

สารบัญ

บทนำ	07
------	----

ภาค ก

บทที่ 1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	09
-------------------------------------	----

- การวิเคราะห์เชิงภาษา 09
- การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 17
- แนวข้อสอบท้ายบทและเฉลย 32

บทที่ 2 ภาษาอังกฤษ	52
--------------------	----

- Conversation 52
- Vocabulary 55
- Grammar / Structure 69
- แนวข้อสอบท้ายบทและเฉลย 81

บทที่ 3 ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	99
---	----

- ความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมายไทย 99
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 100
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 106
- พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 110
- ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2499 ในส่วนของความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ 118

• พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	121
• พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562	122
• แนวข้อสอบท้ายบทและเฉลย	126

ภาค ๖

บทที่ 4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานครูที่บังคับใช้ในปัจจุบัน	141
• รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	141
• พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545	142
• พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	143
• พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	150
• พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	160
• พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	166
• พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553	171
• คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	171
• พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562	172
• พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	172
• พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562	180
• แนวข้อสอบท้ายบทและเฉลย	184

บทที่ 5 สมรรถนะวิชาชีพครู 199

- การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 199
- จิตวิทยาพัฒนาการ 201
- จิตวิทยาการศึกษา 203
- หลักสูตร 210
- ศาสตร์การสอน 218
- เทคโนโลยีทางการศึกษา 222
- การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ 225
- การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 230
- การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา 235
- แนวข้อสอบท้ายบทและเฉลย 237

ภาค ค

บทที่ 6 การสอบสัมภาษณ์ 251

ประวัตินักเขียน 254

บทนำ

ตามประกาศการสอบครูผู้ช่วย ได้กำหนดการสอบ 3 ภาค ได้แก่

ภาค ก ประกอบด้วยวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี 200 คะแนน

ภาค ข ประกอบด้วยวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครู วิชาการศึกษาและเนื้อหาวิชาเอกที่สอบบรรจุ 200 คะแนน

ภาค ค เป็นการสอบสัมภาษณ์ 100 คะแนน

มีรายละเอียดดังนี้

ภาค	เนื้อหา	รายละเอียด	คะแนน
ก	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาไทย (การวิเคราะห์เชิงภาษา) คณิตศาสตร์ (การวิเคราะห์เชิงปริมาณ) ตรรกะ (การวิเคราะห์เชิงนามธรรมและปริมาณ) 	100 คะแนน
	ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> Conversation Structure Vocabulary Reading 	50 คะแนน
	ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	พ.ร.บ. ต่างๆ	50 คะแนน
ข	กฎหมายครู	พ.ร.บ. ต่างๆ เกี่ยวกับครู	25 คะแนน
	วิชาการศึกษา	เนื้อหาวิชาครู	75 คะแนน
	วิชาเอกที่สอน	แตกต่างกันไปแต่ละวิชา	100 คะแนน
ค	สอบสัมภาษณ์		100 คะแนน

รวมคะแนนสอบทั้งสิ้น 500 คะแนน ทั้งนี้ผู้สอบต้องผ่าน 60% ของภาค ก และภาค ข จึงจะมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ภาค ค ได้



การวิเคราะห์เชิงภาษา

การวิเคราะห์เชิงภาษาเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการอ่านและหลักภาษาไทยเบื้องต้น สรุปลงเป็นประเด็นได้ดังนี้

1. การใช้คำให้เหมาะสม

คำเชื่อมที่มาด้วยกันมีดังนี้

- ทั้ง...และ...
- นอกจากนี้...ยัง...
- ในที่สุด...ก็...
- ระหว่าง...กับ...

คำบุพบทที่มาคู่กันมีดังนี้

- สอดคล้องกับ
- เกี่ยวข้องกับ
- เปรียบกับ
- ใช้คู่กับ

2. เครื่องหมายวรรคตอน

ชื่อ	เครื่องหมาย
มหัพภาค	.
จุลภาค	,
อัฒภาค	;
ทวิภาค	:
นชลิขิต	()
บุพลัญญา	"

ชื่อ	เครื่องหมาย
อัญประกาศ	“ ”
สัญประกาศ	—
อัศเจรีย์	!
ปริศนี	?
ยัติภังค์	-
เสมอภาค	=
ยมก, ไม้มก	ๆ
ไปยาลน้อย	๗
ไปยาลใหญ่	๗ล๗
ดอกจัน	*
ทับ	/

3. คำย่อ

ชื่อเต็ม	อักษรย่อ
ดอกเตอร์	ดร.
เด็กชาย	ด.ช.
เด็กหญิง	ด.ญ.
ทันตแพทย์	ทพ.
ทันตแพทย์หญิง	ทพญ.
เทคนิคการแพทย์	ทนพ.
เทคนิคการแพทย์หญิง	ทนพญ.
นางสาว	น.ส.



