

โจทย์ สังคม พีชิต A-Level



แนวข้อสอบเสมือนจริงสังคมศึกษา
อัปเดตตามแนวทาง
การสอบปีล่าสุด

ครบถ้วนทั้ง **5 สาขาวิชา**

รวม 500 ข้อ

ในรูปแบบ Mock Test

ฟรี! คลิปสอนเพิ่มเติม
พร้อมเทคนิคช่วยเพิ่มคะแนน

ปพน จุน คิมูระ

เจ้าของเพจสรุปสังคม ม.ปลาย

ผู้ติดตามกว่า 58,000 คน

ประสบการณ์ติวสอบสังคมกว่า 10 ปี

สารบัญ



บทนำ

006



แนวข้อสอบชุดที่ 01

แนวข้อสอบ

013

เฉลยแนวข้อสอบ

022



แนวข้อสอบชุดที่ 02

แนวข้อสอบ

032

เฉลยแนวข้อสอบ

041



แนวข้อสอบชุดที่ 03

แนวข้อสอบ

051

เฉลยแนวข้อสอบ

060



แนวข้อสอบชุดที่ 04

แนวข้อสอบ

070

เฉลยแนวข้อสอบ

080



แนวข้อสอบชุดที่ 05

แนวข้อสอบ	089
เฉลยแนวข้อสอบ	099



แนวข้อสอบชุดที่ 06

แนวข้อสอบ	109
เฉลยแนวข้อสอบ	119



แนวข้อสอบชุดที่ 07

แนวข้อสอบ	129
เฉลยแนวข้อสอบ	139



แนวข้อสอบชุดที่ 08

แนวข้อสอบ	148
เฉลยแนวข้อสอบ	157



แนวข้อสอบชุดที่ 09

แนวข้อสอบ	166
เฉลยแนวข้อสอบ	176



แนวข้อสอบชุดที่ 10

แนวข้อสอบ	185
เฉลยแนวข้อสอบ	194



ประวัตินักเขียน

208

บทนำ



ก่อนจะเริ่มฝึกแนวข้อสอบ

พี่เชื่อว่าทุกคนที่เริ่มเตรียมตัวสอบวิชาสังคม A-Level คงเตรียมพร้อมในส่วนที่เป็น การสรุปเนื้อหา การรับฟังจากประสบการณ์ของรุ่นพี่ที่เคยสอบมาก่อน รวมถึงการติดตามเรื่องราว ข่าวสารทาง Social Media กันมาอย่างต่อเนื่อง หลายคนคงมีคำถามมากมาย มีความกังวล สับสน และไม่มั่นใจว่าจะทำอย่างไรดีกับวิชานี้ เพราะเป็นวิชาที่มีความหมายมากสำหรับใครหลายคน

พี่คิดว่า ไม่ว่าวิชาไหนจะใช้สัดส่วนคะแนนเท่าไร ทุกวิชาก็มีความหมายและมีคุณค่าทั้งสิ้น ดังนั้น อย่าประมาทกับการเตรียมความพร้อมของตนเอง โดยเฉพาะวิชาสังคมศึกษา ที่ 1 ข้อ หรือ 2 คะแนนของใครหลายคน อาจเปลี่ยนอนาคต ความฝัน และความตั้งใจได้ตลอดไปเช่นกัน

วิชาสังคมศึกษากับลักษณะข้อสอบ

ถ้าไปดูโครงสร้างข้อสอบและตัวอย่างข้อสอบวิชา A-Level 70 Soc สังคมศึกษา ในเว็บไซต์ MyTCAS.com สิ่งที่คุณทุกคนจะเห็นคือ กรอบภาพรวมเนื้อหาที่นำมาออกข้อสอบและแนวทางการถามที่มีตัวอย่างแนวข้อสอบที่สามารถเกิดขึ้นได้ โดยในแต่ละสาระวิชาจะมีกรอบเนื้อหาและการลงรายละเอียดที่แตกต่างกันไป และการสอบ A-Level เมื่อเดือนมีนาคม 2568 เป็นปีแรกที่มีการอนุญาตให้ผู้เข้าสอบนำข้อสอบกลับบ้าน ถ้าได้ติดตามทาง Social Media ต่างๆ ทั้ง Facebook, X และ TikTok จะเห็นได้ว่าการพูดถึงข้อสอบที่มีความหลากหลายตามลักษณะคำถามที่แตกต่างกันไป

