

โจทย์ ฝรั่งเศส พีซีต A-Level

ครอบคลุมเรื่องสำคัญ ที่มีทอกสอบ

ตะลุยแนวข้อสอบ 200 ข้อ
พร้อมเฉลยอย่างละเอียด
และสรุปคำเชื่อมที่จำเป็น
เช็กความเฟิร์ม เสริมความพีต
พีซีตข้อสอบ A-Level



ครูพี่เก๋า Vocabdujour
(ศุภชัย กองหงษ์)

สารบัญ



บทนำ

006



แนวข้อสอบชุดที่ 01

แนวข้อสอบ

016

เฉลยแนวข้อสอบ

033



แนวข้อสอบชุดที่ 02

แนวข้อสอบ

055

เฉลยแนวข้อสอบ

073



แนวข้อสอบชุดที่ 03

แนวข้อสอบ	094
เฉลยแนวข้อสอบ	112



แนวข้อสอบชุดที่ 04

แนวข้อสอบ	133
เฉลยแนวข้อสอบ	151



ทบทวนเรื่อง

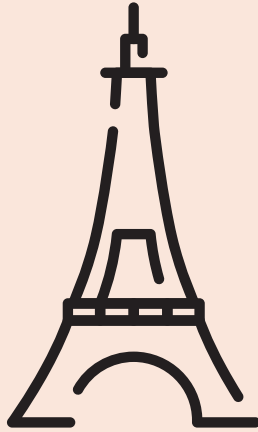
Les connecteurs (คำเชื่อม)	171
----------------------------	-----



ประวัตินักเขียน

181

บทนำ



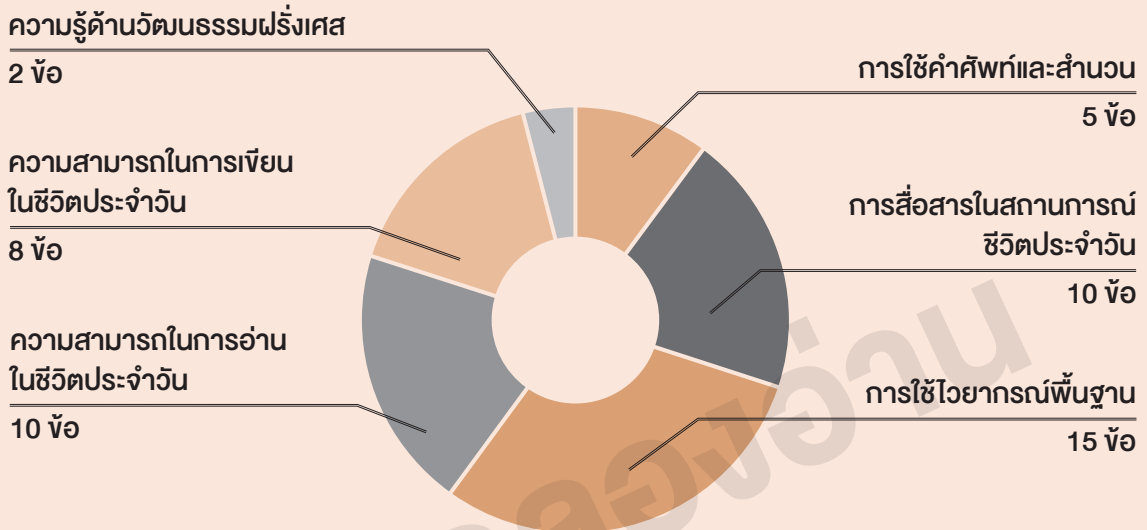
ในบทนี้ พี่จะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม สัดส่วน รูปแบบของข้อสอบ A-Level 83 Fre ภาษาฝรั่งเศส และเทคนิคเตรียมตัวสอบ

ภาพรวมและสัดส่วนของข้อสอบ A-Level 83 Fre ภาษาฝรั่งเศส

ข้อสอบ A-Level 83 Fre ภาษาฝรั่งเศส คำว่า A-Level มาจาก Applied Knowledge Level หมายถึง ข้อสอบวัดความรู้เชิงวิชาการที่เน้นการนำความรู้ที่เรียนในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้สื่อสารหรือใช้งานได้จริง ตามบริบทหลักสูตรการสอนภาษาฝรั่งเศสในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย ความรู้เชิงประยุกต์มักอิงตามกรอบมาตรฐานสากลสำหรับการสอนภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศของสภายุโรป (Cadre européen commun de référence pour les langues) โดยเน้นระดับ A2 และมีระดับ B1 อยู่บ้าง ในกรอบความรู้ระดับ A2 น้องๆ จะต้องสามารถใช้หรือเข้าใจรูปแบบภาษาฝรั่งเศสอย่างง่ายๆ เพื่อเอาตัวรอดในชีวิตประจำวันได้ เช่น พูดถึงตนเอง คนรอบข้าง และสภาพแวดล้อม บอกความต้องการและความจำเป็น การถาม-ตอบข้อมูลเรื่องต่างๆ ขณะที่กรอบความรู้ระดับ B1 น้องๆ จะต้องใช้รูปแบบภาษาที่รุ่มรวยได้มากขึ้นเพื่อพูดถึงและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า บอกรายละเอียดได้ชัดเจนมากขึ้นเมื่อเทียบกับ A2 เข้าใจและถ่ายทอดความคิดเชิงนามธรรมหรือเชิงวัฒนธรรม เช่น ดนตรี ภาพยนตร์ และใช้ภาษาเพื่อพูดถึงความสนใจ เรื่องงานอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว และข่าวสารต่างๆ ได้ระดับหนึ่ง โดยคำนึงถึงองค์ประกอบทางการปฏิบัติ เช่น การสื่อเจตนาโดยใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงความ และองค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น การเลือกรูปแบบภาษาที่ถูกต้องและตรงตามบริบทสื่อสาร

ข้อสอบ A-Level 83 Fre ภาษาฝรั่งเศส มีทั้งหมด 50 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน เท่ากับคะแนนเต็ม 100 คะแนน ประเภทข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก) น้องๆ มีเวลาทำข้อสอบ 90 นาที โดยมีสัดส่วนดังนี้

