



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) แล้วมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี ตามแบบที่โรงเรียนเสนอเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้



(นายพัฒนะ พัฒนทวีดล)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

คำนำ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๑) เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และระบบปฏิบัติการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรม

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

กลุ่มการบริหารงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ๑
- ข้อมูลทางการศึกษา ๑๕
- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ๒๒

ส่วนที่ ๒ การศึกษาสภาพของสถานศึกษา

- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน ๓๖

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ทิศทาง/นโยบายการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ๕๙
- ทิศทาง/นโยบายการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ๗๔
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๗๕

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๗๗

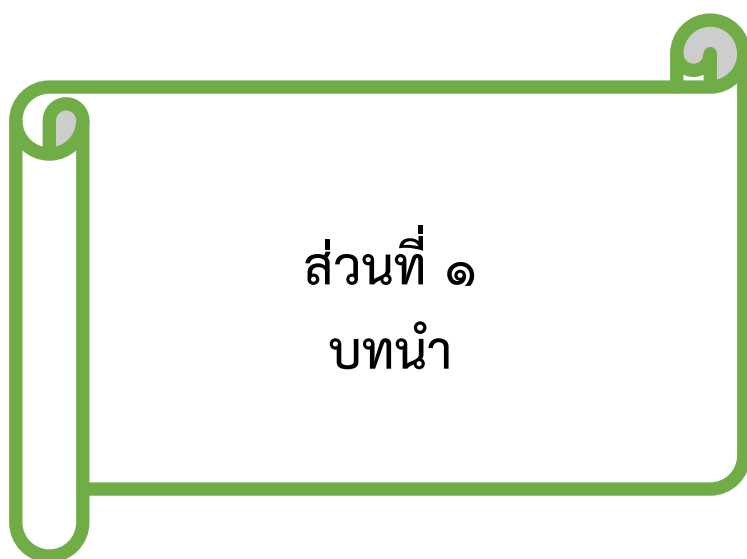
ส่วนที่ ๕ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๙๕

ภาคผนวก

๙๘

- สำเนาคำสั่งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ๙๘



ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตั้งอยู่ที่ ๑๑๙/๑ หมู่ ๓ ถนนศรีสมาน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๒๐ สพม.นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร ๐-๒๙๖๑-๘๘๙๑-๓ โทรสาร ๐-๒๕๘๓-๖๑๕๘ website <http://www.hwn.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๒๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แยกเป็น

พื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่

ถนนปอปลู่	ถนนบอนด์สตรีท เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด
ตำบลบ้านใหม่	อำเภอปากเกร็ด ทุกหมู่
ตำบลคลองเกลือ	อำเภอปากเกร็ด ทุกหมู่
ตำบลบางตลาด	อำเภอปากเกร็ด ทุกหมู่
ตำบลบางพูด	อำเภอปากเกร็ด หมู่ ๑ , ๘ และหมู่ ๙
ตำบลปากเกร็ด	อำเภอปากเกร็ด หมู่ ๔ และหมู่ ๕
และตำบลบางชะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ทุกหมู่	

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สังกัด สพม.นนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๓๕ ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เนื่องในวโรกาสเจริญ พระชนมพรรษาครบ ๕ รอบ เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะและเป็นอนุสรณ์สถานให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณความดีพระองค์ท่านสืบไป อีกทั้งเป็นจุดสกัดไม่ให้นักเรียนในเขตปริมณฑลเข้าไปเรียนในเขตกรุงเทพมหานครส่วนในซึ่งจะช่วยลดปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานครได้อีกส่วนหนึ่ง ด้วยการเตรียมการก่อตั้งโรงเรียน โดยนายโกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ได้มอบหมายนายกวาง รอบคอบ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ดำเนินการประสานการก่อตั้งและได้ติดต่อขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์บริเวณหนองสามสามถนนศรีสมานติดทางเข้าสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี หมู่ ๓ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่นการสูบน้ำออกจากพื้นที่โดยกรมชลประทานปากเกร็ดและนายดิเรก ถึงฝั่ง นายอำเภอปากเกร็ด การถมที่ดินในบริเวณก่อสร้าง โดยนายล้ำ สุขใจ มีคหบดีประชาชนร่วมบริจาคทรัพย์ในการดำเนินการ ๙ ล้านบาท สมทบกับงบประมาณทางราชการ ใช้ชื่อโรงเรียนตามที่ได้รับพระราชทานนาม คำนำหน้าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ว่า “นวมินทราชินูทิศ” ตามด้วยโรงเรียนพี่เลี้ยง (ขณะนั้น) คือ หอวัง และสถานที่ตั้งคือ จังหวัดนนทบุรี จึงได้ชื่อว่า “นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี”

เครื่องหมายประจำโรงเรียน

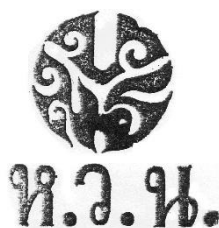


ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พระนามาภิไธย ย่อ “สก” ภายใต้พระมหามงกุฎ มีชื่อโรงเรียน นวมินทรราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี นามพระราชทานนำหน้าชื่อ หอวัง นนทบุรี

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สุสสุส ลภเต ปญญํ ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา

สัญลักษณ์อักษรย่อ



เอกลักษณ์และคำขวัญประจำโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์และอุดมการณ์

เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สีประจำโรงเรียน

น้ำตาล - เหลือง

สีน้ำตาล หมายถึง เลือดเข้มข้น ความเข้มแข็ง จิตใจหนักแน่น ประหยัด เรียบง่าย และสุภาพ

สีเหลือง หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์ และการยึดมั่นในคุณธรรมเป็นแนวดำเนินชีวิต

สีน้ำตาล-เหลือง หมายถึง แนวดำเนินการที่โรงเรียนจะสร้างบุคลากรให้มีจิตใจหนักแน่น มีเหตุผล มีความอดทน สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ พัฒนาทั้งในด้านสติปัญญา มีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประกอบด้วยลักษณะนิสัยได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุภาพ รู้จักการดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและประหยัด มีการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมพร้อมที่จะให้เกิดความร่วมมือรับผิดชอบต่อสังคมเป็นการหล่อหลอม บุคลิกภาพนักเรียนปัจจุบันให้ดีที่สุด ดังเช่นศิษย์เก่าหอวังนนท์ที่ได้สร้างเกียรติยศให้ปรากฏเป็นที่นิยมยกย่อง และมีความสำเร็จในชีวิตส่วนตัวและหน้าที่การงาน

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาคุณภาพ ตามพระบรมราโชบาย ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น สู่การพัฒนานวัตกรรม”

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
๔. พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Internet of Think (IOT)
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
๔. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Internet of Think (IOT)
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

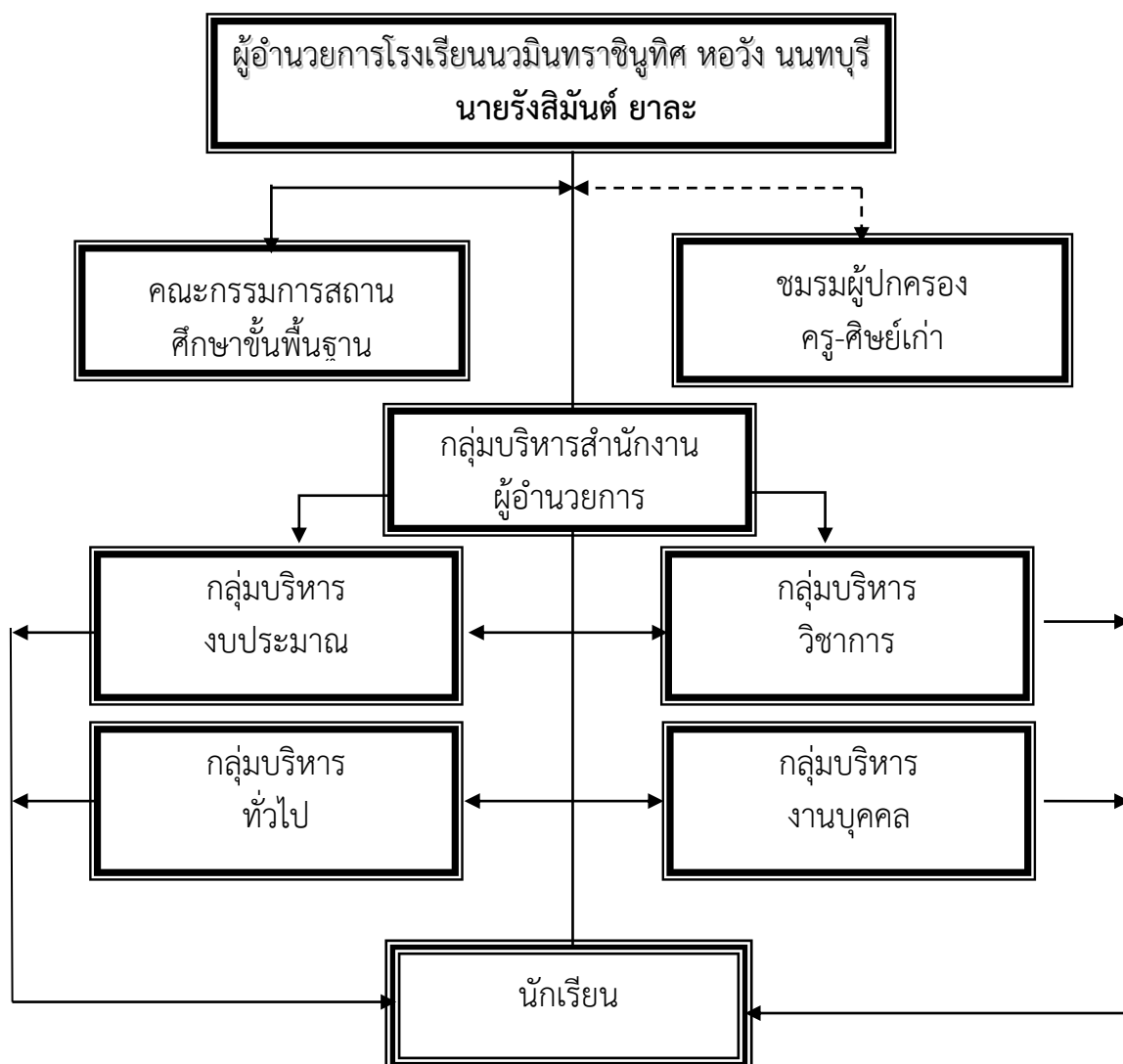
นโยบาย

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความหลากหลายตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ อัจฉริยภาพมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ท้าถึงและเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย และเอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ
๘. องค์กรมีการบริหารด้วย HWN 5G MODEL

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



๑.๓ ข้อมูลผู้บริหาร



นายรังสิมันต์ ยาละ ผู้อำนวยการโรงเรียน

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี (ศษบ.) สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปริญญาโท (กศ.ม.) หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา
- บริหารการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต บริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๖-๓๐๙๕๗๒๕

E-mail : Rangsimanea@hotmail.com



นายภานุวัฒน์ บุญราช รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๖๑-๙๔๒๙๒๒๙

E-mail : bee.boonrach@gmail.com



นางสาวตติยา อ่วมสอาด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษา

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๗-๓๒๙๗๐๐๓

Email : narinapa@hotmail.com



นางปาลิดา ยงทวี

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙๘-๑๕๑๖๓๕๑

Email : palidahsp@gmail.com



ดร.กฤติญา ธนภัทรวุฒิกุล

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษา

- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.)

สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๖๓-๕๑๕๙๑๔๕

Email : kridtiyao๑๑@gmail.com

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี**

๑. นายพัฒนา	พัฒนทวีดล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายโชคดี	วิหคเหิร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.สิริพิชญ์	วรรณภาส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางกฤษณา	พัทศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางลัดดา	วงศ์สิโรจน์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายชัยวัฒน์	เลิศศักดิ์เสรีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. พ.ต.ท.ศุภกฤช	เดือนแจ้งรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางรัชนี	โชติการ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙. พระครูโสภณประชากิจ		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๐. พระอธิการพรศักดิ์	ติสสวโส	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๑. นายไพฑูรย์	นิติสโรภาส	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๒. นายสมชาย	บรรดาศักดิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. นายชโลธร	เอี่ยมโหวทาน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๔. ส.ต.อ.วรพงษ์	ฮึงเสี่ยม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๕. นายรังสิมันต์	ยาละ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๕	๒๓
รองผู้อำนวยการ	๑	๓	-	-	๔	๔๘	๑๗
ครูประจำการ	๔๔	๑๐๔	-	๑๐๐	๔๘	๓๘	๑๐
นักการ/ภารโรง	๑	๔	๕	-	-	๕๒	-
ลูกจ้างประจำ	๒	๑	๒	๑	-	๕๓	๓๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	๑๙	๒	๒๙	๑	๓๐	๕
รวม	๖๒	๑๓๑	๙	๑๓๐	๕๔	๔๔	๑๔
	๑๙๓						

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

- มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๔๘ คน (๑๐๐%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (๐%)



๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๖๔ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓,๒๒๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. ๑	๑๕	๒๖๕	๓๐๖	๕๗๑	๓๘
ม. ๒	๑๓	๒๔๙	๒๖๘	๕๑๗	๔๐
ม.๓	๑๓	๒๕๔	๒๖๐	๕๑๔	๓๙
รวม	๔๑	๗๖๘	๘๓๔	๑,๖๐๒	๓๙
ม.๔	๑๕	๒๒๐	๓๒๓	๕๔๓	๓๖
ม.๕	๑๔	๒๑๘	๓๑๙	๕๓๗	๓๘
ม.๖	๑๔	๒๑๕	๓๒๔	๕๓๙	๓๘
รวม	๔๓	๖๕๓	๙๖๖	๑,๖๑๙	๓๘
รวมทั้งหมด	๘๔	๑,๔๒๑	๑,๘๐๐	๓,๒๒๑	๓๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนแบบพิเศษ ๗ ชั้น ประกอบด้วยอาคาร ๑,๒,๓ จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนแบบพิเศษ ๗ ชั้น อาคาร ๔ จำนวน ๑ หลัง
๓. ห้องน้ำประจําอาคาร รวมจำนวน ๒๐๐ ห้อง
๔. อาคารกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารสมาคมผู้ปกครองและครู ๑๒ ครอบครัว ๓ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
๖. บ้านพักครู ๑๔ ครอบครัว จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารโดมอเนกประสงค์ ขนาด ๓๐ เมตร x ๖๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง
๘. โรงอาหาร ๒ ชั้นเดี่ยว จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารพัสดุเวรชาย จำนวน ๑ หลัง
๑๐. อาคารสำนักงานอาคารสถานที่ จำนวน ๑ หลัง
๑๑. สนามบาสเกตบอล จำนวน ๒ สนาม
๑๒. สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม
๑๓. สนามตะกร้อ จำนวน ๑ สนาม
๑๔. สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
๑๕. ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
๑๖. อาคารโดมอเนกประสงค์ ขนาด ๒๕ เมตร x ๕๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง
๑๗. อาคารป้อมรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ หลัง
๑๘. อาคารกลุ่มการบริหารบุคคล จำนวน ๑ หลัง

๑.๗ งบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๕๗,๓๗๔,๖๔๐	งบดำเนินการ	๕๗,๓๗๔,๖๔๐
เงินนอกงบประมาณ	๕๙,๖๖๙,๙๓๙	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๙,๖๖๙,๙๓๙
เงินอื่นๆ (ระบุ)	๑๓,๑๒๖,๐๐๐	งบอื่นๆ (งบ อบจ. , เทศบาล)	๑๓,๑๒๖,๐๐๐
รวมรายรับ	๑๓๐,๑๗๐,๕๗๙	รวมรายจ่าย	๑๓๐,๑๗๐,๕๗๙

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

๑.๘ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๖๔.๕๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๗,๔๔๔ เล่ม และ E-BOOK การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library ๒๐๐๑

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๖๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๑๑. ห้องนาฏศิลป์

๒. ห้องดนตรีไทย

๑๒. ห้องดนตรีสากล

๓. ห้องคหกรรม

๑๓. ห้องอุตสาหกรรมไฟฟ้า

๔. ห้องอุตสาหกรรมงานไม้

๑๔. ห้องจริยธรรม

๕. ห้องแนะแนว

๑๕. ห้องศิลปะ

๖. ห้องพิพาทษา

๑๖. ศูนย์วิชาคณิตศาสตร์

๗. ห้องปฏิบัติการ i-MAC

๑๗. ศูนย์วิชาภาษาไทย

๘. ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน

๑๘. ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น

๙. ศูนย์ฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ

๑๐. ศูนย์ภาษาจีน

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๘๖ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนและใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๙๐ เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๐๕๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๙ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๙๖ เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑๗๔,๘๘๐
๒. ศูนย์วิทยากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๒๐
๓. ห้องพระพุทธรูปศาสนา	๒๐
๔. ระเบียบความรู้ชั้น ๖ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	๑๖๐
๕. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	๑๘๐
๖. ห้องคลินิกวิทยาศาสตร์	๒๖๐
๗. ห้องวัฒนธรรมจีน	๒๐๑
๘. ห้องขงจื้อ	๗๔๐
๙. ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	๑๒๓๐
๑๐. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๒๐๒	ตลอดปีการศึกษา
๑๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๒๐๔	ตลอดปีการศึกษา
๑๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๒๐๗	ตลอดปีการศึกษา
๑๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๒๐๙	ตลอดปีการศึกษา
๑๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๒๐๒	ตลอดปีการศึกษา
๑๕. ห้องปฏิบัติการ i-MAC	ตลอดปีการศึกษา
๑๖. ห้องโสตทัศนศึกษาชั้น ๓	ตลอดปีการศึกษา
๑๗. หอประชุมโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	ตลอดปีการศึกษา
๑๘. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๒๙๐
๑๙. ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	๔๐๕
๒๐. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๓๐๑
๒๑. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	๒๓๐
๒๒. แปลงเกษตรโรงเรียน	๖๐
๒๓. ลานไทร	๓๘๐
๒๔. ธนาคารโรงเรียน	๑๕๐
๒๕. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปีการศึกษา
๒๖. ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๒๗. ห้องปฏิบัติการเคมี ๑	ตลอดปีการศึกษา
๒๘. ห้องปฏิบัติการเคมี ๒	ตลอดปีการศึกษา
๒๙. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๑	ตลอดปีการศึกษา
๓๐. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๒	ตลอดปีการศึกษา

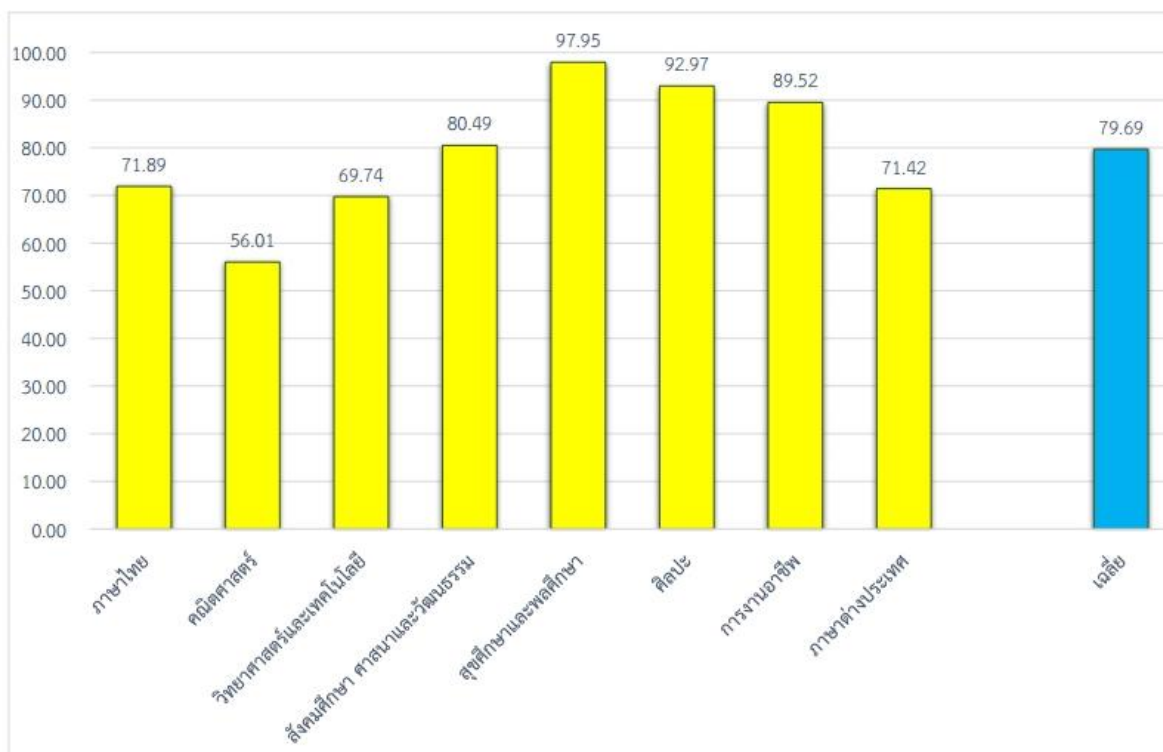
แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๓๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ตลอดปีการศึกษา
๓๒. สนามทรายกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	ตลอดปีการศึกษา
๓๓. สนามฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา
๓๔. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๓๕. อาคารพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๓๖. โดมอเนกประสงค์	ตลอดปีการศึกษา
๓๗. สนามกีฬาอเนกประสงค์เขตศรีนวมินทร์	ตลอดปีการศึกษา
๓๘. ลานอเนกประสงค์	ตลอดปีการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

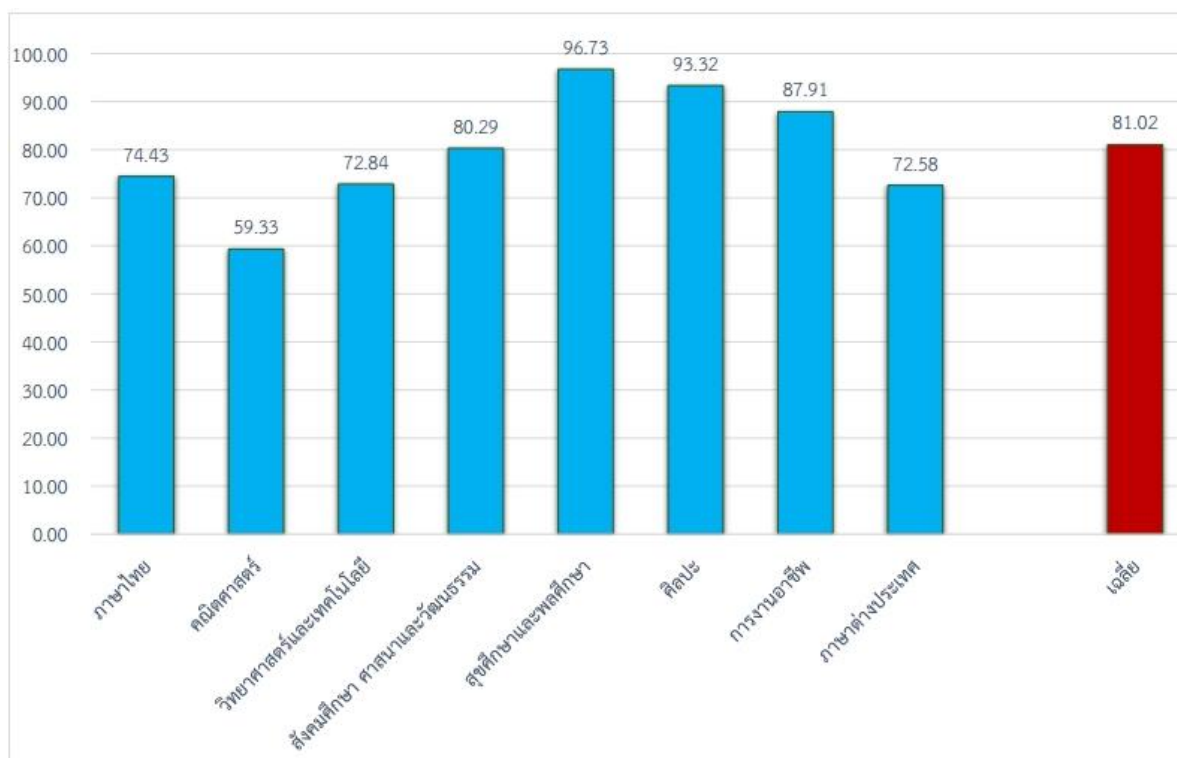
ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑	พิพิธภัณฑ์การแพทย์ศิริราช	๑
๒	พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน	๑
๓	พิพิธภัณฑ์กายวิภาค-คอดอน	๑
๔	ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง	๑
๕	นิทรรศน์รัตนโกสินทร์	๑
๖	ศูนย์วัฒนธรรมอาเซียน	๑
๗	ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย	๑
๘	อาคารรัฐสภาไทย (สัปปายะสภาสถาน)	๑
๙	เทวสถาน สำหรับพระนคร (โบสถ์พราหมณ์)	๑
๑๐	วัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร	๑
๑๑	สถาบันสยามบริหารธุรกิจ	๑
๑๒	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ๑	๑
๑๓	ฟาร์มโชคชัย	๑
๑๔	ไร่สุวรรณ	๑
๑๕	สระว่ายน้ำ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	ตลอดปีการศึกษา
๑๖	โรงเรียนสอนภาษาและวัฒนธรรมวาเซดะ	๑
๑๗	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	๑

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑๘	ตลาดปลาบางแสน จังหวัดชลบุรี	๑
๑๙	ประเทศไต้หวัน	๑
๒๐	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี	๑
๒๑	บ้านคลองโคนรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม	๑
๒๒	บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช.	๒
๒๓	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี	๑
๒๔	ประเทศเกาหลีใต้	๑
๒๕	โรงเรียนวัดอู่ยา	๑
๒๖	ศูนย์การเรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทย (นาเหี้ยใช้)	๑
๒๗	หอคอยบรรหาร - แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี	๑
๒๘	ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑
๒๙	ประเทศสิงคโปร์	๑
๓๐	ประเทศญี่ปุ่น	๑
๓๑	อิมแพ็ค เมืองทองธานี	๑
๓๒	สาธารณรัฐไต้หวัน	๑
๓๓	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประชารัฐบำรุง ๑	๑
๓๔	สถานทูตสหรัฐอเมริกา	๑
๓๕	สถาบันสอนภาษา AUA กรุงเทพมหานคร	๑
๓๖	พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๓๗	ตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๓๘	วัดพุทไธสวรรย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๓๙	วัดไชยวัฒนาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๔๐	อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก	๑
๔๑	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์	๑
๔๒	ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์งามวงศ์วาน	๑
๔๓	ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	๑
๔๔	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	๑