พี่อยากให้ทุกคนลองกลับไปทบทวนเนื้อหาพื้นฐานในแต่ละสาระวิชาที่แต่ละคนเรียน ในโรงเรียน แม้แต่ละโรงเรียนจะมีการสอนที่แตกต่างกันบ้างตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ แต่สิ่งที่เหมือนกันคือเนื้อหาสาระ การให้ความหมาย และการสอบจริงที่ทุกคนจะใช้ข้อสอบเดียวกัน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติแต่อย่างใด และลักษณะการทำข้อสอบที่พี่สังเกตเห็นได้จากภาพรวมของข้อสอบ 5 สาระวิชาที่ผ่านมา พี่สรุปได้เป็น 4 แนวทางในการทำข้อสอบวิชาสังคม ได้แก่

1. การถามข้อมูลทั่วไป

การถามข้อมูลทั่วไป ในที่นี้เปรียบเสมือนการทบทวนพื้นฐานที่ผ่านมาที่เป็นนิยาม ความหมาย และความเข้าใจโดยปกติที่มีอยู่ในแต่ละสาขาวิชา และเป็นสิ่งที่มีความซับซ้อนไม่มากนักในการอธิบาย ทั้งตัวคำถามและตัวเลือก โดยมากจะเป็นส่วนของการสรุปในตัวเองของแต่ละตัวเลือกว่าสิ่งนั้นมีความถูกต้องหรือไม่ และเน้นทักษะการอ่านจับใจความ การจับประเด็นภาพรวมให้สอดคล้องกับเนื้อความ ความรู้ในเรื่องนั้นและเป้าหมายในการตอบข้อสอบ โดยจุดสังเกตที่สำคัญคือ “การใช้คำ” และ “การสื่อความหมาย” ในรายละเอียดข้อนั้นที่เป็นตัวตัดสินใจในการตอบคำถามลักษณะนี้

2. การวิเคราะห์

การวิเคราะห์ เป็นแนวคำถามที่พบเจอได้ในทุกสาขาวิชา และสามารถแทรกซึมอยู่ในข้อมูลรายละเอียด และความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้อย่างหลากหลาย ภายใต้กรอบคำถาม การลงรายละเอียดในตัวเลือก และการหาความจริงที่แต่ละคนต้องพิสูจน์ทั้งในทางทฤษฎี การให้เหตุผลและน้ำหนักของข้อมูล ต่อประเด็นและคำถามที่เกี่ยวข้องว่ามีความจริงเท็จอย่างไร สอดคล้องกับคำถามและเป้าหมายในคำตอบหรือไม่ โดยพินิจว่า การวิเคราะห์ คือ หัวใจสำคัญของทุกแนวคำถามที่สามารถนำมาประกอบการตัดสินใจ ทั้งการวิเคราะห์แบบภาพรวม การเจาะลึก และการหาความจริงจากข้อสรุปหรือเงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง

3. การคำนวณ

การคำนวณ เป็นแนวคำถามที่มักถูกแทรกในวิชาสังคมศึกษามากขึ้น ส่วนมากจะมีทั้งการคำนวณจากตัวแปร การคำนวณฐานข้อมูลเชิงสถิติที่สามารถนำมาประกอบการตัดสินใจและประมวลข้อมูลได้ทั้งแบบตัวเลข การวิเคราะห์ และการเปรียบเทียบข้อสรุปต่างๆ ขึ้นกับเงื่อนไขของโจทย์และความสัมพันธ์ที่พบ เช่น การแบ่งทรัพยากร การคำนวณมาตราส่วนแผนที่ การคำนวณมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางเศรษฐกิจ การบังคับใช้กฎหมาย ฯลฯ

4. การเชื่อมโยงและการสรุป

การเชื่อมโยงและการสรุป เป็นรูปแบบคำถามที่เน้นการสรุปสาระสำคัญ การตัดสินใจว่าถูกหรือไม่ตามสิ่งที่ปรากฏ รวมถึงการมองภาพรวมของข้อมูล ส่วนประกอบสำคัญ การวางเป้าหมายที่เป็นไปตามกรอบของข้อมูล การนำไปใช้ในคำถาม ซึ่งเป็นสิ่งที่พบได้ในทุกสาขาวิชาเช่นกัน โดยจะเป็นในส่วนของการอธิบาย การพรรณนา ในประเด็นหรือในสาระสำคัญนั้นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องตามเงื่อนไข โดยบางครั้งมาในรูปแบบกรณีศึกษา ข่าว ประเด็นสังคม ฯลฯ

เราจะเตรียมตัวอย่างไรระหว่างการฝึกทำแนวข้อสอบ

สำหรับการเตรียมตัวสอบวิชาสังคมศึกษา ในระหว่างการเตรียมสอบนั้น สิ่งที่คุณต้องเตรียมกันอยู่แล้ว คือ เนื้อหาในภาพรวม ซึ่งแต่ละปีไม่มีทางรู้ได้เลยว่าจะมีการออกข้อสอบอย่างไร เนื้อหาจะมีการเปลี่ยนแปลงหรือมีการนำเนื้อหาเดิมมาออกข้อสอบ ดังนั้น สิ่งที่คุณควรมีเสมอ คือ “ความ

