

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



SAR

SELF-ASSESSMENT REPORT

2564

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ออนไลน์ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี หอวัง นนทบุรี
เลขที่ 119/1 หมู่3 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน เพื่อแสดงให้เห็นให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบถึงสมรรถนะและระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนใน 3 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการทุกฝ่ายและคณะครูบุคลากรของโรงเรียนทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



(นายรังสิมันต์ ยาละ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 สถานศึกษา มีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดไว้ในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายพัฒนะ พัฒนทวีตล)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
2. วิธีการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	1
2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	3
2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4
บทที่ 1_ข้อมูลพื้นฐาน	7
1.1 ข้อมูลทั่วไป	7
1.2 ข้อมูลผู้บริหาร	11
1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน	14
1.4 ข้อมูลนักเรียน	15
1.5 สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	16
1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	18
1.7 สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	20
1.9 งบประมาณ.....	23
1.10 สภาพชุมชนโดยรวม.....	24
1.11 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	24
1.12 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	31
บทที่ 2_ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	49
1. การบริหารจัดการศึกษา.....	49
2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	49
3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	50
4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน.....	50
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	67
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	71
บทที่ 3_สรุปผลแนวทางพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	77
1. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	77
2. จุดเด่น.....	77
3. จุดควรพัฒนา.....	78
4. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	78
ภาคผนวก	79
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564	80
รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR	94
ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 1	102
ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 2	125
ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 3.....	135

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตั้งอยู่ที่ 119/1 หมู่ 3 ถนนศรีสมาน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และมีบุคลากรครู คุรุอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ จำนวน 173 คน จำนวนนักเรียน 3,134 คน

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
		ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)
สรุปผลการประเมิน		ยอดเยี่ยม (ระดับ5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)

2. วิธีการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) กระบวนการพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนคือคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์พระราชา” มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ทุกระดับชั้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลของครูและ

ผู้เรียน ได้แก่ ห้องสมุด E-Library เพื่อให้มีความเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน ให้ครูได้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ออนไลน์ การนำเสนอและการอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การรายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณ์ญาณส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีนั้น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสม และเพื่อความสะดวกในการบันทึกสถิติข้อมูลการใช้งาน และยังรองรับการเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Google Meet และ Hots App เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการระบาดของไวรัสโคโรนา -19 ในด้านกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำ MOU ร่วมกันในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ซึ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนของแต่ละวิชาจะต้องมีผลการการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 โดยจะให้มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกลับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไขปัญหามาผลการเรียนของผู้เรียน

2) ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา และจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้นักเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติระดับประเทศ ได้แก่ ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายฯ โดยคัดเลือกจากนักเรียนทั่วประเทศค่าย Science Thai Camp ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 13 รางวัลชนะเลิศกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์จรวดประดิษฐ์ครั้งที่ 10 ประเภทจรวดประดิษฐ์ยิงทดสอบ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันแบดมินตันรายการโตโยต้าเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2564 รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Fighting รุ่นอายุ 14-15 ปี การแข่งขันยูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12/2564 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันแบดมินตัน รายการโตโยต้าเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน "PEA" รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพจินตนาการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชนศูนย์ภาคกลาง ประจำปี 2564 ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาดาราศาสตร์ ค่าย 1 จำนวน 2 คน ผ่านการสอบคัดเลือก โครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาชีววิทยา ค่าย 1 จำนวน 4 คน ผ่านการสอบคัดเลือก โครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาเคมี ค่าย 1 จำนวน 2 คน ผ่านการสอบคัดเลือก โครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาชีววิทยา ค่าย 2 จำนวน 3 คน

ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนจึงอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ความเป็นลูกหอวังนนท์ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น เยี่ยมบ้านออนไลน์ การคัดกรองนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ส่งเสริมภาวะผู้นำและผู้ตาม นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษาปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีกิจกรรมจิตอาสา และสาธารณประโยชน์โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นคนไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเสริมสร้างการมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี เช่น กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้การหลีกเลี่ยงจากปัญหาความรุนแรง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท การรู้เท่าทันและรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแข็งแรง เป็นต้น

2) ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษาปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีกิจกรรมจิตอาสา และสาธารณประโยชน์โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นคนไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเสริมสร้างการมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี เช่น กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีโครงสร้างการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้กำหนดฝ่าย/งานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา รวมทั้งมีวิธีการที่ฝ่ายบริหาร โรงเรียนสื่อสารกับครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจน

ส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้มีผลการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ จัดโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่ม การบริหารตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างโรงเรียน มาตรฐานสากล โดยโครงสร้างแสดงถึงระบบการทำงาน เพื่อให้บรรลุถึงเป้าประสงค์ พันธกิจตามวิสัยทัศน์ของ องค์กร เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนตามค่านิยมขององค์กร โดยการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ทฤษฎี “HWN Model 5G”(H Home =เปรียบเทียบบ้านหลังที่ 2 ของลูกรัก รวมทุกคนเป็นหนึ่ง รักสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน) , (H Heart=หัวใจ คือ สิ่งสำคัญในการบริหารจัดการ ผู้บริหารรวมทั้งบุคลากรของ องค์กรต้องช่วยกันรวมเป็นหนึ่ง เป็นทีม ถ้าทุกคนมีหัวใจที่จะช่วยกันหรือร่วมมือ ร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวก็จะทำ ให้บริหารจัดการองค์กรได้ดีและมีประสิทธิภาพ) , (W Warranty = การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance การประกันที่มีคุณภาพดีเราก็จะสามารถจัดการศึกษาหรือการจัดการองค์กรของเราได้อย่างมี คุณภาพ มีประสิทธิภาพ) , (N Network = เครือข่ายทางการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน เครือข่ายสมาคมผู้ปกครองและครู ชุมชน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงความร่วมมือจากหน่วยงาน การศึกษาภายนอกด้วย) , (5G = กลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย Great Education , Great management , Great technology , Great together , Goal) นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุก กลุ่มการบริหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมให้บุคลากรพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง จัดสรร งบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคลการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวด ผลงานเพื่อรางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ

2) ผลการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีโครงสร้างการบริหารที่เข้มแข็งมีการกำหนดนโยบาย และการวางแผนเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน โรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอ ทำให้ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียน ได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และยังได้รับให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนแกน นำร่วมพัฒนาโรงเรียน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ โรงเรียนไทรน้อย และโรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาโดยการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนต้องเชื่อว่าทุกคนมีความแตกต่างกัน เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ทุกที่ทุกเวลาดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ออกแบบการเรียนรู้ และ

กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นทักษะ/กระบวนการคิดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูวางแผนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน จากการศึกษาเป้าหมายการจัดการศึกษาของหลักสูตรและรายวิชานโยบายและแนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผลประเมินการจัดการเรียนการสอนศึกษารูปแบบ และผลิตสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาสร้างแผนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วย ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

2) ผลการพัฒนา

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นักเรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องเรียนขงจื้อ ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติ ครูผู้สอนบริหารชั้นเรียน ได้แก่ การสร้างวินัยเชิงบวก โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย สร้างแรงจูงใจ นักเรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ครูได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในผลการประกวดด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยมบูรณาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จำนวน 2 คน ผ่านการประเมินสื่อตามโครงการจิตอาสาแซร์สื่อ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี จำนวน 7 คน รางวัลในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ผ่านระบบ google Meet ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เหรียญทอง จำนวน 4 คน เหรียญเงิน จำนวน 2 คน และเหรียญทองแดง จำนวน 3 คน

3. จุดเด่น

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่

มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิดการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหาจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม และพัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และมีคุณธรรม

4.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

4.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง และส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัย

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

5.1 แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

5.2 แผนพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนมีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตั้งอยู่ที่ 119/1 หมู่ 3 ถนนศรีสมาน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 0-2961-8891-3 โทรสาร 0-2583-6158 website <http://www.hwn.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เนื้อที่ 20 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แยกเป็น

พื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่

ตำบลบ้านใหม่	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลคลองเกลือ	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางตลาด	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางพูด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 1 , 8 และหมู่ 9
ตำบลปากเกร็ด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 4 และหมู่ 5

และถนนป๊อปปูล่า ถนนบอนด์สตรีท เมืองทองธานี อ.ปากเกร็ด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พุทธศักราช 2535 ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในโอกาสเจริญพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะและเป็นอนุสรณ์สถานให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณความดีพระองค์ท่านสืบไป อีกทั้งเป็นจุดสกัดไม่ให้นักเรียนในเขตปริมณฑลเข้าไปเรียนในเขตกรุงเทพมหานครส่วนในซึ่งจะช่วยลดปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานครได้อีกส่วนหนึ่งด้วย

การเตรียมการก่อตั้งโรงเรียน โดยนายโกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ได้มอบหมาย นายกว้าง รอบคอบ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ดำเนินการประสานการก่อตั้งและได้ติดต่อขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ บริเวณหนองสามสาม ถนนศรีสมาน ติดทางเข้าสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี หมู่ 3 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงานต่างๆ เช่น การสูบน้ำออกจากพื้นที่โดยกรมชลประทานปากเกร็ดและ นายดิเรก ถึงฝั่ง นายอำเภอปากเกร็ด การถมที่ดินในบริเวณก่อสร้าง โดยนายล่า สุขใจ มีคหบดีประชาชนร่วมบริจาคทรัพย์ในการดำเนินการ 9 ล้านบาท สมทบกับงบประมาณทางราชการ ใช้ชื่อโรงเรียนตามที่ได้รับพระราชทานนาม คำนำหน้าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถว่า “นวมินทราชินูทิศ” ตามด้วยโรงเรียนพี่เลี้ยง (ขณะนั้น) คือ หอวัง และสถานที่ตั้งคือ จังหวัดนนทบุรี จึงได้ชื่อว่า “ นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี”

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พระนามาภิไธยย่อ “สก” ภายใต้พระมหามงกุฎ มีชื่อโรงเรียน นวมินทรราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี นามพระราชทานนำหน้าชื่อ หอวัง นนทบุรี

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สุสสุส ลภเต ปญญ ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา

สัญลักษณ์อักษรย่อ



เอกลักษณ์และคำขวัญประจำโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์และอุดมการณ์

เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สีประจำโรงเรียน

น้ำตาล - เหลือง

สีน้ำตาล หมายถึง เลือดเข้มข้น ความเข้มแข็ง จิตใจหนักแน่น ประหยัด เรียบง่าย และสุขภาพ

สีเหลือง หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์ และการยึดมั่นในคุณธรรมเป็นแนวดำเนินชีวิต

สีน้ำตาล-เหลือง หมายถึง แนวดำเนินการที่โรงเรียนจะสร้างบุคลากรให้มีจิตใจหนักแน่น มีเหตุผล มีความอดทน สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ พัฒนาทั้งในด้านสติปัญญา มีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประกอบด้วยลักษณะนิสัยได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุขภาพ รู้จักการดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและประหยัด มีการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมพร้อมที่จะให้เกิดความร่วมมือรับผิดชอบต่อสังคมเป็นการหล่อหลอม บุคลิกภาพนักเรียนปัจจุบันให้ดีที่สุด ดังเช่นศิษย์เก่าหอวังนนท์ที่ได้สร้างเกียรติยศให้ปรากฏเป็นที่นิยมยกย่อง และมีความสำเร็จในชีวิตส่วนตัวและหน้าที่การงาน

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาแห่งคุณภาพ สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชา สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรม”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
2. เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชา
3. พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Internet of Think (IOT)
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ
6. บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Internet of Think (IOT)
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ
6. บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

นโยบาย

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ อัจฉริยภาพ มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทัวถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ
8. องค์กรมีการบริหารด้วย HWN 5G MODEL

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

1.2 ข้อมูลผู้บริหาร



นายรังสิมันต์ ยาละ ผู้อำนวยการโรงเรียน

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี (ศษ.บ.) สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปริญญาโท (กศ.ม.) หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา
- บริหารการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต บริหารการศึกษา
ราชภัฏจันทรเกษม

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563 – ปัจจุบัน

เบอร์โทรศัพท์ : 086-3195725

E-mail : Rangsimanea@hotmail.com



นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสุเมธ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษา

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ : 084-7051875

E-mail : kittisak2411@gmail.com



นางสาวสุนันท์นิ สุขสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษา

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เบอร์โทรศัพท์ : 062-8949546

E-mail : tai.Sunanthinee@gmail.com



นางสาวตติยา อ่วมสอาด
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

วุฒិการศึกษ
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขา การบริหารการศึกษ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
เบอร์โทรศัพท์ : 087-3297003
Email : narinapa@hotmail.com



นางปาลิดา ยงทวี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เบอร์โทรศัพท์ : 098-1516351
Email : palidahsp@gmail.com

องค์กรที่มีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

1.นายสน	ศรีบุญเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.นายประทุม	นวลเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.รศ.สาโรจน์	นิลดำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.นายพิศาล	จโอภาสูดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.พลเอกอภิชาติ	อุ่นอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.นายชัยวัฒน์	เลิศศักดิ์เสรีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.จรูไรรัตน์	สุดรุ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสุมิตรา	จันทร์เพ็ญ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ

9. พระครูโสภณประชาภิจ		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10. พระครูปลัดสมพร	วรธัมโม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
11. พ.ท. บุรินทร์	สายเสมา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
12. นายประยูร	พิภักษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
14. ว่าที่ ร.ต. ภาณุพงศ์	บรรดาศักดิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ	หอวัง นนทบุรี		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ดำรงตำแหน่ง
1	นายประสิทธิ์ มีแต่้ม	นายกสมาคม
2	นายรังสิมันต์ ยาละ	อุปนายกคนที่ 1
3	รศ.ดร.เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ	อุปนายกคนที่ 2
4	นางสาวพรชนก บุญแจ้ง	อุปนายกคนที่ 3
5	นายสมสิทธิ์ มูลสถาน	อุปนายกคนที่ 4
6	นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสุเมธ	เลขานุการ
7	นางปราณี ศรีอ้อม	ผู้ช่วยเลขานุการ 1
8	นายชัยวงศ์ แสนศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ 2
9	นางสาวตติยา อ่วมสอาด	นายทะเบียน
10	นายอิศเรศ วงศ์ศรีบุญ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
11	นายวานินทร์ ทัดทาน	ปฏิคม
12	นางสาวสุนันท์นี สุขสวัสดิ์	เหรัญญิก
13	นางสาวสุรีพร โพธิ์ทอง	ประชาสัมพันธ์
14	นายเอนก เพ็งสงเคราะห์	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
15	นางปาลิดา ยงทวี	กรรมการ
16	นายสุชิน พิภักษ์	กรรมการ
17	นายกษิเดช สมหวัง	กรรมการ
18	นายแสงจันทร์ กว้างขวาง	กรรมการ
19	นายสุรเดช อยู่วัฒนา	กรรมการ
20	นายยศ เกษกุล	กรรมการ
21	นายไพฑูรย์ นิติศาโรภาส	กรรมการ
22	นางสาวฐิตารีย์ เอี่ยมทัพ	กรรมการ
23	นางธนัชชา เงินงาม	กรรมการ
24	นางสาววรลักษณ์ กุศลมาลย์	กรรมการ
25	นางสาวนุชจรรย์ เครือแก้ว ณ ลำพูน	กรรมการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง		ตำแหน่ง
1	นายไพฑูรย์	นิติสารโรภาส	ประธาน
2	นางสาววรลักษณ์	กุสุมาลย์	รองประธาน
3	นางปัทมา	วรสุด	นายทะเบียน
4	นางดวงเนตร	ธนโสภณชัยกุล	ปฏิคม
5	นางสาวชลัช	มงคลบุตร	ประชาสัมพันธ์
6	นางสาวพรพิมล	เมืองจันทร์	เหรัญญิก
7	ดร.ลำยอง	แสนทวี	กรรมการ
8	นางกานต์วิภา	คงเทพ	กรรมการ
9	น.ต.หญิงเสาวนีย์	เถียรทอง	กรรมการ
10	นางเพชรรัตน์	เกร์ฤกษ์	กรรมการ
11	นางปราณี	ศรีอ้อม	เลขานุการ
12	นางสาวจิตาเรีย	เอี่ยมทัฬ	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	43	20
รองผู้อำนวยการ	1	3	-	-	4	49	25
ครูประจำการ	34	96	-	83	47	43	14
นักการ/ภารโรง	-	4	4	-	-	59	-
ลูกจ้างประจำ	2	1	2	1	-	51	28
ลูกจ้างชั่วคราว	15	16	1	30	-	33	7
รวม	53	120	7	105	60	50	19
	173						

- มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 130 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (0%)



1.4 ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 150 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,134 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

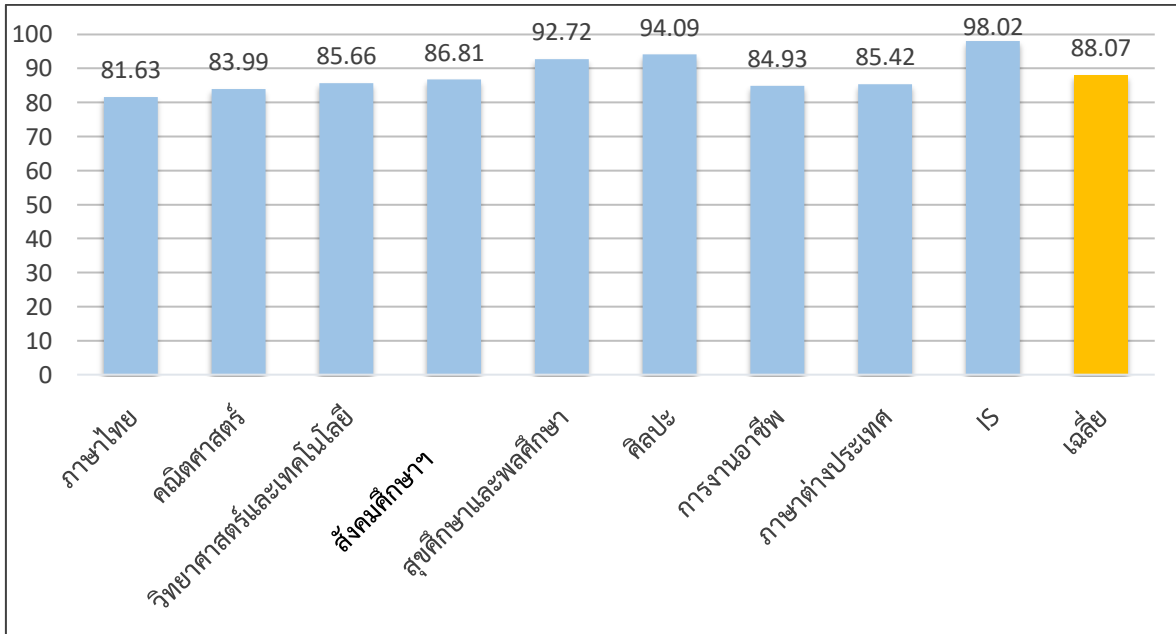
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. 1	12	217	306	523	43
ม. 2	12	244	277	521	43
ม.3	12	216	273	489	40
รวม	36	677	856	1,533	42
ม.4	14	245	334	554	40
ม.5	14	250	305	555	40
ม.6	12	199	268	467	39
รวม	40	694	907	1,601	40
รวมทั้งหมด	76	1,371	1,763	3,134	41