สัดส่วนข้อสอบ



รูปแบบของข้อสอบ A-Level 83 Fre ภาษาฝรั่งเศส และเทคนิคเตรียมตัวสอบ

ทักษะการสื่อสารทั่วไป

การใช้คำศัพท์และสำนวน 5 ข้อ

🔍 เต็มคำในช่องว่าง

รูปแบบเติมคำในช่องว่างนี้พบมากที่สุดในส่วนคำศัพท์ และครอบคลุมคำศัพท์หมวดต่างๆ เช่น สถานภาพของตนเอง ครอบครัว คนรอบข้าง หรือสิ่งคม สุขภาพ อารมณ์ความรู้สึก กิจกรรมประจำวัน อาหาร กิจกรรมยามว่าง ที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกาย อาชีพ สภาพอากาศ สิ่งของรอบตัวและคำบรรยายสิ่งของ โดยมีบริบทข้อความแวดล้อมหรือสถานการณ์ซึ่งนำคำตอบในแต่ละข้อ

- ▶ **เทคนิค** : น้องๆ ควรสะสมคลังศัพท์ระดับ A2-B1 และใช้ให้เป็น เน้นคำศัพท์หมวดที่เกริ่นไว้ด้านบน การสะสมคลังศัพท์ในขั้นต้นอาจเริ่มจากการดูความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ อาจใช้ตัวช่วยจากหนังสือรวมคำศัพท์เป็นหมวดๆ ระดับ A2-B1 อย่างเช่นหนังสือ “แก๊งศัพท์ฝรั่งเศส 3,000 คำ ใน 30 วัน” ก็ได้ จากนั้นต่อยอดด้วยการเปิดพจนานุกรมภาษาฝรั่งเศส-อังกฤษ หรือภาษาฝรั่งเศส-ฝรั่งเศส (Le Petit Robert, Larousse, WordReference ออนไลน์แบบไม่มีค่าใช้จ่าย) บ่อยๆ เพื่อสังเกตตัวอย่างการใช้ศัพท์คำนั้นในประโยคตามบริบทต่างๆ หรือตามโครงสร้าง เช่น

กริยา voler หากไม่ได้ใช้กับกรรมและอยู่ในบริบทของเครื่องบินจะหมายถึง บิน (On vole vers Rome. = เรากำลั่งบินสู่กรุงโรม) หากใช้กับกรรมและอยู่ในบริบทใจกรรมจะหมายถึง ขโมย (Elle s'est fait voler son portefeuille. = ผู้หญิงคนนี้ถูกขโมยกระเป๋าตังค์) ขณะเดียวกันให้ระวังเรื่องคำภาษาฝรั่งเศสที่เขียนคล้ายกับภาษาอังกฤษ แต่ความหมายคนละอย่างไว้ด้วย เช่น Un coin คล้ายคลึงกับภาษาอังกฤษที่แปลว่า เหรียญ แต่ในภาษาฝรั่งเศสจะหมายถึง มุม นอกจากนี้ให้เสฟสื่อภาษาฝรั่งเศสไว้มากๆ ผ่านการอ่านข่าวหรือดูวิดีโอภาษาฝรั่งเศสในระดับง่าย ๆ เพื่อฝึกสังเกตการจับความหมายของคำศัพท์ และสังเกตบริบทการใช้หรือการฝึกทำข้อสอบในระดับเดียวกัน เช่นที่น้องๆ จะได้เริ่มทำนี่ก็เป็นตัวช่วยให้เราคุ้นชินกับข้อสอบได้มากขึ้น

🔍 หาความหมายของสำนวนที่ขีดเส้นใต้ไปจอกย์

ข้อสอบรูปแบบนี้หาความหมายของสำนวนที่ขีดเส้นใต้ในจอกย์จะพบเป็นประจำแทบทุกปี ปกติจะมีประมาณ 1-2 ข้อ คำสั่งในข้อสอบจะเขียนว่า Trouvez le sens / la signification de l'expression soulignée. และจะมีรูปแบบค่อนข้างตายตัว คือ กำหนดสำนวนที่ขีดเส้นใต้มาให้พร้อมกับบริบทข้อความแวดล้อม

- ▶ **เทคนิค :** น้องๆ เตาความหมายของสำนวนได้ทั้งจากบริบทข้อความแวดล้อมที่ให้มาและคำในสำนวนนั้น เช่น หากข้อสอบถามว่า สำนวน Mener une vie de chien หมายถึงอะไร ในประโยค Charlotte mène une vie de chien depuis qu'elle a perdu son emploi. Elle se trouve dans une situation désespérée. ให้สังเกตจากบริบทที่บ่งบอกว่าชาร์ลอตต์ตกงาน อยู่ในสถานการณ์สิ้นหวัง และคำในสำนวนว่า Mener une vie (ใช้ชีวิต) + de chien (เหมือนสุนัข) จะช่วยให้น้องๆ เข้าใจว่าสำนวน Mener une vie de chien หมายถึง มีชีวิตลำบาก หากอยากสะสมคลังสำนวนฝรั่งเศส อาจติดตามจากเพจ เอกซ์หรืออินสตาแกรม Vocabdujour ไว้ก็ได้ พี่จะใส่เนื้อหาส่วนนี้ให้ตลอด :)

🔍 เลือกคำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก หรือคำศัพท์ใดไม่เกี่ยวข้องกับคำที่กำหนดไว้ หรือคำศัพท์คู่ใดไม่สมเหตุผล

ข้อสอบรูปแบบนี้อาจพบได้บ้าง รูปแบบที่ให้เลือกคำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก คำสั่งในข้อสอบจะเขียนว่า Chassez หรือ Trouvez l'intrus. ขณะที่รูปแบบที่ให้เลือกคำศัพท์ใดไม่เกี่ยวข้องกับคำที่กำหนดไว้ ข้อสอบจะใช้คำสั่งว่า Quel mot n'a pas de rapport avec _____ ? ทั้งสองรูปแบบนี้จะมีตัวเลือกเป็นคำศัพท์ตัวเล็กละ 1 คำ ส่วนรูปแบบที่ถามว่าคำศัพท์คู่ใดไม่สมเหตุผล ข้อสอบจะเขียนคำสั่งว่า Quelle paire n'est pas logique ? และมีตัวเลือกเป็นคู่คำศัพท์ที่น้องๆ จะต้องตัดสินใจว่าสัมพันธ์หรือไม่สัมพันธ์กันอย่างไร

