

เจาะลึกญี่ปุ่น

พีซีต

A-Level

แนวข้อสอบเสมือนจริง

พร้อม **เฉลยละเอียด**

มีคำอธิบายภาษาไทย เข้าใจง่าย

จัดเต็มทุกเรื่อง ทั้งการใช้คำช่วย

โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์

ที่มีทอกสอบ

เหมาะสำหรับการสอบ **A-Level**

และการสอบวัดระดับ

ภาษาญี่ปุ่น (**JLPT**)

อาจารย์ทิว จูเนียร์

ครูพีป็น ชนิทานต์

ครูพี้อ็คคว อัครบดินทร์

และอาจารย์ซาจิโกะ



สารบัญ

แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนสอบ A-Level 85 Jpn ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Skill Checkpoint)



แบบทดสอบ Pre-Test	009
เฉลย	022

มาลองฝึกใช้คำช่วย (助詞) ภาษาญี่ปุ่นกันหน่อย! (日本語の助詞の練習)



แบบฝึกหัดชุดที่ 1	037
เฉลย	040
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	042
เฉลย	046
แบบฝึกหัดชุดที่ 3	048
เฉลย	051

คำช่วยญี่ปุ่น ยิ่งฝึกยิ่งเก่ง! (日本語の助詞の復習)



แบบฝึกหัดชุดที่ 1	054
เฉลย	055
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	057
เฉลย	058
แบบฝึกหัดชุดที่ 3	060
เฉลย	061
แบบฝึกหัดชุดที่ 4	063
เฉลย	064

แบบฝึกหัดชุดที่ 5	066
เฉลย	067
แบบฝึกหัดชุดที่ 6	069
เฉลย	070
แบบฝึกหัดชุดที่ 7	072
เฉลย	073
แบบฝึกหัดชุดที่ 8	075
เฉลย	076
แบบฝึกหัดชุดที่ 9	078
เฉลย	079
แบบฝึกหัดชุดที่ 10	081
เฉลย	082

แบบทดสอบคำช่วยภาษาญี่ปุ่น **(A-Level にほんご 日本語の助詞じょしテスト)**

แบบทดสอบชุดที่ 1	085
เฉลย	087
แบบทดสอบชุดที่ 2	090
เฉลย	092
แบบทดสอบชุดที่ 3	095
เฉลย	097
แบบทดสอบชุดที่ 4	100
เฉลย	102
แบบทดสอบชุดที่ 5	105
เฉลย	107

แบบฝึกหัดคำกริยาวิเศษณ์ (ふくし 副詞れんしゅうの練習)

แบบฝึกหัด	110
เฉลย	112



แบบฝึกทบทวนคำกริยาวิเศษณ์ (副詞の復習)

แบบฝึกทบทวน	114
เฉลย	118



มาฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นกันดีกว่า! (日本語の文型と文法を練習しましょう!)

มาเริ่มฝึกภาษาญี่ปุ่นกันเถอะ!	123
เฉลย	126



แบบทดสอบไวยากรณ์และรูปประโยค ระดับ A-Level (日本語の文型と文法の練習)

แบบทดสอบชุดที่ 1	130
เฉลย	132
แบบทดสอบชุดที่ 2	134
เฉลย	136
แบบทดสอบชุดที่ 3	138
เฉลย	140
แบบทดสอบชุดที่ 4	142
เฉลย	144
แบบทดสอบชุดที่ 5	146
เฉลย	148
แบบทดสอบชุดที่ 6	150
เฉลย	152
แบบทดสอบชุดที่ 7	154
เฉลย	156
แบบทดสอบชุดที่ 8	158
เฉลย	160

แบบทดสอบชุดที่ 9	162
เฉลย	164
แบบทดสอบชุดที่ 10	166
เฉลย	168



แนวข้อสอบ A-Level (日本語の試験)

แนวข้อสอบชุดที่ 1	171
เฉลย	185
แนวข้อสอบชุดที่ 2	199
เฉลย	212



รู้ทันก่อนสอบ A-Level 85 Jpn ภาษานี้ปุ๋น (A-Level 85 日本語 : 知っておくべき重要事項)

คำช่วย (助詞) ที่ควรรู้	227
คำกริยาวิเศษณ์ (副詞) ที่ควรรู้	236
โครงสร้างประโยคและการผันคำกริยา	241
ตารางการผันคำกริยา	256
ตารางการผันคำนาม	262
ตารางการผันคำคุณศัพท์ い	264
ตารางการผันคำคุณศัพท์ な	267
ตารางสรุปภาษาสุภาพ	271



ประวัตินักเขียน 277

แบบทดสอบ Pre-Test A-Level 85 Jpn ภาษาญี่ปุ่น



ภาษาญี่ปุ่น

1, 2, 3, 4 からいちばんいいものを一つえらびなさい。

1.

ミカ：田中さん、日本の映画の中_____何がいちばん好きですか。

田中：そうですね。実はなんでも見ますよ。ところが、アニメ_____よく見ます。

- | | |
|--------|--------|
| 1. に、を | 2. で、で |
| 3. で、は | 4. を、が |

2.

木村：会議は何時_____始まる予定になっていますか。

佐藤：午後二時_____に始まると聞いています。

- | | |
|---------|----------|
| 1. に、ごろ | 2. は、くらい |
| 3. を、ごろ | 4. が、ぐらい |

3.