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2564

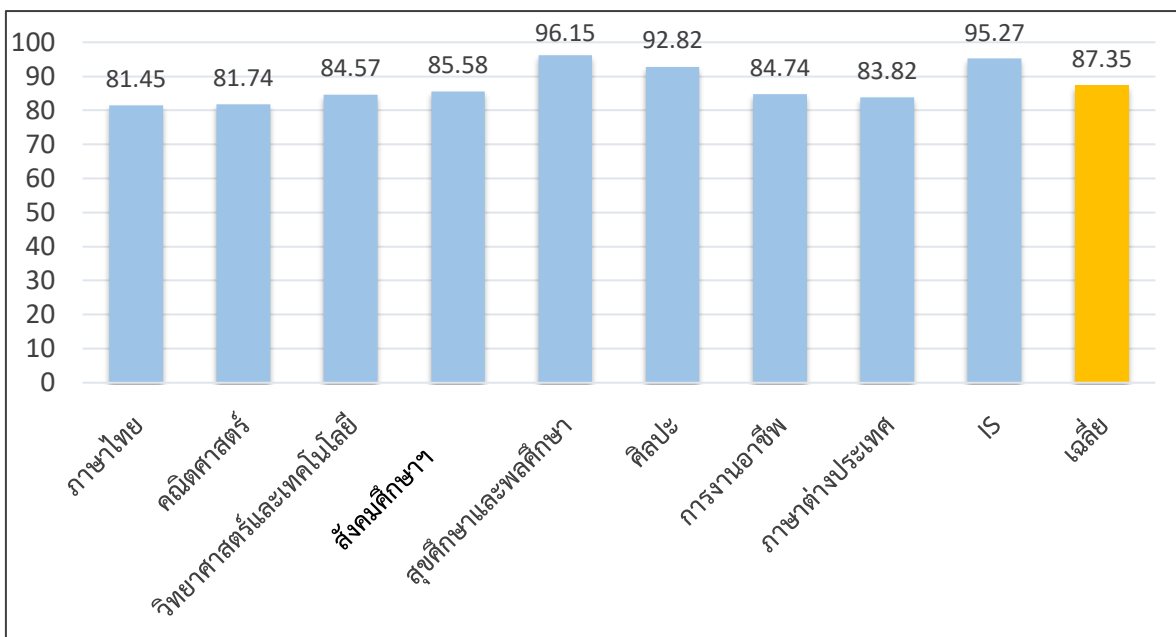
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24
- 4) นักเรียนระดับชั้นม.ต้น เกรตเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 577 คิดเป็นร้อยละ 37.64
- 5) นักเรียนระดับชั้นม.ปลาย เกรตเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 459 คิดเป็นร้อยละ 28.67
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 319 คน คิดเป็นร้อยละ 10.17
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ไม่มีนักเรียนตกซ้ำชั้น
- 9) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2564)
 - ม.3 จำนวน 482 คน คิดเป็นร้อยละ 98.57
 - ม.6 จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 97.21
- 10) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 24

1.5 สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

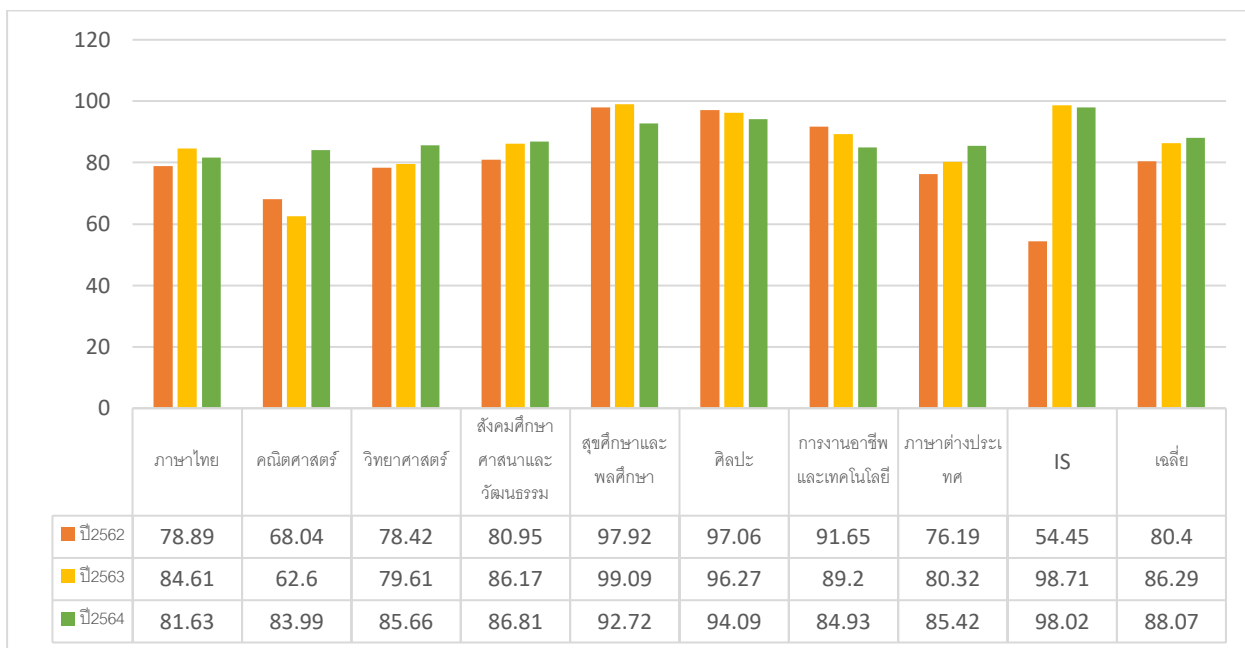
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1 ปี 2564



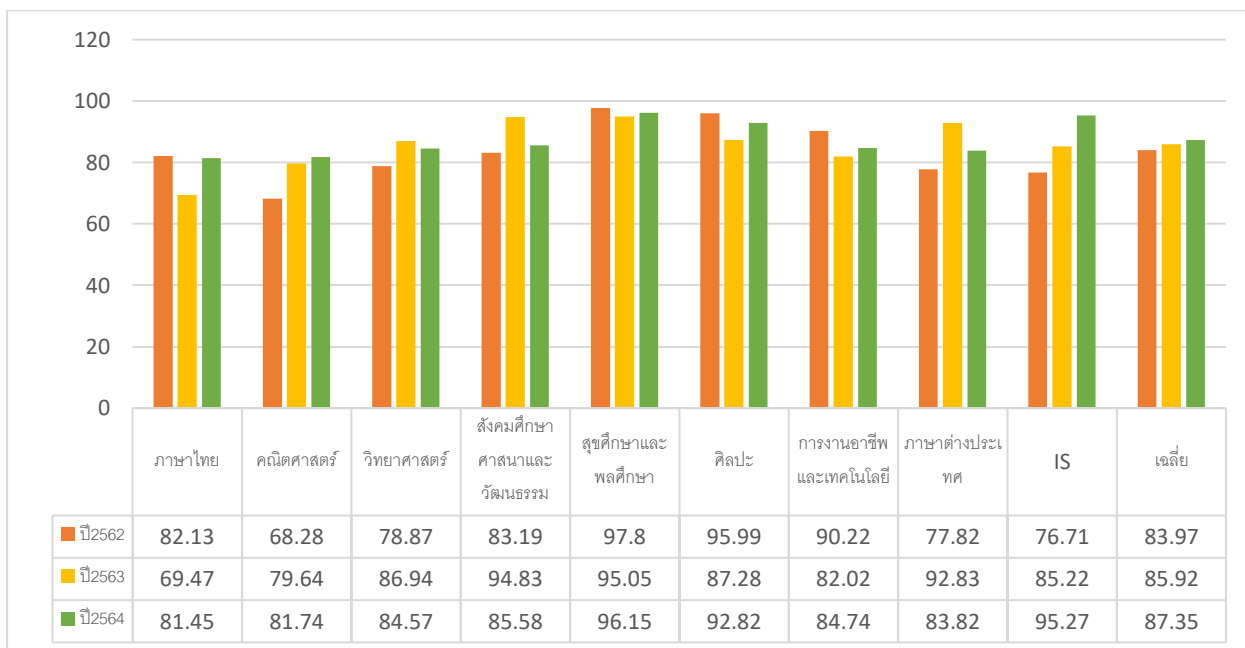
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564



แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2564

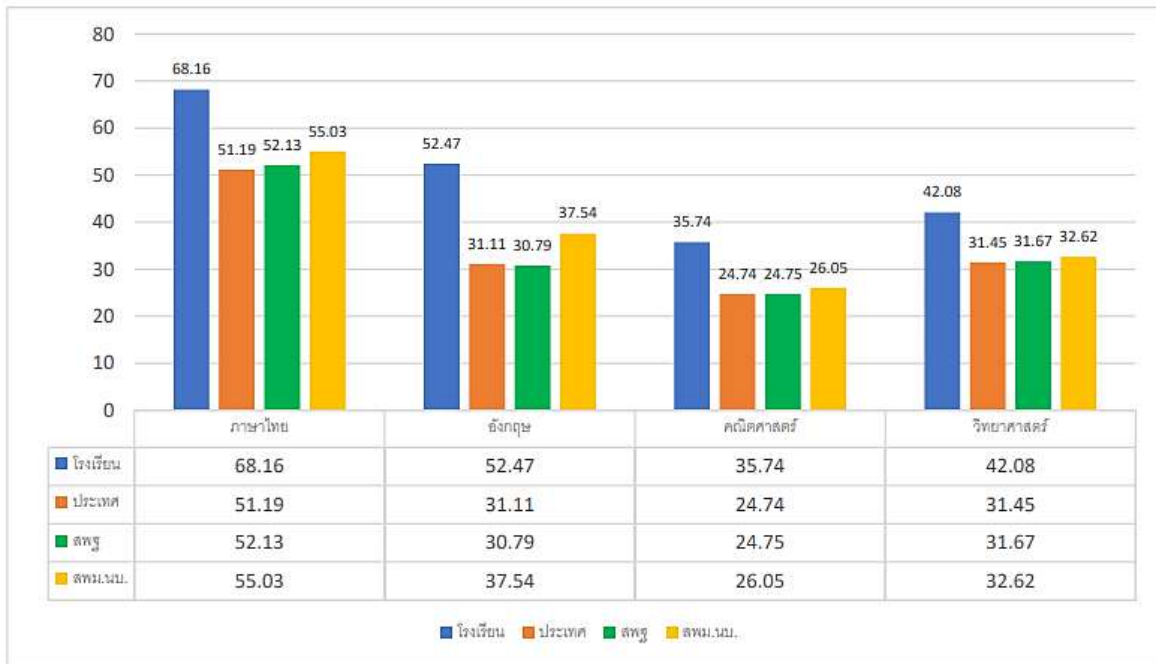


แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 - 2564



1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

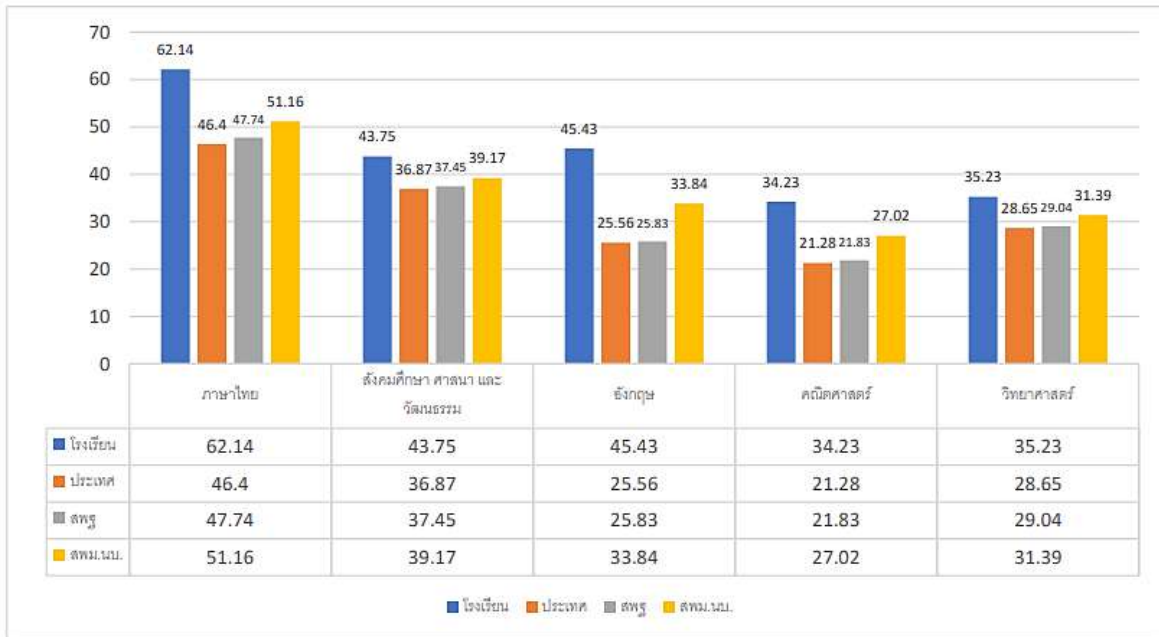
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



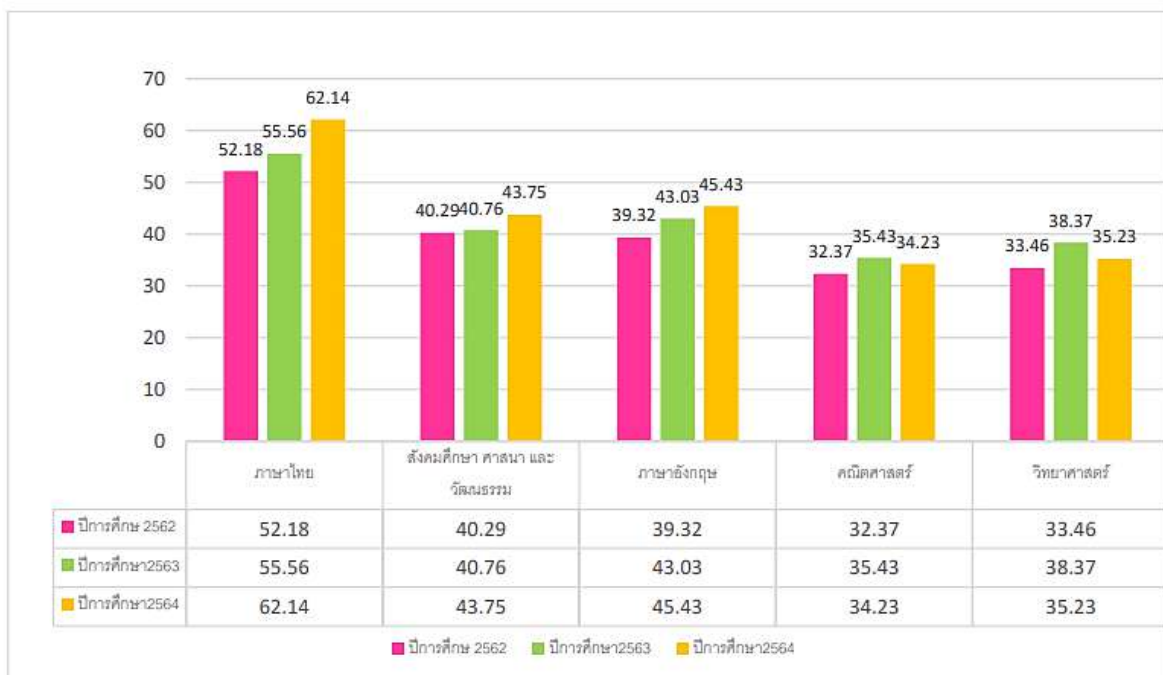
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564



แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2564



1.7 สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) ห้องสมุดมีขนาด 360 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,522 เล่ม และ E-BOOK การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library 2001

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 520 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 20.21 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ | 11. ห้องนาฏศิลป์ |
| 2. ห้องดนตรีไทย | 12. ห้องดนตรีสากล |
| 3. ห้องคหกรรม | 13. ห้องอุตสาหกรรมไฟฟ้า |
| 4. ห้องอุตสาหกรรมงานไม้ | 14. ห้องจริยธรรม |
| 5. ห้องแนะแนว | 15. ห้องศิลปะ |
| 6. ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมศึกษา | 16. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย |
| 7. ศูนย์วิชาภาษาไทย | 17. ศูนย์วิชาคณิตศาสตร์ |
| 8. ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน | 18. ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น |
| 9. ศูนย์ฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ | |
| 10. ศูนย์ภาษาจีน | |

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 545 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนและใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 470 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 335 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 11.40 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 75 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	55
2. ศูนย์วิชากลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	12
3. ห้องพระพุทธรูป	-
4. ห้องศูนย์อาเซียน	-
5. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	-
6. ระเบียงความรู้ชั้น 6 กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์	18
7. มุมดาราศาสตร์	10
8. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	165
9. ห้องคลินิกวิทยาศาสตร์	250
10. ห้องวัฒนธรรมจีน	80
11. ห้องขงจื้อ	110

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
12. ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	88
13. ห้องพักครูภาษาญี่ปุ่น	12
14. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	1,100
15. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	1,200
16. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	850
17. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	780
18. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2702)	35
19. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2703)	35
20. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2704)	35
21. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2704)	35
22. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	250
23. ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	263
24. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	220
25. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	210
26. แปลงเกษตรโรงเรียน	20
27. สนามทรายกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด	ตลอดปีการศึกษา
28. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ปีการศึกษา 2564

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี	7
2. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี	4
3. เกาะเกี๊วด	4
4. สถาบันปัญญาภิวัฒน์ หลักสูตร ศิลป์การจัดการธุรกิจ	1
5. พระนครคีรี	1
6. พระราชวังบ้านปืน	1
7. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ เกาะแสมสารและทะเลไทย ตำบลแสมสาร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	1

**ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครูและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564**

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
1	ดร.ทตมัล แสงสว่าง	อบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนแผนธุรกิจ อย่างง่าย"	1
2	นายสุธี สิทธิ	ทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ให้กับนักกีฬาในโครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล	ตลอดภาคเรียน
3	นายอัญญวรรธน์ นันทสินธุ์	ทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ให้กับนักกีฬาในโครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล	ตลอดภาคเรียน
4	นายอเนก สบายใจ	ผู้ฝึกสอนเครื่องเป่าทองเหลือง	6
5	นายชาญณรงค์ ใจเสงี่ยม	ผู้ฝึกสอนเครื่องเป่าลมไม้	6
6	ดร. จุไรลักษณ์ मुखเซิด	ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดภาคเรียน
7	นาย อชิระ อนันต์กวิน	ผู้สอนวิชาดนตรีจีน	ตลอดภาคเรียน
8	นางสาวโชติกานต์ ใจบุญ	ผู้สอนวิชาภาษาจีน	ตลอดภาคเรียน
9	นายอุทิศ ย่องเส้ง	ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ตลอดภาคเรียน
10	นายวีรชัย พัฒนพิบูล	ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ตลอดภาคเรียน
11	นายนริภุช มายะการ	ผู้สอนวิชาพื้นฐานสาธารณสุข	ตลอดภาคเรียน
12	นายพัชระพล วิวัฒนวานิชกุล	ผู้สอนวิชาชีววิทยา	ตลอดภาคเรียน
13	นางสาวปริยานุช เจริญสุข	ผู้สอนวิชาชีววิทยา	ตลอดภาคเรียน
14	นางสาวนภาพร ศรีเด่น	ผู้สอนวิชาชีววิทยา	ภาคเรียนที่ 1
15	นายจตุรศักดิ์ จารุธีรนาท	ผู้สอนวิชาพื้นฐานสถาปัตยกรรม 3	ตลอดภาคเรียน
16	นายบัณฑิต เพ็งสาระ	ผู้สอนวิชาความถนัดพื้นฐานทางวิศวกรรม	ตลอดภาคเรียน
17	นายพัฒนพงษ์ หารเอี่ยม	ผู้สอนวิชาฟิสิกส์	ภาคเรียนที่ 1
18	นายปิยะวัฒน์ แก้วใจจง	ผู้สอนวิชาฟิสิกส์	ภาคเรียนที่ 2
19	นางสาวสิรินภา สังข์สุวรรณ	ผู้สอนวิชาฟิสิกส์	ตลอดภาคเรียน
20	นางไอลรสิกาญจน์ พินิจชัย	ผู้สอนวิชาเคมี	ตลอดภาคเรียน
21	นางสาวมัทวัน หิรัญจันทร์สุข	ผู้สอนวิชาเคมี	ตลอดภาคเรียน
22	นางสาวสโรชา พาโอภาส	ผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและออกแบบ	ตลอดภาคเรียน
23	นายพงษ์พิพัฒน์ เตชะพันธุ์	ผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและออกแบบ	ตลอดภาคเรียน
24	พันเอกหญิง วันดี ไตสุวรรณ	ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ เตรียมทหาร	ตลอดภาคเรียน
25	น.ท.พินิศ รัตนปรมากุล	ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ เตรียมทหาร	ตลอดภาคเรียน
26	ร.ต.นภดล ปุ่นประเสริฐ	ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ เตรียมทหาร	ตลอดภาคเรียน
27	น.อ.พงษ์ชัย เอกวิทยาเวชกุล	ผู้สอนวิชาสมรรถภาพ เตรียมทหาร	ตลอดภาคเรียน
28	พต.นพ.อนุพงษ์ กันธิวงศ์	ผู้สอนวิชากายวิภาค 1	ตลอดภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
29	นางสาวเนตรดาว บุญชนะ	ติว สอน. สาขาวิชาฟิสิกส์	12
30	นางสาวมุกิตา อุดทน	ติว สอน. สาขาวิชาฟิสิกส์	3
31	นายชัชพันธ์ ปัจฉิมา	ติว สอน. สาขาวิชาดาราศาสตร์	9
32	นายยงยุทธ ยืนยาว	ติว สอน. สาขาวิชาเคมี	9
33	ผศ. พ.ต. นพ. อนุพงษ์ กันธิวงศ์	ติว สอน. สาขาวิชาชีววิทยา	9
34	นายนันทยา เมฆหมอก	ติว สอน. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	8