- ▶ **เทคนิค :** ตอนสะสมคลังศัพท์ แนะนำว่าน้องๆ ควรจดจำสะสมคำศัพท์เป็นหมวดหมู่ และคำศัพท์แต่ละคำเชื่อมโยงกันอย่างไร จะช่วยให้เรียนรู้คำศัพท์ได้ไวมากขึ้น และจัดระบบความคิดได้ดีขึ้น เช่น ในหมวดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว น้องๆ อาจจัดระบบความคิดว่า S'installer sur la plage (อยู่ที่ชายหาด) และ Prendre le soleil (อาบแดด) เกี่ยวข้องกับการพักผ่อนที่(ริม)ทะเล

🔍 เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนหรือตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้ในใจยก

ข้อสอบรูปแบบนี้อาจพบได้ไม่บ่อย สำหรับข้อสอบที่ให้เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในใจยกจะใช้คำสั่งว่า Trouvez le synonyme du mot souligné. หรือ Trouvez le mot ayant le même sens que celui qui est souligné. ส่วนข้อสอบที่ให้เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้ในใจยกจะใช้คำสั่งว่า Trouvez l'antonyme du mot souligné. หรือ Trouvez le mot ayant le sens contraire de celui qui est souligné.

- ▶ **เทคนิค :** เมื่อน้องๆ สะสมคลังศัพท์ โดยเฉพาะคำศัพท์ประเภทคำนาม คำกริยา และคำคุณศัพท์ ควรหาคำที่มีความหมายเหมือนหรือตรงข้ามไว้ด้วย เช่น เมื่อรู้จักคำคุณศัพท์ Riche (ร่ำรวย) ก็อาจหาคำที่มีความหมายเหมือนไว้ด้วย คือ Fortuné และ Privilegié ส่วนคำที่มีความหมายตรงข้ามอาจเป็น Pauvre (ยากจน) โดยให้ระวังเรื่องคำที่มีความหมายเหมือนว่า อาจจะได้มีความหมายเหมือนหรือเท่ากันทั้งหมด หรืออาจต่างเรื่องระดับภาษาทางการ-ไม่เป็นทางการ และควรเลือกคำศัพท์ในระดับ A2-B1 หากเป็นระดับสูงกว่านี้ (B2-C2) จะยากเกินระดับของข้อสอบ

การสื่อสารในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน 10 ข้อ

🔍 เต็มคำ สำนวนหรือประโยคในช่องว่าง

รูปแบบข้อสอบเต็มคำหรือประโยคในช่องว่างจะพบมากสุดในส่วนการสื่อสารในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน ข้อสอบจะกำหนดบริบทข้อความแวดล้อมและสถานการณ์มาให้ น้องๆ จะต้องเติมคำสำนวนหรือประโยคให้สอดคล้องกัน คำหรือสำนวนจะเป็นภาษาทั่วไป ไม่ใช่ระดับภาษาสนทนาเกินไปนัก ส่วนประโยคจะเป็นรูปแบบคำถาม บอกเล่า ปฏิเสธ และคำสั่ง

- ▶ **เทคนิค :** น้องๆ ควรจับประเด็นการสนทนาโดยสังเกตบริบทแวดล้อมหน้าและหลังช่องว่าง ให้รอบคอบว่าผู้พูดควรพูดหรือถามอย่างไร สังเกตบริบทสถานการณ์ว่าผู้พูดและผู้ฟังเป็นใครเกี่ยวข้องกันอย่างไร พูดคุยกันที่ไหน เพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง โดยระวังเรื่องประโยคที่ความหมายอาจไม่ได้ตรงตามรูปแบบภาษา แต่ตรงตามเจตนาของผู้พูด เช่น ผู้พูดคนแรกชวนด้วยประโยค Si on allait au cinéma ? (ไปดูหนังกันไหม) ผู้พูดคนที่สองอาจตอบว่า Pourquoi pas ? (ไปสิ) สังเกตว่า Pourquoi pas ? ไม่ใช่ประโยคที่สื่อเจตนาของการถาม แต่เป็นการตอบรับคำชวน นอกจากนี้ น้องๆ อาจต้องสะสมคลังศัพท์และวลีสนทนาในสถานการณ์บางอย่างไว้ด้วย เช่น

หากมีการขอบคุณ นื่องๆ ควรทราบว่าการตอบกลับคำขอบคุณอาจใช้ Je vous en prie. หรือ De rien. (ไม่เป็นไร) โดยให้ระวังเรื่องระดับภาษาในการสนทนาด้วยว่าเป็นระดับภาษาทางการหรือเป็นกันเอง เพื่อให้เลือกคำตอบได้แม่นยำยิ่งขึ้น และนื่องๆ จะต้องรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศสในการสื่อสารเบื้องต้นด้วย เช่น หากคู่สนทนาถามว่าชมเรา อาจตอบกลับคำชมได้ว่า Tu trouves ? (เรคิดอย่างนั้นหรือ) หรือ Merci. C'est très gentil. (ขอบคุณนะ ใจดีจัง) หรือในอีกกรณี (ซึ่งพบได้น้อย) ข้อสอบอาจให้เชื่อมโยงกับเรื่องความรู้เกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศสก็ได้เช่นกัน เช่น หากผู้พูดบอกว่าจะไปพักผ่อนที่เมือง Nice นื่องๆ ควรทราบคร่าวๆ ว่าที่เมือง Nice อยู่ติดทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อน หากต้องเติมคำหรือประโยคในช่องว่างก็ควรเกี่ยวข้องกับ การไปเที่ยวชายหาดหรือทะเลในแถบภาคใต้ของประเทศฝรั่งเศส