แนวข้อสอบท้ายบท

1. จงหาลำดับถัดไป

9 25 _____ 81

1. 31

2. 49

3. 69

4. 73

2. จงหาลำดับถัดไป

2 12 24 5 10 50 7 _____ 21

1. 3

2. 5

3. 7

4. 9

3. จงหาลำดับถัดไป

4 6 10 16 24 _____

1. 28

2. 32

3. 34

4. 40

4. จงหาลำดับถัดไป

73 72 69 64 _____ 48

1. 61

2. 57

3. 53

4. 49

5. จงหาลำดับถัดไป

1A 4C 7F 10J _____

1. 11P

2. 11S

3. 13N

4. 13O

6. กำหนดให้ $a * b = 2a^2 - \sqrt{b}$ จงหาค่า $5 * 9$

1. 37

2. 65

3. 47

4. 101

7. กำหนดให้ $2 * 3 = 11$ และ $4 * 5 = 29$ จงหาค่า $2 * 2$
1. 4
 2. 8
 3. 12
 4. 16
8. จำนวนนับสองจำนวนรวมกันได้ 60 ต่างกันได้ 15 จำนวนนับที่มีค่ามากที่สุดคือจำนวนใด
1. 22.5
 2. 37.5
 3. 43.5
 4. 55.5
9. เมื่อนำจำนวนที่เรียงติดกัน 5 จำนวน รวมกันเป็น 500 จงหาว่าจำนวนที่สี่คือจำนวนใด
1. 95
 2. 98
 3. 100
 4. 101
10. จำนวนคู่ 5 จำนวนบวกกันได้ 90 จงหาจำนวนคู่ที่มากที่สุด
1. 12
 2. 22
 3. 44
 4. 60
11. ผลบวกตั้งแต่ 201 ถึง 300 มีค่าเท่าใด
1. 25,050
 2. 27,500
 3. 75,150
 4. 78,400
12. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{5}{8} - \frac{12}{24} + \frac{4}{16}$
1. $\frac{1}{8}$
 2. $\frac{1}{8}$
 3. $\frac{3}{8}$
 4. $\frac{5}{8}$
13. ข้อใดคือผลลัพธ์ของ $(3\frac{3}{5} \times 10) \div 2\frac{1}{4}$
1. 8
 2. 16
 3. 24
 4. 32
14. 20% ของ 1,600 ต่างกับ 25% ของ 3,000 เท่าใด
1. 150
 2. 250
 3. 320
 4. 430

บทที่
2

ภาษาอังกฤษ



เนื้อหาที่ออกข้อสอบภาษาอังกฤษประกอบด้วย 4 ส่วน คือ Conversation, Structure, Vocabulary และ Reading สรุปเนื้อหาได้ดังนี้

1. Conversation



เทคนิค

การทำ Conversation

1. ดูสถานที่ว่าเป็นที่ใด
2. ดูว่าใครเป็นคนพูด
3. ดูบริบท
4. การพูดต้องสุภาพ ไม่ห้วนเกินไป และต้องตรงคำถาม
5. ต้องทำแบบฝึกหัดบ่อยๆ

ศัพท์และสำนวนที่น่ารู้

1. สำนวนที่ใช้ถามว่า เกิดอะไรขึ้น

- What happened?
- What is the matter?
- What is wrong with something?
- What went wrong?

2. สำนวนที่ใช้ถามลักษณะของสิ่งต่างๆ ว่าเป็นอย่างไร

What is like?

เช่น What is the weather like?

What is your new teacher like?

3. ส่วนการใช้ spend กับเวลาและเงิน

Spend + time + V.ing/N.
Spend + money + V.ing/N. (+on)

เช่น My father spent 5,000 baht on the new bicycle.
I spent an hour doing homework.

4. ส่วนการใช้ take กับเวลา

It takes + someone + time + to do something

เช่น It takes us three hours to go to Hua Hin.

5. ส่วนการบอกว่าชอบ

be fond of ... = ชอบ

เช่น The girl is fond of singing.

6. ส่วนที่หมายถึงเก่ง/ไม่เก่ง

be good at ... = เก่ง
be bad at ... = ไม่เก่ง, อ่อน
be poor in ... = ไม่เก่ง, อ่อน
be weak in ... = ไม่เก่ง, อ่อน

เช่น He is good at dancing.

