

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ

(หลักสูตรนานาชาติ/  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

หลักสูตรความร่วมมือระหว่าง  
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

และ

School of Political Science and Economics

มหาวิทยาลัย Meiji

Department of History and Welsh History and

Department of International Politics

มหาวิทยาลัย Aberystwyth

School of Sociology, Politics and International Studies

มหาวิทยาลัย Bristol

## รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน คณะรัฐศาสตร์

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25510051102263

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ  
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Politics and International  
Relations (International Program)

#### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ)

ชื่อย่อ ร.บ. (การเมืองและการระหว่างประเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Political Science

(Politics and International Relations)

ชื่อย่อ B. Pol. Sc. (Politics and International Relations)

#### 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี -

#### 1.4 รูปแบบของหลักสูตร

##### 1.4.1 รูปแบบ

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

##### 1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

#### 1.4.3 ภาษาที่ใช้

- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☒ จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- ☐ จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

#### 1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☐ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☒ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น ดังนี้

- เป็นหลักสูตรร่วมกับ **School of Political Science and Economic มหาวิทยาลัย Meiji** โดยความร่วมมือเป็นในลักษณะที่เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรระยะที่ 1 (รายวิชาที่กำหนดไว้ในปี 1 และ ปี 2) แล้ว และผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเลือกไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยคู่สัญญาตามหลักสูตรระยะที่ 2 ได้

รวมทั้ง นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา หากได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรระยะที่ 1 (รายวิชาที่กำหนดไว้ในปี 1 และ ปี 2) แล้ว และผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเลือกมาศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามหลักสูตรระยะที่ 2 ได้

- เป็นหลักสูตรร่วมกับ **The Department of History and Welsh History และ the Department of International Politics มหาวิทยาลัย Aberystwyth** โดยความร่วมมือเป็นในลักษณะที่เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรระยะที่ 1 (รายวิชาที่กำหนดไว้ในปี 1 และ ปี 2) แล้ว และผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเลือกไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยคู่สัญญาตามหลักสูตรระยะที่ 2 ได้

- เป็นหลักสูตรร่วมกับ **School of Sociology, Politics and International Studies มหาวิทยาลัย Bristol** โดยความร่วมมือเป็นในลักษณะที่เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรระยะที่ 1 (รายวิชาที่กำหนดไว้ในปี 1 และ ปี 2) แล้ว และผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเลือกไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยคู่สัญญาตามหลักสูตรระยะที่ 2 ได้

#### 1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☒ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

เนื่องจากการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญา 3 แห่ง นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือมหาวิทยาลัยคู่สัญญา ได้แก่ มหาวิทยาลัย Meiji, มหาวิทยาลัย Aberystwyth, มหาวิทยาลัย Bristol ตามรูปแบบข้อสัญญาที่กำหนดเพื่อรับปริญญาดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาเลือกศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตลอดหลักสูตร ระยะเวลา 4 ปี ได้รับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. การศึกษารูปแบบที่ 2 และรูปแบบที่ 3 นักศึกษาจะได้รับ 2 ปริญญา ดังนี้

2.1 ได้รับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.2 ได้รับปริญญา Bachelor of Arts in Political Science, Economics or Local Governance จากมหาวิทยาลัย Meiji

3. การศึกษารูปแบบที่ 4 นักศึกษาจะได้รับ 2 ปริญญา ดังนี้

3.1 ได้รับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3.2 ได้รับปริญญา B.A. Politics and Modern History จากมหาวิทยาลัย Aberystwyth

4. การศึกษารูปแบบที่ 5 นักศึกษาจะได้รับ 2 ปริญญา ดังนี้

4.1 ได้รับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4.2 ได้รับปริญญา B.Sc. Politics and International Relations จากมหาวิทยาลัย Bristol

#### **1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
การเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

### 1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.5.1 นักการทูต
- 1.5.2 ข้าราชการหรือผู้แทนรัฐบาลไทยในต่างประเทศ
- 1.5.3 เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศ
- 1.5.4 เจ้าหน้าที่สื่อสารมวลชน
- 1.5.5 เจ้าหน้าที่บริหารด้านต่างประเทศ บริษัทเอกชน

### 1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☐ ศูนย์รังสิต
- ☒ ท่าพระจันทร์
- ☐ ศูนย์พัทยา
- ☐ ศูนย์ลำปาง

### 1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

#### ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการปกติ
- ☒ โครงการพิเศษ
- ☐ โครงการปกติและโครงการพิเศษ

#### ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- ☒ นักศึกษาไทย 480,000 บาท
- ☒ นักศึกษาต่างชาติ 560,000 บาท

## หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

### 2.1 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

#### 2.2.1 กรณีที่ผู้สมัครทั่วไป

- 1) มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อย 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า

#### 2.80 หรือเทียบเท่า

หรือมีผลคะแนน GED ก่อนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 ใน 5 รายวิชา โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า 2,800 คะแนน

หรือมีผลคะแนน GED ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป โดยมีผลการสอบ GED 4 รายวิชาและมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า 660 คะแนน โดยแต่ละวิชามีคะแนนอย่างน้อย 165 คะแนน

หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป และมีผลสอบวิชาระดับ AS Level เท่ากับ A-E จำนวน 5 วิชา หรือผลสอบวิชา GCE ระดับ A Level เท่ากับ A-E จำนวน 3 วิชา

หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป

- 2) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก IBT

IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 6.0 คะแนน

TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก CBT

SAT: มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing

GSAT: มีคะแนนอย่างน้อย 400 คะแนนในภาค Reading, Writing and Language

#### คุณสมบัติเฉพาะ

สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการหรือ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องยื่นใบเทียบวุฒิหรือได้รับพิจารณาเทียบวุฒิ อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย เรื่องการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาที่จบจากต่างประเทศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### 2.2.2 กรณีผู้สมัครจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา

คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

### 2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 70 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา			
	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70
รวม	70	140	210	280
คาดว่าจะจบการศึกษา				70

## หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรมีความสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ทางวิชาการและปฏิบัติทางด้านรัฐศาสตร์ที่ทันสมัย อาทิ ประชาสังคมโลก จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์ ศาสนาและการเมืองโลก การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และการเมืองของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ เป็นต้น เพื่อเป็นรากฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป ทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถและศักยภาพในการปรับตัวและตอบสนองต่ออาชีพใหม่ๆ มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในระดับหลักสูตรเพื่อสนับสนุนให้บัณฑิตมีพัฒนาการด้านภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรม รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายติดต่อในอนาคต ทั้งยังมุ่งให้บัณฑิตมีกระบวนการเรียนรู้และการวิจัย รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์และจิตสำนึกที่สอดคล้องไปกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดไว้โดยสหประชาชาติ

### 3.2 ปรัชญา

ท่ามกลางพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสร้างประโยชน์ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ โดยมีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

### 3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ทั้งการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ รวมทั้งมีความรู้เบื้องต้นในทางปฏิบัติของสาขาวิชาดังกล่าว
- 2) มีความรอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 4) มีความรู้ในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค และองค์การระหว่างประเทศ



### 3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

K 1 ผู้เรียนสามารถนิยามและระบุ ขอบข่ายของวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไทยและอาเซียนได้

K 2 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้

#### ด้านทักษะ (Skills)

S 1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และจำแนกแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศรวมถึงสถานการณ์การเมืองภายในประเทศและการเมืองโลกได้

S 2 ผู้เรียนสามารถประเมิน และวิเคราะห์ ข้อมูลผ่านการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทั่วไป และแหล่งข้อมูลในระบบสารสนเทศได้

S 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคต่างๆ ของโลก รวมถึง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมหาอำนาจ และชาติอื่น ๆ ในเวทีโลกได้

S 4 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อโน้มน้าว จูงใจ และให้ข้อมูลทางด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ โดยใช้การสื่อสารในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

S 5 ผู้เรียนสามารถเสนอแนะนโยบายสาธารณะและนโยบายต่างประเทศ รวมทั้งนโยบายเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศได้

S 6 ผู้เรียนสามารถริเริ่มโครงการเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและปัญหาระยะยาวโดยใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามตามครรลองของระบอบประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชน

#### ด้านจริยธรรม (Ethics)

E 1 ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความเคารพในสิทธิ และเสรีภาพต่อทั้งตนเองและผู้อื่น

E 2 ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของความเป็นพลเมืองที่ดี

E 3 ผู้เรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และกติกาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม

#### ด้านลักษณะบุคคล (Character)

C 1 ผู้เรียนรับรู้สถานการณ์ เหตุการณ์ และความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และการเมืองโลก ที่ทันต่อยุคสมัยผ่านการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร

C 2 ผู้เรียนเข้าใจปัญหาความไม่เป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำ และสิ่งแวดลอม ในหลากหลายระดับทั้งในระดับภายในและระหว่างประเทศ รวมทั้งแสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจกับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และศาสตร์และศิลป์ของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

### 3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	ผู้เรียนสามารถนิยามและระบุ ขอบข่ายของวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไทยและอาเซียนได้ มีการแสดงออกซึ่งความเคารพในสิทธิ และเสรีภาพต่อทั้งตนเองและผู้อื่น มีความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี รวมถึงมีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และกติกาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้
ปีที่ 2	ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้ สามารถวิเคราะห์และจำแนกแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศรวมถึงสถานการณ์การเมืองภายในประเทศและการเมืองโลกได้ รวมทั้งรับรู้สถานการณ์ เหตุการณ์ และความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และการเมืองโลก ที่ทันต่อยุคสมัยผ่านการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร
ปีที่ 3	ผู้เรียนสามารถประเมิน และวิเคราะห์ ข้อมูลผ่านการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทั่วไป และแหล่งข้อมูลในระบบสารสนเทศได้ สามารถวิเคราะห์ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคต่างๆ ของโลก รวมถึง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมหาอำนาจ และชาติอื่น ๆ ในเวทีโลกได้ และเข้าใจปัญหาความไม่เป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำ และสิ่งแวดลอม ในหลากหลายระดับ ทั้งในระดับภายในและระหว่างประเทศ รวมทั้งแสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจกับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และศาสตร์และศิลป์ของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้
ปีที่ 4	ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อโน้มน้าว จูงใจ และให้ข้อมูลทางด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ โดยใช้การสื่อสารในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ สามารถเสนอแนะนโยบายสาธารณะและนโยบายต่างประเทศ รวมทั้งนโยบายเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศได้ รวมทั้งสามารถริเริ่มโครงการเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและปัญหาระยะยาวโดยใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามตามครรลองของระบอบประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชน

## หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

### 4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

#### 4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

#### 4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

☐ ไม่กำหนด

☒ ไม่เกิน.....16.....ภาคการศึกษาปกติ

### 4.2 การดำเนินการหลักสูตร

#### 4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

☐ นอกวัน – เวลาราชการ

#### 4.2.2 ระบบการศึกษา (เลือกเพียง 1 ระบบ)

☒ แบบชั้นเรียน (Onsite)

☐ แบบทางไกล (Online)

☐ แบบผสมผสาน (Hybrid)

☐ อื่นๆ (ระบุ)

#### 4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

##### 4.3.1 หลักสูตร

##### 4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

รูปแบบที่ 1	ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร (4 ปี)	
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	126 หน่วยกิต
รูปแบบที่ 2	ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย	
	Meiji	
รูปแบบที่ 3	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	
	139 หน่วยกิต	
รูปแบบที่ 4	ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่	
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
รูปแบบที่ 5	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	
	144 หน่วยกิต	
รูปแบบที่ 6	ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย	
	Aberystwyth	
รูปแบบที่ 7	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	
	315 หน่วยกิต	
รูปแบบที่ 8	ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย	
	Bristol	
รูปแบบที่ 9	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	
	195 หน่วยกิต	

#### 4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้าง องค์กรประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

ประเภทวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	รูปแบบที่ 1	รูปแบบที่ 2		รูปแบบที่ 3		รูปแบบที่ 4		รูปแบบที่ 5	
		ศึกษาที่มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ตลอดหลักสูตร ชั้นปีที่ 1-4	ศึกษาที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2 และมหาวิทยาลัย Meiji 3-4		ศึกษาที่มหาวิทยาลัย Meiji ชั้นปีที่ 1- 2 และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3-4		ศึกษาที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2 และ มหาวิทยาลัย Aberystwyth 3-4		ศึกษาที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2 และ มหาวิทยาลัย Bristol 3-4	
1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30			-	30		30	
1.1 หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย		30	30			-	30		30	
2) วิชาเฉพาะ	72	90	39			63	39		39	
2.1 วิชาบังคับคณะ		30	21			15	21		21	
2.2 วิชาบังคับเฉพาะ		18	15			12	15		15	
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ		3	3			6	3		3	
2.4 วิชาเลือก		18				15				
2.5 วิชาโท										
2.5.1 วิชาบังคับ		9				9				
2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา		6				6				
2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา		6				-				
3) วิชาเลือกเสรี	6	6	6			6	6		6	
4) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji										
4.1 Required Subjects				12	48					
4.2 Semi-Required Subjects				22	12					

ประเภทวิชา	เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	รูปแบบที่ 1	รูปแบบที่ 2		รูปแบบที่ 3		รูปแบบที่ 4		รูปแบบที่ 5	
		ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ตลอดหลักสูตร ชั้นปีที่ 1-4	ศึกษาที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2 และมหาวิทยาลัย Meiji 3-4		ศึกษาที่มหาวิทยาลัย Meiji ชั้นปีที่ 1- 2 และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3-4		ศึกษาที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2 และ มหาวิทยาลัย Aberystwyth 3-4		ศึกษาที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2 และ มหาวิทยาลัย Bristol 3- 4	
4.3 Elective Subjects (Select from 4.2 and 4.3)				30	15					
5) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Aberystwyth										
5.1 Required Subjects								40		
5.2 Elective Subjects								200		
6) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Bristol										
6.1 Required Subjects										60
6.2 Elective Subjects										60
รวม		126	75	64	75	69	75	240	75	120
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120	126	139		144		315		195	

#### 4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

##### 4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้  
อักษรย่อ รร. (PI) หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

##### ก. เลขหลักหน่วย

เลข 0-2 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 3-9 หมายถึง วิชาเลือก

##### ข. เลขหลักสิบ

เลข 0,1,2 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ

เลข 3,4,5 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ

เลข 6,7,8 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาการระหว่างประเทศ

เลข 9 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาเศรษฐกิจการเมืองโลก

##### ค. เลขหลักร้อย

เลข 1 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1-2

เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2-3

เลข 4,5 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3-4

#### 4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

##### รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร

##### 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1) หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา		3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement		
2) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม	บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต	
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย		3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN, and the World		
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์		3 (3-0-6)
PI121 Introduction to Social Science		

รร.122	ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	3 (3-0-6)
PI122	Introduction to Humanities	
3)	หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร	บังคับ 4 วิชา 12 หน่วยกิต
มธ.102	ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3 (3-0-6)
TU102	Life & Aesthetics	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	
ศศ.101	การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3 (3-0-6)
LAS101	Critical Thinking, Reading and Writing	
สข.105	ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
EL105	English Communication Skills	
4)	หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต
สศ.208	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	3 (3-0-6)
AH208	Exercise for Good Health and Well-being	
สข.295	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1	3 (3-0-6)
EL295	Academic English and Study Skills 1	
5)	หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	

## 2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชาเฉพาะตามที่กำหนด ดังนี้

### 2.1) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต

รร.210	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PI210	Introduction to Political Philosophy	
รร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI211	Introduction to Political Science	
รร.241	ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
PI241	Introduction to Public Administration and Public Policy	
รร.271	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI271	Introduction to International Relations	
รร.280	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3 (3-0-6)
PI280	International Relations Theories and Current Affairs	



รร.282	การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI282	Reading and Analysis in International Relations	
รร.300	วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
PI300	Social Science Methodology	
รร.320	การเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI320	Comparative Politics	
รร.321	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
PI321	Thai Politics and Government	
รร.390	เศรษฐกิจการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI390	Global Political Economy	

## 2.2) วิชาบังคับเฉพาะ

18 หน่วยกิต

รร.270	ประวัติศาสตร์การทูต	3 (3-0-6)
PI270	Diplomacy History	
รร.272	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI272	Foreign Policy Analysis	
รร.291	กฎหมายระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI291	International Law	
รร.292	องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI292	International Organizations and Regimes	
รร.370	การต่างประเทศของไทย	3 (3-0-6)
PI370	Thai Foreign Affairs	
รร.470	สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI470	Seminar: International Relations Theories	

## 2.3) วิชาบังคับนอกคณะ

3 หน่วยกิต

ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210	Introductory Economics	

## 2.4) วิชาเลือก

18 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาทั้ง 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

### 2.4.1 กลุ่มวิชาอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

รร.364	ตะวันออกกลางในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI364	Middle East in Global Politics	

รร.365	รัสเซียในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI365	Russia in Global Politics	
รร.366	สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI366	The United States of America in Global Politics	
รร.367	ยุโรปในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI367	Europe in Global Politics	
รร.368	เอเชียใต้ในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI368	South Asia in Global Politics	
รร.369	แอฟริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI369	Africa in Global Politics	
รร.374	จีนในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI374	China in Global Politics	
รร.375	ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI375	Latin America in Global Politics	
รร.378	ญี่ปุ่นในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI378	Japan in Global Politics	
รร.474	เอเชียตะวันออกในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI474	East Asia in Global Politics	
รร.475	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI475	Southeast Asia in Global Politics	
รร.476	อาเซียนในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI476	ASEAN in Global Politics	

**2.4.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้**

รร.376	ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI376	Alternative Approaches in International Relations	
รร.377	ความมั่นคงศึกษา	3 (3-0-6)
PI377	Security Studies	
รร.379	ศาสนาและการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI379	Religion and Global Politics	
รร.477	ภูมิรัฐศาสตร์โลก	3 (3-0-6)
PI477	Global Geopolitics	

รร.478	จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI478	Political Psychology and International Relations	
รร.479	การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์	3 (3-0-6)
PI479	Global Politics through Film	
รร.483	สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก	3 (3-0-6)
PI483	Seminar: Non-Western International Relations Theories	
รร.484	สัมมนา: ระบบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI484	Seminar: International Regimes, Institutions, and Governance	
รร.485	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI485	Selected Topics in Political Science	
รร.486	ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI486	Comparative Regionalism	
รร.487	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่	3 (3-0-6)
PI487	The International Relations of Rising Powers	
รร.488	ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI488	Classical Theories in International Relations	
รร.489	ญาณวิทยากับการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI489	Epistemology and Global Politics	

## 2.5) วิชาโท

21 หน่วยกิต

### 2.5.1 กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ (Governance and Transnational Studies)

#### 2.5.1.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

รร.380	รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	3 (3-0-6)
PI380	Nation-State and Transnationalism	
รร.381	โลกาภิวัตน์และโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
PI381	Globalization and Global Governance	
รร.382	การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI382	Politics of International Development	

#### 2.5.1.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.313	สื่อและการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI313	Media and Global Politics	
รร.373	อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
PI373	Transnational Crime and Global Governance	

รร.383	จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI383	Ethics and International Relations	
รร.384	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางโลกาภิบาล	3 (3-0-6)
PI384	Selected Topics in Global Governance	
รร.385	สันติภาพศึกษา	3 (3-0-6)
PI385	Peace Studies	
รร.386	เพศสภาพศึกษา	3 (3-0-6)
PI386	Gender Studies	
รร.387	สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI387	Environment and Global Politics	
รร.388	ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI388	Human Security in Global Politics	
รร.389	ประชาสังคมโลก	3 (3-0-6)
PI389	Global Civil Society	
รร.413	สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ	3 (3-0-6)
PI413	Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State	
รร.414	สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)
PI414	Seminar: International Conflict and Resolutions	

#### 2.5.1.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ หรือกลุ่มสาขาวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก

### 2.5.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)

#### 2.5.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

รร.340	นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก	3 (3-0-6)
PI340	Public Policy and Management in the Global Context	
รร.341	การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค	3 (3-0-6)
PI341	Policy Analysis and Evaluation: Concepts and Techniques	
รร.342	การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ	3 (3-0-6)
PI342	Organization and Human Resource Management: Theories and Practices	

#### 2.5.2.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.343	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PI343	Strategic Planning and Management	
รร.344	นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PI344	Environmental Management and Policy	
รร.345	การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	3 (3-0-6)
PI345	Disaster and Emergency Management	
รร.346	นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง	3 (3-0-6)
PI346	Urban Planning and Development Policy	
รร.347	การคลังและการงบประมาณ	3 (3-0-6)
PI347	Fiscal and Budgeting	
รร.348	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI348	Comparative Public Administration	
รร.349	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ	3 (3-0-6)
PI349	Information Technology Management in the Public Sector	
รร.443	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
PI443	Selected Topics in Public Policy	
รร.444	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-6)
PI444	Selected Topics in Public Administration	

#### 2.5.2.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ หรือกลุ่มสาขาวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก

### 2.5.3 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก (Global Political Economy)

#### 2.5.3.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

รร.392	เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI392	Comparative Political Economy	
รร.480	สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI480	Seminar: Issues in Global Political Economy	
รร.490	เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา	3 (3-0-6)
PI490	Political Economy of Development	

#### 2.5.3.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.293	ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง	3 (3-0-6)
PI293	Introduction to Political Economy	

รร.395	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย	3 (3-0-6)
PI395	International Political Economy in Asia	
รร.396	ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI396	Game Theory for Political Scientists	
รร.397	การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI397	Public Choice in Global Affairs	
รร.398	การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI398	Politics of International Trade	
รร.399	การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI399	Politics of International Finance	
รร.494	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI494	Selected Topics in International Political Economy	
รร.495	ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI495	Contemporary Debates in Global Political Economy	
รร.496	การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
PI496	Economic Diplomacy and Negotiation	
รร.497	การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI497	Politics of International Trade in Services	
รร.498	การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)
PI498	Global Politics of Digital Economy	

### 2.5.3.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ หรือกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ

### 3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ และนักศึกษาสามารถเลือกวิชาที่คณะเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี ได้แก่

รร.574	การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ	3 (0-6-3)
PI574	Internship in Politics and International Relations	

ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานจริงกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และ/หรือ การระหว่างประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือก หรือวิชาโท

### 3.1.3.3 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 49 หน่วยกิต ดังนี้
  - 4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)
  - 4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 19 หน่วยกิต (7 วิชา)
5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ
6. นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือก หรือวิชาโท

## รูปแบบที่ 2

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji

### 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.1) หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ		บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา		3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement		
2) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม		บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต
มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย		3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN, and the World		
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์		3 (3-0-6)
PI121 Introduction to Social Science		
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์		3 (3-0-6)
PI122 Introduction to Humanities		
3) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร		บังคับ 4 วิชา 12 หน่วยกิต
มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ		3 (3-0-6)
TU102 Life & Aesthetics		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร		3 (3-0-6)
TU106 Creativity and Communication		
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ		3 (3-0-6)
LAS101 Critical Thinking, Reading and Writing		
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ		3 (3-0-6)
EL105 English Communication Skills		
4) หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต		บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต
สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาพที่ดี		3 (3-0-6)
AH208 Exercise for Good Health and Well-being		



5) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

## 2) วิชาเฉพาะ

39 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนเรียนวิชาเฉพาะตามที่กำหนด ดังนี้

### 2.1) วิชาบังคับ

21 หน่วยกิต

รร.210	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PI210	Introduction to Political Philosophy	
รร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI211	Introduction to Political Science	
รร.241	ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
PI241	Introduction to Public Administration and Public Policy	
รร.271	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI271	Introduction to International Relations	
รร.280	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3 (3-0-6)
PI280	International Relations Theories and Current Affairs	
รร.282	การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI282	Reading and Analysis in International Relations	
รร.321	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
PI321	Thai Politics and Government	

### 2.2) วิชาบังคับเฉพาะ

15 หน่วยกิต

รร.270	ประวัติศาสตร์การทูต	3 (3-0-6)
PI270	Diplomacy History	
รร.272	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI272	Foreign Policy Analysis	
รร.291	กฎหมายระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI291	International Law	
รร.292	องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI292	International Organizations and Regimes	
รร.370	การต่างประเทศของไทย	3 (3-0-6)
PI370	Thai Foreign Affairs	

**2.3) วิชาบังคับนอกคณะ****3 หน่วยกิต**

ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210	Introductory Economics	

**3) วิชาเลือกเสรี****6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ และนักศึกษาสามารถเลือกวิชาที่คณะเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี ได้แก่

รร.574	การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ	3 (0-6-3)
PI574	Internship in Politics and International Relations	

ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมประสบการณ์การทำงานจริงกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และ/หรือ การระหว่างประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือก หรือวิชาโท

**4) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji**

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาตามรายชื่อวิชาด้านล่างที่มหาวิทยาลัย Meiji จำนวนอย่างน้อย 64 หน่วยกิต

<b><u>4.1 Required Subjects</u></b>	<b>12</b>
<b>4.1.1 Languages</b>	<b>8</b>
Japanese I	2
Japanese II	2
Japanese III	2
Japanese IV	2
<b>4.1.2 Advanced Seminar</b>	<b>4</b>
Reading in Professional Literature in Original Text I	2
Reading in Professional Literature in Original Text II	2
Or	
Readings in Professional Literature in Foreign Languages I	2
Readings in Professional Literature in Foreign Languages II	2
<b><u>4.2 Semi-Required Subjects</u></b>	<b>22</b>
<b>4.2.1 Semi-Elective Subject</b>	<b>12</b>

Analysis of International Communication	2
Analysis of Mass Media	2
Analysis of Media and Public Opinion	2
Analysis of Political Theory	2
Contemporary Political Theory	2
European Political History	4
History of Japanese Political Thought	2
History of Political Theory	2
Japanese Political Culture	2
Japanese Political History	4
Modern Political Thought	2
Theories of Media Literacy	2
<b>4.2.2 Applied Subject</b>	<b>10</b>
Administrative Law	4
African Politics	2
Analysis of Contemporary States	2
Analysis of Political Behavior	2
Applied Quantitative Analysis	2
Asian Politics	2
Comparative Politics	4
Comparative Politics (East Asia)	4
Comparative Sociology	4
Consumer Psychology	2
Contemporary Social Psychology	4
Contemporary Sociology	4
Eastern European Politics	2
Ethnology	2
Field Work Studies	2
Folklore	2
History of International Relations	4
Industrial Psychology	2
International Law	2
International Politics	2

Japanese Folk Society	2
Latin American Politics	2
Local Government Management	4
Quantitative Political Science	2
Regional Development	2
Regional Informations	2
Regional Promotion	2
Russian Politics	2
Social Anthropology	2
Social Research	2
Theories of Fluctuations in Political Structures	2
Theories of Political Process	4
Theories of Political Structures	2
Theories of States	2
Top School Seminar (Mass Communication) A	2
Top School Seminar (Mass Communication) B	2
Top School Seminar (Mass Communication) C	2
Top School Seminar (Mass Communication) D	2
Top School Seminar (Mass Communication) E	2
Top School Seminar (Mass Communication) F	2
Top School Seminar (Politics) A	2
Top School Seminar (Politics) B	2
Top School Seminar (Politics) C	2
Top School Seminar (Politics) D	2
Top School Seminar (Politics) E	2
Top School Seminar (Politics) F	2
Top School Seminar (Sociology) A	2
Top School Seminar (Sociology) B	2
Top School Seminar (Sociology) C	2
Top School Seminar (Sociology) D	2
Top School Seminar (Sociology) E	2
Top School Seminar (Sociology) F	2

United States Politics	2
Urban Administration	2
Urban Policy	2

#### **4.3 Elective Subjects** **30**

Student can select at least 30 credits as Elective Subjects from Semi-Elective Subjects (3.2.1), Applied Subjects (3.2.2), Department of Political Science, Department of Economics, Department of Local Governance, Other courses in School of Political Science and Economics (SPSE), Inter Departmental Subjects for Development of Global Human Resources, International Education Program Courses (Courses in English in Other Schools), Japanese Language Courses (for International Students), Inter-Department Common Subjects, Comprehensive Lecture Subjects, and Others

##### **4.3.1 Department of Political Science**

Special Lecture for Political Science I	2
Special Lecture for Political Science II	2
Special Lecture for Political Science III	2
Special Lecture for Political Science IV	2
Special Lecture for Political Science V	2
Special Lecture for Political Science VI	2
Special Studies in Mass Communication I	2
Special Studies in Mass Communication II	2
Special Studies in Mass Communication III	2
Special Studies in Mass Communication IV	2
Special Studies in Mass Communication V	2
Special Studies in Mass Communication VI	2
Special Studies in Sociology I	2
Special Studies in Sociology II	2
Special Studies in Sociology III	2
Special Studies in Sociology IV	2
Special Studies in Sociology V	2
Special Studies in Sociology VI	2