1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนแบบพิเศษ 7 ชั้น ประกอบด้วยอาคาร 1,2,3 1 หลัง
2. อาคารเรียนแบบพิเศษ 7 ชั้น อาคาร 4 1 หลัง
3. ห้องน้ำประจำอาคาร รวม 200 ห้อง
4. อาคารกีฬาอเนกประสงค์ 1 หลัง
5. อาคารสมาคมผู้ปกครองและครู 12 ครอบครั้ว 3 ชั้น 1 หลัง
6. บ้านพักครู 8 ครอบครั้ว 1 หลัง
7. อาคารโดมอเนกประสงค์ ขนาด 30 x 60 เมตร 1 หลัง
8. โรงอาหาร 2 ชั้นเดี่ยว 1 หลัง
9. อาคารประชาสัมพันธ์ 1 หลัง
10. อาคารสำนักงานอาคารสถานที่ 1 หลัง
11. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม
12. สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
13. สนามตะกร้อ 1 สนาม
14. สนามฟุตบอล 1 สนาม
15. ห้องพยาบาล 1 ห้อง

1.9 งบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	52,219,020	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	52,219,020
เงินนอกงบประมาณ	44,891,800	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	44,891,800
เงินอื่นๆ(ระบุ)	7,462,200	งบอื่นๆ (ระบุ) – งบ อบจ.	7,447,440
รวมรายรับ	104,558,260	รวมรายจ่าย	104,558,260

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

1.10 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรรเป็นส่วนใหญ่ บริเวณโดยรอบมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา โรงเรียนปากเกร็ด โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ฯลฯ
- 2) แหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ได้แก่ เกาะเกร็ด สวนเกร็ดพุทธ พิพิธภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา
- 3) แหล่งท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจ ได้แก่ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ สวนทิวลิปนนท์ ศูนย์แสดงนิทรรศการสินค้าระดับประเทศ อิมแพคเมืองทองธานี
- 4) สถานที่สำคัญทางศาสนา ได้แก่ วัดสลักเหนือ วัดเรืองเวชมงคล วัดช่องลม วัดโพธิ์ทองบน และวัดชลประทานรังสฤษฎ์

เส้นทางคมนาคมมีความสะดวกและสามารถเชื่อมโยงปริมณฑล และภูมิภาคได้หลายด้าน ได้แก่ ถนนศรีสมาน ถนนติวานนท์ ถนนแจ้งวัฒนะ ถนนนนทบุรี-ปทุมธานี ถนนเลี้ยวเมืองปากเกร็ด ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ รับจ้าง รับราชการ ทำธุรกิจส่วนตัว ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นที่รู้จักกันดีของคนทั่วไป คือ งานประเพณีรำมอญ งานสงกรานต์ รำมอญ ที่เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

1.11 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้จัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดการเรียนการสอน โดยจัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังตารางต่อไปนี้

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564-2566

ห้องเรียนปกติ (ห้อง 1 - 7)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ											รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม					
ภาษาไทย	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		9.0	0.0	9.0
คณิตศาสตร์	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		9.0	0.0	9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0	12.0	3.0	15.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		12.0	0.0	12.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	0.0	6.0
ศิลปะ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	0.0	6.0
การทำงานอาชีพ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		0.5		0.5		3.0	1.0	4.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		9.0	0.0	9.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5	0.0	3.0	3.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด/สนใจ		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0	0.0	6.0	6.0
รายวิชา IS						1.0		1.0					0.0	2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	11.5	2.0	10.5	3.0	11.5	2.5	10.5	3.5	11.5	1.5	10.5	2.5	66.0	15.0	81.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- ลูกเสือ-เนตรนารี	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												480 ชม.			

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564-2566

ห้องเรียนปกติ มุ่งเน้นภาษาจีน/ญี่ปุ่น(ห้อง 8)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ											รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม					
ภาษาไทย	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		9.0	0.0	9.0
คณิตศาสตร์	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		9.0	0.0	9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0	12.0	3.0	15.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		12.0	0.0	12.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	0.0	6.0
ศิลปะ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	0.0	6.0
การทำงานอาชีพ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		0.5		0.5		3.0	1.0	4.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		9.0	0.0	9.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น		0.5		0.5		2.0		2.0		2.0		2.0	0.0	9.0	9.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด/สนใจ		1.0		1.0									0.0	2.0	2.0
รายวิชา IS						1.0		1.0					0.0	2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	11.5	2.0	10.5	3.0	11.5	3.0	10.5	4.0	11.5	2.0	10.5	3.0	66.0	17.0	83.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- ลูกเสือ-เนตรนารี	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												480 ชม.			

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564-2566
 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ (Intensive English Program) (ห้อง 9-10)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม			
ภาษาไทย	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		9.0	0.0	9.0
คณิตศาสตร์	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	9.0	6.0	15.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0	12.0	3.0	15.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		12.0		12.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0		6.0
ศิลปะ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0		6.0
การงานอาชีพ	0.5	0.5	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.5	3.5	1.5	3.5	1.5	3.5	1.5	3.5	1.5	3.0	1.5	3.0	9.0	20.0	29.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น															
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด/สนใจ															
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	11.5	5.0	10.5	5.5	11.5	5.5	10.5	6.5	11.5	4.0	10.5	5.0	66.0	31.5	97.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- ลูกเสือ-เนตรนารี	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													480 ชม.		

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564-2566
 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Intensive Program) (ห้อง 11-12)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม			
ภาษาไทย	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		9.0	0.0	9.0
คณิตศาสตร์	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	9.0	6.0	15.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5	3.0	1.5	4.0	2.5	3.0	1.5	4.0	2.5	3.0	1.5	4.5	12.0	21.5	33.5
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		12.0		12.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0		6.0
ศิลปะ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0		6.0
การงานอาชีพ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	9.0	6.0	15.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น															
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด/สนใจ															
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	11.5	5.0	10.5	6.0	11.5	6.0	10.5	7.0	11.5	5.0	10.5	6.5	66.0	35.5	101.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- ลูกเสือ-เนตรนารี	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													480 ชม.		

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564-2566
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Intensive Program) เตรียมแพทย์และทหาร (ห้อง 13)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)
พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม				
ภาษาไทย	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		9.0	0.0	9.0
คณิตศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.5	1.0	9.0	8.0	17.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5	1.5	1.5	2.5	2.5	1.5	1.5	2.5	2.5	1.0	1.5	2.0	12.0	11.0	23.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		12.0		12.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	6.0		6.0
ศิลปะ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0		6.0
การทำงานอาชีพ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	0.5	1.5	0.5	9.0	5.0	14.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น															
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด/สนใจ															
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	11.5	5.0	10.5	6.0	11.5	6.0	10.5	7.0	11.5	4.5	10.5	5.5	66.0	34.0	100.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- ลูกเสือ-เนตรนารี	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													480 ชม.		

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ห้อง 1) เน้นวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม (ห้อง 2-3) เน้นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ห้อง 4)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)
พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม				
ภาษาไทย	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	0.0	6.0
คณิตศาสตร์	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	6.0	9.0	15.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5	5.5	1.5	6.5	2.5	5.5	1.5	6.5		7.5		5.0	8.0	36.5	44.5
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	0.5	1.5		1.5		1.5		1.5		0.5		8.0	0.5	8.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		3.0	2.0	5.0
ศิลปะ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
การทำงานอาชีพ	0.5		0.5										1.0		1.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	6.0	9.0	15.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น															
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	8.5	9.5	7.5	10.0	8.0	10.0	7.0	11.0	5.5	10.5	4.5	8.0	41.0	59.0	100.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													360 ชม.		

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566

กลุ่มการเรียนรู้ นิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ (ห้อง 5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม			
ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		6.0	5.0	11.0
คณิตศาสตร์	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	6.0	9.0	15.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0		0.5		0.5	8.0	3.0	11.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	2.5	1.5	2.0	1.5	2.0	1.5	2.0	1.5	2.0	0.5	2.0	8.0	12.5	20.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		3.0	2.0	5.0
ศิลปะ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
การงานอาชีพ	0.5		0.5										1.0		1.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.0	2.5	1.0	2.5	1.0	2.5	1.0	2.5	1.0	2.5	1.0	2.5	6.0	15.0	21.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น															
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	8.5	8.0	7.5	8.5	8.0	8.5	7.0	9.5	5.5	7.5	4.5	6.5	41.0	48.5	89.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													360 ชม.		

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566

กลุ่มการเรียนรู้ บริหารธุรกิจ (ห้อง 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม			
ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		6.0	5.0	11.0
คณิตศาสตร์	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	6.0	9.0	15.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0		0.5		0.5	8.0	3.0	11.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	0.5	1.5		1.5		1.5		1.5		0.5		8.0	0.5	8.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		3.0	2.0	5.0
ศิลปะ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
การงานอาชีพ	0.5	3.0	0.5	3.0		3.0		3.0		3.0		3.0	1.0	18.0	19.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	6.0	9.0	15.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น															
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	8.5	8.0	7.5	8.5	8.0	8.5	7.0	9.5	5.5	7.5	4.5	6.5	41.0	48.5	89.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													360 ชม.		

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566

กลุ่มการเรียนรู้ อักษรศาสตร์ นิเทศศาสตร์ เลือกเรียนภาษาอังกฤษ/จีน/ญี่ปุ่น (ห้อง 7-8)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นค.)	เพิ่มเติม(นค.)	รวม(นค.)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม			
ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		6.0	5.0	11.0
คณิตศาสตร์	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	0.0	6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0		0.5		0.5	8.0	3.0	11.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	0.5	1.5		1.5		1.5		1.5		0.5		8.0	0.5	8.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		3.0	2.0	5.0
ศิลปะ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
การทำงานอาชีพ	0.5		0.5										1.0		1.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	33.0	39.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น		5.5		5.5		5.5		5.5		5.5		5.5			
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	8.5	7.5	7.5	8.0	8.0	8.0	7.0	9.0	5.5	7.0	4.5	6.0	41.0	45.5	86.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													360 ชม.		

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566

กลุ่มการเรียนรู้ ศิลปกรรม กีฬา เทคโนโลยี และอาชีพ (ห้อง 9)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นค.)	เพิ่มเติม(นค.)	รวม(นค.)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม			
ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		6.0	5.0	11.0
คณิตศาสตร์	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	0.0	6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0		0.5		0.5	8.0	3.0	11.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	0.5	1.5		1.5		1.5		1.5		0.5		8.0	0.5	8.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		3.0	2.0	5.0
ศิลปะ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
การทำงานอาชีพ	0.5		0.5										1.0		1.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	6.0	9.0	15.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น															
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
วิชาเพิ่มเติมตามกลุ่มการเรียนรู้		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		18.0	18.0
<small>กีฬา/ดนตรี/คอมพิวเตอร์/ธุรกิจ/เทคโนโลยี/อุตสาหกรรม</small>															
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	8.5	6.5	7.5	7.0	8.0	7.0	7.0	8.0	5.5	6.0	4.5	5.0	41.0	39.5	80.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมนักเรียน															
- กิจกรรมชุมนุม	1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													360 ชม.		

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาญี่ปุ่น (Intensive Japanese Program) และ ด้านภาษาจีน (Intensive Chinese Program) (ห้อง 10)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม			
ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		6.0	5.0	11.0
คณิตศาสตร์	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	0.0	6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0		0.5		0.5	8.0	3.0	11.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	0.5	1.5		1.5		1.5		1.5		0.5		8.0	0.5	8.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		3.0	2.0	5.0
ศิลปะ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
การทำงานอาชีพ	0.5		0.5										1.0		1.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0	6.0	12.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น		6.0		6.0		6.0		6.0		6.0		6.0		36.0	36.0
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	8.5	9.0	7.5	9.5	8.0	9.5	7.0	10.5	5.5	8.5	4.5	7.5	41.0	54.5	95.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.	
- กิจกรรมนักเรียน															
- กิจกรรมชุมนุม		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															360 ชม.

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษ -คณิตศาสตร์ (Intensive English Program) (ห้อง 11)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม			
ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		6.0	5.0	11.0
คณิตศาสตร์	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	6.0	9.0	15.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5		1.5	1.0	2.5		1.5	1.0		0.5		0.5	8.0	3.0	11.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	0.5	1.5		1.5		1.5		1.5		0.5		8.0	0.5	8.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		3.0	2.0	5.0
ศิลปะ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
การทำงานอาชีพ	0.5		0.5										1.0		1.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.0	5.0	1.0	5.0	1.0	5.0	1.0	5.0	1.0	5.0	1.0	5.0	6.0	30.0	36.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น															
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	8.5	8.5	7.5	9.0	8.0	9.0	7.0	10.0	5.5	8.0	4.5	7.0	41.0	51.5	92.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.	
- กิจกรรมนักเรียน															
- กิจกรรมชุมนุม		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															360 ชม.

สรุปจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Intensive Program) (ห้อง 12-14)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ												รวมจำนวนคาบ 3 ปี (ชั่วโมง)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	พื้นฐาน(นก.)	เพิ่มเติม(นก.)	รวม(นก.)		
ภาษาไทย	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		6.0	0.0	6.0
คณิตศาสตร์	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	6.0	12.0	18.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5	5.5	1.5	6.5	2.5	5.5	1.5	6.5		7.5		5.0	8.0	36.5	44.5
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	0.5	1.5		1.5		1.5		1.5		0.5		8.0	0.5	8.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		0.5		3.0	1.5	4.5
ศิลปะ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		3.0		3.0
การงานอาชีพ	0.5		0.5										1.0		1.0
ภาษาต่างประเทศ															
- ภาษาอังกฤษ	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	6.0	9.0	15.0
- ภาษาจีน/ญี่ปุ่น															
รายวิชา IS						1.0		1.0						2.0	2.0
รวมวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม	8.5	10.0	7.5	10.5	8.0	10.5	7.0	11.0	5.5	11.0	4.5	8.5	41.0	61.5	102.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
- กิจกรรมแนะแนว		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.	
- กิจกรรมนักเรียน															
- กิจกรรมชุมนุม		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		1 ชม.		6 x 20 สัปดาห์ = 120 ชม.	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		(20 ชม.)		120 ชม.	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													360 ชม.		

1.12 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

1) ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่าน คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	ระดับเพชร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี

2) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร และครู

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายรังสิมันต์ ยาละ	รางวัล “พ่อตัวอย่างดีเด่น ประจำปี 2564”	สมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับ สถานศึกษาในเครือ ไทย-เทศ
2	นายรังสิมันต์ ยาละ	รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ด้านทำคุณประโยชน์ต่อการ มัธยมศึกษาไทย ประจำปี 2563	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ไทย (ส.บ.ม.ท.)
3	นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสุเมธ	ได้รับรางวัล “พ่อตัวอย่างดีเด่น ประจำปี 2564”	สมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับ สถานศึกษาในเครือ ไทย-เทศ
4	นางสาวสุนันท์นี สุขสวัสดิ์	โล่เชิดชูเกียรติ คณะทำงานจิต อาสาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5	นางสาวสุนันท์นี สุขสวัสดิ์	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น ปี 2563	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6	นายสุชิน พักสังข์	รางวัล ครูสุคดี ประจำปี 2564	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
7	นางกิตติมา ธีรสรเดช	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก ในผลการประกวดด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บูรณา การด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8	นายอิศเรศ วงศ์ศรีณย์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก ในผลการประกวดด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9	นางอัจฉราวดี สุขใสใจ	ห้องสมุดดีเด่น ระดับ เพชร	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี
10	นางสาวกุลวดี สันติกุล	รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
11	นางสาวชนากาญจน์ ธรฤทธิ	รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
12	นางสาววาสนา โชติวุฒิปพัฒนา นางสาวกนกภณัช ราชนานนท์	เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ "ครูดีใน ดวงใจศิษย์" ครั้งที่18 เนื่องในวัน ครูแห่งชาติ "ศุภราชาพระผู้เป็นครู แห่งแผ่นดิน"	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)
13	1. นางพิมนุชา อุตเจริญ 2. นางสาวพัชรินทร์ หยกพิทักษ์โชค 3. นางสาวพิสมัย ชันโมลี	กิจกรรมการนิเทศสอนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดย ศน.ภษพอน ประภา จากกลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลด้าน การจัดการศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ผ่านระบบ google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
14	นางกิตติมา อีร์สรเดช	ผ่านการประเมินสื่อตามโครงการ จิตอาสาแชร์สื่อ ประเภทสื่อ ออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรีร่วมกับเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
15	นางสาวสุคนธา บุญลือ	รางวัลระดับทองแดง ในกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online หัวข้อ “การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรูสู่ ศตวรรษที่ 21” ผ่านระบบ google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
16	นายเชิดศักดิ์ ทองสิงห์	ผลการประเมินสื่อตามโครงการจิต อาสาแชร์สื่อ ประเภทสื่อออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานนทบุรี ร่วมกับ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการศึกษามัธยมศึกษา จ.นนทบุรี ได้รับผลการประเมิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		"ยอดเยี่ยม" ได้รับเงินรางวัล 2,500 บาท	
17	นายสถาพร มอญวัด	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21”โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแนวทางการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสภาวะสังคมปกติรูปแบบใหม่ (New Normal)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
18	นายปิยะพล พลับวังกล้า	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21”โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแนวทางการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสภาวะสังคมปกติรูปแบบใหม่ (New Normal)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
19	นายปิยะพล พลับวังกล้า	ผ่านการประเมินสื่อตามโครงการจิตอาสาแชร์สื่อ ประเภทคลิปวีดีโอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรีร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
20	นายณัฐพงษ์ กรุ่มรัมย์	เหรียญทองแดง/กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ Symposium	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
21	นางสาวกุลวดี สันติกุล	เข้าร่วม/การนิเทศน์การสอน โครงการนิเทศออนไลน์ Blended Learning Lesson Study	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
22	นายรัฐศาสตร์ พิพัฒน์ณัฐพงศ์	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online หัวข้อ "การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21"	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
23	นางสาวสุรีพร โพธิ์ทอง	การประเมินคุณภาพภาพสื่อ ออนไลน์ ระดับคุณภาพ ดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
24	1. นางสาววาสนา โชติวุฒิปพัฒนา 2. นางสาวอรสินี ทองแรง	การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการ "เท่อย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี"	มูลนิธิทีเอ็มบี
25	นายอนิวรรต จันท์เทพ	ผลการประเมินสื่อตามโครงการจิต อาสาแชร์สื่อ ประเภทสื่อออนไลน์ ได้รับผลการประเมิน "ดี" ได้รับเงิน รางวัล 700 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
26	นายวิโรดม กาญจนลาภ	ระดับรางวัล "ทองแดง" การคัดเลือกผลงานกิจกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online หัวข้อ "การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑" กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาญี่ปุ่น)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
27	นายอิศเรศ วงศ์ศรีณีย์	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดแข่งขันกิจกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online หัวข้อ "การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21" โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ แนวทางการจัดการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		แนวใหม่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสภาวะสังคมปกติรูปแบบใหม่ (New Normal)	
28	นางสาวสุพาสนา ศิริเลิศ	ผ่านการประเมินสื่อตามโครงการ จิตอาสาแชร์สื่อประเภทคลิปวิดีโอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรีร่วมกับเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
29	นางสาวอรุณี กงลา	เกียรติบัตรการนำเสนอผลงาน วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ตีพิมพ์ เผยแพร่ในเว็บไซต์มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
30	นางสาวอรุณี กงลา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ- ธุรกิจศึกษาผลงานกิจกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
31	นางชนิษฐา อินนา	ประกวดแข่งขันกิจกรรมจิตอาสา แชร์สื่อ ประเภท สื่อออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
32	นางชนิษฐา อินนา	รางวัลระดับเหรียญเงิน การ ประกวดแข่งขันกิจกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21”โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ แนวทางการจัดการเรียนการสอน แนวใหม่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสภาวะสังคมปกติรูปแบบใหม่ (New Normal)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
33	นางกิตติมา ธีรสรเดช	รางวัลครูดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
34	นายอนิวัตรต จันท์เทพ	รางวัลครูดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