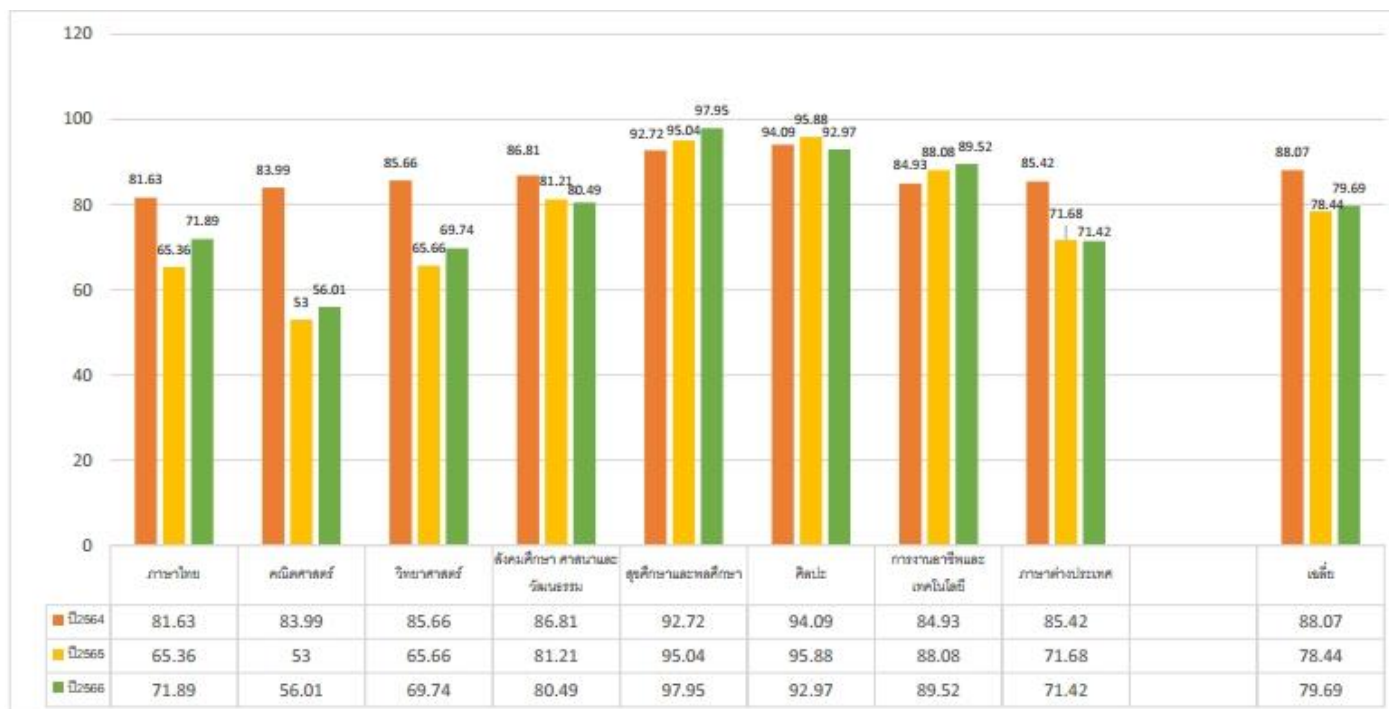
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน ๓ ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ ๑ ปี ๒๕๖๖



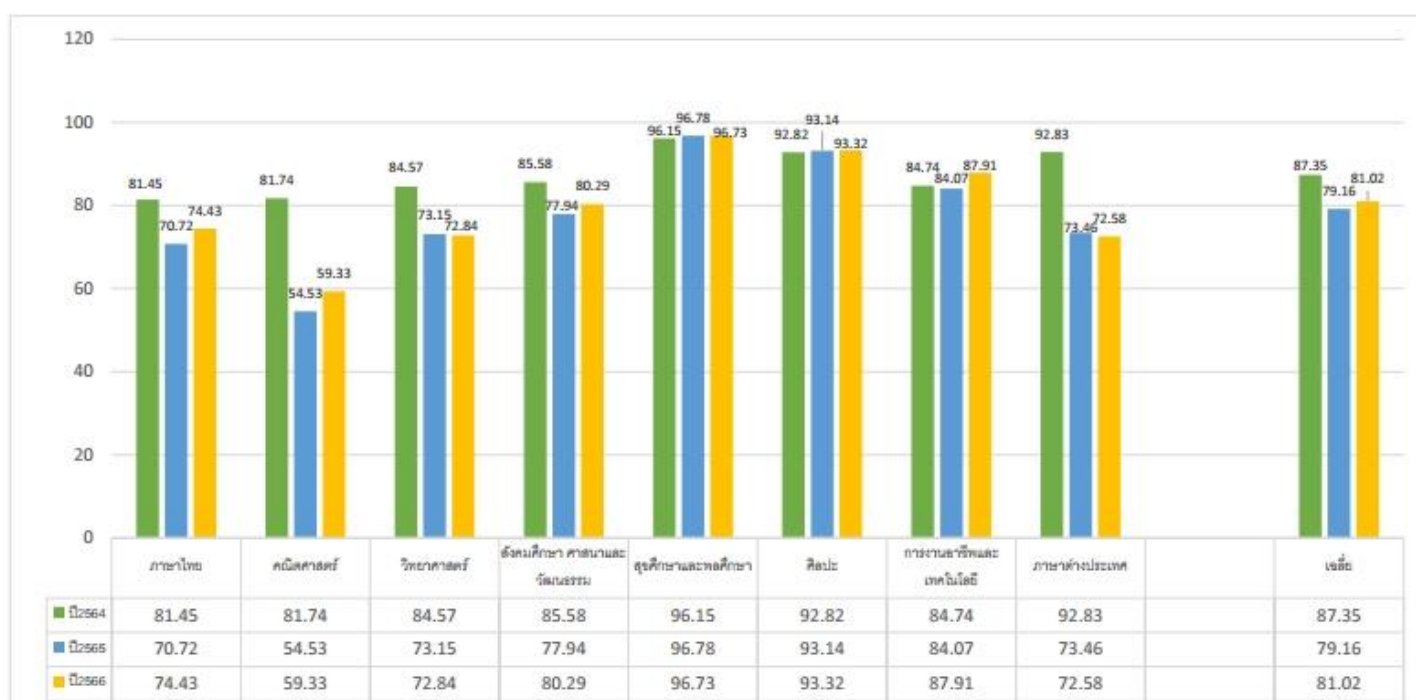
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน ๓ ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ ๒ ปี ๒๕๖๖



แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน ๓ ขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน ๓ ขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่ มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ประเมิน ตนเองรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SARภายใต้สถานการณ์ COVID -๑๙ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ ๒.๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๘๗.๐๐	๙๒.๐๐	สูงกว่า เป้าหมาย
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๗.๐๐	๙๒.๐๐	สูงกว่า เป้าหมาย
๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีมาก	๘๗.๐๐	๙๒.๐๐	สูงกว่า เป้าหมาย
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๗.๐๐	๙๒.๐๐	สูงกว่า เป้าหมาย
๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๗.๐๐	๙๒.๐๐	สูงกว่า เป้าหมาย
๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๗.๐๐	๙๒.๐๐	สูงกว่า เป้าหมาย
๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๗.๐๐	๙๒.๐๐	สูงกว่า เป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๔.๐๐	๘๖.๗๕	สูงกว่า เป้าหมาย
๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ	๘๔.๐๐	๘๗.๔๒	สูงกว่า

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ดีเยี่ยม			เป้าหมาย
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีเยี่ยม	๘๔.๐๐	๘๖.๐๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๒.๐๐	๙๒.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๒.๐๐	๙๒.๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงสร้าง / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๙๒.๐๐	๙๒.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๓.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	๙๒.๐๐	๙๒.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๔.๐๐	๙๙.๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๙๔.๐๐	๙๙.๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีเยี่ยม	๙๒.๐๐	๙๙.๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๙๓.๐๐	๙๓.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒.๐๐	๗๘.๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๖๘.๐๔	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๕.๐๐	๕๓.๗๖	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๖๙.๔๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๗๙.๕๗	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๔.๐๐	๙๔.๕๑	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๕.๐๐	๙๕.๕๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๘๖.๐๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐.๐๐	๗๒.๕๗	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑.๐๐	๙๑.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๑.๐๐	๙๓.๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มี ID plan และ portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๑.๐๐	๙๑.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	๙๑.๐๐	๙๑.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	๙๑.๐๐	๙๑.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๖.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๙๑.๐๐	๙๑.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๖.๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๙๑.๐๐	๙๑.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๘.๐๐	๙๐.๑๗	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ ๒.๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ประเด็น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๓ จุดเด่น

จุดเด่นในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลให้มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีการพัฒนาทางการที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติเป็นไปสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๒.๔. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่

๑. พัฒนาระบบการคิดการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม

๓. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และมีคุณธรรม

๓. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ห้องน้ำสะอาดได้มาตรฐาน HAS	ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒	IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	ได้รับมอบโล่เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๔	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ	ได้รับรางวัลเหรียญทองสถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๖	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับภูมิภาค เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยรูปแบบ HWN 5G Model	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๗	การค้นหาคความโดดเด่นของสถานศึกษา เพื่อรับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านสุนทรียศาสตร์ สาขาดูริยางค์และโยธวาทิต	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘	การค้นหาคความโดดเด่นของสถานศึกษา เพื่อรับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา หุ่นยนต์และยานยนต์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร และครู