高橋：タイでは、フェイスブックとインスタグラムのどちら_____より人気がありますか。

ナット：インスタグラム_____人気だと思います。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. で、より | 2. に、より |
| 3. を、のほうが | 4. が、のほうが |

4.

学生：学生カードをなくして_____。どうしたらいいですか。

先生：すぐ事務所に連絡しに_____ほうがいいですよ。

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. みました、行った | 2. みました、行く |
| 3. しまいました、行く | 4. しまいました、行った |

5.

駅の人：車は駅_____のちゅうしゃじょうに_____ください。

ゆき：はい、わかりました。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. にうら、止まって | 2. のうら、止めて |
| 3. のうら、止まらせて | 4. でうら、止められて |

35. この話の内容と合っているものはどれですか。

1. 七夕は、毎年日にちがちがいます。
2. 七夕は、夏に行われる行事です。
3. 七夕は、日本と中国だけの行事です。
4. 七夕の日には、月を見ます。

36-40

地震の ときの けいけん

きのうの 午後三時ごろ、日本で 大きな 地震が ありました。

わたしは 家で レポートを 書いて いましたが、急に 床や かべが 強く ゆれて、(36) とても こわく なりました。はじめは どう すれば いいか わかりませんでした、すぐに 先生の 話を 思い出しました。

母は キッチンに いましたが、「あわてないで、テーブルの 下に入きなさい」と 言いました。わたしは すぐに テーブルの 下に入、ゆれがおさまるまで まちました。

(37) 、 電気が とまり、(38) テレビや スマートフォンが しばらく つかえませんでした。外に 出ると、近所の 人たちが 集まって、地震の ことや これから どう するか を 話して いました。

その日、学校は あぶない ため 休みに なりました。先生から メールが 来て、「地震は いつ 起こるか わからないので、ふだんから じゅんぴを しておく ことが 大切です」と 書いて ありました。

36. どうして、(36) とてもこわくなりましたか。

1. 母に 大きな 声で よばれたからです。
2. 家の 床や かべが 強く ゆれたからです。
3. レポートが むずかしかったからです。
4. 学校から メールが 来たからです。

37. (37) に入るものはどれですか。

1. 地震の あと
2. 地震の 場所で
3. 地震の 前に
4. 地震の 理由で

เฉลย

แบบทดสอบ Pre-Test

A-Level 85 Jpn ภาษาญี่ปุ่น

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องจากข้อ 1, 2, 3 หรือ 4 เพียงข้อเดียว

ข้อ 1. ตอบ 3. で、は

เพราะ で ใช้แสดงขอบเขตว่า “ในบรรดา...”

は วางไว้หน้า N แสดงการเน้นย้ำหรือเปรียบเทียบ

โครงสร้าง Nの中で + 何か～ และ Nは + V

มีกะ : คุณทานากะคะ ในบรรดาภาพยนตร์ญี่ปุ่น คุณชอบอะไรมากที่สุดคะ

ทานากะ : จริงๆ ผมดูได้ทุกประเภทเลย แต่ว่า (ถ้าเป็น) อนิเมะเนี่ยดูบ่อยครับ

ข้อ 2. ตอบ 1. に、ごろ

เพราะ に ใช้ชี้เวลาที่แน่นอน

ごろ ใช้กับเวลาประมาณ บอกเวลาคร่าวๆ เช่น “ประมาณบ่ายสอง”

โครงสร้าง เวลา + に และ เวลา + ごろ

คิมูระ : การประชุมจะเริ่มตอนกี่โมงคะ

ซาโตะ : ได้ยินมาว่าจะเริ่มประมาณบ่ายสองครับ

ข้อ 3. ตอบ 4. が、のほうが

เพราะรูปเปรียบเทียบใช้ 「どちらが～」

สิ่งที่มากกว่าหรือนิยมกว่าใช้ 「～のほうが」

โครงสร้าง AとBのどちらが～ และ Aのほうが～です

ทาคาฮาชิ : ที่ไทย ระหว่างเฟซบุ๊กกับอินสตาแกรม อะไรเป็นที่นิยมกว่ากัน

นัท : คิดว่าอินสตาแกรมเป็นที่นิยมกว่าครับ

31-50

จงอ่านเรื่องและประกาศต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

31-35

วันทานาบาตะ

วันที่ 7 กรกฎาคม เป็นวันทานาบาตะ

ในประเทศญี่ปุ่น ในวันที่ผู้คนจะมองดูดวงดาวบนท้องฟ้ายามค่ำคืน พร้อมกับอธิษฐานขอพร พวกเขาจะเขียนคำอธิษฐานลงบนกระดาษที่เรียกว่า “ทังชะคุ” แล้วนำไปผูกไว้กับกิ่งไผ่

กล่าวกันว่างานทานาบาตะเป็นประเพณีที่ถ่ายทอดมาจากประเทศจีนสู่ประเทศญี่ปุ่น คนสมัยก่อนให้ความสำคัญกับการเคลื่อนที่ของดวงดาวและสภาพของท้องฟ้า ดังนั้น วันทานาบาตะจึงเป็นวัน (31) พิเศษ ในวันทานาบาตะยังมีธรรมเนียมการกินโซเม็งด้วย โซเม็งเป็นอาหารที่มักกินกันในฤดูร้อน แม้ในวันที่อากาศร้อนก็กินได้ง่าย

วันทานาบาตะตรงกับวันที่ 7 กรกฎาคมของทุกปี แต่ (32) ถ้าอากาศไม่ดี บางครั้งก็อาจมองไม่เห็นดวงดาว ถึงอย่างนั้น ผู้คนก็ยังสนุกกับเทศกาลทานาบาตะตามบ้านและในเมืองต่างๆ

ข้อ 31. ตอบ 2.