ไม่ประมาท” รวมถึง “พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ” บนพื้นฐานของข้อเท็จจริง ความหลากหลาย
ขององค์ประกอบ และการตั้งข้อสังเกตในสิ่งที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เห็นภาพมากขึ้น พี่จะขอสรุปภาพรวมในแต่ละสาระวิชาว่าควรทบทวนประเด็นใด โดยจะ
สรุปในรูปแบบตารางที่แต่ละคนสามารถทบทวนได้ด้วยตนเอง

สาระวิชา	เนื้อหา / ประเด็นที่น่าสนใจในการอ่านก่อนสอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ประเภทของศาสนา / วิวัฒนาการของศาสนา การเริ่มต้น และการสานต่อ / หลักธรรม และคำสอนในแต่ละศาสนา ทั้งในเชิงทฤษฎีและชีวิตประจำวัน / ศาสนพิธี รูปแบบ พิธีกรรม การให้ความหมายและคุณค่าร่วมกัน / การเชื่อมโยงทางสังคมและศาสนา เช่น ประเพณี สัญลักษณ์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เรื่องเล่า / บทบาทของศาสนาต่างๆ ต่อสังคมไทย และการปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง / การเจาะลึกประเภทของคัมภีร์ การอธิบายและให้ความหมายแต่ละประเภท / ศิลปะ วัฒนธรรม ในแต่ละศาสนา เช่น พระพุทธรูป ประเพณีวันสำคัญ การเชื่อมโยงกับการมีส่วนร่วมสังคมในแต่ละแบบ / ประวัติศาสตร์ของแต่ละศาสนา ทั้งแบบเทวนิยมและอเทวนิยม วิวัฒนาการทางศาสนา และการสานต่อในแต่ละยุคสมัย
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตในสังคม	ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม / การจัดระเบียบทางสังคม / สัมพันธภาพตามสถานภาพ / การขัดเกลาทางสังคมและประเพณีที่น่าสนใจในแต่ละภาค / บรรทัดฐานและแนวทาง ต่างๆ (จารีต วิถีประชา ประเพณี) / การเชื่อมโยงกับความเชื่อและคำสอนต่อแนวทาง การปฏิบัติ / โครงสร้างการปกครองและการเมือง / การบริหารราชการแผ่นดิน / แนวทาง ประชาธิปไตยและเผด็จการที่มีผลต่อรัฐ อำนาจ และโครงสร้าง / ประเภทของรัฐเดี่ยว และรัฐรวม แนวทางการบริหารและการใช้อำนาจ / การทำหน้าที่ตามแนวทางสังคมวิทยา ความรู้สังคมวิทยาเบื้องต้น / ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ / ประเภทของสนธิสัญญา ต่างๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน / การปรับตัวทางสังคมภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ (Globalization, Disruption) / ประเภทของกฎหมาย ลักษณะความผิด และปัญหาสังคม / สภาพบุคคล การมีผลบังคับทางกฎหมายในทุกลำดับศักดิ์กฎหมาย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา ประกาศกระทรวง เทศบัญญัติที่มีผลต่อการบังคับใช้ทางกฎหมายและความสัมพันธ์ ในแต่ละรูปแบบ / ศักดิ์กฎหมายแต่ละประเภท รูปแบบการบังคับใช้ มาตรการในการ จัดการทั้งในสถานการณ์ปกติหรือสถานการณ์ฉุกเฉินจากปัจจัยต่างๆ / สถานการณ์ทาง สังคมที่น่าสนใจในรอบปี กระแสสังคม ชาวที่น่าสนใจ