##### **4.3.2 Department of Economics**

Special Studies in Economic Policy I	2
Special Studies in Economic Policy II	2

Special Studies in Economic Policy III	2
Special Studies in Economic Policy IV	2
Special Studies in Economic Policy V	2
Special Studies in Economic Policy VI	2
Special Studies in Economics I	2
Special Studies in Economics II	2
Special Studies in Economics III	2
Special Studies in Economics IV	2
Special Studies in Economics V	2
Special Studies in Economics VI	2
Top School Seminar (Economics Policy) A	2
Top School Seminar (Economics Policy) B	2
Top School Seminar (Economics Policy) C	2
Top School Seminar (Economics Policy) D	2
Top School Seminar (Economics Policy) E	2
Top School Seminar (Economics Policy) F	2
Top School Seminar (Economics) A	2
Top School Seminar (Economics) B	2
Top School Seminar (Economics) C	2
Top School Seminar (Economics) D	2
Top School Seminar (Economics) E	2
Top School Seminar (Economics) F	2
<b>4.3.3 Department of Local Governance</b>	
Special Studies in Local Government I	2
Special Studies in Local Government II	2
Special Studies in Local Government III	2
Special Studies in Local Government IV	2
Special Studies in Local Government V	2
Special Studies in Local Government VI	2
Top School Seminar (Local Governance) A	2
Top School Seminar (Local Governance) B	2
Top School Seminar (Local Governance) C	2
Top School Seminar (Local Governance) D	2
Top School Seminar (Local Governance) E	2

Top School Seminar (Local Governance) F	2
<b>4.3.4 Other Courses in English in the School of Political Science and Economics (SPSE)</b>	
Advanced Seminar in Major Subject (Graduation Thesis)	8
Graduation Thesis I	2
Graduation Thesis II	2
Graduation Thesis III	2
Graduation Thesis IV	2
Special Studies in International Cultures I	2
Special Studies in International Cultures II	2
Special Studies in International Cultures III	2
Special Studies in International Cultures IV	2
Special Studies in International Cultures V	2
Special Studies in International Cultures VI	2
Top School Seminar (International Cultures) A	2
Top School Seminar (International Cultures) B	2
Top School Seminar (International Cultures) C	2
Top School Seminar (International Cultures) D	2
Top School Seminar (International Cultures) E	2
Top School Seminar (International Cultures) F	2
<b>4.3.5 Inter Departmental Subjects for Development of Global Human Resources</b>	
International Education Subjects	2
Subject for Development of Global Human Resources	2
Subjects for Development of Human Resources for International Cooperation	2
Subjects for Mutual Communication between Japan and ASEAN Countries	2
<b>4.3.6 International Education Program Courses (Courses in English in Other Schools)</b>	
Culture and History I	2
Culture and History II	2
Economics I	2
Economics II	2

Intercultural Understandings I	2
Intercultural Understandings II	2
Law and Politics I	2
Law and Politics II	2
<b>4.3.7 Japanese Language Courses (for International Students)</b>	
Japanese (Advanced Oral Communication) A	2
Japanese (Advanced Oral Communication) B	2
Japanese (Advanced Writing) A	2
Japanese (Advanced Writing) B	2
Japanese (Advanced) A	2
Japanese (Advanced) B	2
Japanese V	2
Japanese VI	2
<b>4.3.8 Inter-Department Common Subjects</b>	
American Area Studies A	2
American Area Studies B	2
American Area Studies C	2
American Area Studies D	2
American Cultures A	2
American Cultures B	2
American Cultures C	2
American Cultures D	2
Associated Area Studies A	2
Associated Area Studies B	2
Associated Area Studies C	2
Associated Area Studies D	2
Europe Cultures A	2
Europe Cultures B	2
Europe Cultures C	2
Europe Cultures D	2
European Area Studies A	2
European Area Studies B	2
European Area Studies C	2
European Area Studies D	2



Japanese and Asian Area Studies A	2
Japanese and Asian Area Studies B	2
Japanese and Asian Area Studies C	2
Japanese and Asian Area Studies D	2
Japanese and Asian Cultures A	2
Japanese and Asian Cultures B	2
Japanese and Asian Cultures C	2
Japanese and Asian Cultures D	2
Studies in Physical Culture	2
Studies in Representational Culture	2
Studies in Sport Culture	2
<b>4.3.9 Comprehensive Lecture Subjects</b>	
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium A	2
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium B	2
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium C	2
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium D	2
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium E	2
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium F	2
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium G	2
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium H	2
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium I	2
Applied Studies Interdisciplinary Colloquium J	2
<b>4.3.10 Others</b>	
Study Abroad-Practicum I	2
Study Abroad-Practicum II	2

### รูปแบบที่ 3

นักศึกษามหาวิทยาลัย Meiji ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย Meiji เก็บหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัย Meiji อย่างน้อย 75 หน่วยกิต และ  
ต้องเรียนรายวิชาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อย่างน้อย 69 หน่วยกิต ดังนี้

#### 1) วิชาเฉพาะ 63 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชาเฉพาะตามที่กำหนด ดังนี้

##### 1.1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

รร.271	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI271	Introduction to International Relations	
รร.280	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3 (3-0-6)
PI280	International Relations Theories and Current Affairs	
รร.320	การเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI320	Comparative Politics	
รร.321	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
PI321	Thai Politics and Government	
รร.390	เศรษฐกิจการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI390	Global Political Economy	

##### 1.2) วิชาบังคับเฉพาะ 12 หน่วยกิต

รร.272	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI272	Foreign Policy Analysis	
รร.291	กฎหมายระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI291	International Law	
รร.292	องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI292	International Organizations and Regimes	
รร.370	การต่างประเทศของไทย	3 (3-0-6)
PI370	Thai Foreign Affairs	

##### 1.3) วิชาบังคับนอกคณะ 6 หน่วยกิต

ปดท.100 ภาษาไทยเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PDL100 Elementary Thai	
ปดท.200 ภาษาไทยระดับกลาง 1	3 (3-0-6)
PDL200 Lower Intermediate Thai	

#### 1.4) วิชาเลือก

15 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาทั้ง 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

##### 1.4.1 กลุ่มวิชาอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) นักศึกษาต้องศึกษาวิชาต่อไปนี้

รร.475	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI475	Southeast Asia in Global Politics	
<u>นักศึกษาต้องเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</u>		
รร.364	ตะวันออกกลางในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI364	Middle East in Global Politics	
รร.365	รัสเซียในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI365	Russia in Global Politics	
รร.366	สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI366	The United States of America in Global Politics	
รร.367	ยุโรปในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI367	Europe in Global Politics	
รร.368	เอเชียใต้ในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI368	South Asia in Global Politics	
รร.369	แอฟริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI369	Africa in Global Politics	
รร.374	จีนในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI374	China in Global Politics	
รร.375	ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI375	Latin America in Global Politics	
รร.378	ญี่ปุ่นในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI378	Japan in Global Politics	
รร.474	เอเชียตะวันออกในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI474	East Asia in Global Politics	
รร.476	อาเซียนในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI476	ASEAN in Global Politics	

##### 1.4.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

รร.376	ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI376	Alternative Approaches in International Relations	

รร.377	ความมั่นคงศึกษา	3 (3-0-6)
PI377	Security Studies	
รร.379	ศาสนาและการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI379	Religion and Global Politics	
รร.477	ภูมิรัฐศาสตร์โลก	3 (3-0-6)
PI477	Global Geopolitics	
รร.478	จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI478	Political Psychology and International Relations	
รร.479	การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์	3 (3-0-6)
PI479	Global Politics through Film	
รร.483	สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก	3 (3-0-6)
PI483	Seminar: Non-Western International Relations Theories	
รร.484	สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI484	Seminar: International Regimes, Institutions, and Governance	
รร.485	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI485	Selected Topics in Political Science	
รร.486	ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI486	Comparative Regionalism	
รร.487	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่	3 (3-0-6)
PI487	The International Relations of Rising Powers	
รร.488	ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI488	Classical Theories in International Relations	
รร.489	ญาณวิทยากับการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI489	Epistemology and Global Politics	

## 1.5) วิชาโท

## 15 หน่วยกิต

### 1.5.1 กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ (Governance and Transnational Studies)

#### 1.5.1.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

รร.380	รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	3 (3-0-6)
PI380	Nation-State and Transnationalism	
รร.381	โลกาภิวัตน์และโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
PI381	Globalization and Global Governance	
รร.382	การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI382	Politics of International Development	

1.5.1.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.313	สื่อและการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI313	Media and Global Politics	
รร.373	อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล	3 (3-0-6)
PI373	Transnational Crime and Global Governance	
รร.383	จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI383	Ethics and International Relations	
รร.384	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางโลกาภิบาล	3 (3-0-6)
PI384	Selected Topics in Global Governance	
รร.385	สันติภาพศึกษา	3 (3-0-6)
PI385	Peace Studies	
รร.386	เพศสภาพศึกษา	3 (3-0-6)
PI386	Gender Studies	
รร.387	สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI387	Environment and Global Politics	
รร.388	ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI388	Human Security in Global Politics	
รร.389	ประชาสังคมโลก	3 (3-0-6)
PI389	Global Civil Society	
รร.413	สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ	3 (3-0-6)
PI413	Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State	
รร.414	สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)
PI414	Seminar: International Conflict and Resolutions	

1.5.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)

1.5.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

รร.340	นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก	3 (3-0-6)
PI340	Public Policy and Management in the Global Context	
รร.341	การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค	3 (3-0-6)
PI341	Policy Analysis and Evaluation: Concepts and Techniques	
รร.342	การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ	3 (3-0-6)
PI342	Organization and Human Resource Management: Theories and Practices	

1.5.2.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.343	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PI343	Strategic Planning and Management	
รร.344	นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PI344	Environmental Management and Policy	
รร.345	การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	3 (3-0-6)
PI345	Disaster and Emergency Management	
รร.346	นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง	3 (3-0-6)
PI346	Urban Planning and Development Policy	
รร.347	การคลังและการงบประมาณ	3 (3-0-6)
PI347	Fiscal and Budgeting	
รร.348	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI348	Comparative Public Administration	
รร.349	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ	3 (3-0-6)
PI349	Information Technology Management in the Public Sector	
รร.443	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
PI443	Selected Topics in Public Policy	
รร.444	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-6)
PI444	Selected Topics in Public Administration	

1.5.3 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก (Global Political Economy)

1.5.3.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

รร.392	เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI392	Comparative Political Economy	
รร.480	สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI480	Seminar: Issues in Global Political Economy	
รร.490	เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา	3 (3-0-6)
PI490	Political Economy of Development	

1.5.3.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.293	ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง	3 (3-0-6)
PI293	Introduction to Political Economy	
รร.395	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย	3 (3-0-6)
PI395	International Political Economy in Asia	

รร.396	ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI396	Game Theory for Political Scientists	
รร.397	การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI.397	Public Choice in Global Affairs	
รร.398	การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI398	Politics of International Trade	
รร.399	การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI399	Politics of International Finance	
รร.494	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI494	Selected Topics in International Political Economy	
รร.495	ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI495	Contemporary Debates in Global Political Economy	
รร.496	การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
PI496	Economic Diplomacy and Negotiation	
รร.497	การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI497	Politics of International Trade in Services	
รร.498	การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)
PI498	Global Politics of Digital Economy	

## 2) วิชาเลือกเสรี

### 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ และนักศึกษาสามารถเลือกวิชาที่คณะเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี ได้แก่

รร.574	การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ	3 (0-6-3)
PI574	Internship in Politics and International Relations	

ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานจริงกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และ/หรือ การระหว่างประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือก หรือวิชาโท

#### รูปแบบที่ 4

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 3-4 ที่

มหาวิทยาลัย Aberystwyth

#### 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1) หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา		3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement		
2) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม	บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต	
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย		3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN, and the World		
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์		3 (3-0-6)
PI121 Introduction to Social Science		
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์		3 (3-0-6)
PI122 Introduction to Humanities		
3) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร	บังคับ 4 วิชา 12 หน่วยกิต	
มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ		3 (3-0-6)
TU102 Life & Aesthetics		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร		3 (3-0-6)
TU106 Creativity and Communication		
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ		3 (3-0-6)
LAS101 Critical Thinking, Reading and Writing		
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ		3 (3-0-6)
EL105 English Communication Skills		
4) หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี		3 (3-0-6)
AH208 Exercise for Good Health and Well-being		
สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1		3 (3-0-6)
EL295 Academic English and Study Skills 1		



5) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

## 2) วิชาเฉพาะ

39 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชาเฉพาะตามที่กำหนด ดังนี้

### 2.1) วิชาบังคับ

21 หน่วยกิต

รร.210	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PI210	Introduction to Political Philosophy	
รร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI211	Introduction to Political Science	
รร.241	ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
PI241	Introduction to Public Administration and Public Policy	
รร.271	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI271	Introduction to International Relations	
รร.280	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3 (3-0-6)
PI280	International Relations Theories and Current Affairs	
รร.282	การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI282	Reading and Analysis in International Relations	
รร.321	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
PI321	Thai Politics and Government	

### 2.2) วิชาบังคับเฉพาะ

15 หน่วยกิต

รร.270	ประวัติศาสตร์การทูต	3 (3-0-6)
PI270	Diplomacy History	
รร.272	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI272	Foreign Policy Analysis	
รร.291	กฎหมายระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI291	International Law	
รร.292	องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI292	International Organizations and Regimes	
รร.370	การต่างประเทศของไทย	3 (3-0-6)
PI370	Thai Foreign Affairs	

### 2.3) วิชาบังคับนอกคณะ

### 3 หน่วยกิต

ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
EC210	Introductory Economics

3 (3-0-6)

### 3) วิชาเลือกเสรี

### 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ และนักศึกษาสามารถเลือกวิชาที่คณะเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี ได้แก่

รร.574	การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ	3 (0-6-3)
PI574	Internship in Politics and International Relations	

ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานจริงกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และ/หรือ การระหว่างประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือก หรือวิชาโท

### 4) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Aberystwyth

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาตามรายชื่อวิชาด้านล่างที่มหาวิทยาลัย Aberystwyth จำนวนอย่างน้อย 240 หน่วยกิต (120 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา)

#### 4.1 Required Subjects 40

HY20120	Making History	20
IQ23920	People and Power: Understanding Comparative Politics Today	20

#### 4.2 Elective Subjects 200

นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกจากกลุ่มวิชาเลือก Aberystwyth 10 วิชา จำนวน 200 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

##### 4.2.1 Elective Subjects for first year at Aberystwyth

HY20920	The Tudors: A European Dynasty?	20
HY22020	The British Isles in the Long Eighteenth Century	20
HY23120	Reading a Building	20
HY23420	History as myth-Making: the 'Myth of the Blitz'	20
HY23720	Image Wars in Southeast Asia: Studying 20th Century Propaganda	20

HY24120 Memory, Myth and History: Investigating Medieval Chronicles, c. 1000-1250	20
HY24320 Interdisciplinary and decolonial history	20
HY24420 Seals in Their Context in Medieval England and Wales	20
HY24620 Victorian Visions: Exploring Nineteenth-Century Exhibitions	20
HY24920 From Babylon Berlin to Hollywood: movies as sources for cultural history	20
HY25020 Recounting Racism: Oral History and Modern American Race Relations.	20
HY25520 Famine in Medieval England	20
HY25620 Medieval England and Germany, c. 1050-1250	20
HY25720 The Making of Europe: Christendom and beyond, c. 1000-1300	20
HY25820 European Society and the Medieval Mind 1200-1500	20
HY26520 The European Reformation	20
HY26720 War, Politics and People: England in Context in the Fourteenth Century	20
HY27320 The Rise of Modern Medicine, c.1750-2000	20
HY27520 Media and Society in Twentieth Century Britain	20
HY28320 African-American History, 1808 to the Present	20
HY28520 Between Revolution and Reform: China since 1800	20
HY28620 Science, Religion and Magic	20
HY28920 Roads to Modernity: Germany and Japan in the Age of Empires, 1860s-1930s	20
HY29120 Environmental History of the Neotropics (Latin America and the Caribbean) in the Capitalocene	20
HY29220 From Poor Law to Welfare State: Poverty and Welfare in Modern Britain, 1815-1948	20
HY29320 Culture, Society and the Victorians	20
HY29420 The Nazi Dictatorship: Regime and Society in Germany 1933-1945	20
HY29720 The Atlantic World, 1492-1825	20
HY29820 Modern Japan: From Samurai to Salary Men	20
IP20120 International Relations: Perspectives and Debates	20
IP20720 Climate Change and International Politics in the Anthropocene	20
IP21420 Climate Change Politics	20

IP21620	Women and Military Service	20
IP22320	The Governance of Climate Change: Simulation Module	20
IP23020	Science, Technology, and International Relations	20
IP23720	The Making of National Security Policy	20
IP23820	The EU: Politics, Policies, Problems	20
IP24520	Terrorism & Counter Terrorism in the Modern World: Policing, Intelligence & War	20
IP25020	Devolution and Wales	20
IP25320	Warfare after Waterloo: Military History 1815-1918	20
IP26020	The Past and Present US Intelligence	20
IP26420	The Second World War in Europe	20
IP26920	America at War: A Military History of the United States	20
IP28320	A War on the Mind: Propaganda and Secret Intelligence from the Great War to the 21st Century	20
IP28720	Contemporary Latin America	20
IP29220	International Politics and Global Development	20
IP29820	China From the Opium War to the Present	20
IQ20020	Race in Global Politics	20
IQ20220	Intervention and Humanitarianism	20
IQ21620	Trade Wars and the Liberal Order	20
IQ21720	Justice, Order, Human Rights	20
IQ22820	Capitalism and International Politics	20
IQ23720	Multiculturalism in Policy and Practice	20
IQ24120	Global Inequality and World Politics	20
IQ24920	Russian intelligence from Lenin to Putin	20
IQ25120	Strategy, Intelligence and Security in International Politics	20
IQ25220	The Century of the Superpowers and the Global Cold War	20
IQ25620	Refugee Simulation	20
IQ25920	A Century of Conflict: Global warfare 1918-2018	20
WH23420	Crime, Riot and Morality in Wales 1750-1850	20
WH23520	Wales under the Tudors	20
<b>4.2.2 Elective Subjects for second year at Aberystwyth</b>		
HY30120	The British Isles in the Long Eighteenth Century	20
HY30340	Dissertation	40

HY30920 The Tudors: A European Dynasty?	20
HY35520 Famine in Medieval England	20
HY35620 Medieval England and Germany, c. 1050-1250	20
HY35720 The Making of Europe: Christendom and beyond, c. 1000-1300	20
HY35820 European Society and the Medieval Mind 1200-1500	20
HY36520 The European Reformation	20
HY36720 War, Politics and People: England in Context in the Fourteenth Century	20
HY37320 The Rise of Modern Medicine, c.1750-2000	20
HY37520 Media and Society in Twentieth Century Britain	20
HY38520 Between Revolution and Reform: China since 1800	20
HY38620 Science, Religion and Magic	20
HY38820 African-American History, 1808 to the Present	20
HY38920 Roads to Modernity: Germany and Japan in the Age of Empires, 1860s-1930s	20
HY39120 Environmental History of the Neotropics (Latin America and the Caribbean) in the Capitalocene	20
HY39220 From Poor Law to Welfare State: Poverty and Welfare in Modern Britain, 1815-1948	20
HY39320 Culture, Society and the Victorians	20
HY39420 The Nazi Dictatorship: Regime and Society in Germany 1933-1945	20
HY39520 Globalising Post-War Germany(s) 1945-2015	20
HY39720 The Atlantic World, 1492-1825	20
HY39820 Modern Japan: From Samurai to Salary Men	20
IP30420 International Politics and the Nuclear Age	20
IP30720 Climate Change and International Politics in the Anthropocene	20
IP31320 The Arab Israeli Wars	20
IP31420 Climate Change Politics	20
IP31620 Women and Military Service	20
IP31820 Russian Security in the 21st Century	20
IP32720 The Long Shadow of the Second World War	20
IP33020 Science, Technology, and International Relations	20
IP33620 European Security in the 21st Century	20
IP33720 The Making of National Security Policy	20
IP33820 The European Union: Politics, Policies, Problems	20

IP34520	Terrorism & Counter Terrorism in the Modern World: Policing, Intelligence & War	20
IP35020	Devolution and Wales	20
IP36020	The Past and Present of US Intelligence	20
IP36420	The Second World War in Europe	20
IP36720	Gender, Conflict and Security	20
IP36920	America At War: a Military History of the United States	20
IP38320	A War on the Mind: Propaganda and Secret Intelligence from the Great War to the 21st Century	20
IP38720	Contemporary Latin America	20
IP38820	Britain and Ireland in War and Peace since 1800	20
IP39620	Women and Global Development	20
IP39920	Nationalism in Theory and Practice	20
IQ30020	Race in Global Politics	20
IQ30220	Intervention and Humanitarianism	20
IQ30920	The British Army's Image in Battle, from the Crimean to the Present	20
IQ31620	Trade Wars and the Liberal Order	20
IQ31720	Justice, Order, Human Rights	20
IQ32620	Britain and World Politics from Global Empire to Brexit: the Diplomacy of Decline	20
IQ32820	Capitalism and International Politics	20
IQ33720	Multiculturalism in Policy and Practice	20
IQ33820	UK Politics Today: A Union Under Strain?	20
IQ34120	Global Inequality and World Politics	20
IQ34320	Economic Diplomacy and Leadership	20
IQ34420	Knowing about Violent Conflict in International Politics	20
IQ34920	Russian intelligence from Lenin to Putin	20
IQ35220	The Century of the Superpowers and the Global Cold War	20
IQ35520	Global Politics and the Refugee Regime	20
IQ35620	Refugee Simulation	20
IQ35920	A Century of Conflict: Global warfare 1918-2018	20
IQ36020	The Politics and Paradoxes of International Organisations	20
IQ37120	Middle Powers in the Global Political Economy	20

WH30120Wales and the Kings of Britain: Conflict, Power and Identities in the British Isles 1039-1417	20
WH33420Crime, Riot and Morality in Wales 1750-1850	20
WH33520Wales under the Tudors	20

## รูปแบบที่ 5

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 3-4 ที่

มหาวิทยาลัย Bristol

### 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.1) หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา		3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement		
2) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม	บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต	
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย		3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN, and the World		
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์		3 (3-0-6)
PI121 Introduction to Social Science		
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์		3 (3-0-6)
PI122 Introduction to Humanities		
3) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร	บังคับ 4 วิชา 12 หน่วยกิต	
มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ		3 (3-0-6)
TU102 Life & Aesthetics		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร		3 (3-0-6)
TU106 Creativity and Communication		
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ		3 (3-0-6)
LAS101 Critical Thinking, Reading and Writing		
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ		3 (3-0-6)
EL105 English Communication Skills		
4) หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี		3 (3-0-6)
AH208 Exercise for Good Health and Well-being		
สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1		3 (3-0-6)
EL295 Academic English and Study Skills 1		



5) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

## 2) วิชาเฉพาะ

39 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชาเฉพาะตามที่กำหนด ดังนี้

### 2.1) วิชาบังคับ

21 หน่วยกิต

รร.210	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PI210	Introduction to Political Philosophy	
รร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI211	Introduction to Political Science	
รร.241	ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
PI241	Introduction to Public Administration and Public Policy	
รร.271	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI271	Introduction to International Relations	
รร.280	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3 (3-0-6)
PI280	International Relations Theories and Current Affairs	
รร.282	การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI282	Reading and Analysis in International Relations	
รร.321	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
PI321	Thai Politics and Government	

### 2.2) วิชาบังคับเฉพาะ

15 หน่วยกิต

รร.270	ประวัติศาสตร์การทูต	3 (3-0-6)
PI270	Diplomacy History	
รร.272	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI272	Foreign Policy Analysis	
รร.291	กฎหมายระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI291	International Law	
รร.292	องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI292	International Organizations and Regimes	
รร.370	การต่างประเทศของไทย	3 (3-0-6)
PI370	Thai Foreign Affairs	

**2.3) วิชาบังคับนอกคณะ****3 หน่วยกิต**

ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
EC210	Introductory Economics

3 (3-0-6)

**3) วิชาเลือกเสรี****6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ และนักศึกษาสามารถเลือกวิชาที่คณะเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี ได้แก่

รร.574	การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ	3 (0-6-3)
PI574	Internship in Politics and International Relations	

ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานจริงกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และ/หรือ การระหว่างประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือก หรือวิชาโท

**4) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Bristol**

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาตามรายชื่อวิชาด้านล่างที่มหาวิทยาลัย Bristol จำนวนอย่างน้อย 120 หน่วยกิต

**4.1 Required Subjects 60**

POLI20019	Investigating Society	20
POLI31555	Dissertation	40

**4.2 Elective Subjects 60**

นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกจากกลุ่มวิชาเลือก Bristol 3 วิชา จำนวน 60 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

**4.2.1 Elective Subjects for first year at Bristol**

POLI20001	Conducting a Research Project using secondary data	20
POLI20002	Contemporary International Relations	20
POLI20004	NGO Development & Practice	20
POLI20005	Understanding Genocide	20
POLI20006	Russian Politics	20
POLI20007	The History of Western Political Thought	20
POLI20009	Nationalism and Ethnic Conflict in South Asia	20

POLI20010	Global Justice	20
POLI20012	Comparative and International Political Economy	20
POLI20013	Governing Through Insecurity: Institutions and Issues in Contemporary Security Governance	20
POLI20014	Modern British Government and Politics	20
POLI20016	New Developments in International Relations Theory	20
POLI20017	State and Non-State Violence in Latin America	20
POLI20018	The Politics of the Environment	20
POLI21203	Rational Choice	20
POLI21213	Development Studies	20
POLI21214	Co-operation and Integration In Europe	20
POLI21226	Democracy and US Government	20
POLI21231	The Politics of Sub-Saharan Africa	20
POLI22202	Contemporary Political Theory	20
POLI29008	Power Politics and International Relations of East Asia	20
SOCI20069	Principles of Quantitative Social Science	20

#### **4.2.2 Elective Subjects for second year at Bristol**

POLI30001	Contemporary Feminist Thought: Debates and Issues	20
POLI30005	Justice between generations	20
POLI30009	The Political Economy of China	20
POLI30014	European Foreign Policy	20
POLI30016	The Holocaust - History and Legacy	20
POLI30017	US Foreign Policy	20
POLI30020	How to Win a Political Argument	20
POLI30023	Contemporary Chinese Foreign Policy	20
POLI30024	The Politics of the Contemporary Labour Party	20
POLI30026	The Politics of Human Rights	20
POLI30027	Power, Politics and Food	20
POLI30032	Gender and Security	20
POLI30033	Secrecy, Power, Politics	20
POLI30037	Apocalypse or Ecotopia?	20
POLI30038	Politics of Rebellion	20
POLI30039	Populism	20
POLI30040	Northern Ireland: conflict and resolution	20

POLI30041	Philosopher Queens	20
POLI31351	The Politics of Gender	20
POLI31367	Post-Modern Political Theories	20
POLI31378	Popular Culture and World Politics	20
POLI31381	The Politics of Post Apartheid South Africa	20
POLI31384	Critical Security Studies	20
POLI31557	Peacebuilding: Theory and Practice	20
POLI31559	States and Markets	20
POLI31563	Politics of Contemporary India	20
SOCI30072	Public Opinion and Democracy	20
SOCI30098	Risk, Danger and Disaster	20

#### 4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา

##### รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร

ปีการศึกษาที่ 1	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	3
วิชาเลือกในหมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต (เลือก 1 วิชา)	3
- ศศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	
- สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1	
รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3
รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต	3
รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ	3
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3
รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3
รร.321 การเมืองการปกครองไทย	3
รร.370 การต่างประเทศของไทย	3
วิชาเลือก (Approach)	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>	หน่วยกิต
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
	<b>6</b>

ปีการศึกษาที่ 3	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	3
รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก	3
รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
วิชาโท (วิชาบังคับ)	3
วิชาโท (วิชาบังคับ)	3
วิชาเลือก (Area)	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ	3
วิชาโท (วิชาบังคับ)	3
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
วิชาเลือก (Area)	3
วิชาเลือก (Approach)	3
วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปีการศึกษาที่ 4	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วิชาเลือก (Area)	3
วิชาเลือก (Approach)	3
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	<b>12</b>

## รูปแบบที่ 2

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji

ปีการศึกษาที่ 1	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	3
สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	3
รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3
รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ	3
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>



ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต	3
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3
รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3
รร.321 การเมืองการปกครองไทย	3
รร.370 การต่างประเทศของไทย	3
วิชาเลือก (Approach) หรือ วิชาโท (วิชาเลือก)	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>	หน่วยกิต
วิชาโท (วิชาเลือก) หรือ วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	<b>3</b>

ปีการศึกษาที่ 3	
<b>ภาคเรียนที่ 1 (Autumn Semester)</b>	หน่วยกิต
เลือกศึกษา 4 – 8 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา)	16
<b>รวม</b>	<b>16</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2 (Spring Semester)</b>	หน่วยกิต
เลือกศึกษา 4 – 8 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา)	16
<b>รวม</b>	<b>16</b>

ปีการศึกษาที่ 4	
<b>ภาคเรียนที่ 1 (Autumn Semester)</b>	หน่วยกิต
เลือกศึกษา 4 – 8 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา)	16
<b>รวม</b>	<b>16</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2 (Spring Semester)</b>	หน่วยกิต
เลือกศึกษา 4 – 8 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา)	16
<b>รวม</b>	<b>16</b>

### รูปแบบที่ 3

นักศึกษามหาวิทยาลัย Meiji ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1 (Spring Semester) เลือกศึกษา 6 – 11 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา)	หน่วยกิต 21
รวม	21
ภาคเรียนที่ 2 (Autumn Semester) เลือกศึกษา 6 – 11 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา)	หน่วยกิต 21
รวม	21

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1 (Spring Semester) เลือกศึกษา 6 – 11 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา)	หน่วยกิต 22
รวม	22
ภาคเรียนที่ 2 (Autumn Semester) เลือกศึกษา 6 – 11 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา)	หน่วยกิต 22
รวม	22

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1 (Spring Semester) เลือกศึกษา 6 – 12 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา)	หน่วยกิต 24
รวม	24
ภาคเรียนที่ 1 รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก ปพ.100 ภาษาไทยระดับต้น วิชาโท (วิชาบังคับ) วิชาเลือก (Approach)	หน่วยกิต 3 3 3 3 3 3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 3	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3
รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ	3
รร.321 การเมืองการปกครองไทย	3
ปพ.101 ภาษาไทยระดับกลาง	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	<b>3</b>

ปีการศึกษาที่ 4	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
วิชาโท (วิชาบังคับ)	3
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
วิชาเลือก (Area)	3
วิชาเลือก (Approach)	3
<b>รวม</b>	<b>15</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3
รร.370 การต่างประเทศของไทย	3
วิชาโท (วิชาบังคับ)	3
วิชาเลือก (Area)	3
วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	<b>15</b>

#### รูปแบบที่ 4

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 3-4 ที่  
มหาวิทยาลัย Aberystwyth

ปีการศึกษาที่ 1	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	3
วิชาเลือกในหมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต (เลือก 1 วิชา)	3
- ศศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาพที่ดี	
- สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1	
รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3
รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ	3
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต	3
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3
รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3
รร.321 การเมืองการปกครองไทย	3
รร.370 การต่างประเทศของไทย	3
วิชาเลือก (Approach) หรือ วิชาโท (วิชาเลือก)	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	<b>3</b>

ปีการศึกษาที่ 3	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
HY20120 Making History	20
วิชาเลือก 1 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
วิชาเลือก 2 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
<b>รวม</b>	<b>60</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
IQ23920 People and Power: Understanding Comparative Politics Today	20
วิชาเลือก 3 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
วิชาเลือก 4 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
<b>รวม</b>	<b>60</b>

ปีการศึกษาที่ 4	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
วิชาเลือก 5 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
วิชาเลือก 6 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
วิชาเลือก 7 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
<b>รวม</b>	<b>60</b>

ปีการศึกษาที่ 4	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วิชาเลือก 8 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
วิชาเลือก 9 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
วิชาเลือก 10 (รายวิชาของ Aberystwyth)	20
<b>รวม</b>	<b>60</b>

### รูปแบบที่ 5

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 3-4 ที่  
มหาวิทยาลัย Bristol

ปีการศึกษาที่ 1	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	3
วิชาเลือกในหมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต (เลือก 1 วิชา)	3
- ศศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาพที่ดี	
- สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1	
รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	หน่วยกิต
รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3
รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ	3
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปีการศึกษาที่ 2	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	หน่วยกิต
รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต	3
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3
รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3
รร.321 การเมืองการปกครองไทย	3
รร.370 การต่างประเทศของไทย	3
วิชาเลือก (Approach) หรือ วิชาโท (วิชาเลือก)	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ภาคฤดูร้อน</b>	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	<b>3</b>

ปีการศึกษาที่ 3	
<b>ภาคเรียนที่ 1-2</b>	หน่วยกิต
POLI20019 Investigating Society	20
วิชาเลือก 1 (รายวิชาของ Bristol)	20
วิชาเลือก 2 (รายวิชาของ Bristol)	20
<b>รวม</b>	<b>60</b>

ปีการศึกษาที่ 4	
<b>ภาคเรียนที่ 1-2</b>	หน่วยกิต
POLI31555 Dissertation	40
วิชาเลือก 3 (รายวิชาของ Bristol)	20
<b>รวม</b>	<b>60</b>



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชา

##### 1) วิชาศึกษาทั่วไป

##### หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

##### หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

PI121 Introduction to Social Sciences

รายวิชานี้นำเสนอภาพรวมสาขาวิชาต่าง ๆ ในสังคมศาสตร์เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับโลกทางสังคมผ่านมุมมองของแต่ละสาขาวิชา โดยจะเชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านสังคมศาสตร์จากหลากหลายสาขาเป็นผู้ชวนขบคิดในประเด็นความท้าทายใหม่ ๆ ผ่านประสบการณ์ของวิทยากร การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ครอบคลุมประเด็นในทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น

This course explores different sub-disciplines in the field of social sciences. Its main focus is concerned with the understanding of the social world through different disciplinary lenses. The course invites guest speakers with a wide array of expertise to discuss challenging contemporary issues and share their experiences. This course thematically covers different aspects of social sciences with a relevant introductory overview.

รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์

3 (3-0-6)

PI122 Introduction to Humanities

รายวิชานี้นำเสนอภาพรวมสาขาวิชาต่าง ๆ ในมนุษยศาสตร์เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์และความเป็นมนุษย์ผ่านมุมมองของแต่ละสาขาวิชา โดยจะเชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านมนุษยศาสตร์จากหลากหลายสาขา เป็นผู้ชวนขบคิดในประเด็นความท้าทายใหม่ ๆ ผ่านประสบการณ์ของวิทยากร การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ครอบคลุมประเด็นในทางมนุษยศาสตร์เบื้องต้น

This course explores different sub-disciplines in the field of humanities. Its main focus is concerned with the understanding of human beings and being a human through different disciplinary lenses. The course invites guest speakers with a wide array of expertise to discuss challenging contemporary issues and share their experiences. This course thematically covers different aspects in humanities with a relevant introductory overview. Class dialogue will also be offered to encourage active participation.

#### หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ

3 (3-0-6)

TU102 Life & Aesthetics

สุนทรียภาพและองค์ประกอบพื้นฐานของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ความซาบซึ้งในคุณค่าและความหมาย การวิเคราะห์วิพากษ์ และการเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม

The course investigates aesthetic and fundamental elements of art and built environment. These include appreciation in value and meaning, analyses and criticisms, and connections to lives and social contexts.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

3 (3-0-6)

LAS101 Critical Thinking, Reading and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

EL105 English Communication Skills

พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต

ศศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี

3 (3-0-6)

AH208 Exercise for Good Health and Well-Being

การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี หลักการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเบื้องต้น รูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ การกำหนดความหนักของการออกกำลังกาย การตอบสนองของร่างกายต่อการออกกำลังกาย และอาการไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดจากการออกกำลังกายที่ไม่เหมาะสม รวมถึงการลดโอกาสการเกิดอาการดังกล่าว

Exercise for promoting good health and well-being. Principle of exercise prescription for good health and well-being including exercise format, exercise intensity, responses to exercise, and adverse events that could happen and how to avoid them.

สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1 3 (3-0-6)

EL295 Academic English and Study Skills 1

การศึกษาทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการขั้นกลาง การพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาเชิงวิชาการ การฝึกกลยุทธ์การอ่าน การเขียนข้อความทางวิชาการที่หลากหลาย และการนำเสนอผลการศึกษา

Study of academic English skills at an intermediate level. Development of skills required for academic study. Practice of reading strategies, writing different types of academic texts, and presenting results

#### หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของ ธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการ แปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

#### **2) วิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)**

รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PI210 Introduction to Political Philosophy

รายวิชานี้พิจารณาที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองตลอดจนประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง เช่น อะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจะแยกแยะให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการมองปัญหาและการแก้ปัญหาของปรัชญาการเมือง

ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ นักศึกษาจะต้องศึกษาผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป

This course examines origins, meanings, and key issues of political philosophy such as the goal of humanity, morality, the state, justice, and other related issues, by dividing and investigating the differences between problems and solutions in political philosophy as well as modern political thoughts. Students will study the works of both Western and Eastern philosophers as groundwork for further courses.

รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI211 Introduction to Political Science

ธรรมชาติและวิธีการของ รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขต การศึกษาจะครอบคลุมถึงทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์ และหลักการเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง การปกครอง พลังทางการเมือง กระบวนการเมืองและประชามชนานาชาติ ด้วย

This course introduces traditions and methods of political science. It examines the relationship between political science and other social sciences. The course will cover various political theories and principles, the subject of power, the relationship between the state and private individuals, government, political institutions, social movements, international bodies.

รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)

PI241 Introduction to Public Administration and Public Policy

รายวิชานี้แนะนำความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และขอบข่ายของการบริหารรัฐกิจ วิวัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ การบริหารกับสภาพแวดล้อม การเมืองและการบริหาร กระบวนการบริหาร นโยบายสาธารณะ ประเภทขององค์กรภาครัฐและบุคลากร การคลังและงบประมาณ พันธะรับผิดชอบในการบริหารราชการ และจริยศาสตร์ของนักบริหาร รวมถึงเนื้อหาสาระของนโยบายสาธารณะ และผลกระทบทางจริยศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อันเป็นผลมาจากนโยบายดังกล่าว

This course introduces definitions, theories, concepts, the scope of public administration and public policy. The evolutions of public administration and policy and their environmental factors will be examined. The study will also examine politics and administration, process of management, public policy, public organization and public personnel, public finance and budgeting, mission and public accountability, including the ethics of public executive. Upon completion of the course, students will have an understanding of the relationship between public administration and public policy and how one is translated into another.

รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต

3 (3-0-6)

PI270 Diplomatic History

รายวิชานี้สำรวจแนวทางการดำเนินการทางการทูตตั้งแต่สมัชชาแห่งเวียนนา (Congress of Vienna) โดยเน้นกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีความสำคัญทางการทูตในปัจจุบันเป็นหัวข้อในการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงหลักปฏิบัติทางการทูต การจัดการต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามวิถีทางการทูต ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเทศและให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ และอภิปรายในประเด็นการทูตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

This course explores different approaches to diplomacy, which have evolved since the Congress of Vienna. Various cases studies of major current diplomatic events will be also examined for students to learn diplomatic practices, and how these diplomatic events and the subsequent agreements have had an impact on international relations. Class discussion is strongly encouraged.

รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI271 Introduction to International Relations

รายวิชานี้อภิปรายเกี่ยวกับพื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติ และโครงสร้างของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ตลอดจนพัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย และสถาบันระหว่างประเทศ อันเป็นผลมาจากปัจจัยดังกล่าว

This course discusses the foundations of international politics and the nature and structure of international relations. It fundamentally explores how political, military, economic, social, and cultural factors impact state behaviors and developments of international cooperation in various forms such as international regulations, international laws, and international institutions.

รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI272 Foreign Policy Analysis

รายวิชานี้แนะนำทฤษฎีและระเบียบวิธีศึกษานโยบายต่างประเทศในเบื้องต้น เพื่อวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศในเชิงเปรียบเทียบ โดยศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการวิเคราะห์กรณีศึกษาเห็นช่องว่างระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

This course introduces analytical and conceptual tools crucial for analyzing foreign policies. The class assists students to identify differences and similarities as well as changes and continuities in the foreign policy processes of states across the globe. Various case studies will

be used to highlight the theoretical debates and the gap between theories and practices in decision-making of foreign policies.

รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน 3 (3-0-6)

PI280 International Relations Theories and Current Affairs

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.271

รายวิชานี้วิเคราะห์เหตุการณ์ระหว่างประเทศโดยอาศัยแนวคิดและแนวทางทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และวิชานี้มุ่งสำรวจวิธีการใช้แนวคิดและทางทฤษฎีมาเพื่ออธิบายประเด็นร่วมสมัย เช่น ความขัดแย้งระหว่างประเทศ การก่อการร้าย อาวุธนิวเคลียร์และการแพร่ขยาย อาชญากรรมระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน และการค้า เป็นต้น รวมถึงศึกษาการตอบสนองของประชาคมระหว่างประเทศต่อประเด็นดังกล่าว

Prerequisites: Have earned credits of PI271

This course analyzes international events based on theoretical and conceptual perspectives in International Relations. This course explores how we can apply theories to explain contemporary issues (such as inter-state conflicts, terrorism, nuclear and arms proliferation, transnational crimes, human rights, and trade), and how the international community responds to these issues.

รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI282 Reading and Analysis in International Relations

สัมมนาการอ่านและการวิเคราะห์แนวความคิด ทฤษฎี และประเด็นร่วมสมัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการวิพากษ์ อันจะเสริมสร้างศักยภาพในการนำเสนอ การถกเถียง และการเขียนเชิงวิพากษ์

Seminar on reading and analysis of ideas, theories, and contemporary issues in international relations. This course aims to develop reading, analytical, and critical skills as well as improve the abilities to present, argue, write, and critique.

รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI291 International Law

รายวิชานี้แนะนำหลักการและทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ จากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายในกับกฎหมายระหว่างประเทศ สถานะของบุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของรัฐในความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่อรัฐ รัฐต่อเอกชน ที่มาและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศทางทะเล ตลอดจนปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ ซึ่งอาจจะนำมาศึกษาเป็นกรณี ๆ ไป

This course introduces principles and theories of international law; origins of international law from the past to the present; the relationships between domestic and international law; status of individuals under international law; rights and responsibilities of inter-state relations and state and private sector relations; origins and roles of international organizations, international maritime law and other issues regarding international law and politics, economy, and society studied on a case by case basis.

รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI292 International Organizations and Regimes

รายวิชานี้ศึกษาประวัติองค์การระหว่างประเทศในระดับต่าง ๆ เริ่มจากการประชุมระหว่างประเทศที่กรุงเฮก สันนิบาตชาติ สหประชาชาติ และองค์การการค้าโลก (WTO) ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่าง ๆ โดยจะชี้ให้เห็นโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ บทบาท และการดำเนินงานขององค์การเหล่านี้ในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนพิจารณาถึงความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศด้วย

This course discusses history of different levels of international organizations, from The Hague conventions, the League of Nations, the United Nations and the World Trade Organization to various regional organizations. The course will highlight the structure, power, responsibilities, roles and operations of these organizations in resolving international problems in different aspects such as social, economic and political aspects, as well as consider successes and failures of international organizations.

รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง

3 (3-0-6)

PI293 Introduction to Political Economy

รายวิชานี้แนะนำความรู้เบื้องต้นในสาขาวิชาเศรษฐกิจการเมือง โดยศึกษาพัฒนาการของทฤษฎีที่สำคัญผ่านประวัติศาสตร์ของสาขาวิชา นอกจากนี้ ยังศึกษาการก่อตัวและวิวัฒนาการของทุนนิยมตั้งแต่ระบบ “การค้าระดับโลก” ระลอกที่หนึ่งและสอง ตามด้วยพัฒนาการที่สำคัญต่าง ๆ จนถึงการก่อตัวของรัฐนำการพัฒนาภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

The course introduces the field of political economy by examining key theoretical developments through history of the discipline. The course will also examine the emergence and evolution of capitalism beginning with the study of the first and the second “global trading” systems followed by other important developments until the rise of developmental state under the current trend of globalization.



รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

PI300 Social Science Methodology

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.211

รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะว่าด้วย วิธีการหาความรู้และวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมการสร้างแนวความคิด การกำหนดคำถามวิจัย การตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ และรายงานผลการวิจัย การตีความตัวบท การวิเคราะห์ภาษา ละแนววิเคราะห์ในวิธีการหาความรู้แบบอื่น ๆ ที่ใช้กันอยู่ในแวดวงการวิจัยสังคมศาสตร์ในปัจจุบัน

Prerequisite: Have earned credits of PI211

This course offers training in methods of data collection and research in social sciences, both quantitative and qualitative research, including building a research concept, a research question, formulating hypotheses/assumptions, analysis and reporting results, interpretation of theories, language analysis and other methods of analysis and information searches currently used in social sciences.

รร.313 สื่อและการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI313 Media and Global Politics

ในโลกที่เชื่อมโยงกันเช่นในปัจจุบัน สื่อ ข่าว และวัฒนธรรมป๊อปล้วนมีผลต่อการเมืองโลกและความเข้าใจการเมืองโลกของคน วิชาสื่อและการเมืองโลกนำเสนอทฤษฎีการสื่อสารการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสื่อและการเมืองโลก ตัวอย่างหัวข้อที่จะถกเถียงและแลกเปลี่ยนในวิชานี้ ได้แก่ สื่อกำหนดการเมืองอย่างไร ข้อมูลข่าวสารกระจายอย่างไร และกระบวนการสร้างสื่อเป็นอย่างไร นอกจากนี้ วิชาสื่อและการเมืองยังให้ความสำคัญกับพัฒนาการของสื่อใหม่อย่างเช่นสื่อสังคมออนไลน์ (โซเชียลมีเดีย) และวิธีการที่สื่อเหล่านี้มีปฏิสัมพันธ์กับการเมือง

In this interconnected world, media, news, and pop culture have undeniably impacted the way people understand global politics, if not the politics itself. This course introduces students to the study of political communication with an emphasis on media and global politics. Among other subjects covered in this course, we will discuss how media shape politics, how information spreads, and how media are constructed. This course will also pay attention to the development of new media such as social media and how they affect the political landscape.

รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

PI320 Comparative Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.211

รายวิชานี้นำเสนอแนวคิด ทฤษฎี และข้อถกเถียงในสาขาวิชานี้ว่าด้วยการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ โดยพิจารณาผ่านกรณีศึกษาจากประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเด็นปัญหาซึ่งกำลังเป็นที่สนใจในแวดวง

รัฐศาสตร์ ณ เวลานั้น เพื่อทำความเข้าใจธรรมชาติของระบบการเมือง พัฒนาการของรัฐ พลวัตและเสถียรภาพทางการเมือง ความเป็นประชาธิปไตย ความขัดแย้งในสังคม นโยบายสาธารณะและพฤติกรรมทางการเมือง

Prerequisites: Have earned credits of PI211

This course examines concepts, theories, and arguments from the sub-field of political science such as comparative politics and government through case studies from various countries and issues of interest to political scientists at the time in order to understand the nature of political systems, the development of the state, political dynamics and stability, democratization, social conflicts, public policies, political behavior.

รร.321 การเมืองการปกครองไทย

3 (3-0-6)

PI321 Thai Politics and Government

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.211

รายวิชานี้ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น ประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองไทย ลักษณะและแนวโน้มของชีวิตการเมืองของไทย ลักษณะเฉพาะพฤติกรรมการเมือง เป็นต้น วิเคราะห์สัมพันธ์ภาพระหว่างชีวิตการเมืองกับปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ สำนวณปัญหาทางการเมืองการปกครองในยุคของการเปลี่ยนแปลงตามปัจจัยเหล่านี้

Prerequisites: Have earned credits of PI211

This course discusses factors involving Thai politics and government such as history, social structure, culture, and economy. It examines trends of Thai political entities, characteristics of political behaviors, analyses of the relationship between political and socioeconomic factors, problems in Thai politics and government in the age of change affected by the above factors.

รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก

3 (3-0-6)

PI340 Public Policy and Management in the Global Context

รายวิชานี้ศึกษาการจัดการและนโยบายสาธารณะของประเทศต่าง ๆ ที่น่าสนใจ โดยมุ่งเน้นการถกเถียงเกี่ยวกับพลวัตโลก เช่น การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและความร่วมมือในระดับระหว่างประเทศ ที่ส่งผลถึงการเรียนและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและการจัดการสาธารณะ รวมถึงศึกษากระแสการจัดการสาธารณะและนโยบายของโลก และความแตกต่างของโครงสร้างและกระบวนการจัดการและนโยบายสาธารณะที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และโลก

This course examines cases of public management and policy. The course aims to stimulate discussion on how the global dynamics affect the study and practices of public policy and management such as regionalization and international collaboration. The course encourages class discussions on policy formation, policy agenda setting, and policy design using case study to identify and explain recent global public management and policy trends as well as the

differences between the public management and policy structures and processes that change within the countries locally, regionally, and globally.

รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค 3 (3-0-6)

PI341 Policy Analysis and Evaluation: Concepts and Techniques

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และประเมินนโยบายสาธารณะ เช่น การก่อตัวของนโยบาย การวางวาระทางนโยบาย และการออกแบบนโยบาย นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการในการวิเคราะห์นโยบายและเทคนิคการวิเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่ใช้ในการประเมินทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการศึกษาผลกระทบของนโยบายในด้านจริยธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

This course explores concepts, theories, techniques, and practices of policy analysis and evaluation. The course encourages class discussions on public policy responses of government and provides students with a toolset of practical methods, based on microeconomic and political concepts, for analyzing public policy issues. Students will learn how to analyze policies as well as how techniques of analysis differ from one to another. The use of evaluation techniques, both quantitatively and qualitatively, will be applied to study various policy issues in terms of ethical, political, economic, and societal aspects.

รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3 (3-0-6)

PI342 Organization and Human Resources Management: Theories and Practices

รายวิชานี้พิจารณาทฤษฎีและแนวความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ตลอดจนกระบวนการจัดการวางแผนอำนวยการและการควบคุม ตลอดจนการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมถึงปรัชญา แนวคิด หลักการ และนโยบายของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ กระบวนการและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การกำหนดงานและตำแหน่ง รวมทั้งศึกษาปัญหาร่วมสมัยของการบริหารทรัพยากรมนุษย์

This course examines theories, principles, approaches, and policies essential to the study of human resources management. The course covers key functions of human resource management, such as recruitment and selection, compensation management, performance appraisal, retention, labor relations, and human resource development. It also includes managerial process and organizational designs. The course encourages class discussions on human resources process and techniques, as well as current problems in human resource management.

รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์

3 (3-0-6)

PI343 Strategic Planning and Management

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำไปปรับใช้กับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ และองค์กรสาธารณะอื่น ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส ภาวะคุกคาม การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์ รวมทั้งเปรียบเทียบองค์กรที่เป็นเลิศทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

This course discusses the concept of strategic management and its application to government agencies, state enterprises, autonomous organizations, and other public entities. The class introduces students to strategic management tools; such as the organizational mission statement, SWOT analysis, strategy formulation, strategy implementation, and strategy evaluation. Using a comparative approach, the course will highlight how organizations from different sectors and countries interpret and apply these strategic management concepts and tools.

รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

PI344 Environmental Management and Policy

รายวิชานี้ศึกษากระบวนการเครื่องมือทางนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แนวทาง และมาตรการต่าง ๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบคุมภาวะมลพิษด้านต่าง ๆ บทบาทของตัวแสดงและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การประสานนโยบายสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้านอื่น ๆ โดยจะศึกษาจากกรณีศึกษาความขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับระหว่างประเทศ

This course explores environmental management and policy from the perspectives of government regulators, private corporations, and nonprofit organizations. It also focuses on analyzing critical ways of making environmental management and policy as conducive to innovation as possible. This will be done by providing a comprehensive understanding of government structure, organizations, decision making procedure, policy instruments, and the roles of non-state actors in the environmental management and policy. The course will use case studies to discuss the major factors, such as the institutional structure and interests and powers of the actors, which influence governments as they develop and implement environmental policies. The intent is to give students a fairly detailed understanding of difference policy approaches and different policy instruments available to policy-makers.

รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน

3 (3-0-6)

PI345 Disaster and Emergency Management

รายวิชานี้พิจารณาพื้นฐานของการบริหารจัดการองค์กรที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานตอบสนองต่อภาวะที่เร่งด่วน การจัดการภายในองค์กรในภาวะวิกฤต และภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอก และภัยพิบัติแต่ละชนิด ตลอดจนการดำเนินงานของเครือข่ายบริหารและการจัดการองค์การภาครัฐและภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย ปัจจัยที่ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ความสามารถในการปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งมีกระบวนการตัดสินใจที่ถูกต้องมากขึ้น โดยใช้กรณีศึกษาในการบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินเป็นตัวอย่างประกอบการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการนำหลักการไปใช้อย่างแท้จริง

This course examines changing global and local settings and how disasters and risks are managed. Students will explore the concepts, frameworks, techniques, and practices of disaster risk governance through institutional design, interagency coordination, decision making and communication in crises, organizational network, and adaptive capacity building in chaotic and dynamic environments. The course uses case studies and real situations to analyze how best practices and effective and efficient risk reductions are conducted.

รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง

3 (3-0-6)

PI346 Urban Planning and Development Policy

รายวิชานี้ศึกษาความหมายและวัฏจักรของเมือง บทบาทของเมืองในมิติการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม วิเคราะห์สภาพปัญหาที่มาพร้อมกับการเติบโตของเมือง เข้าถึงทิศทางการพัฒนาเมือง รวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้องในกระบวนการนโยบายและการจัดการ และแนวทางในการบริหารจัดการเมืองในมิติต่าง ๆ เช่น ผังเมือง สิ่งแวดล้อม และการบริการทางสังคม รวมทั้งกระบวนการและเทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดการเมืองจากประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ

This course discusses policy process and management of urban planning and development of cities. It explores theories and concepts of its meanings, characteristics, city cycles, the significance and patterns of city growth, and urbanization. The course also studies principles, processes, actors and tools of managing cities in various areas including city planning, urban environment management, economics of development and forms and structure of city government. It also discusses current issues and solutions of administering cities from experiences in Thailand and abroad.

รร.347 การคลังและการงบประมาณ

3 (3-0-6)

PI347 Fiscal and Budgeting

รายวิชานี้สำรวจเป้าหมายและหน้าที่ด้านเศรษฐกิจของรัฐ กิจกรรมทางการคลัง ระบบการคลัง การจัดการรายรับ-ภาษีอากร การจัดการรายจ่าย งบประมาณ และหนี้สาธารณะของประเทศ ความสำคัญและบทบาทของการงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ระบบงบประมาณ ปัญหาทางการคลังและงบประมาณ และผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารการคลังและงบประมาณของประเทศ

This course explores concepts and principles interlinked with public sector financial management. This includes the role and importance of public budgeting, an understanding of budget cycle and process, revenue policy and administration, public spending, public debt management, and fiscal and monetary policies. The course also offers comparative aspects on the fiscal management of Thai government and that of other countries.

รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

PI348 Comparative Public Administration

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีและตัวแบบการเปรียบเทียบทางการบริหารรัฐกิจ วิชาอธิบายแนวโน้มการบริหารรัฐกิจในปัจจุบัน ตลอดจนความแตกต่างระหว่างโครงสร้างและกระบวนการการบริหารรัฐกิจของประเทศต่าง ๆ และวิชาจะพิจารณาอิทธิพลของปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีต่อการพัฒนาของโครงสร้างและกระบวนการการบริหารรัฐกิจโดยอาศัยแนวการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบด้วย

This course discusses theories, concepts, and models in public administration. It reviews and discusses the history, movement, and development of comparative public administration. The course also identifies and describes recent public administration trends, as well as the differences between public administration structures, functions, and mechanisms of the selected countries. Using a comparative approach, the course also examines how political, economic, and social factors influence the development of public administration structures and processes.

รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ

3 (3-0-6)

PI349 Information Technology Management in the Public Sector

รายวิชานี้ศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ ประเด็นเหล่านี้ครอบคลุมถึงความท้าทาย การหยุดชะงัก ความเสี่ยงและโอกาส ซึ่งเกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในภาครัฐ ตัวอย่างหัวข้อการศึกษา ได้แก่ แนวโน้มและปัญหาของระบบสารสนเทศในปัจจุบัน การบริหารจัดการระบบสารสนเทศในภาครัฐ ประเด็นด้านกลยุทธ์และนโยบายในระบบสารสนเทศ ตลอดจนผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อโครงสร้างและระบบงานของรัฐ

This course focuses on the application of information systems concepts and tools to cover various aspects of information technology management in the public sector. This includes a broad overview of challenges, disruptions, risks, and opportunities created by information technology, as well as the application of information systems to cope with those emerging events in the public sector. Topics covered may include current trends and problems in information systems, managerial use of information systems, strategic and policy issues in IS, and impacts of technology to the structure and functions of government.

รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI364 Middle East in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ข้อโต้แย้งทางทฤษฎีและพัฒนาการของตะวันออกกลางในบริบทการเมืองในภูมิภาคและระหว่างประเทศ ศึกษาเส้นทางทางประวัติศาสตร์ของตะวันออกกลางและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในภูมิภาค วิชามุ่งให้ความสนใจกับการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตะวันออกกลางอาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาหรับ-อิสราเอล การรวมกลุ่มของรัฐอาหรับ (Arab League) และภูมิภาคนิยมในตะวันออกกลาง และที่มาและผลกระทบของปรากฏการณ์อาหรับสปริงใน ค.ศ.2011

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course explores development and theoretical debates on the Middle East in a context of regional and international politics. It introduces historical trajectory of the Middle East and relations among states within the region. It aims to bring attention to the analysis of current events relevant to the Middle East such as the Arab-Israeli relations, the Arab League and the Middle East regionalism, the origin and consequences of the 2011 Arab uprising.

รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI365 Russia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการและบทบาทของรัสเซียในการเมืองโลก โดยพิจารณาถึงปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของสหภาพโซเวียตในช่วงสงครามเย็น และรัสเซียในช่วงหลังสงครามเย็น ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของรัสเซียกับมหาอำนาจและกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มในอนาคต

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course discusses development and role of Russia in global politics as well as domestic and international factors that influence foreign policies formation of the Soviet Union during the Cold War and Russia in the post-Cold War World. The course includes continuities

and changes in foreign policy and foreign relations of Russia with the major powers, international organizations, and regions in the world, as well as contemporary issues and tendency.

รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI366 The United States of America in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับบทบาทของสหรัฐอเมริกาในการเมืองโลกตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 วิชานำเสนอภาพรวมของความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายต่างประเทศและประเด็นร่วมสมัยในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับประเทศอื่น ๆ องค์การระหว่างประเทศ และภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course examines development and competing debates about the roles of the U.S. in global politics after the Second World War. The course provides an overview of continuities and changes in the U.S. foreign policy and contemporary issues in the 21st century of the U.S. relationship with other countries, international organizations, and regions in the world.

รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI367 Europe in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้สำรวจความสัมพันธ์และภูมิภาคนิยมในภูมิภาคยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 วิชานำเสนอความเข้าใจในประเด็นและแนวโน้มร่วมสมัยในภูมิภาค อาทิ ความสัมพันธ์ข้ามมหาสมุทรแอตแลนติก สาเหตุและผลกระทบของเบร็กซิต ความท้าทายที่กำลังดำเนินไปของสหภาพยุโรป และการก่อตัวของยูเรเชีย วิชามุ่งหวังจะประเมินบทบาทของยุโรปในการเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21 และความสัมพันธ์กับมหาอำนาจอื่น ๆ

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course examines international relations of and regionalism in Europe after the Second World War. It provides a broad understanding of selected contemporary trends and issues in the region related, but not limited, to the transatlantic relations, the causes and consequences of Brexit, ongoing challenges of the European Union, and the emergence of Eurasia. The course aims to assess Europe's roles in the 21st century global politics and its relationships with the major powers.



รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI368 South Asia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้สำรวจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศเอเชียใต้ โดยเน้นความสำคัญของกลุ่มประเทศที่มีต่อขบวนการไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด (Non- Aligned movement) กลุ่มประเทศแอฟริกา ตะวันออกกลาง เอเชียแปซิฟิก และอื่น ๆ ตลอดจนศึกษาความร่วมมือในการจัดตั้งองค์กร ความร่วมมือในภูมิภาคระหว่างกลุ่มประเทศในเอเชียใต้ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม และความร่วมมือระหว่างกลุ่มประเทศเอเชียใต้และองค์กรภูมิภาคอื่น ๆ เช่น อาเซียน เอเปค และสหภาพยุโรป

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course examines international relations among countries in South Asia. Class discussion will explore the relations of South Asian states with the Non-Aligned Movement, African countries, Middle East, Asia-Pacific and other countries. The course explores regional socio-political and economic cooperation between South Asia and other regional organizations such as ASEAN, APEC and, the EU.

รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI369 Africa in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการและบทบาทของแอฟริกาในการเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 โดยศึกษาทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศแอฟริกา ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศแอฟริกากับมหาอำนาจและกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มในอนาคต

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course examines development and roles of Africa in the 21st century global politics. The course focuses on domestic and international factors that influence foreign policies of states in Africa. The study also includes continuities and changes in foreign policy and their foreign relations with the major powers, international organizations, and regions in the world, as well as contemporary issues and trends in Africa.

รร.370 การต่างประเทศของไทย

3 (3-0-6)

PI370 Thai Foreign Affairs

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ รร.280

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในสมัยต่าง ๆ พิจารณาปัจจัยและกระบวนการในการกำหนดนโยบาย แบบแผนของนโยบาย การดำเนินนโยบายต่างประเทศ ตลอดจนผลกระทบของนโยบายต่างประเทศที่มีผลต่อการเมืองภายในของไทย

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course discusses international relations of Thailand in different eras by examining factors and processes in policy making, policy planning, foreign policy implementation and effects of foreign policy on Thai politics.

รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล

3 (3-0-6)

PI373 Transnational Crime and Global Governance

รายวิชานี้นำเสนอภาพรวมของอาชญากรรมข้ามชาติ สำรวจประเด็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงขึ้น เช่น การก่อการร้าย การค้ามนุษย์ การค้าอาวุธเถื่อน ลักลอบนำเข้ายาเสพติด รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอาชญากรรมข้ามชาติ และความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนผลกระทบต่อนความขัดแย้งระหว่างประเทศ โดยจะพิจารณาถึงการบังคับใช้กฎหมาย การประชุมระหว่างประเทศเพื่อความร่วมมือที่จะต่อสู้กับอาชญากรรมข้ามชาติ

This course offers an overview of transnational crimes. It explores the pressing issues such as terrorism, human trafficking, illegal arms trading and narcotics trafficking and their relations to national security and international conflict. The course also examines law enforcement and international convention endorsed by states and other international actors to combat transnational crimes.

รร.374 จีนในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI374 China in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษานโยบายต่างประเทศของสาธารณรัฐประชาชนจีน ผ่านทฤษฎีและกรอบการวิเคราะห์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยและเหตุการณ์ที่สำคัญที่นำจีนสู่บทบาทสำคัญในโลก การดำเนินนโยบายต่างประเทศของจีนในด้านต่าง ๆ เช่น ความขัดแย้งเรื่องดินแดน ความสัมพันธ์ด้านการค้า เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาการดำเนินนโยบายต่างประเทศของจีนต่อมหาอำนาจและประเทศเพื่อนบ้าน และผลต่อการดำเนินนโยบายดังกล่าว

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course offers a comprehensive introduction to China's role in current world affairs through theories and approaches of international relations. It examines the key events and

factors that brought about the emergence of China in the 21st century. It also addresses how China deals with certain contemporary thematic issues such as territorial disputes and trade as well as how China deals with major powers and neighbor countries. Students will learn about the sources of conflict and cooperation in China's actions, including their impact on regional and global politics.

รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI375 Latin America in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาภูมิหลังและการพัฒนาของนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกา ประเทศพันธมิตรภายใต้ OAS การดำเนินนโยบายต่างประเทศของแต่ละประเทศที่มีต่อประเทศในภูมิภาค สหรัฐอเมริกา ตลอดจนประเทศอื่น ๆ ในโลก โดยเน้นให้นักศึกษาได้ติดตามเหตุการณ์และพลวัตในภูมิภาคอเมริกาใต้

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course studies the historical development of foreign policies of Latin American countries, their alliance under the Organization of American States (OAS), the conduct of foreign policy toward each other, toward the United States, and toward countries. Students will be encouraged to follow current events and the dynamics within South America.

รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI376 Alternative Approaches in International Relations

รายวิชานี้แนะนำทฤษฎีและแนวการศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาทิ แนวคิดสรรค์สร้างนิยม สตรีนิยม และแนวคิดทฤษฎีวิพากษ์อื่น ๆ วิชายังศึกษาเกี่ยวกับวาทกรรมและการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อถอดบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน

This course introduces alternative approaches in the field of International Relations such as constructivism, feminism and critical theories. Various case studies will be used for illustrative purposes. Discussion will be aimed at the debates on the usefulness of the new approaches to analyze the current situations.

รร.377 ความมั่นคงศึกษา

3 (3-0-6)

PI377 Security Studies

รายวิชานี้สำรวจแนวคิดความมั่นคงแบบต่าง ๆ เช่น ความมั่นคงร่วมกัน การป้องกันร่วมกัน ความมั่นคงเบ็ดเสร็จ วิเคราะห์ประเด็นความมั่นคงทั้งแบบเดิมและแบบใหม่ซึ่งมีผลต่อการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบัน เช่น การก่อการร้าย ความขัดแย้งในเรื่องเชื้อชาติศาสนา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงทางด้านยุทธศาสตร์ทั้งในระดับโลกและในระดับภูมิภาค

This course provides an overview of key concepts and issues to the study of security studies such as collective security, collective defense, and comprehensive security. The course discusses current security issues, including terrorism, ethnic conflicts, as well as the change of both global and regional strategic landscapes.

รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI378 Japan in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของญี่ปุ่นในปัจจุบัน ผ่านมุมมองของญี่ปุ่นที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ความสัมพันธ์ญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา ตลอดจนสถานะของญี่ปุ่นที่กำลังเติบโตขึ้นในเอเชีย ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองภายในกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศ

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course analyzes contemporary Japanese international relations focusing on Japanese views of the changing world such as the Japan-U.S. alliance and Japan's rising position within Asia. It will also explore the factors contributing to the change of Japan's foreign policy making process, particularly the linkage between its domestic politics and changing foreign policy.

รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI379 Religion and Global Politics

รายวิชานี้เข้าไปสำรวจบทบาทศาสนาและนัยที่มีต่อการเมืองโลก และศึกษาอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อประเด็นต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ การก่อความรุนแรง และการก่อการร้าย

This course explores roles of religions and its implications in global politics. The course investigates the influences of religions on different international relations issues such as social movements, democracy, international cooperation, and conflicts as well as violence and terrorism.

รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ 3 (3-0-6)

PI380 Nation-State and Transnationalism

รายวิชานี้ศึกษาหลังข้ามชาติที่ส่งผลต่อรัฐชาติและอธิปไตย ทั้งพลังที่ตอกย้ำความสำคัญของเส้นแบ่งเขตแดนรัฐชาติ และพลังที่ตัดผ่านเส้นแบ่ง รวมถึงพลังข้ามชาติที่มีผลต่อพลวัตด้านเศรษฐกิจ การเมือง ขบวนการ

เคลื่อนไหวทางสังคม และพื้นที่ทางสังคมกับการอพยพซึ่งสร้างปรากฏการณ์ใหม่ของการไหลเวียนของคน ความคิด สินค้า และเทคโนโลยีข้ามพรมแดน

This course examines contemporary transnational forces and their relationship with the nation-state and the question of sovereignty. The course identifies and explores the various political, economic and social processes of liberalization as well as a social space and migrations that have created this new era of the increased circulation of people, ideas, commodities and technologies across national boundaries.

รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล

3 (3-0-6)

PI381 Globalization and Global Governance

รายวิชานี้อภิปรายสาเหตุและผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจของตลาด และรัฐชาติทั้งหลาย ตลอดจนการรับมือกับกระแสโลกาภิวัตน์ของสถาบันของรัฐ นอกจากนี้ยังสำรวจกติกาและระเบียบใหม่ ๆ ของธรรมาภิบาลระหว่างประเทศ

This course discusses causes and impacts of globalization on the interaction between the power of market and the states. The course explores how state institutions cope with the forces of globalization. It also investigates novel regulations and orders of the global governance.

รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI382 Politics of International Development

รายวิชานี้ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิวัฒนาการของทฤษฎีและแนวทางทางปฏิบัติของการพัฒนาระหว่างประเทศ รวมถึงการศึกษาสภาพความเป็นจริงทางการเมืองและสังคมปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการพัฒนา เช่น การเปิดเสรีภาพทางเศรษฐกิจและการเมือง ลดปัญหาความยากจน ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ตลอดจนบทบาทความช่วยเหลือระหว่างประเทศและองค์การที่ไม่ใช่รัฐบาล

This course discusses the evolution of theories and practices on international development. It then highlights the political and social realities of various developmental issues related to economic and political liberalization, poverty reduction, ethnic conflict, and the roles of international aids and non-government organizations (NGOs).

รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI383 Ethics and International Relations

รายวิชานี้ชี้ให้นักศึกษาเห็นข้อถกเถียงทางปรัชญาและทฤษฎีเชิงปทัสสถานต่าง ๆ เกี่ยวกับจริยศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยพิจารณาประเด็นปัญหาทางศีลธรรมร่วมสมัยระดับโลก เช่น จริยศาสตร์ของสงครามและความขัดแย้ง การแทรกแซงทางการทหาร สิทธิมนุษยชน การแทรกแซงทางมนุษยธรรม ความยุติธรรม เป็นต้น

นักศึกษาสามารถใช้กรอบการวิเคราะห์ต่าง ๆ ในการทำความเข้าใจว่าข้อโต้แย้งทางด้านจริยศาสตร์ทำงานอย่างไรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course provides students with philosophical debates and different normative theories on international ethics. It discusses related contemporary global moral problems, such as ethics of war and conflict, military intervention, human rights, humanitarian intervention, and justice. Students should be able to use these approaches to make sense of the way ethical arguments work in international relations.

รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิบาล 3 (3-0-6)

PI384 Selected Topics in Global Governance

รายวิชานี้นำเสนอข้อถกเถียงทางทฤษฎีในปัจจุบัน ควบคู่ไปกับเรียนรู้กรณีศึกษา เพื่อสำรวจโลกาภิบาลผ่านมุมมองเชิงประจักษ์และมุมมองนโยบาย ทั้งนี้ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ดียิ่งขึ้นผ่านการศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโลกาภิบาล และผลกระทบจากโลกาภิบาล

This course introduces ongoing theoretical debates as well as case studies which allow one to explore global governance from empirical and policy-oriented perspectives. This subject seeks to address various topics concerning global governance, ranging from its underlying logic to its structural possibility and from its potential benefits to its unintended consequences.

รร.385 สันติภาพศึกษา 3 (3-0-6)

PI385 Peace Studies

รายวิชานี้สำรวจทางเลือกในการสร้างสรรค์และธำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล และสังคม ทั้งใช้กรณีต่าง ๆ เพื่อศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี และข้อจำกัดต่าง ๆ ในการเสริมสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืน

This course examines alternatives to create and sustain peace at individual as well as collective levels. The course studies different cases of conflict where peace has been successfully and unsuccessfully achieved in order to highlight challenges and conditions conducive to sustainable peace.

รร.386 เพศสภาพศึกษา 3 (3-0-6)

PI386 Gender Studies

รายวิชานี้ตรวจสอบและทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับระบบสองเพศสภาพ ฐานคิด และโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ตลอดจนผลกระทบของระบบดังกล่าว ที่มีต่อชีวิตทางสังคมและการเมืองของผู้คน

This course examines and deeply understands the dichotomous gender system, its foundation (s), its power structure, and its impact on social and political life.

รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI387 Environment and Global Politics

รายวิชานี้แนะนำประเด็นปัญหาระหว่างประเทศ โดยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโครงสร้างนโยบาย และตัวแสดงที่สำคัญ เช่น องค์การระหว่างประเทศ ที่มีบทบาทในการจัดการกับประเด็นและปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

This course introduces the rise of global environmental issues. The course discusses the effectiveness of current structures and policies of international organizations to resolve these environmental issues.

รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI388 Human Security in Global Politics

รายวิชานี้วิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงมนุษย์ในโลกปัจจุบันโดยมุ่งเน้นศึกษาเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อให้เห็นและเข้าถึงปัญหาทางด้านความมั่นคงของมนุษย์ที่เกิดขึ้นจริง

This course analyzes contemporary human security issues. The course presents and critically assesses contemporary discourses on human security. It also explores the debates and dilemmas of human security through contemporary case studies.

รร.389 ประชาสังคมโลก 3 (3-0-6)

PI389 Global Civil Society

รายวิชานี้วิเคราะห์บทบาทตัวแสดงข้ามชาติที่มีบทบาทมีตัวอย่างที่เห็นได้ชัดในปัจจุบัน วิชาศึกษามหาชนและการตื่นตัว ตลอดจนความท้าทายและข้อจำกัดของตัวแสดงเหล่านี้ต่อประเด็นระหว่างประเทศ เช่น สิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อม การพัฒนา การควบคุมอาวุธ และสิทธิมนุษยชน

This course analyzes increasingly visible roles of non-state actors in global governance expanding across the territorial boundaries of the state. The course also explores non-state activism and its role, challenges and limitations in shaping different global issues including, but not limited to, humanitarian, environmental, development, arms control, and human rights issues.

รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI390 Global Political Economy

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.271

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีสำคัญด้านเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ พัฒนาการของเศรษฐกิจการเมืองโลก ตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองที่ส่งผลซึ่งกันและกัน

กันและกัน พร้อมทั้งเน้นศึกษาประเด็นและเหตุการณ์สำคัญในเศรษฐกิจ การเมืองแต่ละยุค รวมถึงวิกฤตเศรษฐกิจต่าง ๆ

Prerequisites: Have earned credits of PI271

This course discusses important theories in International Political Economy (IPE) and political and economic developments since the colonial period until the present. The course stresses the interaction between economics and politics with an emphasis on significant issues and phenomena in global political economy, including economic crises, in different periods.

รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

PI392 Comparative Political Economy

รายวิชานี้สำรวจข้อถกเถียงสำคัญเกี่ยวกับเศรษกิจการเมืองเปรียบเทียบโดยเน้นศึกษาการกำเนิดวิวัฒนาการและการปฏิรูปของสถาบันตลาดต่าง ๆ โดยเริ่มจากการอธิบายวิเคราะห์งานเขียนที่สำคัญในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ศึกษาวรรณกรรมเกี่ยวกับรูปแบบเศรษกิจการเมืองของประเทศพัฒนาแล้วประเทศกำลังพัฒนา รวมไปถึงประเทศที่เคยอยู่ภายใต้ลัทธิคอมมิวนิสต์

This course examines some of the major debates in comparative political economy by focusing on the creation, evolution and reform of market institutions. The course begins with the discussion about some of the important writings in political economy. It will also examine the literatures on the political economy of the developed countries, the developing countries, and the post-Communist economies.

รร.395 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย

3 (3-0-6)

PI395 International Political Economy in Asia

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับตลาดในเอเชีย โดยเฉพาะในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศึกษาผ่านมุมมองทางทฤษฎีและกรณีศึกษา เพื่อทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับธุรกิจ ตลอดจนระหว่างรัฐกับสังคมในประเทศเหล่านี้

This course focuses on the roles of, and the relationship between states and markets in Asia, especially in East Asia and Southeast Asia. It employs both theoretical perspectives and case studies to understand state-business and state-society relations in these regions and these countries.

รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์

3 (3-0-6)

PI396 Game Theory for Political Scientists

รายวิชานี้ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนโยบายเกม เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมทางการเมืองภายใต้กรอบและเงื่อนไขของเกมการร่วมมือและเกมไม่ร่วมมือ รวมถึงศึกษาพื้นฐานของ



ทฤษฎีคำนวณผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด โดยเน้นปรับใช้กับเกมยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและความคิดทางการเมืองและเศรษฐกิจ เช่น พฤติกรรมทางการเมือง ยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจ ทางเลือกขององค์กร และเกมการรวมกลุ่ม

This course utilizes economic and mathematical tools of game theory to increase the understanding of political behavior under the conditions of cooperative and non-cooperative games. This course also examines the optimal theory's foundations with an emphasis on applications for making strategic games associated with political and economic behaviors and thoughts, including political behaviors, economic strategies, institutional choices, and coalitional games.

รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI397 Public Choice in Global Affairs

รายวิชานี้ศึกษาพฤติกรรมและการตัดสินใจของรัฐบาลในการสร้างตัวเลือกเชิงนโยบายเพื่อการดำเนินนโยบายการคลังและการจัดทำงบประมาณ นอกจากนี้ยังทบทวนปัจจัยที่ส่งผลต่อนโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ การทำงานของรัฐบาล ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล ภาษี และการคลังสาธารณะ ซึ่งล้วนเกี่ยวข้องกับทฤษฎีตัวเลือกสาธารณะ

This course offers a comprehensive understanding of the government's behaviors and decision makings to formulate policy choices for implementing fiscal and budgeting. In addition, the factor influencing public policies in terms of economic development, the function of the state, government expenditure, taxation, and public finance associated with theories for public choices will also be examined.

รร.398 การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI398 Politics of International Trade

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทของการเมืองทั้งในและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อนโยบายการค้าระหว่างประเทศ และบทบาทของการค้าระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทางการเมือง โดยพิจารณาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแนวคิดเรื่องการค้าเสรี การกีดกันทางการค้า ข้อตกลงเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางการค้า เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างมิติทางการเมืองกับเศรษฐกิจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course examines the influence of domestic and international politics on international trade policy and the roles of international trade in political decision. The course explores economic and political economy theories related to international trade, including free trade, trade barriers, trade agreements, and economic integrations. The aim is to provide

students with an understanding of the interrelationship between politics and economics in international relations.

รร.399 การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI399 Politics of International Finance

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทของการเมืองทั้งในและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อนโยบายการเงินระหว่างประเทศ และบทบาทของการเงินระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทางการเมือง โดยพิจารณาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ นโยบายอัตราแลกเปลี่ยน การลงทุนในต่างประเทศ การโจมตีค่าเงิน ปัญหาหนี้ระหว่างประเทศ ระเบียบของระบบการเงินโลก เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างมิติทางการเมืองกับเศรษฐกิจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course examines roles of domestic and international politics in international monetary and financial policy and the influence of international monetary system and international finance on political decision. The course explores economic and political economy theories related to international monetary and international finance, exchange rate policy, international investment, speculative attack, external debt, and international monetary regime. The aim is to provide students with an understanding of the interrelationship between politics and economics in international relations.

รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ

3 (3-0-6)

PI413 Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State

รายวิชาสัมมนาสำรวจกระแสโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ ความร่วมมือระดับภูมิภาค และบทบาทของรัฐ ศึกษากระแสภูมิภาคนิยมและแนวคิดครอบโลกต่อการเมืองระหว่างประเทศ ความขัดแย้ง ความร่วมมือ และการกำหนดนโยบายของรัฐและสถาบันระหว่างประเทศ การศึกษาวิเคราะห์จะเป็นในลักษณะเชิงเปรียบเทียบความร่วมมือในภูมิภาคอื่น ๆ กับความร่วมมือลักษณะต่าง ๆ

This seminar explores the phenomena of globalization, regional grouping, and the state. The course focuses on the impact of the emerging the “regionalism” and the “globalism” on international politics, conflicts, cooperation, as well as, policy making of states and international institutions. The analysis includes a comparative view of regional groupings and corporations in different geographical areas.

รร.414 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง 3 (3-0-6)

PI414 Seminar: International Conflict and Resolutions

รายวิชาสัมมนาศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ เนื้อหาครอบคลุมการป้องกันและการแก้ไขความขัดแย้ง ตลอดจนการสร้างและรักษาสันติภาพ วิชาศึกษาวิวัฒนาการของระเบียบวิธีคิดทฤษฎี การนำหลักการมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพ และรูปแบบของความขัดแย้งและสงครามในปัจจุบัน

This seminar investigates international conflict, war and peace. The course covers the evolution of theories and practices conducive to the analysis of the natures and patterns of the conflict and war in the present. Conflict prevention and resolution, peacekeeping, peacemaking and peace building will also be considered. Several concepts and theories will be used as a framework of analysis of past and current conflicts in the world.

รร.443 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)

PI443 Selected Topics in Public Policy

รายวิชาสัมมนาครอบคลุมความคิด เทคนิค และการปฏิบัติของการบริหารรัฐกิจทั้งในฐานะแขนงทางวิชาการ โดยทบทวนกรณีศึกษา สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และความเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

This course discusses concepts, techniques, and practices of public policy as a field and as a response of government to cope with public sector issues. The class will examine case studies, current situations, and emerging problems and changes both domestically and internationally.

รร.444 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ 3 (3-0-6)

PI444 Selected Topics in Public Administration

รายวิชาสัมมนาประเด็นและปัญหาในการบริหารรัฐกิจด้านต่าง ๆ โดยเน้นปัญหาการบริหารรัฐกิจของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการองค์การ การคลังและการงบประมาณ ฯลฯ การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการบริหารรัฐกิจของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ

This course discusses concepts, techniques, and practices of public administration. The course emphasizes the discussion of problems or issues occurred in various areas and functions in public administration, such as human resource management, organizational management, public financial management, and information management. The course also includes a study of Thailand's public administration problems in comparison to other countries.

รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI470 Seminar: International Relations Theories

วิชาสัมมนาอภิปรายแนวความคิด แนวทางการศึกษา ทฤษฎี และแนวปฏิบัติทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายเพื่อเปรียบเทียบทฤษฎีที่สำคัญ เช่น สภาพหุนิยม เสรีนิยม สภาพหุนิยมใหม่ เสรีนิยมใหม่ มาร์กซิสต์ สำนักอังกฤษ สรรค์สร้างนิยม ทฤษฎีวิพากษ์ หลังโครงสร้างนิยม และสตรีนิยม

This seminar course aims to discuss concepts, approaches, theories, and practices of international relations. The students are encouraged to discuss and engage in comparing the key International Relations theories, such as Realism, Liberalism, Neorealism, Neoliberalism, Marxism, the English School, Constructivism, Critical Theory, Post structuralism, and Feminism.

รร.474 เอเชียตะวันออกในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI474 East Asia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในเอเชียตะวันออก (โดยเน้น จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และไต้หวัน) ผ่านมุมมองทางทฤษฎีและประวัติศาสตร์ และพิจารณาความสัมพันธ์ของประเทศเหล่านี้กับประเทศมหาอำนาจและประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ เช่น สหรัฐอเมริกาและรัสเซีย อีกทั้งศึกษาประเด็นความมั่นคง เศรษฐกิจ และความร่วมมือในภูมิภาคในบริบทของการผงาดขึ้นของจีน เช่น ความขัดแย้งทางทะเล ความสัมพันธ์กับไต้หวัน และการรวมชาติของเกาหลีเหนือและใต้ ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกในการเมืองโลก

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course explores theoretical and historical backgrounds of East Asia (in particular China, Japan, South Korea and Taiwan). It aims to address contemporary trends of the region as well as its relationship between East Asia and extra-regional powers such as the United States and Russia. Given a specific geopolitical context of the rise of China, the course examines dynamics of security and economic challenges and the source of conflict and cooperation of the region which includes, but not limited to, territorial and maritime disputes, the relationship across the Taiwan Strait, the unification of the two Koreas, North Korea nuclear issues, economic contestations and crises, and Asian regionalism.

รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI475 Southeast Asia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ รร.280

รายวิชานี้ศึกษาภาพรวมทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เนื้อหาของรายวิชาประกอบด้วย การเสนอข้อโต้แย้งต่าง ๆ ต่อประเด็นร่วมสมัย อาทิ ความร่วมมือและความขัดแย้งในภูมิภาค ความท้าทายทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจน ประเด็นข้ามพรมแดนต่าง ๆ ของภูมิภาค วิชาแนะนำเสนอความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสัมพันธ์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศอื่น ๆ ต่อการปรับตัวในบริบทของภูมิภาคและระหว่างประเทศที่เป็นพลวัต

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course offers a historical overview and key thematic developments of the Southeast Asian international relations since the end of the Second World War. The content includes competing perspectives on contemporary issues such as regional cooperation and conflict, regional political, economic, and social challenges, and transnational issues. The course provides a broad understanding of roles of the Southeast Asian nations' relationship with other countries in adapting to the dynamic regional and international context.

รร.476 อาเซียนในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI476 ASEAN in Global Politics

รายวิชานี้แนะนำเสนอความเข้าใจในองค์การอาเซียน โครงสร้างและภารกิจขององค์การ และความเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นประชาคมอาเซียน วิชาเน้นการศึกษาพัฒนาการและนโยบายที่สำคัญของอาเซียน ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวในการจัดการกับความท้าทายทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก วิชาสำรวจพัฒนาของช่องทางหรือทางนโยบายส่วนภูมิภาคของอาเซียน อาทิ เวทีการประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (ARF) และ การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (East Asian Summit) เป็นต้น เพื่อทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของอาเซียนกับมหาอำนาจทั้งในและนอกภูมิภาค ตลอดจนองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ

This course offers a comprehensive understanding of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), its structures and functions and, the transformation to ASEAN Community. Thematic developments of ASEAN, its policies, and its success and failures in dealing with regional and global challenges will be highlighted. The course also examines the evolution of different ASEAN regional policy dialogues such as ARF and East Asian Summit to have a better comprehension of ASEAN's relations with both intra- and extra-regional powers and other international organizations.

รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก

3 (3-0-6)

PI477 Global Geopolitics

รายวิชานี้ศึกษาภูมิรัฐศาสตร์สมัยใหม่ ทั้งภูมิรัฐศาสตร์แบบดั้งเดิมและภูมิรัฐศาสตร์เชิงวิพากษ์ วิชานี้พิจารณาการสร้างความโน้มน้าวใจเชิงพื้นที่ของโลก และการสร้างจินตนาการและวาทกรรมทางภูมิศาสตร์ในกระบวนการตัดสินใจนโยบายต่างประเทศและวัฒนธรรมมหาชน วิชานี้ศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิรัฐศาสตร์ และพลวัตร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยการวิเคราะห์เชิงลึกผ่านกรณีศึกษาของประเทศต่าง ๆ เช่น สหรัฐอเมริกา รัสเซีย และจีน

The course studies modern geopolitics by introducing both classical and critical geopolitics. It examines the spatial conceptions of the world and the construction of geographical imaginations and discourses in the foreign policy making process and popular culture. The course covers the key issues in the study of geopolitics and engages with the contemporary dynamics of international relations. It also provides the discussion with the deep analysis of the examined country cases, including the United States, Russia, and China

รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI478 Political Psychology and International Relations

ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยมากมักตั้งสมมติฐานว่าผู้กำหนดนโยบายมีความเป็นเหตุเป็นผล วิชานี้ตั้งคำถามกับสมมติฐานดังกล่าว โดยมองว่าหากมนุษย์นั้นไม่มีความเป็นเหตุเป็นผล หรือหากการเป็นเหตุเป็นผลของมนุษย์มีพื้นฐานเรื่องการรับรู้และอารมณ์เป็นส่วนประกอบ เราจำเป็นต้องตั้งคำถามกับคำอธิบายเรื่องพฤติกรรมของรัฐในการเมืองระหว่างประเทศที่ผ่านมา และจำเป็นต้องหาคำอธิบายใหม่เพื่ออธิบายพฤติกรรมของรัฐหรือไม่ วิชาจิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศนี้นำเสนอประเด็นเรื่องการตัดสินใจเชิงนโยบาย ความเห็นของสาธารณชน อุดมการณ์ อารมณ์ และอคติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Dominating theories in international relations mostly assume decision-makers to be rational. What if human-beings are not rational or what if being rational requires certain cognitive and emotional components? Do we need an alternative explanation for state behavior in international politics? This course introduces students to the subject of political psychology and international relations. The subjects under review include foreign policy decision-making, public opinion, ideology, emotion, and biases in international relations.

รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์

3 (3-0-6)

PI479 Global Politics through Film

รายวิชานี้แนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับการสร้างภาพตัวแทนทางการเมืองของภาพยนตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างมิติของภาพและพื้นที่ซึ่งมีส่วนในการสถาปนาการเมืองโลก วิชานี้อาศัยภาพยนตร์มาหาชนเพื่อที่จะทำความเข้าใจ

เข้าใจประเด็นปัญหาในระดับโลก และช่วยทำให้เข้าใจถึงการเมืองในชีวิตประจำวัน วิชาที่ยังจัดวางภาพยนตร์ในการถกเถียงโต้แย้งที่กว้างขึ้นทั้งในเชิงทฤษฎีและวิธีการศึกษาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course introduces students to the political representation of film and draws attention to how the relationship between the visual and the spatial is constitutive of global politics. It uses popular films to make sense of global issues and better understand how they are part of everyday life politics. The course also situates film in the wider debate on theories and methods in International Relations.

รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI480 Seminar: Issues in Global Political Economy

รายวิชาสัมมนาสารวจประเด็นปัญหาในเศรษฐกิจการเมืองโลก โดยแบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนที่หนึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีศึกษาและทฤษฎี เพื่อทำความเข้าใจความซับซ้อนทางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ส่วนที่สองจะนำเสนอผ่านประเด็นโดยเน้นศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและพัฒนาคำสำคัญของการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศร่วมสมัย ตลอดจนแนวทางการจัดการของรัฐต่อประเด็นเหล่านั้น

This seminar course explores the problems associated with global political economy. The first half of the course aims to provide students with the analytical and conceptual tools to better understand the complexities of international politics and economics. The second half is issue-based and will focus on major developments in contemporary international and economic relations and how states manage these issues.

รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก 3 (3-0-6)

PI483 Seminar: Non-Western International Relations Theories

แม้ว่าวิชาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จะมีจุดกำเนิดขึ้นในโลกตะวันตกเป็นส่วนใหญ่ แต่การพัฒนาอย่างรวดเร็วของประเทศในโลกตะวันออกในเวทีระหว่างประเทศก่อให้เกิดคำถามว่าทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบันยังคงสามารถอธิบายพัฒนาการเหล่านี้ได้อยู่หรือไม่ วิชาแบ่งออกเป็นสองส่วนด้วยกัน ส่วนแรกพิจารณาการเติบโตของประเทศเศรษฐกิจเกิดใหม่ในเวทีระหว่างประเทศ จากนั้นจึงสำรวจสถานะการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบันและการถกเถียงในเชิงทฤษฎีในภาพกว้าง และพัฒนาการทางวิชาการที่อยู่นอกเหนือจากโลกตะวันตก เพื่ออธิบายและพิจารณาช่องว่างระหว่างการปฏิบัติและภาคทฤษฎี

Although International Relations scholarship is predominately produced in the west, the rapid rise of these countries on the international stage begs the question whether existing International Relations theories are well-suited to capture these developments. This course is divided into two parts. It first seeks to examine the emerging states on the international stage. It then explores the current state of International Relations scholarship and the theoretical debates

in general as well as the developments in non-western academic contexts in order to discuss and analyst the gap between practice and the theory.

รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI484 Seminar: International Regimes, Institutions and Governance

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์พัฒนาการ ลักษณะ องค์ประกอบ ตลอดจนปัญหาที่เกี่ยวกับระบอบระหว่างประเทศต่าง ๆ วิชาครอบคลุมการศึกษาในประเด็นตัวอย่างของระบอบระหว่างประเทศร่วมสมัยต่าง ๆ อาทิ การค้าระหว่างประเทศ การควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อม การรักษาสันติภาพและความมั่นคง และการบริหารจัดการสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ เป็นต้น

This seminar explores concepts and theories on international regimes, institutions, and governance in order to analyze developments, features, elements and related problems of international regimes. The course studies international regimes in many sample areas, such as international trade, environmental control, maintenance of peace and security and management of international human rights.

รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI485 Selected Topics in Political Science

รายวิชานี้สำรวจปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับปัญหาทางการเมือง ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีแนวศึกษาที่สำคัญ เช่น รัฐ ชาตินิยม ประชาธิปไตย และความชอบธรรม รวมทั้งพิจารณาความซับซ้อนของการเมืองในพื้นที่ต่าง ๆ ผ่านกรณีศึกษา

This seminar-like course examines problems and challenges associated with politics. The course introduces students to political concepts such as state, nationalism, democracy, and legitimacy. The second half of the course will highlight the complexities on a case study basis.

รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)

PI486 Comparative Regionalism

รายวิชานี้สำรวจบริบททางประวัติศาสตร์ การออกแบบสถาบัน พัฒนาการ และการประเมิณการรวมกลุ่มประเทศในภูมิภาค ความหลากหลายของสถาบันต่าง ๆ ที่เกิดจากการรวมกลุ่มในระดับภูมิภาค ทั้งในเอเชีย ยุโรป แอฟริกา ตะวันออกกลาง และอื่น ๆ ในโลกตะวันตก โดยศึกษาทฤษฎี มุมมองของการรวมกลุ่มนั้น รวมถึงวิเคราะห์สาเหตุและเส้นทางการรวมกลุ่มในแต่ละภูมิภาคว่าแตกต่างกันอย่างไร บริบทเหล่านี้จะถูกนำมาอภิปรายและศึกษาเปรียบเทียบในคาบเรียน



This course surveys diversity of regional institutions in Asia, Europe, Africa, the Middle East, and the Western hemisphere. The course explores theoretical perspectives of regionalism, and analyzes different paths and experiences of regional integration. Historical context, design, development, and assessment of regionalism will be examined in a comparative perspective.

รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่ 3 (3-0-6)

PI487 The International Relations of Rising Powers

รายวิชานี้ศึกษานโยบายต่างประเทศและบทบาทของประเทศที่กำลังก้าวเข้าสู่การเป็นอำนาจใหม่ทั้ง 5 ได้แก่ บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน และแอฟริกาใต้ โดยพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงทางอำนาจและความมั่งคั่งของประเทศเหล่านี้ รวมถึงประเมินสถานะความร่วมมือและ ความขัดแย้งที่เปลี่ยนไประหว่าง อำนาจใหม่และมหาอำนาจแห่งศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงปัจจัยภายในที่ส่งผลให้ประเทศทั้ง 5 ก้าวสู่การเป็น อำนาจใหม่

This course explores foreign policies and international roles of five major rising powers, namely, Brazil, Russia, India, China and South Africa. It examines a shift in power and wealth of these countries and assesses their changing positions in the configuration of cooperation and competition among the Great Powers in the 21st Century. This course also examines domestic factors that constitute their rise.

รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI488 Classical Theories in International Relations

รายวิชานี้นำเสนอความเข้าใจขั้นสูงในประวัติศาสตร์ความคิดทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคคลาสสิกของระบบรัฐ-ชาตินิยม หักข้อในการศึกษาที่สำคัญรวมถึง ทฤษฎีของรัฐและการพัฒนาของแนวคิด อธิปไตย แนวคิดชาตินิยมและการปกครองตนเอง สถาบันระหว่างประเทศ (รวมถึง กฎหมายระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ การดูแลอำนาจ และการทูต) การสงครามและการใช้กำลัง การล่าอาณานิคมและการแผ่ขยายของสังคมระหว่างประเทศ การปฏิบัติและผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงทฤษฎี ก้าวหน้าและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของประวัติศาสตร์

This course provides an advanced understanding of the history of political thoughts on International Relations in the period of the classical European state system. Topics will include areas as follows: theories of the state and the development of the concept of sovereignty; nationalism and national self-determination; international institutions (including international law, international organization, the balance of power, and diplomacy); war and the use of force (including the evolution of strategic thought, doctrines of intervention); imperialism and the expansion of international society; revolutions and its impact on international relations; and theories of progress and of historical change.

รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI489 Epistemology and Global Politics

การเมืองโลกนั้นเต็มไปด้วยความซับซ้อน ความซับซ้อนดังกล่าวทำให้ความสามารถที่จะจับประเด็นและอ่านปรากฏการณ์ทางการเมืองโลกนั้นแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับแนวคิด กรอบทฤษฎี และญาณวิทยาที่ใช้ในการอ่านปรากฏการณ์เหล่านั้น โดยการเรียนการสอนในวิชานี้ได้ให้ความสำคัญกับญาณวิทยาเป็นหลัก ญาณวิทยาเป็นแขนงหนึ่งของปรัชญา โดยคำถามพื้นฐานที่ใช้ในการศึกษาญาณวิทยาคือ “เราจะทราบได้อย่างไรว่าเรารู้ในสิ่งที่เรา(รับ)รู้?” การศึกษาในวิชานี้จะพิจารณาถึงญาณวิทยาที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความรู้ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อันได้แก่ ประจักษ์นิยม/ปฏิฐานนิยม (empiricism/positivism) ปรากฏการณ์วิทยา (phenomenology) ศาสตร์แห่งการตีความ (hermeneutics) โครงสร้างนิยม (structuralism) และหลังโครงสร้างนิยม (poststructuralism) เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาอย่างแท้จริง ทั้งทางทฤษฎีและการนำไปใช้ซึ่งจะรวมอยู่ในการสอนในชั้นเรียน ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ตัวบทดนตรี ฯลฯ เพื่อแสดงตัวอย่างการนำความรู้ทางทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์เหล่านั้น

Global politics is greatly complicated. The extent to which one can grasp such complication depends upon one's ability to read those globally political phenomena. One's ability, in turn, depends upon one's conceptual, theoretical, or epistemological strategies used in reading those phenomena. This course mainly focuses on epistemology. It is a branch of philosophy and its basic question is: How do we know that which we claim to know? The course explores five sets of epistemologies popularly employed in constructing knowledge in social sciences or humanities. They are empiricism/ positivism, phenomenology, hermeneutics, structuralism, and poststructuralism. In order to ensure students' ability to adequately comprehend the course's content, both theoretical lecture and application exercise are the pedagogical modes. In the process, students are encouraged to use all kinds of media – image (still or moving), text, and music etc. – as case studies for their applications.

รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา

3 (3-0-6)

PI490 Political Economy of Development

รายวิชานี้สำรวจหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ซึ่งรวมถึงการเปลี่ยนผ่านการเติบโตทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงเส้นแบ่งความยากจนในเชิงนโยบาย ศึกษาตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมพร้อมกรอบความคิดในการวิเคราะห์ทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมือง และการรวมกลุ่มทางภูมิภาค

This course investigates issues related to development, including the transition of economic growth and the change of poverty lines in terms of policies. Empirical examples are drawn from the analytical frameworks of international trade and finance, political economy, and regional integration.

รร.494 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI494 Selected Topics in International Political Economy

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตลอดจนแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ รวมทั้งพิจารณากรณีศึกษาเพื่อทำความเข้าใจกับความซับซ้อนของการเมืองและเศรษฐกิจของโลก

This course examines selected problems associated with international economic relations. The course introduces students to concepts and theories in international political economy. Case studies will also be used to highlight complex issues in global politics and economy.

รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI495 Contemporary Debates in Global Political Economy

รายวิชานี้นำเสนอข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นและข้อโต้แย้งที่หลากหลายด้านเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ มุ่งทำความเข้าใจในประเด็นที่ได้รับความสนใจในระดับโลกทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น สาเหตุและผลกระทบของวิกฤตเศรษฐกิจและการเงิน ความยากจนและความไม่เท่าเทียม ตลอดจนพัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา

This course provides insights to a wide-range of debates and issues in international political economy. The course focuses on how to make sense, both theoretically and practically, of the burning global issues, such as causes and effects of global financial and economic crises, poverty and inequality, and economic development in developing countries.

รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ 3 (3-0-6)

PI496 Economic Diplomacy and Negotiation

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีและกรอบการวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงสร้างองค์การ กระบวนการตัดสินใจ และการเจรจาในเรื่องความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ นอกจากนี้ กรณีศึกษาและแบบฝึกหัดการเจรจาผ่านการจำลองสถานการณ์จะนำมาใช้ในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของรัฐ บทบาทตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ ประเด็นเศรษฐกิจระหว่างประเทศ พร้อมทั้งเทคนิคการเจรจา

This course explores theories and analytical frameworks relating to institutional configuration, decision-making and negotiation in international economic relations. Case studies and simulation exercises will be covered to understand the role of state and non-state actors, international economic related issues, along with negotiating techniques.

รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI497 Politics of International Trade in Services

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทของการเมืองทั้งในและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อนโยบายการค้าภาคบริการและบทบาทของภาคบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทางการเมือง โดยพิจารณาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการค้าภาคบริการระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแนวคิดเรื่องการเปิดเสรี และอุปสรรคต่อการเปิดเสรีภาคบริการ ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมืองกับเศรษฐกิจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course examines the influence of domestic and international politics on policies of international trade in services and the roles of service sector in political decision. The course explores economic and political economy theories with analytical frameworks related to international trade in services, including liberalization and barriers to services trade. The aim is to provide students with an understanding of the interrelationship between politics and economics in international relations.

รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล

3 (3-0-6)

PI498 Global Politics of Digital Economy

รายวิชานี้แนะนำองค์ประกอบหลักของเศรษฐกิจดิจิทัล พร้อมทั้งศึกษาว่าเศรษฐกิจดิจิทัลส่งผลอย่างไรต่อการทำงานของตลาดและสังคมโลก เช่น อินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ และสกุลเงินดิจิทัล นอกจากนี้ ทฤษฎีและกรอบคิดวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องจะถูกนำเสนอเพื่อช่วยในการวิเคราะห์อิทธิพลของการเมืองภายในและต่างประเทศต่อการกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล

This course introduces the main elements of the digital economy and explores how digital economy influences market and global society such as internet, e-commerce, social media and cryptocurrencies. Relevant theories or analytical frameworks will be explored to help analyze the influence of domestic and international politics on rule, regulations and international agreements related to digital economy.

รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ

3 (0-6-3)

PI574 Internship in Politics and International Relations

วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปี 3 ขึ้นไป โดยได้รับอนุมัติจากผู้สอน

รายวิชานี้สนับสนุนและส่งเสริมการฝึกงานในช่วงฤดูร้อนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และ/หรือ การระหว่างประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

Prerequisites: Up to 3rd years student or have an authority from lecturer

This course supports and encourages summer internship for students to gain first-hand experience with organization that complements their field of study. This is designed to prepare the students for future careers.

### 3) วิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

EC210 Introductory Economics

(เฉพาะนักศึกษานอกคณะเศรษฐศาสตร์เท่านั้น และจะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้ วิชา ศ.211 หรือ ศ.212 หรือ ศ.213 หรือ ศ.214 ก่อนหรือหลัง หรือกำลังศึกษาวิชานี้อยู่)

หลักคิดและแนวคิดวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการเข้าใจและการตัดสินใจในเรื่องรอบตัวตั้งแต่การทำธุรกิจและการดำเนินนโยบายของรัฐบาลผ่านมุมมองทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนเศรษฐศาสตร์จุลภาคจะศึกษาแก่นความคิดทางเศรษฐศาสตร์และการเข้าใจจากตัวอย่างที่เป็นจริงเพื่อเข้าใจการตัดสินใจเลือกภายใต้ข้อจำกัดของผู้บริโภคและผู้ประกอบการ เนื้อหาครอบคลุมหลักการทำงานร่วมกันของอุปสงค์และอุปทานผ่านกลไกตลาดและโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ตลาดผูกขาดไปถึงตลาดแข่งขันสมบูรณ์ รวมไปถึงแนวคิดความล้มเหลวของตลาดและบทบาทของภาครัฐบาลเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการสังคม ในส่วนเศรษฐศาสตร์มหภาคพิจารณาพฤติกรรมในองค์กรวม ศึกษาตัววัดรายได้ประชาชาติ การทำงานของระบบการเงินการธนาคาร การดำเนินนโยบายการเงิน และ นโยบายการคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพและเสริมสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรี และการปกป้องตลาด

(For non-Economics majors only; credits will not be awarded to students who are taking or have completed EC211 or EC212 or EC 213 or EC 214)

This course introduces the economic method of thinking to better understand real-world decision-making and improve analytical skills to better understand business and policy concerns. The fundamentals of modern economics, the general principles of microeconomics and macroeconomics, are introduced. Microeconomics covers how to apply the fundamental economic principles that explain why individuals and businesses make decisions with limited resources. The interactions of supply and demand in market operations are covered, as well as a variety of market structures ranging from monopoly to perfect competition. Furthermore, the course explores different sorts of failures and how government intervention policies might increase social welfare. Microeconomics covers how to apply the fundamental economic principles that explain why individuals and businesses make decisions with limited resources. The interactions of supply and demand in market operations

are covered, as well as a variety of market structures ranging from monopoly to perfect competition. Furthermore, the course explores different sorts of failures and how government intervention policies might increase social welfare.

**4) วิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรสองสถาบัน/ปรับปรุง พ.ศ.2562)**

ปตท.100 ภาษาไทยเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PDL100 Elementary Thai

วิชานี้เน้นการฝึกทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยผ่านวัฒนธรรมไทย นักศึกษาไม่จำเป็นต้องมีทักษะภาษาไทยมาก่อน เมื่อจบหลักสูตร คาดหวังให้นักศึกษาสามารถสนทนาภาษาไทยโดยใช้โครงสร้างภาษาแบบพื้นฐานได้ และอ่านคำและประโยคภาษาไทยที่ไม่ซับซ้อนได้

This course emphasizes fundamental language skills of listening, speaking, reading, and writing through Thai culture. The students are not required to have prior knowledge of the Thai language. At the end of the course, the students are expected to be able to converse in Thai with a basic structure, and read non-complex words and sentences.

ปตท.200 ภาษาไทยระดับกลาง 1

3 (3-0-6)

PDL200 Lower Intermediate Thai

วิชานี้มุ่งพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากวิชาภาษาไทยเบื้องต้น ให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะเหล่านี้ได้คล่องแคล่วยิ่งขึ้น โดยเรียนรู้ผ่านเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย วิชาภาษาไทยระดับกลางจะเพิ่มคลังคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาไทยผ่านการสื่อสารและบทอ่าน โดยใช้โครงสร้างภาษาไทยที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นหลัก นักศึกษาจำเป็นต้องผ่านวิชาภาษาไทยเบื้องต้นก่อน เมื่อจบหลักสูตร คาดหวังให้นักศึกษาสามารถพูดคุยเรื่องทั่วไปกับคนไทยได้ อ่านย่อหน้าสั้น ๆ เป็นภาษาไทยได้ และสนทนาภาษาไทยในหัวข้อทั่วไปได้

Course aims to build on acquired proficiency at the elementary level towards achieving more fluency in listening, speaking, reading, and writing through Thai socio-cultural skills. The intermediate level introduces new vocabulary and grammar through communicative tasks and text readings, mainly using the situational-communicative methodology. Students are required to have completed Elementary Thai. At the end of the course, students are expected to be able to conduct small talk with native speakers, read short paragraphs in Thai, and converse in Thai on certain common topics

## 5) วิชาของมหาวิทยาลัย Meiji

### Administrative Law

4 credits

With the rapid diversification and complication of society and economy such as rapid development of information society, economic crisis, aggravation of the global environmental problems, aging society with low birth rate, development of the advanced life science, dependence on nuclear power, new and serious problems which have not been anticipated so far are arising one after another. In this context, public administration organizations are required to quickly respond to these new and complex problems by exercising a wide range of technocratic discretion. Based on the constitutional principle that the exercise of administrative power is "a sacred trust of the people" (Preamble to the Constitution), the core of the administrative law is to seek a legal theory on how to control administrative processes in order to ensure the proper exercise of discretionary power by administrative organs and realize a democratic administration that is responsible to the people, with the recognition of the importance of the role of public administration in the contemporary society. From this viewpoint, this course aims to understand the basic theories of the administrative laws. The main points are on constitutional ideas and public administration/ administrative laws, history of the administrative court system, basic principles of the administrative law, and transparency and accountability in the legal process of democratic administration.

### Advanced Seminar in Major Subject (Graduation Thesis)

8 credits

This course allows a small group of student study in an intensive and participatory manner under some specific research theme. Student are expected to take, in principle, four course (I-IV) by the same professors, completing the last one by submitting a graduation thesis.

### African Politics

2 credits

After gaining some basic knowledge about the situation in Africa (past and present), students will be expected to explore the actual circumstances, the political determination and practice of the countries struggling with nation building and sustainable development. The fundamental aim is to enhance the ability of the students to explore things through knowing facts.

American Area Studies A～D

2 credits

These are American Studies courses as area studies. The selection of specific topics/approaches vary depending on the professors in charge, and therefore, they are announced each year.

American Cultures A～D

2 credits

These are cultural studies courses with a focus on American cultures. The selection of specific topics/approaches vary depending on the professors in charge, and therefore, they are announced each year.

Analysis of Contemporary States

2 credits

Judicial decision is a unique function of the state. However, courts have received little attention as a subject of analysis of the modern state. Therefore, this course will focus on courts in Japan and approach court administration, especially the executive appointment of judges. The course will also consider the history of the Supreme Court as well as the significance and current state of public evaluation of Supreme Court Justices.

Analysis of International Communication

2 credits

The theme of this course is "conflict and the media". Relevant disciplines here are political science, sociology, and international relations.

Analysis of Mass Media

2 credits

Mass media such as television and newspapers play an important role of help people share public information/knowledge in modern society. From a sociological perspective, mass media comprise a social institution. This course will consider how mass media as a social institution are related to other institutions such as politics, economy, and laws; how mass media produce contents day by day and how they are consumed. Especially, we will focus on the process of production, distribution, and consumption of information on current events, such as news, rather than entertainment-related matters.

The goal is for students to deepen their understanding of the structures of mass media and processes of mass communication in modern society. Moreover, the course will also consider how traditional media are transforming, as the spread of the Internet promotes the multiplication of information outlets.



#### Analysis of Media and Public Opinion

2 credits

Democracy is said to be the governance based on public opinion. In contemporary advanced-mass democracy, mass media and other various information media play a vital role in the formation and change of public opinion. This course will consider the reciprocal relationship of influence between the media and public opinion (defined as awareness and actions of ordinary citizens concerning public issues). It is essential to understand the role of the media when analyzing/considering modern politics.

The goal is for students to deepen their understanding of the functions the media play in modern mass democracy, based on empirical evidence obtained from scientific research rather than arbitrary observation or simplified impression.

#### Analysis of Political Behavior

2 credits

This course will primarily focus on the political awareness of modern Japanese people, especially changes in public opinion, and consider what kind of impact such changes had on electoral processes, selection processes of political leaders, and policy-making processes. Under parliamentary democracy, it goes without saying that public opinion and the voting behavior of voters are highly important. In contemporary political studies, such aspects have been viewed as important research themes along with analysis of policy-making processes. This course will organize findings that have been accumulated to date and touch on future prospects. The course will also refer to American politics, on which the most research has been accumulated. Through this course, students are expected to gain a basic understanding of political behavior and develop the ability to consider the significance thereof.

#### Analysis of Political Theory

2 credits

[Unraveling a disease of democracy: From Jacksonian democracy to fascism]

Today, how should we understand the phenomenon called populism, which seems to be sweeping over the world? In order to find a clue to the question, this course will consider the “despotism” of democracy that was debated in the history of political theory after the French Revolution.

The first half of the course will introduce Jacksonian democracy and the political theory of Alexis de Tocqueville, who visited U.S.A. in that era. Then, the ruling idea of the French Second Empire (Bonapartism), during which the democratic despotism actually took form, will be considered while introducing the ideas of Napoleon III and Marx’s criticisms.

The second half of the course will introduce the works of Wallas, Lippmann and Max Weber, who indicated the problems of popular democracy that appeared with the advent of mass society, just before fascism. The course will also look into the political theories of Carl Schmitt and Hannah Arendt, the leading political thinkers of the 20th century who examined the crisis of parliamentary democracy amidst Hitler's rise to power.

The aim is for each student to be able to think independently about the various political issues, such as populism, that face democracy today through understanding political theories in the modern era.

#### Applied Quantitative Analysis

2 credits

This course aims to understand the basics of empirical analysis using basic econometrics and to cultivate the ability to actually conduct the analysis. The students are to collect data themselves from the actual economy/ society based on certain economic theories and verification hypotheses, and analyze them with free computer-based software called "gretl".

#### Applied Studies Interdisciplinary Colloquium A ~ J

2 credits

Each of these courses with specific topics consists of a series of lectures by various specialists in the field both from within and outside the university.

#### Asian Politics

2 credits

This course is one of the area studies courses with a focus on Asian countries and/or regions. Countries and topics to be covered vary according to the instructor in charge, yet the approach would most likely to be inter-disciplinary.

#### Associated Area Studies A ~ D

2 credits

These courses deal with cross-boundary/regional issues such as environment, terrorism, et al. The selection of specific topics/approaches vary depending on the professors in charge, and therefore, they are announced each year.

#### Comparative Politics

4 credits

This course is intended to provide students with analytical knowledge and theoretical and practical skills to understand the subject of comparative politics. The course addresses a number of empirical and analytical questions: what are the key differences between democracies and authoritarian states? What is the state and what role does it play in society?

How to compare democracies? How democracies come into being, develop, and die? What is the difference between presidential and parliamentary democracies? What is populism, and how does it relate to liberal democracy?

Students are introduced to various methods and techniques of comparative politics. During the course we will analyze the nature of comparative politics; the process of state formation and the classification of regimes; the structure of political institutions; the role of political actors; and the processes of governance performance. In the course of our sessions students will review the leading research literature and will be introduced to the theoretical concepts and empirical literature on each topic, and then will be introduced to case studies.

#### Comparative Politics (East Asia)

4 credits

In the world of political science, where it is virtually impossible or extremely difficult to verify theories and hypotheses through “experiments,” the method of comparison is a vital tool for theorization and modeling. Even in cases where the aim of research/observation is not generalization (theorization and modeling) but simply to understand an event, the process of comparison with other events, which may at first glance seem unnecessary, actually has the potential to dramatically deepen one’s understanding of that event.

Thus, this course will examine politics in East Asia (including Southeast Asia) using comparison as a tool. As symbolized by the World Bank’s expression “The East Asian Miracle,” this region, including Japan, has achieved a remarkable and rapid development amidst the postwar global political economy and currently continues to grow dynamically as the core which drives the world economy. This course will provide an overview of and compare the courses of this development from central perspectives featuring the following two keywords of the postwar world: development (economic development) and democratization. Whether to ultimately aspire to construct an “East Asian model,” or work toward a comparison-based and stronger “South Korean” or “Indonesian” model is up to each participant’s interests and thoughts. In any case, the knowledge, experience, and perspectives that students will acquire through this work will prove beneficial when observing politics in other regions later on and will form the base of useful knowledge for understanding the East Asian region’s political economy.

In addition to the aforementioned themes, opportunities to consider several topics that are important when considering the contemporary relationship between Asia and Japan, including the issues such as so-called historical perception, the Korean Peninsula situation and regional integration in Asia and the Pacific, will be provided as needed.

## Comparative Sociology

4 credits

<<Know your own society: Discuss a theory about Japanese society in light of comparative sociology>>

Political science and economics study systems put in statutory forms such as law, public administration, the Diet, markets, and finance, whereas sociology focuses on social structure based on custom and culture that encompass families and communities, generations and genders, social stratification and ethnicity, and religion and values/worldviews.

Comparative sociology is a field of study that clarifies the structuring principles of these social foundations and the principles of reproduction by making historical (i.e., in terms of times and generations) and geographical (i.e., in terms of regions and different cultures) comparisons.

This course attempts to illuminate the characteristics and uniqueness of Japan's society and culture through historical and interregional comparisons within the country (Part I) as well as intercultural and international comparisons across the globe (Part II), presenting true-to-life Japan and the world.

The time of population growth that had lasted for a century and a half since the end of the Edo era has come to an end, and the time of full-scale population decline is about to begin. It is no exaggeration to say that most problems that contemporary Japan has are due to the transition from growth to contraction (Part III). The goal for students is to acquire intellectual foundations needed to explore challenges in Japan in the 21st century without illusion, along with clear visions for the future.

## Consumer Psychology

2 credits

Consumer psychology tries to understand consumer behavior and corporate marketing strategies from psychological perspective. It covers wideranging issues which can lead to the improvement of our consumer life. In this course, students will learn our consumer life and future consumer society by referring to some company cases and other phenomena.

## Contemporary Political Theory

2 credits

The main theme of the Fall semester will be Michel Foucault's governmentality research, covering the 18th century. A brief description of what governance is has been provided in the "Course Overview" of the spring semester syllabus. Liberalist political economy, which appeared in this era, is a mainstream economic theory even today. That's why I think you vaguely understand what this is about.

Although liberalism, or capitalism, is taken for granted, much is said about the violent power and abuses of global capitalism. But no one can stop it. When and how did the ideas and practices of free market appear in the first place, then? By looking into this, the ideological and political features

of the freedom of market and its flaws will become apparent. And what is very surprising is that the points of conflict and debate concerning liberalism have not changed much since the 18th century. Therefore, students will be able to approach contemporary problems more closely through this course.

#### Contemporary Social Psychology

4 credits

Social psychology is the scientific study of revealing how mind works in social context. This course is designed to review the classic and recent empirical findings on the psychological mechanisms.

The goals of the course for students are to: (1) understand psychological theories, principles, and concepts; (2) understand psychological research findings; and (3) apply psychological theories, principles, and concepts to solve problems in everyday life.

