

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน เพื่อแสดงให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบถึงสมรรถนะและระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ใน 3 ด้าน ดังนี้ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการทุกฝ่ายและคณะครูบุคลากรของโรงเรียนทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



(นายรังสิมันต์ ยาละ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 43 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

นายสน ศรีบุญเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ความเห็นขอคณะกรรมการสถานศึกษา

บทสรุปของผู้บริหาร.....	1
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	8
1. ข้อมูลทั่วไป.....	8
2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	12
3. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	17
4. ข้อมูลนักเรียน.....	18
5. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	19
6. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน.....	20
7. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	22
8. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	20
9. ข้อมูลงบประมาณ.....	26
10. สภาพชุมชนโดยรอบ.....	27
11. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	27
12. ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและโครงการ.....	34
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	45
1. การบริหารจัดการศึกษา.....	45
2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	49
3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	45
4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	46
มาตรฐานที่ 1_คุณภาพของผู้เรียน.....	46
มาตรฐานที่ 2_กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	48
มาตรฐานที่ 3_กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	61
บทที่ 3 แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ.....	66
1. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม.....	66
2. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา.....	66
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษา.....	69
2. ผลการประเมินและข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3.....	82
3. รูปภาพกิจกรรม.....	87

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตั้งอยู่ที่ 119/1 หมู่ 3 ถนนศรีสมาน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ จำนวน 173 คน จำนวนนักเรียน 3,134 คน

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน ที่	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
		ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)
สรุปผลการประเมิน		ยอดเยี่ยม (ระดับ5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ5)

2. วิธีการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) กระบวนการพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนคือคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์พระราชา” มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียน

คล่องได้ทุกระดับชั้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลของครูและผู้เรียน ได้แก่ ห้องสมุด E-Library เพื่อให้มีความเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน ให้ครูได้ออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ออกมาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอและการอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การรายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณญาณ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีนั้น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสม และเพื่อความสะดวกในการบันทึกสถิติข้อมูลการใช้งาน และยังรองรับการเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Google Meet และ Hot App เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการระบาดของไวรัสโคโรนา – 19 ในด้านกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำ MOU ร่วมกันในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ว่าผลสัมฤทธิ์การเรียนของแต่ละวิชามีผลการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 โดยจะให้มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไขปัญหามาผลการเรียนของผู้เรียน

2) ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา และจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้นักเรียนได้รับรางวัล รางวัลเชิดชูเกียรติระดับประเทศโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น สาขากายภาพ รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันความรู้และสุนทรพจน์ภาษาจีน "汉语桥" ครั้งที่ 13 รอบชิงชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ โถ่และเหรียญรางวัลเกียรติบัตรหุ่นยนต์ในรายการ World Robot Games Robot Games Thailand 2019(WRG 2019) ระดับนานาชาติ หุ่นยนต์ Sumo 5kg. RC (Senior) รางวัลชมเชย กิจกรรมการตอบปัญหาวิชาการ ประจำปี 2563 วันกรมพระปรมาภิไธยชินโรส ระดับม.ปลาย (ทีม 2 คน) รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคและระดับประเทศกรมพลศึกษา ประจำปี 2563 รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคและระดับประเทศกรมพลศึกษา ประจำปี 2563 รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42(รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 1) ประเภทกีฬาบอลเลย์บอลในร่ม รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1ประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองชนะเลิศ อันดับ 1 เกียรติบัตร เหรียญรางวัลหุ่นยนต์ Sumo 5kg. RC (Junior)

ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนจึงอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ความเป็นลูกหอวังนนท์ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมทำบุญ วันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น เยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภา นักเรียน ส่งเสริมภาวะผู้นำและผู้ตาม นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษาปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีกิจกรรมจิตอาสา และสาธารณประโยชน์โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นคนไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเสริมสร้างการมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสำนึกที่ดี เช่น กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนนักเรียนเรียนรู้การหลีกเลี่ยงจากปัญหาความรุนแรง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท การรู้เท่าทันและรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากการล่อลวง ชมแห่ง รังแกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อให้สุขภาพแข็งแรง เป็นต้น

2) ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การจัดการคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ระดับสามดาว รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษาปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีกิจกรรมจิตอาสา และสาธารณประโยชน์โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นคนไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มี

มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และเสริมสร้างการมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี เช่น กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีโครงสร้างการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้กำหนดฝ่าย/งานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา รวมทั้งมีวิธีการที่ฝ่ายบริหาร โรงเรียนสื่อสารกับครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้มีผลการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ จัดโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มการบริหาร โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับโครงสร้างโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยโครงสร้างแสดงถึงระบบการทำงานทุกกลุ่มงานด้วยระบบเพื่อให้บรรลุถึงเป้าประสงค์ พันธกิจตามวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนตามค่านิยมของ องค์กร HOME “ รักโรงเรียนเหมือนบ้าน : อยู่ร่วมกันแบบครอบครัว ดูแลบ้านด้วยความรัก ดูแลลูกศิษย์ด้วยจิตวิญญาณของพ่อแม่ ” โดยการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ทฤษฎีการ จัดการโดย HOME (H = Heart การวางแผน), (O = Organization , องค์กร) (M = Management, การบริหารจัดการ: ยึดหลักคุณภาพของเดลมิ่ง PDCA) (E = Evaluation ประเมินผล) โดยผู้บริหารมีแนวคิดในการนำองค์กรด้วยการนำ O-Organization มาเป็นตัวนำในเรื่องความคิด และเชื่อมั่นในความรักองค์กรเป็นสิ่งที่ จะหลอมรวมใจในการให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน เกิดการกระจายอำนาจและนวัตกรรม ผลสัมฤทธิ์คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยคุณภาพของโรงเรียน และขยายผลสู่ชุมชน นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มการบริหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมให้บุคลากรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตาม ID-PLAN แผนพัฒนาตนเองแต่ละบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ

2) ผลการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีโครงสร้างการบริหารที่เข้มแข็ง บุคลากรได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน โรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอ ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาโดยการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนต้องเชื่อว่าทุกคนมีความแตกต่างกัน เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ทุกที่ทุกเวลาดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่มีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นทักษะ/กระบวนการคิดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูวางแผนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน จากการศึกษาเป้าหมายการจัดการศึกษาของหลักสูตรและรายวิชา นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผลประเมินการจัดการเรียนการสอน ศึกษารูปแบบ และผลิตสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาสร้างแผนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วย ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

2) ผลการพัฒนา

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นักเรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องเรียนขงจื้อ ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติ ครูผู้สอนบริหารชั้นเรียน ได้แก่นด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย สร้างแรงจูงใจนักเรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ครูได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ เกียรติบัตรระดับคุณภาพดี ครูสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมออนไลน์ จากสพม.3 จำนวน 11 คน รางวัลครูผู้สอนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนออนไลน์ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ผลงานทางวิชาการเพื่อจัดทำ “วารสารวิชาการ สพฐ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2563 จำนวน 2 คน

3. จุดเด่น

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตรายการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิดการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวិธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม และพัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และมีคุณธรรม

4.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

4.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามทีโรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง และส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัย

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 4.1 แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 4.2 แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4.3 แผนพัฒนาที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย
- 4.4 แผนพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนมีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน
- 4.5 แผนพัฒนาที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตั้งอยู่ที่ 119/1 หมู่ 3 ถนนศรีสมาน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 0-2961-8891-3 โทรสาร 0-2583-6158 website <http://www.hwn.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 20 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา **เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แยกเป็น**
พื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่

ตำบลบ้านใหม่	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลคลองเกลือ	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางตลาด	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางพูด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 1 , 8 และหมู่ 9
ตำบลปากเกร็ด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 4 และหมู่ 5
และถนนป้อปูล่า ถนนบอนด์สตรีท เมืองทองธานี อ.ปากเกร็ด		

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พุทธศักราช 2535 ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะและเป็นอนุสรณ์สถานให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณความดีพระองค์ท่านสืบไปอีกทั้งเป็นจุดสกัดไม่ให้นักเรียนในเขตปริมณฑลเข้าไปเรียนในเขตกรุงเทพมหานครส่วนในซึ่งจะช่วยลดปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานครได้อีกส่วนหนึ่งด้วย

การเตรียมการก่อตั้งโรงเรียน โดยนายโกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ได้มอบหมาย นายกว้าง รอบคอบ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ดำเนินการประสานการก่อตั้ง และได้ติดต่อขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ บริเวณหนองสามสาม ถนนศรีสมาน ติดทางเข้าสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี หมู่ 3 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การสูบน้ำออกจากพื้นที่โดยกรมชลประทานปากเกร็ดและนายดิเรก ถึงฝั่ง นายอำเภอปากเกร็ด การถมที่ดินในบริเวณก่อสร้าง โดยนายล้ำ สุขใจ มีคหบดีประชาชนร่วมบริจาคทรัพย์ในการดำเนินการ 9 ล้านบาท สมทบกับงบประมาณทางราชการ ใช้ชื่อโรงเรียนตามที่ได้รับพระราชทานนาม คำนำหน้าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถว่า “นวมินทราชินูทิศ” ตามด้วยโรงเรียนพี่เลี้ยง (ขณะนั้น) คือ หอวัง และสถานที่ตั้งคือ จังหวัดนนทบุรี จึงได้ชื่อว่า “ นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี”

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พระนามาภิไธย “สก” ภายใต้พระมหามงกุฏ มีชื่อโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี นามพระราชทานนำหน้าชื่อ หอวัง นนทบุรี

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สุสสุส ลภเต ปญญ ผู้ฟังดียอมเกิดปัญญา

สัญลักษณ์อักษรย่อ



เอกลักษณ์และคำขวัญประจำโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี

มีคุณธรรม

นำวิชาการ

สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์และอุดมการณ์

เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์

เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สีประจำโรงเรียน

น้ำตาล - เหลือง

สีน้ำตาล หมายถึง เลือดเข้มข้น ความเข้มแข็ง จิตใจหนักแน่น ประหยัด เรียบง่าย และสุขภาพ

สีเหลือง หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์ และการยึดมั่นในคุณธรรม เป็นแนวดำเนินชีวิต

สีน้ำตาล-เหลือง หมายถึง แนวดำเนินการที่โรงเรียนจะสร้างบุคลากรให้มีจิตใจหนักแน่น มีเหตุผล มีความอดทน สามารถปรับตัวเข้าได้กับสถานการณ์ พัฒนาทั้งในด้านสติปัญญา มีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประกอบด้วยลักษณะนิสัยได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุขภาพ รู้จักการดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและประหยัด มีการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมพร้อมที่จะให้เกิดความร่วมมือรับผิดชอบต่อสังคมเป็นการหล่อหลอมบุคลิกภาพนักเรียนปัจจุบันให้ดีที่สุด ดังเช่นศิษย์เก่าหอวังนนท์ที่ได้สร้างเกียรติยศให้ปรากฏเป็นที่นิยมยกย่อง และมีความสำเร็จในชีวิตส่วนตัวและหน้าที่การงาน

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์พระราชา”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและสืบสานศาสตร์พระราชา
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์พระราชา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคภูมิใจในสถาบัน และสืบสานงานพระราชดำริ
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบาย

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการวิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมและให้โอกาสความร่วมมือในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
7. ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา
8. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายรังสิมันต์ ยาละ

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี (ศษบ.) สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- ปริญญาโท (กศ.ม.) หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา

- บริหารการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563 – ปัจจุบัน

เบอร์โทรศัพท์ 086 319 5725 E-mail : Rangsimanea@hotmail.com

รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน



นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสุเมธ

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ : 084-7051875



นางรำไพ พงชากิจ

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

วุฒិการศึกษาศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

เบอร์โทรศัพท์ 0822485599



นางสาวสุนันท์ณี สุขสวัสดิ์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขาการบริหารการศึกษา ม.รามคำแหง

0628949546 E-mail tai.Sunanthinee@gmail.com



นางสาวตติยา อ่วมสอาด

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง

เบอร์โทรศัพท์ 087-329-7003

email narinapa@hotmail.com

องค์กรที่มีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

1.นายสน	ศรีบุญเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.นายประทุม	นวลเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.รศ.สาโรจน์	นิลคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.นายพิศาล	จอโกชาอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.พลเอกอภิชาติ	อุ้นอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.นายชัยวัฒน์	เลิศศักดิ์เสรีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.จุไรรัตน์	สุดรุ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสุมิตรา	จันทร์เพ็ญ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9. พระครูโสภณประชากิจ		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10.พระครูปลัดสมพร	วรธัมโม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
11.พ.ท.บุรินทร์	สายเสมา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
12.นายประยูร	พิทสังข์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13.นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
14.ว่าที่ ร.ต.ภาณุพงศ์	บรรดาศักดิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
15.ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี			กรรมการและเลขานุการ

1.1 รายชื่อคณะกรรมการสมาคมผู้ประกอบการและครู

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ปีการศึกษา 2563

1. นายประสิทธิ์	มีแต้ม	นายกสมาคม
2. นายรังสีมันต์	ยาละ	อุปนายกคนที่ 1
3. นายเฉลิมศักดิ์	ตุ้มศิริณู	อุปนายกคนที่ 2
4. นางสาวพรชนก	บุญแจ้ง	อุปนายกคนที่ 3
5. นายสมสิทธิ์	มูลสถาน	อุปนายกคนที่ 4
6. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	เลขานุการ
7. นางปราณี	ศรีอิม	ผู้ช่วยเลขานุการ
8. นายชัยวงศ์	แสนศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางรำไพ	พงษากิจ	นายทะเบียน
10. นายอิศเรศ	วงศ์ศรีณย์	ผู้ช่วยนายทะเบียน
11. นายวานิตร์	ทัดทาน	ปฎิคม
12. นางสาวสุนันท์ินี	สุขสวัสดิ์	เหรียญก
13. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	ประชาสัมพันธ์
14. นายเอนก	เพ็งสงเคราะห์	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
15. นายสุชิน	ฟักสังข์	กรรมการ
16. นายกษิเดช	สมหวัง	กรรมการ
17. นายแสงจันทร์	กว้างขวาง	กรรมการ
18. นายสุรเดช	อยู่วัฒนา	กรรมการ
19. นายยศ	เกษกุล	กรรมการ
20. นายภูชิต	ฉัตรไพบูรณ์	กรรมการ
21. นายไพฑูรย์	นิติสโรภาส	กรรมการ
22. นางสาวจิตาจารย์	เอี่ยมทัฬ	กรรมการ
23. นางธัญญา	เงินงาม	กรรมการ
24. นางสาววรลักษณ์	กุสุมาลย์	กรรมการ