สารวิชา	เนื้อหา / ประเด็นที่น่าสนใจในการอ่านก่อนสอบ
เศรษฐศาสตร์	ความหมายและความสัมพันธ์ทางเศรษฐศาสตร์ / การจัดการทั้งแบบจุลภาคและมหภาค / ระบบเศรษฐกิจแต่ละประเภท / การทำหน้าที่ของหน่วยเศรษฐกิจต่อสถาบันทางสังคม / การบริหารจัดการ รูปแบบตลาด ประเภทของสินค้าและบริการ / อุปสงค์และอุปทาน ทั้งความยืดหยุ่นและไม่ยืดหยุ่น / นโยบายเศรษฐกิจและมาตรการต่างๆ ของรัฐ ทั้งการกระตุ้นหรือการเข้มงวด / การบริหารสภาพคล่อง ดุลการค้าและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ / GNP และ GDP / สหกรณ์ ความร่วมมือต่างๆ ตามประเภทการดำเนินการ / สถาบันการเงิน การจัดการทางการเงินและความมั่นคง / นโยบายการคลัง การลงทุน การประเมินสถานการณ์การผ่อนคลายหรือเข้มงวด / ประเภทของภาษี การบริหารจัดการ / ทิศทางในการดูแลความมั่นคง / ความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ การมีพันธมิตร หุ้นส่วนทางเศรษฐกิจ ทั้งในระหว่างภูมิภาคและระหว่างประเทศ / เศรษฐกิจพอเพียง / การติดตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ทั้งปัญหา มาตรการในการรองรับ และการเติบโตหรือถดถอยทางเศรษฐกิจทั้งระยะสั้นและระยะยาว
ประวัติศาสตร์	การนับยุคสมัยและความสัมพันธ์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ / การเทียบศักราช การเจาะลึก การใช้คำในศักราช ปีนักษัตร ที่นำมาเชื่อมโยงกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ในแต่ละยุคสมัย / วิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในแต่ละประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ / อาณาจักรโบราณ จุดเด่นของแต่ละภูมิภาค ทั้งในเชิงสังคมและวัฒนธรรม / วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ในแต่ละมิติทางสังคม / การศึกษาผ่านวัฒนธรรม อารยธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา กับช่วงเวลาที่น่าสนใจ / ปรากฏการณ์ทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย / รอยต่อและการเปลี่ยนผ่านทางสังคมผ่านหลักฐาน เรื่องเล่า การพิสูจน์ และการตีความ / การลงรายละเอียดในประวัติศาสตร์ไทยในแต่ละยุคสมัย เช่น การเริ่มต้น การต่อสู้ ความร่วมมือ สงคราม การพัฒนา ฯลฯ / องค์การระหว่างประเทศที่น่าสนใจในช่วงเหตุการณ์สำคัญ เช่น สงคราม การขยายความร่วมมือในแต่ละด้าน กรณีพิพาทระหว่างรัฐ ชายแดน โดยสามารถเทียบจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน
ภูมิศาสตร์	ลักษณะทางกายภาพและความสัมพันธ์ทางภูมิประเทศและภูมิอากาศ / การจัดการสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค / สถานที่ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่น่าสนใจ / ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการจัดการทางสังคม / การรับมือต่อความเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่มีอย่างต่อเนื่อง อนุสัญญา กฎหมาย พิธีสารที่น่าสนใจ / การประยุกต์ความสัมพันธ์และบริบทในการศึกษาทั้งภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์มนุษย์ / ผลกระทบต่อระบบนิเวศ ภัยจากพฤติกรรมและความแปรปรวนทางธรรมชาติ / ผลกระทบทางสังคมต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การจับสัตว์น้ำนอกฤดูการ การสูญเสียพันธุ์ ฯลฯ / การแบ่งเขตภูมิอากาศแบบเคิปปิน / มิติสังคมในการทำหน้าที่และกิจกรรมทางสังคม

ลูกเล่นในการออกข้อสอบ และโอกาสที่พบเจอในข้อสอบ

จากแนวคำถามที่พี่ได้ยกตัวอย่างไปทั้ง 4 แนวทางนั้น พี่มองว่าเป็นรายละเอียดภาพรวมที่สามารถพบได้ในทุกสาระวิชา อย่างไรก็ตาม จุดที่น่าสนใจในการออกข้อสอบ A-Level วิชาสังคมศึกษาในปัจจุบัน คือ การใส่ลูกเล่นและรายละเอียดที่หลากหลาย และบ่อยครั้งที่คำถามมักนำประเด็นสังคม สถานการณ์ และกระแสสังคมในช่วงเวลาไม่นานนักมาใช้ในการออกข้อสอบ รวมถึงการใส่ลูกเล่นที่ผสมผสานทั้งการเจาะลึก การอธิบายแบบกว้างๆ และการบูรณาการร่วมกัน

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ทุกคนได้เห็นภาพรวมและเพื่อเป็นการไม่ประมาท พี่จะอธิบายในส่วนลูกเล่นและโอกาสที่สามารถพบเจอได้โดยทั่วไป โดยหากพิจารณาจากตารางสรุปเนื้อหาและประเด็นที่น่าสนใจแล้ว จะเจอลูกเล่นในคำถามและแนวทางการตอบดังนี้