#### Contemporary Sociology

4 credits

This course will analyze various aspects of diversifying contemporary society in light of sociology. Sociology covers a lot of ground. It is no exaggeration to say that it studies almost all social phenomena. In this course, we will examine the subjects shown under Subject Content, referring to specific examples. The goal for students is to acquire the skills of interpreting real-life social phenomena in light of sociological concepts and theories, thereby understanding the characteristics of research methods and ways of thinking in sociology.

#### Culture and History I – II

2 credits (each)

This course combines the approaches of anthropology and history to look at popular cultural traditions and cultural interpretations of historical experience. It's taught by the visiting professors, and therefore, the course specific contents vary and announced each year

#### Eastern European Politics

2 credits

This course will examine the politics in Russia and Eastern Europe in terms of human rights and nationalism, considering the characteristics of the countries in these regions. The

superpower policy beginning to re-emerge in Russia will be discussed in relation to politics in neighboring countries.

The collapse of the Soviet Union triggered numerous ethnic conflicts. We will look at the ethnic diversity in these regions and study several cases of nationalism and ethnic conflicts in these countries to explore theories relating to different forms of nationalism. This will involve closely analyzing observations about the theory and ideology of nationalism.

Socialism and nationalism will also be examined with a focus on relevance to internationalism. We will explore the realities and causes of the pogrom and the Holocaust, thereby examining the issues of various ethnic conflicts and anti-Semitism in the region.

While nationalism claims the country's peculiarity and superiority, all nationalist movements turn out to share the same intrinsic structure when they are compared. This highlights the fact that overly emphasized nationalism is problematic, which teaches students that they can learn from ethnic

conflicts and ethnic discrimination in other countries and in the past and apply the learning to their present life. This awareness will lead them to acquire a sound critical attitude. We will also discuss universal themes, including aggression that stems from a victim mentality, and the risk involved

in "a clear explanation". Students will also develop their skills in expressing their own opinions through completing several papers and exams.

#### Economics I – II

2 credits

These course study about the concept and application of economic theories including the market in many level of analysis. It's taught by the visiting professors, and therefore, the course specific contents vary and announced each year

#### Ethnology

2 credits

The term "ethnicity" is commonly used in everyday life. However, its definitions vary across countries, eras, and disciplines. The discipline of ethnology was born in France in the mid-19th century from the interest in different peoples in the world, and comparative studies of ethnic cultures developed in Germany in the early 20th century.

This course regards ethnic groups as the bearers of cultures and think about the meanings of respective culture and characteristics of each ethnic group from a cultural relativistic point of view. References are taken from ethnographies and historical resources describing real image of people with various cultures.

#### Europe Cultures A ~ D

2 credits (each)

These are cultural studies courses with a focus on Europe. The selection of specific topics/approaches vary depending on the professors in charge, and therefore, they are announced each year.

#### European Area Studies A ~ D

2 credits (each)

These are European Studies courses as area studies. The selection of specific topics/approaches vary depending on the professors in charge, and therefore, they are announced each year.

#### European Political History

2 credits

Europe was the first place in the world where modern sovereign states were established. What kind of transformations have politics and society undergone in Europe? From the modern era, which features bourgeois revolutions, the industrial revolution, and nation/state formation, to the contemporary era, in which state unification has been promoted under globalism, what were political continuities and discontinuities, historical causal relationships between various politico-socio phenomena and the impacts of politics on economy and society?

This course will consider these questions while taking a general view of European political history, among other themes. When doing so, mention will be made of the fact that politics function not only in state-related matters but also between all social groups and individuals (the diversity of politics), and the issue of what kind of state intervention has been directed towards families and individuals in exchange for the guarantee of rights by the state and welfare/social security will also be considered.

Goal: To deepen students' understanding of politics and society in the past as well as present by approaching history from the contemporary era and revisiting the contemporary era from the viewpoint of history. A further goal is for students to develop the capabilities to consider the future state of society.

#### Field Work Studies

2 credits

Field work is the process of research in which researchers observe the assignment of their study with their own eyes, interview people, and collect data outside a setting such as a laboratory or classroom. It is a vital part of research, particularly in cultural anthropology. In this course, students will learn the significance of conducting field work and challenges involved in the process through case examples from ethnography.

#### Folklore

2 credits

This course aims at finding clues to understand the Japanese folk culture and society. We will reconsider the formation of the Japanese culture and society. What we usually think "a matter of course" has some meaning, and, therefore, it may be necessary to explore its background.

#### Graduation Thesis I – IV

2 credits (each)

This course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of student study in an intensive and participatory manner under some specific research theme. Student are expected to take, in principle, four course (I-IV) by the same professors, completing the last one by submitting a graduation thesis

#### History of International Relations

4 credits

Britain obtained enormous industrial productive power after the industrial revolution and, in the mid-19th century, became the “workshop of the world,” producing almost half of the world’s industrial products. In addition, Britain occupied an overwhelming position in trade, which involved the export of industrial products to the world and import of raw material and food from the world, thus becoming the “trading company of the world,” and, using the wealth obtained therefrom, made itself into the “bank of the world,” which supplied funding to places around the world. Britain became the hegemonic state in the world economy. The period between the mid-19th to early 20th century was later referred to as “Pax Britannica” (British Peace). During this period, the world economy is considered to have been relatively stable, due to Britain’s industrial, commercial, and financial superiority; the pound, a key currency that the country supplied to the world; and free trade, which the country advocated.

The aim of this course is for students to acquire perspectives for observing the modern international economy, which is becoming more complex and confused, through considering the following issues: how Britain established its hegemony in the world economy; the impact Britain’s hegemony had on the world economy; and the impact that the economic decline of Britain, as a hegemonic state, starting from the late 19th century, had on the world economy and world stability.

#### History of Japanese Political Thought

2 credits

Japan has had a history of introducing civilizations from developed countries, as a developing country. The introduction of foreign ideas causes various conflicts and opposition,



and new ideas are also generated from there. This course will consider such activities, mainly focusing on the case of the intellectual struggle of Edo-period intellectuals with Confucianism and neo-Confucianism, which originated in China.

The goal of this course is to meet “disparate others.” The aim is for students to trace the course of the thoughts of disparate others, think with them and expand the range of thinking.

#### History of Political Theory

2 credits

[The Constitution of Japan and History of Political Theory]

Behind real politics are political and legal institutions, and behind those institutions are political ideas. In this course, we will carefully analyze the ideas that constitute the foundation of modern politics, referring the text of the Constitution of Japan. For example, such ideas include separation of church and state, popular sovereignty and basic human rights, which were formulated in the history of political science during and after the modern period. Through direct contact with the original texts of seminal works on political science and learning about political ideas from different times and places (the accumulation of thought), students are expected to develop their perspectives for understanding the problems of modern society in a relative manner and, from there, learn at least some concepts and ideas for making society a better place.

#### Industrial Psychology

2 credits

Industrial psychology is the study of behavior and psychological processes of people in industries and organizations, and is closely related to our work and work-styles. In this course, students will explore our work, work-styles, and industrial organizations by referring to some company cases and other phenomena.

#### Intercultural Understandings I – II

2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of interculture. It examines about the communication across different cultures and social groups, or how culture affects communication in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

#### International Education Subjects

2 – 4 credits

per subject

The course taught by visiting professors in the field of international education. It explores about the dynamic concept that involves a journey or movement of people, minds, or ideas

across political and cultural frontiers in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

#### International Law

4 credits

As the legal maxim "Where there is society, there is law (ubi societas, ibi ius)." says, if laws are necessary to order the human society, they are necessary in the international society as well. International laws emerged in the modern European society where sovereign states coexisted, and have changed with the expansion and modification of "international society". The contemporary international society has become extremely diverse and pluralistic, and it consists not only of states with different values but also of non-state actors (International organizations, firms, NGOs, individuals, etc.) with interests and values which are different from those of sovereign states. With such changes in the international society, international laws have also changed their principles and rules, and have also been forced to undergo structural changes, as seen in the diversification of legal entities and the upheaval in the theory of legal sources.

The main purpose of this course is to understand how contemporary international laws work in such an order of the international society and what limitations they have. Based on this understanding, the lecture also aims to cultivate students' ability to explain international issues legally and to form their own opinions. Cases and references will be taken from familiar issues including Japanese foreign policy so that students can understand international laws in a familiar context.

#### International Politics

4 credits

Although this course is International Politics, international politics, as a branch of learning, is a field of social science that involves analyzing global international issues that occur around us by using methods of political studies. International politics has developed based on the organic association between the theoretical wisdom of global politics that has gradually been formed in the West since the early 20th century (or back further, the mid17th century, when the sovereign state system was established) and an understanding of international phenomena currently unfolding. Therefore, this course aims not only to consider current international issues, but also to go further and gain a bird's-eye view of the theoretical and historical overall picture. However, this does not mean that the overall picture of scholarship can be covered. Thus, this course will generally cover matters that are more or less related to the "reality and study" of international relations, such as: how to write reports, how to study languages, how to get a chance to study abroad and tips for living overseas.

- Japanese (Advanced Oral Communication) A 1-2 credit  
 Various patterns of dialogues in every day life. Practice of pronouncing Japanese correctly as well as summarizing what has been heard
- Japanese (Advanced Oral Communication) B 1-2 credit  
 Various patterns in giving opinions and communicating in formal situations as well as practice of summarizing what has been heard.
- Japanese (Advanced Writing) A 1-2 credit  
 Advanced Japanese writing styles and practice of writing descriptive essays.
- Japanese (Advanced Writing) B 1-2 credit  
 Writing essays in order to tell stories and describe events, as well as development of skill in gathering and organizing information.
- Japanese (Advanced) A 1-2 credit  
 Grammar and structure of the Japanese at an advance level. Conversations in specific situations. Reading short articles. Writing complex sentences and long paragraphs
- Japanese (Advanced) B 1-2 credit  
 Grammar at a higher level and more complex language structure. Conversations exchanging ideas with critical thinking. Reading and reproduction of academic texts. Writing and presentation of short papers
- Japanese and Asian Area Studies A～D 2 credits (each)  
 These are Japanese and/or Asian Studies courses as area studies. The selection of specific topics/approaches vary depending on the professors incharge, and therefore, they are announced each year.
- Japanese and Asian Cultures A～D 2 credits (each)  
 These are cultural studies courses with a focus on Japanese and/or Asian cultures. The selection of specific topics/approaches vary depending onthe professors in charge, and therefore, they are announced each year.

Japanese Folk Society

2 credits

This course aims at understanding the structure of Japanese society. In exploring it with a focus on marriage, family and relatives, and village communities, methods of cultural anthropology will be applied.

Japanese I

2 credits

Basic knowledge of Japanese language and basic skills in Japanese, including listening, speaking, reading and writing, to cope with daily matters.

Japanese II

2 credits

Basic sentence structures, vocabulary, kanji, and expressions. Developing listening and speaking skills for reporting information. Practice reading and writing short passages.

Japanese III

2 credits

Basic sentence structures, vocabulary, kanji, and expressions. Developing listening and speaking skills for reporting information. Practice reading and writing medium-length passages.

Japanese IV

2 credits

Sentence with more complex structures. Practice of listening, speaking, reading and writing skills. Correct use of learned vocabulary and grammar in communicating information and ideas.

Japanese V

1-2 credit

Sentences with more complex structures, especially various writing styles. Practice of listening, speaking, reading and writing skills of intermediate and advanced Japanese in order to use Japanese as a medium for developing critical thinking

Japanese VI

1-2 credit

Sentences with more complex structures. Practice of listening, speaking, reading and writing skills in order to use Japanese as a medium for developing critical thinking.

Japanese Political Culture

2 credits

Japan has had a history of introducing civilizations from developed countries, as a developing country. In the Edo period, while Confucianism and neo-Confucianism became the

mainstream in academia, Western ideas came in as well. This course will consider how intellectuals of the mid-Edo to late Edo/Meiji Revolution period engaged in their intellectual struggle with Confucianism, neo-Confucianism and modern Western ideas.

The goal of this course is to meet “disparate others.” The aim is for students to trace the course of the thoughts of disparate others, think with them and expand the range of thinking.

#### Japanese Political History

4 credits

The aim of this course is for students to acquire the foundation for understanding the “modern era” by focusing mainly on the political and social situation in the 1960s to the late 1970s, especially in Japan after its defeat in World War II, and also considering the global situation and the economic situation.

Today, even though almost thirty years passed since the East-West confrontation ended, the aftereffects of the Cold War and its collapse can be observed, and new “surges” are striking the world one after another. Various efforts and conflicts around the world such as the EU/euro, WTO/APEC/TPP and the North Korean issues easily come to mind. Since Japan is linked to the world at various levels, such as those stated above as well as through Japan-U.S., Japan-China and Japan-Korea relations, it is thus not immune to severe impacts. Even if we just look at relatively recent issues unique to Japan, we can see that they are closely related to diverse issues, including electoral, political, and administrative reforms, territorial disputes, and North Korea’s “missile” launches as well as issues on the Okinawa base and security-related legislation. These issues have forced us to make big changes to the path that Japan has taken after the war, and they are making politics and society, which are closely linked to our lives, more unstable and uncertain.

It is now essential that we correctly understand the present situation through learning history and thereby accurately predict the future. Since most of the above-mentioned events in Japan are fundamentally connected to global developments, one cannot understand current Japan without

understanding global developments. With the above in mind, this course will focus on the following questions: what was World War II, which gave today’s society its large framework? What was the occupation policy that was brought about as a result of the war? And how did the occupation policy

change amidst a changing global situation? After Japan’s independence, during the Cold War, Japanese politics underwent changes while being influenced by global affairs. By analyzing such changes, this course will shed light on the characteristics of Japanese society and explain how

the changes that occurred during the war impact the society today. The use of various sources, videos, and other teaching material will allow students to re-experience the “atmosphere of the era.”

#### Latin American Politics

2 credits

What is happening in the turbulent Latin America now, and why and how? Latin America has been positioned as a peripheral region in international politics. At the same time, however, this region has long been a testing place for understanding universal political phenomena such as economic development, democratization, conflicts, and social movements. Such problems which Latin America has experienced are the problems which contemporary Asia, Africa and Middle Eastern countries face. In this course, students are expected to explore the complex political and social structure of Latin America and the diversity which the region gives to the world, through understanding its historical background and the basic structure of the political system of Latin America, with a focus on the Inter-American relations and domestic political processes.

#### Law and Politics I – II

2 credits (each)

This course is aimed at a study of such relations and dynamic of law and politics. It's taught by the visiting professors, and therefore, the course specific contents vary and announced each year

#### Local Government Management

4 credits

Ever since decentralization appeared as an important political challenge in Japan, a number of debates on the ways and directions thereof have been carried out. The so-called “decentralization laws” of April 2000 served as a concrete step towards starting the reform. The local autonomy system was conceived under the Constitution of Japan after World War II. A large reform was implemented 55 years later, and regional politics and administration are undergoing significant change. This course will provide an overview of the historical background that brought about reform and institutional changes. Furthermore, the issue of why and in what way reform is demanded will be considered from the perspective of local government management; the significance of reform will also be covered in the course.

#### Modern Political Thought

2 credits

The main theme of this academic year's course will be studies on governmentality by Michel Foucault. This research brilliantly captures how the concepts of 'state', 'economy' and 'society' were created in the modern era from the perspective of government. Our daily lives seem to have nothing to do with politics. However, from where we live and which train we take to what our preferences are, our decisions and behaviors are related to politics by politics. Put simply, governance is the political aspect relating to people's daily decisions and choices of action. We will trace history back to the 16th century to talk about where the notion of government originated. Also, an explanation will be provided on Machiavelli and Hobbes, who were the leading thinkers on modern political ideas.

The goal is for students to become able to see all the things around them in a little different light.

#### Quantitative Political Science

2 credits

Data analysis is essential for understanding modern society and modern politics. In order to understand modern politics and society, this course will first look into the history of statistical surveys, poll techniques, and the way to look at data. Under democracy, sovereignty lies with the people.

Therefore, studying public opinion is a crucial task. Thus, the course will next consider individual case examples pertaining to the development of electoral politics in Japan. Through this course, students are expected to gain a basic understanding of the quantitative approach to politics and develop the ability to consider the significance thereof. The course will also introduce students to examples of social data analysis.

#### Reading in Professional Literature in Original Text I

2 credits

The course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of students study in an intensive and participatory manner under some original-source research theme using textbooks and/or articles in original text

#### Reading in Professional Literature in Original Text II

2 credits

The course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of students study in an intensive and participatory manner under some original-source research theme using textbooks and/or articles in original text

Readings in Professional Literature in Foreign Languages I 2 credits

The course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of students study in an intensive and participatory manner under some specific research theme using textbooks and/or articles in foreign languages (mostly english)

Readings in Professional Literature in Foreign Languages II 2 credits

The course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of students study in an intensive and participatory manner under some specific research theme using textbooks and/or articles in foreign languages (mostly english)

Regional Development 2 credits

This course deals with regional development, with a focus mainly on a macro-level theories and global issues. Specifically, the overall aim is to cultivate a broad perspective in understanding regional development through looking at major issues and initiatives of regional development all over the world including Japan.

Regional Informations 2 credits

With a deepening social change called "regional informatization", the quantity and quality of information which is distributed within a region and communicated among its residents have been changing significantly. This course deals with the history and current situation of the regional informatization, generation, circulation, and consumption of information in detail by putting more emphasis on topics such as "community media" and "communication of regional information by the Internet".

Regional Promotion 2 credits

Recent discussions on regional promotion has emphasized the importance of bottom-up initiatives by communities. We need to be aware, however, that strategies of regional promotion have been changing, being modified and revised based on the failures in the past. There have been quite a few cases that were once considered to be successful could not be sustainable and, in the end, failed.

This course explores regional promotion mainly from micro-level perspectives. Specifically, the overall aim is to cultivate students' perspectives and flexible ways of thinking which are necessary to achieve regional promotion based upon the unique context of the



localities by reviewing various cases of policies and initiatives in Japan after the Second World War from mid-to-long-term perspectives.

#### Russian Politics

2 credits

The Soviet Union has long become a history, and many people now consider it just another time in the history of Russia. It is important, however, to explore such subjects as socialism, revolution, a planned economy, Stalinism, forced labor camps, totalitarianism, opposition to these systems, and a struggle to overcome the ideology and failure of it, to examine present-day politics and economy, history, and philosophies in addition to today's politics in Russia and Eastern Europe. As Simon Blackburn said, "An ethic gone wrong is an essential preliminary to the sweat shop or the concentration camp and the death march." The process in which people who aimed to create a good society ended up living in a barbarous political system constitutes great food for thought. The course will also address the part of Japan's history in which a revolution modeled on the Soviet Union failed, as well as why Japan could not prevent "war and suppression of human rights" by discussing such topics as proletarian literature (e.g., *The Crab Cannery Ship*), ideological conversions, and partisan struggles. We will also examine today's Russian politics in terms of the system, political culture, and human rights issues.

The specific goal of this course for students is to acquire perspectives that will help them study today's politics and society, other than closely analyzing the histories of politics and thought in the 20th century, in connection with the idealization and failure of a revolution, socialism, and the Soviet Union, which has become difficult to see directly since the end of the Cold War. Students will also develop their skills in expressing their own opinions through completing several papers and exams.

#### Social Anthropology

2 credits

The term "social anthropology" is used in Britain and France almost as a synonym as "cultural anthropology" in the US and "ethnology" in Germany. Yet it has, in particular, a characteristic of dealing with cultures in relation to the social structure and organizations.

This course analyzes the complex multi-layered nature of Japanese ethnic cultures and the distinctive local characteristics of folk societies by applying the diffusionistic approach in social anthropology. It explores cultural characteristics of Islam society as well. In addition, we discuss issues of food, clothing, and housing, considering their relations with culture and society.

Building on the inquiries and discussions on these topics, the fundamental aim of this course is to develop a cultural relativistic way of thinking.

#### Social Research

2 credits

Social psychology is the scientific study of revealing how mind works in social context. This course is designed to review the classic and recent empirical findings on the psychological mechanisms.

The goals of the course for students are to: (1) understand psychological theories, principles, and concepts; (2) understand psychological research findings; and (3) apply psychological theories, principles, and concepts to solved problems in everyday life.

#### Special Lecture for Political Science I – VI

2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of political science. It studies about problems and challenges associated with politics which varies, and therefore, it's announced each year

#### Special Studies in Economic Policy I – VI

2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of economics policy. The course contents vary, and therefore, they are announced each year.

#### Special Studies in Economics I – VI

2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of economics. The course contents vary, and therefore, they are announced each year.

#### Special Studies in International Cultures I – VI

2 credits (each)

This course explores various cultural topics in the world. The selection of topics and regions vary according to the professors in charge each year, while the common goal is to provide better understanding of peoples, cultures and societies in the world.

#### Special Studies in Local Government I – VI

2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of local governance. It explores concepts and theories on local governance in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

Special Studies in Mass Communication I – VI 2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of mass communication. It studies the organization, structure, roles and responsibilities and the influence of mass communication in many levels which varies, and therefore, it is announced each year

Special Studies in Sociology I – VI 2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of sociology. It studies the sociological concepts and approaches which varies, and therefore, it's announced each year

Studies in Physical Culture 2 credits

Our bodies are not only biological or physical entities but also cultural or social structures in our contemporary society. This course explores such meanings of our bodies, trying to understand their political and economic background.

Studies in Representational Culture 2 credits

Families are "cradles" and "prototypes" of human relationships. This course tries to understand families emerged in the postwar Japan through movies.

Studies in Sport Culture 2 credits

This course looks at sports as the object of academic enquiries of cultural studies by applying historical/anthropological methods.

Study Abroad-Practicum I, II 2 credits (each)

Students who participated in short-term study abroad programs organized by the School of Political Science and Economics are awarded the specified number of credits when they successfully completed the programs.

Subject for Development of Global Human Resources 2 – 4 credits  
per subject

The course taught by visiting professors in the field of human resources. It explores the development of global human resource management in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

Subjects for Development of Human Resources for International Cooperation 2 – 4 credits  
per subject

The course taught by visiting professors in the field of human resources. It explores the development of human resource management in international levels which varies, and therefore, it's announced each year

Subjects for Mutual Communication between Japan and ASEAN Countries 2 – 4 credits  
per subject

This course explores mutual communication of Japan and ASEAN countries in various level. It's taught by the visiting professors, and therefore, the course specific contents are announced each year

Theories of Fluctuations in Political Structures 2 credits

The aim of this course is to develop the basics of political science and political history that students learned in their first and second year, centering on democratization, revolution, tolerance and human rights. By taking the perspective of transition or change of political regimes, one will be able to compare the dynamics of politics in the world on a macro level.

Regarding democratization, with respect to the theme of “justice in the transitional period,” the focus will mainly be placed on the so-called “torturer problem,” that is, how to treat those who were implicated in crimes committed under dictatorships after democratization. This issue is connected to how to consider war crimes. For example, Huntington argues that “do not prosecute, do not punish, do not forgive and ,above all, do not” past political crimes in democratization. But is such a conclusion valid?

Referring to examples such as the democratization of former socialist states, abolition of apartheid in South Africa, postwar processes in Japan and other countries, the death penalty issue, etc., this course will historically and theoretically consider such issues of judgment, forgiveness, and tolerance. Among them, the importance and problems of the concepts of democracy and human rights will be reconsidered.

Students will be provided with materials from Amnesty International's newsletters, Freedom House, Human Rights Watch, and other sources on human rights oppression currently being committed in various places around the world. Students are expected to always verify their ethics and theories based on facts. In particular, as the course proceeds toward the International Human Rights Day (December 10), the Nobel Peace Prize and many other human

rights-related awards will be announced, and news on such awards will increase. The goal is for students to develop their sensitivity towards such controversial themes and deepen their logic and ethics.

#### Theories of Media Literacy

2 credits

Have you ever heard of the word "media literacy"? This word is often described as "Ability to engage with media proactively and critically", but in fact, depending on how we consider the existence of media, the view of media literacy differs greatly.

In this class, at first, the basic concept of media literacy (grammaticality of media / the context-dependency of the media / criticism characteristics for the media), which is a prerequisite to understand media literacy, is explained using actual media works (mainly video productions).

Then, students will learn that "media criticism" has a completely different meaning depending on media role by comparing "Reflectionist view of media literacy" derived from "reflection of reality" and "Constructivist view of media literacy" derived from "configuration of reality". This class aims to help students realize the existence of "pitfall" hidden in media literacy through this class.

#### Theories of Political Process

4 credits

Conventional political studies mainly involved research on political power and governments. "Theories of political process" started as an approach to change conventional political studies into a science. The first aim of the theories of political process course is to consider methodologies of political studies. In particular, the "identification" of political studies. Specifically, an overview of Arthur F. Bentley's group approach, the behavioral revolution, and the new institutionalism will be provided. Second, the collective approach of theories of political process will be placed in a specific situation, and a systematic explanation on interest group politics □ group formation, group types, direct lobbying, indirect lobbying, and lobbyists etc. □ will be provided to deepen understanding of the approach. Third, the democratization of one party-dictatorships in China and Taiwan will be compared from the viewpoint of institutions and processes.

The goal is for students to be able to understand various politically related issues from different standpoints and dynamically understand actual political processes after taking the course.

## Theories of Political Structures

2 credits

The aim of this course is to develop the basics of political science, political history, and political theory that students learned in their first and second year, centering on democracy, human rights, and culture. First, while looking into the theory of democracy, the course will show that there has always been criticism and opposition to democracy throughout history. Positioning the patterns of criticisms of democracy will enable one to avoid being caught up in simple criticisms of democracy. Whether further democracy is feasible will also be considered. In addition, criticism of human rights will be considered in the same manner in relation to democracy, and the validity of those concepts will be discussed.

By taking the perspective of comparative theories of political structures, one will be able to compare politics in the world on a macro level and develop a flexible and responsible way of thinking that does not lapse into ethnocentrism or naive cultural relativism. Are democracy and human rights universal systems sharable by humankind, or relative in terms of culture and history? And how about the values that underpin them? These questions will be considered with reference to various case examples from various countries and regions, and the complex relationship between universalism and relativism will be examined.

Students will be regularly provided with the latest materials from Amnesty International and other human rights organizations on human rights violations currently being committed in various places around the world. Students will use diverse information from Freedom House, Human Rights Watch, and other sources and always be able to verify their ethics and theories based on facts. Students will practice summarizing their views in a logical manner using materials in several reports and verify their skills in the final exam.

## Theories of States

2 credits

The course will provide a summary of debates on various trends in political science, especially those concerning the modern state. As far as possible, explanations will be provided with reference to specific examples.

## Top School Seminar (Economics Policy) A – F

2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of economics policy. The course contents vary, and therefore, they are announced each year.

Top School Seminar (Economics) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of economics. The course contents vary, and therefore, they are announced each year.

Top School Seminar (International Cultures) A – F 2 credits (each)

These are the courses taught by visiting professors in the field of international cultures or cultural studies. The course contents vary, and herefore,they are announced each year.

Top School Seminar (Local Governance) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of local governance. It explores concepts and theories on local governance in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

Top School Seminar (Mass Communication) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of media studies. It explores the influence of media in politics which varies, and therefore, it's announced each year

Top School Seminar (Politics) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of politics. It examines problems and challenges associated with politics which varies, and therefore, it's announced each year

Top School Seminar (Sociology) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of sociology. It examines the sociological concepts and approaches which varies, and therefore, it's announced each year

United States Politics 2 credits

This course will primarily focus on the political awareness of modern Japanese people, especially changes in public opinion, and consider what kind of impact such changes had on electoral processes, selection processes of political leaders, and policy-making processes. Under parliamentary democracy, it goes without saying that public opinion and the voting behavior of voters are highly important. In contemporary political studies, such aspects have been viewed as important research themes along with analysis of policy-making processes. This course will organize findings that have been accumulated to date and touch on future prospects. The

course will also refer to American politics, on which the most research has been accumulated. Through this course, students are expected to gain a basic understanding of political behavior and develop the ability to consider the significance thereof.

#### Urban Administration

2 credits

The role of urban administration is not only to respond accurately and quickly to changes in socioeconomic conditions and new needs of the people, but also to promote comprehensive and sustainable urban management with long-term perspective in the era with various complex modern administrative problems. In this course, students learn about the structures of the problems of city administration such as actual conditions, legal system, new challenges, etc.

#### Urban Policy

2 credits

With the transition from the urbanized society in the growth period to the urban matured society, the central issue of the urban policy came to be the regeneration and reorganization of existing cities. Especially, 1/4 of the cities with over 100,000 population in the world are now called "Shrinking Cities", and Japan, where the population decreases at an unprecedented speed, attracts global attention. In this course, students learn about histories of urban policies in the world in addition to analytical tools and theories, and legal systems. Emerging trends of thought and new initiatives by both the central and local governments are discussed as well.

### 6) วิชาของมหาวิทยาลัย Aberystwyth

#### HY20120 Making History

20 credits

In this module, students will be introduced to the theories and approaches which have informed how professional historians have studied the past in recent times. This subject will be discussed from two perspectives. First, students will be introduced to the key theoretical developments which have influenced the writing of history in the last century. They will then be asked to consider how these ideas have been used by professional historians in practice. Students will be encouraged to reflect upon how they might use some of theories and approaches discussed in this module within their own research.



#### HY20920 The Tudors: A European Dynasty?

20 credits

The Tudors have attracted a great deal of interest from professional historians, popular biographers and historical novelists, as well as film and television, but have their power and achievements been exaggerated? This module explores the extent to which the Tudor dynasty managed to establish themselves as a major European power, from a rather uncertain position in 1485. How did the Tudors deal with their neighbours in the British Isles and in Europe more widely? Ways in which the kingdom was influenced by broader European developments are also considered, which means that issues such as the influence of the Reformation and the Renaissance will naturally figure, but so too will the emergence of ruling queens, with the question of whether this reflected a Europe-wide development. Other topics include the influence of prominent individuals such as Thomas Cromwell, the importance of trade, the development of the navy and the spread of ideas about witchcraft.