🔍 เรียงลำดับประโยคในบทสนทนาให้ถูกต้อง

ข้อสอบที่ให้เรียงลำดับประโยคในบทสนทนา จะมีคำสั่งว่า Remettez les phrases en bon ordre. และมีประโยคปนกันไป โดยอาจให้นื่องๆ เรียงประโยคทั้งหมดหรือบางส่วนเพื่อสร้างบทสนทนาที่สมเหตุสมผล

- ▶ **เทคนิค :** ให้นื่องๆ หาประโยคแรกให้เจอก่อน โดยสังเกตว่าประโยคแรกมักไม่ใช่สรรพนามแทนคำก่อนหน้า เช่น ระหว่างประโยค (A) Elles avait 18 ans. (พวกเธอมีอายุ 18 ปี) และ (B) Marie et Sarah se sont rencontrées à l'université. (มารีและซาราห์พบกันที่มหาวิทยาลัย) นื่องๆ ควรเรียงให้ประโยค (B) มาก่อนประโยค (A) เนื่องจากพูดถึงชื่อตัวละครก่อนจะแทนด้วยสรรพนาม Elles นอกจากนี้ประโยคแรกมักไม่ใช่คำเชื่อมบางกลุ่ม เช่น คำเชื่อมบอกผลลัพธ์ (par conséquent, c'est pourquoi) คำเชื่อมบอกลำดับขั้นสุดท้าย (enfin, finalement) เนื่องจากคำเชื่อมกลุ่มนี้จะอ้างอิงถึงเรื่องบางเรื่องก่อนหน้านั้นเอง

🔍 ถามว่าบทสนทนาในใจยกเกิดขึ้นที่ใด

ข้อสอบรูปแบบนี้จะพบได้น้อย คำสั่งของใจยกจะเขียนว่า Où se passe cette scène ? และกำหนดบริบทที่นำไปสู่คำตอบ

- ▶ **เทคนิค :** ให้นื่องๆ ประยุกต์ใช้คลังศัพท์ที่สะสมและวลีสนทนาเพื่อหาคำตอบ โดยสังเกตจากบริบทที่กำหนดไว้ในใจยก เช่น หากใจยกกำหนดว่ามีลูกค้าซื้อครัวซองต์ (des croissants) และบริอช (des brioches) เหตุการณ์ในเรื่องน่าจะเกิดขึ้นที่ร้านขายขนมปัง (à la boulangerie / chez le boulanger)

การใช้ไวยากรณ์พื้นฐาน 15 ข้อ

รูปแบบข้อสอบในส่วนไวยากรณ์พื้นฐานมักให้เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง โดยอิงเนื้อหาตามระดับ A2-B1 หรือตามเนื้อหาไวยากรณ์และโครงสร้างในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเนื้อหาที่จะออกสอบมีดังนี้

- 🔍 Les temps simples* เช่น Le présent, Le futur simple, L'imparfait
- 🔍 Les temps composés* เช่น Le passé composé, Le futur antérieur, Le plus-que-parfait
- 🔍 Le conditionnel* ได้แก่ Le conditionnel présent และ Le conditionnel passé
- 🔍 L'impératif*
- 🔍 Le subjonctif présent
- 🔍 Les conditions avec « si »*
- 🔍 Les discours direct et indirect
- 🔍 Les interrogatifs*
- 🔍 L'exclamation
- 🔍 Les adjectifs et les pronoms possessifs*
- 🔍 Les adjectifs et les pronoms démonstratifs*
- 🔍 Les adjectifs et les pronoms indéfinis*
- 🔍 Les adverbes
- 🔍 Le comparatif et le superlatif*
- 🔍 Les prépositions*
- 🔍 Les pronoms compléments*
- 🔍 Les pronoms relatifs*

หมายเหตุ : เนื้อหาที่ติดเครื่องหมายดอกจัน (*) ออกสอบทุกปี

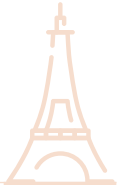
- ▶ **เทคนิค** : ในส่วนไวยากรณ์และโครงสร้าง ที่เคยเขียนสรุปเนื้อหาและเทคนิคอย่างละเอียดไว้ในเล่ม “รู้ทัน PAT 7.1 ภาษาฝรั่งเศส” น้องๆ สามารถหาซื้อได้ตามร้านหนังสือ หรือสามารถสั่งทาง Ganbatta Book และทบทวนความรู้ได้จากการทำแนวข้อสอบในเล่มนี้ได้เลยครั้นเมื่อทำเสร็จแล้วอย่าลืมเปิดดูเฉลยอย่างละเอียด พร้อมเทคนิคด้านหลังด้วยนะครับ

แนวข้อสอบชุดที่ 01



แนวข้อสอบชุดที่ 01	โจทย์ฝรั่งเศส พิชิต A-Level	แนวข้อสอบ เวลาแนวข้อสอบ
---------------------------	-----------------------------	----------------------------

แนวข้อสอบชุดที่ } 01



French

Choisissez la meilleure réponse.

1.

Nicole : Tu sais ce que le copain de Natalie fait comme travail ?

Jean : Il est _____ dans son propre cabinet. C'est lui qui connaît la loi parfaitement et défend les droits de ses clients.

- a. réalisateur
- b. juge
- c. infirmier
- d. avocat

2.

Marc est _____ : quand il traverse la rue, il ne fait jamais attention.

- a. attentif
- b. adroit
- c. indifférent
- d. imprudent

3.

Louis : Marc nous _____ d'aller voir un film comique chez lui ce soir. Tu es libre ?

Jean : Oui, aucun problème.

- a. propose
- b. prononce
- c. propage
- d. protège

4. L'été dernier a été marqué par _____. Il faisait une chaleur insupportable !

- a. la tempête
- b. la canicule
- c. le brouillard
- d. le verglas

5. Joseph n'a pas bien dormi hier. En plus, il a la diarrhée toute la journée. On peut dire qu'il n'est pas dans son assiette aujourd'hui.

Que veut dire l'expression soulignée ?