1. ประเด็นสังคม / ข่าว / ปัญหาสังคม

กลุ่มข้อมูลชุดนี้เป็นสิ่งที่สามารถพบได้หลากหลาย โดยจะนำมาประกอบทั้งในแง่ของการถาม การอธิบายขยายความ รวมถึงการนำมาสนับสนุนรายละเอียดในการวิเคราะห์ โดยมากจะสามารถเชื่อมโยงได้กับปัญหาสังคม การบังคับใช้กฎหมาย การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ที่สามารถใช้ตรรกะเหตุผล การใช้วิจารณ์ญาณร่วมกับการใช้ทฤษฎีความรู้ในแต่ละสาระวิชาเข้ามาเกี่ยวข้องกัน

2. การอธิบายเป็นประโยค / คำพูด / เนื้อร้องของเพลง

กลุ่มข้อมูลชุดนี้มีความใกล้เคียงกับกลุ่มแรกที่เราเล่าไป แต่โดยมากแล้วจะเป็นการกล่าวถึงประเด็นในภาพรวม การอธิบายคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ต้องการจะถาม และถ้าข้อมูลมาในลักษณะนี้ เช่น “ถ้าหากต้องการ” “จากข้อความนี้” ส่วนมากจะเน้นการถามหาข้อสรุปหรือการแยกรายละเอียดเฉพาะก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าประเด็นสาระที่นำมาใช้ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องมีความเฉพาะทางในรายละเอียดที่ซับซ้อนหรือเป็นการเล่าโดยทั่วไปในแต่ละสาระวิชา และในกรณีที่เนื้อเพลง ทุกคนจะต้องจับรายละเอียดของเนื้อเพลงแล้วพยายามเชื่อมโยงกับประเด็นเนื้อหาส่วนสนับสนุน และจุดที่แตกต่างในทฤษฎีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ได้เช่นกัน

3. การจับคู่ความสัมพันธ์

ลูกเล่นนี้เป็นสิ่งที่พบได้บ่อยในตัวเลือก ที่คำถามจะเน้นถามความแม่นยำและความเชื่อมโยงของข้อมูลที่นำมาตีความ โดยส่วนมากจะเน้นเป็นความจำพื้นฐาน ความรู้พื้นฐาน แต่หลายครั้งที่มีการสื่อในรายละเอียดปลีกย่อย เช่น โครงสร้าง ปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ ตรงนี้อาจจะต้องจับรายละเอียดให้ชัดเจนและพิจารณาถึงความเป็นไปได้ที่มีความเชื่อมโยงในเนื้อหาที่ส่วนมากสามารถโยงความสัมพันธ์ต่างๆ เช่น วัฒนธรรม ลักษณะของสังคมต่อประชากร ลักษณะทางกายภาพ ภูมิศาสตร์ สังคมและเศรษฐกิจ ภาวะทางเศรษฐกิจต่อสังคม ฯลฯ

4. การตีความและการหาความเชื่อมโยงในประเด็น

ลูกเล่นนี้เป็นส่วนหนึ่งของคำถามที่พบได้เช่นกัน แม้จะไม่บ่อยนัก ส่วนมากจะให้ เป็นประโยค ภาพรวมมาและมีการเว้นช่องว่าง เช่น ในสังคมปัจจุบัน “การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (a) ตาม โครงสร้างหน้าที่บนพื้นฐาน (b) และความหลากหลายที่เกิดขึ้น” สิ่งที่เห็นในตัวเลือกส่วนมากจะ เป็นกลุ่มคำตอบที่พีได้ทำเป็น (a) (b) ที่จะต้องใส่รายละเอียดและความสอดคล้องไปตามที่โจทย์ต้องการ จุดสังเกตหนึ่งที่สามารถประหยัดเวลาได้ คือ การหาสิ่งที่ตรงตัวให้ได้ 1 อย่างจากกลุ่มคำตอบชุดนี้ ซึ่งจะเป็นการประหยัดเวลาในการทำข้อสอบได้เช่นกัน ทั้งนี้อาจจะใช้แนวทางนี้ได้ แต่ต้องตรวจทาน ให้รอบคอบด้วย เพราะแนวคำถามนี้จะเน้นรายละเอียด ความรอบคอบและครอบคลุมเช่นกัน

