

เตรียมพร้อม สอบ จีน

พศ. ดร.ณรดา เชียงจิ่ง

ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยภาษาปักกิ่ง
ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

Update for
TCAS

✓ รู้ทันภาษาจีนขั้น Advance ครอบคลุมทุกเรื่อง

✓ ครอบคลุมเรื่องไวยากรณ์จีนและเทคนิคเดาคำศัพท์

✓ เก่งข้อสอบมากถึง 400 ข้อ เพิ่มความมั่นใจก่อนลงสนามสอบ

สารบัญ

วิเคราะห์หัวข้อสอบภาษาจีน

7

ส่วนที่ 1

สรุปไวยากรณ์จีน

11

บทที่ 1 หน่วยคำและประเภทของคำ

12

บทที่ 2 ไวยากรณ์ที่มักใช้สับสน

20

บทที่ 3 การใช้ลักษณนาม

29

บทที่ 4 การใช้คำสันธาน

37

ส่วนที่ 2

เทคนิคการจำคำศัพท์

57

บทที่ 5 คำเหมือน-คำตรงข้าม

58

บทที่ 6 คำศัพท์ที่มักใช้สับสน

73

บทที่ 7 คำพ้องรูปไม่พ้องเสียง

119

บทที่ 8 เรียนรู้คำศัพท์จากหมวดนำ

132





ส่วนที่ 3 แนวข้อสอบ 140

บทที่ 9 เทคนิคการทำข้อสอบภาษาจีน	141
แนวข้อสอบชุดที่ 1	143
แนวข้อสอบชุดที่ 2	160
แนวข้อสอบชุดที่ 3	178
แนวข้อสอบชุดที่ 4	196

เฉลยพร้อมคำอธิบาย

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1	214
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2	226
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 3	237
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 4	249
ประวัตินักเขียน	260



วิเคราะห์ข้อสอบภาษาจีน

“รู้เขารู้เรา รบร้อยครั้ง

ชนะร้อยครั้ง”

(知己知彼，百战百胜)



หนังสือเล่มนี้เป็นคู่มือเตรียมสอบภาษาจีนสำหรับน้องๆ มัธยมปลาย โดยเนื้อหา
ในเล่มครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ✦ หน่วยคำและประเภทของคำ
- ✦ ไวยากรณ์ที่มักใช้สอบ
- ✦ การใช้ลักษณนาม
- ✦ การใช้คำสันธาน
- ✦ คำเหมือน-คำตรงข้าม
- ✦ คำศัพท์ที่มักใช้สอบ
- ✦ คำพ้องรูปไม่พ้องเสียง
- ✦ เรียนรู้คำศัพท์จากหมวดนำ



ความยากง่ายของข้อสอบที่น้องๆ จะต้องเผชิญนั้น เทียบได้กับการสอบ
HSK ระดับ 4-5 ดังนั้นผู้ที่เตรียมตัวสอบจะต้องมีความรู้ภาษาจีนอยู่ใน
ระดับกลางขึ้นไปและต้องรู้คำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,200 คำ

แนวโน้มของเนื้อหาที่อาจออกสอบ สามารถสรุปเป็นแนวทางเบื้องต้นได้ดังนี้

หัวข้อหลัก	สัดส่วน %	คำอธิบาย/แนวทางในการทำข้อสอบ
1. ไวยากรณ์จีน (汉语语法) - ลักษณะนาม (量词) - คำบุพบท (介词) - คำที่มักใช้สับสน (易混淆词) - คำเสริมน้ำเสียง (语气助词) - การใช้คำและโครงสร้างประโยค (词语应用与句子结构) - คำสันธาน (连词) - การเรียงวลีหรือประโยค (排正句子) - คำเสริมโครงสร้าง (结构助词) - บทเสริมคำกริยา (补语) - รูปคำซ้ำ (重叠词) - วิเคราะห์ประโยคถูกผิด (判断句子对错)	(30)	<ul style="list-style-type: none"> • เลือกใช้ลักษณนามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม • เลือกใช้คำบุพบท เช่น 在、从、离、往、向、和、跟、对、给、替 ได้อย่างถูกต้อง • แยกแยะคำศัพท์ที่ทำหน้าที่ต่างๆ ในภาษาจีน ซึ่งมีความหมายใกล้เคียงกัน และผู้เรียนมักเกิดความสับสนในการใช้ เช่น คำกริยา 认为、以为、觉得 หรือ 代、带、戴、穿 คำกริยาวิเศษณ์ 就、才、只、刚、再、又 คำกริยานุเคราะห์ 会、能、可以、应该 คำคุณศัพท์ 宁静、安静、平静 หรือ 严肃、严厉、严格、长久、长远、稳固、坚固 คำสันธาน 然后、不然、后来、果然 ปฏิเสธสรรพนาม 谁、什么、怎么、哪儿 • เลือกใช้คำเสริมน้ำเสียงท้ายประโยค เช่น 了、呢、啊、吗、吧、嘛 • เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามชนิดและตำแหน่งของคำในประโยค โดยคำที่เคยออกไปก่อนหน้านั้น ได้แก่

หัวข้อหลัก

สัดส่วน %

คำอธิบาย/แนวทางในการทำข้อสอบ

有点儿、一点儿、了、着、过、再、才、比、怎么 เป็นต้น

- สามารถใช้คำสันธาน (คำเชื่อม) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- สามารถนำคำมาเรียงกันให้เป็นกริยาวลีหรือประโยคได้ถูกต้องตามลักษณะโครงสร้างของภาษา
- ใช้คำเสริมโครงสร้าง (的、得、地) ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
- ใช้บทเสริมคำกริยาประเภทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เช่น บทเสริมบอกผลลัพธ์ บทเสริมบอกทิศทาง บทเสริมบอกระดับ บทเสริมบอกจำนวน ฯลฯ
- ใช้รูปคำซ้ำได้ถูกต้องตามประเภทของคำ เช่น 漂亮漂亮/漂漂亮亮, 高兴高兴/高高兴兴, 散(了)散步, 跳(了)跳舞

ในหัวข้อนี้จึงเป็นการทดสอบการประยุกต์ใช้ไวยากรณ์จีนที่ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ

2. คำศัพท์และสำนวน
(词汇理解)

(10)

สามารถตีความหมายของคำ วลี หรือสำนวนต่างๆ ได้ โดยพิจารณาจากบริบท เช่น 好容易、吹牛、干脆、要紧、恋恋不舍、酒鬼、眼红

3. สัทอักษร (汉语拼音)

(6)

- พินอิน (拼音)
- คำพ้องรูป (多音字)
- คำบอกจำนวน (数词)

- เข้าใจหลักการเขียนพินอินที่ถูกต้อง โดยเฉพาะข้อระวังต่างๆ ที่ผู้เรียนมักใช้ผิดพลาดบ่อยๆ เช่น สระ er, สระ u/ü, เสียงวรรณยุกต์ที่ 5 (เสียงเบา)
- แยกแยะคำที่เขียนรูปเดียวกัน แต่มีการสะกดและออกเสียงที่ต่างกัน เช่น 重视 (zhòngshì) 重复 (chóngfù)
- สามารถอ่านตัวเลขจำนวนนับในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง เช่น 110 (yībǎi yīshí)





ส่วนที่ ๑
สรุป
ไวยากรณ์
จีน

บทที่ 1

หน่วยคำและ ประเภทของคำ



ก่อนจะเข้าใจไวยากรณ์จีน สิ่งทั้งหลายๆ คนต้องเรียนรู้ก่อนเลยคือ หน่วยคำและประเภทของคำในภาษาจีน เพราะถ้าสามารถแยกชนิดของคำในภาษาจีนได้ถูกต้อง (เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำกริยวิเศษณ์ คำคุณศัพท์ ลักษณะนาม คำบุพบท คำสันธาน ฯลฯ) จะมีส่วนช่วยในการทำข้อสอบอย่างมาก โดยเฉพาะในส่วนของกรเติมคำและการจัดเรียงคำในประโยค ถึงแม้จะไม่เข้าใจความหมายของประโยคนั้นดีนักก็ตาม

หน่วยคำ คือ หน่วยทางภาษาที่เล็กที่สุด และมีความหมาย ใช้เป็นวัตถุดิบในการสร้างคำ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ คำแท้ (实词) และคำไม่แท้ (虚词)

- **คำแท้** คือ คำที่มีความหมายชัดเจนสมบูรณ์ในตัวเอง สามารถใช้โดยลำพังได้ แบ่งออกเป็นคำนาม (名词) คำสรรพนาม (代词) คำกริยา (动词) คำคุณศัพท์ (形容词) คำบอกจำนวน (数词) และลักษณะนาม (量词)

- **คำไม่แท้** ไม่มีความหมายชัดเจนสมบูรณ์ในตัวเอง ไม่สามารถใช้โดยลำพังได้ (ยกเว้นคำกริยวิเศษณ์บางตัว) แบ่งออกเป็นคำกริยวิเศษณ์ (副词) คำบุพบท (介词) คำสันธาน (连词) คำเสริม (助词) คำเลียนเสียง (象声词) และคำอุทาน (叹词) โดยคำแต่ละประเภทมีหน้าที่แตกต่างกัน ดังตารางต่อไปนี้



ประเภทคำ

คำอธิบาย

ตัวอย่างคำ/ประโยค

1. คำนาม (名词)

คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ หรือ
สิ่งของ

ใช้เป็นประธาน บทกริยา
บทกรรม และบทขยายนาม

汉语, 国家, 教室, 电话,
词典, 手, 书

ตัวอย่างประโยค

这是中国画。
นี่คือภาพวาดจีน

2. คำสรรพนาม
(代词)

2.1 นามสรรพนาม
(人称代词)

คำที่ใช้เรียกแทนคน สัตว์
หรือสิ่งของ

ใช้เป็นประธาน บทกรรม
และบทขยายนาม

你, 我, 他, 她, 它, 咱们,
我们, 自己, 人家

ตัวอย่างประโยค

她的裙子真漂亮。
กระโปรงของหล่อนสวยจริงๆ

2.2 นิยมสรรพนาม
หรือสรรพนามชี้เฉพาะ
(指示代词)

คำแทนคำนามที่มีการ
ชี้เฉพาะเจาะจงคน สิ่งของ
หรือเรื่องราวต่างๆ

ใช้เป็นบทประธาน
บทกรรม บทขยายกริยา
และบทขยายนาม

这, 每, 那, 这儿, 这里,
这样, 这么, 那儿

ตัวอย่างประโยค

这是空箱子。
นี่คือกล่องเปล่า
我住那里。
ฉันอยู่ที่นั่น

2.3 ปฤจฉาสรรพนาม
(疑问代词)