7. ส่วนที่ใช้ถามว่า คิดว่าเป็นยังไง

How do you like ...?
How do you find ...?
What do you think of ...?

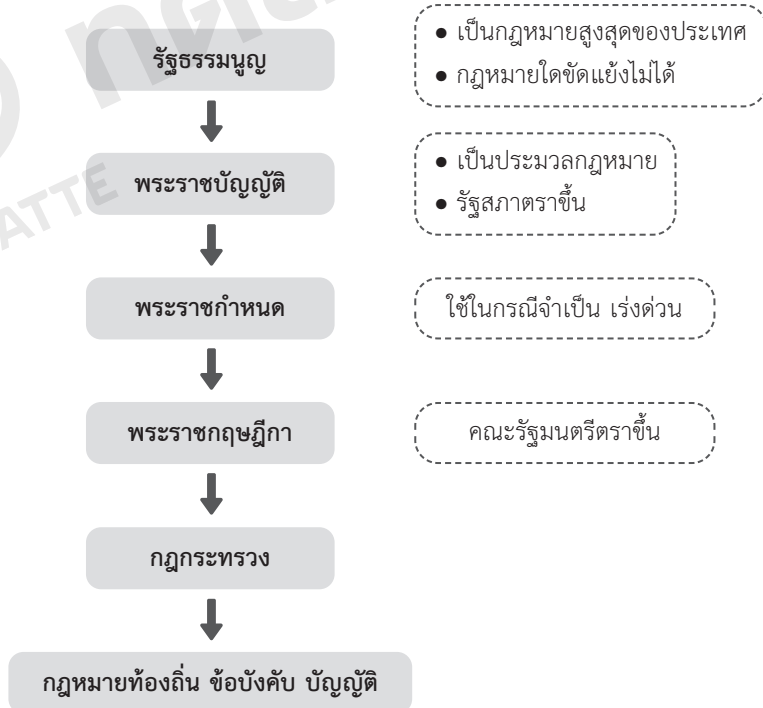


เนื้อหาที่ศึกษา

1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
3. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
4. ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2499 ในส่วนของความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ
5. พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539
6. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

ความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมายไทย

ลำดับศักดิ์ของกฎหมายไทย



การแบ่งประเภทกฎหมาย

- แบ่งตามสภาพบังคับของกฎหมาย โดยแบ่งเป็นกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง
 - (1) กฎหมายอาญา (Criminal Law) เป็นกฎหมายที่มีการกำหนดโทษ ได้แก่ ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ ริบทรัพย์สิน
 - (2) กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil & Commercial Law) เป็นกฎหมายที่ไม่ได้กำหนดวิธีลงโทษเหมือนกฎหมายอาญา เช่น งดเว้นไม่กระทำการบางอย่าง การชดเชยค่าสินไหมทดแทน
- แบ่งตามหลักแห่งการใช้กฎหมาย โดยแบ่งเป็นกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ
 - (1) กฎหมายสารบัญญัติ (Substantive Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ของบุคคล เช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หรือประมวลกฎหมายอาญา
 - (2) กฎหมายวิธีสบัญญัติ (Procedural Law) เป็นกฎหมายที่ว่าด้วยวิธีปฏิบัติ หลักเกณฑ์ต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินคดี

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ผู้สอบควรอ่านกฎหมายตัวเต็มก่อน เพื่อให้เห็นภาพกว้างของกฎหมาย แล้วจึงไปอ่านบทสรุปที่เป็นสาระสำคัญ เพื่อกระชับเวลา

สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. การบริหารราชการตาม พ.ร.บ. ต้องเป็นไปเพื่อ
 - ประโยชน์สุขของประชาชน อำนวยความสะดวก ตอบสนองความต้องการของประชาชน
 - เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
 - มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
 - ลดขั้นตอน ลดภารกิจ ยุบหน่วยงานที่ไม่จำเป็น
 - 3 กระจาย ได้แก่ กระจายภารกิจ กระจายทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น กระจายอำนาจการตัดสินใจ
2. การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้คำนึงถึง
 - ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน
 - การมีส่วนร่วมของประชาชน
 - การเปิดเผยข้อมูล
 - การติดตามตรวจสอบ
 - การประเมินผลการปฏิบัติงาน

แนวข้อสอบท้ายบท



1. การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปตามดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
 1. ลดขั้นตอนการดำเนินงาน
 2. เพิ่มความรับผิดชอบให้แก่ข้าราชการ
 3. ตอบสนองความต้องการของประชาชน
 4. กระจายอำนาจและการตัดสินใจให้กับท้องถิ่น

2. การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการใช้วิธีการใด
 1. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 2. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีประโยชน์
 3. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่สร้างประสิทธิผลแก่ประเทศ
 4. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่เกิดจากความต้องการของประชาชน

3. การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินแบ่งได้ดังนี้ ยกเว้นข้อใด

1. ส่วนกลาง	2. ส่วนภูมิภาค
3. ส่วนท้องถิ่น	4. ส่วนกระทรวง

4. หน่วยงานใดอยู่คนละส่วนกับสุขาภิบาล

1. อำเภอ	2. เทศบาล
3. องค์การบริหารส่วนจังหวัด	4. ไม่มีข้อถูก

5. ถ้าต้องการเปลี่ยนชื่อกระทรวงศึกษาธิการเป็นกระทรวงธรรมการ จะต้องตรากฎหมายเป็นข้อใด

1. พระราชบัญญัติ	2. พระราชกำหนด
3. พระราชกฤษฎีกา	4. กฎหมายรัฐธรรมนูญ

6. จากข้อ 5 ผู้ใดเป็นคนออกกฎหมายดังกล่าว

1. ประชาชน	2. นายกรัฐมนตรี
3. คณะรัฐมนตรี	4. รัฐมนตรีประจำกระทรวง

7. ข้อใดต้องออกเป็นกฎกระทรวง

1. การรวมส่วนราชการ	2. การโอนส่วนราชการ
3. การเปลี่ยนชื่อส่วนราชการ	4. การแบ่งส่วนราชการภายในกระทรวง

8. หน่วยงานที่ตรวจสอบดูแลตำแหน่งข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการที่มีการจัดตั้ง ธุรกรรม หรือโอน ส่วนราชการคือหน่วยงานใด

1. สำนักงานงบประมาณ
2. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
3. ข้อ 1 และ 2 ถูก
4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและสำนักนายกรัฐมนตรี

9. กรณีที่มีการยุบส่วนราชการ มีข้าราชการหรือลูกจ้างต้องพ้นจากตำแหน่ง ต้องได้รับสิทธิประโยชน์อย่างไร

1. ไม่ได้รับสิทธิประโยชน์ใดๆ
2. ได้รับสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย และไม่ให้ถือว่าพ้นจากราชการ
3. ได้รับสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย ได้รับเงินชดเชย และไม่ให้ถือว่าพ้นจากราชการ
4. ได้รับสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย ได้รับเงินชดเชย ได้รับเงินประจำตำแหน่ง และไม่ให้ถือว่าพ้นจากราชการ

10. จากข้อ 9 ต้องทำให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาใด

1. ภายใน 30 วัน นับแต่พระราชกฤษฎีกามีผลบังคับใช้
2. ภายใน 45 วัน นับแต่พระราชกฤษฎีกามีผลบังคับใช้
3. ภายใน 60 วัน นับแต่พระราชกฤษฎีกามีผลบังคับใช้
4. ภายใน 90 วัน นับแต่พระราชกฤษฎีกามีผลบังคับใช้

11. ใครเป็นผู้บังคับบัญชาสำนักนายกรัฐมนตรี

1. นายกรัฐมนตรี
2. รองนายกรัฐมนตรี
3. รัฐมนตรีประจำกระทรวง
4. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

12. ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีปฏิบัติหน้าที่ไม่ได้ บุคคลใดเป็นคนแต่งตั้งคนมาปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรีในสำนักนายกรัฐมนตรี

1. ผลจากการโหวตในรัฐสภา
2. รองนายกรัฐมนตรี
3. ประธานรัฐสภา
4. คณะรัฐมนตรี

13. ข้อใดไม่ใช่การจัดระเบียบราชการในกระทรวง

1. กรม
2. หน่วยงานพิเศษ
3. สำนักงานรัฐมนตรี
4. สำนักงานปลัดกระทรวง



เนื้อหาที่ศึกษา

1. รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
2. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ
3. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
4. กฎหมายว่าด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
7. กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก
8. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาปฐมวัย

รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. หน้าที่ของรัฐ มีดังนี้
 - 1) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
 - 2) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย
 - 3) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4) จัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
 - 5) ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
 - 6) การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