คำว่า “べつ” ในคำว่า 特べつ เขียนเป็นคันจิว่าอย่างไร

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. 資 (し) = ทรัพยากร/เงินทุน | 2. 別 (べつ) = พิเศษ |
| 3. 事 (こと) = เรื่อง/เหตุการณ์ | 4. 物 (もの) = สิ่งของ |

ข้อ 32. ตอบ 1.

คำใดเหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่าง

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. ถ้าอากาศไม่ดี | 2. ถ้าอากาศดี |
| 3. ถ้าลมแรง | 4. ถ้ารู้สึกไม่สบาย |

ข้อ 33. ตอบ 2.

ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับ “ทังชะคุ”

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. เป็นกระดาษที่เขียนชื่อดวงดาว | 2. เป็นกระดาษที่ใช้เขียนคำอธิษฐาน |
| 3. เป็นโซเม็งชนิดหนึ่ง | 4. เป็นกิ่งไผ่ที่ตัดมา |

助詞の練習 1



ภาษาญี่ปุ่น

次の文を読んで、() に指定された助詞を入れましょう。助詞はそれぞれ1回ずつ使い、重複しません。

も、に、は、へ、の、と、が、を、で、し、や、ね、か、
でも、より、ほど、しか、まで、から、さえ、だけ、ばかり、
なら、のに、ので、ぐらい、ごろ、など、かな、かい

1.

わたし まいあさ の しごと い
私 毎朝 コーヒー を 飲んで から 仕事 に 行きます。

(ฉันดื่มกาแฟทุกเช้าก่อนออกไปทำงาน)

2.

おとうと す まいにち れんしゅう
弟 は スポーツ 好きで、毎日 サッカー を 練習 しています。

(น้องชายชอบกีฬาและฝึกซ้อมฟุตบอลทุกวัน)

3.

わたし おんがく き しゅくだい
私 たちは ときどき 音楽 聞きながら 宿題 を します。

(บางครั้งพวกเรามักจะทำการบ้านไปด้วยฟังเพลงไปด้วย)

4.

らいしゅう きんようび ともだち えいが み い
来週 の 金曜日 友達 と 映画 を 見 に 行きます。

(วันศุกร์หน้าจะไปดูหนังกับเพื่อน)

5.

とうきょう い けいかく た
東京 行くつもりですが、まだ 計画 は 立って いません。

(ตั้งใจจะไปโตเกียว แต่ยังไม่ได้วางแผน)

6.

あに いっしょ としょかん べんきょう い
兄 一緒に 図書館 で 勉強 してから カフェ に 行きました。

(ฉันอ่านหนังสือกับพี่ชายที่ห้องสมุดแล้วไปคาเฟ่)

7.

こいびと きょうりゅう えいが す わたし おな
恋人 は 恐竜 についての 映画 が 好き です。私 同じ です。

(แฟนชอบดูหนังเกี่ยวกับไดโนเสาร์ ฉันก็เหมือนกัน)

เฉลย

助詞の練習 1

อ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วเติมคำช่วยที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง () แต่ละคำช่วยจะใช้ได้เพียงครั้งเดียวและไม่ซ้ำกัน

ข้อ 1. ตอบ は (ใช้ชี้หัวข้อหลักของประโยค (ฉัน))

ข้อ 2. ตอบ か (ใช้กับความรู้สึก/ความชอบ)

ข้อ 3. ตอบ を (ใช้แสดงกรรมของกริยา “ฟัง”)

ข้อ 4. ตอบ に (ใช้บอกเวลาเฉพาะเจาะจง)

ข้อ 5. ตอบ へ (ใช้บอกทิศทาง/จุดหมาย)

ข้อ 6. ตอบ と (ใช้แสดงการทำร่วมกัน)

ข้อ 7. ตอบ も (แปลว่า “ก็/ด้วยเหมือนกัน”)

ข้อ 8. ตอบ の (แสดงความเป็นเจ้าของ)

ข้อ 9. ตอบ で (แสดงวิธีหรือพาหนะ)

ข้อ 10. ตอบ から (แสดงจุดเริ่มต้นของเวลา)

ข้อ 11. ตอบ まで (แสดงขอบเขตเวลาสิ้นสุด)

ข้อ 12. ตอบ より (ใช้เปรียบเทียบ “กว่า”)

ข้อ 13. ตอบ や／など (ใช้ยกตัวอย่างหลายๆอย่าง)

ข้อ 14. ตอบ か (แสดงการเลือก “หรือ”)

ข้อ 15. ตอบ ね (ใช้ชวนเห็นด้วย/แสดงความรู้สึกร่วม)