คำแทนคำนามที่ใช้สำหรับ
ตั้งคำถาม

ใช้เป็นประธาน บทกริยา
บทกรรม บทขยายนาม
บทขยายกริยา และ
บทเสริม

多少, 什么, 怎样, 哪里,
为什么, 谁, 多, 哪, 怎么

ตัวอย่างประโยค

谁在那里?
ใครอยู่ที่นั่น
你去哪儿?
คุณไปไหน
他是哪国人?
เขาเป็นคนประเทศอะไร
邮局怎么走?
ไปไปรษณีย์ยังไง



บทที่ 2

ไวยากรณ์ ที่มักใช้สับสน



การสอบไวยากรณ์จีนส่วนมากจะเป็นการทดสอบวิธีใช้คำ ซึ่งได้กล่าวในบทที่ผ่านมา โดยเฉพาะการใช้คำสันธานและลักษณนามที่จะกล่าวในบทต่อไป สำหรับบทนี้เราจะมาดูไวยากรณ์จีนที่นักเรียนไทยมักใช้สับสนและใช้ผิดบ่อยๆ ก็เพราะคำเหล่านี้มักมีความหมาย (หากแปลไทย) และวิธีใช้ที่คล้ายกันมาก ซึ่งข้อสอบก็มักจะชอบเอามาออกบ่อยๆ เสียด้วยได้แก่ 才/就, 再/又, 还/再, 刚/刚才, 不/没 และคำแสดงน้ำเสียงที่มักใช้บ่อย เช่น 吗、呢、吧、啊、嘛



การใช้ 才 กับ 就

才

• คำบอกเวลา/จำนวน + 才 แปลว่า ถึงจะ, จึงจะ ใช้เมื่อผู้พูดรู้สึกว่าล่าช้า ใช้เวลานาน ไม่ราบรื่น หรือจำนวนมาก เช่น

她三十七岁才结婚。
หล่อนอายุ 37 ปีถึงจะแต่งงาน

• 才 + กริยา + คำบอกเวลา/จำนวน แปลว่า แค่, เพิ่งจะ ใช้เมื่อผู้พูดรู้สึกว่าเร็วไป หรือจำนวนน้อย เช่น

他才吃了一口就不吃了。
เขาเพิ่งกินไปแค่คำเดียวก็ไม่กินแล้ว

(了 ตัวแรกเป็นคำเสริมอาการ แปลว่า กินไปแล้ว ส่วนแล้ว ตัวหลังเป็นคำเสริมน้ำเสียงของ 不吃 แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งมักใช้คู่กับ 就)

就

• คำบอกเวลา/จำนวน + 就 แปลว่า ก็ ใช้เมื่อผู้พูดรู้สึกว่าเร็วไป ราบรื่น หรือจำนวนน้อย เช่น

她十七岁就结婚了。
หล่อนอายุ 17 ปีก็แต่งงานแล้ว

• 就 + กริยา + คำบอกเวลา/จำนวน แปลว่า แค่, เพียง ใช้เมื่อผู้พูดรู้สึกว่าเร็วไป หรือจำนวนน้อย เช่น

他就学了几个汉字。
เขาเรียนอักษรจีนไปเพียงไม่กี่ตัว

• ไม่ต้องเติม 了 ทำยประโยคที่มี 才 เช่น
他听了四遍才听懂。
เขาฟังไปสี่รอบถึงจะเข้าใจ

• มักใช้ 呢 ทำยประโยคที่มี 才 แสดงน้ำเสียง
ยืนยัน เช่น
这是我家，我才不走呢！
นี่เป็นบ้านฉัน ฉันไม่ไปหรอก

• ใช้คู่กับ 只有，为了，因为 เพื่อเชื่อมประโยค
เช่น
只有他，才能解决这个问题。
มีแต่เขาเท่านั้น ถึงจะแก้ปัญหานี้ได้
为了他，我才学做菜。
เพื่อเขา ฉันถึงได้เรียนทำอาหาร
我因为想家才哭的。
เพราะฉันคิดถึงบ้าน ถึงได้ร้องไห้

• มักเติม 了 ทำยประโยคที่มี 就 เพื่อเสริมน้ำเสียง เช่น
他听了一遍就听懂了。
เขาฟังไปรอบเดียวก็เข้าใจแล้ว

• ใช้ 就 เพื่อเสริมน้ำเสียงยืนยันได้ เช่น
这就是我们的家。
นี่ก็คือบ้านของพวกเรา
我就不去，你想去自己去。
ฉันไม่ไปหรอก เธออยากไปก็ไปเอง

• ใช้คู่กับ 只要，如果，既然 เพื่อเชื่อมประโยค
เช่น
只要他来，问题就解决了。
ขอเพียงเขามา ปัญหา ก็จะแก้ไขได้
如果下雨，我就不去了。
ถ้าฝนตก ฉันก็จะไม่ไป
既然答应了人家，就要做到。
ในเมื่อรับปากเขาแล้ว ก็ต้องทำให้ได้

การใช้ 再 กับ 又

再

• ใช้กับการกระทำหรือเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้น เช่น
今天他没空，我们明天再来吧。
วันนี้เขาไม่ว่าง พรุ่งนี้เราค่อยมาอีกครั้งเถอะ

• แสดงการสมมติ เช่น
你要是再迟到，就别在这儿干了。
ถ้าคุณมาสายอีก ก็อย่าทำงานที่นี่เลย

• มักใช้คู่กับคำบอกเวลาในอนาคต เช่น
这里很美，我想以后再回来一次。
ที่นี้งดงามมาก ฉันอยากจะมาอีกในภายหลัง

又

• ใช้กับการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น
今天他又没空，我们去找别人吧。
วันนี้เขาไม่ว่างอีกแล้ว เราไปหาคนอื่นกันเถอะ

• ใช้กับการวางแผนล่วงหน้า เช่น
明天又是星期一了，又得去上班了。
พรุ่งนี้เป็นวันจันทร์ ต้องไปทำงานอีกแล้ว

• มักใช้คู่กับคำบอกเวลาในอดีต เช่น
那里很美，所以我昨天又去了。
ที่นั้นงดงามมาก ฉันจึงไปอีกครั้งเมื่อวานนี้

คำแสดงเสียงที่ช่วย

ได้แก่ 吗、呢、吧、呵 (呀、哇、哪)、嘛 เป็นต้น

วิธีการใช้	吗	呢	吧	呵 (呀、哇、哪)	嘛
ความหมาย ของน้ำเสียงเบื้องต้น	สอบถาม ความจริง	• การกระทำกำลังดำเนินอยู่ • แสดงน้ำเสียงสงสัย ในประโยคคำถาม	• แสดงความสงสัยแฉ่ง การคาดคะเน ในประโยคคำถาม • ทำให้น้ำเสียงดูอ่อนลง ในประโยคขอร้อง ออก คำสั่ง หรือแนะนำ เป็นต้น	• แสดงน้ำเสียงผ่อนคลายที่นุ่มนวล อธิบายแจ้ง กำชับ • แสดงน้ำเสียงสงสัยและทำให้ น้ำเสียงอ่อนลงในประโยคคำถาม	• ควรจะ เช่นนี้หรือเหตุผล เห็นได้ชัดเจน
อยู่กลาง ประโยค		อธิบายโดยยืดยาว เป็นข้อๆ ในทางตรงข้าม ด้วยน้ำเสียงผ่อนคลาย เช่น 他呢, 说得好, 你呢, 写得好。 เขา呢พูดได้ดี ส่วนคุณนะเขียนได้ดี	ข้อม่อม ละมุนละไม แฉ่ง ความสงสัยเล็กน้อย เช่น 他吧, 上班总迟到。 เขาชะเหวอมาทำงานสาย เป็นประจำแหละละ	น้ำเสียงเอ็นดู อ่อนใจ เช่น 你呀, 最大的毛病就 是心太软了。 เธอนี้ย่ะ ข้อเสียใหญ่ที่สุด ก็คือใจอ่อนเกินไป	เดิมทีก็ต้องเป็น เช่นนั้น เช่น 病人嘛, 就该好好休息。 คนป่วยนะ ก็ควรจะพักผ่อนให้ได้
ประโยค ความขึ้น แสดงการ สมมติ		เชิงเปรียบเทียบ ใช้ว่า (要是)……呢, …… เช่น 房间大呢, 我就租了; 小呢, 就算了。 ถ้าห้องใหญ่ฉันผมก็จะจอง เลย ถ้าห้องเล็กนี่ย ก็ข้างและ 你要是有空呢, 就该多看看书。 ถ้าเธอมีเวลาก็ควรอ่าน หนังสือให้มากเข้าไว้	ลำบากใจ กลืนไม่เข้า คายไม่ออก เช่น 去吧, 我没那么多 钱, 不去吧, 在家 又没意思。 จะไปรี เงินก็มีไม่มากนัก ไม่ไปรี อยู่บ้านก็น่าเบื่ออีก		