แล้วแนวข้อสอบต่อจากนี้ละ

สำหรับแนวข้อสอบในหนังสือเล่มนี้จะมีจำนวน 10 ชุด ชุดละ 50 ข้อ รวม 500 ข้อ โดยในแต่ละชุด จะมีกรอบความรู้และประเด็นสังคมที่ผสมผสานกันไปในแต่ละสาระวิชาที่มีการปรับให้มีความร่วมสมัย มีความยากง่ายแตกต่างกันไป และมีเฉลยพร้อมรายละเอียดประกอบ เพื่อให้ทุกคนได้เตรียมพร้อม และทบทวนเพิ่มเติม โดยพื่ออยากให้ทุกคนลองทำแนวข้อสอบนี้แบบจับเวลาเสมือนจริง จำลองตัวเอง ให้เหมือนอยู่ในห้องสอบ คือ ทำแนวข้อสอบ 50 ข้อ ในเวลา 90 นาที และไม่ต้องกดดันตัวเองใดๆ ทั้งสิ้น เพราะตราบดีที่ยังไม่ได้เข้าห้องสอบจริง ทุกคนยังมีโอกาสและสามารถเตรียมพร้อมตัวเองได้เสมอ

ถ้าพร้อมแล้ว เริ่มกันได้เลยคริ๊บ พี่เชื่อว่าทุกคนทำได้นะ

- พี่จูน -

ปพน จูน คิบุระ

แนวข้อสอบชุดที่

01



แนวข้อสอบชุดที่ } 01



สังคม

1. ข้อใดต่อไปนี้สะท้อนถึงความเป็นวัฒนธรรม

1. เอกลักษณ์
2. ความเข้าใจร่วมกัน
3. การแยกส่วนและย้อนแย้ง
4. ข้อ 1. และ 2.
5. ข้อ 1. และ 3.

2. วันอาเซียนตรงกับไตรมาสใด

1. ไตรมาส 1
2. ไตรมาส 2
3. ไตรมาส 3
4. ไตรมาส 4
5. ไตรมาส 5

3. การแบ่งงานเป็นประเพณีที่มีความสัมพันธ์ต่ออาชีพใด

1. เกษตรกร
2. รับเหมาก่อสร้าง
3. คหบดี
4. คนบด
5. นักการทูต

4. ข้อใดต่อไปนี้สะท้อนคำว่า "Might Makes Right."

1. การใช้ความรุนแรงทางอำนาจ
2. การดำเนินกิจกรรมทางสังคมตามกติกา
3. การไว้กรอบและระเบียบใดๆ
4. การไม่มีกติกาทางสังคม
5. ไม่มีข้อใดสะท้อนได้ หลักฐานไม่เพียงพอ

5. "หัวใจสำคัญคือการพิจารณาลักษณะทางกฎหมายและให้ความเห็นชอบผู้ดำรงตำแหน่งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ" จากข้อความนี้เป็นบทบาทของใคร

1. สมาชิกวุฒิสภา
2. ตุลาการศาลปกครอง
3. ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ
4. คณะกรรมการการเลือกตั้ง
5. คณะกรรมการกฤษฎีกา

6. การกระทำในข้อใดเป็นสิ่งที่ถูกต้องตามสภาพการเป็นบุคคล

1. บุคคลไร้ความสามารถ สามารถซื้อขายที่ดินด้วยตนเอง
2. การทำพินัยกรรมด้วยตนเองตอนอายุ 10 ปี
3. การให้ความยินยอมโดยผู้แทนโดยชอบธรรมสำหรับการลงนามในการจ้างงานของผู้เยาว์ที่ผู้เยาว์จะทำงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. ทั้งสามข้อถูกต้อง
5. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

7. ความไม่เป็นระเบียบทางสังคม ในมุมมองของรัฐเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงอะไร

1. เสถียรภาพที่ไม่แน่นอน
2. ความเป็นครอบครัวลดลง
3. ประสิทธิภาพในการสอนลูกน้อยลง
4. ข้อ 1. และ 2.
5. ข้อ 2. และ 3.

8. “ตบนิตหนอยเอง เคยเจ็บตัวคงไม่เป็นไร” จากข้อความนี้เป็นการสื่อถึงเรื่องที่ขัดต่อสิ่งใด

1. จารีต
2. ประเพณี
3. วิถีประชา
4. บรรทัดฐาน
5. กฎหมาย

9. ประเทศใดที่มีการจำกัดสิทธิทางการเมืองแต่ค่อนข้างให้อิทธิพลในทางเศรษฐกิจ

1. เกาหลีใต้
2. ไทย
3. เวียดนาม
4. ฟิลิปปินส์
5. ทุกข้อไม่มีการจำกัดสิทธิทางการเมือง

10. กบทำร้ายนัทแล้วได้รับบาดเจ็บ โดยทั้งคู่อายุ 8 ปี อยากทราบว่าโดยสรุปแล้วข้อใดถูกต้อง

1. กบรับโทษเต็มจำนวน
2. กบรับโทษ 1 ใน 3
3. กบรับโทษ 2 ใน 3
4. กบรอลงอาญา 2 ปี
5. ไม่ต้องรับโทษทางอาญา