- a. Joseph est plein d'énergie.
- b. Joseph devient chef cuisinier.
- c. Joseph n'a pas honte.
- d. Joseph se sent mal.

6. Au magasin de chaussures

La vendeuse : Bonjour Monsieur. Puis-je vous aider à trouver quelque chose ?

Le client : Bonjour, je cherche une paire de chaussures en cuir noir, s'il vous plaît.

La vendeuse : Très bien. _____ ?

Le client : Je fais du 44.

- a. Quelle est votre taille
- b. Vous faites combien de kilos
- c. Quelle est votre destination
- d. Vous faites du combien

7. Jacqueline : Ton voyage en Chine s'est passé comment ?

Monique : _____

Jacqueline : Oui, je suis d'accord avec toi. La plupart des plats sont fades et riches en graisse.

- a. J'y suis allée en avion pendant dix heures.
- b. Ce pays est inoubliable et possède une riche histoire !
- c. Pas mal mais un peu difficile pour la nourriture.
- d. Bien et en plus les Chinois ont beaucoup d'argent !

8.

Lors d'une fête d'anniversaire de Sophie

Margot : Voici un cadeau de Thaïlande pour toi. J'espère que ça va te plaire !

Sophie : Oh, merci Margot ! _____. (Ouvrir le cadeau) Waouh, une écharpe en soie ! Elle est superbe, j'adore.

- a. C'est ce que tu devrais faire pour moi
- b. C'est vraiment gentil de ta part
- c. Ça ne m'impressionne pas du tout
- d. J'ai horreur des écharpes faites en Thaïlande

9.

À la maison

La mère : _____, chéri ? Il est déjà minuit. Il est temps d'aller te coucher.

Le fils : Encore 5 minutes, s'il te plaît, maman.

La mère : Tu dis toujours ça, mais tu sais que tu dois te lever tôt demain.

- a. Quelle heure est-il
- b. Tu as vu l'heure
- c. Tu es disponible
- d. Quel temps fait-il

10.

Dans la rue

Solène : Excusez-moi, _____, s'il vous plaît ?

Un inconnu : Bien sûr ! Prenez cette rue à droite et continuez tout droit. La bibliothèque est juste en face.

Solène : Merci beaucoup ! Bonne journée !

L'inconnu : De rien ! Bonne journée à vous aussi !

- a. où se trouve la librairie la plus proche d'ici
- b. laquelle de ces bibliothèques est celle de la Sorbonne
- c. pour aller à la bibliothèque municipale
- d. est-ce que vous pouvez m'indiquer où je peux acheter des livres

เฉลย แนวข้อสอบ

ชุดที่ 01

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1. ตอบ d. avocat (นายความ)

เนื่องจากในบริบทนี้อ้างอิงถึงคนที่รู้กฎหมายอย่างถ่องแท้และปกป้องสิทธิ์ของลูกความที่ว่าจ้าง(เขา)
บทสนทนา

นิโคล : เธอรู้ไหมว่าแฟนของนาตาลีทำงานอะไร

ฌอง : เขาเป็น _____ ที่สำนักงานของตัวเอง เขาคือคนที่รู้กฎหมายอย่างถ่องแท้และปกป้องสิทธิ์
ของลูกความที่ว่าจ้างเขา

ส่วนตัวเลือกข้ออื่นๆ มีความหมายดังนี้

- a. réalisateur (ผู้กำกับภาพยนตร์)
- b. juge (ผู้พิพากษา)
- c. infirmier (บุรุษพยาบาล)

ข้อ 2. ตอบ d. imprudent (ไม่ระมัดระวัง, ประมาท, เลินเล่อ)

เป็นคำคุณศัพท์ที่บ่งบอกลักษณะนิสัยที่ตรงกับมาร์คมากที่สุด ในบริบทที่กำหนดว่า มาร์คเป็นคนที่
_____ เมื่อเขาข้ามถนน เขาไม่เคยระมัดระวังเลย

ส่วนตัวเลือกข้ออื่นๆ มีความหมายดังนี้

- a. attentif (ใส่ใจ, ตั้งใจ)
- b. adroit (คล่องแคล่ว)
- c. indifférent (เมินเฉย)

ข้อ 3. ตอบ a. propose (ชวน, เสนอ)

เนื่องจากบริบทนี้ต้องการสื่อว่ามาร์คชวนเพื่อนๆ ทำกิจกรรมร่วมกัน
บทสนทนา

หลุย : มาร์ค _____ เราไปดูหนังตลกที่บ้านเขาคันนี้ นายว่างไหม

ฌอง : ได้เลย ไม่มีปัญหา

นอกจากนี้น้องๆ สามารถสังเกตได้จากคำกริยา proposer ที่มีโครงสร้าง 2 รูปแบบ ดังนี้

1. V. proposer + à quelqu'un + de V. infinitif (ชวนใครทำอะไร)
2. V. proposer + quelque chose + à quelqu'un (เสนออะไรให้ใคร)

ในบทสนทนาที่ใช้โครงสร้างที่ 1

ส่วนตัวเลือกข้ออื่นๆ มีความหมายดังนี้

- b. prononce (ออกเสียง)
- c. propage (เผยแพร่ - ใช้กับแนวคิด ความเลื่อมใสศรัทธา หรือในความหมายว่า แพร่กระจายไปทั่ว - ใช้กับโรคระบาด และข่าวลือ)
- d. protège (ปกป้อง)

ข้อ 4. ตอบ b. la canicule (คลื่นความร้อน, อากาศร้อนจัด)

ตรงกับบริบทในโจทย์ นั่นคือ ฤดูร้อนปีที่แล้วเกิด _____ อากาศร้อนจนทนไม่ไหว!