เลข ๒๐๓๒๘๖๔๕

<p>ยกขึ้นมา กล่าวเป็นข้อๆ</p>	<p>就拿……来说吧/ 比如……吧 ดูอย่าง...สิอย่างนั้น...</p>	<p>ฝนคล้ายเรื่อยเรื่อย เช่น 什么苹果啊, 西瓜啊, 香蕉啊, 我都喜欢吃。 แอบเปิดออย แตงโมออย กล้วยออย ผงชอปปิงหมด</p>	<p>เห็นว่าเดิมทีก็ต้อง ควรจะเป็นเช่นนั้น เช่น 是他不对嘛。 是她不对嘛。 是她不对嘛。 是她不对嘛。</p>
<p>อยู่ท้าย ประโยค</p>	<p>น้ำเสียงนุ่มนวล อ่อนค้อม ละมุนละไม เช่น 喜欢就买吧, 别管 价钱。 ชอบก็ซื้อเถอะ ไม่ต้องกังวล เกี่ยวกับราคา</p>	<p>แสดงน้ำเสียงอ่อนคลាយ เช่น 你说什么? 我听不清啊。 คุณพูดว่าจะอะไร ผมได้ยินไม่ชัด เลย</p>	<p>น้ำเสียงอ่อน ดุฝนคลាយ สบายๆ เช่น 今天晚上吃什么呀? 今天晚上吃什么呀? 今天晚上吃什么呀?</p>
<p>ถามเพื่อให้ เลือกตอบรับ หรือปฏิเสธ</p>	<p>สอบถามด้วยน้ำเสียงมั่นใจ ว่าต้องเป็นเช่นนั้น เช่น 他今天不来吧? วันนี้เขาไม่มาสินะ/ละมั้ง</p>	<p>สอบถามด้วยน้ำเสียงมั่นใจ ว่าต้องเป็นเช่นนั้น เช่น 他今天不来吧? วันนี้เขาไม่มาสินะ/ละมั้ง</p>	<p>สอบถาม เช่น 他去吗? เขาไปไหม</p>
<p>เน้นย้ำคำถาม</p>	<p>แสดงน้ำเสียงอ่อนคลាយและ สงสัย เช่น 今天晚上吃什么呢? 今天晚上吃什么呢? 今天晚上吃什么呢?</p>	<p>แสดงน้ำเสียงอ่อนคลាយและ สงสัย เช่น 哪/怎么/何必/ 何况/有什 么……呢? เสียที่ไหน...ไปทำไม/ นั้นบะอะไรกัน...! มีอะไร...เล่า</p>	<p>น้ำเสียงอ่อน ดุฝนคลាយ สบายๆ เช่น 今天晚上吃什么呀? 今天晚上吃什么呀? 今天晚上吃什么呀?</p>
<p>ย้อนถาม</p>	<p>不是/不就 / 还/ 难 道……吗? ไม่ใช่หรือ/ ยังคง...อีกหรือ/ ...ใช่หรือ</p>	<p>ไม่ใช่/不就 / 还/ 难 道……吗? ไม่ใช่หรือ/ ยังคง...อีกหรือ/ ...ใช่หรือ</p>	<p>ไม่ใช่/不就 / 还/ 难 道……吗? ไม่ใช่หรือ/ ยังคง...อีกหรือ/ ...ใช่หรือ</p>

บทที่ 3

การใช้ลักษณนาม



ลักษณนามในภาษาจีนมีความซับซ้อน และมีจำนวนมากจนจำไม่ไหวดไม่ไหว จึงควรมีเทคนิคการจำที่ดี นั่นคือเข้าใจลักษณะของคำนามที่นำไปประกอบ หรือจำจากตัวอย่างที่มีลักษณะเดียวกัน แทนที่จะจำเป็นคำๆ ซึ่งเป็นเรื่องยากและเกิดความสับสนได้ง่าย ผู้เขียนได้รวบรวมลักษณนามที่ใช้ง่าย พร้อมบอกลักษณะและตัวอย่างการใช้ที่ชัดเจน ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ลักษณนามได้อย่างถูกต้อง



ลักษณนาม

คำนามที่มักนำไปประกอบ

把
คัน, เล่ม, อัน

สิ่งที่มีด้ามจับ เช่น 叉子 (ส้อม) 剪刀 (กรรไกร) 钥匙 (กุญแจ)
梳子 (หวี) 椅子 (เก้าอี้) 手枪 (ปืน) 刀 (มีด) 扇 (พัด)

帮
แก๊ง, กลุ่ม

ใช้กับกลุ่มคน เช่น 强盗 (ผู้ร้าย) 服务员 (บริกร) 孩子 (เด็ก)
学生 (นักเรียน) 贼 (โจร)

包
ห่อ, ซอง

สิ่งที่บรรจุในห่อหรือซอง เช่น 饼干 (ขนมปังกรอบ) 点心 (อาหารว่าง)
糖 (น้ำตาล) 香烟 (บุหรี่)

杯
แก้ว

สิ่งที่บรรจุอยู่ในแก้ว เช่น 茶 (น้ำชา) 酒 (เหล้า) 咖啡 (กาแฟ)
啤酒 (เบียร์) 饮料 (เครื่องดื่ม) 牛奶 (นม)

ลักษณะนาม	คำนามที่มีคำนำไปประกอบ
<p>本 เล่ม</p>	<p>สิ่งพิมพ์ที่เขียนเป็นรูปเล่ม เช่น 护照 (พาสปอร์ต) 日记 (ไดอารี่) 小说 (นิยาย) 书 (หนังสือ) 词典 (พจนานุกรม)</p>
<p>笔 ก่อน</p>	<p>ใช้กับธุรกิจ การเงิน เช่น 买卖 (การค้าขาย) 资本 (ทุน) 租金 (ค่าเช่า) 收入 (รายรับ) 学费 (ค่าเทอม) 钱 (เงิน)</p>
<p>部 เรื่อง, คัน, เครื่อง</p>	<p>1. ใช้กับ 小说 (นิยาย) 电视剧 (ละครชุด) 电影 (ภาพยนตร์) 2. ใช้กับ 机器 (เครื่องจักร)</p>
<p>层 ชั้น</p>	<p>สิ่งที่มีลักษณะเป็นชั้น เช่น 灰 (ฝุ่น) 楼 (ตึก) 油 (น้ำมัน) 皮 (ผิวหนัง) 台阶 (บันได)</p>
<p>场 รอบ, เกม, ฉาก</p>	<p>1. ใช้กับการแสดง การแข่งขัน เช่น 表演 (การแสดง) 话剧 (ละครพูด) 电影 (ภาพยนตร์) 赛跑 (วิ่งแข่ง) 比赛 (การแข่งขัน) 2. เรื่องราวที่ดำเนินในช่วงเวลาสั้นๆ ซึ่งผ่านไปแล้ว เช่น 雨 (ฝน) 病 (ป่วย) 战争 (สงคราม) 3. ใช้กับ 戏 (ฉากละคร)</p>
<p>串 พวง, ไม้</p>	<p>สิ่งที่มีลักษณะเรียงต่อกัน เช่น 葡萄 (องุ่น) 项链 (สร้อย) 珍珠 (ไข่มุก) 眼泪 (น้ำตา) 钥匙 (กุญแจ)</p>
<p>次 ครั้ง</p>	<p>บอกจำนวนครั้งของเรื่องราว เช่น 革命 (การปฏิวัติ) 活动 (กิจกรรม) 火灾 (อัคคีภัย) 机会 (โอกาส)</p>
<p>袋 ถุง, กระสอบ</p>	<p>สิ่งที่บรรจุในถุงหรือกระสอบ เช่น 农药 (ปุ๋ย) 面粉 (แป้ง) 奶粉 (นมผง) 米 (ข้าว)</p>
<p>滴 หยด</p>	<p>ของเหลวที่มีลักษณะเป็นหยด เช่น 汗 (เหงื่อ) 墨水 (หมึก) 油 (น้ำมัน) 酒 (เหล้า) 血 (เลือด) 眼泪 (น้ำตา) 雨 (ฝน) 药水 (ยาน้ำ)</p>
<p>顶 ใบ, หลัง</p>	<p>สิ่งที่มียอดสูง เช่น 帽子 (หมวก) 蚊帐 (มุ้ง) 帐篷 (กระโจม)</p>
<p>栋 หลัง</p>	<p>ใช้กับอาคาร สิ่งก่อสร้าง เช่น 大厦 (ตึกสูง) 房子 (บ้าน) 楼房 (บ้านหลายชั้น) 平房 (บ้านชั้นเดียว)</p>

บทที่ 4

การใช้คำสนทนา



หัวข้อที่ชวนปวดหัวมากที่สุดในการเรียนภาษาจีนคงหนีไม่พ้นเรื่องคำสนทนาหรือคำเชื่อม ซึ่งมีอยู่มากมายและค่อนข้างซับซ้อน ซ้ำร้ายยังเป็นอีกหัวข้อหนึ่งที่ข้อสอบไม่ว่าจะเป็นข้อสอบภาษาจีน หรือข้อสอบ HSK มักนำมาออกสอบบ่อยๆ แต่ก็วางใจได้เปลาะหนึ่งคือ คำสนทนาที่มักใช้ในชีวิตประจำวันและออกข้อสอบภาษาจีนบ่อยๆ มีอยู่ไม่กี่ชุดเท่านั้นเอง ดังนั้นในบทนี้ผู้เขียนจึงรวบรวมคำสนทนาที่พบได้บ่อยพร้อมกับยกตัวอย่างให้เข้าใจง่าย เป็นทางลัดที่จะทำให้เรียนรู้ได้เร็วยิ่งขึ้น รออะไรอีกล่ะ มาทำความเข้าใจกับคำสนทนาในภาษาจีนกันเลยดีกว่า



คำสนทนา หมายถึง คำที่ใช้เชื่อมกลุ่มคำหรือประโยคตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไป ทำให้เนื้อความมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปแบบต่างๆ ดังที่จะกล่าวต่อไปนี้

4.1 ความสัมพันธ์แบบคู่ขนาน 并列关系

หมายถึง สถานะทางไวยากรณ์ของคำหรือประโยคที่นำมาเชื่อมมีความสำคัญเท่าเทียมกัน ถึงจะเปลี่ยนตำแหน่งหรือลำดับของคำหรืออนุประโยค ความหมายโดยรวมก็จะไม่เปลี่ยนแปลง เช่น

我和你 (你和我)

เธอกับฉัน

亮而大 (大而亮) 的眼睛

ดวงตาที่กลมโตและสูงใส

你应该并能够 (能够并应该) 完成这个任务

เธอสามารถและควรจะทำภารกิจนี้ได้สำเร็จ

คำสันธานที่ใช้ได้ขง

คำสันธานที่ใช้เป็นคู่

和 同

既/又……又/也……

跟 与

(หรือ 又……又……)

并 并且

不是……而是……

而 及

一边……一边……

以及 连同

(หรือ 一面…… 一面……)

一方面…… (另) 一方面……

❖ 既……又/也…… หรือ 又……又……

เช่น

她既会说汉语，也会说日语。

หล่อนพูดเป็นทั้งภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

哥哥在外面忙了一整天，回到家时又饿又累。

พี่ชายยุ่งอยู่นอกบ้านตลอดทั้งวัน ตอนกลับถึงบ้านทั้งหิวทั้งเหนื่อย

❖ 不是……而是……

เช่น

他不是姓张，而是姓刘。

เขาไม่ได้แซ่จาง แต่แซ่หลิว

他不是我男朋友，而是我哥哥。

เขาไม่ใช่แฟนฉัน แต่เป็นพี่ชายฉัน



❖ 一边……一边 หรือ 一面……一面……

เช่น

妹妹一边看电视，一边做作业。

น้องสาวดูโทรทัศน์ไปพลางทำการบ้านไปพลาง

他们在英国留学时，一面读书，一面打工。

พวกเขาเรียนไปด้วยทำงานไปด้วยตอนเรียนอยู่ที่อังกฤษ

❖ 一方面…… (另)一方面……

เช่น

我这次旅游一方面为了放松心情，一方面为了了解中国文化。
ผมมาเที่ยวคราวนี้ ด้านหนึ่งเพื่อพักผ่อน ด้านหนึ่งเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมจีน

一方面由于身体不好，另一方面由于经济困难，他退学了。
ด้านหนึ่งเพราะสุขภาพไม่ดี อีกด้านหนึ่งเพราะปัญหาทางเศรษฐกิจ เขาจึงลาออกไป

4.2 ความสัมพันธ์แบบทางเลือก 选择关系

หมายถึง คำสันธานที่ใช้ในการเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง จากตัวเลือกต่างๆ ที่กล่าวออกมาพร้อมๆ กัน ซึ่งตัวเลือกเหล่านี้จะไม่ดำรงอยู่ในเวลาเดียวกัน เช่น

今天还是明天?