じょし ふくしゅう 助詞の復習 1



ภาษาญี่ปุ่น

正しい答えを選択してください。

1. 昨日は友だち「と、が」映画を見に行き、とても楽しかったです。
2. 来週の土曜日「で、に」公園でバーベキューをする予定です。
3. 日本語「は、の」勉強を毎日少しずつ続けることが大切です。
4. この部屋「で、に」は窓が二つあって、とても明るいです。
5. 教室きょうしつで携帯電話けいたいでんわ「を、の」使ってはいけません。
6. 彼は先生「が、に」質問をして、分かるようになりました。
7. 朝ごはんを食べないで学校「で、に」行ったので、お腹がすきました。
8. 先生に質問をしたいのです「か、が」、今お時間をいただけますか。
9. 明日の会議には社長「を、も」いらっしゃるので、遅れないようにしてください。
10. 社員の皆様へ、本日の予定をメール「で、に」お送りいたしました。

A-Level 日本語の助詞テスト 1



ภาษาญี่ปุ่น

1, 2, 3, 4 から一番いいものを一つ選びなさい。

1.

けんたろう 健太郎 : タイのシーフードのスープの味^{あじ}_____どうでしたか。

れいこ 玲子 : ちょっと辛^{から}かった_____、味はとても良^よかったです。

1. が、か

2. で、よ

3. は、が

4. は、ね

2.

あおい じゅぎょう 葵 : 授業が終わったら、一緒に図書館^{としやかん}_____勉強^{めいけん}しませんか。

はると 悠斗 : いいですね。何時^{なんじ}_____会^{あひ}いますか？

1. へ、に

2. に、に

3. に、が

4. で、に

3.

さとし 聡 : 来週^{らいしゅう}の旅行^{りょこう}_____準備^{じゅんび}はもうできましたか。

あかね 茜 : まだです_____、そろそろ始めようと思います。

1. に、から

2. の、けど

3. へ、が

4. の、ので

4.

ま お 真央 : 週末は_____出^でかけましたか。

なおき 直樹 : はい、友だち_____公園^{こうえん}に行きました。天気^{てんき}が良かったです。

1. どこか、と

2. どこへ、が

3. どこに、に

4. どこにも、と

5.

やまだ 山田 : この会社^{かいしゃ}_____コピー機^きがどれくらいありますか。

しょうた 翔太 : 全部^{ぜんぶ}で二_____ありますが、まだもう少し欲^ほしいですね。

1. では、枚

2. では、台

3. には、枚

4. には、台

เฉลย

A-Level 日本語の助詞テスト 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องจากข้อ 1, 2, 3 หรือ 4 เพียงข้อเดียว

ข้อ 1. ตอบ 3. は、が

เพราะ は ใช้เป็นหัวข้อของประโยค (พูดถึง “รสชาติ” เป็นประเด็นหลัก)

が ใช้เชื่อมประโยค แสดงความหมายตรงข้ามกันแบบอ่อนๆ คล้าย “แต่”

โครงสร้าง Nはどうでしたか และ Aですか、Bです

เคนทาโร่ : รสชาติซูชิฟูดของไทยเป็นอย่างไรบ้างครับ

เรโกะ : เผ็ดไปนิดหน่อยค่ะ แต่รสชาติดีมากเลย

ข้อ 2. ตอบ 4. で、に

เพราะ で ใช้บอกสถานที่ที่ทำการกิจกรรม

に ใช้บอกเวลาที่แน่นอน

โครงสร้าง สถานที่ で + V และ เวลา に + 会います

อาโออิ : หลังเลิกเรียน ไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุดด้วยกันไหม

ฮารุโตะ : ดีเลย เจอกันก็ไม่งดี

ข้อ 3. ตอบ 2. の、けど

เพราะ の ใช้เชื่อมคำนาม แสดงความเป็นเจ้าของหรือความเกี่ยวข้อง

けど ใช้แสดงความหมาย “แต่/อย่างไรก็ตาม”

โครงสร้าง Nの^{じゅんび}準備 และ まだですけど、～と思います

ซาโตชิ : เตรียมตัวสำหรับทริปอาทิตย์หน้าเรียบร้อยแล้ว

อาคาเนะ : ยังเลยคะ แต่คิดว่าจะเริ่มเตรียมแล้ว

副詞の練習

แบบฝึกหัดคำกริยาวิเศษณ์



ภาษาญี่ปุ่น

1, 2, 3, 4 からいちばんいいものを一つえらびなさい。

1. 今日は真夏のまなつのような天気てんきで、外そとに出ると（ ）暑あついですね。

1. とても 2. すこし 3. まだ 4. ほとんど

2. 彼は毎日同じ時間じかんに起きて、（ ）日本語にほんごで日記にっきを書かいています。

1. もし 2. いきなり 3. いつも 4. たぶん

3. 朝あさから雨あめが降り続つづいていて、今いまも（ ）やんでいません。

1. ぜんぶで 2. まだ 3. すぐ 4. ぜひ

4. 昼間ひるまはにぎやかな町まちですが、夜よるになると（ ）静しずかになります。

1. なかなか 2. ときどき
3. いきなり 4. だんだん

5. 試験しけんの前に、まず先生せんせいの説明せつめいを（ ）聞きいてください。

1. まず 2. いきなり
3. たぶん 4. すでに

6. 先生せんせいの説明せつめいを聞きいたあとで、宿題しゅくだいは（ ）終おわりました。

1. まだ 2. とうとう
3. もう 4. だんだん

7. この漢字むずかのテストは（ ）難むずかしかったです。

1. かなり 2. すぐ
3. いつも 4. たいてい

ข้อ 8. ตอบ 2.