1.2 คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	ตำแหน่ง
1	นายไพฑูรย์ นิติสารโรภาส	ประธาน
2	นางสาววรลักษณ์ กุสุมาลย์	รองประธาน
3	นางปัทมา วรสุด	นายทะเบียน
4	นางดวงเนตร ธนโสภณชัยกุล	ปฎิคม
5	นางสาวชลัช มงคลบุตร	ประชาสัมพันธ์
6	นางสาวพรพิมล เมืองจันทร์	เหรียญก
7	ดร.ลำยอง แสนทวี	กรรมการ
8	นางกานต์วิภา คงเทพ	กรรมการ
9	น.ต.หญิงเสาวนีย์ เถียรทอง	กรรมการ
10	นางเพชรรัตน์ เภรีฤกษ์	กรรมการ
11	นางปราณี ศรีอิม	เลขานุการ
12	นางสาวฐิตารีย์ เอี่ยมทัพ	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	43	20
รองผู้อำนวยการ	1	3	-	-	4	49	25
ครูประจำการ	34	96	-	83	47	43	14
นักการ/ภารโรง	-	4	4	-	-	59	-
ลูกจ้างประจำ	2	1	2	1	-	51	28
ลูกจ้างชั่วคราว	15	16	1	30	-	33	7
รวม	53	120	7	105	60	50	19
	173						

- มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 130 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (0%)



1.4 ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 130 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,134 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. 1	12	217	306	523	43
ม. 2	12	244	277	521	43
ม.3	12	216	273	489	40
รวม	36	677	856	1,533	42
ม.4	14	245	334	554	40
ม.5	14	250	305	555	40
ม.6	12	199	268	467	39
รวม	40	694	907	1,601	40
รวมทั้งหมด	76	1,371	1,763	3,134	41

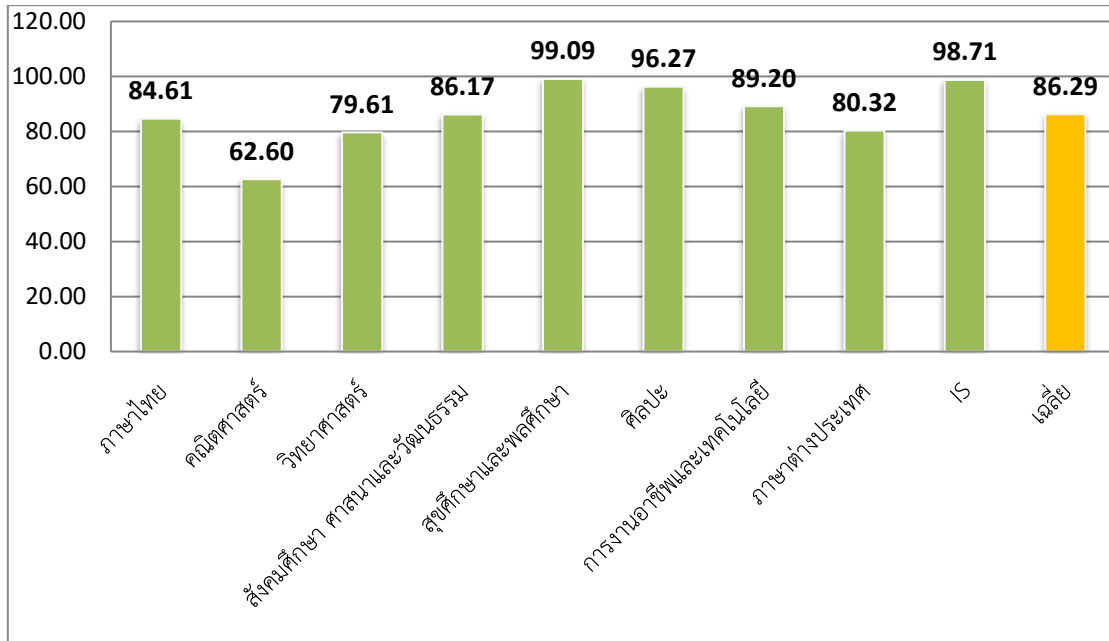
ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2564

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46
- 4) นักเรียนระดับชั้นม.ต้น เกรตเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 577 คิดเป็นร้อยละ 37.64
- 5) นักเรียนระดับชั้นม.ปลาย เกรตเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 459 คิดเป็นร้อยละ 28.67
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ไม่มีนักเรียนตกซ้ำชั้น
- 9) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2564)
 - ม.3 จำนวน 482 คน คิดเป็นร้อยละ 98.57
 - ม.6 จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 97.21
- 10) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 24

1.5 สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

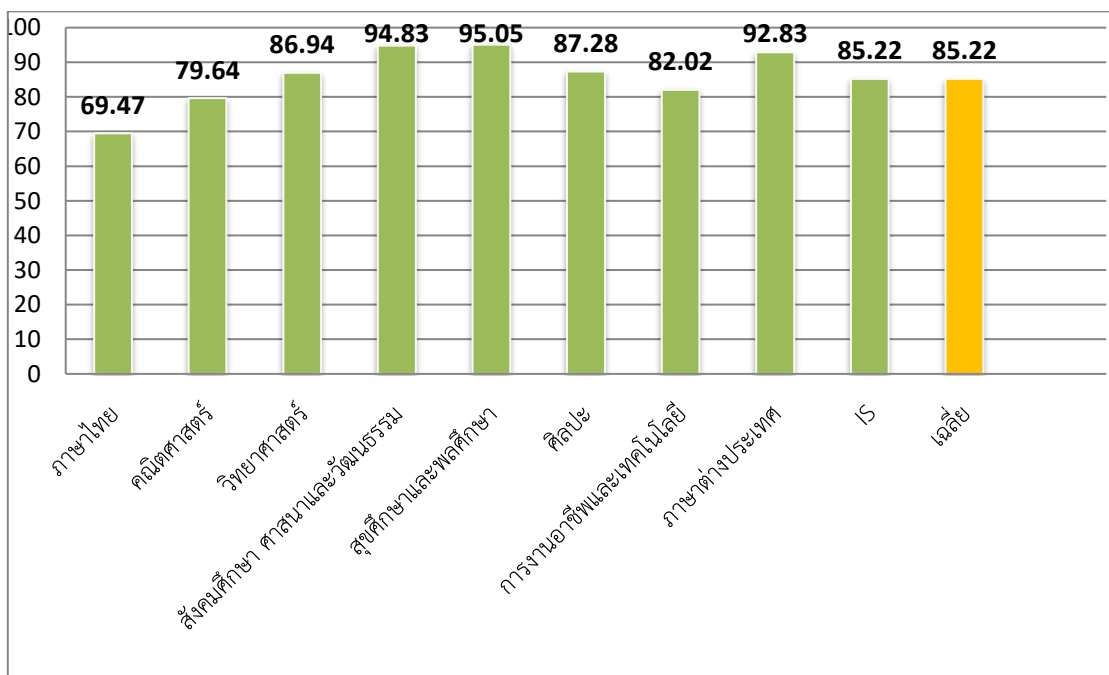
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป

ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563



แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป

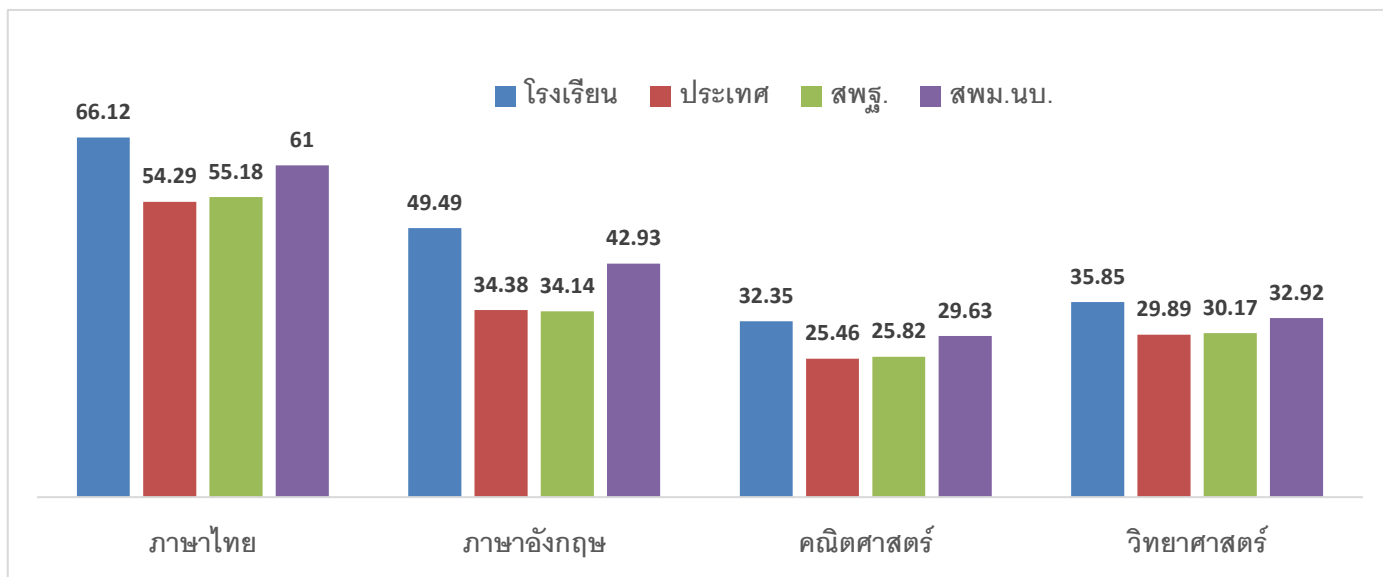
ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563



1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

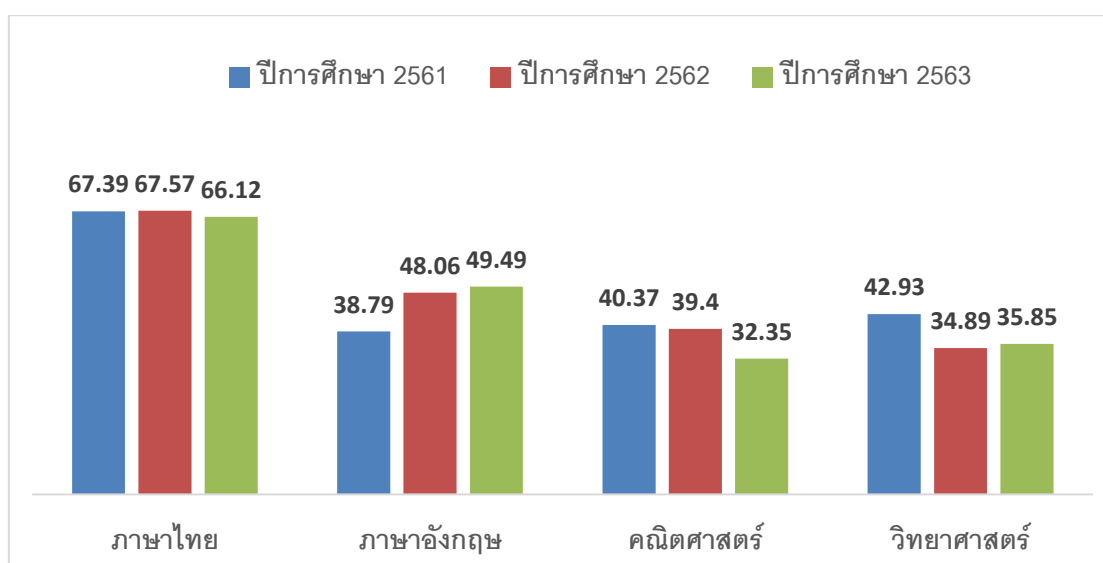
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



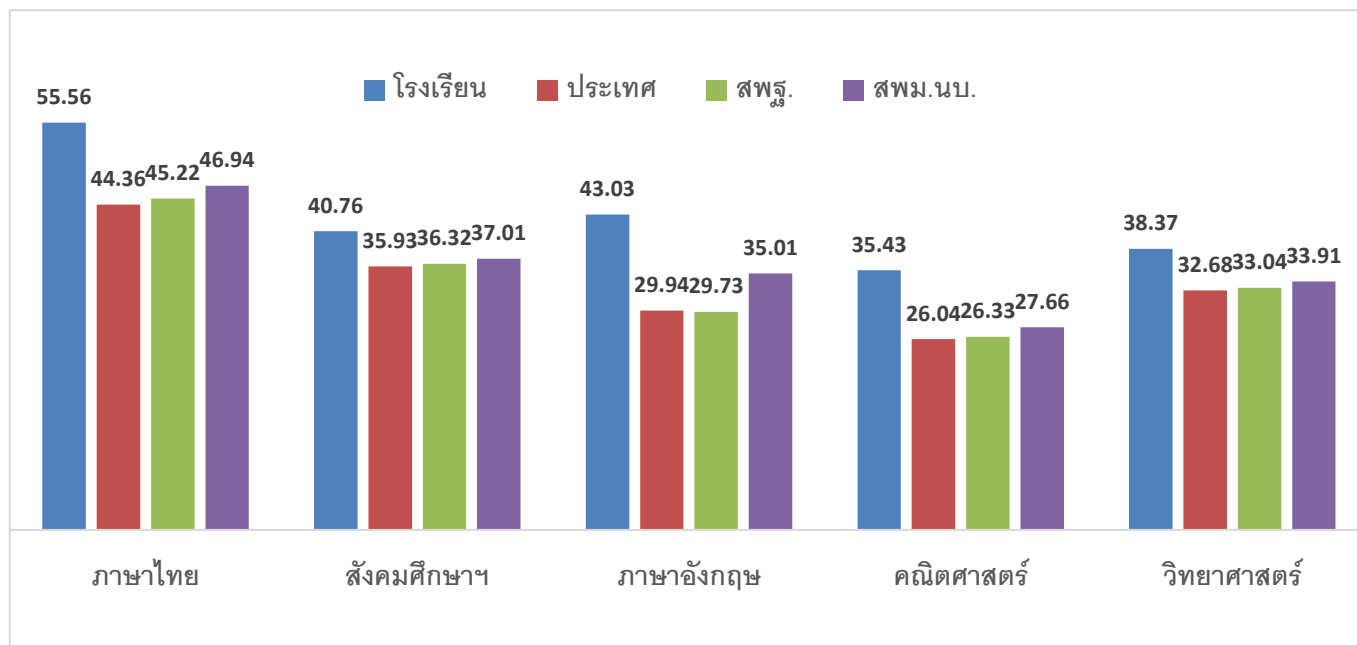
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2563