3) ผลงานดีเด่นของนักเรียนระดับนานาชาติ/ประเทศ

ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน/ผลการประกวดแข่งขันภายนอกโรงเรียน ระดับนานาชาติ/ประเทศ
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางสาวปิยาพัชร เรืองสุวรรณ	ม.4/4	ค่าย Science Thai Camp ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ครั้งที่ 13 (onsite/online)	ได้รับการคัดเลือก เข้าค่ายฯ โดย คัดเลือกจาก นักเรียนทั่ว ประเทศ	ออนไลน์	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์
2	นายธนภุช ไชยศรี นายพุฒิพงศ์ สายวัน นายภาวัต อำนวยชัยโท นายอัยการ พุกสุวรรณ	ม.6/2 ม.6/2 ม.6/2 ม.6/2	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์จรวดประดิษฐ์ครั้งที่ 10 ประเภทจรวดประดิษฐ์ยิงทดสอบ	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยบูรพา	สถาบันเทคโนโลยี (สทป.) และ มหาวิทยาลัยบูรพา (มบ.)
3	นายนศุภกัน พุกพูน	ม.6/6	การแข่งขัน แบดมินตัน รายการโตโยต้า เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2	บริษัทโตโยต้า	บริษัทโตโยต้า แห่งประเทศไทย
4	นางสาวศรียุญา คำโค	ม.6/6	การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2565	โล่รางวัลและ เกียรติบัตร เด็กและเยาวชน ดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
5	เด็กหญิงชญาณิชฐ์ จัตละ	ม. 3/11	การแข่งขันยูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12/2564 ระหว่างวันที่ 3 - 5 ธันวาคม 2564	- ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภท Fighting รุ่นอายุ14-15ปี	สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศไทย
6	นายศุภกัน พุกพูน	ม.6/6	การแข่งขันแบดมินตัน รายการโตโยต้า ยาวาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย
7			การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน "PEA" รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย

4) ผลงานดีเด่นของนักเรียนระดับภาค/เขต/จังหวัด

ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน/ผลการประกวดแข่งขันภายนอกโรงเรียน ระดับภาค/เขต/จังหวัด
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางสาววรรณทรัพย์ โตงาม	ม.5/3	การแข่งขันวาดภาพจินตนาการ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชนศูนย์ภาคกลาง ประจำปี 2564	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาคกลาง	ออนไลน์	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
2	นางสาวสุภานัน ณะภูมิชัย นางสาวกาญจนวรรณ เวียงเจริญ	ม.6/7 ม.6/8	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2564 รูปแบบการแข่งขันออนไลน์	รางวัลระดับ “เหรียญเงิน” การแข่งขัน ประเภท "ตอบปัญหา เกี่ยวกับญี่ปุ่น"	โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย นนทบุรี	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย นนทบุรี
3	นายศุภกร นวลอินทร์ นางสาวธริศยา พรหมศักดิ์	ม.5/7 ม.5/10	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2564 รูปแบบการแข่งขันออนไลน์	รางวัลระดับ “เหรียญเงิน” การแข่งขัน ประเภท "วาดการ์ตูน ญี่ปุ่น"	โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย นนทบุรี	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย นนทบุรี
4	เด็กหญิงฐิติวรดา เกษมณี	ม.4/10	กิจกรรมประกวดออกแบบภาพโปสเตอร์ เทศกาลไหว้พระจันทร์ โดยใช้เว็บไซต์ Canva เนื่องในเทศกาล ไหว้พระจันทร์ ประจำปี 2564	เกียรติบัตร เหรียญเงิน	โรงเรียนปากเกร็ด	โครงการส่งเสริมความรู้ ทางภาษาและวัฒนธรรม จีน โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
5	น.ส.กฤตยาพร แพรรระทุม	ม.5/8	ประกวดร้องเพลงวันแม่	ชมเชย	วัดบางจาก	วัดบางจาก จัดโดยครูเพลง บริษัทแก รมมีเอนเตอร์เทนเมนท์ จำกัด มหาชน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
6	เด็กหญิงเดือนพราว พวงอุบ เด็กหญิงณัฐฐิณี หินพลอย	ม.3/1 ม.3/1	การประกวดเรียงความ หัวข้อ “สุจริตธรรมนำสู่ความเจริญ”	เกียรติบัตรเข้า ร่วม	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี
7	นางสาวขวัญพิชชา เทียมเทศ	ม.4/2 ม.4/7 ม.4/7	การประกวดเรียงความ หัวข้อ “สุจริตธรรมนำสู่ความเจริญ”	เกียรติบัตรเข้า ร่วม	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี
8	นางสาววิบูลดา มิสสัย นางสาวลัดดาวัลย์ ลิน นางสาวหลังฝน ต่ายประยูร	ม.4/8 ม.4/11 ม.4/11	การประกวดเรียงความ หัวข้อ “สุจริตธรรมนำสู่ความเจริญ”	เกียรติบัตรเข้า ร่วม	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี
9	นางสาวกฤตยาพร แพรกระทุ่ม	ม.5/8	การประกวดเรียงความ หัวข้อ “สุจริตธรรมนำสู่ความเจริญ”	เกียรติบัตรเข้า ร่วม	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี
10	นายบุญวัฒน์ พรวิศกดิ์	ม.4/5	การแข่งขันการอ่านร้อยแก้วรอบคัดเลือก ออนไลน์	เกียรติบัตรเข้า ร่วม	ไฟ-ฟ้าที่ ทีบี	ไฟ-ฟ้าที่ ทีบี
11	นางสาวกวิสรา ปวีณ์กรกุล, นางสาวกาญจนวรรณ เวียง เจริญ	ม.5/8 ม.5/7	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (นักเรียน รักการอ่าน)	นักเรียนรักการ อ่านรางวัลระดับ เพชร	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี
12	น.ส.ศศิกันท์ หอทอง น.ส.ณิชาภา เนียมผาสุก น.ส.จิตาภา น้อยกอน นายณวัฒน์ ต้นติพสุวรชัย นายอะหมัด ปิยะสิน	ม.5/11 ม.5/11 ม.5/11 ม.5/11 ม.5/11	กิจกรรมขับเคลื่อน Symposium นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/Best Moral Project	เกียรติบัตร นักเรียนนำเสนอ Symposium นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี Best Moral	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
				Project ที่เป็น แบบอย่าง		
13	นายบุญวัฒน์ พรริศศักดิ์	ม.4/5	การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการ “เท่ อย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี”	เกียรติบัตรเข้าร่วมการประกวด อ่านฟังเสียง ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	มูลนิธิทีเอ็มบี	มูลนิธิทีเอ็มบี
14	เด็กหญิงเดือนพราว พวงอุบล	ม.3/1	การประกวดเขียนเรียงความภายใต้หัวข้อ "สุจริตธรรมนำสู่ความเจริญ"	เกียรติบัตรการ ประกวดเขียน เรียงความ ภายใต้หัวข้อ "สุจริตธรรมนำสู่ ความเจริญ" ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
15	เด็กหญิงณัฐฐาณิชา หินพลอย	ม.3/1	การประกวดเขียนเรียงความภายใต้หัวข้อ "สุจริตธรรมนำสู่ความเจริญ"	เกียรติบัตรการ ประกวดเขียน เรียงความ ภายใต้หัวข้อ "สุจริตธรรมนำสู่ ความเจริญ" ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี
16	นางสาวรมย์ชรินทร์ พรหมแย้ม	ม.5/14	การสอบคัดเลือกโครงการโอลิมปิก วิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาดาราศาสตร์	ผ่านการสอบ คัดเลือก โครงการ โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาดาราศาสตร์ ค่าย 1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศูนย์ดาราศาสตร์โอลิมปิก สอวน.จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
17	นายปรัตถกร จันทร์แสง นายพุฒิพงศ์ จันทร์ดี ม. นางสาวณัฐฐาณิชา จันทร์เพชร นางสาววิริสา อังกลมเกลียว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/14	การสอบคัดเลือกโครงการโอลิมปิก วิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่านการสอบ คัดเลือก โครงการ โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ศูนย์ สอวน. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
				สาขาวิชา ชีววิทยา ค่าย 1		
18	นางสาววิริยภา วิเศษสุด	ม.4/12	การสอบคัดเลือกโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาเคมี	ผ่านการสอบ คัดเลือก โครงการ โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาเคมี ค่าย 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ศูนย์ สอวน. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
19	นางสาวขวัญพิชชา เทียมเทศ	ม.4/2	การสอบคัดเลือกโครงการโอลิมปิก วิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาดาราศาสตร์	ผ่านการสอบ คัดเลือก โครงการ โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาดาราศาสตร์ ค่าย 1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศูนย์ดาราศาสตร์โอลิมปิก สอวน.จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
20	เด็กชายพัชรภูเบศ ศิริสุวัฒน์ นางสาวจุฑาทิพย์ รังษะพรหม นายกมลพิชิฐู สว่างเรืองไพศาล นายชิษณุพงศ์ ศรีอุทัย นายณัฐชนนท์ ใจกล้า นางสาววรวัลย์ จเรสิทธิกุลชัย	ม.2/12 ม.5/13 ม.6/11 ม.6/13 ม.6/14 ม.6/14	การแข่งขันโครงการ "สิ่งประดิษฐ์สมองกลอัจฉริยะพัฒนา พลังงานทางเลือก ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 10	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ3	มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมร่วมกับ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
21	นายปรีตถกร จันทร์แสง นายพุฒิพงศ์ จันทร์ดี นางสาวณัฐนิชา จันทร์เพชร	ม.5/1	การสอบคัดเลือกโครงการโอลิมปิก วิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่านการสอบ คัดเลือก โครงการ โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชา ชีววิทยา ค่าย 2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ศูนย์ สอวน. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
22	เด็กหญิงวารุณี อินทรประสาท	ม.1/3	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประเภท 50 m Butterflyการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ เหรียญเงิน	กรมพลศึกษา	กรมพลศึกษา
23	เด็กหญิงวารุณี อินทรประสาท	ม.1/3	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ 50 m Freestyle การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง	กรมพลศึกษา	กรมพลศึกษา
24	เด็กหญิงวารุณี อินทรประสาท	ม.1/3	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ 100 m Freestyle การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ เหรียญเงิน	กรมพลศึกษา	กรมพลศึกษา
25	เด็กชายปณณวิชญ์ จันทร์มณี	ม.2/7	การแข่งขันเทควันโด พุมเซ่ Khon Kaen Poomsae online of Thailand	ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ขอนแก่น	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ขอนแก่น

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
26			การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬาระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2564 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ขอนแก่น	กรมพลศึกษา
27	นายกนกพจน์ กาญจนประทุม	ม.4/4	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกภาคกลาง 1 จังหวัดปทุมธานี	ผ่านการคัดเลือก กีฬาว่ายน้ำ เป็นตัวแทน จังหวัดนนทบุรี	การกีฬาแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
28	นายวสิวัฒน์ ดวงรัตน์	ม.5/9	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 ณ จังหวัดพัทลุง	ผ่านการคัดเลือก กีฬาว่ายน้ำ เป็นตัวแทน จังหวัด สุพรรณบุรี	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับผู้แทนสมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับผู้แทนสมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย
29	นางสาวปรียาภรณ์ นนทราชภูรี	ม.6/4	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค1"มกรเกมส์" ณ จังหวัดปราจีนบุรี	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ ประเภททีมหญิง กีฬาแบดมินตัน	การกีฬาแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
30	นางสาวบุญยานุช งามจรัส	ม.6/4	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค1"มกรเกมส์" ณ จังหวัดปราจีนบุรี	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เทควันโด รุ่น น้ำหนักไม่เกิน 53 กก. หญิง	การกีฬาแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
31	นายธนกฤต สุนทรเมือง	ม.6/8	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 "มกรเกมส์" ณ จังหวัดปราจีนบุรี	ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาค 1 การแข่งขันเทควันโด ประเภทต่อสู้ทีมชาย	การกีฬาแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
32	เด็กชายปณณวิชญ์ จันทรมณี	ม.2/7	การแข่งขันเทควันโด(พุมเซ) การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 2 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาค 2	การกีฬาแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
33	นายศุภณัฐ ไชยนาเคนทร์	ม.5/9	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 "ศรีสะเกษเกมส์"	รองชนะเลิศอันดับ 2 ดาบเซเบอร์ ประเภททีมชาย	การกีฬาแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
34	นายธนกฤต สุนทรเมือง	ม.6/8	การแข่งขันกีฬาเทควันโด กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 "ศรีสะเกษ เกมส์"	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ทีมชาย	การกีฬาแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
35	นายวสิวัฒน์ ดวงรัตน์	ม.5/9	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค กทม.	รับรางวัล 2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง	สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/ สถานที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
36	นางสาวเอ็มมา มาริโพ		การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(อายุ 15-18 ปี) ในรูปแบบออนไลน์	ได้รับรางวัล ชมเชย	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
37	นางสาวรวิกาญจน์ สุวรรณษา	ม.5/4	การประกวด The Next Icon Project ประเภทการแข่งขันร้อง เต็ม แร็ป	ผ่านเข้ารอบ 5 คน สุดท้าย รายการ The Next Icon Project	มหาวิทยาลัยรังสิต	ชมรมสื่อสารสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยรังสิต
38	นางสาวณปภา พิทักษ์มงคลกุล	ม.5/5	การประกวด The Next Icon Project ประเภทการแข่งขันขับร้องดนตรีสากล	ผ่านเข้ารอบ 5 คน สุดท้าย รายการ The Next Icon Project	มหาวิทยาลัยรังสิต	ชมรมสื่อสารสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยรังสิต
39	เด็กหญิงจิรสุดา ศิริกาญจน์	ม. 2/2	การประกวด ambassador หนูน้อยแห่งสยาม 2564	ชนะเลิศ ambassador หนูน้อยแห่ง สยาม 2564	คลับลิิตเต็ลคิตส์	คลับลิิตเต็ลคิตส์

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. กลุ่มการบริหารวิชาการ
2. กลุ่มการบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ
4. กลุ่มการบริหารทั่วไป

โดยการบริหารงานเน้นหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) และการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management) จัดการบริหารในรูปแบบคณะบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู รวมทั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่างๆในโรงเรียน มาร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากองค์กร และหน่วยงานภายนอก ทั้งของรัฐและเอกชน ทางด้านวิชาการ งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน อันได้แก่ วิทยากรท้องถิ่น และผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการช่วยถ่ายทอดความรู้ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพของนักเรียนและคนในชุมชน ทำให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และส่งเสริมความเป็นไทย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยหารายได้ และระดมทุนในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล และเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง และต่อยอดความรู้จนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากทุกภาคส่วน ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และความสำเร็จที่ติดตามมา คือรางวัลต่างๆที่นักเรียนและโรงเรียนได้รับจากหน่วยงานต่างๆเป็นจำนวนมากขึ้นทุกปี และจากผลสำเร็จดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับความศรัทธาจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในการที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้นำคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง แก้ไข และบริหารจัดการคุณภาพทางการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการองค์กร โดยได้จัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการ /โครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในทุก ๆ ด้านเพื่อให้ผู้เรียน และโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาองค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา

4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 ดีเลิศ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 ปานกลาง

และระดับ 1 กำลังพัฒนา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ทุกระดับชั้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลของครูและผู้เรียน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน ให้ครูได้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ

ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ออนไลน์ การนำเสนอและการอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การรายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณ์ญาณ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีนั้น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสม และเพื่อความสะดวกในการบันทึกสถิติข้อมูลการใช้งานและยังรองรับการเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Google Meet และ Hots App เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการระบาดของไวรัสโคโรนา -19 ในด้านกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำ MOU ร่วมกันในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนซึ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนของแต่ละวิชาจะต้องมีผลการการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 โดยจะให้มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกลับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไขปัญหามาผลการเรียนของผู้เรียน

1.2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพลโลก จัดกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ซึ่งเห็นได้ชัดเจนจากการที่ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมีพัฒนาการในเรื่องค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่สูงขึ้น มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ความเป็นลูกหอวังนนท์ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น เยี่ยมบ้านออนไลน์ 100 % การคัดกรองนักเรียน ตามระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ส่งเสริมภาวะผู้นำและผู้ตาม นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษาปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีกิจกรรมจิตอาสา และสาธารณประโยชน์โครงการพัฒนาผู้เรียนมี

คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นคนไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเสริมสร้างการมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี เช่น กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนนักเรียนเรียนรู้การหลีกเลี่ยงจากปัญหาความรุนแรง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท การรู้เท่าทันและรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ขอรายงานผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	86.00	97.33	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	84.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีมาก	84.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	84.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	83.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	84.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	82.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	91.00	93.20	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	85.00	87.42	สูงกว่า เป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีเยี่ยม	80.00	88.41	สูงกว่า เป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82.00	93.2	สูงกว่า เป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	80.00	92.00	สูงกว่า เป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงสร้าง / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	85.00	92.4	สูงกว่า เป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	82.00	95.2	สูงกว่า เป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	92.00	95.00	สูงกว่า เป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จาก อินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง และอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	93.00	95.00	สูงกว่า เป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีเยี่ยม	90.00	95.00	สูงกว่า เป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	92.00	95.00	สูงกว่า เป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80.00	86.56	สูงกว่า เป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	81.54	สูงกว่า เป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	82.82	สูงกว่า เป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	85.08	สูงกว่า เป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	86.22	สูงกว่า เป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	93.23	สูงกว่า เป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	94.34	สูงกว่า เป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	84.55	สูงกว่า เป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	84.65	สูงกว่า เป้าหมาย
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	92.00	สูงกว่า เป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	90.00	97.20	สูงกว่า เป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID plan และ portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	90.00	91.00	สูงกว่า เป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	90.00	91.00	สูงกว่า เป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	90.00	91.00	สูงกว่า เป้าหมาย
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	90.00	91.00	สูงกว่า เป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	90.00	91.00	สูงกว่า เป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน	86.00	92.00	สูงกว่า เป้าหมาย

จากตารางที่ 2.1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว
สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ระบุโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน	ชื่อโครงการ	ผลการประเมิน โครงการ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		4.96
1.1 นักเรียนมีความในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	- โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	5
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีมาก	- โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	5
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา	- โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	5
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	- โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	5
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	4.75
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 ในระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	- โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	5
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		4.40
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- โครงการ 3.1 พัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	4.37
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับ ดีเยี่ยม	- โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา - โครงการ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนตามหลักสูตร	4.42

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน	ชื่อโครงการ	ผลการประเมิน โครงการ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		4.58
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	โครงการ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศตามศักยภาพและอัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม	4.60
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงสร้าง / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพสร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน	4.55
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	-โครงการ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศตามศักยภาพและอัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม -โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพสร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน	4.58
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		4.71
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- โครงการ 3.4 ส่งเสริม พัฒนา ระบบสาระสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	4.68
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีเยี่ยม	โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.71
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	โครงการ 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	4.73

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน	ชื่อโครงการ	ผลการประเมิน โครงการ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา		4.71
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	- โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา - โครงการ 3.1 พัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	4.85
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	4.14
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	-โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา -โครงการ 3.1 พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	4.86
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	-โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา -โครงการ 3.1 พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	4.86
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	-โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา -โครงการ 3.1 พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	4.83
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	-โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา -โครงการ 3.1 พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โครงการ 3.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาโอลิมปิกบอล	4.23

<p>มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ</p>	<p>ผลการประเมิน โครงการ</p>
<p>5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป</p>	<p>-โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา -โครงการ 3.1 พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>	<p>4.93</p>
<p>5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป</p>	<p>-โครงการ1.2 ส่งเสริมทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร พัฒนาระบบการ คิดสู่มาตรฐานสากล -โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา -โครงการ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศตามศักยภาพ และอัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อ สร้างนวัตกรรม</p>	<p>5.0</p>
<p>6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ</p>		<p>4.6</p>
<p>6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>- โครงการ 3.1 พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (กลุ่มวิชาคหกรรม) - โครงการ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศตามศักยภาพ และอัจฉริยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างนวัตกรรม - โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ สร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน (คหกรรม) - โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ สร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน (สอ.) โครงการ 7.2 ส่งเสริม พัฒนาภูมิ ปัญญาโดยวิทยากรท้องถิ่น</p>	<p>4.86</p>