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๑.	นายรังสิมันต์ ยาละ	ได้รับเครื่องหมายเชิดชู เกียรติ	ครูสุคติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
๒.	นางสาวชฎานิศ ธนเดชภูมิสิทธิ์	ได้รับรางวัลโล่รางวัล เชิดชูเกียรติ	"รองผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ "	สมาคมรอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษาการศึกษา ขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
๓.	นางปาลิดา ยงทวี	เข้าร่วม	พัฒนาหลักสูตรและสร้าง ความร่วมมือในการ ขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	โรงเรียนศรีบุญยานนท์
๔.	นางปาลิดา ยงทวี	เข้าร่วม	จัดทำMOU ร่วมกับ มหาวิทยาลัยฮอบิน	มหาวิทยาลัยฮอบิน
๕.	นางปาลิดา ยงทวี	เข้าร่วม	บันทึกความเข้าใจความ ร่วมมือการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สพม.นนทบุรี
๖.	นางสาวสุนันท์นิ สุขสวัสดิ์	รางวัล ครูสุคติ	รางวัลครูสุคติ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖	สพม.นนทบุรี
๗.	นางสาวสุนันท์นิ สุขสวัสดิ์	เข้าร่วม	ผู้พัฒนาระบบฐานข้อมูล ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘.	นางสาวสุนันท์นิ สุขสวัสดิ์	รางวัลเชิดชูเกียรติ	รางวัลรองผู้อำนวยการ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙.	นางสาวสายใจ ศรีนวลนัด	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	อาจารย์ผู้คุมทีมนักเรียน ใน การแข่งขัน เมืองทอง โทเปีย : MICE WALK RALLY	อิมแพ็ค เอ็กซิบิชั่น แมนะเจเม้นท์ จำกัด
๑๐.	นางชนิษฐา อินนา	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับ มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	สพม.นนทบุรี
๑๑.	นางสาวสายใจ ศรีนวลนัด	เหรียญเงิน	อาจารย์ผู้คุมทีมนักเรียน การประกวดเต้น SG K-POP Dancing Contest ๒๐๒๓	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๑๒.	นางอัจฉราวดี สุขใสใจ	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.ต้น	สพม.นนทบุรี
๑๓.	นางอัจฉราวดี สุขใสใจ	เหรียญเงิน	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.ปลาย	สพม.นนทบุรี
๑๔.	นางอัจฉราวดี สุขใสใจ	เหรียญทองแดง	ครูผู้สอนกิจกรรมหนังสือ เล่มเล็ก ม.ต้น	สพม.นนทบุรี
๑๕.	นางอัจฉราวดี สุขใสใจ	เหรียญทองแดง	ครูผู้สอนกิจกรรมหนังสือ เล่มเล็ก ม.ปลาย	สพม.นนทบุรี
๑๖.	นางสาววิไลลักษณ์ ท่าพริก	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.ต้น	สพม.นนทบุรี
๑๗.	นางสาววิไลลักษณ์ ท่าพริก	เหรียญเงิน	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.ปลาย	สพม.นนทบุรี
๑๘.	นางสาววิไลลักษณ์ ท่าพริก	เหรียญทองแดง	ครูผู้สอนกิจกรรมหนังสือ เล่มเล็ก ม.ปลาย	สพม.นนทบุรี
๑๙.	นางสาวณัฐชนก เล็กพังเทียม	รองชนะเลิศอันดับ ๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การเล่นิทาน ประเภท บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๒๐.	นางสาวชนากาญจน์ ธรฤทธิ์	โครงการนิเทศบูรณา การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ครูแกนนำต้นแบบ กิจกรรม นิเทศแบบ GROUPS Model	สพม.นนทบุรี
๒๑.	นางพิมพ์นุชา อู๊ดเจริญ	เหรียญทอง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น บูรณา การ ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๒.	นางสาวพิสมัย ชันโมลี	เข้าร่วม	โครงการค่ายคิด (ดี) กับ GC ปี ๒ #เคมีมีค่า	บริษัท พีทีที โกลบอล เคมีคอล จำกัด (มหาชน)
๒๓.	๑. นางสาวบุศรินทร์ รุ้ยนิยม ๒. นางสาวจินตนา แก้วพวง	ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๒๔.	๑. นายเจตนิพัทธ์ โกษาผล ๒.นางสาวนนทพร มงคลสกุลฤทธิ์	ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๒๕.	๑. นายณัฐวีร์ ทัพศรีสวัสดิ์ ๒. นางมาลิสา เครือเนตร	ได้รับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๒๖.	๑. นางสาวพิสมัย ชันโมลี ๒. นางสาวพิชชาภา ผกาผล	ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๒๗.	๑. นางสาวกนกนันท์ ก้านทอง ๒. นางสาวกฤตลักษณ์ ดีแป้น	ได้รับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันการแสดงผล ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๒๘.	๑. นางสาวสุคนธา บุญลือ ๒.นางสาวพัชรินทร์ หยกพิทักษ์โชค	ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ ๕	การแข่งขันการแสดงผล ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๒๙.	๑. นางสาวสุวิมล อนันต์ทวีรัชต์ ๒. นางจิราพร ญาณเพิ่ม	ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๓๐.	๑. นางนภัสวรรณ นามวงษา ๒. นางสาวพิกุลทอง จรรูแสง	ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๓๑.	๑. นายนาวิน มดตะน้อย ๒. นายวุฒิชัย ลังกาพันธุ์	ได้รับเหรียญเงิน อันดับ ที่ ๕	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๓๒.	๑. นายอนวัตร สารใจ ๒. นางกุลกาญจน์ ชัยขรรค์เมือง	ได้รับเหรียญเงิน อันดับ ที่ ๔	การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๓๓.	๑. นางสาวรังสิกุล ศิริรังษี ๒. นางพิมนุชา อุตเจริญ	ได้รับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๓๔.	๑.นายพีรเจตน์ ตั้งวงศ์เลิศ ๒.นางสาวชนกกมล ลาภหลาย	ได้รับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๓๕.	นางกิตติมา อีสรเดช	รางวัล “ครูดีเด่น” ระดับจังหวัด	เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๗	สพม.นนทบุรี
๓๖.	นายอรรณพ ปิ่นเกษ	เกียรติบัตรเป็น คณะกรรมการจัดทำ ข้อสอบการแข่งขัน ตอบปัญหาสารานุกรม ไทย สำหรับเยาวชน	การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทย สำหรับ เยาวชน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๓๗.	นางสาววาสนา โชติวุฒิปพัฒนา	เกียรติบัตรเป็นครู ผู้ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันตอบ ปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน (รอบ คัดเลือก)	การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทย สำหรับ เยาวชน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ (รอบคัดเลือก)	สพม.นนทบุรี
๓๘.	นางนัตยา มียศ	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขัน การเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ การแข่งขัน ทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	การแข่งขันการเขียน เรียงความ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	สพม.นนทบุรี
๓๙.	นายอนุชิต โพธิวงศ์	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันการ เขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ การแข่งขัน ทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	การแข่งขันการเขียน เรียงความ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การ แข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	สพม.นนทบุรี
๔๐.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกวรรณ เฟื่องบุญ	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะ ภาษาไทย โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะ ภาษาไทย โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	สพม.นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๔๑.	นางสาวจุรีรัตน์ ปุพบุญ	เป็นครูผู้ฝึกสอน นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ การแข่งขัน ทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะ ภาษาไทย โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	สพม.นนทบุรี
๔๒.	นางสุภัทรา อิ่มอ่ำ	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันการ แต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ การแข่งขัน ทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	การแข่งขันการแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	สพม.นนทบุรี
๔๓.	นายศตวรรษ เลี่ยมไธสง	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันการ แต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ การแข่งขัน ทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	การแข่งขันการแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	สพม.นนทบุรี
๔๔.	นางสาวอรสินี ทองแรง	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันการ อ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ การแข่งขัน ทักษะภาษาไทย	การแข่งขันการอ่านจับ ใจความสำคัญ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การ แข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ	สพม.นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
		โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๖	
๔๕.	นายอรรณพ ปิ่นเกษ	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันรอบรู้ วรรณคดี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะ ภาษาไทย โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะ ภาษาไทย โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	สพม.นนทบุรี
๔๖.	นางสาววาสนา โชติวุฒิปพัฒนา	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการประกวดแต่ง กลอนสด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย ประจำปีการ ๒๕๖๖	การประกวดแต่งกลอนสด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย ประจำปีการ ๒๕๖๖	เทศบาลนครปากเกร็ด
๔๗.	นางสาววาสนา โชติวุฒิปพัฒนา	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันตอบ ปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด	การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทย สำหรับ เยาวชน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ (รอบคัดเลือก)	กศจ.นนทบุรี
๔๘.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกวรรณ เฟื่องบุญ	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๔๙.	นางสุภัทรา อิ่มอ่ำ	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ เงิน	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๕๐.	นางสาวอรสินี ทองแรง	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ เงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๒	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๕๑.	นายรัฐศาสตร์ พิพัฒน์ณัฐพงศ์	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๕๒.	นางสาววาสนา โชติวุฒิพัฒนา	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม. ๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๕๓.	นางสาววาสนา โชติวุฒิพัฒนา	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๕๔.	นายอนุชิต โพธิวงศ์	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๕๕.	นายอนิวรรต จันทรเทพ	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง	การแข่งขันสืบทอด ท่องจำบทอาขยาน ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๕๖.	นางสาวชลธิชา ม่วงศรีจันทร์	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	การแข่งขันสืบทอด ท่องจำบทอาขยาน ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๕๗.	นางเดือนเต็ม ลิ้มปตานนท์	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ เงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑	การแข่งขันเสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๕๘.	นายวิรุทธ บุตรศรี	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	การแข่งขันเสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๕๙.	นางนัตยา มียศ	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๖๐.	นางสาวสุภาลักษณ์ จันทุมมา	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๖๑.	นายศตวรรษ เลี่ยมไธสง	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๖๒.	นางสาวสุรีพร โพธิ์ทอง	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๖๓.	นางสาวจุรีรัตน์ ปุพบุญ	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๖๔.	นางสาวณัฐมน มานิตย์	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี
๖๕.	นายอรรณพ ปิ่นเกษ	เกียรติบัตรครูผู้สอน นักเรียน ได้รับเหรียญ เงิน	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๖๖.	นายอนุชิต โพธิวงศ์	โล่เพชรราชพลักษ์ ผู้ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และอุทิศตน อย่างเต็มความสามารถ	รางวัลเกียรติยศ "เพชรราช พลักษ์" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๖๗.	นางสาวอรสิณี ทองแรง	โล่เพชรราชพลักษ์ ครู ดีเด่นด้านการจัดการ เรียนการสอนตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	รางวัลเกียรติยศ "เพชรราช พลักษ์" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๖๘.	นางสาวสุภาลักษณ์ จันทุมมา	โล่เพชรราชพลักษ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ดีเด่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	รางวัลเกียรติยศ "เพชรราช พลักษ์" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๖๙.	นายรัฐศาสตร์ พิพัฒน์ณัฐพงศ์	โล่เพชรราชพลักษ์ หัวหน้างานดีเด่น กลุ่ม บริหารวิชาการ	รางวัลเกียรติยศ "เพชรราช พลักษ์" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๗๐.	นางสาวสุรีพร โพธิ์ทอง	เกียรติบัตรได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น	ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวัน ครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	จังหวัดนนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
		ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗		
๗๑.	นางสาวชลธิชา ม่วงศรีจันทร์	เกียรติบัตรได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวัน ครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	จังหวัดนนทบุรี
๗๒.	๑. นายวโรดม กาญจนลาภ ๒. นายธนกร มูลคำก้อน	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๗๓.	๑. นางสาวเบญญาภา เรืองเทศ ๒. นางสาวจิตตประพัฒน์ นุกุลกิจ	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๗๔.	๑. นางสาวศรัญญา มิ่งเมือง ๒. นางปรียวรรณ พิพัฒน์ธัญพงศ์	เหรียญทอง อันดับที่ ๕	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเกาหลี ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี
๗๕.	นางสาวศรัญญา มิ่งเมือง	เข้าร่วม	ตอบปัญหาความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลี	มหาวิทยาลัยรังสิต
๗๖.	๑. นางสาวจิตตประพัฒน์ นุกุลกิจ ๒. นางสาวเบญญาภา เรืองเทศ	เข้าร่วม	การแข่งขันตอบปัญหา ความรู้เกี่ยวกับญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยรังสิต
๗๗.	นายธนกร มูลคำก้อน	รองชนะเลิศอันดับ ๑	การแข่งขัน JIB Kanji Champion ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สถาบันเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น
๗๘.	นายธนกร มูลคำก้อน	เข้าร่วม	การแข่งขันการเปิด พจนานุกรม คันจิ-ไทย	โรงเรียนสอน ภาษาญี่ปุ่นไมนิจิ
๗๙.	นางสาวกุลวดี สันติกุล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับ มัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖	สพม.นนทบุรี
๘๐.	นางอรษา อ่างแก้ว	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	“ การแข่งขันแอโรบิก ระดับ ม.๑-๖ ” (ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน) รายการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ	สพม.นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๘๑.	นายทิจิ์ สุจิมนันต์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	“ การแข่งขันแอโรบิก ระดับ ม.๑-๖” (ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน) รายการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ	สพม.นนทบุรี
๘๒.	นางสาวรตนมน ขาวสะอาด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	“ การแข่งขันแอโรบิก ระดับ ม.๑-๖” (ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน) รายการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ	สพม.นนทบุรี
๘๓.	นางวิภา พาหุสุวณโณ	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑	“ การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม. ๖” (ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน) รายการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ	สพม.นนทบุรี
๘๔.	นายจารุภูมิ กุลทอง	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑	“ การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖” (ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน) รายการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ	สพม.นนทบุรี
๘๕.	นายจุฑิพงษ์ สอนเผือก	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๙	“ การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ (ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน) รายการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ	สพม.นนทบุรี
๘๖.	นางสาวนิตยา ไตรบุตร	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๙	“ การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๔ (ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน) รายการแข่งขัน	สพม.นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
			ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชาติ	
๘๗.	นายศักดิ์พงศ์ ไชยมงคล	ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในวารสารทางวิชาการ สพฐ.ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖ (เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๖)	ชื่อผลงาน "การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อันตรายจากสารเสพติดผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี"	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
๘๘.	นางสาวสุพาสนา ศิริเลิศ	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.นนทบุรี
๘๙.	นางสาวสุพาสนา ศิริเลิศ	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม.นนทบุรี
๙๐.	นางสาวสุพาสนา ศิริเลิศ	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.นนทบุรี
๙๑.	นางสาวสุพาสนา ศิริเลิศ	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม. ๑ - ม.๓	สพม.นนทบุรี
๙๒.	นางสาวสุพาสนา ศิริเลิศ	โล่เพชรราชพดกษั หัวหน้านางานดีเด่น	รางวัลเกียรติยศ "เพชรราชพดกษั" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๙๓.	นางสาวธัญพร เหมพิจิตร	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม. ๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๙๔.	นายวัชรชัย แสงสุภะดี	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก	สพม.นนทบุรี นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
			วีสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม. ๑-ม.๓	
๙๕.	นางอาริตา สุขเพ็ญ	เหรียญทอง ลำดับ ๗	การแข่งขันการจัดสวนภาค แบบขึ้น ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๙๖.	นายวัชรชัย แสงสฤกษ์ดี	เหรียญทอง ลำดับ ๗	การแข่งขันการจัดสวนภาค แบบขึ้น ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๙๗.	นางวนิดา จำนงค์	เหรียญทอง ลำดับ ๔	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๙๘.	นายชนะพงษ์ กุมารสิทธิ์	เหรียญทอง ลำดับ ๔	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๙๙.	นางสาวอรุณี กงลา	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๑๐๐.	นางสาวอรุณี กงลา	เหรียญทอง ลำดับ ๕	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๑๐๑.	นางสาวอรุณี กงลา	เข้าร่วม	ประกวดแผนธุรกิจ BUSINESS IDEA	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
๑๐๒.	นางสาวณัฐกฤตา ปาลี	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับขึ้น ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๑๐๓.	นางสาวณัฐกฤตา ปาลี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับขึ้น ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๑๐๔.	นางสาวณัฐกฤตา ปาลี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ ระดับขึ้น ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๑๐๕.	นายอรรถชัย สีจันทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับขึ้น ม.๑-ม.๓	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๑๐๖.	นายอรรถชัย สีจันทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับขึ้น ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๑๐๗.	นางสาวทิพากร สุขเทียบ	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ ระดับขึ้น ม.๔-ม.๖	สพม.นนทบุรี นนทบุรี
๑๐๘.	นางสาวอรุณี กงลา	ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิชาการ ในวารสารสพฐ.	วารสารวิชาการสพฐ. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ (ประจำเดือน ก.ค.-ธ.ค.๖๖)	สพฐ.