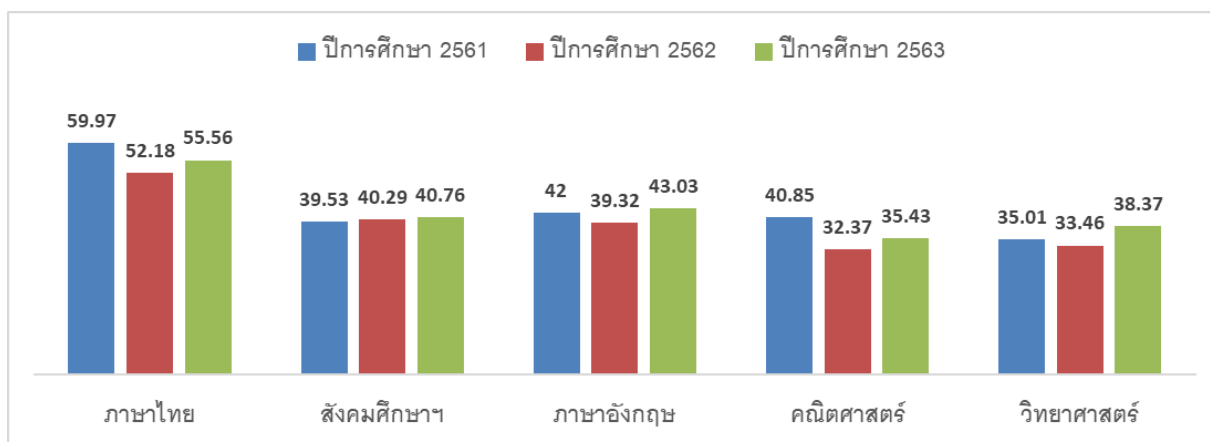
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563



1.7 สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) ห้องสมุดมีขนาด 360 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,522 เล่ม และ E-BOOK การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library 2001

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 520 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 20.21 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ | 11. ห้องนาฏศิลป์ |
| 2. ห้องดนตรีไทย | 12. ห้องดนตรีสากล |
| 3. ห้องคหกรรม | 13. ห้องอุตสาหกรรมไฟฟ้า |
| 4. ห้องอุตสาหกรรมงานไม้ | 14. ห้องจริยธรรม |
| 5. ห้องแนะแนว | 15. ห้องศิลปะ |
| 6. ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมศึกษา | 16. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย |
| 7. ศูนย์วิชาภาษาไทย | 17. ศูนย์วิชาคณิตศาสตร์ |
| 8. ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน | 18. ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น |
| 9. ศูนย์ฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ | |
| 10. ศูนย์ภาษาจีน | |

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 545 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนและใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 470 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 335 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 11.40 ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 75 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	283
2. ศูนย์วิชากลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	250
3. ห้องพระพุทธศาสนา	39
4. ห้องศูนย์อาเซียน	57
5. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	151
6. ระเบียงความรู้ชั้น 6 กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์	160
7. มุมดาราศาสตร์	160
8. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	180
9. ห้องคลินิกวิทยาศาสตร์	260
10. ห้องวัฒนธรรมจีน	90
11. ห้องขงจื้อ	162
12. ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	110
13. ห้องพักรูภาษาญี่ปุ่น	30
14. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	1500
15. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	1300
16. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	1420
17. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	1150
18. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2702)	130
19. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2703)	130
20. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2704)	133
21. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2704)	133
22. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	254
23. ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	256
24. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	252
25. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	258
26. แปลงเกษตรโรงเรียน	60
27. สนามทรายกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด	ตลอดปีการศึกษา
28. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา

**แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ปีการศึกษา 2563**

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี	4
2. เกาะเกร็ด	4
3. ศึกษาดูงานที่สถาบันปัญญากิจวิวัฒน์ หลักสูตร ศิลป์การจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่	1
4. พระนครคีรี	1
5. พระราชวังบ้านปืน	1

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครูและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
1	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	1
2	ดร.ฐิตารีย์ รุ่งรัตน์เกษม	ผู้สอนคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ตลอดภาคเรียน
3	พต.นพ.อนุพงษ์ กันธิวงศ์	ผู้สอนกายวิภาค 1	ตลอดภาคเรียน
4	นายจรรยาศักดิ์ จารุธีรนาท	ผู้สอนพื้นฐานสถาปัตยกรรม 3	ตลอดภาคเรียน
5	ดร.ธีรศักดิ์ ฉลาดการณ์	ผู้สอนคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ตลอดภาคเรียน
6	นายบวรเทพ ไม้หอม	ผู้สอนเคมี เพิ่มเติม	ตลอดภาคเรียน
7	นายเกียรตินันท์ วีระวัฒน์กุล	ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ตลอดภาคเรียน
8	นายสุธี สิทธิ	ทักษะการเล่นกีฬาฟุตซอลบอลให้กับนักกีฬาในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตซอลบอล	ตลอดภาคเรียน
9	นายอัญญวรรณ์ นันทสินธุ์	ทักษะการเล่นกีฬาฟุตซอลบอลให้กับนักกีฬาในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตซอลบอล	ตลอดภาคเรียน
10	นายอเนก สบายใจ	ผู้ฝึกสอนเครื่องเป่าทองเหลือง	6
11	นายชาญณรงค์ ใจเสงี่ยม	ผู้ฝึกสอนเครื่องเป่าลมไม้	6
12	ดร. จุไรลักษณ์ मुखเขต	ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดภาคเรียน
13	นายธนากร บุตรศาสตร์	ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดภาคเรียน
14	ดร. จุไรลักษณ์ मुखเขต	ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดภาคเรียน

**ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครูและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563**

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
15	นายธนากร บุตรศาสตร์	ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดภาคเรียน
16	ดร.เอกรินทร์ พงพิณิจรณา	ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดภาคเรียน
17	พลตรีเกษม นาคปั้น	ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดภาคเรียน
18	นายนริศรุจน์ มายะการ	ผู้สอนวิชาชีววิทยา	ตลอดภาคเรียน
19	นายภาคภูมิ เพ็งสุวรรณ	ผู้สอนวิชาฟิสิกส์	ตลอดภาคเรียน
20	นายรัฐชนนท์ กীরติธเนศพงศ์	ผู้สอนวิชาเคมี	ตลอดภาคเรียน
21	วิทยากรหุ่นยนต์	ผู้สอนเทคโนโลยี 2	ตลอดภาคเรียน

1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนแบบพิเศษ 7 ชั้น ประกอบด้วยอาคาร 1,2,3 1 หลัง
2. อาคารเรียนแบบพิเศษ 7 ชั้น อาคาร 4 1 หลัง
3. ห้องน้ำประจำอาคารรวม 202 ห้อง
4. อาคารกีฬาอเนกประสงค์ 1 หลัง
5. แพลต่นักการภารโรง 12 ครอบครั้ว 3 ชั้น 1หลัง
6. บ้านพักครู 8 ครอบครั้ว 1 หลัง
7. อาคารโดมอเนกประสงค์ ขนาด 30 x 60เมตร 1 หลัง
8. โรงอาหาร 2 ชั้นเดี่ยว 1 หลัง
9. อาคารประชาสัมพันธ์ 1 หลัง
10. อาคารสำนักงานอาคารสถานที่ 1 หลัง
11. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม
12. สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
13. สนามตะกร้อ 1 สนาม
14. สนามฟุตบอล 1 สนาม

1.9 งบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	56,908,919.67	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	56,908,919.67
เงินนอกงบประมาณ	32,127,315	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	32,127,315
เงินอื่นๆ(ระบุ)	7,462,200	งบอื่นๆ(ระบุ) – งบ อบจ.	7,462,200
รวมรายรับ	96,498,434.67	รวมรายจ่าย	96,498,434.67

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

1.10 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรรเป็นส่วนใหญ่ บริเวณโดยรอบมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โรงเรียนปากเกร็ด โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ฯลฯ
- 2) แหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ได้แก่ เกาะเกร็ด สวนเกร็ดพุทธ พิพิธภัณฑสถานเครื่องปั้นดินเผา
- 3) แหล่งท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจ ได้แก่ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ สวนทิวลิปนนท์ ศูนย์แสดงนิทรรศการสินค้าระดับประเทศ อิมแพคเมืองทองธานี
- 4) สถานที่สำคัญทางศาสนา ได้แก่ วัดสลักเหนือ วัดเรืองเวชมงคล วัดช่องลม วัดโพธิ์ทองบน และวัดชลประทานรังสฤษฎ์

เส้นทางคมนาคมมีความสะดวกและสามารถเชื่อมโยงปริมาณพล และภูมิภาคได้หลายด้าน ได้แก่ ถนนศรีสมาน ถนนติวานนท์ ถนนแจ้งวัฒนะ ถนนนนทบุรี-ปทุมธานี ถนนเลี้ยวเมืองปากเกร็ด ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ รับจ้าง รับราชการ ทำธุรกิจส่วนตัว ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นที่รู้จักกันดีของคนทั่วไป คือ งานประเพณีรำมอญ งานสงกรานต์รามัญ ที่เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

1.11 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้จัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดการเรียนการสอน โดยจัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังตารางต่อไปนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	10	10	11.66	13.33	6.67	6.67	3.33	10	10	16.66	100
ม.2	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100
ม.3	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	47.14	8.57	2.86	2.80	2.86	5.71	8.57	7.21	100
ม.5	5.56	8.32	40.00	8.33	2.78	2.78	-	5.56	8.57	18.10	100
ม.6	6.06	-	34.28	6.06	3.03	3.03	-	6.06	8.57	32.91	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เน้นวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	47.14	8.57	2.86	2.80	2.86	5.71	8.57	7.21	100
ม.5	5.56	8.32	40.00	8.33	2.78	2.78	-	5.56	8.57	18.10	100
ม.6	6.06	-	34.28	6.06	3.03	3.03	-	6.06	8.57	32.91	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	47.14	8.57	2.86	2.80	2.86	5.71	8.57	7.21	100
ม.5	5.56	8.32	40.00	8.33	2.78	2.78	-	5.56	8.57	18.10	100
ม.6	6.06	-	34.28	6.06	3.03	3.03	-	6.06	8.57	32.91	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้นิติศาสตร์และรัฐศาสตร์

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	22.05	5.88	5.88	2.94	11.76	8.82	4.70	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	20.58	5.88	5.88	-	11.76	8.82	9.36	100
ม.6	5.88	-	2.94	11.76	5.88	5.88	-	11.76	8.82	47.08	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้บริหารธุรกิจ

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	19.40	11.76	8.82	-	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	17.64	11.76	8.82	3.48	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	17.64	11.76	8.82	35.32	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้อักษรศาสตร์และนิเทศศาสตร์ (เน้นภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	23.52	8.82	4.70	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	23.52	8.82	9.36	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	23.52	8.82	41.20	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้นันทนาการและการกีฬา/วัฒนธรรมและศิลปกรรมศาสตร์

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	11.76	8.82	16.46	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	11.76	8.82	21.12	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	11.76	8.82	52.96	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Intensive Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	8.57	14.28	25.75	11.42	5.71	5.71	5.71	14.28	8.57	-	100
ม.2	8.57	14.28	25.75	11.42	5.71	5.71	5.71	14.28	8.57	-	100
ม.3	8.57	14.28	25.75	11.42	5.71	5.71	5.71	14.28	8.57	2.90	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	8.57	14.28	20.00	11.42	5.71	5.71	5.71	20.03	8.57	-	100
ม.2	8.57	14.28	20.00	11.42	5.71	5.71	5.71	20.03	8.57	-	100
ม.3	8.57	14.28	20.00	11.42	5.71	5.71	5.71	20.03	8.57	-	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาญี่ปุ่น (Intensive Japanese Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	29.41	8.82	1.75	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	29.41	8.82	6.41	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	29.41	8.82	35.31	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน (Intensive Chinese Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	29.41	8.82	1.75	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	29.41	8.82	6.41	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	29.41	8.82	35.31	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	11.76	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	29.41	8.82	1.75	100
ม.5	11.76	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	29.41	8.82	6.41	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	29.41	8.82	35.31	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Intensive Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	47.14	8.57	2.86	2.80	2.86	5.71	8.57	7.21	100
ม.5	5.56	8.32	40.00	8.33	2.78	2.78	-	5.56	8.57	18.10	100
ม.6	6.06	-	34.28	6.06	3.03	3.03	-	6.06	8.57	32.91	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

1.12 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

1) ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	การจัดการคุณภาพโรงเรียน คุณธรรมสพฐ. ระดับสามดาว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	สพฐ.
2	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประเภทผลงาน	ดีเด่นระดับทอง	สพฐ.