忙しい毎日ですが、週末はときどき映画を見に行きます。
(แม้จะยุ่งทุกวัน แต่วันหยุดสุดสัปดาห์บางครั้งก็ไปดูหนัง)

ข้อ 9. ตอบ 4.

時間があまりないので、内容をなるべく聞いてください。
(เพราะเวลาไม่มาก กรุณาฟังเนื้อหาให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้)

ข้อ 10. ตอบ 1.

薬を飲んで休んだので、体調はすでに良くなりました。
(เพราะกินยาและพักผ่อน อาการจึงเริ่มดีขึ้นแล้ว)

ข้อ 11. ตอบ 2.

この町はとくに夜の景色がきれいで、観光客が多いです。
(เมืองนี้ โดยเฉพาะตอนกลางคืน มีวิวสวย ทำให้นักท่องเที่ยวเยอะ)

ข้อ 12. ตอบ 1.

会議は長くなりましたが、もうすぐ終わります。
(การประชุมยืดเยื้อ แต่เดี๋ยวก็จะจบในไม่ช้า)

ข้อ 13. ตอบ 4.

日本に来てから、日本語がだいたい分かるようになりました。
(หลังจากมาญี่ปุ่น ก็เริ่มเข้าใจภาษาญี่ปุ่นโดยรวมมากขึ้น)

ข้อ 14. ตอบ 1.

雨の日は朝から夜までずっと降り続けていました。
(วันที่ฝนตก ฝนจะตกต่อเนื่องตั้งแต่เช้าจนถึงกลางคืน)

ข้อ 15. ตอบ 1.

この本はまだ全部ではありませんが、ほとんど読み終わりました。
(หนังสือเล่มนี้ยังอ่านไม่จบทั้งหมด แต่ก็อ่านไปเกือบหมดแล้ว)

日本語の練習を始めましょう!

(มาเริ่มฝึกภาษาญี่ปุ่นกันเถอะ!)



ภาษาญี่ปุ่น

ぶん しぜん になるように、ただ こと えら 正しい答えを選びなさい。

1.

にほん い い まえ ば す ぼ と び ざ じゅん び
日本に①行く②行つて前に、パスポートやビザを準備しておいてください。

(กรุณาเตรียมพาสปอร์ตและวีซ่าให้เรียบร้อยก่อนจะเดินทางไปญี่ปุ่น)

2.

くすり しょくじ あと の の ちゅうい
この薬は食事の後で①飲んではいけない②飲まなければならないので注意してく
ださい。

(ยานี้ต้องรับประทานหลังอาหาร กรุณาระมัดระวังด้วย)

3.

あめ ふ ① 行った ② 来た ので、いそ えき はし
雨が降つて①行った②来たので、急いで駅まで走りました。

(ฝนเริ่มตกลงมา จึงรีบวิ่งไปยังสถานีรถไฟ)

4.

日本語を①勉強する②勉強したために、毎日一時間ずつ練習しています。

(เพื่อเรียนภาษาญี่ปุ่น ฉันฝึกฝนวันละหนึ่งชั่วโมงทุกวัน)

5.

去年北海道に①行く②行ったことがあって、とても楽しい思い出があります。

(เคยไปฮอกไกโดปีที่แล้ว มีความทรงจำที่สนุกมาก)

6.

おんがく ① 聞き ② 聞いて ながら しゅくだい きぶん しゅうちゅう
音楽を①聞き②聞いてながら宿題をすると、気分がよくなって集中できます。

(ฟังเพลงไปด้วยทำการบ้านไปด้วย รู้สึกดีและมีสมาธิทำงาน)

7.

でんしゃ おく ① 遅れていた ② 遅れている ので、じゅぎょう ま あ
電車が①遅れていた②遅れているので、授業に間に合いませんでした。

(เนื่องจากรถไฟล่าช้า ฉันจึงไปเรียนไม่ทัน)

8.

ともだち あたら た た
友達が新しいレストランで①食べたくて②食べたがっている。

(เพื่อนกำลังอยากกินที่ร้านอาหารใหม่)

A-Level 日本語の文型と文法のテスト1



ภาษาญี่ปุ่น

1, 2, 3, 4 から一番いいものを一つ選びなさい。

1.

高橋：今日のお昼どうする？

木村：実は、財布を忘れて____、昼ごはんが____。

1. しまったのに、買いませんでした
2. しまったので、買いませんでした
3. しまったのに、買えませんでした
4. しまったので、買えませんでした

2.

山田：このレポートは明日____提出しなければなりません。

川村：ええ、もうすぐ____。

1. までに、終わります
2. までに、終わりました
3. まえに、終わります
4. まえに、終わりました

3.