ส่วนตัวเลือกข้ออื่นๆ มีความหมายดังนี้

- a. la tempête (พายุ)
- c. le brouillard (หมอก)
- d. le verglas (น้ำแข็งที่เกาะพื้นถนน เกิดจากการแข็งตัวของหิมะ)

ข้อ 5. ตอบ d. Joseph se sent mal. (โจเซฟรู้สึกไม่สบาย)

ตรงกับความหมายของสำนวนที่ขีดเส้นใต้ ne pas être dans son assiette (หากแปลตรงตัวจะหมายถึง ไม่ได้อยู่ในจานตนเอง ประโยคนี้เป็นสำนวนที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบหรือนัยประหวัด ไม่ได้สื่อความหมายตรงตัวหรือนัยตรง) น้องๆ สามารถเดาความหมายของสำนวนที่ขีดเส้นใต้ จากบริบทหรือข้อความแวดล้อม (ส่วนที่ไม่ได้ขีดเส้นใต้) นั่นคือ

โจเซฟนอนไม่ค่อยหลับเมื่อคืน ยิ่งไปกว่านั้น วันนี้เขายังท้องเสียทั้งวัน จึงพูดได้ว่า วันนี้เขา (โจเซฟ) รู้สึกไม่สบาย

ส่วนตัวเลือกข้ออื่นๆ มีความหมายดังนี้

- a. โจเซฟเปี่ยมด้วยพลังกำลัง
- b. โจเซฟกลายเป็นพ่อครัว
- c. โจเซฟไม่ได้รู้สึกอับอาย

แนวข้อสอบชุดที่

02



แนวข้อสอบชุดที่ **02**

โจทยฝรั่งเศส พิชิต A-Level

แนวข้อสอบ

เฉลยแนวข้อสอบ

แนวข้อสอบชุดที่ } 02



Choisissez la meilleure réponse.

1. Ces assiettes en céramique artisanale sont esthétiques mais _____. Elles se cassent facilement si elles tombent par terre.

- a. durables
- b. épaisses
- c. fragiles
- d. lourdes

2. Après deux ans passés à travailler, Frédérique a décidé de _____ ses études pour obtenir un diplôme en informatique à l'université.

- a. manquer
- b. reprendre
- c. craindre
- d. tromper

3. Chaque fois que Jade pratique _____, elle se sent connectée à son cheval qui réagit souvent avec précision à ses commandes.

- a. l'équitation
- b. l'alpinisme
- c. le patinage
- d. la natation

4. Afin de bénéficier des nouvelles fonctionnalités et corriger les erreurs précédentes, il est important de mettre régulièrement votre application _____. L'actualisation améliore l'expérience utilisateur.

- a. au régime
- b. à jour
- c. au courant
- d. à l'aise

5. Raphaël a la main verte car toutes les plantes qu'il touche poussent et fleurissent sans aucun problème.

Que veut dire l'expression soulignée ?

- a. Raphaël déteste planter des arbres.
- b. Raphaël a un talent naturel pour le jardinage.
- c. Raphaël peint la main en vert parce que c'est sa couleur préférée.
- d. Raphaël a non seulement des fleurs mais aussi des arbres.

6. Gabriel : Puis-je utiliser ton chargeur de téléphone ? Ma batterie est presque vide.

Léo : _____. Il est juste là, branche-toi.

Gabriel : Merci beaucoup, tu me sauves la vie !

- a. Mon portable ne marche pas
- b. Pas question
- c. Je t'en prie
- d. C'est désagréable

7.

Dans une boulangerie

Une boulangère : Bonjour, qu'est-ce que je vous sers aujourd'hui ?

Un client : Bonjour, je voudrais des croissants, s'il vous plaît.

La boulangère : _____ ?

Le client : Trois, s'il vous plaît.

- a. Vous aimeriez régler comment
- b. Vous m'en donnez combien
- c. Je vous en sers quand
- d. Je vous en mets combien

8.

Dans un bureau

Une cliente : Bonjour, je suis Imane Abdallah de la société Rohal. J'aimerais rencontrer M. Dupont, s'il vous plaît.

Un employé : Bonjour. Avez-vous pris rendez-vous ?

La cliente : Oui, j'ai rendez-vous avec lui à 10 heures.

L'employé : Très bien, _____. Je vais le prévenir de votre arrivée.

- a. je vous le passe tout de suite
- b. veuillez patienter un instant
- c. votre rendez-vous est déjà annulé
- d. nous allons examiner vos informations personnelles

9.

À la banque

Un employé : Bonjour, _____ ?

Un client : Bonjour, j'aimerais ouvrir un compte épargne, s'il vous plaît.

L'employé : Bien sûr ! Avez-vous une pièce d'identité sur vous ?

Le client : Oui, la voici.

- a. vous préférez un compte courant ou un compte épargne
- b. aimeriez-vous retirer de l'argent de votre compte
- c. quelle information bancaire avons-nous
- d. que puis-je faire pour vous aujourd'hui

เฉลย แนวข้อสอบ

ชุดที่ 02

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1. ตอบ c. fragiles (เปราะบาง, แตกหักง่าย)

เป็นคุณสมบัติบรรยายลักษณะสิ่งของ ซึ่งเหมาะสมกับบริบทที่โจทย์กำหนดว่า จานเซรามิกแฮนด์เมด เหล่านี้สวยงามนะ แต่ _____ ถ้าตกพื้นก็แตกหักแล้ว

ขณะที่ตัวเลือกอื่นๆ มีความหมายดังนี้

- a. durables (ทนทาน)
- b. épaisses (หนา)
- d. lourdes (มีน้ำหนักมาก)

ข้อ 2. ตอบ b. reprendre (กลับไปทำบางสิ่งบางอย่าง ในบริบทของใจยกข้อนี้คือ กลับไปเรียน)

เป็นกริยาที่สอดคล้องกับบริบทที่โจทย์กำหนดว่า หลังจากเฟรเดริกทำงานได้ 2 ปี เธอตัดสินใจ _____ เรียนเพื่อให้ได้วุฒิกศีกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากมหาวิทยาลัย

ขณะที่ตัวเลือกอื่นๆ มีความหมายดังนี้

- a. manquer (พลาดไปหรือทำให้คิดถึง)
- c. craindre (กลัว)
- d. tromper (หลอกหลวงหรือนอกใจ)

ข้อ 3. ตอบ a. l'équitation (ขี่ม้า)

สื่อถึงกิจกรรมที่ตรงกับบริบทในโจทย์ว่า แต่ละครึ่งที่เฒ่า _____ เธอรู้สึกผูกพันกับม้า ม้าตัวนี้ทำตามคำสั่งได้ถูกต้องเสมอ