2) ผลงานดีเด่นของครู

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางเดือนเต็ม ลิมปตานนท์	เกียรติบัตร/ ครูดีไม่มีอบายมุข	สสส.
2	นางสาวสุภาลักษณ์ จันทร์พุ่มมา	เกียรติบัตร/ ครูดีไม่มีอบายมุข	สสส.
3	นางสาวจวีร์รัตน์ ปุพบุญ	เกียรติบัตร/ ครูดีไม่มีอบายมุข	สสส.
4	นางสาวสุภาลักษณ์ จันทร์พุ่มมา	เกียรติบัตรระดับคุณภาพดี ครู สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมออนไลน์	สพม.3 นนทบุรี
5	นางสาวสุรีพร โพธิ์ทอง	เกียรติบัตรระดับคุณภาพดี ครู สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมออนไลน์	สพม.3 นนทบุรี
6	นายอนิวรรณ จันทร์เทพ	เกียรติบัตรระดับคุณภาพดี ครู สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมออนไลน์	สพม.3 นนทบุรี
7	นายรัฐศาสตร์ พิพัฒน์นัฐพงศ์	เกียรติบัตร/10,000ครูชน คน คุณธรรม(สายครูผู้สอน)	สพม.3 นนทบุรี
8	นางสาวชลธิชา ม่วงศรีจันทร์	เกียรติบัตร/10,000ครูชน คน คุณธรรม(สายครูผู้สอน)	สพม.3 นนทบุรี
9	นายอนิวรรณ จันทร์เทพ	โล่/รางวัลสุวรรณหงส์ทองคำ เนื่อง ในวันอนุรักษ์-มรดกไทย ปี2564 สาขาอนุรักษ์มรดกไทยด้านภาษา	องค์การเสริมสร้างชาติ เพื่อแผ่นดินร่วมกับ องค์กรกลุ่มนำวิถีไทยสู่สากล
10	นาย สุชิน พักสังข์	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
11	นาย สุชิน พักสังข์	การประเมินคุณภาพสื่อออนไลน์ ระดับคุณภาพดี	สพม.3 นนทบุรี
12	นาย สุชิน พักสังข์	ครูผู้สอนดีเด่นประจำปี 2563	สพม.3 นนทบุรี
13	นาย สุชิน พักสังข์	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2563	สพฐ.

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
14	นาย สุชิน พักสังข์	10,000 ครูชนคนคุณธรรม เป็น แบบอย่างสำหรับสายครูผู้สอน	สพม.3 นนทบุรี
15	นางสาวฉันทพร เหมพิจิตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2563	สพฐ.
16	นางวิภา พาหุสุวัฒน์ไณ	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	สพฐ.
17	นางอรษา อ่างแก้ว	ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน อายุโนะโมะโตะ รุ่นอายุ ไม่เกิน 14 ปี ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2563 รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 3	บริษัทอายิโนะโมะโตะ (ประเทศไทย)
18	นางอรษา อ่างแก้ว	ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563 (รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 1) รับ รางวัลชนะเลิศ	จังหวัดอ่างทอง ร่วมกรมพล ศึกษา
19	นางอรษา อ่างแก้ว	ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันวอลเลย์บอล ยูโรแค้ก ไทยแลนด์ ปีช วอลเลย์บอล ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนภาคตะวันออก รับรางวัล ชนะเลิศ	บริษัทยูโรเปียนฟู้ด จำกัด (มหาชน)
20	นางอรษา อ่างแก้ว	ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันวอลเลย์บอล ยูโรแค้ก ไทยแลนด์ ปีช วอลเลย์บอล ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนภาคตะวันออก รับรางวัล ชนะเลิศ	บริษัทยูโรเปียนฟู้ด จำกัด (มหาชน)
21	นางกิตติมา ธีรสรเดช	โครงการส่งเสริมสนับสนุนครู จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้รางวัลเกียรติบัตร “ระดับ คุณภาพดี”	สพม.3 นนทบุรี
22	นางกิตติมา ธีรสรเดช	ผลงานทางวิชาการเพื่อจัดทำ “วร สารวิชาการ สพฐ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2563	สพฐ.

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
23	นางพิมพ์นุชา อู๊ดเจริญ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนครู จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้รางวัลเกียรติบัตร “ระดับ คุณภาพดี”	สพม.3 นนทบุรี
24	นางพิมพ์นุชา อู๊ดเจริญ	ผลงานทางวิชาการเพื่อจัดทำ “ว สารวิชาการ สพฐ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2563	สพฐ.
25	นางสาวกนกนันท์ ก้านทอง	โครงการส่งเสริมสนับสนุนครู จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้รางวัลเกียรติบัตร “ระดับ คุณภาพดี”	สพม.3 นนทบุรี
26	นายสุภาพ พฤกษ์สุวรรณ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนครู จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้รางวัลเกียรติบัตร “ระดับ คุณภาพดี”	สพม.3 นนทบุรี
27	นางสาวชนกมล ลาภหลาย	รางวัลครูผู้สอนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศในการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนออนไลน์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3	สพฐ.
28	นางกิตติมา อีร์สรเดช	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBAC AWARDS) รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม	สพฐ.
29	นางสาวนุชจริย์ เครือแก้ว ณ ลำพูน	การประเมินคุณภาพสื่อออนไลน์ ระดับคุณภาพดีตามโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนครูจัดการเรียน การสอนออนไลน์	สพม.3 นนทบุรี
30	นางสาวธนัญชุลักษณ์ แก้วมีศรี	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2563	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน อชิบติมหาวิทาลัยมหาจุฬา ลงกรณราชวิทาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
31	นางสาวอรุณี กงลา	รางวัลเกียรติบัตร สื่อการสอน ออนไลน์คุณภาพดี	สพม.3 นนทบุรี
32	นางสาวพรชนก บุญแจ้	ประกวดคุณภาพสื่อออนไลน์ ตาม โครงการส่งเสริมสนับสนุน ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์	สพม.3 นนทบุรี
33	นายธนกร หงษ์วิท	ประกวดคุณภาพสื่อออนไลน์ ตาม โครงการส่งเสริมสนับสนุน ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์	สพม.3 นนทบุรี
34	นายเชิดศักดิ์ ทองสิงห์	ครูผู้ฝึกสอนแข่งขันหุ่นยนต์รายการ LEGO ROBOT BATTLE MUN x 2	ศูนย์สรรพสินค้าซีคอน ร่วมกับ บริษัท แกมมาโก้ (ประเทศไทย) จำกัด
35	นางสาวปาริชาติ เกษเจริญคุณ	ครูผู้ฝึกสอนแข่งขันหุ่นยนต์รายการ LEGO ROBOT BATTLE MUN x 2	ศูนย์สรรพสินค้าซีคอน ร่วมกับ บริษัท แกมมาโก้ (ประเทศไทย) จำกัด

12.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียนระดับประเทศ

ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน / ผลการประกวดแข่งขันภายนอกโรงเรียน ระดับนานาชาติ / ประเทศ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางสาวกฤตยาพร แพรกระทุ่ม	ม.4/8	กิจกรรมการตอบปัญหาวิชาการ ประจำปี 2563 วัน กรมพระปรมาภิไธยชิโนรส ระดับม.ปลาย (ทีม 2 คน)	รางวัลชมเชย รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 4,000 บาท	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	นางสาวพรรณนัท พิริยะวิบูลย์	ม.6/8				
3	เด็กชายวีระภัทร หวามา	ม.1/8	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาคและระดับประเทศ กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	กรมพลศึกษา ร่วมกับ สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
4	เด็กชายทีฆทัศน์ ชูมะณี	ม.2/7				
5	นายชาวุทธิ์ ทองบุราณ	ม.4/6	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาคและระดับประเทศ กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	กรมพลศึกษา ร่วมกับ สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
6	นายจักริน ชีโชคดี	ม.4/9				
7	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.5/9	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาคและระดับประเทศ กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	รางวัลชนะเลิศ	สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	กรมพลศึกษา ร่วมกับ สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
8	นายพนวิชญ์ พุทธรงค์	ม.6/9				
9	นายคณาธิป ฐานวิเศษ	ม.6/9	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาคและระดับประเทศ กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	สนามกีฬาศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี	กรมพลศึกษา ร่วมกับ สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
10	นายจตุรภัทร รอดปฐม	ม.5/9				
11	นายชัยยะ เฉลิมฤกษ์	ม.6/9	ประเภทวอลเลย์บอลในร่ม			
	นายชนาธิป ตรีภักดิ์	ม.6/9				
12	นายปฏิภาณ จันทนะโสตร์	ม.6/9				
13	นายพิภัทรพล สงขาว	ม.6/9				
14	นายสิทธิชัย ชนะพรต	ม.6/9				
15	นายธีรภัทร กุลสุวรรณ	ม.5/9				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
15	นายธีรภัทร กุลสุวรรณ	ม.5/9	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	สนามกีฬาศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ	กรมพลศึกษา ร่วมกับ
16	นายณพวิชญ์ พุทธรงค์	ม.6/9	ส่วนภูมิภาคและระดับประเทศ		เทศบาลนครนนทบุรี	สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง
17	นายดิรินทร์ พงษ์สุวรรณ	ม.4/9	กรมพลศึกษา ประจำปี 2563			ประเทศไทย
18	นายพัฒนะ พันโศคา	ม.6/4	ประเภทวอลเลย์บอลในร่ม			
19	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.5/9				
20	นายสุภชัย เสาะสมบุรณ์	ม.5/9				
21	นายสุรียา สุตะภักดิ์	ม.5/9				
22	นายพัฒนะ พันโศคา	ม.6/6	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	รับรางวัล ชนะเลิศ และเข้าร่วม	ณ สนามกีฬาโรงเรียน	กรมพลศึกษา ร่วมกับ
23	นายปฏิภาณ จันทนะโสตร์	ม.6/9	(รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 1) ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล	การแข่งขันรอบประเทศ ณ	กีฬาจังหวัดอ่างทอง	การท่องเที่ยวและกีฬาแห่ง
24	นายจตุรภัทร รอดปฐม	ม.5/6	ในร่ม	จังหวัดอุบลราชธานี เลื่อนการ แข่งขันออกไปเนื่องจากโควิด-19		ประเทศไทย
25	นายณพวิชญ์ พุทธรงค์	ม.6/9	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒	รับรางวัล ชนะเลิศ และเข้าร่วม	ณ สนามกีฬาโรงเรียน	กรมพลศึกษา ร่วมกับ
26	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.5/9	(รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๑) ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	การแข่งขันรอบประเทศ ณ จังหวัดอุบลราชธานี เลื่อนการ แข่งขันออกไปเนื่องจากโควิด-19	กีฬาจังหวัดอ่างทอง	การท่องเที่ยวและกีฬาแห่ง ประเทศไทย
27	นายณพวิชญ์ พุทธรงค์	ม.6/9	นักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ทีมชาติไทย รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี เข้าร่วมแข่งขันรายการ 2020 FIVB U19 Beach Volleyball World Championships	อยู่ระหว่างการเก็บตัว เลื่อนการ แข่งขันเนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19	สนามวอลเลย์บอลชายหาด ณ สนามกีฬากลางจังหวัดร้อยเอ็ด	สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
28	นายนवल ชูคำ	ม.6/2	ประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	อิมแพคอารีนาเมืองทองธานี	อพวช.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
29	นายกอล์ฟ -	ม.3/1	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น สาขากายภาพ	รางวัลเชิดชูเกียรติระดับประเทศ	อิมแพคอารีนาเมืองทองธานี	อพวช.
30	เด็กหญิงพิชามณูช้ มูเราะะ	ม.2/11				
31	เด็กหญิงธนพร มั่นทนอาจารย์	ม.3/12				
32	นางสาวอนุสรรา เหมือนท่าไม้	ม.6/8	การแข่งขันความรู้และสุนทรพจน์ ภาษาจีน "汉语桥" ครั้งที่ 13 รอบชิงชนะเลิศ	รองชนะเลิศอันดับ 2	สพฐ.	สพฐ.
33	นายวิทยา สุขสุโขติ	ม.5/6	หุ่นยนต์ในรายการ World Robot Games Robot Games Thailand 2019 (WRG 2019) ระดับนานาชาติ หุ่นยนต์ Sumo 5kg. RC (Senior)	รางวัลชนะเลิศ โล่และเหรียญรางวัล เกียรติบัตร	ณ ห้องไดมอนด์ ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จังหวัดปทุมธานี	สมาคม WRG
34	เด็กชายชลธร แข่งขันกิก	ม.3/5	หุ่นยนต์ Sumo 5kg. RC (Junior)	รองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตร เหรียญรางวัล	ณ ห้องไดมอนด์ ฮอลล์ จังหวัดปทุมธานี	สมาคม WRG

12.3 ผลงานดีเด่นของนักเรียนระดับภาค

ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน / ผลการแข่งขันภายนอกโรงเรียน ระดับภาค / เขต / จังหวัด