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

สรุปแบบสอบถามวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) โดยพิจารณาจากปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค และปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงการคาดการณ์แนวโน้ม ความเปลี่ยนแปลงในอนาคตซึ่งผลการวิเคราะห์จะสะท้อนภาพที่แท้จริงสามารถตรวจสอบและมีข้อมูลรองรับในที่นี่จะใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal environment) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียน การวิเคราะห์จะต้องพยายามเลือกปัจจัยที่สำคัญมาพิจารณาว่า โรงเรียนมีจุดเด่นหรือจุดแข็งอะไรบ้างที่ควรเสริมสร้างและนำมาใช้ประโยชน์และมีจุดด้อยหรือจุดอ่อนอะไรบ้างที่ควรปรับปรุงและกำจัดออกไป ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยหลัก ๖ ด้าน ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์เรียกโดยย่อว่า “๒S ๔M”

- **สถานภาพผู้ประเมิน** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน
ผู้ปกครองเครือข่าย ๕๒ คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๙ คน
รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๙๔ คน

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
๑. โครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S๑)											
๑.๑ โครงสร้าง องค์กร	๑. การจัดองค์กร/ โครงสร้างการบริหาร เพื่อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาซึ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๙๐	๔	๑๙๔	๑๙๐	๔	-	-	-	๔.๙๗	
	๒. การ ประสานงาน ภายในโรงเรียน เป็นที่รับรู้เข้าใจ ทั่วถึงในกลุ่ม ผู้เกี่ยวข้อง	๑๖๓	๓๑	๑๙๔	๑๖๓	๓๑	-	-	-	๔.๘๔	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
๑.๒ นโยบาย องค์กร	๓. นโยบายการ ดำเนินงานมี เป้าหมายชัดเจน เน้นการกระจาย อำนาจและส่งเสริม การมีส่วนร่วม	๑๘๑	๑๓	๑๙๔	๑๘๑	๑๓	-	-	-	๔.๙๓	
	๔. มุ่งเน้นคุณภาพ ของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและ ผู้เกี่ยวข้อง	๑๗๓	๒๑	๑๙๔	๑๗๓	๒๑	-	-	-	๔.๘๙	
	๕. การมีส่วนร่วม ในการกำหนด วิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ของ โรงเรียน	๑๗๑	๒๓	๑๙๔	๑๗๑	๒๓	-	-	-	๔.๘๘	
	๖. ระเบียบวิธี ปฏิบัติของโรงเรียน ที่ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑๘๐	๑๔	๑๙๔	๑๘๐	๑๔	-	-	-	๔.๙๓	
โครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S _๑) ค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ										๔.๙๑	
๒. การให้บริการทางการศึกษาและผลที่ปรากฏกับนักเรียน (Service and Product : S _๒)											
๒.๑ ความสามารถ ในการ ให้บริการ	๑. ประชากร กลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการจาก โรงเรียน	๑๘๔	๑๐	๑๙๔	๑๘๔	๑๐	-	-	-	๔.๙๕	
๒.๑.๑ ความ ทั่วถึง ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย	๒. ปริมาณของ นักเรียนที่เข้าเรียน สอดคล้องกับ แผนการรับ	๑๗๑	๒๓	๑๙๔	๑๗๑	๒๓	-	-	-	๔.๘๘	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
ย	นักเรียน										
๒.๑.๒ การ จัดหลักสูตร การเรียนการสอน	๓. หลักสูตรและ การจัดแนวการ เรียนการสอนจะมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่น เปลี่ยนแปลง ทาง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาการ บูรณาการ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เน้นคุณธรรม นำ ความรู้ และ สามารถนำไป แก้ปัญหา ปฏิบัติ จริงได้	๑๖๑	๓๓	๑๙๔	๑๖๑	๓๓	-	-	-	๔.๘๑	
๒.๑.๓ การ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	๔. การจัดการ สอนสาระ ท้องถิ่น มี ความสอดคล้อง กับ ความต้องการ ของผู้เรียน และท้องถิ่น	๑๕๗	๓๗	๑๙๔	๑๕๗	๓๗	-	-	-	๔.๙๕	
	๕. ความ สามารถ ของโรงเรียน ในการ จัดการเรียน การสอนโดย เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑๘๔	๑๐	๑๙๔	๑๘๔	๑๐	-	-	-	๔.๙๕	
	๖. เนื้อหา สาระ และกิจกรรม การเรียนรู้ หลากหลาย สอดคล้องกับ ความ ถนัด ความสนใจ และศักยภาพ ของผู้เรียน	๑๘๕	๙	๑๙๔	๑๘๕	๙	-	-	-	๔.๘๙	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
	๗. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง ในการค้นคว้า สังเกตรวบรวม ข้อมูล คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างองค์ ความรู้ด้วยตัวเอง	๑๗๓	๒๑	๑๙๔	๑๗๓	๒๑	-	-	-	๔.๘๕	
	๘. ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการค้นคว้า และแสวงหา คำตอบด้วยตนเอง	๑๖๔	๓๐	๑๙๔	๑๖๔	๓๐	-	-	-	๔.๙๒	
	๙. การนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และ การสื่อสารที่ เหมาะสมมา ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน	๑๕๓	๔๑	๑๙๔	๑๕๓	๔๑	-	-	-	๔.๙๒	
	๑๐. การจัด กิจกรรมในการ ส่งเสริมคุณธรรม ลักษณะของผู้เรียน ครอบคลุมทั้งใน ด้านคุณธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ สุขภาพจิต การ ป้องกันสารเสพติด โรคเอดส์ ความ เป็นประชาธิปไตย การทำงานและ ความรับผิดชอบ ร่วมกันกับผู้อื่น	๑๗๙	๑๕	๑๙๔	๑๗๙	๑๕	-	-	-	๔.๙๒	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
	๑๑. การประเมิน พัฒนาการของ ผู้เรียนที่ควบคู่ไป กับกระบวนการ สอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ต่อเนื่องตรงตาม สภาพจริง	๑๗๘	๑๖	๑๙๔	๑๗๘	๑๖	-	-	-	๔.๙๒	
๒.๑.๔ การ จัดสภาพ แวดล้อมที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ สุขภาพ อนามัยและ ความ ปลอดภัยของ ผู้เรียน	๑๒. ความสะอาด ร่มรื่น ความเป็น ระเบียบ อบอุ่น ปลอดภัย	๑๘๓	๑๑	๑๙๔	๑๘๓	๑๑	-	-	-	๔.๙๔	
	๑๓. การจัด บรรยากาศและ สถานที่เรียน ที่ ปฏิบัติกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ที่ พอเพียง ใช้ ประโยชน์ได้และ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๗๕	๑๙	๑๙๔	๑๗๕	๑๙	-	-	-	๔.๙๐	
	๑๔. การจัดระบบ และมาตรการ ป้องกันเพื่อให้ โรงเรียนปลอด สารพิษ มลพิษ โรคอุบัติใหม่ อาชญากรรมและ อบายมุข	๑๘๑	๑๓	๑๙๔	๑๘๑	๑๓	-	-	-	๔.๙๓	
	๑๕. การจัดระบบ สาธารณูปโภคที่ เหมาะสม พอเพียง และจัดระบบ สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมที่ถูก สุขลักษณะ	๑๗๙	๑๕	๑๙๔	๑๗๙	๑๕	-	-	-	๔.๙๒	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
๒.๒ การที่ ส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง	๑๖. การศึกษา สำรวจความ ต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อ จัดบริการทาง การศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการ	๑๘๒	๑๒	๑๙๔	๑๘๒	๑๒	-	-	-	๔.๙๔	
	๑๗. มีการ ตรวจสอบ ความสามารถ คุณลักษณะของ ผู้เรียน ผู้จบการศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนและให้บริการ ของโรงเรียน จากผู้ ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานภายนอก และสาธารณชน	๑๗๘	๑๖	๑๙๔	๑๗๘	๑๖	-	-	-	๔.๙๒	
	๑๘. การกำหนด บทบาทในการมี ส่วนร่วมของ ผู้ปกครองชุมชน องค์กรภาครัฐและ เอกชนในการ พัฒนาการเรียน	๑๗๕	๑๙	๑๙๔	๑๗๕	๑๙	-	-	-	๔.๙๐	
	๑๙. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วน ร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน สนับสนุนการ เรียนรู้ และ	๑๗๓	๒๑	๑๙๔	๑๗๓	๒๑	-	-	-	๔.๘๙	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
	ประเมินคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน										
๒.๓ คุณภาพ/ คุณลักษณะ ของผู้เรียน ๒.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และ ลักษณะที่พึง ประสงค์ (ดี)	๒๐. คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ ครอบคลุมความมี วินัยความ รับผิดชอบ การ ปฏิบัติตามหลัก ศาสนา ความมี เมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต การ บริโภคใช้สอย อย่างประหยัด คุ้มค่า การปฏิบัติ ตนตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑๗๗	๑๗	๑๙๔	๑๗๗	๑๗	-	-	-	๔.๙๑	
	๒๑. การเป็น สมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน และสังคมซึ่ง ครอบคลุมการ ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ การใช้สิทธิ เสรีภาพ การ ปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ ประเพณี การร่วม กิจกรรมการพัฒนา และการเมือง	๑๘๓	๑๑	๑๙๔	๑๘๓	๑๑	-	-	-	๔.๙๔	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
	การปกครอง										
	๒๒. จิตสำนึกและ การปฏิบัติที่เห็น แก่ประโยชน์ส่วน ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	๑๗๑	๒๓	๑๙๔	๑๗๑	๒๓	-	-	-	๔.๘๘	
๒.๓.๒ ความรู้ ความสามารถ (เก่ง)	๒๓. ความรู้และ ทักษะพื้นฐานตาม หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ครอบคลุม ผลสัมฤทธิ์ตาม จุดมุ่งหมาย หลักสูตร	๑๘๓	๑๑	๑๙๔	๑๘๓	๑๑	-	-	-	๔.๙๔	
	๒๔. ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ	๑๖๖	๒๘	๑๙๔	๑๖๖	๒๘	-	-	-	๔.๘๕	
	๒๕. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ วิสัยทัศน์ของ นักเรียน	๑๘๐	๑๔	๑๙๔	๑๘๐	๑๔	-	-	-	๔.๙๒	
	๒๖. ทักษะและ นิสัยการการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง วิธีการ เรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง เป็น บุคคลแห่งการ เรียนรู้	๑๗๐	๒๔	๑๙๔	๑๗๐	๒๔	-	-	-	๔.๘๘	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
	๒๗. ทักษะในการจัดการและการทำงานที่ถูกต้อง ผลงานมีคุณภาพ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต สามารถทำงานเป็นทีม	๑๗๘	๑๖	๑๙๔	๑๗๘	๑๖	-	-	-	๔.๙๒	
๒.๓.๓ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ บุคลิกภาพ (มีสุข)	๒๘. สุขนิสัยสุขภาพจิตที่ดี ครอบคลุมพัฒนาการและสรรพภาพ พฤติกรรมการบริโภค การออกกำลังกาย ดูแลรักษาสุขภาพ และสวัสดิภาพ การปลอดจากภาวะเสี่ยงจากสิ่งเสพติด มอมเมา มีมนุษยสัมพันธ์มี การปรับตัวและแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม	๑๘๒	๑๒	๑๙๔	๑๘๒	๑๒	-	-	-	๔.๙๔	
	๒๙. การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และมีบุคลิกภาพที่ดี	๑๗๒	๒๒	๑๙๔	๑๗๒	๒๒	-	-	-	๔.๘๙	
	๓๐. มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	๑๘๕	๙	๑๙๔	๑๘๕	๙	-	-	-	๔.๙๕	
การให้บริการทางการศึกษาและผลที่ปรากฏกับนักเรียน (Service and Product : S _๒) เท่ากับ										๔.๕๘	
๓. ครูและบุคลากร (Man: M _๑)											
	๑. ความพอเพียงของครูและบุคลากร	๑๔๙	๔๕	๑๙๔	๑๔๙	๔๕	-	-	-	๔.๗๗	
	๒. คุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรง	๑๘๗	๗	๑๙๔	๑๘๗	๗	-	-	-	๔.๙๖	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
๕. ปัจจัยในการจัดการศึกษา/วัสดุอุปกรณ์ (Materials: M _n)											
	๑. ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียน	๑๕๘	๓๖	๑๙๔	๑๕๘	๓๖	-	-	-	๔.๘๑	
	๒. ความเพียงพอของอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑๕๖	๓๘	๑๙๔	๑๕๖	๓๘	-	-	-	๔.๘๐	
	๓. ความสามารถในการจัดหาพัสดุได้ตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการใช้สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	๑๖๙	๒๕	๑๙๔	๑๖๙	๒๕	-	-	-	๔.๘๗	
ปัจจัยในการจัดการศึกษา/วัสดุอุปกรณ์ (Materials: M _n) เท่ากับ										๔.๘๓	
๖. การบริหารจัดการ(Management : M _e)											
	๑. การบริหารจัดการที่เป็นระบบ คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้	๑๖๗	๒๗	๑๙๔	๑๖๗	๒๗	-	-	-	๔.๘๖	
	๒. การใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบันในการบริหารจัดการ	๑๗๙	๑๕	๑๙๔	๑๗๙	๑๕	-	-	-	๔.๙๒	
	๓. มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ	๑๘๔	๑๐	๑๙๔	๑๕๐	๓๔	๑๐	-	-	๔.๗๒	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
	การที่ดี กำหนด แผนงาน/ โครงการชัดเจน และกำหนด ตัวชี้วัด ความสำเร็จ										
	๔. การปฏิบัติตาม แผนงาน	๑๘๔	๑๐	๑๙๔	๑๕๘	๒๖	๑ ๐	-	-	๔.๗๒	
	๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับ เป้าหมายอย่าง ต่อเนื่อง	๑๘๖	๘	๑๙๔	๑๘๐	๑๔	-	-	-	๔.๙๓	
	๖. การบันทึกการ รายงานผล การ ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการต่างๆและ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่	๑๘๓	๑๑	๑๙๔	๑๗๐	๒๔	-	-	-	๔.๘๕	
	๗. การนำข้อมูล และผลการ ประเมินไปใช้ใน การตัดสินใจและ ปรับปรุงงาน	๑๗๘	๑๖	๑๙๔	๑๗๘	๑๖	-	-	-	๔.๙๑	
	๘. การส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากร	๑๘๔	๑๐	๑๙๔	๑๘๔	๑๐	-	-	-	๔.๙๕	
	๙. การจัดระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	๑๗๙	๑๕	๑๙๔	๑๗๙	๑๕	-	-	-	๔.๙๒	
	๑๐. การจัดให้ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและ	๑๘๐	๑๔	๑๙๔	๑๘๐	๑๔	-	-	-	๔.๙๓	