วันนี้หรือพรุ่งนี้

靠别人不如靠自己。

พึ่งคนอื่นสู้พึ่งตัวเองไม่ได้

快走，要不你就赶不上飞机了。

รีบไปเร็วๆ ไม่งั้นเธอจะขึ้นเครื่องไม่ทัน

คำสันธานที่ใช้ได้ขงๆ

还是 或

或者 不如

要不 要不然

要么 宁可

宁愿

คำสันธานที่ใช้เป็นขง

是……还是……

不是……就是……

(หรือ 或(者)……或(者)……)

宁可/宁肯/宁愿……也不/也要……

与其…… 宁可/不如……

要么……要么……

或是…… 或是……



❖ 或者 还是

ทั้งสองตัวต่างแปลว่า 'หรือ' เหมือนกัน แต่มีวิธีใช้ต่างกัน กล่าวคือ

- ใช้ **还是** ในประโยคคำถาม
- ใช้ **或者** ในประโยคบอกเล่า

เช่น

你喝红茶**还是**喝绿茶?

你会ดื่มชาแดง**หรือ**ชาเขียว



喝红茶**或者**喝绿茶都可以, 我无所谓。

จะดื่มชาแดง**หรือ**ชาเขียวก็ได้ทั้งนั้น ผมยังงี้ก็ได้

❖ 不是……就是…… หรือ 或者……或者……

แปลว่า 'ไม่เป็น...ก็...'

เช่น

他**不是**韩国人**就是**日本人, 反正不是泰国人。

(หรือ 他**或者是**韩国人, **或者是**日本人, 反正不是泰国人。)

เขา**ไม่เป็น**คนเกาหลี**ก็เป็น**คนญี่ปุ่น ถึงยังงี้ก็ไม่ใช่คนไทย

现在他**不是**在家**就是**在公司, 不会去别的地方。

(หรือ 现在他**或者**在家, **或者**在公司, 不会去别的地方。)

ตอนนี้เขา**ไม่อยู่**ที่บ้าน**ก็อยู่**ที่บริษัท ไม่น่าจะไปที่อื่นหรอก

❖ 宁可/宁肯/宁愿……也不/也要……

และ 与其…… 宁可/不如……

เช่น

我们**与其**在家闷着, **不如**出去散散步。

ถ้าให้พวกเรา**อยู่**ในบ้าน **สู้**ออกไปเดินเล่นดีกว่า

我**宁可**饿肚子, **也不**吃他做的饭菜!

ฉัน**ยอม**หิว **ดีกว่า**กินอาหารที่เขาทำ!

我**宁愿**不睡觉, **也要**看完这部电视剧。

ฉัน**ยอม**ไม่นอน **จะ**ต้องดูซีรีส์เรื่องนี้ให้จบ



สรุปคำสำนวนที่พบได้บ่อย



คำสันธาน/ความสัมพันธ์	ใช้เดี่ยว	ใช้ร่วมกัน
并列 (bìngliè) คู่ขนาน	和, 同, 跟, 与, 并, 并且, 而, 及, 以及, 连同	既/又……又/也…… 不是……而是…… 一边……一边…… 一方面……一方面……
选择 (xuǎnzé) ทางเลือก	还是, 或, 或者, 不如, 要不, 要不然, 要么, 宁可, 宁愿	是……还是…… 或(者)……或(者)…… 不是……就是…… 与其(说)……不如(说)…… 宁可/宁肯/宁愿……也不/也要…… 要么……要么…… 或是……或是……
承接 (chéngjiē) สืบเนื่อง	此外, 另外, 从此 这才, 那, 那么, 于是, 则, 总之, 可见	先……然后…… 先……接着…… 先……再……
递进 (dìjìn) เพิ่มทวี	并, 并且, 而且, 何况, 况且, 进而, 以至, 加以, 甚至, 再说	不但/不仅/不只……而且/还/也…… 不仅不……还…… 尚且……何况/更…… 别说……, 连……也/都…… 不但/不光……反而…… 别说……即使……也……



ส่วนที่ 2

เทคนิค การจำ ศัพท์

* ในเล่มนี้อ้างอิงการเขียนพินอินตามพจนานุกรม

บทที่ 5

คำเหมือน-คำตรงข้าม



ข้อได้เปรียบของการเรียน-สอบภาษาจีนที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้ศัพท์เยอะ เพื่อที่จะทำคะแนนได้มากกว่าคนอื่น แต่เราก็กังเผชิญปัญหาว่าจำศัพท์ไม่ได้ เพราะเป็นที่รู้กันว่าภาษาจีนมีคำศัพท์อยู่มากมาย อีกทั้งยังชวนสับสนอีกต่างหาก ถ้าเรามีเทคนิคในการจำ เช่น จำคำที่มีความสัมพันธ์กัน หรือมีความหมายตรงข้ามกัน จะช่วยให้จำศัพท์ได้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น ในที่นี้ผู้เขียนเลยรวบรวมคำศัพท์เหมือนและคำศัพท์ตรงกันข้ามมา และแบ่งเป็นหมวดหมู่ตามตัวอักษรพินอิน เพื่อให้ทุกคนสามารถท่องจำคำศัพท์ภาษาจีนได้ง่ายขึ้นเร็วขึ้น และจำนานมากขึ้นด้วย

KUWA A

矮	ǎi	เตี้ย
低	dī	ต่ำ
高	gāo	สูง
爱好	àihào	สนใจ
喜爱	xǐ'ài	ชอบ
讨厌	tǎoyàn	ไม่ชอบ

矮小	ǎixiǎo	เตี้ยและเล็ก
短小	duǎnxiǎo	สั้นและเล็ก
高大	gāodà	สูงใหญ่
爱惜	àixī	หวงแหน
珍惜	zhēnxī	หวงแหน
浪费	làngfèi	สิ้นเปลือง

安静	ānjìng	เงียบ
平静	píngjìng	สงบ
热闹	rènao	คึกคัก
安慰	ānwèi	ปลอบใจ
宽慰	kuānwèi	ปลอบโยน
刺激	cìjī	ยั่วยุ
按时	ànshí	ตามเวลา
准时	zhǔnshí	ตรงเวลา
误期	wùqī	ผิดเวลา

安全	ānquán	ปลอดภัย
平安	píngān	สวัสดิภาพ
危险	wēixiǎn	อันตราย
安心	ānxīn	สบายใจ
放心	fàngxīn	วางใจ
担心	dānxīn	เป็นห่วง
按照	ànzhào	ตาม
根据	gēnjù	ตาม
违背	wéibèi	ฝ่าฝืน

KUJA B



保持	bǎochí	รักษาไว้
维持	wéichí	ประคองไว้
改变	gǎibiàn	เปลี่ยนแปลง
保留	bǎoliú	เก็บเอาไว้
保存	bǎocún	เก็บรักษา
废弃	fèiqì	ทิ้ง
抱怨	bàoyuàn	บ่น
埋怨	mányuàn	ต่อว่า
理解	lǐjiě	เข้าใจ

保护	bǎohù	คุ้มครอง
爱护	àihù	รักษาไว้
破坏	pòhuài	ทำลาย
暴露	bàolù	เปิดโปง
揭露	jiēlù	เปิดเผย
掩盖	yǎngài	ปิดบัง
悲伤	bēishāng	โศกเศร้า
伤心	shāngxīn	เสียใจ
开心	kāixīn	สุขใจ

บทที่ ๑

คำศัพท์ที่มักใช้สับสน



บางคนจดจำคำศัพท์ได้มาก แต่ก็ยังมีปัญหาในการใช้อยู่ดี เพราะเมื่อแปลเป็นภาษาไทยแล้ว ความหมายก็เหมือนหรือคล้ายกันไปหมด ผู้เขียนจึงเลือกกลุ่มคำศัพท์พื้นฐานที่สร้างปัญหาแก่ผู้เรียนระดับต้น และระดับกลาง มาวิเคราะห์ความเหมือนและความต่าง พร้อมยกตัวอย่างประโยควิธีใช้ให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

KUWA A



ศัพท์	วิเคราะห์ความแตกต่าง	ตัวอย่าง
爱惜 àixī	“ถนอม” สิ่งที่ใช้หมด หรือสิ้นเปลืองได้ง่าย	他们以前挨过饿，受过苦， 所以懂得爱惜粮食。 พวกเขาเคยหิวโหยและลำบากมาก่อน จึงรู้จักถนอมเสียบียงอาหาร
珍惜 zhēnxī	“ถนอม” สิ่งที่มีคุณค่าหรือราคาแพง	请珍惜大家对你的信任。 โปรดถนอมความไว้วางใจ ที่ทุกคนมีต่อคุณ
安静 ānjìng	สภาพแวดล้อมที่ “เสียบสงบ” เน้นความมีระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง	阅览室里安静极了， 学生们正在认真地看书。 ในห้องอ่านหนังสือเสียบสงบมาก เหล่านักเรียนกำลังอ่านหนังสือกันอย่างตั้งใจ
宁静 níngjìng	บรรยากาศที่ “เสียบสงบ” เน้นว่าไม่มีเสียงรบกวน	夜晚的小村十分宁静。 หมู่บ้านเล็กๆ ในยามค่ำคื่นเสียบสงบมาก