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางสาวพรรณนัท พิริยะวิบูลย์	ม.6/8	การแข่งขันการเขียนเรียงความ	เกียรติบัตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2	นางสาววรรณทรัพย์ โตงาม	ม.4/3	การแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
3	นายอังกูร บุญเรืองเลิศศักดิ์	ม.5/14	โครงการครูไทยรักษ์ภาษา ครั้งที่ 12			
4	นายคณาธิป ฐานวิเศษ	ม.6/9	การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	สนามโรงเรียนเทศบาล 1	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคร่วมกับ
5	นายจตุรภัทร รอดปฐม	ม.5/9	PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย		เยี่ยมเกษสุพรรณ	สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง
6	นายชัยยะ เฉลิมฤกษ์	ม.6/9	ครั้งที่ 16 (ปีที่ 36) ประจำปี 2563		จังหวัดสมุทรปราการ	ประเทศไทย
7	นายชนาธิป ตรีภักดิ์	ม.6/9	รอบคัดเลือกภาคนครหลวง			
8	นายปฏิภาณ จันทนะโสทธิ	ม.6/9				
9	นายพิภัทรพล สงขาว	ม.6/9				
10	นายสิทธิชัย ชนะพรต	ม.6/9				
11	นายธีรภัทร กุลสุวรรณ	ม.5/9				
12	นายณวิษณุ พุทธรงค์	ม.6/9				
13	นายบดินทร์ พงษ์สุวรรณ	ม.4/9				
14	นายพัฒนะ พันโศคา	ม.6/4				
15	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.5/9				
16	นายสุภชัย เสาะสมบูรณ์	ม.5/9				
17	นายสุรียา สุตะภักดิ์	ม.5/9				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
18	ด.ช.พิรพันธ์ แซ่เฮง	ม.2/5	การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 3	สนามโรงเรียนเทศบาล 1	บริษัทเอสโคล่าร่วมกับ
19	ด.ช.ธนพัฒน์ มาลารัตน์	ม.2/6	เอสโคล่า รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี		เยี่ยมเกษสุวรรณ	สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
20	ด.ช.ทีฆทัศน์ ชูมะณี	ม.2/7	ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563		จังหวัดสมุทรปราการ	ประเทศไทย
21	ด.ช.สุเมธ คำเลิศ	ม.2/7				
22	ด.ช.อนุภาพ เทพพูนผล	ม.2/7				
23	ด.ช.เอกรินทร์ แซ่ลิ้ม	ม.2/8				
24	ด.ช.ธีรภะทร เคื่องไม่หาย	ม.3/5				
25	นายชาญวิทย์ ทองบุราณ	ม.4/6				
26	นายสุภักดิ์ศิษฐ์ กุลกาญจนพัฒน์	ม.4/9				
27	นายจักริน ชีโชคดี	ม.4/9				
28	นายภูริทัต ช่างอ้อย	ม.4/9				
29	นายสุรียา สุตะภักดี	ม.5/9				
30	นายพัฒนะ พันโศคา	ม.6/6	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดนนทบุรี ประเภทวอลเลย์บอลในร่ม	รางวัล รองชนะเลิศ	สนามกีฬาโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดนนทบุรี กรมพลศึกษา
31	นายปฏิภาณ จันทนะโสทธิ	ม.6/9				
32	นายจตุรภัทร รอดปฐม	ม.5/9				
33	นายคณาธิป ฐานวิเศษ	ม.6/9				
34	นายพิภัทรพล สงข์	ม.6/9				
35	นายสิทธิชัย ชนะพรต	ม.6/9				
36	นายบดินทร์ พงศ์สุวรรณ	ม.4/9				
37	นายธีรภัทร กุลสุวรรณ	ม.5/9				
38	นายชัยยะ เฉลิมฤกษ์	ม.6/9				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
39	นายณพวิชัย พุทธรงค์	ม.6/9	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดนนทบุรี ประเภทวอลเลย์บอลชายหาด	รางวัลชนะเลิศ	สนามกีฬาโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดนนทบุรี กรมพลศึกษา
40	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.5/9				
41	เด็กชยวีระภัทร หวามา	ม.1/8	การแข่งขันยูโรเด็กไทยแลนด์บิวอลเลย์บอล 2020 รอบคัดเลือกตัวแทนภาคตะวันออก รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	ณ สนามวอลเลย์บอลชายหาด อ่าวดวงตาล อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	บริษัทยูโรเปียนฟุต จำกัด(มหาชน)ร่วมกับ สมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย
42	เด็กชายทีฆทัศน์ ชูมะณี	ม.2/7		รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2		
43	นายชาญวิทย์ ทองบุราณ	ม.4/6		รับรางวัลชนะเลิศ		
44	นายจักริน ชีโชคดี	ม.4/9		รับรางวัลชนะเลิศ		
45	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.5/9		รับรางวัลชนะเลิศ		
46	นายณพวิชัย พุทธรงค์	ม.6/9		รับรางวัลชนะเลิศ		
47	ด.ช.ภูธานนท์ ศรีฟ้า	ม.1/6	การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน อาอีโนะโมะโต้ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคนครหลวง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	ณ ยิมโรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ) จ.สมุทรปราการ	บริษัทอาอีโนะโมะโต้ะ ประเทศไทย(จำกัด) ร่วมกับสมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย
48	ด.ช.ชัชฌพงษ์ อูบชิด	ม.2/7				
49	ด.ช.กิตติกวิน เป็นสุข	ม.1/5				
50	ด.ช.ทีฆทัศน์ ชูมะณี	ม.2/7				
51	ด.ช.นันทภพ ร่มโพธิ์	ม.1/5				
52	ด.ช.สันติศักดิ์ จันทร์เพชร	ม.1/5				
53	ด.ช.วีระภัทร หวามา	ม.1/8				
54	ด.ช.เอกรินทร์ แซ่ลิ้ม	ม.2/8				
55	ด.ช.อนุภาพ เทพพูนผล	ม.2/7				
56	ด.ช.ธนพัฒน์ มาลารัตน์	ม.2/6				
57	ด.ช.จิรวัดน์ รุจิวงศ์	ม.1/7				
58	ด.ช.ณัฐดนัย ขาวขำ	ม.1/8				
59	ด.ช.สุเมธ ดำเลิศ	ม.2/7				
60	ด.ช.จิรเดช ธนุศิลป์	ม.2/4				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
61	นายณัฐดนัย พร้อมมูล	ม.6/7	การประกวดคลิปสั้น	รางวัลชนะเลิศ	ส่งคลิป VDO ในการประกวดแข่งขัน	มหาวิทยาลัยรังสิต
62	นายวิทธิพล จันทร์ขำนิ	ม.6/7	โควิดเปลี่ยนโลก โควิดเปลี่ยนเรา			
63	นายปภักร งามแฉล้ม	ม.6/8				
64	นายอรรถวิทย์ จันทร์สว่าง	ม.6/8				
65	นายวีรภัทร ปานอม	ม.6/8				
66	นางสาวปวีรศา วัฒนจตุรพร	ม.6/11	การแข่งขันการประกวดการแสดงทักษะ ภาษาญี่ปุ่นผ่าน TikTok	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ส่งคลิป VDO ในการประกวดแข่งขัน	มหาวิทยาลัยรังสิต
67	นางสาวอนุสรรา เหมือนท่าไม้	ม.6/8	การแข่งขันความรู้และสุนทรพจน์ภาษาจีน "汉语桥" ครั้งที่ 13 รอบคัดเลือกตัวแทน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	สพฐ.
68	นายชิษณุพงศ์ ศรีอุทัยวงศ์	ม.5/3	แข่งขันหุ่นยนต์รายการ LEGO ROBOT	ประกาศนียบัตร	ณ ลาน Mun of Style ชั้น 1	ศูนย์สรรพสินค้าซีคอน ร่วมกับ
69	นางสาววรวัลย์ จเรสิทธิกุลชัย	ม.5/4	BATTLE MUN x 2	Gift Voucher มูลค่า 18,700	ห้างสรรพสินค้าซีคอนสแควร์ กทม.	บริษัท แกมมาโก้(ประเทศไทย)

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

โดยการบริหารงานเน้นหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) และการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management) จัดการบริหารในรูปแบบคณะบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู รวมทั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆในโรงเรียน มาร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากองค์กร และหน่วยงานภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน ทางด้านวิชาการ งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากนี้ ยังได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน อันได้แก่ วิทยากรท้องถิ่น และผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการช่วยถ่ายทอดความรู้ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพของนักเรียนและคนในชุมชน ให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และส่งเสริมความเป็นไทย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อช่วยหารายได้ และระดมทุนในการพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียน และมีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล และเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง และต่อยอดความรู้จนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากทุกภาคส่วน ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และความสำเร็จที่ติดตามมา คือรางวัลต่างๆที่นักเรียนและโรงเรียนได้รับจากหน่วยงานต่างๆเป็นจำนวนมากขึ้นทุกปี จากผลสำเร็จดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและได้รับความศรัทธา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในการที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้นำคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก และคณะกรรมการสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง แก้ไข และบริหารจัดการคุณภาพทางการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการองค์กร โดยได้จัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการ ราชการ/โครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในทุกๆด้านเพื่อให้ผู้เรียน และโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้าง

- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม ศักยภาพและอัจฉริยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางองค์การให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทาง การศึกษา

4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน มาตรฐาน 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 ดีเลิศ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 ปานกลาง

และระดับ 1 กำลังพัฒนา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหลากหลาย และ เน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ทุกระดับชั้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลของครูและผู้เรียน ได้แก่ ห้องสมุด E-Library เพื่อให้มีความเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน ให้ครูได้ออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอและการอภิปรายผลการทดลอง

ทางวิทยาศาสตร์ การรายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณ์งาน ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีนั้น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสม และเพื่อความสะดวกในการบันทึกสถิติข้อมูลการใช้งาน และยังรองรับการเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Google Meet และ Hot App เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการระบาดของไวรัสโคโรน่า - 19 ในด้านกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำ MOU ร่วมกันในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ว่าผลสัมฤทธิ์การเรียนของแต่ละวิชามีผลการการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 โดยจะให้มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกลับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อร่วมกันชื่นชมหรือแก้ไขปัญหามาผลการเรียนของผู้เรียน

1.2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะพลโลก จัดกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะมีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ซึ่งเห็นได้ชัดเจนจากการที่ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมีพัฒนาการในเรื่องค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่สูงขึ้น มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ความเป็นลูกหอวังนนท์ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น เยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ส่งเสริมภาวะผู้นำและผู้ตาม นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษาปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีกิจกรรมจิตอาสา และสาธารณประโยชน์โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึง

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นคนไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย โรงเรียนมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเสริมสร้างการมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี เช่น กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนนักเรียนเรียนรู้การหลีกเลี่ยงจากปัญหาความรุนแรง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท การรู้เท่าทันและรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากการล่อลวง ช่มแฉง รังแกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อให้สุขภาพแข็งแรง เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ขอรายงานผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการทดลอง
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	84.00	86.73	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	84.00	84.49	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีมาก	84.00	88.95	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	84.00	87.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	83.00	86.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	84.00	88.95	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	82.00	85.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	82.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	85.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการทดลอง
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	80.00	ไม่มีการประมวลผล	-
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีเยี่ยม	80.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82.00	82.00	ตามเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	80.00	80.00	ตามเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงสร้าง / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	85.00	85.00	ตามเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	82.00	82.00	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	93.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีเยี่ยม	90.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	92.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80.00	85.36	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	77.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	71.12	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	83.27	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	90.50	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	91.77	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1	ค่าร้อยละ		สรุปผลการทดลอง

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	97.07	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	85.61	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	86.57	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	97.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	90.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนมี ID pan และ portfolio เพื่อการศึกษาต่อการประกอบ อาชีพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงานและ ประกอบอาชีพ	90.00	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงานและ ประกอบอาชีพ	90.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	86.00	89.34	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2.1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และสูงกว่า เป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ทดลอง
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91.00	92.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	91.00	88.42	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	91.00	88.16	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นแบบอย่างได้	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92.00	95.40	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนรวมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี	92.00	85.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันบ้นหลังของชาติในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	93.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจและประเพณีวัฒนธรรม ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	91.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90.00	90.00	ตามเป้าหมาย
3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	90.00	ตามเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	90.00	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	92.00	94.64	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน	92.00	99.50	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) ทุกข้อ ในระดับผ่าน	92.00	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ทดลอง
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
4.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามข้อบัญญัติ 10 ประการ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	92.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะ วาบาท และอบายมุขทุกชนิดในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	91.00	91.00	ตามเป้าหมาย
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	92.00	92.00	ตามเป้าหมาย
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีเยี่ยม	93.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	91.00	93.05	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น

พิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาจำนวนคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 2.3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ทดลอง
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	86.00	89.34	สูงกว่าเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	84.00	86.73	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	82.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82.00	82.00	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80.00	85.36	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	97.00	สูงกว่าเป้าหมาย