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน	ชื่อโครงการ	ผลการประเมิน โครงการ
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID plan และ portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพพระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพ สร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน	4.55
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพ สร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน (แนะแนว)	4.55
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพ สร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน (แนะแนว)	4.55
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	- โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพ สร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน (แนะแนว)	4.55
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	- โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพ สร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน (แนะแนว)	4.55

งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2564

งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 โดยวิทยากรภายนอกผู้ทรงคุณวุฒิและมีชื่อเสียงด้านการสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ ทั้งนี้กิจกรรมการสอนเสริมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดกิจกรรมในคาบเตรียมความพร้อมมุ่งสู่มหาวิทยาลัย ในรูปแบบ online ร้อยละ 80 และ on-site ร้อยละ 20 ซึ่งในส่วนของนักเรียนระดับชั้นม.3 ได้จัดขึ้นในช่วงสองสัปดาห์ก่อนวันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในรูปแบบ online ร้อยละ 100 เพื่อให้เหมาะสมกับมาตรการควบคุมโรค COVID- 19 ตามประกาศของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91.00	92.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	91.00	88.42	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	91.00	88.16	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นแบบอย่างได้	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92.00	92.00	ตามเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี	92.00	89.60	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	93.80	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทยในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	93.00	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรม ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	91.00	89.60	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	92.00	95.7	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน	92.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	92.00	91.4	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	91.00	94.97	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาจำนวนคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ระบุโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ชื่อโครงการ	ผลการประเมินโครงการ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		4.66
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	โครงการ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร (8 กลุ่มสาระฯ 4 กลุ่มวิชา 1 กลุ่มงาน)	4.73
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	โครงการ 2.4 โครงการสภายาวชนจิตอาสาเพื่อพัฒนาหอวังนนท์	4.57
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นแบบอย่างได้	โครงการ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศตามศักยภาพและอัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม (8 กลุ่มสาระฯ 4 กลุ่มวิชา 1 กลุ่มงาน)	4.69
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-	4.56
2.1 นักเรียนรวมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี	โครงการที่ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร	4.41

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	ชื่อโครงการ	ผลการ ประเมิน โครงการ
	โครงการที่ 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีห่างไกลยาเสพติดและ อบายมุข	
2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	โครงการที่ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนว ทางการศึกษาและอาชีพสร้าง รายได้และทักษะการเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน	4.55
2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	โครงการที่ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพและ ความเป็นเลิศตามศักยภาพและ อัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้าง นวัตกรรม	4.69
2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและ ภูมิใจในความเป็นไทยในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	โครงการ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนตามหลักสูตร	4.73
2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและ ภูมิใจและประเพณีวัฒนธรรม ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	โครงการที่ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตร โครงการที่ 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีห่างไกลยาเสพติดและ อบายมุข	4.41
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		4.79
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัยกระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน	โครงการที่ 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข	5.00
4.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนิน ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	โครงการ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนตามหลักสูตร	4.57

หมายเหตุ : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการสอน
ในรูปแบบออนไลน์และต้องปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัดจึงไม่สามารถจัด
กิจกรรมได้ตามปกติ รวมทั้งหน่วยงานภายนอกงดการจัดกิจกรรมในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตารางที่ 2.3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

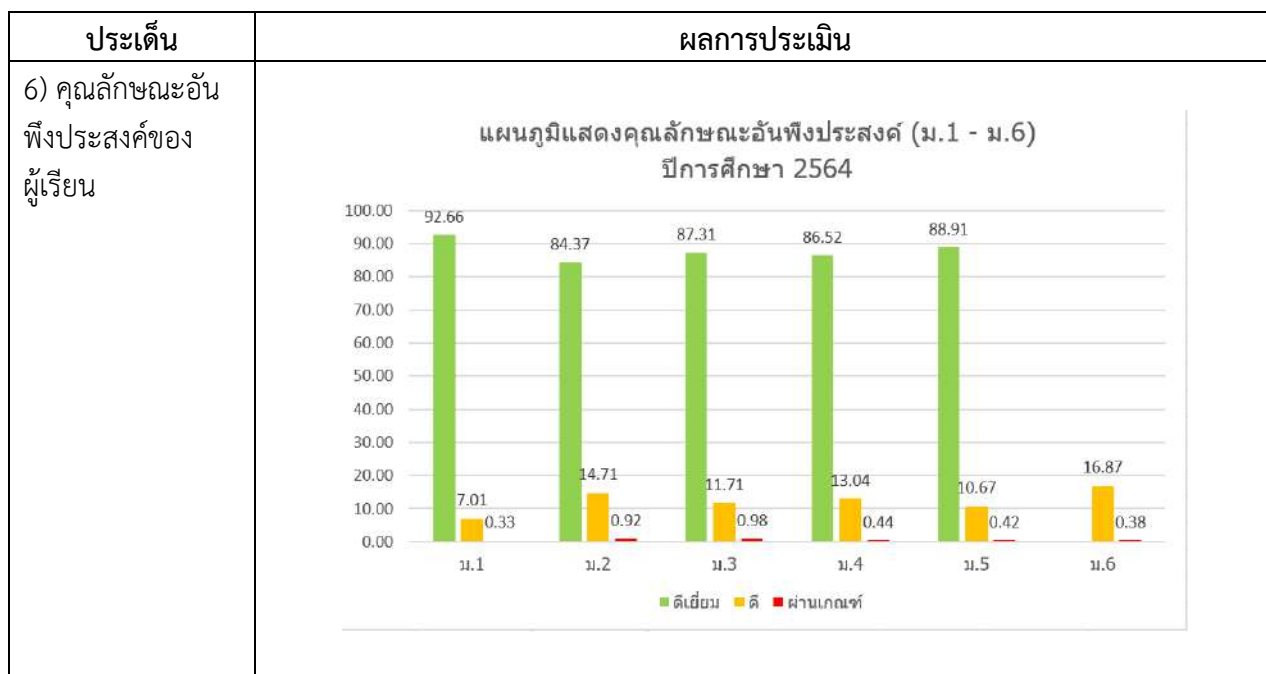
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	86.33	91.22	สูงกว่าเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	84.00	97.33	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	82.00	87.92	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90.00	93.2	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80.00	86.56	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	91.25	94.97	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91.00	92.19	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92.00	92.00	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม	92.00	95.70	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2.3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 9 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
<p>1) ความสามารถในการคิด (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2564</p> <p>ระดับ : ดีเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิด</p> <p>แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนความสามารถในการคิด (ม.1- ม.6) ปีการศึกษา 2564</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>87.49</td> <td>81.57</td> <td>88.49</td> <td>94.09</td> <td>93.73</td> <td>85.13</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>12.42</td> <td>18.05</td> <td>10.56</td> <td>5.55</td> <td>5.76</td> <td>11.12</td> </tr> <tr> <td>ผ่านเกณฑ์</td> <td>0.10</td> <td>0.38</td> <td>0.96</td> <td>0.37</td> <td>0.52</td> <td>3.76</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	87.49	81.57	88.49	94.09	93.73	85.13	ดี	12.42	18.05	10.56	5.55	5.76	11.12	ผ่านเกณฑ์	0.10	0.38	0.96	0.37	0.52	3.76
ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																							
ดีเยี่ยม	87.49	81.57	88.49	94.09	93.73	85.13																							
ดี	12.42	18.05	10.56	5.55	5.76	11.12																							
ผ่านเกณฑ์	0.10	0.38	0.96	0.37	0.52	3.76																							
<p>2) ความสามารถในการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2564</p> <p>ระดับ : ดีเยี่ยม</p>	<p>แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2564</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>91.78</td> <td>89.23</td> <td>81.96</td> <td>87.49</td> <td>85.43</td> <td>82.68</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>7.87</td> <td>10.36</td> <td>17.11</td> <td>11.73</td> <td>14.45</td> <td>17.14</td> </tr> <tr> <td>ผ่านเกณฑ์</td> <td>0.35</td> <td>0.41</td> <td>0.93</td> <td>0.78</td> <td>0.12</td> <td>0.18</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	91.78	89.23	81.96	87.49	85.43	82.68	ดี	7.87	10.36	17.11	11.73	14.45	17.14	ผ่านเกณฑ์	0.35	0.41	0.93	0.78	0.12	0.18
ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																							
ดีเยี่ยม	91.78	89.23	81.96	87.49	85.43	82.68																							
ดี	7.87	10.36	17.11	11.73	14.45	17.14																							
ผ่านเกณฑ์	0.35	0.41	0.93	0.78	0.12	0.18																							

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
3) ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	<table border="1"> <caption>ผลการประเมิน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>โรงเรียน</th> <th>ประเทศ</th> <th>สพฐ.</th> <th>สพม.นบ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>66.12</td> <td>54.29</td> <td>55.18</td> <td>61.00</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>49.49</td> <td>34.38</td> <td>34.14</td> <td>42.93</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>32.35</td> <td>25.46</td> <td>25.82</td> <td>29.63</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>35.85</td> <td>29.89</td> <td>30.17</td> <td>32.92</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ.	สพม.นบ.	ภาษาไทย	66.12	54.29	55.18	61.00	ภาษาอังกฤษ	49.49	34.38	34.14	42.93	คณิตศาสตร์	32.35	25.46	25.82	29.63	วิทยาศาสตร์	35.85	29.89	30.17	32.92					
วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ.	สพม.นบ.																											
ภาษาไทย	66.12	54.29	55.18	61.00																											
ภาษาอังกฤษ	49.49	34.38	34.14	42.93																											
คณิตศาสตร์	32.35	25.46	25.82	29.63																											
วิทยาศาสตร์	35.85	29.89	30.17	32.92																											
4) ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	<table border="1"> <caption>ผลการประเมิน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>โรงเรียน</th> <th>ประเทศ</th> <th>สพฐ.</th> <th>สพม.นบ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>55.56</td> <td>44.36</td> <td>45.22</td> <td>46.94</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาคาตาษา</td> <td>40.76</td> <td>35.93</td> <td>36.32</td> <td>37.01</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>43.03</td> <td>29.94</td> <td>29.73</td> <td>35.01</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>35.43</td> <td>26.04</td> <td>26.33</td> <td>27.66</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>38.37</td> <td>32.68</td> <td>33.04</td> <td>33.91</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ.	สพม.นบ.	ภาษาไทย	55.56	44.36	45.22	46.94	สังคมศึกษาคาตาษา	40.76	35.93	36.32	37.01	ภาษาอังกฤษ	43.03	29.94	29.73	35.01	คณิตศาสตร์	35.43	26.04	26.33	27.66	วิทยาศาสตร์	38.37	32.68	33.04	33.91
วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ.	สพม.นบ.																											
ภาษาไทย	55.56	44.36	45.22	46.94																											
สังคมศึกษาคาตาษา	40.76	35.93	36.32	37.01																											
ภาษาอังกฤษ	43.03	29.94	29.73	35.01																											
คณิตศาสตร์	35.43	26.04	26.33	27.66																											
วิทยาศาสตร์	38.37	32.68	33.04	33.91																											
ประเด็น	ผลการประเมิน																														
5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 – ม.6) ระดับ : ดีเยี่ยม	<p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2564</p> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2564</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1.1</td> <td>96.14</td> <td>2.72</td> <td>1.14</td> </tr> <tr> <td>ม.1.2</td> <td>94.55</td> <td>3.64</td> <td>1.81</td> </tr> <tr> <td>ม.1.3</td> <td>97.44</td> <td>1.37</td> <td>1.19</td> </tr> <tr> <td>ม.1.4</td> <td>92.97</td> <td>3.53</td> <td>3.50</td> </tr> <tr> <td>ม.1.5</td> <td>91.50</td> <td>6.07</td> <td>2.43</td> </tr> <tr> <td>ม.1.6</td> <td>90.33</td> <td>7.93</td> <td>1.74</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1.1	96.14	2.72	1.14	ม.1.2	94.55	3.64	1.81	ม.1.3	97.44	1.37	1.19	ม.1.4	92.97	3.53	3.50	ม.1.5	91.50	6.07	2.43	ม.1.6	90.33	7.93	1.74		
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																												
ม.1.1	96.14	2.72	1.14																												
ม.1.2	94.55	3.64	1.81																												
ม.1.3	97.44	1.37	1.19																												
ม.1.4	92.97	3.53	3.50																												
ม.1.5	91.50	6.07	2.43																												
ม.1.6	90.33	7.93	1.74																												



3. จุดเด่น

จุดเด่นในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาดตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลให้มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นดังนี้

1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีการพัฒนาทางการที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติเป็นไปสูงกว่าค่าเป้าหมาย
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
7. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

4. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่

1. พัฒนาระบบการคิดการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม
3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และมีคุณธรรม

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

1. แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
2. แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

จากโครงสร้างการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีการจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนโดยได้กำหนดฝ่าย/งานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยโครงสร้างแสดงถึงระบบการทำงานทุกกลุ่มงาน เพื่อให้บรรลุถึงเป้าประสงค์ พันธกิจตามวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนตามค่านิยมขององค์กร โดยการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้กลยุทธ์นำไปสู่ความสำเร็จ HWN Model 5G และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประสานศาสตร์พระราชา ภายใต้การบริหารเชิงคุณภาพ โดยทฤษฎีเชิงระบบในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาด้วยรูปแบบ HWN Model 5G (H Home = เปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของลูกรัก รวมทุกคนเป็นหนึ่ง รักสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน) , (H Heart= หัวใจ คือ สิ่งสำคัญในการบริหารจัดการ ผู้บริหารรวมทั้งบุคลากรขององค์กรต้องช่วยกันรวมเป็นหนึ่ง เป็นทีม ถ้าทุกคนมีหัวใจที่จะช่วยกันหรือร่วมมือ ร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวก็จะทำให้บริหารจัดการองค์กรได้ดี และมีประสิทธิภาพ เปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2) , (W Warranty = การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance การประกันที่มีคุณภาพดีเราก็จะสามารถจัดการศึกษาหรือการจัดการองค์กรของเราได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ) , (N Network = เครือข่ายทางการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาภายนอกด้วย) , (5G = กลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย Great Education , Great management , Great technology , Great together , Goal) โดยผู้บริหารมีแนวคิดในการนำองค์กรด้วยการนำ HWN มาเป็นตัวนำในเรื่องความคิดและเชื่อมั่นในความรักองค์กร เป็นสิ่งที่จะหลอมรวมใจในการให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน เกิดการกระจายอำนาจและนวัตกรรม ผลสัมฤทธิ์คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนและขยายผลสู่ชุมชน

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มการบริหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร

อย่างต่อเนื่อง จัดอบรมให้บุคลากรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงานเพื่อรับรางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีโครงการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดให้มีห้องเรียนคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ นอกจากนี้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีอาคารกีฬาเฉลิมพระเกียรติและหอประชุม ที่มีความพร้อมสะดวกสบาย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัยและร่มรื่น

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	95.00	97.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพศึกษาของสถานศึกษา	90.00	93.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	90.00	95.40	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	91.00	95.40	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	93.00	94.60	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90.00	97.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม	

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็น และอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ PDCA ส่งผลให้การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา จัดหลักสูตรที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษา

2.8 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.9 โรงเรียนจัดหา ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ได้อย่างทั่วถึง

ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระบุโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ชื่อโครงการ	ผลการประเมิน
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	โครงการ 5.1 พัฒนาระบบและบริหาร องค์กรด้วย HWN 5G MODEL	4.85
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพศึกษาของสถานศึกษา	- โครงการ 5.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับสถานศึกษา - โครงการ 5.3 พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.65
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามมาตรฐานสากล (งานบริหารการพัฒนาหลักสูตร สรุปลผล และประเมินหลักสูตร) - โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพสร้างรายได้และทักษะ การเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน	4.49
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	โครงการ 4.1 ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้านจริยธรรม ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.77
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการ 7.1 ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์	4.73
2.6 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โครงการ 5.1 พัฒนาระบบและบริหาร องค์กรด้วย HWN 5G MODEL	4.85

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน จัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

4.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

4.2 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนผ่านสื่อต่าง ๆ และนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมาปรับปรุงการดำเนินงาน

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

2. แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนมีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาโดยการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนต้องเชื่อว่าทุกคนมีความแตกต่างกัน เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ทุกที่ทุกเวลา ดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่มีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นทักษะ/กระบวนการคิดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ครูวางแผนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาเป้าหมาย การจัดการศึกษาของหลักสูตรและรายวิชา นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผลประเมินการจัดการเรียนการสอน ศึกษารูปแบบ และผลิตสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาสร้างแผนการจัดการเรียนการสอน พร้อมจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนเพื่อเลือกใช้รูปแบบและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ต้องมุ่งเน้นใช้สื่อออนไลน์ พร้อมวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

2. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วย หมั่นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดี ต้องกล่าวชื่นชม ต้องชมทุกครั้ง โดยพยายามให้ชมเกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือน เลือกลำเอียงทอดความรักมากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สบตาเด็กและสื่อสารทันทีที่เด็กแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูไม่ควรแสดงอารมณ์โกรธ ต้องควบคุมอารมณ์ให้อารมณ์น้อยที่สุด

3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โดยจัดตาราง PLC ทั้งในระดับงานวิชาการ และตาราง PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ขอรายงานการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 2.4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ทดลอง
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.00	93.48	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93.00	97.18	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	91.00	93.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	95.00	99.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	93.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มีการใช้ Application เป็นสื่อในการสอน	93.00	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	89.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	89.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	86.00	97.3	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87.00	97.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	85.00	97.6	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	94.00	97.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ทดลอง
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
1) ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	94.00	97.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ จากตารางที่ 2.4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ชื่อโครงการ	ผลการประเมิน โครงการ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		4.77
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- โครงการ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล - โครงการ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศตามศักยภาพและอัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม	4.77
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	โครงการ 4.1 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านจริยธรรม ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.77
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		4.88
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	-โครงการ 4.3 ผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เท่าทันสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	4.88

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ชื่อโครงการ	ผลการประเมิน โครงการ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		4.63
1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	- โครงการ 3.1 พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - โครงการ 3.4 ส่งเสริม พัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - โครงการ 5.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับสถานศึกษา - โครงการ 7.1 ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	4.63
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน		4.87
1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- โครงการ 4.2 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	4.85
2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	-โครงการ 4.3 ผลิตรายการวีดิทัศน์เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เท่าทันสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	4.88
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		4.85
1. ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- โครงการ 4.2 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	4.85

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กัรับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน

การเรียนรู้ตัวชีวิตของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

1.1 ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2564 ระดับดีมาก

1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning โดยการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างองค์ประกอบครบตามสถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผน และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมทางเว็บไซต์โรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีการดำเนินโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตพัฒนาและใช้สื่อประกอบจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผลการตัดสินมีสื่อที่ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับคุณภาพดี ครูสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมออนไลน์

2.2 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มีการใช้ application เป็นสื่อในการสอน

- โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) ครูต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , google meet , google classroom , hots app

- ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 ระดับดีมาก

- แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ห้องเรียนขงจื้อและห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียนระหว่างเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีโครงการเพชรราชพุกษ์มอบโล่และเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมายงาน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4.2 ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีเครื่องมือและวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคน ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกันภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการนิเทศ มาพัฒนาการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 ครูมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2564 ครบทุกคน

5.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม

3. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , google meet , google classroom , hots app

4. ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อย่างแท้จริง

5. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามทีโรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน

2. การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัย

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

บทที่ 3

สรุปผลแนวทางพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

1. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน คือ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม รายละเอียดตามตารางดังนี้

มาตรฐานที่	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		5	ยอดเยี่ยม

2. จุดเด่น

2.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี

2.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม นำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , google meet , google classroom , hots app มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. จุดควรพัฒนา

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และมีคุณธรรม

3.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการ

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียน ประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง และส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัย

4. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

4.1 แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

4.2 แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4.3 แผนพัฒนาที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

4.4 แผนพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนมีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

4.5 แผนพัฒนาที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ที่ ๖๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาของเดิมนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๒. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

- หน้าที่
๑. ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะกรรมการของโรงเรียน
 ๒. ร่วมวางแผนการดำเนินการจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษา เพื่อทำรายงานประจำปี และข้อมูล

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายรังสีมันต์ ยาละ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสุเมธ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวตติยา อ่วมสอาด | กรรมการ |
| ๔. นางปาลิดา ยงทวี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุนันท์นิ สุขสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
- ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

.../๓.คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายรังสีมันต์	ยาละ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวสุนันท์	สุขสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๕. นางปาลิดา	ยงทวี	รองประธานกรรมการ
๖. นายสุชิน	พักสังข์	รองประธานกรรมการ
๗. นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	รองประธานกรรมการ
๘. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	รองประธานกรรมการ
๙. นางพรพิศ	ลาอ่อน	กรรมการ
๑๐. นายรัฐศาสตร์	พิพัฒน์ณัฐพงศ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริวรรณ	ดีศิริ	กรรมการ
๑๒. นางอรษา	อ่างแก้ว	กรรมการ
๑๓. นางปทุมพร	กลีนธรรมเสน	กรรมการ
๑๔. นางเดือนนภา	อุ้นอ่อน	กรรมการ
๑๕. นางสาวพัชราภา	มณีวงษ์	กรรมการ
๑๖. นางนภัสวรรณ	นามวงษา	กรรมการ
๑๗. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการ
๑๘. นางเดือนเต็ม	ลิมปตานนท์	กรรมการ
๑๙. นายเฉลิมชัย	เคลือบวิจิตร	กรรมการ
๒๐. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัด	กรรมการ
๒๑. นางสาวเสาวภาคส์	แสงสว่าง	กรรมการ
๒๒. นางสาววัลยา	สิงห์แก้ว	กรรมการ
๒๓. นายกิตติพงษ์	พลเจียก	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๒๕. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	กรรมการ
๒๖. นางอัจฉราวดี	สุขใสใจ	กรรมการ
๒๗. นายธนัสส์	จงปัญญานนท์	กรรมการ
๒๘. นายอติเทพ	คำมาทอง	กรรมการ
๒๙. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการ
๓๐. นางมาลิส้า	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. นางบัณฑิตา	พັນนาร์ตัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวภัทรมณ	บั้งทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวบุศรัตน์	รัฐินยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

.../หน้าที่...