หมวด ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	หมายเหตุ
		จุดแข็ง	จุดอ่อน		๕	๔	๓	๒	๑		
	เอกชน มีส่วนร่วม ในการจัดการ ตรวจสอบและ พัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน										
	๑๑. มีผู้บริหารที่มี ความรู้ ความสามารถมี วิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการ	๑๗๗	๑๗	๑๙๔	๑๗๗	๑๗	-	-	-	๔.๙๑	
	๑๒. พฤติกรรม ของผู้บริหารที่ สอดคล้องกับ ปฏิรูปการศึกษา	๑๗๖	๑๘	๑๙๔	๑๗๖	๑๘	-	-	-	๔.๙๐	
	๑๓. ผู้บริหารมี คุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดี	๑๘๑	๑๓	๑๙๔	๑๘๑	๑๓	-	-	-	๔.๙๓	
	๑๔. ผู้บริหารมี ภาวะผู้นำ สอดคล้องกับ พัฒนาการจ้ด การศึกษา	๑๘๐	๑๔	๑๙๔	๑๘๐	๑๔	-	-	-	๔.๙๒	
	๑๕. ผู้บริหาร พัฒนางาน โดย หลักการกระจาย อำนาจอย่างเป็น รูปธรรม	๑๗๘	๑๖	๑๙๔	๑๗๘	๑๖	-	-	-	๔.๙๑	
การบริหารจัดการ(Management : M _๔) เท่ากับ										๔.๘๙	

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) โดยพิจารณาจากปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค และปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียน

รวมถึงการคาดการณ์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในอนาคตซึ่งผลการวิเคราะห์จะสะท้อนภาพที่แท้จริงสามารถตรวจสอบและมีข้อมูลรองรับในที่นี้จะใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

สภาพแวดล้อมภายนอก (External environment) เป็นปัจจัยที่โรงเรียนไม่สามารถควบคุมได้ แต่พอจะคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนนำมาวิเคราะห์ประกอบการตัดสินใจได้ว่าปัจจัยใดเป็นโอกาสควรนำไปใช้ประโยชน์ หรือเป็นอุปสรรคที่ควรหลบหลีก โดยทั่วไปสภาพแวดล้อมภายนอกประกอบด้วยปัจจัยหลัก ๔ ด้านซึ่งใช้ในการวิเคราะห์เรียกโดยย่อว่า “STEP”

- สถานภาพผู้ประเมิน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน
ผู้ปกครองเครือข่าย ๓๙ คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๔ คน

รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๗๕ คน

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		โอกาส	อุปสรรค		๕	๔	๓	๒	๑		
๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural factor : S)											
๑.๑ สภาพชุมชน/ครัวเรือน/อาชีพของประชากรกลุ่มเป้าหมาย	๑. คุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน	๑๔๘	๒๗	๑๗๕	๑๔๘		-	๒๗	-	๔.๕๓	
	๒. สภาพการโยกย้ายถิ่นที่ทำให้เด็กเรียนไม่ต่อเนื่อง	๘๔	๙๑	๑๗๕	๑๓๐	๑๔	-	๒๐	๑๑	๔.๒๒	
	๓. สภาพชุมชนดั้งเดิมเคยประกอบอาชีพเกษตรกรรมลดลงมีความเจริญทางด้านวัตถุ เกิดหมู่บ้านใหม่ๆ อาชีพชุมชนหลากหลายมากขึ้น	๑๔๔	๓๑	๑๗๕	๑๔๔	-	-	-	๓๑	๔.๒๙	
	๔. ชุมชนเดิมที่มีลักษณะกึ่งชนบทกึ่ง	๑๔๑	๓๔	๑๗๕	๑๔๑	-	-	๒๐	๑๔	๔.๓๓	

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		โอกาส	อุปสรรค		๕	๔	๓	๒	๑		
	สังคมเมืองเริ่มเปลี่ยนไป ค่านิยม วัฒนธรรม ใหม่ๆ เข้ามา ปะปนมากขึ้น										
	๕. ผู้ปกครอง บางส่วนมี รายได้น้อย มั่งมัน ประกอบ อาชีพไม่มี เวลาดูแลบุตร หลาน	๖๙	๑๐๖	๑๗๕	-	-	๖๙	๖๐	๔๖	๒.๑๓	
๑.๒ สุขภาพ อนามัยของ ประชากร กลุ่มเป้าหมาย	๖. สุขภาพ อนามัย โดยรวมของ ประชากร	๑๔๑	๓๔	๑๗๕	๑๐๐	๔๑	-	๓๔	-	๔.๑๘	
	๗. ปัญหาที่ บ้านทอน สุขภาพ อนามัยของ ชุมชน เช่น เอดส์ยาเสพติด มลพิษ ภาวะทุพโภชนาการ	๗๘	๙๗	๑๗๕	-	-	๗๘	๑๗	๘๐	๑.๙๘	
๑.๓ ค่านิยม ความเชื่อของ ประชากร และชุมชน กลุ่มเป้าหมาย	๘. ผู้ปกครอง มีความสนใจ เอาใจใส่ การศึกษาของ นักเรียนและ ให้ความ ร่วมมือกับ โรงเรียน	๑๖๔	๑๑	๑๗๕	๑๔๐	๒๔	-	๑๑	-	๔.๖๗	

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		โอกาส	อุปสรรค		๕	๔	๓	๒	๑		
	๙. ความคาดหวังของสังคมต้องการให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ทำให้นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนเกินจำนวนที่โรงเรียนรับได้	๑๔๗	๒๘	๑๗๕	๑๔๗	-	-	-	๒๘	๔.๓๖	
	๑๐. ประชากรต้องการได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๑๖๖	๙	๑๗๕	๑๒๐	๔๖	-	-	๙	๔.๕๓	
	๑๑. ความหลากหลายของผู้รับบริการทางการศึกษาด้านภาษา ศาสนา ค่านิยม ความเชื่อ	๑๕๘	๑๗	๑๗๕	๑๕๘	-	-	๑๐	๗	๔.๖๗	
๑.๔ ความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมของประชากร และชุมชนกลุ่มเป้าหมาย	๑๒. ระดับการศึกษาของประชากร	๑๔๗	๒๘	๑๗๕	๑๒๐	๒๗	-	๒๐	๘	๔.๓๓	
	๑๓. ทัศนคติและพฤติกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑๔๔	๓๑	๑๗๕	๑๓๐	๑๔	-	-	๓๑	๔.๒๑	

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		โอกาส	อุปสรรค		๕	๔	๓	๒	๑		
	๑๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	๑๕๗	๑๘	๑๗๕	๑๑๐	๓๔	-	-	๓๑	๔.๐๙	
	๑๕. แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ในชีวิต	๑๕๖	๑๙	๑๗๕	๑๕๗	-	-	-	๑๘	๔.๕๙	
	๑๖. ปัญหาสารเสพติดที่เพิ่มขึ้น	๖๖	๑๐๙	๑๗๕	๑๕๖	-	-	-	๑๙	๔.๕๗	
	๑๗. พฤติกรรมของประชากรบางส่วนที่ไม่ได้เรียน	๗๑	๑๐๔	๑๗๕	๑๐๙	๖๖	-	-	-	๔.๖๒	
	๑๘. ผู้ปกครองบางส่วน มุ่งเน้นให้บุตรหลานมีความรู้สูงเพื่อการแข่งขันทางการศึกษาและอาชีพ จนละเลยคุณธรรม	๙๓	๘๒	๑๗๕	๑๐๔	๗๑	-	-	-	๔.๕๙	
	๑๙. พฤติกรรมทางด้านการเมืองการปกครอง	๑๐๐	๗๕	๑๗๕	-	๙๓	๘๒	-	-	๓.๕๓	
๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)											
	๑. ความเจริญทางเทคโนโลยี	๙๔	๘๑	๑๗๕	-	๙๔	๘๑	-	-	๓.๕๓	

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		โอกาส	อุปสรรค		๕	๔	๓	๒	๑		
	ที่ขาดการควบคุมทำให้นักเรียนแสวงหาความรู้ในทางที่ไม่ถูกต้องเป็นแหล่งมอมเมาเยาวชนทำให้เกิดปัญหา										
	๒. มีวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนที่เป็นแหล่งเรียนอยู่ในรัศมีไม่เกิน ๓๐ กิโลเมตรสามารถขอความสนับสนุนได้ตามโอกาส	๑๖๐	๑๕	๑๗๕	๑๖๐	๑๕	-	-	-	๔.๙๑	
	๓. จำนวนแหล่งค้นคว้าทางเทคโนโลยีในชุมชน	๑๖๐	๑๕	๑๗๕	๑๖๐	๑๕	-	-	-	๔.๙๑	
	๔. จำนวนแหล่งเรียนรู้จากภาครัฐและเอกชนที่สามารถติดต่อได้สะดวก	๑๖๓	๑๒	๑๗๕	๑๖๓	๑๒	-	-	-	๔.๙๓	
๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)											
๓.๑ ภาวะทางเศรษฐกิจ	๑. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณ	๗๕	๑๐๐	๑๗๕	๗๕	๑๐๐	-	-	-	๔.๔๓	

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		โอกาส	อุปสรรค		๕	๔	๓	๒	๑		
	ภาครัฐ										
	๒. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการระดมทรัพยากรของโรงเรียน	๖๘	๑๐๗	๑๗๕	๖๘	๑๐๗	-	-	-	๔.๓๙	
	๓. ภาวะเงินเฟ้อมีผลกระทบต่อโรงเรียนในอนาคต	๖๖	๑๐๙	๑๗๕	๖๖	๑๐๙	-	-	-	๔.๓๘	
	๔. การกระจายรายได้ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีความไม่เท่าเทียมกัน	๗๕	๑๐๐	๑๗๕	๗๕	๑๐๐	-	-	-	๔.๔๓	
๓.๒ ภาวะการดำเนินงาน	๕. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนอยู่ในสภาวะการดำเนินงานและมีรายได้น้อยลง	๕๗	๑๑๘	๑๗๕	-	-	-	๑๑๘	๕๗	๑.๖๗	
๓.๓ ความต้องการของตลาดแรงงาน	๖. ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่บริการไม่เป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา	๙๐	๘๕	๑๗๕	๙๐	๘๕	-	-	-	๔.๕๑	
๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)											
๔.๑ นโยบาย	๑. นโยบาย	๗๐	๑๐๕	๑๗๕	-	-	๗๐	๑๐	-	๒.๔๐	

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		โอกาส	อุปสรรค		๕	๔	๓	๒	๑		
ของรัฐบาล	การปรับลดอัตรากำลังคนของภาครัฐ							๕			
	๒. การใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	๑๐๙	๖๖	๑๗๕	๑๐๙	๖๖	-	-	-	๔.๖๑	
	๓. การบริหารจัดการแบบกระจาย	๑๔๙	๒๖	๑๗๕	๑๔๙	๒๖	-	-	-	๔.๘๕	
๔.๒ นักการเมืองท้องถิ่น	๔. การสนับสนุนด้านการศึกษาของนักการเมืองท้องถิ่น	๑๕๘	๑๗	๑๗๕	๑๕๘	๑๗	-	-	-	๔.๙๐	
	๕. การใช้อิทธิพลของนักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่นควบคุมหรือแทรกแซงการดำเนินงานของโรงเรียน	๘๑	๙๔	๑๗๕	-	-	๘๑	๙๔	-	๒.๔๖	
๔.๓ กฎหมายที่ออกใหม่และมีอยู่แล้ว	๖. กฎหมายระเบียบข้อบังคับบางกรณีที่มีข้อจำกัดทำให้ไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๘๔	๙๑	๑๗๕	-	๘๗	๙๑	-	-	๓.๔๘	
	๗. กฎหมายระเบียบข้อบังคับบางกรณีที่ให้โรงเรียน	๑๕๖	๑๙	๑๗๕	๑๕๖	๑๙	-	-	-	๔.๘๙	

หมวดตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	สภาพเป็น		รวม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		โอกาส	อุปสรรค		๕	๔	๓	๒	๑		
	ดำเนินงานอย่างชัดเจนและโปร่งใส										
	ผ. ประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนโดยยกเลิกการตี	๑๒๔	๕๑	๑๗๕	๑๒๔	๕๑	-	-	-	๓.๗๑	