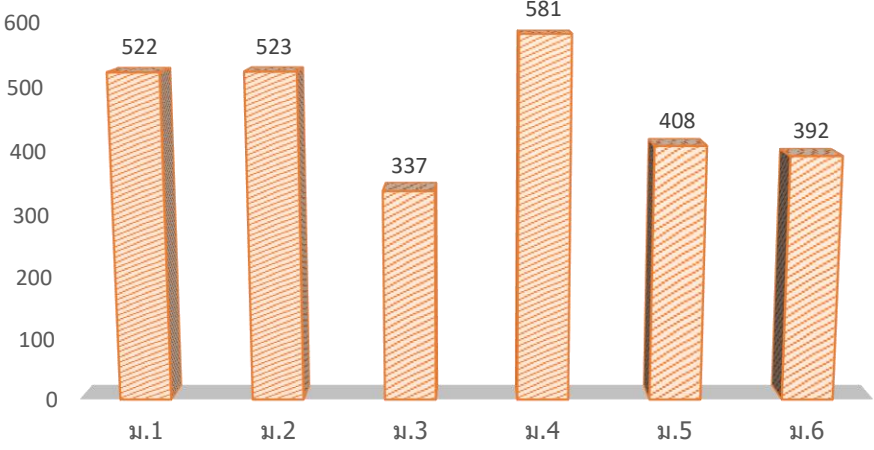
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ทดลอง
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	91.00	93.05	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91.00	92.19	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92.00	95.40	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90.00	90.00	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม	92.00	94.64	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	88.50	92.63	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2.3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 9 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
1) ความสามารถในการอ่าน (ม.1-ม.6) ระดับ : ดีเยี่ยม	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน</p> <p>แผนภูมิแสดงความสามารถในการอ่าน (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากแผนภูมิแสดงความสามารถในการอ่าน (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2563</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>ผ่านเกณฑ์ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>87.46</td> <td>12.39</td> <td>0.15</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>87.61</td> <td>11.42</td> <td>0.97</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>85.21</td> <td>13.56</td> <td>1.23</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>89.85</td> <td>9.22</td> <td>0.93</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>85.61</td> <td>12.97</td> <td>1.42</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>89.25</td> <td>10.14</td> <td>0.61</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่านเกณฑ์ (%)	ม.1	87.46	12.39	0.15	ม.2	87.61	11.42	0.97	ม.3	85.21	13.56	1.23	ม.4	89.85	9.22	0.93	ม.5	85.61	12.97	1.42	ม.6	89.25	10.14	0.61
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่านเกณฑ์ (%)																										
ม.1	87.46	12.39	0.15																										
ม.2	87.61	11.42	0.97																										
ม.3	85.21	13.56	1.23																										
ม.4	89.85	9.22	0.93																										
ม.5	85.61	12.97	1.42																										
ม.6	89.25	10.14	0.61																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
<p>2) ความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ (ม.1-ม.6)</p> <p>ระดับ : ดีเยี่ยม</p>	<p>แผนภูมิแสดงความสามารถในการสื่อสาร (ม.1 - ม.6)</p> <p>ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>89.51</td> <td>9.47</td> <td>1.02</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>88.86</td> <td>11.06</td> <td>0.08</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>89.14</td> <td>10.25</td> <td>0.61</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>89.70</td> <td>9.87</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>88.14</td> <td>11.59</td> <td>0.27</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>88.37</td> <td>10.26</td> <td>1.37</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1	89.51	9.47	1.02	ม.2	88.86	11.06	0.08	ม.3	89.14	10.25	0.61	ม.4	89.70	9.87	0.43	ม.5	88.14	11.59	0.27	ม.6	88.37	10.26	1.37		
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																												
ม.1	89.51	9.47	1.02																												
ม.2	88.86	11.06	0.08																												
ม.3	89.14	10.25	0.61																												
ม.4	89.70	9.87	0.43																												
ม.5	88.14	11.59	0.27																												
ม.6	88.37	10.26	1.37																												
<p>3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (o-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563</p>	<p>แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>โรงเรียน</th> <th>ประเทศ</th> <th>สพฐ.</th> <th>สพม.นบ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>66.12</td> <td>54.29</td> <td>55.18</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>49.49</td> <td>34.38</td> <td>34.14</td> <td>42.93</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>32.35</td> <td>25.46</td> <td>25.82</td> <td>29.63</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>35.85</td> <td>29.89</td> <td>30.17</td> <td>32.92</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ.	สพม.นบ.	ภาษาไทย	66.12	54.29	55.18	61	ภาษาอังกฤษ	49.49	34.38	34.14	42.93	คณิตศาสตร์	32.35	25.46	25.82	29.63	วิทยาศาสตร์	35.85	29.89	30.17	32.92					
วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ.	สพม.นบ.																											
ภาษาไทย	66.12	54.29	55.18	61																											
ภาษาอังกฤษ	49.49	34.38	34.14	42.93																											
คณิตศาสตร์	32.35	25.46	25.82	29.63																											
วิทยาศาสตร์	35.85	29.89	30.17	32.92																											
<p>4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (o-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563</p>	<p>แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>โรงเรียน</th> <th>ประเทศ</th> <th>สพฐ.</th> <th>สพม.นบ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>55.56</td> <td>44.36</td> <td>45.22</td> <td>46.94</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>40.76</td> <td>35.93</td> <td>36.32</td> <td>37.01</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>43.03</td> <td>29.94</td> <td>29.73</td> <td>35.01</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>35.43</td> <td>26.04</td> <td>26.33</td> <td>27.66</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>38.37</td> <td>32.68</td> <td>33.04</td> <td>33.91</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ.	สพม.นบ.	ภาษาไทย	55.56	44.36	45.22	46.94	สังคมศึกษา	40.76	35.93	36.32	37.01	ภาษาอังกฤษ	43.03	29.94	29.73	35.01	คณิตศาสตร์	35.43	26.04	26.33	27.66	วิทยาศาสตร์	38.37	32.68	33.04	33.91
วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ.	สพม.นบ.																											
ภาษาไทย	55.56	44.36	45.22	46.94																											
สังคมศึกษา	40.76	35.93	36.32	37.01																											
ภาษาอังกฤษ	43.03	29.94	29.73	35.01																											
คณิตศาสตร์	35.43	26.04	26.33	27.66																											
วิทยาศาสตร์	38.37	32.68	33.04	33.91																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
<p>5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 – ม.6)</p> <p>ระดับ : ดีเยี่ยม</p>	<p>แผนภูมิแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 - ม.6)</p> <p>ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>98.14</td> <td>1.70</td> <td>0.14</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>85.55</td> <td>13.64</td> <td>0.81</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.44</td> <td>2.30</td> <td>0.19</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>86.97</td> <td>10.35</td> <td>2.68</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>88.50</td> <td>11.07</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>90.33</td> <td>8.93</td> <td>0.74</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1	98.14	1.70	0.14	ม.2	85.55	13.64	0.81	ม.3	97.44	2.30	0.19	ม.4	86.97	10.35	2.68	ม.5	88.50	11.07	0.43	ม.6	90.33	8.93	0.74
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																										
ม.1	98.14	1.70	0.14																										
ม.2	85.55	13.64	0.81																										
ม.3	97.44	2.30	0.19																										
ม.4	86.97	10.35	2.68																										
ม.5	88.50	11.07	0.43																										
ม.6	90.33	8.93	0.74																										
<p>6) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>แผนภูมิแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ม.1 - ม.6)</p> <p>ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>87.61</td> <td>11.47</td> <td>0.92</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>90.06</td> <td>9.23</td> <td>0.71</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>87.96</td> <td>11.39</td> <td>0.65</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>91.91</td> <td>7.31</td> <td>0.78</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>88.33</td> <td>10.94</td> <td>0.73</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>90.93</td> <td>8.21</td> <td>0.86</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1	87.61	11.47	0.92	ม.2	90.06	9.23	0.71	ม.3	87.96	11.39	0.65	ม.4	91.91	7.31	0.78	ม.5	88.33	10.94	0.73	ม.6	90.93	8.21	0.86
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																										
ม.1	87.61	11.47	0.92																										
ม.2	90.06	9.23	0.71																										
ม.3	87.96	11.39	0.65																										
ม.4	91.91	7.31	0.78																										
ม.5	88.33	10.94	0.73																										
ม.6	90.93	8.21	0.86																										

ประเด็น	ผลการประเมิน														
	<p data-bbox="619 226 1366 315">จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา 904 “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <div data-bbox="507 383 1474 958"> <p data-bbox="810 412 1166 461" style="text-align: center;">จำนวนนักเรียน</p>  <table border="1" data-bbox="539 488 1417 936"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>522</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>523</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>337</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>581</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>408</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>392</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	ม.1	522	ม.2	523	ม.3	337	ม.4	581	ม.5	408	ม.6	392
ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน														
ม.1	522														
ม.2	523														
ม.3	337														
ม.4	581														
ม.5	408														
ม.6	392														



3. จุดเด่น

จุดเด่นในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลให้มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นดังนี้

1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีการพัฒนาทางการที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเยี่ยมและผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยมและผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยมและผลการปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมาย
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีเยี่ยมและผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยมและผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
7. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีเยี่ยมและผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

4. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่

1. พัฒนาระบบการคิดการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม
3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และมีคุณธรรม

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

1. แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
2. แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

จากโครงสร้างการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้กำหนดฝ่าย/งานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา รวมทั้งมีวิธีการที่ฝ่ายบริหาร โรงเรียนสื่อสารกับครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้มีผลการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับโครงสร้างโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยโครงสร้างแสดงถึงระบบการทำงานทุกกลุ่มงานด้วยระบบเพื่อให้บรรลุถึงเป้าประสงค์ พันธกิจตามวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนตามค่านิยมของ องค์กร HOME “ รักโรงเรียนเหมือนบ้าน : อยู่ร่วมกันแบบครอบครัว ดูแลบ้านด้วยความรัก ดูแลลูกศิษย์ด้วยจิตวิญญาณของพ่อแม่ ” โดยการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ทฤษฎีการจัดการโดย HOME (H = Heart การวางแผน), (O = Organization , องค์กร) (M = Management, การบริหารจัดการ: ยึดหลักคุณภาพของเดลมิ่ง PDCA) (E = Evaluation ประเมินผล) โดยผู้บริหารมีแนวคิดในการนำองค์กรด้วยการนำ O-Organization มาเป็นตัวนำในเรื่องความคิดและเชื่อมั่นในความรักองค์กรเป็นสิ่งที่ จะหลอมรวมใจในการให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน เกิดการกระจายอำนาจและนวัตกรรม ผลสัมฤทธิ์คิิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยคุณภาพของโรงเรียนและขยายผลสู่ชุมชน

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มการบริหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมให้บุคลากรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตาม ID-PLAN แผนพัฒนาตนเองแต่ละบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นต่าง ๆ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีโครงการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดให้มีห้องเรียนคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ นอกจากนี้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีอาคารกีฬาเฉลิมพระเกียรติ หอประชุม ที่มีความพร้อมสะดวกสบายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม ปลอดภัยและร่มรื่น

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพศึกษาของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม	

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ PDCA ส่งผลให้การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา จัดหลักสูตรที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ได้แก่ การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.8 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.9 โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ได้อย่างทั่วถึง

ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

4.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

4.2 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนผ่านสื่อต่าง ๆ และนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมาปรับปรุงการดำเนินงาน

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

2. แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนมีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาโดยการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนต้องเชื่อว่าทุกคนมีความแตกต่างกัน เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ทุกที่ทุกเวลาดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนน แต่ละหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่มีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นทักษะ/กระบวนการคิดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ส่งเสริมให้ครูวางแผนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน จากการศึกษาเป้าหมายการจัดการศึกษาของหลักสูตรและรายวิชา นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผลประเมินการจัดการเรียนการสอน ศีกรูปแบบ และผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาสร้างแผนการจัดการเรียนการสอน พร้อมจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนเพื่อเลือกใช้รูปแบบและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ต้องมุ่งเน้นใช้สื่อออนไลน์ พร้อมวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

2. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วย หมั่นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดี ต้องกล่าวชื่นชม ต้องชมทุกครั้ง โดยพยายามให้ชมทุกครั้ง เกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือน เลือกล่ายทอดความรักมากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สบตาเด็กและสื่อสารทันทีที่เด็กแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูไม่แสดงอารมณ์โกรธ หรือควบคุมอารมณ์ให้มีอารมณ์น้อยที่สุด

3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โดยจัดตาราง PLC ทั้งในระดับงานวิชาการ และตาราง PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ขอรายงานการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 2.4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ทดลอง
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.00	93.50	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93.00	94.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	91.00	93.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	93.00	99.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	93.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี Application	93.00	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	89.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	89.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	86.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	85.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	94.00	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	94.00	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้จากตารางที่ 2.4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม ของการดำเนินงานแล้วผล การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณา ตาม มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

1.1 ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2563 ระดับดีมาก

1.2 ครูমনัวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning โดยการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างองค์ประกอบครบตามสถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผน และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

1.3 ครูมีการเผยแพร่มนัวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่มนัวัตกรรมทางเว็บไซต์โรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำมนัวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีการดำเนินโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตพัฒนาและใช้สื่อประกอบจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผลการตัดสินมีสื่อที่ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับคุณภาพดี ครูสร้างสรรค์สื่อมนัวัตกรรมออนไลน์

2.2 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application

- โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) มีการใช้ระบบห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) ครูต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , google form , google classroom , hot app

- ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 ระดับดีมาก

- แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ห้องเรียนขงจื่อ ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกในท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีการใช้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด - 19

3. มีการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1 มีการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียน โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอนทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียนระหว่างเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีโครงการมอบโล่และเกียรติบัตรนักเรียน เรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมายงานและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4.2 ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีเครื่องมือ และวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกันภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำผลการนิเทศมา พัฒนาการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 ครูมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563 ครบทุกคน

5.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม

3. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , google form , google classroom , hot app

4. ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อย่างแท้จริง

5. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง

2. การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัย

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

บทที่ 3

สรุปผลแนวทางพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

1. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน คือ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม รายละเอียดตามตารางดังนี้

มาตรฐานที่	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		5	ยอดเยี่ยม

2. จุดเด่น

2.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี

2.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม นำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , google form , google classroom , hot app มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อัตโนมัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. จุดควรพัฒนา

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิดการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติมและ พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และมีคุณธรรม

3.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการ

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียน ประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง และ ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัย

4. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

4.1 แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

4.2 แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4.3 แผนพัฒนาที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

4.4 แผนพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนมีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

4.5 แผนพัฒนาที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาของเดิมนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๒. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

หน้าที่ ๑. ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะกรรมการของโรงเรียน

๒. ร่วมวางแผนการดำเนินการจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษาเพื่อทำรายงานประจำปี และข้อมูล