11. พระพุทธเจ้าทรงใช้เวลากี่ปีในการตรัสรู้จนสำเร็จ

1. 2 ปี
2. 4 ปี
3. 6 ปี
4. 8 ปี
5. 10 ปี

12. “เพียงวันนี้ฉันไม่อยู่นะ ฉันไป.....ที่มีสยิดและจะกลับมาตอนบ่ายสองนะ”

จากข้อความดังกล่าว เป็นการสื่อถึงการทำกิจกรรมใดในศาสนาอิสลาม

1. ถือศีลอด
2. ละหมาดวันศุกร์
3. ทำชะกาต
4. นิกะห์
5. ฮัจญ์

13. พิธีอุปนยณสังสการ เป็นพิธีที่เกี่ยวข้องกับข้อใด

1. การสมรส
2. การเข้ารับการศีกษา
3. การเกษียณอายุ
4. การถือศีลอด
5. การมุ่งหาความสงบในบั้นปลาย

14. “ต่อให้โกรธแค่ไหน ยังระงับความโกรธและมีความอดทนได้เสมอ เพราะต้องทำงานร่วมกัน”

จากข้อความนี้สื่อถึงข้อใด

1. พยาบาท
2. จันทะ
3. ชันติ
4. วิชา
5. สัมมาวายามะ

15. วันใดเป็นวันแห่งการรวมตัวกันโดยมิได้นัดหมาย

1. วันมาฆบูชา
2. วันอาสาฬหบูชา
3. วันธรรมสวนะ
4. วันเข้าพรรษา
5. วันวิสาขบูชา

16. ก้อยเป็นชาวมุสลิมและมีเงินเก็บประมาณ 100,000 บาท อยากทราบว่าถ้าต้องทำชะกาต จะต้องทำเท่าใด

1. 500 บาท
2. 1,000 บาท
3. 1,500 บาท
4. 2,000 บาท
5. 2,500 บาท

17. ฮัจญ์ เป็นคำนำหน้าชื่อเพศชายหลังการเข้าร่วมพิธีใด

1. นิกะห์
2. การบวช
3. การเรียนอัลกุรอ่าน
4. การประกอบพิธีฮัจญ์
5. การถือศีลอดเกิน 30 ปี

เฉลย

แนวข้อสอบ

ชุดที่ 1

ข้อ 1. ตอบ 4.

เพราะการแยกส่วนและยื้อแย่งไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับความเป็นวัฒนธรรมแต่อย่างใด หากตีความจากความหมายของคำว่าวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงรูปแบบกิจกรรมของมนุษย์ รวมถึงโครงสร้างเชิงสัญลักษณ์แต่ละส่วนที่เกิดขึ้น ต่างมีความสัมพันธ์จากการเรียนรู้ การพัฒนา และการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยที่พึงดำเนินร่วมกันให้เป็นรูปธรรมและเป็นระบบ จึงมองว่าความยื้อแย่งเป็นสิ่งที่ขัดต่อการทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นวัฒนธรรม

ข้อ 2. ตอบ 3.

วันอาเจียนตรงกับวันที่ 8 สิงหาคม ซึ่งอยู่ในไตรมาส 3 โดยวันดังกล่าวตรงกับการลงนามปฏิญญากรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 โดยมีประเทศที่ร่วมลงนาม ได้แก่ ไทย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

ข้อ 3. ตอบ 1.

ประเพณีแห่นางแมว เป็นความสัมพันธ์ในการขอฝนเพื่อให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ในกิจกรรมทางการเกษตร โดยรากฐานของความเชื่อนั้นคือ คนไทยเชื่อว่าฝนตกลงมาเพราะเทวดา และเชื่อว่าแมวเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์มีอำนาจลึกลับ รวมทั้งตามความเชื่อของคนภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เชื่อว่าแมวเป็นสัตว์ที่เกลียดฝน ถ้าฝนตกครั้งใดแมวจะร้องทันที จึงถือเคล็ดว่าถ้าแมвр้องจะเป็นเหตุให้ฝนตก จึงมีการสาดน้ำให้แมвр้องมากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ข้อ 4. ตอบ 2.

Might Makes Right. เป็นการสื่อถึงความสัมพันธ์ทางสังคมในสิ่งที่ถูกที่ควรและยืนบนความถูกต้อง โดยในที่นี้เป็นการสื่อถึงความป็นธรรมทางสังคม โดยถ้าพิจารณาตามคำศัพท์ในประโยคดังกล่าวจะเห็นว่า คำว่า Right หมายถึงสิทธิ ที่แสดงถึงความชอบธรรมในตนเองที่อยู่ภายใต้กฎหมายหรือกฎระเบียบ ส่วนคำว่า Might เป็นการสื่อถึงพลังและอำนาจ ดังนั้น การทำตามกติกาจึงเป็นสิ่งที่ชอบธรรมและเป็นอำนาจที่ทุกคนมีอยู่ในมือตามระเบียบแบบแผนทางสังคม

ข้อ 5. ตอบ 1.