ศัพท์	วิเคราะห์ความแตกต่าง	ตัวอย่าง
安稳 ānwěn	สภาพชีวิตหรือสภาพการพัฒนา ของสรรพสิ่ง “มั่นคงปลอดภัย” ไม่มีอันตราย	这只穿挺大的， 即使刮点风也很 安稳 。 เรือลำนี้ใหญ่ทีเดียว ถึงแม้ลมจะพัดบ้าง ก็ยังมั่นคงปลอดภัย
平稳 píngwěn	การเดินทางโดยยานพาหนะ หรือ สภาวะทางเศรษฐกิจที่ “มั่นคงราบรื่น, มีเสถียรภาพ”	汽车 平稳 地驾驶在公路上。 รถยนต์แล่นไปบนทางหลวง อย่างมั่นคงราบรื่น
稳固 wēngù	“มั่นคงแข็งแรง, มีเสถียรภาพ” เน้นความแข็งแรงแน่นอน ไม่โยกคลอน	这个堤已经修建了30多年， 一直非常 稳固 。 เขื่อนนี้สร้างมานานกว่า 30 ปี มั่นคงแข็งแรงมาตลอด

KUZA B

ศัพท์	วิเคราะห์ความแตกต่าง	ตัวอย่าง
榜样 bǎngyàng	“แบบอย่าง, ตัวอย่าง” ในด้านดี	李老师是我们心目中的好 榜样 。 ครูหลี่เป็นแบบอย่างที่ดีในใจของเรา
模范 mófàn	“แบบฉบับ, ต้นแบบ” ที่นำเอาอย่าง	这些 模范 人物是我们学习的榜样。 บุคคลต้นแบบเหล่านี้คือแบบอย่างที่เรา จะเจริญรอยตาม
模样 móyàng	“รูปร่างหน้าตา” ของคนหรือสัตว์ หากหมายถึงรูปร่างหน้าตาของคน ความหมายจะจริงจังหนักแน่นกว่า 样子	他的 模样 像爸爸。 รูปร่างหน้าตาของเขาเหมือนพ่อ
样子 yàngzi	“แบบ, ลักษณะท่าทาง” เน้นรูปทรง รูปร่างลักษณะของสิ่งต่างๆ	你穿上的这些衣服 样子 真奇怪。 เสื้อผ้าที่เธอใส่พวกนี้แบบแปลกจริงๆ

บทที่ ๗

คำพ้องรูปไม่พ้องเสียง



คำพ้องรูป คือ คำที่เขียนเหมือนกัน แต่อ่านออกเสียงต่างกันและมีความหมายแตกต่างกัน เช่น คำว่า 得 (de dé děi) ผู้เรียนจะไม่ค่อยมีปัญหาในการเขียน แต่จะมีปัญหาเวลาอ่านออกเสียง เพราะถ้าอ่านออกเสียงผิด อาจทำให้ความหมายผิดไป ไม่เข้าใจหรือเข้าใจผิดไปเลยก็ได้ เป็นอีกหัวข้อหนึ่งที่ออกสอบทุกปี ดังนั้นเรียนรู้ไว้ดีที่สุดนะคะ



คำ	พินอิน	ความหมายและตัวอย่าง	พินอิน	ความหมายและตัวอย่าง
背	bèi	“หลัง, หันหลัง, อำพราง, ท่อง, ฝ่าฝืน ฯลฯ” เช่น 背后 (bèihòu) ลับหลัง 背心 (bèixīn) เสื้อกล้าม 背书 (bèi shū) ท่องหนังสือ 背约 (bèi yuē) ผิดสัญญา	bēi	“แบก (ด้วยหลัง), แบกรับ (ภาระ)” เช่น 背包 (bēibāo) กระเป๋าเป้ 背债 (bēi zhài) แบกรับหนี้สิน
奔	bēn	“วิ่งอย่างรวดเร็ว” เช่น 奔跑 (bēnpǎo) วิ่ง 飞奔 (fēibēn) วิ่งทะยานไป	bèn	“บากหน้าไป, ตรงไปสูเป้าหมาย” เช่น 嫦娥奔月 (cháng'é bèn yuè) เทพธิดาฉางเอ๋อเหินสู่ดวงจันทร์

便	biàn	“สะดวก, ธุจจวาระหรือปัสสาวะ” เช่น 方便 (fānggbiàn) สะดวก 小便 (xiǎobiàn) ปัสสาวะ	pián	“ราคาถูก” เช่น 便宜 (piányi) ราคาถูก
薄	bó	“เล็กน้อย, ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่” เช่น 单薄 (dānbó) บอบบาง, อ่อนแอ 刻薄 (kèbó) ใจแคบ, โหดร้าย	báo	“บาง” เช่น 薄被 (báobèi) ผ้าห่มบาง 薄纸 (báozhǐ) กระดาษบาง
曾	céng	“เคย” เช่น 曾经 (céngjīng) เคย	zēng	“ความสัมพันธ์ที่ห่างกัน 2 รุ่น, แซ่ของชาวจีน” เช่น 曾孙 (zēngsūn) เหลน 姓曾 (xìng zēng) แซ่เจิ้ง
差	chā	“แตกต่าง” เช่น 差别 (chābié) ความแตกต่าง 差异 (chāyì) ความแตกต่าง	chà	“ผิดพลาด, ขาด, ไม่ได้” เช่น 差不多 (chà bu duō) ใกล้เคียงกัน
场	chǎng	“สนาม, ลาน, ศัพท์บอกจำนวนครั้ง ของการแสดงหรือการแข่งขัน” เช่น 市场 (shìchǎng) ตลาด 广场 (guǎngchǎng) ลานกว้าง	chāng	“ลาน, ศัพท์บอกจำนวนครั้งของ เรื่องราวที่ผ่านมา” เช่น 场院 (chǎng yuàn) ลานบ้าน 一场雨 (yì chǎng yǔ) ฝนหนึ่งท่า
称	chēng	“เรียก, นาม, กล่าว” เช่น 称呼 (chēnghu) เรียก 简称 (jiǎnchēng) ชื่อย่อ	chèn	“พอดี, เหมาะสมกัน” เช่น 称心如意 (chènxīn rúyì) สมใจนึก 称身 (chèn shēn) พอดีตัว
			chèng	“ตาชั่ง” เช่น 公平称 / 公平秤 (gōngpíng chèng) ตาชั่ง
冲	chōng	“ปะทะ, ถลา, ลวก, ชง ฯลฯ” เช่น 冲突 (chōngtū) ปะทะกัน 冲茶 (chōng chá) ชงชา	chòng	“ตีกัด, กลืนฉุน, หันมาหา ฯลฯ” เช่น 蒜味很冲 (suàn wèi hěn chòng) กลิ่นกระเทียมแรงมาก 冲着我笑 (chòng zhe wǒ xiào) หันมายิ้มให้ฉัน

บทที่ ๘

เรียนรู้คำศัพท์ จากหมวดน้ำ



อักษรจีนมีลักษณะที่สำคัญคือ นำเส้นขีดต่างๆ มาประกอบเข้าด้วยกันเป็น
อักษรแต่ละตัว ซึ่งส่วนที่ทำหน้าที่บอกความหมายหรือลักษณะของคำก็คือ
部首 หรือหมวดน้ำอักษรจีนนั่นเอง การศึกษาเรื่อง 部首 ไม่เพียงมี
ประโยชน์ในแง่การค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม ยังช่วยให้เราสามารถ
แยกแยะตัวอักษรจีนที่มีหน้าตาคล้ายกัน จดจำคำศัพท์ได้มากและรวดเร็ว
อีกทั้งยังช่วยให้เดาความหมายของคำศัพท์ที่เราไม่รู้จักในเบื้องต้นได้อีกด้วย
แหม... พอพูดถึงเรื่องเดาคำศัพท์ ทุกคนคงตาลุกวาวกันเลยละสิ
อย่าลืมไฮไลต์คำว่า **"เบื้องต้น"** นะจ๊ะ
ยังไงก็ต้องท่องจำคำศัพท์กันด้วยน้ำ



อักษรกราม	หมวดน้ำ/ความหมาย	ตัวอย่างคำ	ตัวอย่างประโยค
	小心 ความรู้สึกนึกคิด	恐 (อดทน) 恭 (เคารพ) 念 (คิดถึง) 悲 (เศร้าใจ)	黑暗让人感到 恐惧 不安。 ความมืดทำให้คนรู้สึกหวาดกลัว
	目见 ดวงตา	看 (ดู) 盲 (ตาบอด) 眠 (นอนหลับ) 视 (มอง)	休息日 一眨眼 就过去了。 พริบตาเดียววันหยุดก็ผ่านไป

อักษรกลาง	หมวดนำ/ความหมาย	ตัวอย่างคำ	ตัวอย่างประโยค
扌	手 มือ	扛 (แบก) 抓 (จับ) 拜 (ไหว้) 拳 (กำปั้น)	爷爷高兴地 扌 了一下胡子。 คุณตาลูบเคราอย่างมีความสุข
氵	水 น้ำ	池 (สระน้ำ) 浪 (คลื่น) 泉 (น้ำพุ) 沉 (จม)	田地被洪水 氵 (mò) 了。 ที่น้ำจมน้ำท่วม
鱼	鱼 ปลา	鲑鱼 (ปลาทู) 鲜 (สด) 鲨 (ฉลาม) 鳗 (ปลาไหล)	我最爱吃 鱼 (三文鱼)。 ฉันชอบกินปลาแซลมอนที่สุด
木	木 ไม้, พืชยืนต้น	杏 (แอปริคอต) 柄 (ด้าม) 枣 (พุทรา) 棍 (กระบอง)	人们喜欢在家门前种 木 。 ผู้คนชอบปลูกต้นไม้หน้าบ้าน
疒	疒 อาการเจ็บป่วย	痒 (คัน) 痘 (ฝีดาษ) 癌症 (มะเร็ง) 痂 (ที่ม)	他是一个 疒 , 行动不方便。 เขาเป็นอัมพาต เคลื่อนไหวไม่สะดวก
艹	艹 พืชพันธุ์, ต้นหญ้า	芽 (หน่ออ่อน) 茎 (ก้านดอก) 茂 (เขียวชอุ่ม) 葱 (หัวหอม)	艹 具有药用的功能。 ว่านหางจระเข้มีคุณสมบัติทางยา
虫	虫 สัตว์ขนาดเล็ก	蚯蚓 (ไส้เดือน) 蟑螂 (แมลงสาบ) 蜜蜂 (ผึ้ง) 蝌蚪 (ลูกอ๊อด)	虫 是一种虫。 แมงป่องเป็นแมลงชนิดหนึ่ง (虫 หมายถึง แมลงและแมง รวมถึงหนอนด้วย เหมือนกับคำว่า Bug ในภาษาอังกฤษนั่นเอง)
饣	食 อาหาร	饑 (ตะกละ) 餐 (อาหาร) 饥饿 (หิวโหย) 馍 (หมั่นโถว)	钓鱼常用 虫 子做 饣 。 การตกปลามักใช้หนอนเป็นเหยื่อ