- หน้าที่ ๑. ประสานงานกลุ่มการบริหาร,กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชาและงานทุกงานในการเตรียมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อรวบรวมและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ร่วมประชุมวางแผนและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔.๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางพรพิศ ลาอ่อน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศิริวรรณ ดีศิริ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางนภัสวรรณ นามวงษา | กรรมการ |
| ๔. นายเปี่ยมปิติ เต็มทอง | กรรมการ |
| ๕. นายอดิเทพ คำมาทอง | กรรมการ |
| ๖. นางกุลกาญจน์ ชัยขรรค์เมือง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพัชรินทร์ หยกพิทักษ์โชค | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพิชชาภา ผกาผล | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุวิมล อนันต์ทวีรัชต์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวจุรีรัตน์ บุญบุญ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวพรชนก บุญแจ้ง | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวณัฐธัย พุทธรังสี | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวรุจิอาภา รุจิยาปนนท์ | กรรมการ |
| ๑๔. นางปิยะรัตน์ โทคิตะ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวจริญญา ยะโสธร | กรรมการ |
| ๑๖. นายอนันต์โชติ คล้ายมณี | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาววิไลลักษณ์ ท่าพริก | กรรมการ |
| ๑๘. นางสาวสุรีพร โพธิ์ทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๙. นางอัจฉราวดี สุขใสใจ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวกนกนันทก้านทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวณัฐชียา กาเจริญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| ๑. นางนภัสวรรณ นามวงษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุวิมล อนันต์ทวีรัชต์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอนุกุล อันอาสา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชนกมล ลาภหลาย | กรรมการ |

.../๕.นางสาว...

๕.	นางสาวรังสิกุล	ศิริรังษี	กรรมการ
๖.	นางสาวสุคนธา	บุญลือ	กรรมการ
๗.	นางจิราพร	ญาณเพิ่ม	กรรมการ
๘.	นางสาวนภัสวรรณ	ทรัพย์พ่วง	กรรมการ
๙.	นางบัณฑิตา	พินนารัตน์	กรรมการ
๑๐.	นายกิตติพงษ์	พลเจียก	กรรมการ
๑๑.	นางสาวจีราพร	วอนเจียม	กรรมการ
๑๒.	นางสาวพิสมัย	ชั้นไมลี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นายนาวิน	มดตะน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.	นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	ประธานกรรมการ
๒.	นายวรรณชัย	คมขำ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวพิชชาภา	ผกาผล	กรรมการ
๔.	นางสาวศิริพร	สุรินทร์	กรรมการ
๕.	นายอรรถชัย	สีจันทร์	กรรมการ
๖.	นายเจตษฎา	สุทธิเลิศ	กรรมการ
๗.	นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการ
๘.	นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการ
๙.	นายสถาพร	มอญวัต	กรรมการ
๑๐.	นายภาคภูมิ	ทรัพย์อร่าม	กรรมการ
๑๑.	นางสาวเนตรนภา	เวียงคำ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวชญาณิชฐ์	เนื่องทอง	กรรมการ
๑๓.	นายศิริภาพ	อาจใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางสาวอรุณี	กงลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.	นายธนากร	หงส์วิหค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.	นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	ประธานกรรมการ
๒.	นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	รองประธานกรรมการ
๓.	ส.อ.หญิงฉวีวรรณพรรณ	หมั่นเรียน	กรรมการ
๔.	นายเปี่ยมปิติ	เต็มทอง	กรรมการ
๕.	นางสาวณัฐชียา	กาเจริญ	กรรมการ
๖.	นางสาวอรุณี	กงลา	กรรมการ
๗.	นายศตวรรษ	เลียมไธสง	กรรมการ
๘.	นางสาวศิริวรรณ	ทับเกษม	กรรมการ
๙.	นางสาวเกวรินทร์	ศิริรวง	กรรมการ
๑๐.	นางสาวจินตนา	แก้วพวง	กรรมการและเลขานุการ

.../๑๑. นางสาว...

๑๑. นางสาวปัทมา บุญยวรรณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาววัลยา สิงห์แก้ว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายกิตติพงษ์ พลเจียก ประธานกรรมการ
๒. นายอติเทพ คำมาทอง รองประธานกรรมการ
๓. นางเมตตา เรืองวังสรรค์ กรรมการ
๔. นางสาวพรชนก บุญแจ้ กรรมการ
๕. นางสาวกนกวนิช ราชนานนท์ กรรมการ
๖. นางชนิษฐา อินนา กรรมการ
๗. นางสาวภัคพร น้อยยม กรรมการ
๘. นางสาวสายใจ ศรีนวลนัด กรรมการ
๙. ส.อ.หญิงฉวีวรรณพรรณ หมั่นเรียน กรรมการ
๑๐. นายศตวรรษ เลียมไธสง กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชราภา มณีวงษ์ กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวพัชรินทร์ หยกพิทักษ์โชค กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางเดือนนภา อุ่นอ่อน ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐกฤตา ปาลี รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรสิริ สะหาย กรรมการ
๔. นายสัญญาชัย สัมมาเกตุ กรรมการ
๕. นางสาวโสธรา ยศวิชัย กรรมการ
๖. นางสาวสายใจ ศรีนวลนัด กรรมการ
๗. นางอัจฉราวดี สุขใสใจ กรรมการ
๘. นางสาวรัตนา รุ่งรัมย์ กรรมการ
๙. นางปทุมพร กลิ่นธรรมเสน กรรมการ
๑๐. นางสาวฉันทพร เหมพิจิตร กรรมการ
๑๑. นางชนิษฐา อินนา กรรมการ
๑๒. นางสาวภัคพร น้อยยม กรรมการ
๑๓. นางสาววรรธนันท์ กิตติคุณานนท์ กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางน้ำค้าง วีระวัฒนวงศ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

.../๔.๒ คณะกรรมการ...

๔.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔.๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายชนันต์ จงปัญญานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภัสวรรณ ทรัพย์พ่วง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอชฌา เทพวงศ์	กรรมการ
๔. นายณัฐพงษ์ กรูมรัมย์	กรรมการ
๕. นายชนกร หงส์วิหค	กรรมการ
๖. นางสาวศิริวรรณ ดีศิริ	กรรมการ
๗. นางสาวสุวิมล อนันต์ทวีรัชต์	กรรมการ
๘. นายธีรปพน ปาลี	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐกฤตา ปาลี	กรรมการ
๑๐. นางสาวเสาวภาคส์ แสงสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาววิลาวัลย์ สงข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวกุลวดี สันติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นายรัฐศาสตร์ พิพัฒน์ณัฐพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาลักษณ์ จันทุมมา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุภัทรา อิมอ่า	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวนษ์ ราชนานนท์	กรรมการ
๕. นางสาววาสนา โชติวุฒิพัฒนา	กรรมการ
๖. นางกัลยา ทับทิมเทศ	กรรมการ
๗. นางพันธนันท์ จิตรนัย	กรรมการ
๘. นายรพีพัฒน์ โพธิ์พุ่ม	กรรมการ
๙. นางสาวอรลีนี ทองแรง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางจิตติภา สันตยานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวศิริวรรณ ดีศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางเมธาวี เกตา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชลิสรา ทรัพย์เกษรวังษ์	กรรมการ
๔. นางกรุณรัตน์ เทียธิทรัพย์	กรรมการ
๕. นางศิริวรรณ วีระกิจพานิช	กรรมการ
๖. นางสาวพรสิริ สะหาย	กรรมการ
๗. นายสัณชัย สัมมาเกตุ	กรรมการ
๘. นางสาวโสธรา ยศวิชัย	กรรมการ
๙. นายศักดิ์พล อุดมสินประเสริฐ	กรรมการ
๑๐. นายณัฐชนน แยมมีศรี	กรรมการ

.../๑๑. นาย...

๑๑. นายนิธินันท์	บุญช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณันท์	กิตติคุณานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายวโรดม	กาญจนลาภ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นางอรษา	อ่างแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางณิชนันท์	รุจจนเวท	รองประธานกรรมการ
๓. นางกุลกาญจน์	ชัยขรรค์เมือง	กรรมการ
๔. นางสาวอรลีนี	ทองแรง	กรรมการ
๕. นางนาตยา	มียศ	กรรมการ
๖. นางสาวอารยา	แช่ลือ	กรรมการ
๗. นายอิศเรศ	วงศ์ศรัณย์	กรรมการ
๘. นายทิวี	สุจิตต์	กรรมการ
๙. นางสาวอภิญญา	จันทเพ็ชร	กรรมการ
๑๐. นายวิชาวิท	ทับวัง	กรรมการ
๑๑. นางวิภา	พาหุสุวัฒน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวศศิกันตร์	วีระวัฒน์โยธิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางเมตตา	เรืองวังสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางพรพิศ	ลาอ่อน	ประธานกรรมการ
๒. นางนภัสวรรณ	นามวงษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	กรรมการ
๔. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรวรรณ	เจริญวิทย์ธนเดช	กรรมการ
๖. นายหัสพล	มงคลกาวิล	กรรมการ
๗. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔.๔.๑. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายรังสิมันต์	ยาละ	ประธานกรรมการ
๒. นางปาลิดา	ยงทวี	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๔. นางสาวสุนันท์	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นางสาวรังสิกุล	ศิริรังษี	กรรมการ
๖. นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	กรรมการ
๗. นายนาวิน	มดตะน้อย	กรรมการ

.../๘. นาง...

๘.	นางปิยะรัตน์	โทคิตะ	กรรมการ
๙.	นายประมวล	พ่วงหงส์	กรรมการ
๑๐.	นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.	นางบัณฑิตา	พັນนารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.	นายรังสีมันต์	ยาละ	ประธานกรรมการ
๑.	นางपालิดา	ยงทวี	รองประธานกรรมการ
๒.	นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๓.	นางสาวสุนันท์นี่	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
๔.	นายสุชิน	พิภสังข์	กรรมการ
๕.	นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	กรรมการ
๖.	นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	กรรมการ
๗.	นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	กรรมการ
๘.	นางสาวบุศรัตน์	รู้ยืนยง	กรรมการ
๙.	นางสาวภัทรมณ	บึงทอง	กรรมการ
๑๐.	นางสาวชนกมล	ลาภหลาย	กรรมการ
๑๑.	นางสาวณิชนันท์	ศรีสว่าง	กรรมการ
๑๒.	นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวสุพาสนา	ศิริเลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.	นางพิมณฑา	อุ๊ดเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.	นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวศิริวรรณ	ดีศิริ	กรรมการ
๔.	นางอรษา	อ่างแก้ว	กรรมการ
๕.	นางปทุมพร	กลีนธรรมเสน	กรรมการ
๖.	นางสาวนุชจรรย์	เครือแก้ว ณ ลำพูน	กรรมการ
๗.	นายนาวิน	มดตะน้อย	กรรมการ
๘.	นายนิธินันท์	บุญช่วย	กรรมการ
๙.	นางสาวจริญญา	ยะโสธร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางชนิษฐา	อินนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นางสาวจวีรัตน์	ปุพบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

.../๔.๔.๔. พัฒนาครู...

๔.๔.๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นายรังสิมันต์	ยาละ	ประธานกรรมการ
๒. นางปาลิดา	ยงทวี	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๔. นางสาวสุนันท์ินี	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	กรรมการ
๖. นางสาวจุรีรัตน์	ปุพพบุญ	กรรมการ
๗. นายวโรตม	กาญจนลาภ	กรรมการ
๘. นางสาวสิริภรณ์	สร้อยศิรินุกูล	กรรมการ
๙. นางสาวกุลวดี	สันติกุล	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาลักษณ์	จันทุมมา	กรรมการ
๑๑. นายศักดิ์พงษ์	ไชยมงคล	กรรมการ
๑๒. นางสาวชนากาญจน์	จรุญธี	กรรมการ
๑๓. นางสาวรุจิภา	รุจิยาปนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางชัยญา	เพ็งมอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาววิลาวัลย์	สงขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวอรุณี	กงลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ**การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

๑. นายรังสิมันต์	ยาละ	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปาลิดา	ยงทวี	กรรมการ
๔. นางสาวสุนันท์ินี	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นางสาวธัญพร	เหมพิจิตร	กรรมการ
๖. นายเพชร	ธนาสุรย์	กรรมการ
๗. นายสุทัศน์	ช่อมะลิ	กรรมการ
๘. นายอิศเรศ	วงศ์ศรัณย์	กรรมการ
๙. นายทิจู	สุจิมหันต์	กรรมการ
๑๐. นายณัฐพงษ์	กรุมรัมย์	กรรมการ
๑๑. นายกฤษฏา	สาระใต้	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพาสนา	ศิริเลิศ	กรรมการ
๑๓. นายธนะพงษ์	กุมารสิทธิ์	กรรมการ
๑๔. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายธีรปพน	ปาลี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางชไมพร	เทศวานิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

.../๔.๔.๖ จัดระบบ...

๔.๔.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

๑. นายรังสิมันต์	ยาละ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๔. นางสาวสุนันท์	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นางปาลิดา	ยงทวี	กรรมการ
๖. นางสาวกนกนันท์	ก้านทอง	กรรมการ
๗. นายอนุชิต	โพธิวงศ์	กรรมการ
๘. นางปิยะรัตน์	โทคิตะ	กรรมการ
๙. นางเมธาวี	เกตา	กรรมการ
๑๐. นายปรีयर	กันชิงแก้ว	กรรมการ
๑๑. นางสาวธัญลักษณ์	แก้วมีศรี	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐกฤตา	ปาลี	กรรมการ
๑๓. นายอนุกุล	อันอาษา	กรรมการ
๑๔. นายปิยะพล	พลับวังกล้า	กรรมการ
๑๕. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวจินตนา	แก้วพวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวพิสมัย	ชั้นโมลี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๕ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปแบบรายงาน

๑. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	ประธานกรรมการ
๒. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพุทธิกัญย์	ประคัลภ์พงศ์	กรรมการ
๔. นางชนิดา	วงศ์ศรีณย์	กรรมการ
๕. นางวรรณภาพร	สาระใต้	กรรมการ
๖. นายศักดิ์พิงศ์	ไชยมงคล	กรรมการ
๗. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายอนิวรรต	จันทร์เทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

๔.๖.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุชิต	โพธิวงศ์	กรรมการ
๔. นางเดือนนภา	อุ้นอ่อน	กรรมการ

.../๕. นาย...

๕. นายสุชิน	พีทสังข์	กรรมการ
๖. นายอนุชิต	โพธิวงศ์	กรรมการ
๗. นายวัชรชัย	แสงสฤกษ์ดี	กรรมการ
๘. นายอรรถชัย	สีจันทร์	กรรมการ
๙. นางสาวณิรัฐชา	ฤกษ์กำลัง	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐหทัย	ยอดเมือง	กรรมการ
๑๑. นางปริยวารรณ	พิพัฒน์ณัฐพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุคนธา	บุญลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวกนกนันท์	ก้านทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลลักษณ์	ท่าพริก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธฤตมล	จดชัยภูมิ	กรรมการ
๔. นายชโลธร	เอี่ยมไวทาน	กรรมการ
๕. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการ
๖. นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	กรรมการ
๗. นายสถาพร	มอญวัด	กรรมการ
๘. นายอัคคณัฐ	สร้อยสุนทร	กรรมการ
๙. นางสาวปัทมา	บุญยวรรณ	กรรมการ
๑๐. นางสาววิภาภรณ์	พนมยงค์	กรรมการ
๑๑. นายชาญชัย	มุขพรหม	กรรมการ
๑๒. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวภัทรมณ	บุ้งทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวเสาวภาคส์	แสงสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางปทุมพร	กสิมธรรมเสน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอชฌา	เทพวงศ์	กรรมการ
๔. นางสาวศิริพร	ทาสมบูรณ์	กรรมการ
๕. นางสิริเพ็ญ	เสารัมณี	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร	สุรินทร์	กรรมการ
๗. นายธนัสส์	จงปัญญานนท์	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต. ศุภณัฐ	ชัยฤทธิ์	กรรมการ
๙. นายทนต์	ทวีโชติ	กรรมการ
๑๐. นายอนุชิต	สุริยอมร	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิสมัย	ชั้นโมลี	กรรมการและเลขานุการ

.../๑๒. นางสาว...