鈴木：____疲れたので、今日は早く____。

高橋：____ほうがいいですよ。

1. 寝ると思います、そうする
2. 寝ると思います、そうして
3. 寝ようと思います、そうした
4. 寝ようと思います、そうしない

เฉลย

A-Level 日本語の文型と文法のテスト1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องจากข้อ 1, 2, 3 หรือ 4 เพียงข้อเดียว

ข้อ 1. ตอบ 4. しまったので、買えませんでした

เพราะ ~ので (เนื่องจาก) ใช้บอกเหตุผลตามความเป็นจริง

買えませんでした แสดงว่า ไม่สามารถซื้อได้ (ขาดเงินไข เช่น ไม่มีเงิน)

โครงสร้าง เหตุการณ์ + ので และ V可能形 + ませんでした

ทาคาฮาชิ : มื้อเที่ยงวันนี้จะเอายังไงดี

คิมูระ : จริงๆ แล้วลิ้มเอากะเป๋าสตางค์มา ก็เลยไม่สามารถซื้ออาหารกลางวันได้

ข้อ 2. ตอบ 1. までに、終わります

เพราะ ~までに (ภายใน...) ใช้บอกกำหนดเวลาที่ต้องทำให้เสร็จ

終わります เป็นรูปสุภาพ บอกการกระทำในอนาคตว่า “จะเสร็จ”

โครงสร้าง เวลา + までに + V และ もうすぐ + Vます

ยามาตะ : รายงานนี้ต้องส่งภายในวันพรุ่งนี้นะ

คามูระ : ครับ เดี๋ยวก็จะเสร็จแล้วครับ

ข้อ 3. ตอบ 3. 寝ようと思います、そうした

เพราะ ~ようと思います ใช้บอกความตั้งใจ

そうしたほうがいい ให้คำแนะนำว่า ทำแบบนั้นดีกว่า

โครงสร้าง V意向形 (รูปตั้งใจ) + と思います และ そうしたほうがいい

ซูซูกิ : เหนื่อยแล้ว วันนี้คิดว่าจะนอนเร็ว

ทาคาฮาชิ : ทำแบบนั้นจะดีกว่านะครับ

แนวข้อสอบ A-Level

にほんご しけん
(日本語の試験) ชุดที่ 1



ภาษาญี่ปุ่น

1, 2, 3, 4 からいちばんいいものを一つえらびなさい。

1.

おさだ まち す す
長田 : この町は住めば住むほど好き _____ になります。

よしかわほんとうす
吉川 : 本当にそうですね。住んでみると、この町の良さ _____ だんだんわ
分かってきます。

1. が、が

2. に、が

3. が、に

4. に、に

2.

あらい あめ でんしゃ おく
新井 : 雨のせいで、電車 _____ 遅れました。

たきざわあさたいへん
滝沢 : 朝 _____ 大変でしたね。

1. が、ごろ

2. を、ごろ

3. で、から

4. が、から

3.

ミラー : 日本に来了た _____ で、まだ慣れていません。

あきやま
秋山 : 分からないこと _____ あったら、いつでも聞いてください。

1. ところ、は

2. まま、が

3. ばかり、が

4. あと、も

4.

たはら
田原 : 今日 _____ 忙しい日はありません。

まつした
松下 : 本当に _____ ですね。

1. より、大変そう

2. より、大変だそう

3. ほど、大変そう

4. ほど、大変なそう

ข้อ 4. ตอบ 3. ほど、大変そう

เพราะ ~ほど ใช้แสดงการเปรียบเทียบระดับ โดยมักใช้ในรูป 「Nほど～はありません」 หมายถึง “ไม่มี...เท่า...”

~そう ใช้แสดงการคาดคะเนจากสภาพหรือท่าทางที่เห็นด้วยตา มีความหมายว่า “ดูท่าจะ...” หรือ “น่าจะ...”

โครงสร้าง Nほど～はありません และคุณศัพท์ な (な形容詞語幹) + そうです

ทาสาระ : ไม่มีวันที่ยังเท่าวันนี้อีกแล้ว

มัดลีซิดะ : ดูจะเหนื่อยมากเลยนะ

ข้อ 5. ตอบ 1. ようにしています、と思います

เพราะ ~ようにしています ใช้แสดงความพยายามทำเป็นนิสัย (พยายาม...)

~と思います ใช้แสดงความเห็นหรือความรู้สึก (คิดว่า...)