บทที่ 9

เทคนิคการทำข้อสอบ ภาษาจีน



การทำข้อสอบภาษาจีนให้ได้คะแนนสูงนั้น เทคนิคเป็นเรื่องสำคัญมาก ก่อนอื่นเราต้องรู้จักบริหารเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัดก่อน บางคนเสียคะแนนไปเปล่าๆ เพราะทำไม่ทัน มัวแต่สับสนกับคำศัพท์ที่ไม่เคยผ่านตาหรือจำไม่ได้ พอเวลาเหลือน้อยก็เกิดความมึนงง จนพาดเสียสมาธิกับข้อที่เหลือ ส่วนบางคนทำเร็วมาก แต่นั่นไม่ได้หมายความว่าทำถูกหมดเสียหน่อย ความรีบร้อนเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ถูกข้อสอบหลอกได้ง่ายๆ ดังนั้นไม่ว่าจะส่งช้าหรือส่งเร็วก็เสียคะแนนได้เหมือนกัน ปัญหาหลักของเด็กที่ทำข้อสอบไม่ทัน คือ อ่านโจทย์ไม่ออก ตีโจทย์ไม่แตก จำศัพท์มาน้อย พอทำไม่ได้ ก็เลยต้องหลับตาก้ามัวไป... ถ้ามัวถ้าไม่ให้งามัวแล้วทำอย่างไร คำตอบคือมัวได้ค่ะ แต่ต้องมัวอย่างมีหลักการ เช่น

_____ 老师同意就行了，你还犹豫什么？

1. 即使 2. 虽然 3. 只有 4. 只要

ถ้ามีความรู้เรื่องคำสันธานอยู่บ้าง จะทราบว่าคู่ของคำสันธานของแต่ละตัวเลือกคือ

即使……也…… / 虽然……但是……/

只有……才…… / 只要……就……

ที่จริงแทบไม่ต้องวิเคราะห์ความหมายเพื่อหาคำตอบด้วยซ้ำ แค่สะตูดาคำว่า 就 ก็ทำได้เลย คำตอบคือ 4. 只要



แนวข้อสอบชุดที่ 1

1-10 เลือกคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

1-10 请选择最恰当的词语填空：



- 1). 昨天我在商店买了一_____电视机。
 1. 面
 2. 台
 3. 把
 4. 部
- 2). 我想买一_____裙子，一_____袜子和一_____帽子。
 1. 条、双、顶
 2. 件、双、盖
 3. 件、对、盖
 4. 条、对、件
- 3). 李老师热情地_____我们介绍中国文化。
 1. 对
 2. 从
 3. 和
 4. 向
- 4). 上课快迟到了，不要_____睡了。
 1. 又
 2. 再
 3. 就
 4. 才
- 5). 老王，这点小事有什么_____生气的？
 1. 会
 2. 可
 3. 想
 4. 能
- 6). 随着社会经济的发展，人们的生活水平有了很大_____。
 1. 改善
 2. 改造
 3. 改革
 4. 改良
- 7). _____他发这么大的火，原来是我说错话了。
 1. 恨不得
 2. 怪不得
 3. 不得不
 4. 看样子
- 8). 开车的时候，你_____要小心。
 1. 肯定
 2. 十分
 3. 非常
 4. 千万

24). _____ 学习的过程是艰辛的, _____ 它的果实是香甜的。

1. 不管……还是……
2. 因为……所以……
3. 虽说……不过……
4. 如果……那么……

25). 老师_____ 让自己睡不好觉, _____ 会让学生学习不到东西。

1. 如果……就……
2. 宁愿……也不
3. 只有……才……
4. 因为……所以

26). 请选择唯一正确的答案:

1. 该起床了, 不然飞机赶不上就。
2. 该起床了, 不然不上了就飞机赶。
3. 该起床了, 不然赶飞机就不上了。
4. 该起床了, 不然就赶不上飞机了。

27). 请选择唯一正确的答案:

1. 他的病比昨天有一点儿好。
2. 他的病比昨天好有一点儿。
3. 他的病比昨天一点儿好。
4. 他的病比昨天好一点。

28). 瞧! 一只只小鸭子跳下水中, 在痛痛快快地_____。

1. 洗澡
2. 洗澡洗澡
3. 洗洗澡澡
4. 洗澡一洗澡

29). 你说, 我_____ 相信他?

1. 应该应该
2. 应不应该
3. 应应该该
4. 应该不应

30). 孩子, 你必须把药吃_____。

1. 进来
2. 下来
3. 上来
4. 下去

31). 我说的话, 你们最好记_____。

1. 下去
2. 下来
3. 上去
4. 上来

แนวข้อสอบชุดที่ 2

1-10 เลือกคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

1-10 请选择最恰当的词语填空：



- 1). 谢谢你给了我这_____机会。
 1. 次
 2. 遍
 3. 件
 4. 篇
- 2). 我希望你把这篇文章再读几_____。
 1. 次
 2. 遍
 3. 回
 4. 本
- 3). 这几本书是我_____图书馆借来的。
 1. 在
 2. 向
 3. 从
 4. 往
- 4). 如果有机会，我_____会去你家做客的。
 1. 又
 2. 能
 3. 再
 4. 还
- 5). 我_____我跟男朋友之间之间最困难的，就是文化差异。
 1. 表现
 2. 发现
 3. 发明
 4. 表明
- 6). 我说的话被她理解_____别的意思了。
 1. 了
 2. 着
 3. 成
 4. 过
- 7). 出门前别只看温度，该穿的_____穿着吧。
 1. 总是
 2. 可是
 3. 还是
 4. 或者
- 8). 他非常喜欢日本菜，_____是生鱼片。
 1. 至于
 2. 甚至
 3. 故意
 4. 特别

17). 马叔叔认真地听孩子说话，并不时地点点头。

- | | |
|--------|-------|
| 1. 不同意 | 2. 不断 |
| 3. 马上 | 4. 突然 |

18). 工作没有了没关系，大不了再找一份新工作。

- | | |
|----------|----------|
| 1. 最少也得 | 2. 没什么可怕 |
| 3. 最多也不过 | 4. 长不大 |

19). 她今天穿着一件过时的长裙。

- | | |
|---------|--------|
| 1. 过去时候 | 2. 不好看 |
| 3. 颜色旧 | 4. 不流行 |

20). 今天的作业很多，看来又要开夜车了。

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 学习到很晚 | 2. 晚上开车出去 |
| 3. 坐夜班车 | 4. 开了一夜的车 |

21-36 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในช่องว่าง

21-36 请选择最恰当的词语填空：

21). 请将“没有”填入恰当的位置：

这个世界上 1 比你 2 更 3 可爱的 4 了。

22). 请将“过”填入恰当的位置：

既然没事做 1，你 2 两天陪 3 我去 4 一趟美国，给我当翻译。

23). 你一定要好好听课，不然就会 _____ 小学生的题 _____ 做不到。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 虽……可…… | 2. 既……又…… |
| 3. 连……也…… | 4. 除……外…… |

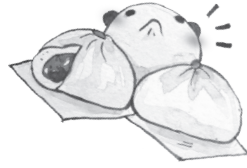
24). _____ 没有人肯出来帮我，我一个人 _____ 能完成这个工作。

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 如果……那么…… | 2. 就算……也…… |
| 3. 尽管……但是…… | 4. 既然……就…… |

แนวข้อสอบชุดที่ 3

1-10 เลือกคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

1-10 请选择最恰当的词语填空：



- 1). 昨天晚上，这里下了_____大雨。
 1. 一场
 2. 一次
 3. 一遍
 4. 一回
- 2). 他看到天空中正飞着_____飞机。
 1. 一台
 2. 一架
 3. 一部
 4. 一辆
- 3). 听说，今晚的晚会有可能_____他来主持。
 1. 由
 2. 从
 3. 对
 4. 跟
- 4). 记住，你以后不_____在他面前提这件事。
 1. 会
 2. 行
 3. 该
 4. 能
- 5). 事情发生得太_____，我们不知道怎么办。
 1. 忽然
 2. 突然
 3. 马上
 4. 显然
- 6). 妈妈希望我能考上大学，所以对我要求很_____。
 1. 严重
 2. 严肃
 3. 严格
 4. 严厉
- 7). 爸爸把这些图书爱护_____非常好，就像刚买的一样。
 1. 的
 2. 地
 3. 得
 4. 底
- 8). 女生最_____别人说自己漂亮。
 1. 习惯
 2. 喜欢
 3. 爱好
 4. 高兴

33). 麻烦你让我过_____好吗?

- | | |
|--------|--------|
| 1. 一下儿 | 2. 一会儿 |
| 3. 一点儿 | 4. 一边儿 |

34). 最近天气好像_____。

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 一点儿正常 | 2. 有点儿不正常 |
| 3. 有点儿正常 | 4. 一点儿不正常 |

35). 咱们把几家亲戚都叫来_____, 让奶奶也_____。

1. 高兴高兴、热闹热闹
2. 高高兴兴、热热闹闹
3. 热闹热闹、高兴高兴
4. 热热闹闹、高高兴兴

36). 我想请他把这盒礼物_____。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 给我妈妈带去 | 2. 带我妈妈去给 |
| 3. 带给去我妈妈 | 4. 给带我妈妈去 |

37-60 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

37-60 请选择正确答案:

37). 判断正误:

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 他把信取。 | b. 他把信取了。 |
| c. 他把信取走了。 | d. 他把信取不得。 |
| 1. b, c 对 | 2. a, b, c 对 |
| 3. a, b, d 错 | 4. b, d 错 |

38). 请选出正确的句子:

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 刘小姐过去河了。 | b. 山本走进来教室了。 |
| c. 安妮已经拿回去了。 | d. 王老师走上楼去了。 |
| 1. a, c | 2. c |
| 3. b, c | 4. c, d |

แนวข้อสอบชุดที่ 4

1-10 เลือกคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

1-10 请选择最恰当的词语填空：

- 1). 妈妈去超市买了一_____肉和十_____鸡蛋。
 1. 块、颗
 2. 个、颗
 3. 把、个
 4. 条、个
- 2). 这_____旗袍很适合你。
 1. 条
 2. 张
 3. 件
 4. 个
- 3). 他出生_____美国。
 1. 到
 2. 从
 3. 于
 4. 起
- 4). 你不爱自己，别人_____不会爱你。
 1. 再
 2. 也
 3. 还
 4. 又
- 5). 这道本来可以拿满分的题却丢了分数，_____可惜呀！
 1. 什么
 2. 多么
 3. 怎么
 4. 多少
- 6). 你回来的时候，_____帮我买一盒牛奶吧。
 1. 顺便
 2. 随便
 3. 方便
 4. 即便
- 7). 他只干了两个月，_____失业了。
 1. 再
 2. 就
 3. 才
 4. 还
- 8). 跑步减肥需要_____正确的方法，否则你只会白跑一趟。
 1. 掌握
 2. 把握
 3. 控制
 4. 拿住

58). 下面哪个选项的说法正确?