#### HY22020 The British Isles in the Long Eighteenth Century

20 credits

This module will offer students a political, social and cultural history of the British Isles in the long eighteenth century, from around 1660 to 1800. This was the age of revolutions, political and industrial, and the impact of these significant developments will be considered throughout the module. That will include key political points of crises like the Jacobite rebellion, the impact of the American War of Independence and the French Revolution. In addition, social and cultural aspects of the period will be explored, including the power of the country house and landed estate, the growth of consumerism, the emergence of the middling sorts and working class, as well as the impact of the Enlightenment and Romanticism. An over-arching theme will be the extent to which a 'British' state and sense of identity was created during this period.

#### HY23120 Reading a Building

20 credits

This module is designed to encourage an awareness of the built heritage and the importance of material culture to historical interpretation. It will help students to recognise the potential of buildings as historical evidence and to assess to what extent architectural developments are related to religious ideals and to changes in social conditions and aspirations. This will include the study and interpretation of plans, illustrations as well as written sources, and where possible and appropriate, by direct experience of buildings through site visits.

HY23420 History as myth-Making: the 'Myth of the Blitz'

20 credits

This module provides a close critical study of recent literature on Britain during the Second World War and of the source material on which that work has been based, focusing in particular on the 'mythologising' function of historical writing, and using the example of the so-called 'myth of the Blitz', to consider the nature of 'historical myths', their origins, and the historian's responsibilities when confronting them.

HY23720 Image Wars in Southeast Asia: Studying 20th Century Propaganda

20 credits

This module allows students to take a novel look at the modern history of Southeast Asia through the propaganda that different powers employed during the twentieth century. Exploiting a range of sources, the module will require students to engage with a range of historiographical approaches. Many of the sources will be image based, such as photographs, posters, magazines or adverts, but students will also be asked to perform textual analysis on sources such as poems, speeches and articles as well as film. In engaging with this material, students will gain close insight into the narratives that shaped Southeast Asian society and how these were both constructed and exploited by national leaders and foreign powers. This direct engagement with the source material will also provide insight into the thinking of propagandists, supporting a broader understanding of propaganda as a craft.

HY24120 Memory, Myth and History: Investigating Medieval Chronicles, c. 1000-1250

20 credits

This module will provide an additional choice as part of the range of skills, sources and methods modules available to second year students, which will be of particular interest to students studying for the single honours in Medieval and Early Modern History. It will give students an opportunity to consider how and why medieval chronicles and texts were produced and how they may be used as a source by historians.

HY24320 Interdisciplinary and decolonial history

20 credits

History is one of the most universal realms of knowledge, being able to feed old and new conversations across many other different disciplines, studies and sciences. Reciprocally, scholars from other backgrounds have increasingly turned to history and the historical methods to find answers to many key questions within their areas of knowledge. This reality has posed new challenges to historians in the midst of a plethora of new concepts, methodologies, practices, perspectives and sources. The emergence of decolonial, antiracist, feminist, queer,

indigenous epistemologies have also enriched the field.

HY24420 Seals in Their Context in Medieval England and Wales

20 credits

In the most ordinary sense, seals were used in the middle ages in order to authenticate documents and provide evidence to the carrying out of some act, their presence a mark of security and proof. Beyond this rather bland but still significant definition however lurks a source-type which throws open all sorts of opportunities for the medieval historian, offering insights into a range of themes, all of which are in different ways enlivened by the study of seals. These include consideration of the choice individuals made in their seal designs and the information this might offer us to a range of attitudes and beliefs. The module will build upon the unique resources provided by the AHRC-funded 'Seals in Medieval Wales' an 'Imprint' projects.

HY24620 Victorian Visions: Exploring Nineteenth-Century Exhibitions

20 credits

This module will develop students' critical awareness of historical sources and methods of research through examination of a range of sources relating to nineteenth-century exhibitions. It looks at how popular shows and exhibitions have operated as ways of classifying, domesticating and making sense of the exotic and unusual. It looks at the relationship between the historical development of the exhibition and the rise of consumer culture through the nineteenth century. Through panoramas, magic lantern shows, galleries of practical science and industrial exhibitions audiences learned how to see the alien as part of their own culture, how to understand scientific and technological progress and how to participate in commodity culture.

HY24920 From Babylon Berlin to Hollywood: movies as  
sources for cultural history

20 credits

This module provides methodological and practical approaches to movies as primary sources for cultural history. It will specifically address the 'migration' of the 'criminal movies' from Weimar Germany to Hollywood through the diaspora of actors, directors, and technicians either opposing National Socialism or fleeing from potential persecution. The module will explore the birth of the 'noir' genre in the 1950s Hollywood as the 'collateral effect' of a broad diaspora of movie makers. Through this example it will provide case studies to use movies as primary source, and to analyse processes of transnational cultural transfers.

HY25020 Recounting Racism: Oral History and  
Modern American Race Relations.

20 credits

This module allows students to examine the modern history of race relations between white and black Americans through the medium of oral history. This module will introduce students to the theoretical underpinnings and practical applications of oral history as a unique source for understanding the history of the United States and race relations. Examining various forms of oral interviews and oral history projects - including transcripts, recorded audio, and video interviews - students will learn to recognize the many factors that influence and shape the content of these sources, as well as the construction of personal narratives and memories of racism. The module will explore oral history interviews of a broad array of figures including formerly enslaved people, black and white military veterans, members of white supremacist groups, civil rights activists, and victims of racial violence to develop a sophisticated understanding of the methodological value of oral history and its applications.

HY25520 Famine in Medieval England

20 credits

Contemporary writers in medieval England recognized that famine was a recurrent and potentially devastating feature of everyday lives. Historians have also begun to show interest in this important but sometimes overlooked feature of medieval society. This module will provide an opportunity to establish what is currently known about medieval famine, set it in the context of our understanding of medieval English society and consider its impact upon that society. 'Famine' is also a topic which encourages comparative reference both within the period (with other European societies in particular) and across periods. Students will develop an understanding of medieval society and be encouraged to address the topic in comparative perspective.

HY25620 Medieval England and Germany, c. 1050-1250

20 credits

In some ways, in the high Middle Ages, England and Germany were polar opposites. Or at least that is how many modern observers perceive often them: the former wealthy, subject to powerful kings and representative of a future of petty kingdoms and colonial empires as they emerge in the nineteenth century. The other, vast, diffuse, the Sonderweg that Bismarck sought to overcome. This module will challenge such assumptions. It introduces students to a world full of contradictions and tensions, marvels and wonders, and seeming opposites that, at close inspection, prove have rather more in common than conventions would often concede. It will also introduce students to a world – medieval Germany – that is less familiar in Britain, and to

a methodology – comparative history – that is essential if lazy stereotypes and convenient myths are to be challenged and overcome.

HY25720 The Making of Europe: Christendom and beyond, c. 1000-1300 20 credits

What are we talking about when we talk about medieval Europe? That is the question at the heart of this module. In particular, it focuses on the diversity that defined high medieval Latin Europe. What, for instance, was role of religious minorities - Jews, Muslims, pagans, eastern orthodox Christians? What was the role of institutions like the Church, new religious movements, and universities? What did contemporaries actually mean when they talked about Europe? And what were the tensions between the idea of Europe and lived reality?

HY25820 European Society and the Medieval Mind 1200-1500 20 credits

This module will discuss ideas about the ‘medieval mind’ to see how the people of medieval Europe saw the world around them, interpreted it, and sought further understanding. Use will be made of written and visual sources and students will have to consider to what extent these sources can help us to discover and understand the worldview and way of thinking of a different period.

HY26520 The European Reformation 20 credits

Historians now tend to look at the Reformation as a process rather an event. The idea of Europe’s Long Reformation, stretching from the early sixteenth century until at least the end of the seventeenth, if not beyond, has become increasingly accepted. This module adopts this perspective, and looks at the Protestant and Catholic Reformations throughout Europe, and in North America. The module, therefore, deals with a series of inter-related questions and themes. It looks at the magisterial reformers in some detail, and examines the different ‘reformations’ which they advocated. It then looks at how those different ‘reformations’ became entwined with larger dynastic and political concerns throughout Europe. Adopting a series of case studies, varying both chronologically and geographically, the module tries to do justice to the nature and variety of Protestant belief and spirituality, and looks at what it actually meant in real terms to be a Protestant in this period. The Reformation revolutionized not only theology and worship, but also popular belief, political engagements and domestic relationship. The module also examines some of the debates about the relationship between the Reformation and the emergence of modernity, with a particular focus on, individualism, democracy, capitalism and even secularization.

HY26720 War, Politics and People: England in Context in  
the Fourteenth Century

20 credits

The fourteenth century was one of the most turbulent in English history: conflict within Britain, war with France, famine, disease, rebellion and regicide. But it also witnessed the development of parliament, significant social change and the virtual end of serfdom, and a flowering of vernacular literature. This module will address a number of key issues and questions relating to the period. Was it an 'Age of Chivalry'? How did peasants cope with famine and men and women react to the death of half their neighbours? Did people really care about the military exploits of kings and nobles? What led labourers and craftsmen to behead an archbishop and threaten a king?

HY27320 The Rise of Modern Medicine, c.1750-2000

20 credits

This course offers an introduction to the political, social and intellectual aspects of medicine and health-care as they developed in western Europe and America in the modern period. It examines how 'orthodox' practitioners utilised Enlightenment notions of reason, rationality and scientific truth in their battle with rival systems of medicine and successfully attained official recognition and political and social pre-eminence. This development of the medical profession and medical knowledge is situated in the context of the modern rise of nation-states and the processes of industrialisation and urbanisation.

HY27520 Media and Society in Twentieth Century Britain

20 credits

This module introduces students to the history of the mass media (the newspaper press, cinema and broadcasting) in twentieth-century Britain, and to a range of issues and debates relating both to the mass media themselves and the social, cultural and political histories of Britain which they form a part. Over the course of the module, through a series of broadly chronological lectures and topic-based seminars, students will be learning about the structural development of the media over the course of the century and the impact of both technology (i.e., changing means of media production and distribution) and competition (i.e., other media) on their character and role. They will consider the relationship between media and audience and the importance of the media as providers of information, education and entertainment to the British people. They will also assess the influence of the mass media on twentieth-century British social and cultural values; the function of the mass media in projecting images of national identity and national unity; and the complex interrelation between politics, the media and the electorate.

HY28320 African-American History, 1808 to the Present

20 credits

This module examines the black experience in the United States, from the early days of the republic to the present. It will explore a range of key events in the history of this nation through the eyes of the African-American population such as the era of slavery, the Second World War, or the civil rights movement. This module will also address the internal developments and changes in the black community, analyzing these through a study of historiographical debates and primary sources.

HY28520 Between Revolution and Reform: China since 1800

20 credits

This module introduces students to the history of modern China over the past two centuries, when China underwent major reforms and revolutions, fought numerous wars, and experienced tremendous political, social, and economic transformations. By following historical developments between 1800 and the early twenty-first century in three periods: the late Qing dynasty (up to 1911), the Republican era (1912-1949), and the Communist era (since 1949), the module investigates main themes including China's responses to Western challenge and Japanese aggression, Nationalist and Communist revolutions and conflicts, Mao's ideological campaigns in the post-colonial world, and China's recent economic reforms and political restrictions. To supplement the linear narrative in lectures, primary sources will be analyzed in seminars to illustrate the complexities of the society and its people. In addition, students will have opportunities to review on-going debates on and current approaches to non-Western histories.

HY28620 Science, Religion and Magic

20 credits

This module aims to introduce and examine the relationship between science, religion and other forms of popular belief from the early modern to the modern period. By investigating the relationship between different belief systems in this way the module will seek to introduce a number of issues in the contemporary cultural history of the sciences.

HY28920 Roads to Modernity: Germany and Japan in the Age of Empires,  
1860s-1930s

20 credits

This module aims to introduce and examine the relationship between science, religion and other forms of popular belief from the early modern to the modern period. By investigating the relationship between different belief systems in this way the module will seek to introduce a number of issues in the contemporary cultural history of the sciences.

HY29120 Environmental History of the Neotropics 20 credits

(Latin America and the Caribbean) in the Capitalocene

Environmental history in the Neotropics (Latin America and the Caribbean LAC) is an emerging and timely interdisciplinary field. However, many environmental histories in the Neotropical region are yet to be told, such as the histories of the Neotropical glaciers, of the Andes, of queer territories, of Escobar's hippos, of native seeds, and so on.

HY29220 From Poor Law to Welfare State: Poverty and Welfare 20 credits

in Modern Britain, 1815-1948

This course will consider the history of poverty and the responses to poverty in nineteenth- and twentieth-century Britain, and will focus on these developments in their social, cultural, economic and political contexts. The development of centrally provided welfare services and the corresponding extension of the state into various aspects of people's lives was an important feature of this period and yet central government was, for much of the period, merely one among a number of social welfare providers. The state, the voluntary sector (including both philanthropy and working-class mutualism), the family and the market were all involved in responses to poverty. The course will examine the 'moving frontier' between the state and these other providers of social welfare and will consider the practical, social and political implications of increasing state intervention.

HY29320 Culture, Society and the Victorians 20 credits

Who did the Victorians think they were? How did they see themselves and their culture? Victorians of all classes were acutely aware that they lived in a rapidly changing world and spilt a great deal of ink in making sense of their place in it. Often, bodily decorum was bound up in ideas about moral probity and as a result managing bodies played an important part in the efforts of Victorian individuals and groups at self-fashioning: remaking their identities for a modern, industrial and increasingly urban world. This module will look at how the Victorians looked at themselves from a variety of perspectives, ranging from fashion, to manners, medicine and sexuality and using sources ranging from manuals of etiquette to medical textbooks, advertisements and self-help magazines. The module is designed to introduce students to the historical tools and perspectives of the history of Victorian culture, with particular attention to Victorian ideas concerning the relationship between body and self.



HY29420 The Nazi Dictatorship: Regime and Society in Germany 1933-1945 20 credits

This module considers the characteristics of the Nazi regime and explores the impact of Nazism on Germany's state and society, as well as the Second World War and the Holocaust. It explores questions relating to power and leadership, the role of the Nazi party and its ideology and the nature of terror and compliance in the regime. Before the Nazi seizure of power, the German state had appeared weak, and society had been deeply divided along lines of social class, political culture, religion and region. The Nazis promised to create a Volksgemeinschaft: a harmonious community of the people. How they set about their self-appointed task, and whether they succeeded, are at the heart of this module.

HY29720 The Atlantic World, 1492-1825 20 credits

This module is intended to introduce students to the concept of Atlantic history. It is designed to complement existing early modern options in the department, by adding an international and comparative dimension. As such it will give students experience of studying European, African and American themes in addition to those with a more specifically British orientation.

HY29820 Modern Japan: From Samurai to Salary Men 20 credits

This module covers the history of Japan from the 'Great Peace' of the Tokugawa period beginning in the seventeenth century to modern times. It will trace the decline of the feudal system and the end of national seclusion, rapid modernization, rising nationalism and imperial expansion from the end of the nineteenth century. It will also cover experiments in 'Taisho democracy' and the growth of a middle class culture of consumption before the descent into war. It looks at the imperial expansion of Japan and war in Asia and the Pacific from 1933 and then the US-led occupation and the post-war 'economic miracle' that followed. While the focus is on political developments, the course will also look closely at changes in society and culture.

HY30120 The British Isles in the Long Eighteenth Century 20 credits

This module will offer students a political, social and cultural history of the British Isles in the long eighteenth century, from around 1660 to 1800. This was the age of revolutions, political and industrial, and the impact of these significant developments will be considered throughout the module. That will include key political points of crises like the Jacobite rebellion, the impact of the American War of Independence and the French Revolution. In addition, social and cultural aspects of the period will be explored, including the power of the country house

and landed estate, the growth of consumerism, the emergence of the middling sorts and working class, as well as the impact of the Enlightenment and Romanticism. An over-arching theme will be the extent to which a 'British' state and sense of identity was created during this period.

#### HY30340 Dissertation

40 credits

The first semester of this module provides students with a foundation for the planning and researching of their undergraduate dissertation. During the first semester, students will choose and define their topic, with the guidance of staff members, so that an individual supervisor may be allocated to them. Lectures and workshops will discuss the problems of selecting and refining a subject for study and of locating sources and producing bibliographies. After the end of Session 4, a supervisor will be designated for each student and the remaining sessions in the first semester will take the form of small group meetings with supervisors. Thereafter, students will receive individual supervision meetings as they proceed with the research and writing of the 12,000 dissertation.

#### HY30920 The Tudors: A European Dynasty?

20 credits

The Tudors have attracted a great deal of interest from professional historians, popular biographers and historical novelists, as well as film and television, but have their power and achievements been exaggerated? This module explores the extent to which the Tudor dynasty managed to establish themselves as a major European power, from a rather uncertain position in 1485. How did the Tudors deal with their neighbours in the British Isles and in Europe more widely? Ways in which the kingdom was influenced by broader European developments are also considered, which means that issues such as the influence of the Reformation and the Renaissance will naturally figure, but so too will the emergence of ruling queens, with the question of whether this reflected a Europe-wide development. Other topics include the influence of prominent individuals such as Thomas Cromwell, the importance of trade, the development of the navy and the spread of ideas about witchcraft.

#### HY35520 Famine in Medieval England

20 credits

Contemporary writers in medieval England recognized that famine was a recurrent and potentially devastating feature of everyday lives. Historians have also begun to show interest in this important but sometimes overlooked feature of medieval society. This module will provide an opportunity to establish what is currently known about medieval famine, set it in the context of our understanding of medieval English society and consider its impact upon that society.

‘Famine’ is also a topic which encourages comparative reference both within the period (with other European societies in particular) and across periods. Students will develop an understanding of medieval society and be encouraged to address the topic in comparative perspective.

HY35620 Medieval England and Germany, c. 1050-1250

20 credits

In some ways, in the high Middle Ages, England and Germany were polar opposites. Or at least that is how many modern observers perceive often them: the former wealthy, subject to powerful kings and representative of a future of petty kingdoms and colonial empires as they emerge in the nineteenth century. The other, vast, diffuse, the *Sonderweg* that Bismarck sought to overcome. This module will challenge such assumptions. It introduces students to a world full of contradictions and tensions, marvels and wonders, and seeming opposites that, at close inspection, prove have rather more in common than conventions would often concede. It will also introduce students to a world – medieval Germany – that is less familiar in Britain, and to a methodology – comparative history – that is essential if lazy stereotypes and convenient myths are to be challenged and overcome.

HY35720 The Making of Europe: Christendom and beyond, c. 1000-1300

20 credits

What are we talking about when we talk about medieval Europe? That is the question at the heart of this module. In particular, it focuses on the diversity that defined high medieval Latin Europe. What, for instance, was role of religious minorities – Jews, Muslims, pagans, eastern orthodox Christians? What was the role of institutions like the Church, new religious movements, and universities? What did contemporaries actually mean when they talked about Europe? And what were the tensions between the idea of Europe and lived reality?

HY35820 European Society and the Medieval Mind 1200-1500

20 credits

How did the people of the Middle Ages see the world around them? Can we learn about the worldview of a different period? This module will study the medieval understanding of the world, how they interpreted the world and their curiosity to discover more. By considering topics such as imagined ideas about the world, science, the treatment of outsiders and attempts to discover the world beyond Europe we will catch a glimpse at the ‘medieval mind’ and the impact of these ideas on society. The difference between the understanding of the educated and the rest of society will be discussed, as well as the possibility to challenge accepted wisdom. Various sources will be used, including visual material. By the end of the module you should

have a better understanding of the people of the Middle Ages and appreciate the way that people in different periods have different ways of thinking about the world around them.

#### HY36520 The European Reformation

20 credits

Historians now tend to look at the Reformation as a process rather than an event. The idea of Europe's Long Reformation, stretching from the early sixteenth century until at least the end of the seventeenth, if not beyond, has become increasingly accepted. This module adopts this perspective, and looks at the Protestant and Catholic Reformations throughout Europe, and in North America. The module, therefore, deals with a series of inter-related questions and themes. It looks at the magisterial reformers in some detail, and examines the different 'reformations' which they advocated. It then looks at how those different 'reformations' became entwined with larger dynastic and political concerns throughout Europe. Adopting a series of case studies, varying both chronologically and geographically, the module tries to do justice to the nature and variety of Protestant belief and spirituality, and looks at what it actually meant in real terms to be a Protestant in this period. The Reformation revolutionized not only theology and worship, but also popular belief, political engagements and domestic relationship. The module also examines some of the debates about the relationship between the Reformation and the emergence of modernity, with a particular focus on, individualism, democracy, capitalism and even secularization.

#### HY36720 War, Politics and People: England in Context in the Fourteenth Century

20 credits

The fourteenth century was one of the most turbulent in English history: conflict within Britain, war with France, famine, disease, rebellion and regicide. But it also witnessed the development of parliament, significant social change and the virtual end of serfdom, and a flowering of vernacular literature. This module will address a number of key issues and questions relating to the period. Was it an 'Age of Chivalry'? How did peasants cope with famine and men and women react to the death of half their neighbours? Did people really care about the military exploits of kings and nobles? What led labourers and craftsmen to behead an archbishop and threaten a king?

#### HY37320 The Rise of Modern Medicine, c.1750-2000

20 credits

This course offers an introduction to the political, social and intellectual aspects of medicine and health-care as they developed in western Europe and America in the modern

period. It examines how ‘orthodox’ practitioners utilised Enlightenment notions of reason, rationality and scientific truth in their battle with rival systems of medicine and successfully attained official recognition and political and social pre-eminence. This development of the medical profession and medical knowledge is situated in the context of the modern rise of nation-states and the processes of industrialisation and urbanisation.

#### HY37520 Media and Society in Twentieth Century Britain

20 credits

This module introduces students to the history of the mass media (the newspaper press, cinema and broadcasting) in twentieth-century Britain, and to a range of issues and debates relating both to the mass media themselves and the social, cultural and political histories of Britain which they form a part. Over the course of the module, through a series of broadly chronological lectures and topic-based seminars, students will be learning about the structural development of the media over the course of the century and the impact of both technology (i.e., changing means of media production and distribution) and competition (i.e., other media) on their character and role. They will consider the relationship between media and audience and the importance of the media as providers of information, education and entertainment to the British people. They will also assess the influence of the mass media on twentieth-century British social and cultural values; the function of the mass media in projecting images of national identity and national unity; and the complex interrelation between politics, the media and the electorate.

#### HY38520 Between Revolution and Reform: China since 1800

20 credits

This module introduces students to the history of modern China over the past two centuries, when China underwent major reforms and revolutions, fought numerous wars, and experienced tremendous political, social, and economic transformations. By following historical developments between 1800 and the early twenty-first century in three periods: the late Qing dynasty (up to 1911), the Republican era (1912-1949), and the Communist era (since 1949), the module investigates main themes include China’s responses to Western challenge and Japanese aggression, Nationalist and Communist revolutions and conflicts, Mao’s ideological campaigns in the post-colonial world, and China’s recent economic reforms and political restrictions. To supplement the linear narrative in lectures, primary sources will be analyzed in seminars to illustrate the complexities of the society and its people. In addition, students will have opportunities to review on-going debates on and current approaches to non-Western histories.

HY38620 Science, Religion and Magic

20 credits

This module aims to introduce and examine the relationship between science, religion and other forms of popular belief from the early modern to the modern period. By investigating the relationship between different belief systems in this way the module will seek to introduce a number of issues in the contemporary cultural history of the sciences. We usually think of science as if it were set apart from other belief systems. We tend to think of the relationship between science and religion in particular as one of antagonism. This module will demonstrate the ways in which the relationship between science and other forms of belief is far more complex than this simple popular model supposes. For most of their recent histories, for example, science and religion, far from being poles apart, were inextricably connected. Some historians have even argued that particular forms of religious belief and organization were essential for the rise of modern science. Examining these connexions should cast new light on science and its cultures.

HY38820 African-American History, 1808 to the Present

20 credits

This module examines the black experience in the United States, from the early days of the republic to the present. It will explore a range of key events in the history of this nation through the eyes of the African-American population such as the era of slavery, the Second World War, or the civil rights movement. This module will also address the internal developments and changes in the black community, analyzing these through a study of historiographical debates and primary sources.

HY38920 Roads to Modernity: Germany and Japan in the Age of Empires,  
1860s-1930s

20 credits

The module will analyse key developments in the German and Japanese empires starting from their appearance on the broader international scene (German unification and Meiji restoration), and stretching through the rise of Fascism and Fascist like regimes in both countries. Key topics of social history, political developments, and international relations will be presented through a transnational and comparative approach. German and Japanese empires and societies underwent, within a similar timeframe, similar developments, both by reacting to global developments and influencing each other through formal cooperation, but also informal cultural transfers. This module will offer the chance to engage with the problems raised by societies facing modernisation and globalisation by examining comparable case studies in two very different geographical and cultural contexts.

HY39120 Environmental History of the Neotropics

20 credits

(Latin America and the Caribbean)in the Capitalocene

Environmental history in the Neotropics (Latin America and the Caribbean LAC) is an emerging and timely interdisciplinary field. However, many environmental histories in the Neotropical region are yet to be told, such as the histories of the Neotropical glaciers, of the Andes, of queer territories, of Escobar's hippos, of native seeds, and so on.

HY39220 From Poor Law to Welfare State: Poverty and Welfare

20 credits

in Modern Britain, 1815-1948

This course will consider the history of poverty and the responses to poverty in nineteenth- and twentieth-century Britain, and will focus on these developments in their social, cultural, economic and political contexts. The development of centrally provided welfare services and the corresponding extension of the state into various aspects of people's lives was an important feature of this period and yet central government was, for much of the period, merely one among a number of social welfare providers. The state, the voluntary sector (including both philanthropy and working-class mutualism), the family and the market were all involved in responses to poverty. The course will examine the 'moving frontier' between the state and these other providers of social welfare and will consider the practical, social and political implications of increasing state intervention.

HY39320 Culture, Society and the Victorians

20 credits

Who did the Victorians think they were? How did they see themselves and their culture? Victorians of all classes were acutely aware that they lived in a rapidly changing world and spilt a great deal of ink in making sense of their place in it. Often, bodily decorum was bound up in ideas about moral probity and as a result managing bodies played an important part in the efforts of Victorian individuals and groups at self-fashioning: remaking their identities for a modern, industrial and increasingly urban world. This module will look at how the Victorians looked at themselves from a variety of perspectives, ranging from fashion, to manners, medicine and sexuality and using sources ranging from manuals of etiquette to medical textbooks, advertisements and self-help magazines. The module is designed to introduce students to the historical tools and perspectives of the history of Victorian culture, with particular attention to Victorian ideas concerning the relationship between body and self.

HY39420 The Nazi Dictatorship: Regime and Society in Germany 1933-1945 20 credits

This module considers the characteristics of the Nazi regime and explores the impact of Nazism on Germany's state and society, as well as the Second World War and the Holocaust. It explores questions relating to power and leadership, the role of the Nazi party and its ideology and the nature of terror and compliance in the regime. Before the Nazi seizure of power, the German state had appeared weak, and society had been deeply divided along lines of social class, political culture, religion and region. The Nazis promised to create a Volksgemeinschaft: a harmonious community of the people. How they set about their self-appointed task, and whether they succeeded, are at the heart of this module.

HY39520 Globalising Post-War Germany(s) 1945-2015 20 credits

Beginning with the end of World War II and stretching through 25 years of German (re)unification, this module will engage with post-war German histories stressing the transnational and international elements.

Since the onset of the Cold War, the 'German question' dominated the international scene. The division of the country along ideological lines, not only prompted parallel developments of different German identities, but also parallel approaches to international cooperation and, conversely, immigration. This module will go through the parallel histories of West and East Germany, analysing their societies, economies, cultures, as well as their international relations. Towards the end, we will engage with the process of German unification, the global repercussions, and the remaining open questions. During the module, there will be occasions for comparative analysis of divided Germany with other processes of division along ideological lines (e.g. Vietnam and Korea).

HY39720 The Atlantic World, 1492-1825 20 credits

The events and processes initiated by Columbus's discovery of the New World in 1492 transformed the world of his contemporaries, and cast a long shadow over the development of early modern Europe and America. Drawing on the histories of four continents, Europe, Africa, North America and South America, this module explores the nature and meaning of the new Atlantic world created in the wake of Columbus's discovery. The module examines the Atlantic world through the experiences of the men and women who inhabited it from the early sixteenth century until approximately 1800. Settlers in the British colonies, in particular, lived in a world which was intricately connected to and shaped by cosmopolitan and international communities which spanned the Atlantic. The ocean facilitated rather than hindered travel, trade, and



communication with people from distant lands and cultures. The primary focus of the module will be upon the British experience of the Atlantic world, although the experience of the Spanish, French and Portuguese empires will also be examined. The module will cover themes such as the formation of empires and states; the interaction and destruction of indigenous societies, the labour migrations of Europeans, Native Americans and Africans; the growth of the slave trade, religion, commerce and imperial conflict.

HY39820 Modern Japan: From Samurai to Salary Men

20 credits

This module covers the history of Japan from the 'Great Peace' of the Tokugawa period beginning in the seventeenth century to modern times. It will trace the decline of the feudal system and the end of national seclusion, rapid modernization, rising nationalism and imperial expansion from the end of the nineteenth century. It will also cover experiments in 'Taisho democracy' and the growth of a middle class culture of consumption before the descent into war. It looks at the imperial expansion of Japan and war in Asia and the Pacific from 1933 and then the US-led occupation and the post-war 'economic miracle' that followed. While the focus is on political developments, the course will also look closely at changes in society and culture.