๑๒. นางจิราพร ญาณเพิ่ม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวสุคนธา บุญลือ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวพัชราภา มณีวงษ์ ประธานกรรมการ
๒. นายอดิเทพ คำมาทอง รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเสาวภาคส์ แสงสว่าง กรรมการ
๔. นายเฉลิมชัย เคลือบวิจิตร กรรมการ
๕. นางสาวณัฐฐรี พิณฑพทย์ กรรมการ
๖. นางสาววาสนา โชติวุฒิปพัฒนา กรรมการ
๗. นายศตวรรษ เลียมไธสง กรรมการ
๘. นายธนกร หงส์วิหค กรรมการ
๙. นางเดือนเต็ม ลิ้มปตานนท์ กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวนุชจรรย์ เครือแก้ว ณ ลำพูน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายสุชิน พักสังข์ ประธานกรรมการ
๒. นางกิตติมา อีสรเดช รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริภรณ์ สร้อยศิรินุกูล กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา ม่วงศรีจันทร์ กรรมการ
๕. นางอัจฉราวดี สุขใสใจ กรรมการ
๖. นางสาวฉันทพร เหมพิจิตร กรรมการ
๗. นางสาวศิริวรรณ ดีศิริ กรรมการ
๘. นางพิมนุชา อู๊ดเจริญ กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวอรสินี ทองแรง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๗ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางสาวพัชราภา มณีวงษ์ ประธานกรรมการ
๒. นางชนิษฐา อินนา รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนันทพัทธ์ ศรีสมบัตินิภา กรรมการ
๔. นางสาวเสาวรส แฉ่นแก้ว กรรมการ
๕. นางสาวไศรดา ยศวิชัย กรรมการ
๖. นายนพดล เขตทอง กรรมการ
๗. นายวชิระ จรุงจิตอารี กรรมการ
๘. นางสาวเหมือนจันทร์ จันทร์สุข กรรมการและเลขานุการ
๙. นางปรียารวรรณ พิพัฒน์ณัฐพงศ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

.../๕ คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. นางกิตติมา	ธีรสนเดช	ประธานกรรมการ
๒. นายอนิวัรรต	จันทร์เทพ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรภา	มณีวงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัต	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	กรรมการ
๖. นางชญญา	เพ็งมอ	กรรมการ
๗. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวภัทรมณ	บึงทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ วางแผนดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายรังสิมันต์ ยาละ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID -19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๒๒๓๐๑๖๖ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๔/๓ หมู่ ๓ ถนนศรีสมาน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๒๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๓ ๘๘๔๓-๓ โทรสาร ๐ ๒๕๖๓ ๖๓๕๘
E-mail: family@hwn.ac.th Website: WWW.hwn.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๓,๑๓๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	
ครูมัธยมศึกษา	๑๓๐	
บุคลากรสนับสนุน (ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว)	๓๔	
อื่นๆ โปรดระบุ (นักรง/ภารโรง)	๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๗๖	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๔	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๔๑	
จำนวนครู ครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น โปรดอธิบาย.....	ไม่พบข้อมูล
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๗	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR วิทยามาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเชื่อมโยงให้เห็นว่าได้นำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมาพิจารณากำหนดเป็นแผน/โครงการและวิธีการพัฒนาทักษะอย่างไรให้ต่อเนื่องและส่งเสริมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ควรระบุว่ามีการวัด ประเมินผลการดำเนินงานด้วยเครื่องมือใดบ้าง มีผลการประเมินเปรียบเทียบกับผลดำเนินการในปีที่ผ่านมาเป็นอย่างไร และนำจุดเด่น บทเรียนที่ได้จากการจัดการความรู้ (KM) มาวางแผนพัฒนาโครงการเดิมหรือจัดทำกิจกรรม/โครงการใหม่ให้มีประสิทธิผลสูงขึ้นในปีต่อไปอย่างไร เมื่อสิ้นสุดโครงการ ควรรายงานว่าได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใดบ้าง เช่น ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ชุมชน ฯลฯ ผ่านวิธีการหรือช่องทางใดบ้าง เช่น จัดทำแผ่นพับ/วารสาร เอกสารออนไลน์ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานประจำปี เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น การบริหารจัดการระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อสะท้อนจุดเน้นการบริหารจัดการระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมให้ชัดเจน โดยควรกำหนดระยะเวลา เป้าหมายของการพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จของ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ ควรนำเสนอกระบวนการนำแผนไปสู่ การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ หรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการอย่างไร เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม สถานศึกษามีวิธีการประเมินผล และการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนอย่างไร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ฯลฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ของสถานศึกษามากน้อยเพียงใด มีการนำเสนอรายงานผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องโดย วิธีการใด และควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบเอกสารและออนไลน์ เช่น Website หรือเอกสาร แผ่นพับของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นว่า มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีกระบวนการดำเนินงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามที่สถานศึกษาได้นำมาใช้พัฒนางานอย่างไร โดยนำเสนอให้เห็นภาพชัดเจนด้วย Flow Chart หรือแผนภาพประกอบ ที่เห็นการทำงานแบบองค์รวมที่มีหลาย ๆ งานมาเกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษามีระบบการนิเทศต่อเนื่อง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานแต่ละงานและในภาพรวมสถานศึกษาควรจัดทำรายงาน เปรียบเทียบผล ๓ ปีซ้อนหลัง เพื่อนำมาจัดทำเป็นสารสนเทศและนำไปใช้วางแผนพัฒนา และมีการเผยแพร่ผลงานในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างไร จึงเอื้อให้ผู้อ่านสามารถศึกษารายละเอียดได้อย่างรวดเร็ว เช่น QR Code Website เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไป ให้ความสำคัญสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรจัดทำสรุปของผู้บริหารที่มีข้อมูลจากการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองแต่ละมาตรฐานให้มีความกระชับ ชัดเจน ในด้านผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ด้านจุดเน้นและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน และข้อมูลผลสำเร็จของการพัฒนา การแก้ไขปัญหาสู่การจัดการความรู้ (KM) พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูล หลักฐานอ้างอิงที่แสดงถึงกระบวนการพัฒนาและประเมินแต่ละจุดเน้น โดยมีการเปรียบเทียบผลการพัฒนากับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อนำมาจัดทำเป็นสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป ควรมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น ด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย เช่น การจัดทำเป็นเอกสาร การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทาง Website, Facebook ของสถานศึกษา หรือจัดทำเป็นคลิปลงใน YouTube และมีการจัดทำเป็น QR Code หรือ Link ระบุในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ผู้อ่านสามารถเข้าไปอ่านข้อมูล หลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวกัลยารัตน์ เมธีวิรวงศ์	
กรรมการ	นางพิชญ์มณฑน์ ลีกันนิตไทย	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาววรรณภา ศรีวีโลสกุลวงศ์	

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

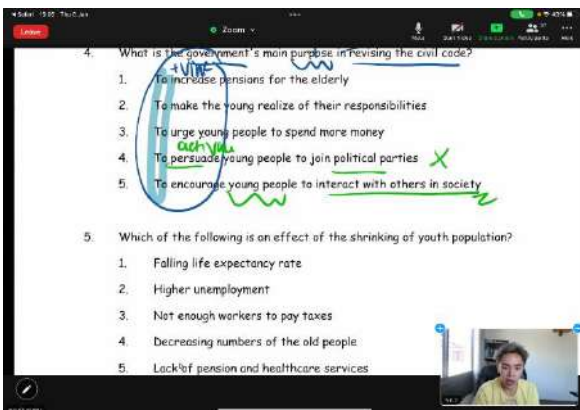
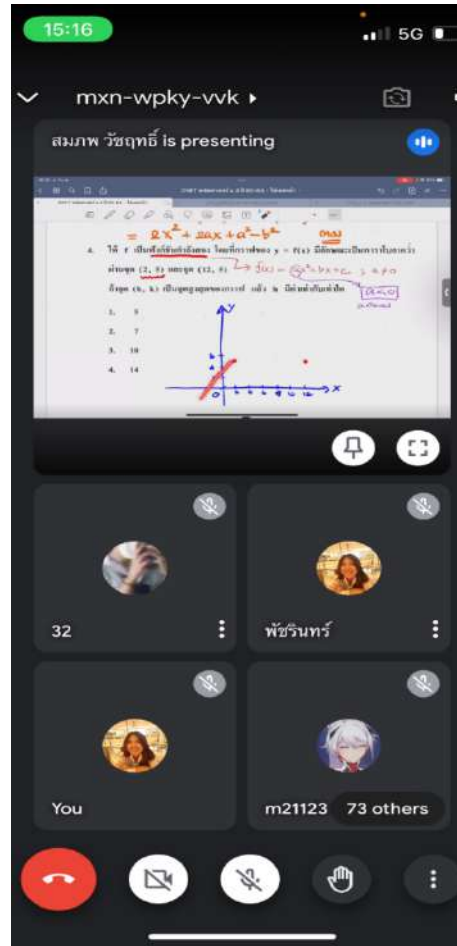
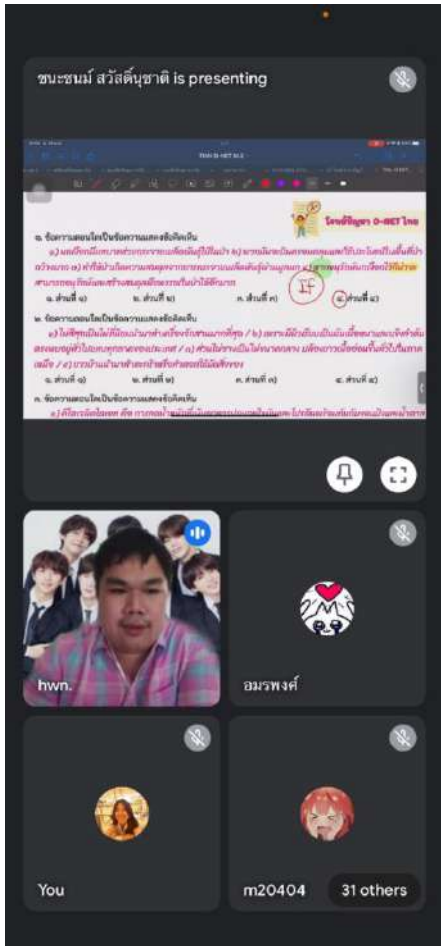
ลงนาม.....
(นาย ัง ก้อน.....)
ผู้มีอำนาจลงนาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ



ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 1
คุณภาพผู้เรียน

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ม.3 และ ม.6 ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

รายวิชาที่สอบ	คะแนน O-NET (%)									
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	แปลผล	สพฐ.	ผลต่าง	แปลผล	สพม.นน.	ผลต่าง	แปลผล
ภาษาไทย (91)	68.16	51.19	+16.97	สูงกว่าระดับประเทศ	51.62	+16.54	สูงกว่าระดับสังกัด	58.16	+10	สูงกว่าระดับสพม.
ภาษาอังกฤษ (93)	52.47	31.11	+21.36	สูงกว่าระดับประเทศ	31.21	+21.26	สูงกว่าระดับสังกัด	37.58	+14.89	สูงกว่าระดับสพม.
คณิตศาสตร์ (94)	35.74	24.47	+11.27	สูงกว่าระดับประเทศ	24.62	+11.12	สูงกว่าระดับสังกัด	28.51	+7.23	สูงกว่าระดับสพม.
วิทยาศาสตร์ (95)	42.08	31.45	+10.63	สูงกว่าระดับประเทศ	31.55	+10.53	สูงกว่าระดับสังกัด	34.07	+8.01	สูงกว่าระดับสพม.
เฉลี่ย (4 วิชา)	49.61	34.55	+15.06	สูงกว่าระดับประเทศ	34.75	+14.86	สูงกว่าระดับสังกัด	39.58	+10.03	สูงกว่าระดับสพม.

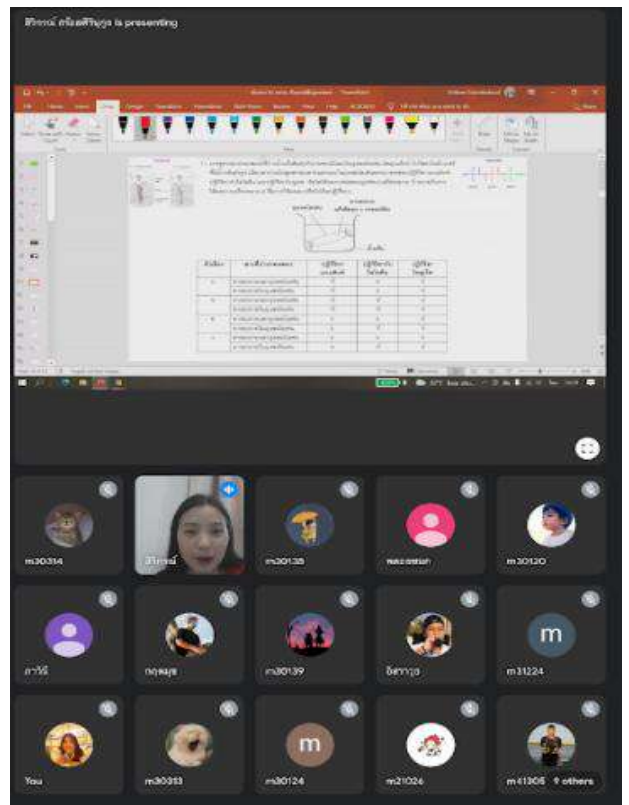
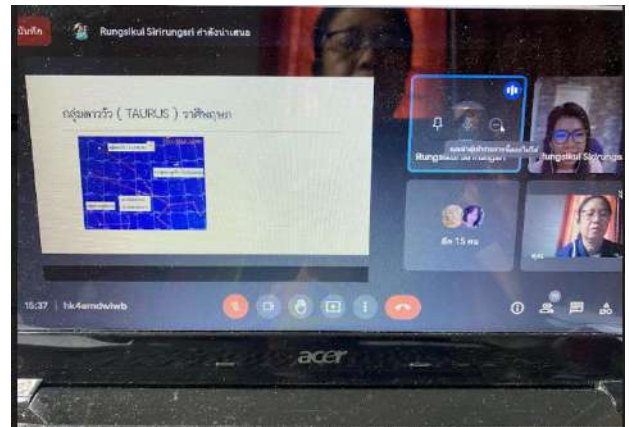
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

รายวิชาที่สอบ	คะแนน O-NET (%)									
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	แปลผล	สพฐ.	ผลต่าง	แปลผล	สพม.นน.	ผลต่าง	แปลผล
ภาษาไทย (01)	62.14	46.40	+15.74	สูงกว่าระดับประเทศ	46.82	+15.32	สูงกว่าระดับสังกัด	52.47	+9.67	สูงกว่าระดับสพม.
สังคมศึกษา (02)	43.75	36.87	+6.88	สูงกว่าระดับประเทศ	37.03	+6.72	สูงกว่าระดับสังกัด	39.54	+4.21	สูงกว่าระดับสพม.
ภาษาอังกฤษ (03)	45.43	25.56	+19.87	สูงกว่าระดับประเทศ	25.80	+19.63	สูงกว่าระดับสังกัด	35.05	+10.38	สูงกว่าระดับสพม.
คณิตศาสตร์ (04)	34.23	21.28	+12.95	สูงกว่าระดับประเทศ	21.48	+12.75	สูงกว่าระดับสังกัด	28.51	+5.72	สูงกว่าระดับสพม.
วิทยาศาสตร์ (05)	35.23	28.65	+6.58	สูงกว่าระดับประเทศ	28.80	+6.43	สูงกว่าระดับสังกัด	32.35	+2.88	สูงกว่าระดับสพม.
เฉลี่ย (5 วิชา)	44.16	31.75	+12.41	สูงกว่าระดับประเทศ	31.99	+12.17	สูงกว่าระดับสังกัด	37.58	+6.58	สูงกว่าระดับสพม.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

การจัดกิจกรรมของเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ปีการศึกษา 2564) ติวเตรียมความพร้อมในการสอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ประจำปี 2564 ด้วยรูปแบบออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ค่ายวิทยาศาสตร์จรวดประดิษฐ์ครั้งที่ 10
ระหว่างสถาบันเทคโนโลยี(สทป.) และมหาวิทยาลัยบูรพา(มบ.)

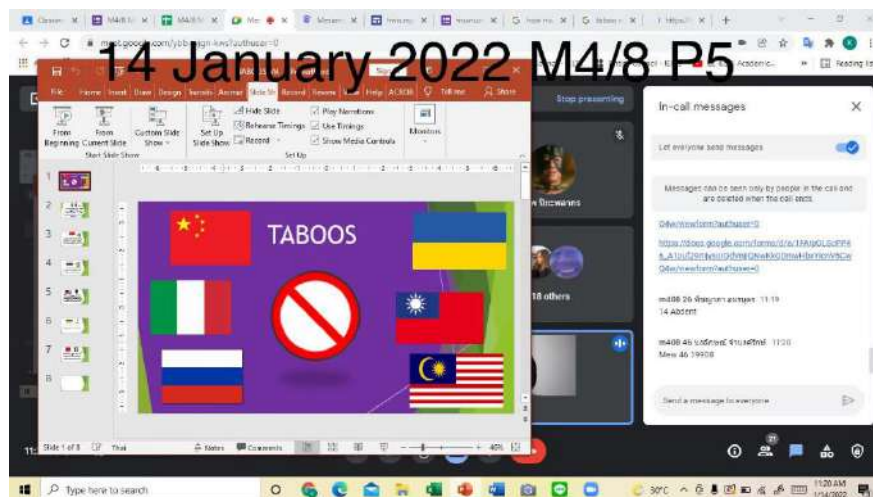




ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ผลงานการประกวดวาดภาพ ระบายสีในวันคริสต์มาส



ผลงานการประกวดอ่านข่าวภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ



กิจกรรมการจัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
นิทรรศการออนไลน์ เปิดบ้านที่สองของลูกรัก
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ปีการศึกษา 2564



กิจกรรมทุนการศึกษา

การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนจากเทศบาลนครปากเกร็ด ปีการศึกษา 2564

จำนวน 31 ทุน รวมเป็นเงินจำนวนเงิน 156,000 บาท

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 15 ทุน ๆ ละ 4,000 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 16 ทุน ๆ ละ 6,000 บาท เป็นเงิน 96,000 บาท

วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2564



กิจกรรมทุนการศึกษา

การให้ความช่วยเหลือนักเรียนจากเทศบาลนครปากเกร็ด ปีการศึกษา 2564

จำนวน 31 ทุน รวมเป็นเงินจำนวนเงิน 156,000 บาท

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 15 ทุน ๆ ละ 4,000 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 16 ทุน ๆ ละ 6,000 บาท เป็นเงิน 96,000 บาท

วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2564



**กิจกรรมทุนการศึกษา
พิธีมอบทุนการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา 2564**



**กิจกรรมทุนการศึกษา
ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 4
จำนวนเงิน 12,500 บาท/ภาคเรียน (ทุนต่อเนื่อง 3 ปี)
นางสาววันนิสา สีตา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1**



**ชื่อบัญชี
Account Name**
น.ส. สายใจ ศรีนวลนิต และ
น.ส. วันนิสา สีตา

วันที่ (Date)	สาขา (Branch)	รหัสบัญชี (Account Code)	ยอดเงิน (Amount)	ยอดคงเหลือ (Balance)	จำนวนเงิน (Total Amount)
17/09/63	1403	B/IF		*****0.00	571250
17/09/63	1403	SDCH		*****300.00	571250
29/09/63	108682	SSDI4	*****+12,500.00	*****13,000.00	937070
05/11/63	1403	SWCI	-----8,000.00	*****5,000.00	572231
31/12/63	0	IFPS	*****+5.27	*****5,005.27	9400
09/02/64	108682	SSDI4	*****+12,500.00	*****17,505.27	932070
30/06/64	0	IFPS	*****+18.36	*****17,523.63	9400
06/09/64	108682	SSDI4	*****+12,500.00	*****30,023.63	937070
20/09/64	1403	SWCI	-----15,000.00	*****15,023.63	581517
16/11/64	108682	SSDI4	*****+12,500.00	*****27,523.63	937070

กิจกรรมทุนการศึกษา
ทุนการศึกษามูลนิธิ บรรจง พงศ์ศาสตร์
จำนวน 2 ทุน ๆ ละ 6,000 บาท จำนวนเงิน 12,000 บาท (ทุนต่อเนื่อง 3 ปี)



นางสาวศุภิสรา การโสภี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3



นางสาวณิชภัทร จุงวงษ์สุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

กิจกรรมทุนการศึกษา
ทุนการศึกษาโครงการเซ็นทรัล ทำ สานฝันการศึกษา รุ่นที่ 2
จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท (ทุนต่อเนื่อง 3 ปี)
เด็กหญิงธัญรดา สุรินทะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7



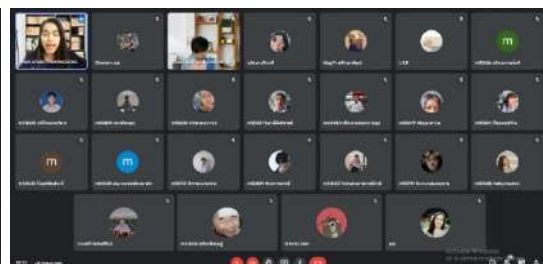
กิจกรรมทุนการศึกษา
ทุนการศึกษามูลนิธิวัดช่องลม ปีการศึกษา 2564
จำนวน 10 ทุน ๆ ละ 1,000 บาท (จำนวนเงิน 10,000 บาท)
วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2564



กิจกรรมทุนการศึกษา
ทุนการศึกษาของพระครูโสภณประชากิจ เจ้าอาวาสวัดสลักเหนือ
จำนวน 5 ทุน ๆ ละ 2,000 บาท (จำนวนเงิน 10,000 บาท)
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



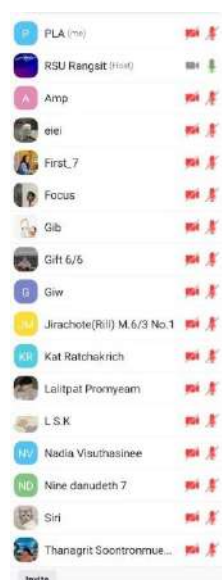
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ม.6
“แนะแนวการศึกษาต่อออนไลน์”
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2564