1. 点、热、烧 的部首是 “灬”。
2. 布、帅、帘 的部首是 “巾”。
3. 财、视、觉 的部首是 “见”。
4. 仅、什、行 的部首是 “亻”。

59). 下面哪个选项的说法正确?

1. “个” 字的第二画是 “丨”。
2. “哥” 字的第十画是 “一”。
3. “陪” 字的第一画是 “了”。
4. “喝” 字的第九画是 “L”。

60). 下面哪个选项中划线字的读音完全相同?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <u>背</u> 书 <u>背</u> 后 <u>背</u> 包 | 2. <u>大</u> 夫 <u>大</u> 人 <u>大</u> 姐 |
| 3. 方 <u>便</u> 小 <u>便</u> <u>便</u> 宜 | 4. <u>还</u> 书 <u>还</u> 钱 <u>还</u> 价 |

61-69 เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

61-69 完成下列对话:

61). 甲: 玛丽, 明天我们班要为珍妮举行生日晚会, 你要不要参加?

乙: 真_____, 明天我要去机场接一个朋友, 不能去。

- | | |
|-------|-------|
| 1. 糟糕 | 2. 遗憾 |
| 3. 倒霉 | 4. 辛苦 |

62). 甲: 你想不想和我一起去看电影?

乙: _____, 我已经好久没看电影了。

- | | |
|---------|---------|
| 1. 说什么话 | 2. 哪里哪里 |
| 3. 说得很对 | 4. 那还用说 |

63). 甲: 珍妮, 我妈妈打电话叫我赶快回去, 先走了。

乙: _____。

- | | |
|---------|--------|
| 1. 不好意思 | 2. 别担心 |
| 3. 你请便 | 4. 不客气 |

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1



- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1) 2 | 2) 1 | 3) 4 | 4) 2 | 5) 2 |
| 6) 1 | 7) 2 | 8) 4 | 9) 3 | 10) 2 |
| 11) 3 | 12) 4 | 13) 4 | 14) 1 | 15) 3 |
| 16) 1 | 17) 2 | 18) 4 | 19) 3 | 20) 4 |
| 21) 4 | 22) 2 | 23) 1 | 24) 3 | 25) 2 |
| 26) 4 | 27) 4 | 28) 1 | 29) 2 | 30) 4 |
| 31) 2 | 32) 4 | 33) 3 | 34) 3 | 35) 2 |
| 36) 1 | 37) 2 | 38) 3 | 39) 1 | 40) 2 |
| 41) 4 | 42) 3 | 43) 4 | 44) 1 | 45) 4 |
| 46) 3 | 47) 2 | 48) 3 | 49) 3 | 50) 4 |
| 51) 1 | 52) 2 | 53) 4 | 54) 1 | 55) 3 |
| 56) 4 | 57) 2 | 58) 4 | 59) 4 | 60) 4 |
| 61) 1 | 62) 2 | 63) 3 | 64) 1 | 65) 3 |
| 66) 1 | 67) 4 | 68) 4 | 69) 3 | 70) 1 |
| 71) 3 | 72) 3 | 73) 2 | 74) 2 | 75) 4 |
| 76) 1 | 77) 2 | 78) 3 | 79) 2 | 80) 4 |
| 81) 3 | 82) 3 | 83) 1 | 84) 3 | 85) 4 |
| 86) 1 | 87) 3 | 88) 1 | 89) 2 | 90) 2 |
| 91) 1 | 92) 3 | 93) 1 | 94) 3 | 95) 2 |
| 96) 3 | 97) 1 | 98) 2 | 99) 4 | 100) 2 |

อธิบายคำตอบ ชุดที่ 1



- 1) 台 (เครื่อง) ใช้นับเครื่องใช้ไฟฟ้า หรือเครื่องจักรกลต่างๆ ที่มีลักษณะเป็นแท่นฐาน
- 2) 条 (ตัว) ใช้นับสิ่งที่มีลักษณะเรียวยาว ; 双 (คู่) ใช้นับสิ่งที่เป็นคู่ ; 项 (ใบ, หลัง) ใช้นับสิ่งที่มียอดสูง เช่น หมวก เต็นท์
- 3) 向 (ต่อ) เป็นคำบุพบท ใช้ขยายภาคแสดงเพื่อระบุทิศทางหรือเป้าหมายของการกระทำ
- 4) 再 (อีก, อีกครั้ง) ใช้กับการกระทำหรือเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้น
- 5) 可 (น่า) ในที่นี้ใช้กับประโยคคำถามเพื่อเสริมน้ำเสียงย้ำเน้น
- 6) 改善 (ปรับปรุง, แก้ไขให้ดีขึ้น) เป็นการขจัดข้อเสีย ทำให้มีสภาพดีขึ้น หรือเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม
- 7) 怪不得 (ไม่น่าละ, ไม่แปลกเลย) ใช้แสดงผล มักใช้คู่กับ 原来 (ที่แท้ก็)
- 8) 千万 (จง, จักต้อง...ให้ได้, ...โดยเด็ดขาด) ใช้ขยายภาคแสดงที่บ่งถึงการกำชับ
- 9) 吧 (สิ, เถอะ) เป็นคำเสริมน้ำเสียงท้ายประโยค เพื่อแสดงความคิดเห็น ออกคำสั่ง ขอร้อง แนะนำ หรือชักชวน
- 10) 被 (ถูก) ใช้ในประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ โดยมีโครงสร้าง :
ผู้ถูกกระทำ (小月) + 被 + ผู้กระทำ (老师) + กริยา (批评) + ส่วนขยาย (一顿)
- 11) 打交道 (ติดต่อ, คบค้า) ความหมายคล้ายกับคำว่า 交往 (ไปมาหาสู่, คบหา)
- 12) 发福 (ร่างกายสมบูรณ์) ใช้อธิบายว่ามีน้ำหนักมากขึ้น หรืออ้วนขึ้น ความหมายใกล้เคียงกับคำว่า 发胖 (อ้วนขึ้น)
- 13) 吃香 (เนื้อหอม) ใช้ในเชิงอธิบายว่าเป็นที่ต้องการ ได้รับความนิยม ตรงกับคำว่า 受欢迎 (ได้รับการต้อนรับ)
- 14) 好 (ดี, ง่าย, สะดวก) สามารถใช้เป็นคำวิเศษณ์ขยายคำกริยา มีความหมายเชิงเดียวกับ 容易 (ง่าย)
- 15) 爱面子 (รักหน้าตา) ใช้อธิบายลักษณะของคนที่รักศักดิ์ศรี หรือกลัวเสียหน้า มีความหมายในเชิงเดียวกับ 怕别人看不起 (กลัวคนอื่นดูถูก)

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 2
6) 3 7) 3 8) 4 9) 3 10) 4
11) 2 12) 3 13) 4 14) 1 15) 2
16) 3 17) 2 18) 3 19) 4 20) 1
21) 1 22) 2 23) 3 24) 2 25) 4
26) 2 27) 1 28) 3 29) 4 30) 2
31) 4 32) 1 33) 2 34) 1 35) 3
36) 3 37) 2 38) 3 39) 1 40) 4
41) 2 42) 3 43) 2 44) 3 45) 4
46) 1 47) 4 48) 3 49) 1 50) 2
51) 3 52) 2 53) 4 54) 3 55) 2
56) 2 57) 3 58) 1 59) 2 60) 3
61) 4 62) 3 63) 3 64) 2 65) 1
66) 3 67) 1 68) 2 69) 1 70) 3
71) 3 72) 2 73) 4 74) 3 75) 2
76) 4 77) 3 78) 1 79) 3 80) 2
81) 4 82) 4 83) 3 84) 1 85) 1
86) 2 87) 1 88) 3 89) 4 90) 1
91) 2 92) 4 93) 2 94) 1 95) 3
96) 2 97) 1 98) 4 99) 3 100) 2

อธิบายคำตอบ ชุดที่ 2



- 1) 次 (ครั้ง) บอกจำนวนครั้งของเรื่องราว
- 2) 遍 (รอบ, เทียบ) ใช้นับการกระทำตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุด
- 3) 从 (จาก, ตั้งแต่) ใช้นำหน้าเวลาหรือสถานที่ เพื่อชี้เวลาหรือสถานที่เริ่มต้น
- 4) 还 (ยัง) มีความหมายแสดงว่า ยังมีการกระทำต่อเนื่องต่อไปอีก (ดูเพิ่มเติมที่หัวข้อ 'ไวยากรณ์ที่มักใช้สับสน')
- 5) 发现 (พบว่า, รู้สึกว่า)
- 6) 成 (เป็น, กลายเป็น) สื่อถึงการเปลี่ยนจากสิ่งหนึ่งไปเป็นอีกสิ่งหนึ่ง
- 7) 还是 (...จะดีกว่า) หมายถึง หลังเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียแล้ว ทำแบบนี้จะดีกว่า (还是穿着吧 = สวมเอาไว้จะดีกว่า)
- 8) 特别 (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง)
- 9) 吗 (หรือ, เหรอ) แสดงน้ำเสียงในประโยคคำถาม (你不觉得这件事有问题吗? = คุณไม่คิดว่าเรื่องนี้มีปัญหาหรอ)
- 10) 发 (ส่ง) 发伊妹儿 = ส่งอีเมล
- 11) 自在 (สบายใจ, เป็นอิสระ) ใกล้เคียงกับคำว่า 舒服 (สบาย)
- 12) 轻易 (อย่างง่าย ๆ, ไม่คิดให้รอบคอบ) มีความหมายเชิงเดียวกับ 随便 (ตามสบาย, ตามสะดวก)
- 13) 成心 (เจตนา, จงใจ) มีความหมายตรงกับคำว่า 故意 (ตั้งใจ, จงใจ)
- 14) 突出 (สะดุดตา) สื่อความหมายในเชิงเดียวกับ 出色 (โดดเด่น)
- 15) 新人 (คู่แข่งงานใหม่) มีความหมายเหมือนกับ 刚结婚的人 (คนที่เพิ่งแต่งงาน)
- 16) 炒鱿鱼 (ผัดปลาหมึก) เป็นคำสแลง หมายถึง ถูกไล่ออก มีที่มาจากลักษณะการม้วนของเนื้อปลาหมึกเวลาถูกผัดในกระทะจนสุก ซึ่งคล้ายกับ 'ม้วนเสื่อ' (卷铺盖) ที่หมายถึงถูกไล่ออกเช่นกัน 炒鱿鱼 จึงมีความหมายว่า 失去工作 (สูญเสียงาน, ตกงาน)