ขณะที่ตัวเลือกอื่นๆ มีความหมายดังนี้

- b. l'alpinisme (ปีนเขา)
- c. le patinage (สเก็ต)
- d. la natation (ว่ายน้ำ)

ข้อ 4. ตอบ b. (mettre) à jour (อัปเดต)

สื่อความหมายตรงกับที่โจทย์กำหนดว่า เพื่อให้คุณสามารถใช้ฟังก์ชันใหม่และเพื่อให้ระบบแก้ไขข้อผิดพลาดที่ผ่านมา สิ่งสำคัญคือคุณต้อง _____ แอปพลิเคชันอยู่เสมอ การอัปเดตช่วยตอบโจทย์การใช้งานได้ดีขึ้น นอกจากนี้ใช้กริยา mettre à jour นื่องๆ จะสามารถใช้กริยา actualiser เพื่อสื่อถึงอัปเดต

ขณะที่ตัวเลือกอื่นๆ มีความหมายดังนี้

- a. (mettre) au régime (ให้มีการคุมอาหาร)
- c. (mettre) au courant (แจ้งให้ทราบ)
- d. (mettre) à l'aise (ทำให้สบาย)

ข้อ 5. ตอบ b. Raphaël a un talent naturel pour le jardinage. (ราฟาเอลมีพรสวรรค์)

ในการทำสวนหรือเป็นคนมือเย็น ปลูกต้นไม้ได้เก่งกงาม)

ตรงกับความหมายของสำนวนที่ขีดเส้นใต้ avoir la main verte (หากแปลตรงตัวแล้วจะหมายถึงมีมือสีเขียว ซึ่งไม่ใช่ความหมายที่แท้จริงของสำนวน) นื่องๆ สามารถเดาความหมายของสำนวนที่ขีดเส้นใต้จากบริบทหรือข้อความแวดล้อม นั่นคือ

ราฟาเอลเป็นคนมือเย็น เนื่องจากพืชพันธุ์ทุกต้นที่เขาดูแลเติบโตและออกดอกสวยงาม

ขณะที่ตัวเลือกข้ออื่นๆ มีความหมายดังนี้

- a. ราฟาเอลเกลียดการปลูกต้นไม้
- c. ราฟาเอลทาสีเขียวที่มือ และสีเขียวเป็นสีที่เขาชอบ
- d. ราฟาเอลไม่เพียงแต่มีดอกไม้ แต่ยังมีต้นไม้ด้วย

ข้อ 6. ตอบ c. เชิญเลย, ได้เลย

เป็นการอนุญาต เหมาะสมกับบริบทในโจทย์ที่กาเบรียลขอยืมที่ชาร์จโทรศัพท์ของเลโอ

กาเบรียล : ขอใช้ที่ชาร์จโทรศัพท์ของนายได้ไหม แบบเตอร์ไรท์เราก็จะหมดแล้ว

เลโอ : _____ ที่ชาร์จอยู่ตรงนั้น เสียบบล็อกเอาได้เลย

กาเบรียล : ขอบคุณมาก นายช่วยชีวิตเราไว้เลยนะเนี่ย!

ข้อควรระวัง! วลี Je t'en prie. ปกติจะหมายถึง ไม่เป็นไร ไว้ใช้ตอบรับการขอบคุณหรือขอโทษ แต่ก็สามารถใช้ในการอนุญาตเหมือนในแนวข้อสอบข้อนี้ได้เช่นกัน และสามารถเปลี่ยนสรรพนามของคู่สนทนาตามระดับภาษาได้ เช่น Je vous en prie. ใช้สรรพนาม vous (คุณ) ต่อเมื่อเป็นภาษาสุภาพ

บททวนเรื่อง

Les connecteurs (คำเชื่อม)

หลังจากที่น้องๆ ได้ทำแนวข้อสอบเสร็จสิ้นแล้ว จะเห็นได้ว่าคำเชื่อมเป็นเนื้อหาที่ออกสอบอยู่เสมอ และออกปีละหลายๆ ข้อ ไม่ว่าจะเป็นในส่วนไวยากรณ์และโครงสร้าง การอ่าน และการเขียน หากใครต้องการทบทวนเรื่องคำเชื่อม สามารถอ่านบททวนในส่วนนี้ได้เลย

คำเชื่อมจะแบ่งตามชนิดคำและความหมาย พี่ขอพูดถึงการแบ่งคำเชื่อมตามชนิดคำก่อนครับ

คำเชื่อมตามชนิดคำ

คำเชื่อมตามชนิดคำแบ่งเป็น 3 ประเภทหลัก คือ คำบุพบท (Les prépositions) คำสันธาน (Les conjonctions) และคำกริยาวิเศษณ์ (Les adverbes) โดยชนิดคำของคำเชื่อมมีรายละเอียดดังนี้

1. คำเชื่อมที่เป็นบุพบท

มักนำหน้าคำนาม (Le nom) คำสรรพนาม (Le pronom) หรือคำกริยาไม่ผัน (L'infinitif) ส่วนคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ant จะตามหลังบุพบท en ได้แก่ตัวเดียว ตัวอย่างเช่น

- La maison de Sophie et Jacques est mise en vente, en raison de leur départ pour une maison de retraite.

(โซฟีและฌักประกาศขายบ้าน เนื่องจากทั้งสองจะย้ายไปอยู่บ้านพักคนชรา)

ในประโยคข้างต้น น้องๆ จะเห็นได้ว่า en raison de (เนื่องจาก) เป็นคำบุพบท ตามมาด้วยกลุ่มคำนามซึ่งเป็นส่วนที่เน้นตัวอักษร

2. คำเชื่อมที่เป็นสันธาน

มักเชื่อมคำ 2 คำ หรือเชื่อมประโยค 2 ประโยคเข้าไว้ด้วยกัน ตัวอย่างเช่น

- Étant donné que Jacques est malade, il n'ira pas à l'école.