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายไพฑูรย์ | จารุสาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางรำไพ | พงษากิจ | กรรมการ |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ | เอี่ยมสุเมธ | กรรมการ |
| ๔. นางนงลักษณ์ | อริยะดิบ | กรรมการ |
| ๕. นางสุกัญญา | ด้วงแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางรำไพ	พงษากิจ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	รองประธานกรรมการ
๔. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	รองประธานกรรมการ
๕. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๖. นายสุชิน	พักสังข์	รองประธานกรรมการ
๗. นางอรวรรณ	พักสังข์	รองประธานกรรมการ
๘. นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	รองประธานกรรมการ
๙. นายชโลทร	เอี่ยมโวทาน	รองประธานกรรมการ
๑๐. นางเบญจมาพร	ศรีวิทัศน์	กรรมการ
๑๑. นายชนิตร์นันท์	มหาครุฑ ใจอ่อน	กรรมการ
๑๒. นางสาวรวงคนาง	นิมราศรี	กรรมการ
๑๓. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการ
๑๔. นางอรษา	อ่างแก้ว	กรรมการ
๑๕. นางปทุมพร	กลีนธรรมเสน	กรรมการ
๑๖. นางเดือนนภา	อุ๋นอ่อน	กรรมการ
๑๗. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	กรรมการ
๑๘. นางนภัสวรรณ	นามวงษา	กรรมการ
๑๙. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการ
๒๐. นางเดือนเต็ม	ลิ้มปตานนท์	กรรมการ
๒๑. นายเฉลิมชัย	เคลือบวิจิตร	กรรมการ
๒๒. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัต	กรรมการ
๒๓. นายสันติสุข	สุขสมัย	กรรมการ
๒๔. นางกฤติญา	ธนภัทรวุฒิกุล	กรรมการ
๒๕. นางสาวเสาวภาคส์	แสงสว่าง	กรรมการ
๒๖. นางปิยะรัตน์	โทคิตะ	กรรมการ
๒๗. นางปาลิดา	ยงทวี	กรรมการ
๒๘. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๒๙. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	กรรมการ
๓๐. นางอัจฉราวดี	สุขใสใจ	กรรมการ
๓๑. นายธันส์	จงปัญญานนท์	กรรมการ
๓๒. นายอติเทพ	คำมาทอง	กรรมการ
๓๓. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการ
๓๔. นางมาลีสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. นางบัณฑิตา	พັນนารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวภัทรมณ	บั้งทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประสานงานกลุ่มการบริหาร,กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชาและงานทุกงานในการเตรียมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อรวบรวมและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. ร่วมประชุมวางแผนและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔.๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.	นางเบญจมาพร ศรีวิทัศน์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาววรางคนาง นิมราศรี	รองประธานกรรมการ
๓.	นางนภัสวรรณ นามวงษา	กรรมการ
๔.	นางพัฒนชญา วสุนธราธนาฉัตร	กรรมการ
๕.	นายเปี่ยมปิติ เต็มทอง	กรรมการ
๖.	นายอติเทพ คำมาทอง	กรรมการ
๗.	นางกุลกาญจน์ ชัยขรรค์เมือง	กรรมการ
๘.	นางพรปวีณ์ หากะวี	กรรมการ
๙.	นางสาวพิชชาภา ผกาผล	กรรมการ
๑๐.	นางสาวสุวิมล อนันตทวีรัชต์	กรรมการ
๑๑.	นางสาวจุรีรัตน์ บุปบุญ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวพรชนก บัญแจ้	กรรมการ
๑๓.	นางสาวณัฐทัย พุทธรังสี	กรรมการ
๑๔.	นางเบญจมาพร ศรีวิทัศน์	กรรมการ
๑๕.	นายสุรศักดิ์ คุณชัย	กรรมการ
๑๖.	นางสาวจริยญา ยะโสธร	กรรมการ
๑๗.	นางสาวณัฐชญา กาเจริญ	กรรมการ
๑๘.	นายอนันตโชติ คล้ายมณี	กรรมการ
๑๙.	นางสาววิไลลักษณ์ ท่าพริก	กรรมการ
๑๙.	นางสาวสุรีพร โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๐.	นางอัจฉราวดี สุขใสใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑.	นางสาวกนกนันท์ ก้านทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒.	นางพรพิศ ลาอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**

๑. นางนภัสวรรณ	นามวงษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวิมล	อนันต์ทวีรัชต์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชนกมกล	ลามหลาย	กรรมการ
๔. นางสาวพิสมัย	ชั้นโมลี	กรรมการ
๕. นางสาวสุคนธา	บุญลือ	กรรมการ
๖. นางจิราพร	ญาณเพิ่ม	กรรมการ
๗. นางพัฒนชญา	วสุนธราธนาฉัตร	กรรมการ
๘. นางสาวนภัสวรรณ	ทรัพย์พ่วง	กรรมการ
๙. นางบัณฑิตา	พินนารัตน์	กรรมการ
๑๐. นายกิตติพงษ์	พลเจียก	กรรมการ
๑๑. นางสาวจิณณ์ณณ์ช	บัวชุม	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวพัชรินทร์	หยกพิทักษ์โชค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นายภมร	พุ่มพิก	ประธานกรรมการ
๒. นายปัญญา	เอี่ยมผ่อง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริพร	สุรินทร์	กรรมการ
๔. นายอรรถชัย	สีจันทร์	กรรมการ
๖. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการ
๗. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการ
๘. นายภาคภูมิ	ทรัพย์อร่าม	กรรมการ
๙. นายเพชร	ธนาสุรย์	กรรมการ
๑๐. นายศิริภาพ	อาจใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวอรุณี	กงลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายธนากร	หงส์วิหค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยะรัตน์	โทคติตะ	รองประธานกรรมการ
๓. นายไตรรงค์	ลิ้มเจริญ	กรรมการ
๔. นายเปี่ยมปิติ	เต็มทอง	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐทิยา	กาเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวอรุณี	กงลา	กรรมการ
๗. นายศตวรรษ	เลียมไธสง	กรรมการ
๘. นางสาวศิริวรรณ	ทับเกษม	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวปัทมา	บุญยวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาววัลยา	สิงห์แก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายอดิเทพ	คำมาทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติพงษ์	พลเจียก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรินทร์	หยกพิทักษ์โชค	กรรมการ
๔. นางสาววาสนา	โชติวุฒิปัทธนา	กรรมการ
๕. นายศตวรรษ	เลียมไธสง	กรรมการ
๖. นางสาวพรชนก	บุญแจ้ง	กรรมการ
๗. ส.อ.หญิงธรรณพรรณ	หมั่นเรียน	กรรมการ
๘. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	กรรมการ
๙. นางสาวภัคพร	น้อยยม	กรรมการ
๑๐. นางสาวรุจิอาภา	รุจิยาพนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวพัชรภา	มณีวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัด	ประธานกรรมการ
๒. นางชนิษฐา	อินนา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเสาวลักษณ์	คำดี	กรรมการ
๔. นางเดือนนภา	อุ๋นอ่อน	กรรมการ
๕. นางอัจฉราวดี	สุขไสใจ	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนา	รุ่งรัมย์	กรรมการ
๗. นางปทุมพร	กลีนธรรมเสน	กรรมการ
๘. นางสาวธันยพร	เหมพิจิตร	กรรมการ
๙. นางสาวฐิติมา	พิบูลแถว	กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกวนษ์	ราชานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวภัคพร	น้อยยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔.๒.๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายธันส์	จงปัญญานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภัสวรรณ	ทรัพย์พ่วง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกฤติญา	ธนภัทรวุฒิกุล	กรรมการ
๔. นายณัฐพงษ์	กรุ่มรัมย์	กรรมการ
๕. นายธนกร	หงส์วิศ	กรรมการ
๖. นางสาวศิริวรรณ	ดีศิริ	กรรมการ
๗. นางสาวสุวิมล	อนันต์ทวีรัชต์	กรรมการ
๘. นางเบญจมาพร	ศรีวิทัศน์	กรรมการ
๙. นายธีรพน	ปาลี	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐกฤตา	ปาลี	กรรมการ

๑๑. นายวชิระ	จรุงจิตรอารี	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐหทัย	ยอดเมือง	กรรมการ
๑๓. นางสาวอชฌา	เทพวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาววิลาวัลย์	สงขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวกุลวดี	สันติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑ นายชินิตรนันท์	มหาครุฑ ใจอ่อน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาว จุรีรัตน์	ปูพบุญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนตยา	มียศ	กรรมการ
๔. นางญาณิศา	อัสวทรงพล	กรรมการ
๕. นางสุภัทรา	อิมอ่า	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวันซ์	ราชนานนท์	กรรมการ
๗. นางสาววาสนา	โชติวุฒิพัฒนา	กรรมการ
๘. นางกัลยา	ทับทิมเทศ	กรรมการ
๙. นายรัฐศาสตร์	พิพัฒน์ณัฐพงศ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรสินี	ทองแรง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางจิตติภา	สันตยานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวรวงคณา	นิมราศี	ประธานกรรมการ
๒. นางพัฒนัชญา	วสุนธรธนาฉัตร	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัชชา	เอกรัตน์	กรรมการ
๔. นางปาลิตา	ยงทวี	กรรมการ
๕. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	กรรมการ
๖. นางสาวสุรีรัตน์	พรกมลพรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวชลิสรา	ทรัพย์เกษรวังษ์	กรรมการ
๘. นางกรุณรัตน์	เทียธิทรัพย์	กรรมการ
๙. นางมณี	สมบูรณ์บตีบุตร	กรรมการ
๑๐. นางสาววิภาภรณ์	พนมพงษ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริวรรณ	ดีศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายวโรดม	กาญจนลาภ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวเนตรนภา	เวียงคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นางอรุษา	อ่างแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายอิศเรศ	วงศ์ศรีณย์	รองประธานกรรมการ
๓. นายธานินทร์	สุริยวงษ์ปรี	กรรมการ
๔. นายสันติสุข	สุขสมัย	กรรมการ
๕. นายประมวล	พ่วงหงษ์	กรรมการ
๖. นางณชนันท์	รุจจนเวท	กรรมการ
๗. นางสาวอารยา	แช่ลือ	กรรมการ
๘. นายพันธุ์เทพ	คล้ายนาม	กรรมการ
๙. นายทิจิ	สุจิตันต์	กรรมการ
๑๐. นายชาญชัย	มุขพรหม	กรรมการ
๑๑. นางสาวอภิญญา	จันทเพ็ชร	กรรมการ
๑๒. นายวิชาวิท	ทับวัง	กรรมการ
๑๓. นายภาสกร	ชาญวิราวดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวศศิกานต์	วีระวัฒน์โยธิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางเมตตา	เรืองวังสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปแบบรายงาน

๑. นางเบญจมาพร	ศรีวิทัศน์	ประธานกรรมการ
๒. นางนภัสวรรณ	นามวงษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิรักษ์	ศรีโรบล	กรรมการ
๔. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการ
๕. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	กรรมการ
๖. นางสาวอุไรวรรณ	เจริญวิทย์ธนเดช	กรรมการ
๗. นางสาวพิสมัย	ชั้นโมลี	กรรมการ
๘. นายหัสพล	มงคลกาวิล	กรรมการ
๙. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔.๔.๑. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางรำไพ	พงษากิจ	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๕. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ
๖. นายสุภาพ	พฤกษ์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจิณณ์ณัช	บัวชุม	กรรมการ
๘. นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	กรรมการ

๙. นายนาวัน	มดตะน้อย	กรรมการ
๑๐. นางปิยะรัตน์	โทคิตะ	กรรมการ
๑๑. นายธนรรณพ	ศรีเมือง	กรรมการ
๑๒. นางสาวลลิตา	ผายพิมพ์	กรรมการ
๑๓. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางบัณฑิตา	พन्नารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางรำไพ	พงษากิจ	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๕. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ
๖. นายสุชิน	ฟักสังข์	กรรมการ
๗. นายอนิวัรรต	จันทร์เทพ	กรรมการ
๘. นางอรวรรณ	ฟักสังข์	กรรมการ
๙. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	กรรมการ
๑๐. นางปาไลดา	ยงทวี	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทรมณ	บั้งทอง	กรรมการ
๑๒. นางปภาวี	ลิขิตบุญฤทธิ์	กรรมการ
๑๓. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวสุพาสนา	ศิริเลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายวิมล	กางไธสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวกฤติญา	ธนภัทรวุฒิกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางพิมนุชา	อุ๊ตเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางรำไพ	พงษากิจ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรางคณา	นิมราศี	กรรมการ
๔. นางอรษา	อ่างแก้ว	กรรมการ
๕. นางปทุมพร	กลินธรรมเสน	กรรมการ
๖. นางสาวนุชจรรย์	เครือแก้ว ณ ลำพูน	กรรมการ
๗. นางสาวไพลิน	เปรมกมล	กรรมการ
๘. นางสาวศิริพร	สุรินทร์	กรรมการ
๙. นางสาวณชนันท์	ศรีสว่าง	กรรมการ

๑๐. นางสาวจริญญา	ยะโสธร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางชนิษฐา	อินนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวจวีร์รัตน์	ปูพบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางรำไพ	พงษากิจ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๕. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐทิยา	กาเจริญ	กรรมการ
๗. นายวโรดม	กาญจนลาภ	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต.มนัส	วิสุทธิ์สมุท	กรรมการ
๙. นางกุลกาญจน์	ชัยพรรคเมือง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาลักษณ์	จันทุมมา	กรรมการ
๑๑. นายศกิตพิงศ์	ไชยมงคล	กรรมการ
๑๒. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวเนตรนภา	เวียงคำ	กรรมการ
๑๔. นางชัญญา	เพ็งมอ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาววิลาวัลย์	สงขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวรุจิอาภา	รุจิยาปนนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวกุลวดี	สันติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	กรรมการ
๔. นางรำไพ	พงษากิจ	กรรมการ
๕. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ
๖. นายสันติสุข	สุขสมัย	กรรมการ
๗. นายพันธุ์เทพ	คล้อยนาม	กรรมการ
๘. นายนาวิน	มดตะนอย	กรรมการ
๙. นายอิศเรศ	วงศ์ศรีณย์	กรรมการ
๑๐. นายทิวี	สุจิตินันต์	กรรมการ
๑๑. นายศกิตพิงศ์	ไชยมงคล	กรรมการ
๑๒. นายกฤษฏา	สาระใต้	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุพาสนา	ศิริเลิศ	กรรมการ