- 7) รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริหารครูทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี
2. ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้
 - 1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
 - 2) จัดตั้งกองทุนให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
 - 3) มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
 - 4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. นิยามที่สำคัญในพระราชบัญญัตินี้
 - 1) **การศึกษาภาคบังคับ** หมายความว่า การศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 9 ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
 - 2) **สถานศึกษา** หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ
 - 3) **ผู้ปกครอง** หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึงบุคคลที่เด็กอยู่ด้วยเป็นประจำหรือที่เด็กอยู่รับใช้การงาน
 - 4) **เด็ก** หมายความว่า เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 จนถึงอายุย่างเข้าปีที่ 16 เว้นแต่เด็กที่สอบได้ชั้นปีที่ 9 ของการศึกษาภาคบังคับแล้ว
2. เจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในสถานที่ใดๆ ในเวลาระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตก หรือในเวลาทำการของสถานที่นั้นเพื่อตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็ก
3. ในการปฏิบัติหน้าที่ พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวแก่บุคคลซึ่งเกี่ยวข้อง



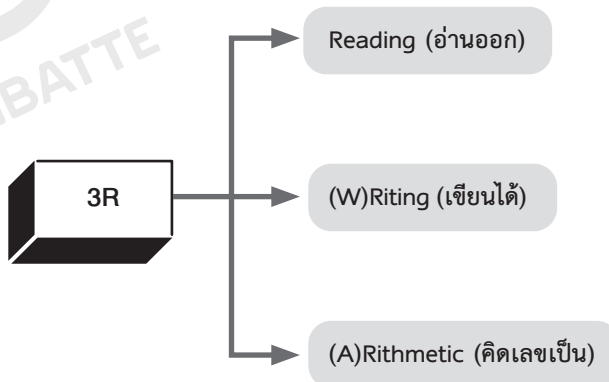
เนื้อหาวิชาสมรรถนะวิชาชีพครูที่ออกข้อสอบ

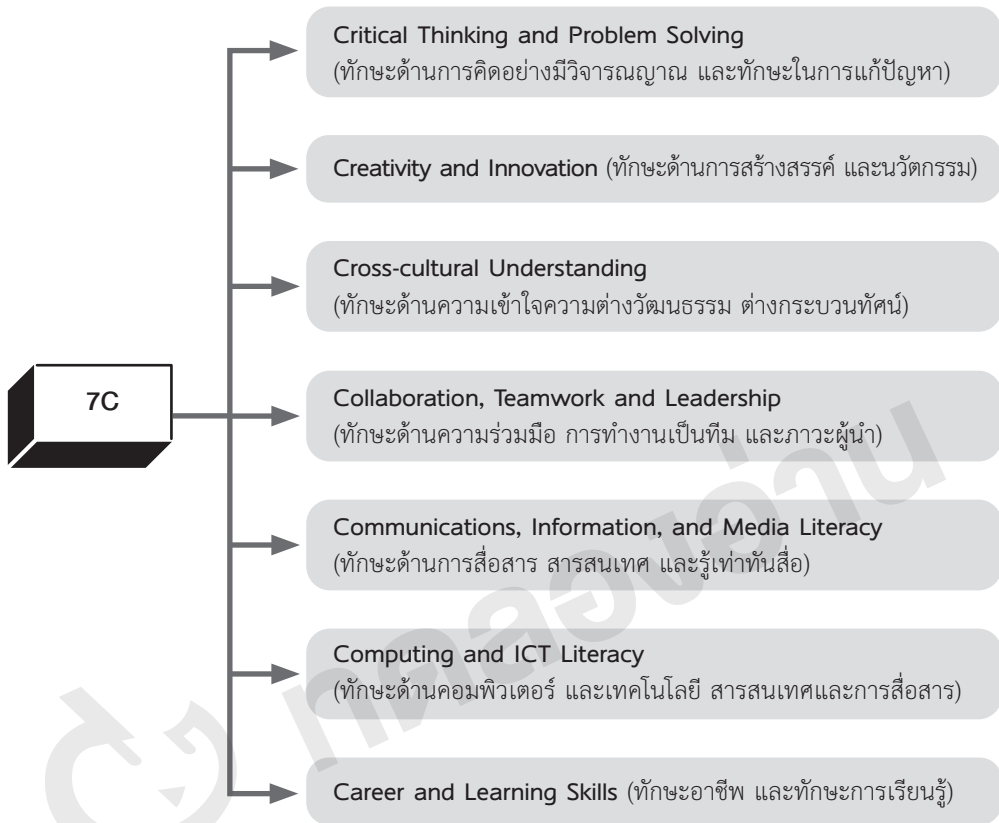
1. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
3. หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
4. การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
5. การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม

๑) ทักษะในศตวรรษที่ 21 = 3R + 7C





๑ แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

- 3 ห่วง ได้แก่ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 2 เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม

นอกจากเรื่องเหล่านี้แล้ว ข้อสอบจะออกข่าวสารบ้านเมืองในแต่ละปี ดังนั้นแล้วผู้สอบควรอ่านข่าวของแต่ละปีด้วย