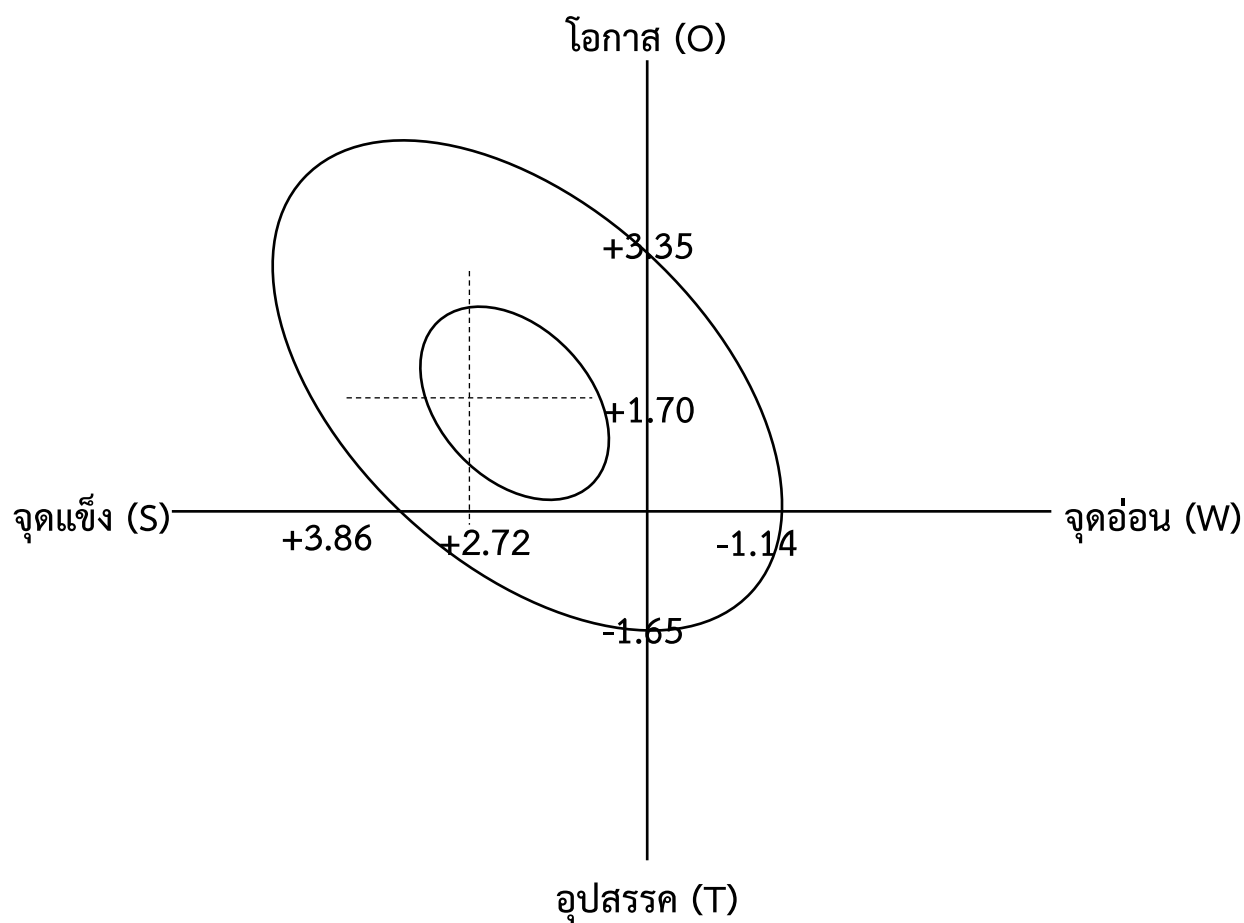
ตารางที่ ๓ การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อม	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (๕ ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Culture : S)	๐.๒๕	๔	๑	๑.๐	๐.๒๕	+๐.๗๕
ด้านเทคโนโลยี (Technology : T)	๐.๓๐	๔	๑	๑.๒	๐.๓๐	+๐.๙๐
ด้านเศรษฐกิจ (Economy : E)	๐.๒๕	๓	๒	๐.๗๕	๐.๕๐	+๐.๒๕
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political : P)	๐.๒๐	๒	๓	๐.๔	๐.๖๐	+๐.๒๐
สรุปปัจจัยภายนอก				+๓.๓๕	-๑.๖๕	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๑.๗๐		

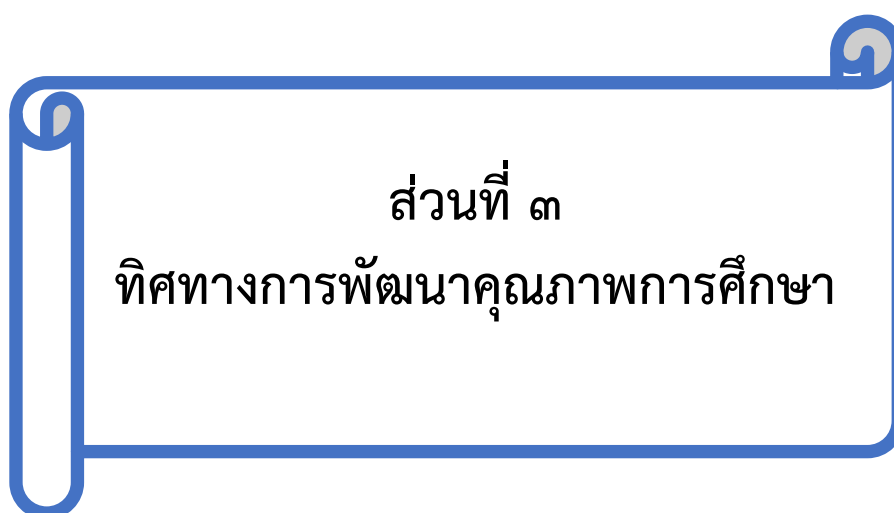
ตารางที่ ๔ การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อม	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (๕ ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure and policy : S๑)	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	๐.๑๔	๔	๑	๐.๕๖	๐.๑๔	+๐.๔๒
ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๐.๒๒	๔	๑	๐.๘๘	๐.๒๒	+๐.๖๖
ด้านการเงิน (Money : M๒)	๐.๒๐	๔	๑	๐.๘๐	๐.๒๐	+๐.๖๐
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)	๐.๑๔	๓	๒	๐.๔๒	๐.๒๘	+๐.๑๔
ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
สรุปปัจจัยภายใน				+๓.๘๖	-๑.๑๔	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๒.๗๒		

กราฟแสดงสถานภาพของหน่วยงาน



จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนอยู่ในส่วนของ STARS (ดาวรุ่ง) โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ ดังนั้นโรงเรียนกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและพัฒนาการจัดการศึกษาให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑ นโยบาย/ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบายในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยนโยบายดังกล่าว ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙
๔. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๕. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
๖. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๒ กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ด้านความมั่นคง

๑.๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๑.๔ การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๑.๕ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๑.๖ การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๑.๗ การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

(๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒.๒ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาสู่สากล

๒.๔ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๒.๖ การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

(๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๓.๑ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๒ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓.๓ ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๔ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๓.๕ การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

(๔) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

๔.๑ สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๔.๒ พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

๔.๓ สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม พันทวยวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของ

ชุมชน

๔.๔ พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

(๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

๕.๒ วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

๕.๓ การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๔ การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๕ การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๖ การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

(๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

๖.๒ การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

๖.๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๖.๖ พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

๖.๗ ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒.๑ วิสัยทัศน์

“สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ซึ่งจะเป็นแผนที่มีความสำคัญในการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมที่มีความสุขอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่เป็นกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยยังยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับก่อนหน้า เพื่อให้การ

พัฒนาในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี สอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนาทุกด้าน มีดุลยภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศน์ มีความสอดคล้อง เกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยการพัฒนาในมิติหนึ่งต้องไม่ส่งผลกระทบทางลบต่อมิติอื่นๆ รวมทั้งต้อง มุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มี ศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาค บริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม นำไปสู่การสร้างสังคมที่พึง ประารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา ป่าพันธุ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

๒.๒ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- (๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (๒) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- (๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- (๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- (๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- (๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- (๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
- (๙) การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ
- (๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

๓.๑ วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

- (๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย ๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย ๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบ ใหม่

(๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

เป้าหมาย ๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด งานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมาย ๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ผลิตภัณฑ์ที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมาย ๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

(๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑ ผู้เรียนมีทักษะและลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมาย ๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมาย ๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียนนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมาย ๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย ๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานสากล

เป้าหมาย ๗ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

(๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย ๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมาย ๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและการรายงานผล

(๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย ๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย ๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมาย ๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย ๓ ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมาย ๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมาย ๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา

๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการทดสอบระดับชาติ

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

และระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕-๕๙ ปี

๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี

๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม ”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์

คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มี

คุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวนขวายกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตร ที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ

๔. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

๒. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๔. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

๕. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (๗)

๖. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

๗. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
๘. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี
๙. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕-๕๙ ปี
๒. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๓. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี
๔. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
๕. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
๖. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล ที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า ๓๐ Mbps
๓. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจาย อำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๒. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

๕.นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน "พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล" (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๖๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education), Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่ อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Stat Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๑ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง (ทั้งภายในและภายนอก)

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๖.ร่างแผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำแนกเป็น ๓ ส่วนสำคัญส่วนที่ ๑ ภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และกลยุทธ์หน่วยงานส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัตินโยบาย ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และส่วนที่ ๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด และประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

"สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่งานอนาคตอย่างยั่งยืน" (ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นมีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

"ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

๒) ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๓) ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย

๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖) หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๗. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คนและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง AP๑ ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทาง/นโยบายการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองบัว (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

"หนองบัวเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคามมีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

นโยบายโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความหลากหลายตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ อัจฉริยภาพมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย และเอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ
๘. องค์กรมีการบริหารด้วยHWN 5G MODEL

แผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความหลากหลายตามมาตรฐานสากล

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล
- ๑.๒ ส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร พัฒนาระบบการคิด วิเคราะห์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

- ๒.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
- ๒.๓ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๒.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล

กลยุทธ์ที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

- ๓.๑ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ยึดมั่นในคุณธรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ๓.๒ โครงการสภายาวชนจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข
- ๓.๔ ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพสร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ

- ๔.๑ โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านจริยธรรม ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔.๒ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ๔.๓ โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เท่าทันสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

- ๕.๑ โครงการพัฒนาระบบและบริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL
- ๕.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับสถานศึกษา
- ๕.๓ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕.๔ โครงการโรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอก สถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- ๖.๑ โครงการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในเครืออนามินทราชินูทิศ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๖.๒ โครงการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย
- ๖.๓ โครงการส่งเสริม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการท้องถิ่นร่วมส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Internet of Think (IOT)

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความหลากหลายตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้นักเรียนนานาชาติ PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๒. จำนวนคะแนนของการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักเรียนที่เข้าสอบ
๓. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น
๒. โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์

๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

๑. กิจกรรมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๓. ร้อยละของครูที่มีงานวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
๓. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

๑. บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Internet of Think (IOT)	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐	๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความหลากหลายตามมาตรฐานสากล ๔. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
		๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๐	
๒. เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ	๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น	๑. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้นักเรียนนานาชาติ PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	๒. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
		๒. จำนวนคะแนนของการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษา TOEIC CEFR, JLPT(N๔), HSK๓ ของนักเรียนที่เข้าสอบ	ร้อยละ ๘๐	
		๓. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ เครือข่าย	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
		๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างประเทศได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมไทยและ ประวัติศาสตร์ประเทศเพื่อน บ้าน		
๓. พัฒนานักเรียนด้าน ความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทาง จริยธรรม เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันในการดำเนิน ชีวิต	๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ๔. โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความ ฉลาดทางอารมณ์	ร้อยละ ๙๐	๒. กิจกรรมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา
		๒. ร้อยละของนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมมี ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๐	
		๓. ร้อยละของนักเรียนที่มี จิตสาธารณะภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๐	
๔. เสริมสร้างศักยภาพครู ให้เป็นครูยุคใหม่ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูที่สร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ให้ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐	๒. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้มืออาชีพ
		๒. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้ อย่างน้อย ๒ ภาษา	ร้อยละ ๕๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
		๓. ร้อยละของครูที่มีงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐	
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL	๑. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๕	๒. บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL
		๒. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย ๒ เรื่อง	
		๓. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม	ยอดเยี่ยม	

ตารางที่ ๖ กรอบกลยุทธ์/โครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความหลากหลายตามมาตรฐานสากล	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล	๑. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๘	๘	๘	๘	๘	๖๕,๔๗๔	๖๕,๔๗๔	๖๕,๔๗๔	๖๕,๔๗๔	๖๕,๔๗๔	งานหลักสูตร
		๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘	๘	๘	๘	๘	๖๕,๔๗๔	๖๕,๔๗๔	๖๕,๔๗๔	๖๕,๔๗๔	๖๕,๔๗๔	
	๑.๒ ส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์	๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับสูงและมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ ตามความถนัดความสนใจของนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖,๔๔๓	๑๖,๔๔๓	๑๖,๔๔๓	๑๖,๔๔๓	๑๖,๔๔๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ ตามความถนัดความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖,๔๔๓	๑๖,๔๔๓	๑๖,๔๔๓	๑๖,๔๔๓	๑๖,๔๔๓	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. พัฒนา ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	๒.๑ โครงการส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	๑,๕๙๓,๗๙๑	๑,๕๙๓,๗๙๑	๑,๕๙๓,๗๙๑	๑,๕๙๓,๗๙๑	๑,๕๙๓,๗๙๑	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		๒. นักเรียนเกิดทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๑,๕๙๓,๗๙๑	๑,๕๙๓,๗๙๑	๑,๕๙๓,๗๙๑	๑,๕๙๓,๗๙๑	๑,๕๙๓,๗๙๑	
	๒.๒ โครงการส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศตามมาตรฐานสากล	๑. หลักสูตรสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากลที่โรงเรียน จัดขึ้น จำนวน ๘ หลักสูตรมี คุณภาพและตอบสนองต่อ ความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของผู้เรียน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๓,๙๓๓	๙๓,๙๓๓	๙๓,๙๓๓	๙๓,๙๓๓	๙๓,๙๓๓	หัวหน้า โครงการ ห้องเรียน พิเศษ
		๒. นักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ได้ตาม เป้าหมายตามแต่ละแผน การเรียน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๙๓,๙๓๓	๙๓,๙๓๓	๙๓,๙๓๓	๙๓,๙๓๓	๙๓,๙๓๓	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. พัฒนา ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	๒.๓ พัฒนาระบบ สารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	๑. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถนำ เทคโนโลยีมาใช้พัฒนาความรู้ ความสามารถได้อย่างเต็ม ศักยภาพ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	หัวหน้างาน เทคโนโลยี ดิจิทัล
		๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาศักยภาพ ด้าน คอมพิวเตอร์ สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการทำงาน และสืบค้นข้อมูลผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและ จิตสำนึกที่ดี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	
		๓. ศูนย์วิชาและ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและ เพียงพอกับการให้บริการ ที่มีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	๒,๘๗๙,๖๙๐	
๒. พัฒนา ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๒.๔ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านกีฬา วอลเลย์บอล	๑. นักเรียนที่มีความสามารถ จากโรงเรียนต่าง ๆ เข้าศึกษา ต่อในโรงเรียนมากขึ้น	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา
		๒. นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกจากโรงเรียนได้รับ การพัฒนาฝีมือจนได้เป็น นักกีฬาวอลเลย์บอลของ โรงเรียน	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ตามหลักสูตร		๓. นักกีฬาโอลิมปิกของโรงเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและประเทศชาติในอนาคตได้	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	๑๘๗,๒๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๓.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ยึดมั่นในคุณธรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๒๑๙,๗๘๐	๒๑๙,๗๘๐	๒๑๙,๗๘๐	๒๑๙,๗๘๐	๒๑๙,๗๘๐	กลุ่มบริหารทั่วไป
		๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความมุ่งหวังของโรงเรียน	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๒๑๙,๗๘๐	๒๑๙,๗๘๐	๒๑๙,๗๘๐	๒๑๙,๗๘๐	๒๑๙,๗๘๐	
๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๓.๒ โครงการสภายาวชนจิตอาสาเพื่อพัฒนาอวสานันท์	๑. นักเรียนปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ตนเอง รู้จักรักษาสีทิว เสรีภาพของตนเองและเคารพสิทธิเสรีภาพ ผู้อื่น ร่วมกิจกรรม ในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๖,๙๕๐	๑๒๖,๙๕๐	๑๒๖,๙๕๐	๑๒๖,๙๕๐	๑๒๖,๙๕๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. นักเรียนแกนนำจิตอาสา มีระเบียบวินัย เข้าใจหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักสามัคคีในหมู่คณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๖,๙๕๐	๑๒๖,๙๕๐	๑๒๖,๙๕๐	๑๒๖,๙๕๐	๑๒๖,๙๕๐	
๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์และกีฬานันทนาการ มีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออกในแนวทางที่ถูกต้องและเต็มศักยภาพ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑,๒๕๐,๗๒๕	๑,๒๕๐,๗๒๕	๑,๒๕๐,๗๒๕	๑,๒๕๐,๗๒๕	๑,๒๕๐,๗๒๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		๒. นักเรียนสามารถพัฒนาและมีสุขภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและห่างไกลสิ่งเสพติดทุกคน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑,๒๕๐,๗๒๕	๑,๒๕๐,๗๒๕	๑,๒๕๐,๗๒๕	๑,๒๕๐,๗๒๕	๑,๒๕๐,๗๒๕	
๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้าน	๓.๔ ส่งเสริมพัฒนาแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพสร้างรายได้ และทักษะการเรียนรู้	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพและเกิดทักษะในการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	หัวหน้างานแนะแนว