โครงสร้าง Vない + ようにしています และ Vたい + と思います

ฟูจิอิ : เพื่อสุขภาพ ผมพยายามไม่กินข้าวตึก

โออิชิ : เป็นนิสัยที่ดีเลยนะ ฉันคิดว่าอยากจะทำตามเหมือนกัน

ข้อ 6. ตอบ 4. 休んだところ、帰ったほうがいいですよ

เพราะ ~たところ (เพิ่งจะ) ใช้แสดงผลที่เกิดขึ้นหลังจากทำบางสิ่ง

~たほうがいいです (ทำ Vた ดีกว่า) ใช้ให้คำแนะนำอย่างสุภาพ

โครงสร้าง Vた +ところ และ Vた + ほうがいいです

โคจิมะ : เพิ่งทานยาแล้วพักผ่อนไปสักหน่อยแล้ว ร่างกายก็สบายขึ้นมาก

มิว่า : ถ้าอย่างนั้น วันนี้อ่าฝืนเลย กลับบ้านเร็วหน่อยก็ได้นะ

ข้อ 7. ตอบ 3. でございます、購入いたします

เพราะ ~でございます เป็นรูปสุภาพของ です ใช้ในภาษาร้านค้า

購入いたします เป็นคำถ่อมตน ใช้เมื่อลูกค้าพูดกับพนักงาน

โครงสร้าง N + でございます และ V (ます形) + いたします

ทานากะ : สินค้าชิ้นนี้กำลังลดราคาอยู่ในวันนี้ค่ะ

ซาโตะ : อย่างนั้นผมขอซื้อหนึ่งชิ้นครับ

คำช่วย (助詞) ที่ควรรู้



ภาษาญี่ปุ่น

คำช่วย (助詞) ในภาษาญี่ปุ่นถือเป็นหนึ่งในส่วนประกอบสำคัญของไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น มีหน้าที่เชื่อมโยงคำต่างๆ ภายในประโยค เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างประธาน กริยา กรรม สถานที่ เวลา หรือแม้แต่แสดงอารมณ์และทัศนคติของผู้พูด แม้ว่าคำช่วยจะเป็นคำสั้นๆ และดูเรียบง่าย แต่กลับมีความหมายและหน้าที่ที่หลากหลาย การใช้คำช่วยอย่างถูกต้องจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นทุกระดับ โดยเฉพาะผู้ที่เตรียมสอบภาษาญี่ปุ่น A-Level หรือ JLPT ซึ่งจะต้องเข้าใจรูปแบบการใช้งานที่พบบ่อยอย่างชัดเจน

1. 格助詞 — คำช่วยบอกหน้าที่ของคำ

が — ประธาน (เน้นผู้กระทำ)

- 雨が降ったので、試合は中止になりました。
(ฝนตกจึงยกเลิกการแข่งขัน)
- 誰がこの問題を解決できるかが重要です。
(สิ่งสำคัญคือใครสามารถแก้ปัญหานี้ได้)

を — กรรมตรง

- 毎日日本語を勉強しています。
(เรียนภาษาญี่ปุ่นทุกวัน)
- 環境問題を解決するために、私たちは何をすべきか考える必要があります。
(เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เราจำเป็นต้องคิดว่าเราควรทำอะไร)

に — เวลา/จุดหมาย/ผู้รับ

- 友達にプレゼントをあげました。
(ให้ของขวัญเพื่อน)
- 卒業後に海外で働くことに興味があります。
(สนใจจะไปทำงานต่างประเทศหลังเรียนจบ)

2. 係助詞 — คำช่วยเน้นหัวข้อ (重要)

は — ใช้บอกหัวข้อ และใช้เพื่อ “เปรียบเทียบ” (Contrast)

- 私はコーヒーを飲みます。

(ฉันดื่มกาแฟ)

- いつもはパンを食べますが、今日は食べません。

(ปกติจะกินขนมปัง แต่วันนี้ไม่กิน)

- 普段は電車で通学していますが、事故の影響で遅れているため、今日は別の方法で行かなければなりません。

(ปกติไปโรงเรียนด้วยรถไฟ แต่เพราะอุบัติเหตุทำให้ล่าช้า วันนี้จึงต้องไปด้วยวิธีอื่น)

🌸 は มักใช้กับข้อมูลเดิมหรือสิ่งที่ต้องการกล่าวถึงโดยทั่วไป และสามารถใช้เปรียบเทียบได้
ส่วน か ใช้เพื่อเน้นประธาน ใช้กับข้อมูลใหม่ และมักปรากฏในประโยคที่เป็นคำตอบหรือเน้นย้ำเป็นพิเศษ

3. 副助詞 — คำช่วยขยายความ

も — ก็/ด้วย/ซ้ำหลายครั้ง (เพิ่มข้อมูล)

- 私も行きます。

(ฉันก็ไปด้วย)

- 彼もその意見に賛成しているようです。

(ดูเหมือนว่าเขาก็เห็นด้วยกับความคิดเห็นนั้น)

- 先生に何回も説明してもらいましたが、まだ完全には理解できていません。

(ให้อาจารย์อธิบายหลายครั้งแล้ว แต่ก็ยังเข้าใจไม่หมด)

しか + ปฏิเสธ — แค่...เท่านั้น (น้อยเกินคาด)

- 100 円しかありません。

(มีแค่ 100 เยนเท่านั้น)

- 時間が少ししかないため、重要な点だけ説明します。

(เนื่องจากมีเวลาเพียงเล็กน้อย จึงอธิบายเฉพาะประเด็นสำคัญ)

⚠️ しか + ต้องใช้รูปปฏิเสธเท่านั้น

คำกริยาวิเศษณ์ (副詞) ที่ควรรู้



ภาษาญี่ปุ่น

よく — บ่อย

- よく復習する学生ほど、試験で良い成績を取る傾向があります。
(นักเรียนที่ทบทวนบทเรียนบ่อยมักจะมีแนวโน้มได้คะแนนสอบดี)

いつも — เสมอ

- 彼はいつも授業に遅れず、真面目に取り組んでいます。
(เขาไม่เคยมาสายและตั้งใจเรียนอย่างจริงจังเสมอ)

たいてい — โดยทั่วไป

- たいていの学生は、この問題を難しいと感じるようです。
(โดยทั่วไปนักเรียนมักรู้สึกว่ายาก)

ときどき — บางครั้ง

- ときどき気分転換をすることも、効率よく勉強するために必要です。
(บางครั้งการผ่อนคลายก็จำเป็นต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ)

たまに — นานๆ ครั้ง

- 忙しい時でも、たまに休むことが大切です。
(แม้จะยุ่ง แต่การพักบ้างเป็นครั้งคราวก็สำคัญ)