(ประโยคที่ 1) (ประโยคที่ 2)

(เพราะฌักป่วย เขาจึงไม่ไปโรงเรียน)

ในประโยคข้างต้น นื่องๆ จะเห็นได้ว่า étant donné que (เพราะ) เป็นคำสันธาน ตามมาด้วยประโยคที่ 1 ในขณะที่เดียวกันก็เชื่อมประโยคที่ 1 และประโยคที่ 2 ซึ่งเป็นส่วนที่เน้นตัวอักษรเข้าด้วยกัน

3. คำเชื่อมที่เป็นกริยาวิเศษณ์

เป็นคำที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่คำ กลุ่มคำ หรือประโยคที่เกี่ยวข้องกัน ตัวอย่างเช่น

- Le professeur ne la connaît pas. **En effet**, elle n'a jamais été à son cours.

= Le professeur ne la connaît pas. Elle n'a, **en effet**, jamais été à son cours.

(ครูไม่รู้จักผู้หญิงคนนั้น **เนื่องจาก** หล่อนไม่เคยมาเรียนเลย)

ในประโยคข้างต้น นื่องๆ จะเห็นได้ว่า en effet (เพราะ) เป็นคำกริยาวิเศษณ์ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่ประโยคที่ขีดเส้นใต้ ในแง่ที่บอกสาเหตุว่าทำไมครูไม่รู้จักผู้หญิงคนดังกล่าว นอกจากนี้ นื่องๆ จะสังเกตได้ว่าคำเชื่อมที่เป็นกริยาวิเศษณ์มักมีเครื่องหมาย , ตาม และย้ายตำแหน่งในประโยคได้ คือสามารถนำมาขึ้นต้นประโยคหรือไว้หลังกริยาผันได้

คำเชื่อมตามความหมาย

คำเชื่อมตามความหมาย ที่จะเรียงลำดับจากคำเชื่อมบอกสาเหตุ (La cause) คำเชื่อมบอกผล (La conséquence) คำเชื่อมบอกจุดประสงค์ (Le but) คำเชื่อมเปรียบเทียบความต่าง (L'opposition) และความขัดแย้ง (La concession) และคำเชื่อมบอกเงื่อนไข (La condition) ดังตารางต่อไปนี้

คำเชื่อมบอกสาเหตุ (La cause)

Les conjonctions (คำสันธาน)	Les prépositions (คำบุพบท)	Les adverbes (คำกริยาวิเศษณ์)
+ l'indicatif	+ le nom (คำนาม)	+ l'infinitif (กริยาไม่ผัน) หรือ d'autres moyens (วิธีอื่น)
car comme (มักขึ้นต้น ประโยค)	à cause de = เพราะ (เรื่องไม่ดี)	à force de = เพราะจะทำบ่อยๆ
parce que puisque = เพราะ (ภาษาทั่วไป)	à force de = เพราะ...บ่อยๆ เพราะว่าทำซ้ำๆ	à défaut de faute de par manque de = เพราะไม่ได้...
		en effet (+ l'indicatif) (ห้ามใช้ขึ้นต้นประโยคแรก) = เพราะ... tant (+ l'indicatif) tellement (+ l'indicatif) = เพราะ...มาก

Les conjonctions (คำสันธาน)	Les prépositions (คำบุพบท)		Les adverbess (คำกริยาวิเศษณ์) หรือ d'autres moyens (วิธีอื่น)
	+ l'indicatif	+ le nom (คำนาม)	
compte tenu que du fait que étant donné que vu que = เพราะ (ภาษาทางการ)	à la suite de par suite de = หลังจาก...	pour + V. infinitif passé = เพราะ...	Le participe présent (V. -ant) ในโครงสร้าง S1 + V. -ant, S2 + V. ผัน
du moment que dès lors que dès l'instant que = เพราะ...	compte tenu de du fait de étant donné vu = เพราะ (ภาษาทางการ)	sous prétexte de = โดยอ้างว่า...	
sous prétexte que = โดยอ้างว่า...	en raison de = เพราะ...		
	faute de par manque de à défaut de = เพราะว่าไม่มี	+ nom (ไม่มี article)	
	grâce à = เพราะ (เรื่องดี)		
	par หรือ pour + nom (ไม่มี article) = เพราะ...		

ตัวอย่างเช่น

- Il est en retard à cause des embouteillages.
(เพราะรถติด เขาจึงมาสาย)
- Par manque d'argent, nous n'avons rien acheté.
(เพราะว่าไม่มีเงิน พวกเราจึงไม่ได้ซื้ออะไรเลย)

- Grâce à votre aide, nous avons réussi.
(เพราะคุณได้ช่วยเหลือเราไว้ เราจึงทำสำเร็จ)
- Ils ne sont pas venus à la fête sous prétexte qu'ils étaient malades.
(พวกเขาไม่มาร่วมงานโดยอ้างว่าป่วย)

คำเชื่อมบอกลผล (La conséquence)

Les conjonctions (คำสันธาน)	Les prépositions (คำบุพบท)	Les adverbes (คำกริยาวิเศษณ์)
+ l'indicatif	+ l'infinitif (กริยาไม่ผัน)	หรือ d'autres moyens (วิธีอื่น)
คำที่แปลว่า "มากจน..." มี 4 โครงสร้างหลัก คือ	assez { adjectif } pour = พอที่จะ...	ainsi / alors (+ l'indicatif)
1. verbe { tant } que { tellement }	au point de = จนถึงจุดที่...	c'est { pourquoi } { pour } { ça } que { cela } (+ l'indicatif)
2. tellement { adjectif } que si { adverbe }	trop { adjectif } pour { adverbe }	comme ça (+ l'indicatif)
3. tellement } de nom que tant } VS	= เกินกว่าที่จะ...	en conséquence (+ l'indicatif)
4. un (e) tel (le) } de tel (le) s } nom que เน้นคุณลักษณะ		par conséquent (+ l'indicatif) = ดังนั้น
1. si bien que		d'où } de là } nom = ดังนั้น
2. de (telle) { manière } que { façon } { sorte }		du coup (+ l'indicatif) = จึงเกิด...ทันที
3. au point que à tel point que = ดังนั้น, จนถึงจุดที่ว่า		