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การศึกษา	ในชีวิตประจำวัน	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	
		๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	๑๘๗,๗๐๙	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	๔.๑ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านจริยธรรมความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๖๘๐,๓๒๐	๖๘๐,๓๒๐	๖๘๐,๓๒๐	๖๘๐,๓๒๐	๖๘๐,๓๒๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๖๘๐,๓๒๐	๖๘๐,๓๒๐	๖๘๐,๓๒๐	๖๘๐,๓๒๐	๖๘๐,๓๒๐	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	๔.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		๒. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับดี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	๔.๓ ผลัดสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เท่าทันสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีสื่อ-นวัตกรรมที่มีคุณภาพและผ่านการทดสอบประสิทธิภาพครบทุกกลุ่มสาระฯ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		๒. ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	
		๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	๔๕๐,๑๘๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕. บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL	๕.๑ พัฒนาระบบและบริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL	๑.ผู้บริหารโรงเรียนโดยยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้กลยุทธ์ในการบริหารองค์กร HWN 5G MODEL ในการดูแล เอาใจใส่ คณะครู	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔,๑๘๘,๒๕๖	๔,๑๘๘,๒๕๖	๔,๑๘๘,๒๕๖	๔,๑๘๘,๒๕๖	๔,๑๘๘,๒๕๖	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		บุคลากรและนักเรียนอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ											
		๒.กลุ่มการบริหารงบประมาณและแผนงานมีความพร้อมและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔,๑๘๘,๒๕๖	๔,๑๘๘,๒๕๖	๔,๑๘๘,๒๕๖	๔,๑๘๘,๒๕๖	๔,๑๘๘,๒๕๖	
๕. บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL	๕.๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับสถานศึกษา	๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาคุณภาพและยกระดับสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒,๐๓๑,๕๙๕	๒,๐๓๑,๕๙๕	๒,๐๓๑,๕๙๕	๒,๐๓๑,๕๙๕	๒,๐๓๑,๕๙๕	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
๕. บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL	๕.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรักษาระดับสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA)	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๒๑,๓๕๒	๒๑,๓๕๒	๒๑,๓๕๒	๒๑,๓๕๒	๒๑,๓๕๒	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
๕ บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL	๕.๔ โรงเรียนสุจริต	๑.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มีความ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		พอเพียงและมีจิตสาธารณะ											
		๒.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖. ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในเครือณวมินทรราชินูทิศ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑. โรงเรียนในเครือข่ายเฉลิมพระเกียรติเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานงานพระราชดำริอย่างพร้อมเพียง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	สำนัก อำนวยการ
		๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	
		๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับ คุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาเป็นที่ศรัทธาจากชุมชนมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันทั้งภายในและ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	๙๐,๙๔๐	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน											
๖ ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๒ ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย	๑.โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการพร้อมใช้ และมีพื้นที่บริเวณที่ร่มรื่น สวยงามมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ครูและนักเรียน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑,๖๙๒,๗๗๖	๑,๖๙๒,๗๗๖	๑,๖๙๒,๗๗๖	๑,๖๙๒,๗๗๖	๑,๖๙๒,๗๗๖	กลุ่มบริหารทั่วไป
๖ ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๓ ส่งเสริม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการท้องถิ่น	๑. นักเรียนสร้างผลงานจากการเรียนรู้จาก วิทยาการท้องถิ่น และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๕๙,๐๘๕	๓๕๙,๐๘๕	๓๕๙,๐๘๕	๓๕๙,๐๘๕	๓๕๙,๐๘๕	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
		๒. นักเรียนเกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๕๙,๐๘๕	๓๕๙,๐๘๕	๓๕๙,๐๘๕	๓๕๙,๐๘๕	๓๕๙,๐๘๕	

ส่วนที่ ๕
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตของการให้บริการด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานให้สอดคล้องกันทุกระดับ เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๑.๒ เพื่อประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงาน โรงเรียน
- ๑.๓ เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน พร้อมทั้ง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนทั้งทรัพยากรงบประมาณให้การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. แนวทางการดำเนินงาน

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การบริหารแผนและโครงการตามแผนปฏิบัติการความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการวางแผนขึ้นอยู่กับกรนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ในขั้นตอนนี้เป็นการนำรายละเอียดของโครงการตามแผนไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑.๑ นำกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๒) อันประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้ง อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มาใช้เป็นทิศทางหลักในการพิจารณากำหนดเป็นโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีงานแผนงานและงบประมาณ เป็นผู้ประสานงาน
- ๑.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้แต่ละกลุ่มบริหารงาน นำโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ มาเป็นดำเนินการใช้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายและงบประมาณที่ตั้งไว้ในแต่ละปี

๒. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ โดยการนำโครงการที่ปรากฏตามแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๒) ไปสู่การบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเสนอโครงการ เสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน
- ๒.๒ นำโครงการที่ผ่านการอนุมัติไปดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๒.๓ ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วัน และเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อรับทราบ
- ๒.๔ ผู้รับผิดชอบส่งเอกสารให้งานแผนงานและงบประมาณ เพื่อใช้สำหรับการสรุปและประเมินผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒ ชุด (เพื่อเก็บไว้ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชา/กลุ่มงาน ๑ ชุด)

๒.๕ งานแผนงานและงบประมาณ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสาธารณชนทราบ

๓. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๓.๑ ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๓.๒ ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- ๓.๓ เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
- ๓.๔ บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. การติดตามประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุ เป้าประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามและประเมินผลเพื่อ

- ๔.๑ มุ่งหวังปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- ๔.๒ มุ่งพัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- ๔.๓ มุ่งหวังเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๕ มุ่งหวังเสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ
- ๔.๖ มุ่งหวังส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

การประเมินผล มีกระบวนการ ดังนี้

๑. ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้ทุกฝ่ายทราบอย่างต่อเนื่อง
๓. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
๔. สร้างมาตรการเร่งรัด ติดตาม หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรค และตรวจสอบคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ หลักการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และความต้องการตามบริบทของโรงเรียน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง





คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ที่ ๕๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี กลุ่มการบริหารงบประมาณและแผนงาน จะดำเนินการประชุมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายโรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๔๕(๖) และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔(๑) ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดขึ้นในวันที่ ๘-๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ บ้านท้ายหาดรีสอร์ท จ.สมุทรสงคราม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายรังสีมันต์	ยาละ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปาลิตา	ยงทวี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นายภาณุวัฒน์	บุญราช	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวกฤติญา	ธนภัทรวุฒิกุล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

๒

๖. นายอนิวรรต	จันทร์เทพ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ	กรรมการ
๗. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๘. นางเมตตา	เรืองวังสรรค์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๙. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๐. นายนาวัน	มตตะน้อย	แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ/หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๑. นางจิราพร	ญาณเพิ่ม	แผนงานกลุ่มการบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑๒. นายศตวรรษ	เลี่ยมไธสง	แผนงานกลุ่มการบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑๓. นางสาววิลาวัลย์	สงข่า	แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๔. นายอนรรณพ	ศรีเมือง	แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการ
๑๕. นางพันอนันท์	จิตรนัย	แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๖. นางสาวกัญญา	จันทเพ็ชร	แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๗. นายอนุชิต	โพธิ์วงศ์	หัวหน้างานนักธุรกิจวัยเรียนฯ	กรรมการ
๑๘. นายวุฒิพงษ์	สอนเผือก	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๙. นายรัฐศาสตร์	พิพัฒน์รัฐพงศ์	แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๐. นางสาวนุชจริย	เครือแก้ว ณ ลำพูน	หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ/ภาษาจีน	กรรมการ
๒๑. นางสาวสิริกรณ	สร้อยสิรินกุล	แผนงานงานห้องเรียนพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นางสาวอรรณพ	สงข่า	หัวหน้างานหอประชุม	กรรมการ

๔๓. นายวรรณชัย	คมขำ	งานเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๔๔. นางวนิดา	จำนงค์	งานการเงิน	กรรมการ
๔๕. นางสาวปัทมา	บุญยวรรณ	งานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๔๖. นางสาวเมทินี	อักษร	งานพัสดุ	กรรมการ
๔๗. นางมาลีสา	เครือเนตร	งานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๔๘. นางสาวอุไรวรรณ	เจริญวิทย์ธนเดช	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	กรรมการ
๔๙. นางสาวเกวรินทร์	ศิริรวง	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	กรรมการ
๕๐. นายภาณุภูมิ	ทรัพย์อร่าม	งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๕๑. นายอัษฎายุธ	ศรีเวช	งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๕๒. นางสาวพุทธิกัญย์	ประคัลภ์พงศ์	งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๕๓. นายสรศักดิ์	แก้ววิเศษ	งานยานพาหนะ	กรรมการ
๕๔. นายวีระชัย	บุญล้อม	งานยานพาหนะ	กรรมการ
๕๕. นางสาวรังสิกุล	ศิริรังษี	แผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๕๖. นางสาวจิราพร	วอนเจียม	แผนงานกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ/ แผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๕๗. นางสาวบุศรัตน์	รื้อนียง	แผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และสรุปงานปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นำรายละเอียดการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการระบบ PDCA ตามแบบฟอร์มแผนงาน และจัดเก็บรวบรวมหลักฐานการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม
๓. นำเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมแฟ้มหลักฐานอ้างอิงประกอบ การรายงานต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. หลอมรวมกิจกรรม/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกลยุทธ์โรงเรียน
๕. ผู้รับผิดชอบทุกโครงการ หลอมรวมเสร็จแล้ว นำเสนอที่ประชุม และปรับปรุงแก้ไขจนเสร็จเรียบร้อย ส่งแผนงานโรงเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและลงทะเบียน

๑. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรังสิกุล	ศิริรังษี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอุไรวรรณ	เจริญวิทย์ธนเดช	กรรมการ
๔. นางสาวเกวรินทร์	ศิริรวง	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพร	วอนเจียม	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวบุศรัตน์	รื้อนียง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมเอกสารและรายชื่อในการลงทะเบียน และสรุปจำนวนผู้เข้ารับการประชุมสัมมนา

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นางสาวพรชนก	บุญแจ้ง	ประธานกรรมการ
๒. นางวนิดา	จำนงค์	รองกรรมการ
๓. นางสาวเกวรินทร์	ศิริวง	กรรมการ
๔. นางน้ำค้าง	วีระวัฒนวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประสานงานกับฝ่ายดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบการคลัง
๒. เบิกจ่ายเงินตามโครงการ ทุกรายการ
๓. สรุปบัญชีรายจ่าย เสนอผู้บริหาร

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นางสาววิไลลักษณ์	ท่าพริก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธฤตมล	จดชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอัษฎายุธ	ศรีเวช	กรรมการ
๔. นายภาคภูมิ	ทรัพย์อร่าม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ บันทึกภาพการประชุมสัมมนาและสรุปผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. คณะกรรมการฝ่ายสรุปงานและประเมินผล

๑. นางบัณฑิตา	พັນนารัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางมาลีสา	เครือเนตร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวบุศรัตน์	รื้อนียง	กรรมการ
๔. นางสาวจิราพร	วอนเจียม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สรุปและจัดพิมพ์ทำรูปเล่ม ประชุมสัมมนาและสรุปผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ วางแผนดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายรังสิมันต์ ยาละ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