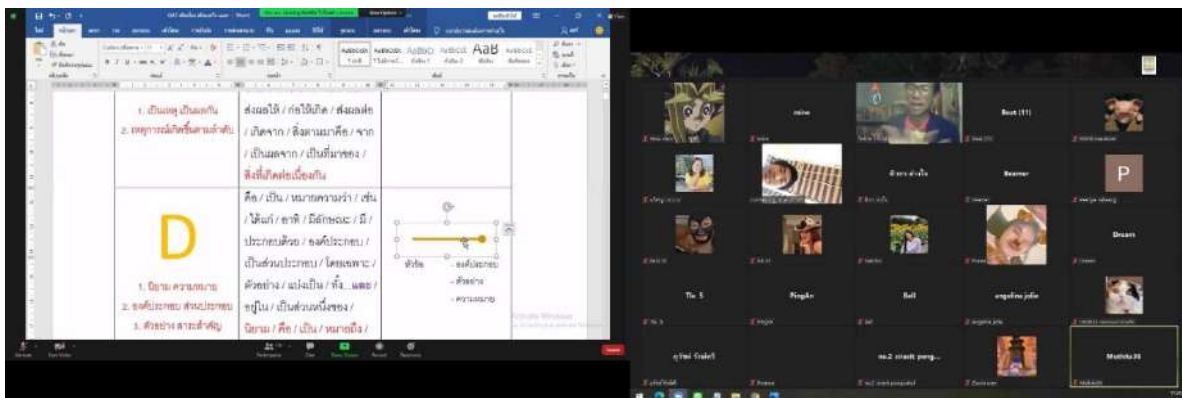
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ม.6
“แนะแนวการศึกษาต่อออนไลน์” มหาวิทยาลัยศรีปทุม
วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2564



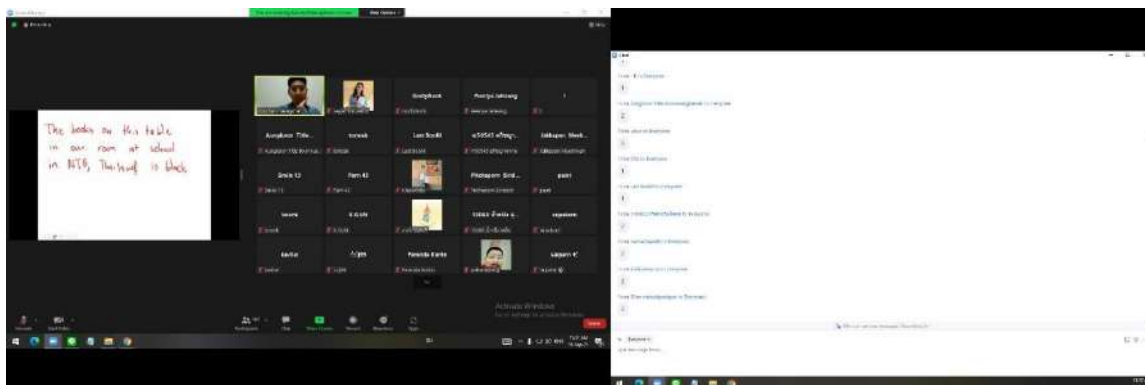
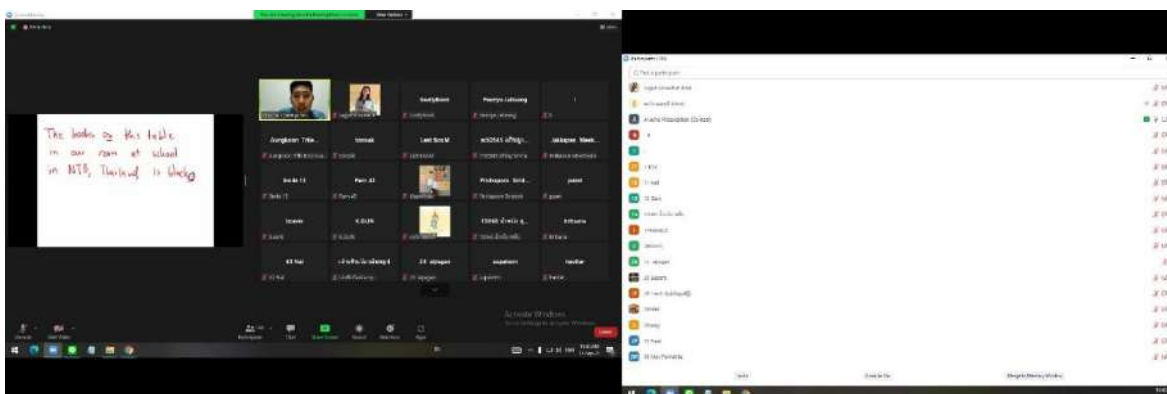
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ม.6
“แนะแนวการศึกษาต่อออนไลน์” มหาวิทยาลัยรังสิต
วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2564



กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ม.6
“เตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย”
วันอังคารที่ 17, 24, 31 สิงหาคม และ 7 กันยายน พ.ศ. 2564 เวลา 11.20-12.30 น.
ติว GAT เชื่อมโยง ผ่านโปรแกรม zoom



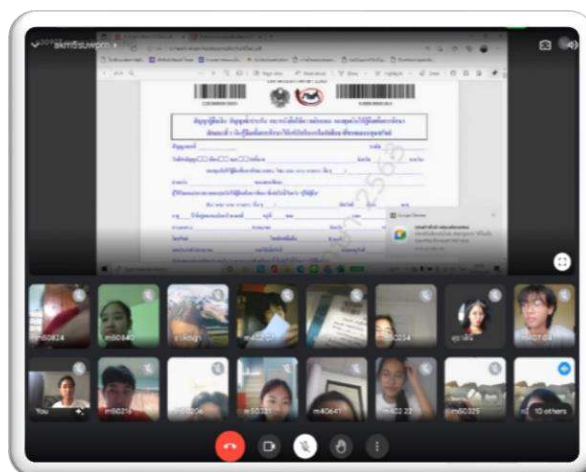
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ม.6
“เตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย”
วันอังคารที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2564 เวลา 11.20-12.30 น.



กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
“แนะแนวทางการประกอบอาชีพ โดยสายการบิน ANA”
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา



1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรมทัศนศึกษาการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยและอัตลักษณ์ความเป็นไทย



กิจกรรมค่ายบูรณาการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์



กิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม



กิจกรรมสื่อรักให้ผักเหล้า



พิธีประดับเข็มขัดตียราชานารีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



กิจกรรมถวายราชสดุดีเนื่องในวันฉัตรราช



กิจกรรมวันสงกรานต์



กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



กิจกรรมวางพวงมาลาวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



กิจกรรม 5 ธันวาคม วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ



พิธีประดับเข็มชัตติยราชনারี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



พิธีประดับเข็มชัตติยราชনারี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2564



กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ



กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน





ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 2
กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



โครงการอบรม ว PA (Performance Agreement : PA) ผ่านโปรแกรม Zoom

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษนนทบุรี เขต ๒

การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และ 35 ประเด็นฯ ด้านหนึ่ง การเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตาม พ.ร.บ. ก.บ. (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
(Performance Agreement : PA)

27 กรกฎาคม 2564

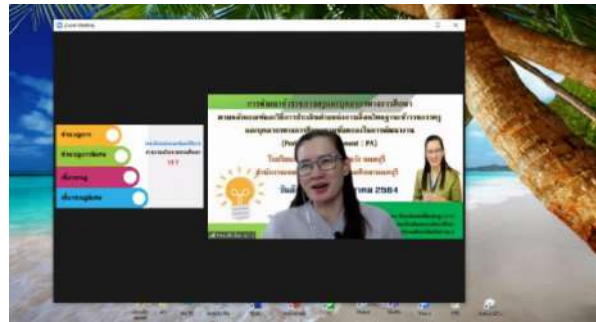
ดร.ดร.ปาริชาติ เกษิษฐา
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (ว17)
(ผู้อำนวยการศูนย์ฯ วิทยฐานะและประเมินผลการปฏิบัติงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษนนทบุรีเขต ๒)

วันอังคารที่ 27 กรกฎาคม 2564

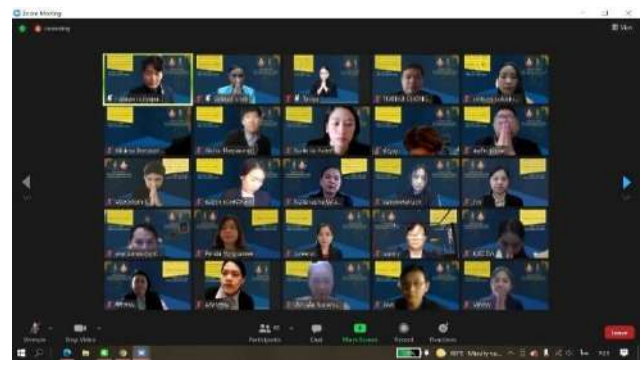
09.00 - 12.00 น.
- สอบเทียบแผนกงานวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ฉบับ 27 (ว17) (แผนกเสริม/ทดแทนศึกษา)
- ศึกษานิเทศก์ ว3 - ว4 (ว17)
- ศึกษานิเทศก์ตามแผนกงาน (ว17 หรือ ว21 หรือ ว3 หรือ ว17+ว3 หรือ ว21+ว3)
- ศึกษานิเทศก์ตามแผนกงาน (ว17 หรือ ว17+ว3)

13.00 - 15.30 น.
- การเตรียมความพร้อมในการพัฒนา (Performance Agreement : PA) ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ขั้นตอนการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน (วิทยฐานะ/ว) (ผู้รับการประเมินวิทยฐานะ)
- ฐาน-แบบ แบบต้นฉบับตาม ว17ฉบับแก้ไข

Join Zoom Meeting
ลิงก์ประชุม: bit.ly/27g7yng
Meeting ID: 434 804 5520
Passcode: 2984



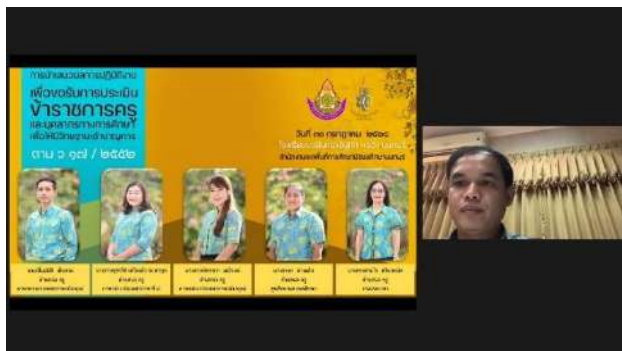
การกลั่นกรองผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ว21 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ผ่านโปรแกรม Zoom และ Google meet



การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ว21
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2564
ณ ห้องโสตฯ ชั้น 4 และหอประชุมฯ ชั้น 3 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะ ตาม ว17 /2552 วันที่ 30 กรกฎาคม 2564
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



การจัดประชุม PLC (Professional Learning Community) ของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน



พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)



การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

หลักสูตรที่จัดเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างรอบด้าน

หลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ
มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักดูแลตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สามารถปรับตัวและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรนวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์
ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการด้านเทคโนโลยี สร้างและพัฒนาวัตกรรมการปัญญาประดิษฐ์ โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและเป็นค่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตลาดวิชาเพื่อก้าวทันกระแสโลก
จัดรายวิชาเพิ่มเติมตามกระแสโลกให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ได้แก่รายวิชาพื้นฐานการเงินและการลงทุน คอนเทนต์สร้างสรรค์ เส้นทางศิลปิน การตลาดออนไลน์ ออกแบบแฟชั่น

สำรวจความสนใจเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตลาดวิชาเพื่อก้าวทันกระแสโลกกับนักเรียน
ในปีการศึกษา 2564 เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

หลักสูตรตลาดวิชาเพื่อก้าวทันกระแสโลก ปีการศึกษา 2564

ผลการสำรวจความสนใจวิชาตลาดวิชาเพื่อก้าวทันกระแสโลก N=288

ลำดับที่	เนื้อหาตลาดวิชา	จำนวนที่เลือก	ร้อยละ
1	เทรดหุ้นและCryptocurrency (เงินดิจิทัล)	160	55.6%
2	สร้างสรรค์คอนเทนต์ (Content Editor) เช่น Streamer, Reviewer, Blogger, Youtuber	145	50.3%
3	เส้นทางศิลปิน เช่น นักแสดง/ จิตรกร / แต่งเพลง/ การจัดการวงดนตรี	139	48.3%
4	การค้าขายออนไลน์และการตลาดออนไลน์ (Online Marketing)	132	45.8%
5	การออกแบบแฟชั่น (Fashion Design)	97	33.7%
6	ตลาดบ้านและที่ดิน	46	16.0%
7	เส้นทางนักปกครองเช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร/ ผู้บริหารส่วนราชการ	32	11.1%
	อื่น ๆ ได้แก่ Network Engineer (วิศวกรเครือข่าย) กฎหมาย การแพทย์ เกษตร การกีฬา วาดภาพการ์ตูนมังงะ ออกแบบตัวละคร การบิน	7	2.43%

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
หอวัง นonthaburi

ตลาดวิชาเพื่อก้าวทันกระแสโลก

จัดรายวิชาเพิ่มเติมตามกระแสโลก 5 รายวิชา
ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เลือก เรียนตามความสนใจหรือความถนัด

เริ่ม เรียนรู้
คู่ ลงมือทำ
สู่ การสร้างสรรค์ผลงาน

- 1 ส30207 พื้นฐานการเงินและการลงทุน
- 2 ว30271 คอนเทนต์สร้างสรรค์
- 3 ข30263 การตลาดออนไลน์
- 4 ข30223 งานออกแบบแฟชั่น
- 5 ศ30215 เส้นทางศิลปิน

ประชุมคณะกรรมการร่างและจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- ✓ กิจกรรมคหกรรมพื้นฐาน
- ✓ กิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการออม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- ✓ กิจกรรมดูแลจัดการภายในบ้าน
- ✓ กิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการออม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ✓ กิจกรรมว่ายน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ
- ✓ กิจกรรมออกแบบและผลิตสินค้าและบรรจุภัณฑ์
- ✓ กิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการออม

หลักสูตร
พัฒนาทักษะ
ชีวิตและอาชีพ
บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- ✓ กิจกรรมออกแบบโฆษณาเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์
- ✓ กิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการออม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- ✓ กิจกรรมฝึกประสบการณ์อาชีพ
- ✓ กิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการออม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ✓ กิจกรรมอบรมเก็บชั่วโมงทำใบขึ้นชั่งรถยนต์
- ✓ กิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการออม

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ปีการศึกษา 2564

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564

บทเรียน, ใบความรู้, ใบงาน, แผนฝึกหัด, สื่อสอน, สื่อ, ชิ้น ๆ

การถ่ายทอดสด (Live)
ถ่ายทอดสดผ่าน Google Meet

On-Demand Online

ห้องเรียนออนไลน์รูปแบบ On-Demand
ครูสร้างห้องเรียนออนไลน์รายวิชา
สร้างบทเรียนออนไลน์ / เอกสาร / ใบงาน / แบบทดสอบ / 50 ฝึกปฏิบัติ
นักเรียนเรียนรู้อัจฉริยะ / อีเมลส่ง / ครอบงมหมาย

ห้องเรียนออนไลน์รูปแบบถ่ายทอดสด
ห้องตามระดับชั้นของนักเรียน
นักเรียนเรียนในห้องเรียนออนไลน์แบบถ่ายทอดสด
ครูเข้าสอนในห้องเรียนถ่ายทอดสดระดับชั้นตามตารางสอน

เวทินำเสนอและแลกเปลี่ยนทักษะด้านต่าง ๆ



นิทรรศการออนไลน์ เปิดบ้านที่สองของลูกรัก Horwang Non House of Learning
วันที่ 4 - 6 กุมภาพันธ์ 2565
Google site เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต



กิจกรรมแนะแนวทางการประกอบอาชีพ
โดยสายการบิน ALL NIPPON AIRWAYS 3 กุมภาพันธ์ 2565





ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเชิญวิทยากรมาอบรมเพื่อเพิ่มความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน
โดยได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้บริหารโรงเรียน



คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การจัดทำโครงการทดลองวิทยาศาสตร์



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ



การจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาเทคโนโลยี (หุ่นยนต์)



บรรยากาศการเรียนการสอนในสถานศึกษา



บรรยากาศการเรียนการสอน (Online)



บรรยากาศการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



บรรยากาศการฝึกซ้อมดนตรีไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



บรรยากาศการฝึกซ้อมดนตรีไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



บรรยากาศการฝึกซ้อมดนตรีไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



บรรยากาศการจัดงานนิทรรศการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564



กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน



กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์



กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซมอาคารสถานที่



การติดตามการศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564

ผลการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อสถาบันต่าง ๆ
จำนวนนักเรียนแยกตามสถาบัน ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	สถาบัน	ชาย	หญิง	รวม
1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศหอวัง นนทบุรี	217	261	478
2	โรงเรียนหอวัง	-	2	2
3	โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ	1	-	1
4	โรงเรียนเตรียมอุดม	-	2	2
5	โรงเรียนสตรีวิทยา	-	1	1
6	โรงเรียนสตรีวิทยา 2	-	1	1
7	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	-	1	1
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	1	1
9	โรงเรียนสายปัญญารังสิต	1	-	1
10	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุปถัมภ์)	1	-	1
11	โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา	-	1	1
12	โรงเรียน พระฤทัยดอนเมือง (มารีสวรรค์)	-	2	2
13	โรงเรียน พระฤทัยนนทบุรี	-	1	1
14	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	6	-	6
15	โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	3	-	3
16	วิทยาลัยเทคนิคปทุม	1	-	1
17	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	1	-	1
18	เทคโนโลยีจิตรลดา	1	-	1
19	โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ขส.ทบ.	2	-	2
20	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ	3	-	3
21	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	-	1	1
	รวม	237	274	511

ข้อมูลการติดตามการศึกษาต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
รอบที่ 1 PORTFOLIO
ข้อมูล ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2565

ที่	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนที่ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ รอบที่ 1 PORTFOLIO (คน)
1	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	4
2	มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	16
3	มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	15
4	มัธยมศึกษาปีที่ 6/4	14
5	มัธยมศึกษาปีที่ 6/5	7
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6/6	7
7	มัธยมศึกษาปีที่ 6/7	10
8	มัธยมศึกษาปีที่ 6/8	8
9	มัธยมศึกษาปีที่ 6/9	12
10	มัธยมศึกษาปีที่ 6/10	6
11	มัธยมศึกษาปีที่ 6/11	7
12	มัธยมศึกษาปีที่ 6/12	8
13	มัธยมศึกษาปีที่ 6/13	11
14	มัธยมศึกษาปีที่ 6/14	6
รวม		131

ข้อมูลการติดตามการศึกษาต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ที่	สถาบันการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ (คน)
1	สถาบันการศึกษาของรัฐ	356
2	สถาบันการศึกษาของเอกชน	77
3	สถาบันการศึกษาสายอาชีพ (ปวส.)	5
4	ศึกษาต่อต่างประเทศ	4
5	ไม่ศึกษาต่อ / ประกอบอาชีพ	3
6	เข้าศึกษาต่อปีการศึกษาถัดไป	20
รวม		465

ข้อมูลการติดตามการศึกษาต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ที่	สถาบันการศึกษา	จำนวน (คน)
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	5
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	38
3	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	71
4	มหาวิทยาลัยมหิดล	12
5	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	28
6	มหาวิทยาลัยศิลปากร	19
7	มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช	3
8	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12
9	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	11
10	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4
11	มหาวิทยาลัยนเรศวร	4
12	มหาวิทยาลัยบูรพา	11
13	มหาวิทยาลัยพะเยา	2
14	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	3
15	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	2
16	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2
17	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
18	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	9
19	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	7
20	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	27
21	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1
22	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	1
23	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	34
24	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	3
25	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1
26	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	6
27	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	3
28	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1
29	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	8
30	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	5
31	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	2
32	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	1
33	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	16
34	สถาบันการบิณฑลเรือ	1

ข้อมูลการติดตามการศึกษาต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ที่	สถาบันการศึกษา	จำนวน (คน)
35	สถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	1
36	โรงเรียนจำอากาศ	1
37	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	30
38	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	1
39	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	4
40	มหาวิทยาลัยรังสิต	19
41	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	8
42	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	7
43	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	1
44	วิทยาลัยดุสิตธานี	3
45	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	1
46	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3
47	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมทอง	2
48	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	1
49	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ	1
50	วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม	1
51	ศึกษาต่อต่างประเทศ	4
52	ทำงาน (ธุรกิจส่วนตัว)	3
53	เข้าศึกษาต่อปีการศึกษา 2565	20
รวม		465



วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งคุณภาพ สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชา สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
2. เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสานต่อยอดศาสตร์พระราชา
3. พัฒนาคณาจารย์สู่ครูมืออาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา INTERNET OF THINK (IOT)
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ
6. บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา INTERNET OF THINK (IOT)
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ
6. บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