๑๓. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางวิภา	พาหุสุวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางชไมพร	เทศวานิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางรำไพ	พงษากิจ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๕. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ
๖. นางสาวกนกนันท์	ก้านทอง	กรรมการ
๗. นายอนุชิต	โพธิวงศ์	กรรมการ
๘. นางนาตยา	มียศ	กรรมการ
๙. นางเมธาวี	เกตดา	กรรมการ
๑๐. นางปาลิดา	ยงทวี	กรรมการ
๑๑. นางสาวธัญญ์ชนก	แก้วมีศรี	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐกฤตา	ปาลี	กรรมการ
๑๓. นายสุรศักดิ์	คุณชัย	กรรมการ
๑๔. นางปิยะรัตน์	โทคติระ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวศิริวรรณ	ทับเกษม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวณัฐทิยา	กาเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๕ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	ประธานกรรมการ
๒. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพุทธิกานย์	ประคัลภ์พงศ์	กรรมการ
๔. นางชนิตา	วงศ์ศรีณย์	กรรมการ
๕. นางวรรณภาพร	สาระใต้	กรรมการ
๖. นายรัฐศาสตร์	พิพัฒน์ณัฐพงศ์	กรรมการ
๗. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๖.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางรำไพ	พงษากิจ	ประธานกรรมการ
๒. นางอรวรรณ	ฟักสังข์	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุชิต	โพธิวงศ์	กรรมการ
๔. นางเดือนนภา	อุ๋นอ่อน	กรรมการ
๕. นายสุชิน	ฟักสังข์	กรรมการ
๖. นายรัฐศาสตร์	พิพัฒน์ธวัชพงศ์	กรรมการ
๗. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๘. นายอรรถชัย	สีจันทร์	กรรมการ
๙. นางปรียวรรณ	พิพัฒน์ธวัชพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุคนธา	บุญลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวกนกนันท์	ก้านทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖.๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลลักษณ์	ท่าพริก	รองประธานกรรมการ
๓. นายภมร	พุ่มพิก	กรรมการ
๔. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	กรรมการ
๕. นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	กรรมการ
๖. นายสุภาพ	พฤกษ์สุวรรณ	กรรมการ
๗. คุณนายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	กรรมการ
๘. นางสาวภัทรมณ	บั้งทอง	กรรมการ
๙. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวปัทมาพร	ไสยวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาววัลยา	สิงห์แก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวเสาวภาคส์	แสงสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอชฌา	เทพวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางพิรยาณ์	ฐิติภัทร์วงศ์	กรรมการ
๔. นางสิริเพ็ญ	เสารมณี	กรรมการ
๕. นางสาวสุรรัตน์	พรกมลพรรณ	กรรมการ
๖. นายธนัสส์	จงปัญญานนท์	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต. ศุภณัฐ	ชัยฤทธิ์	กรรมการ
๘. นางขวัญพัฒน์	เดชสุพงศ์	กรรมการ
๙. นายอนุชิต	สุรียมร	กรรมการ

๑๐. นายภาสกร	ชาญจิรวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิสมัย	ชั้นโมลี	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวไพลิน	เปรมกมล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายกิตติพงษ์	พลเจียก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖.๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒. นายอดิเทพ	คำมาทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเสาวภาคส์	แสงสว่าง	กรรมการ
๔. นายเฉลิมชัย	เคลือบวิจิตร	กรรมการ
๕. นางภาวี	ลิขิตบุญฤทธิ์	กรรมการ
๖. นางสาววาสนา	โชติวุฒิพัฒนา	กรรมการ
๗. นายศตวรรษ	เลียมไธสง	กรรมการ
๘. นายธนกร	หงส์วิหค	กรรมการ
๙. นางสาวชนกมล	ลาภหลาย	กรรมการ
๑๐. นางเดือนเต็ม	ลิมปตานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนุชจรีย์	เครือแก้ว ณ ลำพูน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวพัชราภา	มณีวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายสุชิน	ฟักสังข์	ประธานกรรมการ
๒. นางอรวรรณ	ฟักสังข์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรางคณา	นิมราศี	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	กรรมการ
๕. นางอัจฉราวดี	สุขใสใจ	กรรมการ
๖. นางสาวธันยพร	เหมพิจิตร	กรรมการ
๗. นางสาวศิริวรรณ	ดีศิริ	กรรมการ
๘. นายธนะพงษ์	กุมารสิทธิ์	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีมนัส	วิสุทธิ์สมุทร	กรรมการ
๑๐. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางพิมนุชา	อู๊ดเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๗ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒. นางอรวรรณ	ฟักสังข์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนันทพัทธ์	ศรีสมบัตินิภา	กรรมการ
๔. นางสาวเสาวรส	แว่นแก้ว	กรรมการ

๕. นางสาวโศรดา	ยศวิชัย	กรรมการ
๖. นายนพดล	เชิดทอง	กรรมการ
๗. นางสาวนันทภาค	ทศคำไสย์	กรรมการ
๘. นางสาวสราลีวรรณ	ชุมทอง	กรรมการ
๙. นางสาวสิริภรณ์	สร้อยศิริบุญกุล	กรรมการ
๑๐. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางปรียาวรรณ	พิพัฒน์ณัฐพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. นางกิตติมา	ธีรสนเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปิยรัตน์	โทคิตะ	กรรมการ
๔. นางสาวกฤติญา	ธนภัทรวุฒิกุล	กรรมการ
๕. นางสาวพัชราภา	มณีวงษ์	กรรมการ
๖. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัด	กรรมการ
๗. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	กรรมการ
๘. นางชัยญา	เพ็งมอ	กรรมการ
๙. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายสุภาพ	พฤกษ์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวภัทรมณ	บึงทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ วางแผนดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายไพฑูรย์ จารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สาม เมื่อวันที่ 12-14 ธันวาคม 2555 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ทั้งปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาต่างๆ เช่น บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม เป็นต้น นอกจากนี้ยังพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ โดยผู้บริหารกำหนดนโยบายส่งเสริมสุนทรียภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) และมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป จนส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการทั้งในและนอกหลักสูตร
2. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยพัฒนาผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ด้วยการไม่ขาดเรียน ไม่มาสาย และไม่ออกจากการศึกษากลางคันเพราะปัญหาด้านความประพฤติ ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง มีความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมาะในการเรียน ดูแลสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตน อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย และยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ยังพัฒนาผู้เรียนให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการโดยสถานศึกษาหรือโดยผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รวมทั้งให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ การทัศนศึกษา และจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป
4. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด ทั้งการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ทั้งการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม
5. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้ “เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม” ตามอัตลักษณ์ที่กำหนด โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามแผน จนบรรลุผลการดำเนินงานเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เกิด ผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยมีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 90
6. สถานศึกษาพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบอันเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีส่วนร่วม

ในการกำหนดจุดเน้นจุดเด่นของสถานศึกษา และร่วมกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุผลการดำเนินงานที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เกิดผลกระทบที่ดีชุมชนและท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 80

7. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ในการแก้ปัญหาสังคมที่นิยมความฟุ่มเฟือยฟุ้งเฟ้อใช้จ่ายเกินความจำเป็นของชีวิต ได้แก่ “โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยให้ผู้เรียนดำเนินงานตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ได้แก่ 1) พอประมาณ 2) มีเหตุผล และ 3) มีภูมิคุ้มกัน ผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 90 โดยผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ จนสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2552” จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 นับว่าเป็นโครงการที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกและเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าตามบริบทของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน และสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาได้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม
2. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง และผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการวางแผนดำเนินงานประจำปี และดำเนินงานตามแผนที่ได้รับความคิดเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนปรากฏผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 93.33 และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองครบทั้ง 4 ข้อ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด ในแต่ละภาคเรียนมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนำแผนไปใช้จัดการเรียนรู้ และแบบวัดแบบทดสอบของครูทุกคน รวมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเป็นไปตามเกณฑ์การปฏิบัติงานครบทั้ง 8 ข้อ ร้อยละ 92.65

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด โดยการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 ครบทั้ง 8 ข้อ และได้รับการตรวจสอบ

คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ที่เป็นการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2555 ได้คะแนน 4.98 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลการทดสอบรับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรดำเนินงานแก้ไขปรับปรุงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
- 2) (O-NET) ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ ให้สูงขึ้น
- 3) ทิศทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อเสริมจุดเด่นของสถานศึกษาในด้านผลการจัดการศึกษา มี ดังนี้
 1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและมีสุนทรียภาพดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมทางด้าน วุฒิภาวะทางอารมณ์ ด้วยการฝึกให้ผู้เรียนมองโลกในแง่ดี ไม่มีอคติ และรู้จักควบคุม อารมณ์ของตนให้คิดดี พูดดี และแสดงออกในทางที่ดี
 2. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีอยู่แล้ว แต่ ควรเสริมในเรื่องความกตัญญูทวดเวทิต่อสถานศึกษา
 3. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมใน เรื่องการคิดพิจารณาไตร่ตรองความรู้และข่าวสารที่ได้รับก่อนที่จะเชื่อและเผยแพร่ต่อ
 4. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องการคิด นอกกรอบให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนเปิดโอกาสผู้เรียนคิดอย่างอิสระ ไม่จรรจบรับสรุป คำตอบ หากครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบอยู่เสมอ จะช่วยให้ผู้เรียนมี ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น จะส่งผลดีต่อการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อพัฒนา ประเทศในอนาคต
 5. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ที่กำหนด “เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็น ศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม” ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุผลตามปรัชญาของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน หากสถานศึกษาไม่ มีปรัชญา ก็นำคติพจน์ “ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา” มาใช้แทนปรัชญาได้
 6. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้น/จุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ในเรื่อง “รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควร ให้ชุมชนและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนด “จุดเน้น/จุดเด่น” ของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
 7. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้ดีอยู่แล้ว แต่ ควรทำโครงการพิเศษของสถานศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสังคมอื่นๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ โครงการ บริจาคโลหิตและอวัยวะ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อเสริมจุดเด่นของสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการศึกษา มี ดังนี้

- 1) สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินการ เพิ่มเติมใน 2 เรื่อง ดังนี้
 1. การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารให้ตรงกับการปฏิบัติจริง
 2. การจัดระบบการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนการประชุม ไว้ล่วงหน้า เช่น ภาคบ่ายวันศุกร์แรกของเดือน เดือนเว้นเดือน ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อบริหารเวลาไม่ให้อ้าซ้อนกับภารกิจอื่นๆ ได้ง่ายขึ้น

3. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรให้ความสำคัญเรื่องการ “กำหนดเป้าหมาย” ให้เหมาะสมและชัดเจน สามารถวัดผลได้

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต ทางด้านประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรจัดให้มีการประชุมวิชาการเป็นประจำทุกเดือน โดยให้ครูที่มีผลงานทางวิชาการ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ปัญหาผู้เรียนได้สำเร็จ มีเทคนิคการสอนที่สนุกและน่าสนใจ หมุนเวียนมานำเสนอผลงานของตนในการประชุมครั้งละ 1 คน เพื่อให้เป็นเวทีของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต ทางด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในสิ่งต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

- 1) สถานศึกษาควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้พร้อมรับทั้งการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2) สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้ชัดเจน
- 3) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการประเมินเพื่อให้ทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเป็นจริงให้มากที่สุด
- 4) สถานศึกษาควรนำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ลงใน Website ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่สถานศึกษาบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิต โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ได้แก่ 1) พอประมาณ 2) มีเหตุผล 3) มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ 1) คุณธรรม 2) ความรู้ มาอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2552” จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2552 จึงนับว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในการเปลี่ยนค่านิยมของสังคมไทยที่ไม่พึงประสงค์ที่นิยมความฟุ่มเฟือยฟุ้งเฟ้อให้จ่ายเกินความจำเป็น มาเป็นค่านิยมของสังคมไทยที่พึงประสงค์ที่นิยมการประหยัดรู้จักใช้จ่ายตามความจำเป็นของชีวิต ซึ่งเป็นค่านิยมพื้นฐานของสังคมไทย 1 ใน 5 ประการ ที่รัฐบาลเผยแพร่ให้ประชาชนชาวไทยยึดถือปฏิบัติจนเป็นค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 ให้ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โครงการนี้จึงนับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



จดหมายข่าว
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
หอวัง นนทบุรี

นายอังสินี เต ยะ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอแสดงความยินดี

เด็กชายณดล กระอ้างโรจน์ ม.๒/๙ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ
โครงการประเมินและพัฒนามาตรฐานความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๓ วิชาวิทยาศาสตร์
โดยท่านผู้อำนวยการอังสินี เต ยะ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม
เป็นความร่วมมือระหว่างโครงการห้องเรียนพิเศษ
และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ข่าวโดย :
งานประชาสัมพันธ์
ภาพโดย :

hwn.ac.th โทรสาร : ๐๒-๕๖๖๕๕๐-๓ นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

จดหมายข่าว
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
หอวัง นนทบุรี

นายอังสินี เต ยะ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอแสดงความยินดี

อ.ณัฐนิชชัชชา ประสมผลเนิม
ม.๒/๑๐

ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรมค่ายดาราศาสตร์โอลิมปิก
สวอน, ศูนย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค่าย ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โดยท่านผู้อำนวยการอังสินี เต ยะ ให้การสนับสนุน
ส่งเสริม เป็นความร่วมมือระหว่างโครงการ
ห้องเรียนพิเศษและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

จดหมายข่าว
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
หอวัง นนทบุรี

นายอังสินี เต ยะ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอแสดงความยินดี

นางสาวปวีณาพัชร เรืองสุวรรณ ม.๔/๔
ได้รับการคัดเลือกเข้าค่าย Thai Science Camp ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ครั้งที่ ๑๓ วันที่ ๒๕ - ๒๙ เม.ย ๖๔ (Online) และ วันที่ ๑๑ - ๑๓ พ.ค. ๖๔
(Onsite/Online) โดยคัดเลือกจากนักเรียนทั่วประเทศ
จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ครูที่ปรึกษา นางสาวสุวิมล อนันต์ทวีรัชต์ และ นางจิราพร ฐานเพิ่ม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