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 3



- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 1 | 4) 4 | 5) 2 |
| 6) 3 | 7) 3 | 8) 2 | 9) 4 | 10) 1 |
| 11) 2 | 12) 1 | 13) 3 | 14) 3 | 15) 1 |
| 16) 2 | 17) 4 | 18) 2 | 19) 1 | 20) 3 |
| 21) 3 | 22) 3 | 23) 1 | 24) 1 | 25) 4 |
| 26) 2 | 27) 1 | 28) 3 | 29) 4 | 30) 2 |
| 31) 4 | 32) 3 | 33) 1 | 34) 2 | 35) 3 |
| 36) 1 | 37) 1 | 38) 4 | 39) 1 | 40) 3 |
| 41) 4 | 42) 4 | 43) 3 | 44) 2 | 45) 4 |
| 46) 2 | 47) 1 | 48) 3 | 49) 3 | 50) 4 |
| 51) 2 | 52) 4 | 53) 3 | 54) 1 | 55) 2 |
| 56) 3 | 57) 3 | 58) 1 | 59) 1 | 60) 3 |
| 61) 2 | 62) 1 | 63) 4 | 64) 2 | 65) 3 |
| 66) 2 | 67) 1 | 68) 1 | 69) 2 | 70) 4 |
| 71) 3 | 72) 2 | 73) 1 | 74) 4 | 75) 1 |
| 76) 4 | 77) 2 | 78) 3 | 79) 3 | 80) 3 |
| 81) 4 | 82) 1 | 83) 2 | 84) 2 | 85) 3 |
| 86) 4 | 87) 1 | 88) 3 | 89) 4 | 90) 3 |
| 91) 2 | 92) 1 | 93) 3 | 94) 3 | 95) 3 |
| 96) 1 | 97) 2 | 98) 3 | 99) 4 | 100) 1 |

อธิบายคำตอบ ชุดที่ 3

- 1) 场 (รอบ, ท่าฝน) ใช้นับเรื่องราวที่ดำเนินในช่วงเวลาสั้นๆ ซึ่งผ่านไปแล้ว
- 2) 架 (ลำ, เครื่อง) ใช้นับสิ่งที่ทำจากเหล็กหรือไม้ที่มีเครื่องยนต์ประกอบ
- 3) 由 (โดย) ใช้แสดงถึงผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในภวาระนั้นๆ
- 4) 能 (สามารถ, ได้) ในที่นี้ 不能 หมายถึง ไม่อนุญาต หรือไม่ยินยอมให้ทำกริยานั้น
- 5) 突然 (ฉับพลัน, กะทันหัน) ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ ต่างกับ 忽然 (ทันใดนั้น, ทันทีทันใด) ที่เป็นคำกริยาวิเศษณ์
- 6) 严格 (เข้มงวด) ในเรื่องระเบียบ มาตรฐาน ฯลฯ (ดูเพิ่มเติมที่หัวข้อ 'คำศัพท์ที่มักใช้สับสน')
- 7) 得 (...ได้อย่าง...) ทำหน้าที่เป็นคำเสริมโครงสร้างของบทเสริมบอกระดับและบอกความเป็นไปได้ เชื่อมกริยากับส่วนขยาย (กริยา + 得 + ส่วนขยาย)
- 8) 喜欢 (ชอบ) เน้นที่ความรู้สึกพอใจ ในขณะที่ 爱好 (ชอบ) เน้นความสนใจต่อกิจกรรมบางอย่าง
- 9) 呢 (ละ) ใช้เน้นน้ำเสียงในประโยคคำถามที่ให้เลือกรูปแบบใดอย่างหนึ่ง (A 还是 B 呢?)
- 10) 找医生看病 (หาหมอดตรวจอาการ) หรือจะใช้แค่ 找医生 / 看病 อย่างไม่อย่างหนึ่งก็ได้
- 11) 一口气 (ในหนึ่งอึดใจเดียว, รวดเดียว) ใช้ขยายภาคแสดง บ่งถึงความต่อเนื่องของการกระทำ มีความหมายเชิงเดียวกับ 不间断 (ไม่ขาดตอน)
- 12) 地道 (แท้, ดั้งเดิม) ใกล้เคียงกับคำว่า 标准 (มาตรฐาน)
- 13) 不料 (คิดไม่ถึงว่า...) มีความหมายเหมือนกับ 没想到 (คิดไม่ถึง, นึกไม่ถึง)
- 14) 讲 (พูด, เจรจา) มีความหมายเหมือนกับ 商量 (ปรึกษาหารือ) 讲价钱 จึงหมายถึง ต่ราคา
- 15) 眼红 (อิจฉาริษยา) มีความหมายเหมือนกับ 嫉妒 (อิจฉา)

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ ๑

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1) 1 | 2) 3 | 3) 3 | 4) 2 | 5) 2 |
| 6) 1 | 7) 2 | 8) 1 | 9) 4 | 10) 2 |
| 11) 4 | 12) 3 | 13) 4 | 14) 4 | 15) 1 |
| 16) 1 | 17) 2 | 18) 1 | 19) 2 | 20) 4 |
| 21) 4 | 22) 2 | 23) 1 | 24) 2 | 25) 2 |
| 26) 1 | 27) 1 | 28) 2 | 29) 2 | 30) 3 |
| 31) 1 | 32) 2 | 33) 1 | 34) 3 | 35) 1 |
| 36) 1 | 37) 3 | 38) 3 | 39) 2 | 40) 4 |
| 41) 1 | 42) 3 | 43) 1 | 44) 2 | 45) 3 |
| 46) 1 | 47) 4 | 48) 3 | 49) 2 | 50) 1 |
| 51) 3 | 52) 3 | 53) 4 | 54) 1 | 55) 4 |
| 56) 1 | 57) 4 | 58) 2 | 59) 3 | 60) 4 |
| 61) 2 | 62) 4 | 63) 3 | 64) 2 | 65) 1 |
| 66) 2 | 67) 1 | 68) 1 | 69) 3 | 70) 3 |
| 71) 4 | 72) 3 | 73) 4 | 74) 1 | 75) 3 |
| 76) 2 | 77) 1 | 78) 4 | 79) 1 | 80) 2 |
| 81) 1 | 82) 3 | 83) 4 | 84) 2 | 85) 1 |
| 86) 1 | 87) 1 | 88) 2 | 89) 2 | 90) 3 |
| 91) 1 | 92) 4 | 93) 3 | 94) 4 | 95) 1 |
| 96) 2 | 97) 1 | 98) 2 | 99) 1 | 100) 3 |

อธิบายคำตอบ ชุดที่ 4

- 1) 块 (ก้อน, ชิ้น) ใช้นับสิ่งที่มีลักษณะเป็นก้อน ; 颗 (ฟอง) ใช้นับสิ่งที่มีลักษณะกลมและเล็ก
- 2) 件 (ตัว) ใช้นับจำนวนเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
- 3) 于 (ที่, เมื่อ) โดยทั่วไปวางไว้หลังคำกริยา ซึ่งมีโครงสร้างคือ : ประธาน + กริยา + 于 + สถานที่/เวลา
- 4) 也 (ด้วย, เช่นกัน, เหมือนกัน) ใช้เชื่อมเหตุการณ์สองเหตุการณ์ที่มีความหมายเหมือนกันหรือคล้ายคลึงกัน
- 5) 多么 (ช่าง...) ใช้ในประโยคอุทาน แสดงความหมายในระดับที่สูงมาก
- 6) 顺便 (ถือโอกาส) เพื่อทำอะไรบางสิ่งบางอย่าง
- 7) 就 (ก็) ใช้ในสถานการณ์ที่ผู้พูดรู้สึกว่าจะเร็วไป ราบรื่น หรือจำนวนน้อย (ดูเพิ่มเติมที่หัวข้อ 'ไวยากรณ์ที่มักใช้สับสน')
- 8) 掌握 (ยึดกุม) เน้นการครอบงำ ควบคุม ใช้ประโยชน์ (ดูเพิ่มเติมที่หัวข้อ 'คำศัพท์ที่มักใช้สับสน')
- 9) 呢 (ละ) สามารถใช้วางท้ายประโยคคำถามที่มีปฏิเสธสรรพนามร่วมด้วย (เช่น 谁、什么、哪儿、多少)
- 10) 应该 (ควร) ในที่นี้แสดงถึงการคาดคะเนตามเหตุผล ซึ่งท้ายประโยคมักตามด้วยคำเสริมน้ำเสียง 了
- 11) 究竟 (...กันแน่?) ใช้ในประโยคคำถาม มีความหมายแสดงถึงการสืบสาวราวเรื่อง คล้ายคลึงกับคำว่า 到底 (ที่สุดแล้ว) ซึ่งใช้ในการหาข้อสรุป
- 12) 尤其 (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง) สื่อความในเชิงเดียวกับ 特别 (เป็นพิเศษ)
- 13) 吃不消 (ทนไม่ได้, รับไม่ไหว) ใช้ในเชิงเหนื่อยล้า ยากลำบาก จึงใช้ 受不了 (รับไม่ได้) แทนได้
- 14) 总是 (มักจะ...อยู่เสมอ) ใกล้เคียงกับคำว่า 经常 (เป็นประจำ)
- 15) 发 ในที่นี้หมายถึง 发财 (ร่ำรวย) ตรงกับ 赚了很多钱 (หาเงินได้เยอะ)