あまり — ไม่ค่อย

- 最近は忙しくて、あまり運動する時間がありません。
(ช่วงนี้ยุ่งมากจนไม่ค่อยมีเวลาออกกำลังกาย)

めったに — แทบจะไม่

- 彼はめったにミスをしないので、周りから信頼されています。
(เขาแทบไม่ทำผิดพลาดเลย จึงได้รับความเชื่อถือจากคนรอบข้าง)

にほんご ふん こうぞう どうし かつよう

日本語の文の構造と動詞の活用 (A-Level 85)

โครงสร้างประโยคและการผันคำกริยา
สำหรับการสอบ A-Level 85 Jpn ภาษาญี่ปุ่น



ภาษาญี่ปุ่น

1. โครงสร้าง **ます - form** (ます形)

～ます = รูปสุภาพ

- まいにち わたし にほんご べんきょう
• 毎日、私たちは日本語を勉強します。

(พวกเราเรียนภาษาญี่ปุ่นทุกวัน)

～ません = ไม่ (สุภาพ)

- きょう がっこう い
• 今日は学校へ行きませんよ。

(วันนี้ไม่ไปโรงเรียนนะ)

～ました = อดีตสุภาพ

- きのう いちばん す た い えいが み
• 昨日、一番好きなタイの映画を見ました。

(เมื่อวานดูหนังไทยเรื่องโปรด)

～ませんでした = ไม่ (อดีต)

- きのう べんきょう
• 昨日、勉強しませんでした。

(เมื่อวานไม่ได้อ่านหนังสือ)

～たいです = อยาก

- にほん い
• 日本に行きたいです。

(อยากไปประเทศญี่ปุ่น)

～たくないです = ไม่อยาก

- い
• 行きたくないです。

(ไม่อยากไป)

～たかったです = อยาก (อดีต)

- あ
• 会いたかったです。

(อยากเจอ)



ตารางการผันคำกริยา

1. คำกริยากลุ่มที่ 1 (五段動詞) いだんどうし

ความหมาย	รูปพจนานุกรม	รูป ない	รูป て	รูป た	รูป ば
เขียน	書く か	書かない	書いて	書いた	書けば
อ่าน	読む よ	読まない	読んで	読んだ	読めば
พูด	話す はな	話さない	話して	話した	話せば
ฟัง	聞く き	聞かない	聞いて	聞いた	聞けば
ซื้อ	買う か	買わない	買って	買った	買えば
ไป	行く い	行かない	行って	行った	行けば
กลับ	帰る かえ	帰らない	帰って	帰った	帰れば
รอ	待つ ま	待たない	待って	待った	待てば
ดื่ม	飲む の	飲まない	飲んで	飲んだ	飲めば
เล่น	遊ぶ あそ	遊ばない	遊んで	遊んだ	遊べば
ยืน	立つ た	立たない	立って	立った	立てば
นั่ง	座る すわ	座らない	座って	座った	座れば
ใช้	使う つか	使わない	使って	使った	使えば
ทำงาน	働く はたら	働かない	働いて	働いた	働けば
วิ่ง	走る はし	走らない	走って	走った	走れば
ว่ายน้ำ	泳ぐ およ	泳がない	泳いで	泳いだ	泳げば
พบ	会う あ	会わない	会って	会った	会えば
ถ่ายรูป	撮る と	撮らない	撮って	撮った	撮れば
ขาย	売る う	売らない	売って	売った	売れば
ส่ง	送る おく	送らない	送って	送った	送れば

ตารางสรุปภาษาสุภาพของภาษาญี่ปุ่น (敬語)

รูปยกย่อง (尊敬語) · รูปถ่อมตน (謙讓語) · รูปสุภาพ (丁寧語)



1. รูปยกย่อง (尊敬語)

รูปแบบ	การใช้	ตัวอย่าง
お + Vます + になる = ยกย่องผู้อื่น	ใช้กับกริยาทั่วไป	社長はお帰りになりました。 (ท่านประธานกลับบ้านแล้วครับ/ค่ะ) 先生はお出かけになりました。 (อาจารย์ออกไปแล้วครับ/ค่ะ)
ご + 名詞 + になる = ยกย่อง (คำจิ้น)	ใช้กับ 漢語	先生はご説明になりました。 (อาจารย์ได้อธิบายแล้วครับ/ค่ะ)
～ていらっしゃる = กำลังทำ (สุภาพ)	ใช้แทน ている	部長は会議に出ていらっしゃいます。 (หัวหน้ากำลังประชุมอยู่ครับ/ค่ะ)
～くださる = ผู้อื่นทำให้เรา	ให้เกิดิยรติผู้ให้	先生が本をくださいました。 (อาจารย์ให้หนังสือมาครับ/ค่ะ)
～れる／られる = ยกย่อง	รูป Passive voice ใช้ยกย่อง	先生は日本語を話されます。 (อาจารย์พูดภาษาญี่ปุ่นครับ/ค่ะ)

คำนามสุภาพ

รูปแบบ	การใช้	ตัวอย่าง
ご + คำนามจิ้น	สุภาพ	ご意見ありがとうございます。 (ขอบคุณสำหรับความคิดเห็นนะครับ/ค่ะ)
お + คำนามญี่ปุ่น	สุภาพ	お名前を伺います。 (ขอทราบชื่อน้อยได้ไหมครับ/ค่ะ)