จากข้อความเป็นการสื่อถึงอำนาจนิติบัญญัติ ซึ่งสามารถสังเกตได้โดยพิจารณาจากคำว่า “การพิจารณากลับกรองทางกฎหมาย” และ “ให้ความเห็นชอบผู้ดำรงตำแหน่งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ” ซึ่งมี

ความสัมพันธ์กับสมาชิกวุฒิสภาจำนวน 200 คน ที่ปัจจุบันมีวาระ 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ในมาตรา 107 โดยความตอนหนึ่งได้กล่าวว่า “วุฒิสภาประกอบด้วยสมาชิกจำนวนสองร้อยคน ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ อาชีพ ลักษณะ หรือประโยชน์ร่วมกัน หรือทำงาน หรือเคยทำงานด้านต่างๆ ของสังคม”

ข้อ 6. ตอบ 3.

ถ้าพิจารณาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะที่ 2 บุคคล หมวด 1 บุคคลธรรมดา ส่วนที่ 2 ความสามารถ ในมาตรา 27 ได้ระบุความตอนหนึ่งว่า “ผู้แทนโดยชอบธรรมอาจให้ความยินยอมแก่ผู้เยาว์ในการประกอบธุรกิจทางการค้าหรือธุรกิจอื่น หรือในการทำสัญญาเป็นลูกจ้างในสัญญาจ้างแรงงานได้ ในกรณีที่ผู้แทนโดยชอบธรรมไม่ให้ความยินยอมโดยไม่มีเหตุอันสมควร ผู้เยาว์อาจร้องขอต่อศาลให้สั่งอนุญาตได้” จากความตอนหนึ่งในกฎหมาย เป็นสิ่งที่ผู้เยาว์สามารถกระทำได้หากได้รับการยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม ทั้งนี้การจ้างงานนั้นจะต้องเป็นไปตามข้อกำหนดทางกฎหมายและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานภายใต้การคุ้มครองแรงงานด้วย ส่วนในข้อ 1. ต้องพิจารณาตามมาตรา 29 ที่ระบุว่า “การใดๆ อันบุคคลซึ่งศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถได้กระทำการนั้นเป็นโมฆียะ” โดยจะต้องมีผู้นุบาลเป็นผู้ทำหน้าที่แทน ส่วนข้อ 2. นั้น การทำพินัยกรรมจะสามารถทำได้เมื่อตอนอายุ 15 ปี จุดที่ควรสังเกตในข้อนี้ คือ ข้อเท็จจริงโดยสรุปและสิ่งที่สอดคล้องกับความจริงที่เกี่ยวข้องเนื่องตามกฎหมายและความสัมพันธ์ในบุคคล

ข้อ 7. ตอบ 1.

เสถียรภาพที่ไม่แน่นอน เป็นการสื่อถึงความมั่นคงของรัฐในการบริหารจัดการและควบคุมพฤติกรรมทางสังคม ซึ่งความไม่แน่นอนทางสังคมเป็นสิ่งที่รัฐต้องบริหารจัดการภายใต้การควบคุมการใช้กฎหมายและมาตรการทางสังคมอย่างเคร่งครัด โดยจุดสังเกตของข้อนี้ คือ การมองความสัมพันธ์ของรัฐที่เป็นความสำคัญระดับมหภาคและมีผลต่อผู้คนในสังคมโดยรอบ

ข้อ 8. ตอบ 5.

เพราะเป็นการทำผิดกฎหมายฐานทำร้ายร่างกาย โดยโทษของการทำร้ายร่างกายนั้นจะต้องพิจารณาว่าเป็นการกระทำโดยเจตนาหรือการกระทำโดยประมาท และเป็นความผิดอาญาแผ่นดินที่ไม่สามารถยอมความได้

ข้อ 9. ตอบ 3.

เป็นรูปแบบสังคมนิยม โดยปัจจุบันรัฐให้เอกชนดำเนินกิจการได้พอสมควรแต่มีในกำกับรัฐด้วย และประชาชนไม่มีเสรีภาพทางการเมืองแต่อย่างใด โดยข้อนี้มีจุดสังเกต คือ ระบบการปกครองแบบสังคมนิยม ซึ่งมีคำตอบเดียว คือ เวียดนาม