IP20120 International Relations: Perspectives and Debates

20 credits

This module offers students a range of different perspectives on theorizing the international. Students explore the origins of the discipline of International Relations, the development of theoretical schools of thought, the role of theoretical lenses in shaping our understandings of the world, and a variety of different theoretical approaches through which to read the processes of international politics.

IP20720 Climate Change and International Politics in the Anthropocene

20 credits

This module examines the implications of climate change for the study and practice of international politics. It provides an introduction to climate change in the context of politics and international relations but also discusses the ways in which transdisciplinary dialogues might be facilitated and structured on climate change.

IP21420 Climate Change Politics

20 credits

This module examines climate change politics and the ways in which political and governance dynamics impact upon responses to what is considered as the potentially most significant challenge to have faced human social, political and economic systems. It examines

the multiple actors involved in climate change action and highlights the implicit multi-level nature of climate change politics and the interactions between different governance scales. The module also engages with evaluating the policy responses to climate change. It examines the development of the global climate governance framework, the potential and complexities of reaching meaningful global agreement and implementation on climate change.

IP21620 Women and Military Service

20 credits

This module considers the roles that women have played and continue to play in militaries, with emphasis on the period since 1914. Students will engage with academic debates about the gendered nature of militaries and, through the exploration of a series of historical and contemporary cases, will consider such questions as whether the presence of women soldiers can act as a catalyst for changing the militaries in which they serve.

IP22320 The Governance of Climate Change: Simulation Module

20 credits

This module aims to provide students with practical and grounded experience of the decision-making processes, the negotiation and the politics surrounding contemporary climate governance as well as an appreciation of how different governmental actors and social movements respond to the challenge of climate change, the impact of science and responses within society on climate governance. The module will be based on a specific climate change scenario that requires a coordinated response. Based on their academic studies and interests, students will be assigned to teams. These teams will then be provided with supporting briefing material, reading lists and general objectives to be pursued during the scenario. Their task will then be, over the course of the module, to act within their roles in simulated climate governance negotiations and decision-making. Throughout the course of the module the scenario will evolve both as a result of progress made by students through negotiation, but also as a result of 'external' events inserted by the module convenor. A final day long 'summit', will be held to conclude negotiations where the students will seek to find consensus around a specific set of policy measures.

IP23020 Science, Technology, and International Relations

20 credits

The key question behind this module is twofold: How does science and technology affect international politics and how does international politics affect science and technology? Exploring the two dimensions will allow students to think through the role of science and technology in international conflict and cooperation. Such conflict and cooperation often

concern various forms of physical violence and destruction, but, crucially, need not be limited to them. In international politics, science and technology also produce and maintain political, economic, and symbolic hierarchies and such hierarchies have wide-ranging effects on developments in science and technology. It is this continuum between science and technology driven contestation on the one hand and the science and technology induced human interconnectedness on the other hand that the module seeks to explore.

IP23720 The Making of National Security Policy

20 credits

This module examines factors influencing processes of policy-making in the area of national security. Why do states adopt certain security policies from among the range of possible options? Why are particular issues deemed security issues, while others remain beyond the purview of security policy-making? What is the significance and meaning of such designation? How are security policies constructed and which factors and/or actors influence policy decisions? These are just some of the questions the module will address. The module will explore processes of national security policy-making across a range of issues and countries. It will focus on systemic, domestic, and bureaucratic factors as well as main actors, institutional mechanisms, economic and societal constraints, and knowledge claims which influence the processes of national security policy-making.

IP23820 The EU: Politics, Policies, Problems

20 credits

With the European Union facing multiple crises, including Brexit, the refugee crisis, terrorist attacks, an ailing Eurozone and conflicts in its neighbourhood, this module provides the foundation for a comprehensive analysis and understanding of the dynamics of the European Union (EU). It examines how it evolved, how it works, which are the key institutions and actors in European integration, as well as the policies and challenges shaping the future of Europe.

IP24520 Terrorism & Counter Terrorism in the Modern World: Policing,  
Intelligence & War

20 credits

The module explores and analyses the phenomenon of terrorism and efforts to tackle it at the local, national, regional and international level. It examines the academic and policy complexities in discussing terrorism using illustrative historical and contemporary examples to explore why terrorism is perceived as a threat to states and societies. Focusing on liberal democratic societies the module examines the range of approaches, actors, national international, and agencies, such as law enforcement, intelligence and the military, tackling the

differing strategies of terrorist actors and suspects. It engages with a variety of forms of security provision and explores the strengths and weaknesses of various counter-terrorist options. The ethical and legal implications of those approaches to security are considered too.

IP25020 Devolution and Wales

20 credits

Amongst the most significant and far-reaching political changes that has challenged nation-states in recent decades is the expansion in regional authority across Western Europe and beyond through forms such as federalism, regionalization and devolution. This module examines the implications of the reshaping of political systems by considering key themes associated with decentralisation and territorial politics in the case of devolved government in Wales.

IP25320 Warfare after Waterloo: Military History 1815-1918

20 credits

This module allows students to examine the legacies of warfare from the Napoleonic Wars to 1918. This will allow students to reflect upon the structures, recruitment and strategic thought of European armed forces, and to identify and illustrate trends in these areas and in technological changes impacting on armed forces, in and outside Europe, down to and during the First World War.

IP26020 The Past and Present US Intelligence

20 credits

The aims of the module are to provide students with an understanding of how the US intelligence community serves the US Government and how it has developed since the latter part of the nineteenth century. The module will demonstrate to students how US Intelligence has assisted American war-making and defence planning, and how it has enabled the United States to influence political developments worldwide.

IP26420 The Second World War in Europe

20 credits

This module examines in depth the course of the Second World War in Europe. It will introduce students to the history of the period and to the evolution of war in the twentieth century with all its attendant impacts on all aspects of global society.

IP26920 America at War: A Military History of the United States

20 credits

This module will allow students to examine in depth the military history of the current greatest power in the world since its creation in the eighteenth century.

IP28320 A War on the Mind: Propaganda and Secret Intelligence 20 credits  
from the Great War to the 21st Century

The module introduces students to the historical evolution of propaganda as a feature of international politics and political conflict in the 20th and 21st centuries. It provides an analysis of the development of propaganda media and techniques, introducing students to the role of propaganda and psychological operations in relation to major historical events and processes from 1914 to the present day and encourages them to think, both on a theoretical and practical level, about how propaganda functions as an element of diplomatic, military and strategic policy. The module places particular emphasis on the relationship between propaganda and secret intelligence, exploring how intelligence services have pursued strategic and tactical goals through techniques of persuasion and deception.

IP28720 Contemporary Latin America 20 credits

This module explores a number of key contemporary themes in Latin American politics and society. Following an introduction to the historical, political and social context of Latin America, students will discuss a new topic each week. Topics will focus on aspects of democracy and political relationships, development strategies, the struggle for social justice, as well as gender and the colonial legacy. We will discuss issues of relevance to domestic politics as well as regional or international dynamics.

IP29220 International Politics and Global Development 20 credits

The main aim of this module is to turn the orthodox study of international politics on its head by introducing students to alternative ways of ‘making sense’ of development in a globalized world. The module challenges the Eurocentric grand narratives of development by studying the complexity of global politics, engaging with marginalized issues and voices. In particular, students are introduced to not only a critique of state-centric and Eurocentric IR and its implications for global politics, but will also study key issues and themes such as colonialism, culture, development, gender, identity, inequality, race, religion, resistance and social movements. The capacity to think about power relations from different global perspectives equips students with important transferable skills such as critical analysis and writing.

IP29820 China From the Opium War to the Present 20 credits

China likely stands on the cusp of becoming the world's second superpower, ending a period of unipolarity that has lasted since the end of the Cold War. Under the leadership of Xi

Jinping, it seems likely to become a much more active power in international relations and a key player in shaping the 21st Century. This module aims to offer a balanced introductory course that will outline modern Chinese history since the 1842 Opium War, covering its 'Century of Humiliation', the emergence from the Civil War of the Chinese Communist Party, Maoism and Deng's reform era. It will then spend the remaining third of the course looking at contemporary internal and external issues facing Xi's China in the 21st century.

IP30420 International Politics and the Nuclear Age

20 credits

This module examines key historical developments of the nuclear age. It looks at various factors which have shaped this period (the end of the World War II; the onset, conduct and the end of the Cold War; the post-Cold War period). It shows how nuclear weapons and concerns about their spread have informed state policies, led to the formation of international agreements and regimes, and shaped the involvement of non-state actors in international politics. The module also highlights the normative dilemmas presented by the onset of the nuclear age. It will focus on state policies, institutional mechanisms, economic and societal constraints, and ideas influencing the humanity's life with the bomb.

IP30720 Climate Change and International Politics in the Anthropocene

20 credits

This module examines the implications of climate change for the study and practice of international politics. It provides an introduction to climate change in the context of politics and international relations but also discusses the ways in which transdisciplinary dialogues might be facilitated and structured on climate change.

IP31320 The Arab Israeli Wars

20 credits

This module aims to provide students with an understanding of the course of Arab-Israeli conflict and peacemaking from the 19th century origins of the Zionist movement, through the establishment of the state of Israel in 1948 to the manifestations of Arab-Israeli and Israeli-Palestinian conflict in the early 21st century. Particular attention is paid to the major Arab-Israeli wars of 1948, 1956, 1967, 1973 and 1982. Students are encouraged to understand these conflicts in their broader regional and international context.

IP31420 Climate Change Politics

20 credits

This module examines climate change politics and the ways in which political and governance dynamics impact upon responses to what is considered as the potentially most

significant challenge to have faced human social, political and economic systems. It examines the multiple actors involved in climate change action and highlights the implicit multi-level nature of climate change politics and the interactions between different governance scales. The module also engages with evaluating the policy responses to climate change. It examines the development of the global climate governance framework, the potential and complexities of reaching meaningful global agreement and implementation on climate change.

IP31620 Women and Military Service

20 credits

This module considers the roles that women have played and continue to play in militaries, with emphasis on the period since 1914. Students will engage with academic debates about the gendered nature of militaries and, through the exploration of a series of historical and contemporary cases, will consider such questions as whether the presence of women soldiers can act as a catalyst for changing the militaries in which they serve.

IP31820 Russian Security in the 21st Century

20 credits

This module has a close focus on contemporary Russian security policy, introducing students to debates and concepts that are used to explain Russia's behaviour in the security arena and inviting them to apply those ideas to a range of security policy issues. Two main themes run through the module: continuity and change; and the links between internal and external dimensions of security.

IP32720 The Long Shadow of the Second World War

20 credits

Over seventy years since its conclusion, and even as it drifts out of living memory, the Second World War retains a remarkable visibility in contemporary politics, culture and society. Political issues from Brexit to refugee crises to antifa protest continue to be framed in relation to the 'good war' against fascism. Films, novels and history books focusing on the war proliferate. Museums and memorials devoted to aspects of the Second World War past are built and dedicated in ever increasing number. Why does this conflict remain so resonant in contemporary consciousness? Why and how is its meaning so fiercely contested? What are the political implications of its visibility, in relation to our identity, our values and our political future? This module will explore how the war has been remembered over the seven decades since 1945 in all parts of the globe, and assess why this past still shapes our lives today.

IP33020 Science, Technology, and International Relations

20 credits

The key question behind this module is twofold: How does science and technology affect international politics and how does international politics affect science and technology? Exploring the two dimensions will allow students to think through the role of science and technology in international conflict and cooperation. Such conflict and cooperation often concern various forms of physical violence and destruction, but, crucially, need not be limited to them. In international politics, science and technology also produce and maintain political, economic, and symbolic hierarchies and such hierarchies have wide-ranging effects on developments in science and technology. It is this continuum between science and technology driven contestation on the one hand and the science and technology induced human interconnectedness on the other hand that the module seeks to explore.

IP33620 European Security in the 21st Century

20 credits

This module provides the foundation for a comprehensive analysis and understanding of the concepts and dynamics of European security in the 21st century. It aims to develop a broad knowledge of the security challenges affecting Europe, the recent evolution of European security institutions, and selected national foreign, security & defence policies. It examines the tools and responses to contemporary security challenges from the military to intelligence and policing to civilian crisis management.

IP33720 The Making of National Security Policy

20 credits

This module examines factors influencing processes of policy-making in the area of national security. Why do states adopt certain security policies from among the range of possible options? Why are particular issues deemed security issues, while others remain beyond the purview of security policy-making? What is the significance and meaning of such designation? How are security policies constructed and which factors and/or actors influence policy decisions? These are just some of the questions the module will address. The module will explore processes of national security policy-making across a range of issues and countries. It will focus on systemic, domestic, and bureaucratic factors as well as main actors, institutional mechanisms, economic and societal constraints, and knowledge claims which influence the processes of national security policy-making.



IP33820 The European Union: Politics, Policies, Problems

20 credits

With the European Union facing multiple crises, including Brexit, the refugee crisis, terrorist attacks, an ailing Eurozone and conflicts in its neighbourhood, this module provides the foundation for a comprehensive analysis and understanding of the dynamics of the European Union (EU). It examines how it evolved, how it works, which are the key institutions and actors in European integration, as well as the policies and challenges shaping the future of Europe.

IP34520 Terrorism & Counter Terrorism in the Modern World:

20 credits

Policing, Intelligence & War

The module explores and analyses the phenomenon of terrorism and efforts to tackle it at the local, national, regional and international level. It examines the academic and policy complexities in discussing terrorism using illustrative historical and contemporary examples to explore why terrorism is perceived as a threat to states and societies. Focusing on liberal democratic societies the module examines the range of approaches, actors, national international, and agencies, such as law enforcement, intelligence and the military, tackling the differing strategies of terrorist actors and suspects. It engages with a variety of forms of security provision and explores the strengths and weaknesses of various counter-terrorist options. The ethical and legal implications of those approaches to security are considered too.

IP35020 Devolution and Wales

20 credits

Amongst the most significant and far-reaching political changes that has challenged nation-states in recent decades is the expansion in regional authority across Western Europe and beyond through forms such as federalism, regionalization and devolution. This module examines the implications of the reshaping of political systems by considering key themes associated with decentralisation and territorial politics in the case of devolved government in Wales.

IP36020 The Past and Present of US Intelligence

20 credits

The module examines the history and current activities of the US intelligence community, looking above all to see how it has promoted the political, military and other interests of the USA.

IP36420 The Second World War in Europe 20 credits

This module examines in depth the course of the Second World War in Europe. It will introduce students to the history of the period and to the evolution of war in the twentieth century with all its attendant impacts on all aspects of global society.

IP36720 Gender, Conflict and Security 20 credits

This module will consider the relationship between gender, conflict and security, with emphasis on the post-1945 period. Students will engage with academic debates about the ways in which security and conflict are gendered and will explore the issues raised in these debates in detail by considering a range of historical and contemporary cases.

IP36920 America At War: a Military History of the United States 20 credits

This module will allow students to examine in depth the military history of the current greatest power in the world since its creation in the eighteenth century.

IP38320 A War on the Mind: Propaganda and Secret Intelligence from the Great War to the 21st Century 20 credits

The module introduces students to the historical evolution of propaganda as a feature of international politics and political conflict in the 20th and 21st centuries. It provides an analysis of the development of propaganda media and techniques, introducing students to the role of propaganda and psychological operations in relation to major historical events and processes from 1914 to the present day and encourages them to think, both on a theoretical and practical level, about how propaganda functions as an element of diplomatic, military and strategic policy. The module places particular emphasis on the relationship between propaganda and secret intelligence, exploring how intelligence services have pursued strategic and tactical goals through techniques of persuasion and deception.

IP38720 Contemporary Latin America 20 credits

This module explores a number of key contemporary themes in Latin American politics and society. Following an introduction to the historical, political and social context of Latin America, students will discuss a new topic each week. Topics will focus on aspects of democracy and political relationships, development strategies, the struggle for social justice, as well as gender and the colonial legacy. We will discuss issues of relevance to domestic politics as well as regional or international dynamics.

IP38820 Britain and Ireland in War and Peace since 1800

20 credits

The module examines debates about the origins and dynamics of the relationship between Britain and Ireland since the Act of Union in 1800. The course will provide an opportunity for the study of this relationship in times of peace and conflict. The course will be of interest to political scientists and historians, as well as students of intelligence and strategy. It explores the role of diplomacy and coercion in British-Irish relations and examines debates about the evolution of the relationship between the two countries over two centuries. Students are encouraged to critically reflect on how British and Irish history is studied and how emerging methodologies provide fresh insights, perspectives and debates.

IP39620 Women and Global Development

20 credits

This module explores the experiences of women in relation to politics, economics, society and culture in the world beyond the 'West'. As such, it takes an intersectional approach which examines the way that dynamics of gender, poverty, race and other dynamics of discrimination work together to shape women's lives outside the Eurocentric world.

IP39920 Nationalism in Theory and Practice

20 credits

This module aims to provide students with an understanding of the key theoretical debates about the formation, composition and function of nations in contemporary politics. The ways in which nationalist mobilisation and claims to nationhood have played out in different political contexts will be explored. The module will also consider the implications of globalization and transnational integration for ways of understanding identity, territoriality and political authority.

IQ20020 Race in Global Politics

20 credits

This module examines the centrality of race in the making and conduct of world politics. With exposure to relevant scholarly material, students will be able to comprehend the philosophical, cultural, and political dimensions of race. The module will provide a transdisciplinary framework for understanding both the implicit and explicit aspects of race thinking in international relations. This exercise can be highly significant towards recognizing the importance of notions of human dignity, respect, and diversity.

#### IQ20220 Intervention and Humanitarianism

20 credits

This module provides the foundation for problem-oriented analysis and understanding of the role of international military and civilian interventions and humanitarian action in countries in conflict. It examines the shifts in rationales for international interventions, problematises the challenges of armed / top-down intervention and humanitarianism approaches (such as their colonial underpinnings, the cycles of aid dependence and violence involved etc), and explores bottom-up alternative approaches to protection and humanitarianism (such as unarmed civilian protection, protective accompaniment, community self-protection etc.).

#### IQ21620 Trade Wars and the Liberal Order

20 credits

The module examines how different developed and developing states negotiate in the global trading system. It discusses a range of contemporary case studies in order to understand how states respond and adapt to the changing balance of power in the global economy. The module examines how trade conflict erupts when major economies fail to find consensus in trade negotiations, and also examines how trade cooperation emerges when trade negotiations succeed. The module emphasizes the strategic and security dimensions of trade policy, and explores the ways in which trade policy is deployed as a tool of the foreign policy of major economies.

#### IQ21720 Justice, Order, Human Rights

20 credits

The module develops students' knowledge-base in the subjects of political theory, international political theory and international ethics. Starting with the crisis of normative political theory in the aftermath of the horrors of the world wars and the Holocaust, the module explores the constructive responses to this crisis in the form of renewed trust in the concept of justice on the one hand and the quest to theorise the role of politics to renew political order on the other hand. The module then focuses on the issue of human rights to both address one of the key notions of global ethics and demonstrate how the deconstructive and constructive modes of political theorising, explored earlier in the module, affect this notion. The module gives students an opportunity to read and analyse original texts by some of the most influential twentieth century political thinkers. Particular emphasis is placed on the international aspects of these works.

#### IQ22820 Capitalism and International Politics

20 credits

This module is intended to enable students to develop an understanding of the concept of capital and a critical appreciation of the historically distinctive character of capitalist society, its unique dynamics and its importance in shaping contemporary international politics. To this end, it follows two paths. First, it investigates the concept of capital, critically engaging with the most important theorist of capitalism as social and historical phenomenon, Karl Marx. Secondly, it explores some of the many ways in which capitalism profoundly influences international politics, looking at both theories of the international politics of capitalism and thinking about how capitalism drives major issues in international politics. Students will be encouraged both to explore the crucial conceptual aspects of capital and to think critically about how they work in the world.

#### IQ23720 Multiculturalism in Policy and Practice

20 credits

This module examines what is meant by multiculturalism and the challenges, limitations and opportunities of multicultural policies in comparative contexts. It will provide students with key conceptual resources with which to understand contemporary policy debates around multiculturalism and the management of diversity, identity and citizenship. Different interpretations of multiculturalism will also be considered and different approaches to diversity traced - from the 'melting-pot' perspective in the US in the early 20th century, Canada's adoption of the multiculturalism policy during the 1960s and the so-called retreat from multiculturalism witnessed in Europe since the mid-1990s. The module will exemplify arguments with current issues, such as the position of Islamic minorities in Europe and will focus specifically on the rights of indigenous peoples, immigrants groups and national minorities.

#### IQ23920 People and Power: Understanding Comparative Politics Today

20 credits

This module introduces students to the rationale behind the practice of comparative politics. During the course of the module, students will explore a range of key concepts and debates about different political forces and relationships and see how they relate to examples drawn from the practice of politics in different parts of the world. The theme of political inequalities will be prominent throughout the module and students will be asked to reflect on the different ways that political inequalities are created and sustained and how they might be overcome.

IQ24120 Global Inequality and World Politics

20 credits

The module offers a broad historical and theoretical understanding of global inequality, both as a durable feature as well as one of the most significant propellants of world politics. Relying on a sustained reading of conventional and critical explanations in the social sciences, the module examines old and new patterns of inclusion and exclusion within classical and neoliberal contexts. Finally, the module explores the linkage between inequality and politics on a world scale, marked by difference and variation.

IQ24920 Russian intelligence from Lenin to Putin

20 credits

This module examines the development of the Soviet and post-Soviet Russian intelligence services and their roles in surveillance and control of Soviet/Russian society and in foreign intelligence and espionage. Students will engage with academic literature on Soviet and Russian intelligence as well as memoir accounts of Soviet and Russian intelligence officers that are available in English. Students will consider such questions as the balance between continuity and change over time in the operation and position of intelligence in Russia, as well as the effectiveness of Russia's intelligence services in furthering the policy aims of the state.

IQ25120 Strategy, Intelligence and Security in International Politics

20 credits

The module explores core tenets of strategic thought and contemporary security. It is designed to enable students to engage theoretically with concepts and debates about the formulation of strategy, to access and analyse the highly complex world of Intelligence, and to think conceptually about the range of threats, risks and challenges associated with international, national and individual security.

IQ25220 The Century of the Superpowers and the Global Cold War

20 credits

The module focuses upon the United States and Russia/the Soviet Union and the way in which these two powers and the relationship between them increasingly shaped international history from the late nineteenth century until the end of the twentieth century. It further explores the debates about the origins, dynamics and end of the Cold War. Understanding the dynamics of the Cold War provides students and scholars with a greater understanding of how ideology shapes war and peace, how the Cold War superpowers and their allies engaged in different forms of ideological, political and military conflict in ways that shaped the late 20th and early 21st century worlds.

IQ25620 Refugee Simulation

20 credits

The module aims to provide students with a practical and grounded experience of the politics, decision-making and negotiation within the international refugee regime. Students will be assigned within national, domestic and international institution teams. These teams will then be provided with a supporting briefing material, reading lists and an overall scenario.

IQ25920 A Century of Conflict: Global warfare 1918-2018

20 credits

This module allows students to examine the causes, conduct, and legacies of warfare from the end of the First World War to the present day. Students will consider the campaigns of armed forces since 1918, the changing nature of warfare as experienced by both military and non-military agents, and identify and illustrate trends within and changes to the role of armed forces in a diverse range of settings.

IQ30020 Race in Global Politics

20 credits

This module examines the centrality of race in the making and conduct of world politics. With exposure to relevant scholarly material, students will be able to comprehend the philosophical, cultural, and political dimensions of race. The module will provide a transdisciplinary framework for understanding both the implicit and explicit aspects of race thinking in international relations. This exercise can be highly significant towards recognizing the importance of notions of human dignity, respect, and diversity.

IQ30220 Intervention and Humanitarianism

20 credits

This module provides the foundation for problem-oriented analysis and understanding of the role of international military and civilian interventions and humanitarian action in countries in conflict. It examines the shifts in rationales for international interventions, problematises the challenges of armed / top-down intervention and humanitarianism approaches (such as their colonial underpinnings, the cycles of aid dependence and violence involved etc), and explores bottom-up alternative approaches to protection and humanitarianism (such as unarmed civilian protection, protective accompaniment, community self-protection etc.).

IQ30920 The British Army's Image in Battle, from the Crimean to the Present 20 credits

This module examines how British soldiers, artists, poets, photographers, journalists, film makers, and others have sought to capture and (re)present the British Army and its experiences of warfare from c. 1850 through to the present day. Students will be given the opportunity to

pursue guided research into any aspect of the British Army, limited only by the feasibility of conducting a research project of sufficient scholarly value within the time period available. Upon completion of this module, students will have acquired the ability to identify and evaluate original documents, to synthesize primary and secondary materials, and to present their arguments in both oral and written forms for a range of audiences. This module is designed to equip students with the tools to undertake an extended, student-led research project like the undergraduate dissertation.

#### IQ31620 Trade Wars and the Liberal Order

20 credits

The module examines how different developed and developing states negotiate in the global trading system. It discusses a range of contemporary case studies in order to understand how states respond and adapt to the changing balance of power in the global economy. The module examines how trade conflict erupts when major economies fail to find consensus in trade negotiations, and also examines how trade cooperation emerges when trade negotiations succeed. The module emphasizes the strategic and security dimensions of trade policy, and explores the ways in which trade policy is deployed as a tool of the foreign policy of major economies.

#### IQ31720 Justice, Order, Human Rights

20 credits

The module develops students' knowledge-base in the subjects of political theory, international political theory and international ethics. Starting with the crisis of normative political theory in the aftermath of the horrors of the world wars and the Holocaust, the module explores the constructive responses to this crisis in the form of renewed trust in the concept of justice on the one hand and the quest to theorise the role of politics to renew political order on the other hand. The module then focuses on the issue of human rights to both address one of the key notions of global ethics and demonstrate how the deconstructive and constructive modes of political theorising, explored earlier in the module, affect this notion. The module gives students an opportunity to read and analyse original texts by some of the most influential twentieth century political thinkers. Particular emphasis is placed on the international aspects of these works.



IQ32620 Britain and World Politics from Global Empire to Brexit:  
the Diplomacy of Decline

20 credits

The module provides a broad historical and historiographical analysis of Britain's changing world role from the 19th to 21st century. It places particular emphasis on explaining the global expansion of British imperialism up to the period of the First World War, and, subsequently, analyzing and understanding the waning of British power and influence after 1919. Specifically, it focuses upon the driving ideological, political and economic forces behind British imperialism, the impact of the two world wars on Britain's international role, processes of decolonization and the struggle to define Britain's international role in the post-1945 era. In this latter context it explores Britain's web of post-imperial relationships with Europe, the United States and the Commonwealth, and engages with late-20th century debates about British decline.

IQ32820 Capitalism and International Politics

20 credits

This module is intended to enable students to develop an understanding of the concept of capital and a critical appreciation of the historically distinctive character of capitalist society, its unique dynamics and its importance in shaping contemporary international politics. To this end, it follows two paths. First, it investigates the concept of capital, critically engaging with the most important theorist of capitalism as social and historical phenomenon, Karl Marx. Secondly, it explores some of the many ways in which capitalism profoundly influences international politics, looking at both theories of the international politics of capitalism and thinking about how capitalism drives major issues in international politics. Students will be encouraged both to explore the crucial conceptual aspects of capital and to think critically about how they work in the world.

IQ33720 Multiculturalism in Policy and Practice

20 credits

This module examines what is meant by multiculturalism and the challenges, limitations and opportunities of multicultural policies in comparative contexts. It will provide students with key conceptual resources with which to understand contemporary policy debates around multiculturalism and the management of diversity, identity and citizenship. Different interpretations of multiculturalism will also be considered and different approaches to diversity traced - from the 'melting-pot' perspective in the US in the early 20th century, Canada's adoption of the multiculturalism policy during the 1960s and the so-called retreat from multiculturalism witnessed in Europe since the mid-1990s. The module will exemplify arguments

with current issues, such as the position of Islamic minorities in Europe and will focus specifically on the rights of indigenous peoples, immigrants groups and national minorities.

IQ33820 UK Politics Today: A Union Under Strain?

20 credits

The module aims to provide a comprehensive introduction to contemporary UK politics. The material covered will include: the historical evolution of the UK state; the nature of the UK's current governing arrangements; the approaches to public policy adopted within the UK; and contemporary debates regarding notions of citizenship and identity, including the continued relevance of the idea of Britishness. A key question that will be examined throughout the module will be to what extent is it still tenable to conceive of the UK as a single and unified political system?

IQ34120 Global Inequality and World Politics

20 credits

The module offers a broad historical and theoretical understanding of global inequality, both as a durable feature as well as one of the most significant propellants of world politics. Relying on a sustained reading of conventional and critical explanations in the social sciences, the module examines old and new patterns of inclusion and exclusion within classical and neoliberal contexts. Finally, the module explores the linkage between inequality and politics on a world scale, marked by difference and variation.

IQ34320 Economic Diplomacy and Leadership

20 credits

The module examines how different developed and developing states negotiate in the world economy. It discusses a range of contemporary case studies in order to understand how states respond and adapt to changing economic conditions and crises. The module examines how states provide leadership in order to help resolve issues of global development, poverty and inequality, and how they defend their national policy space from economic threats.

IQ34420 Knowing about Violent Conflict in International Politics

20 credits

This module provides the foundation for problem-oriented analysis and understanding of the role of conflict- and security-related knowledge production in international politics. It examines how key institutions and actors in international politics interpret and problematize violent conflicts, war and security threats, what kind of policy solutions are constructed based on these problematisations, and what their effects are.

IQ34920 Russian intelligence from Lenin to Putin

20 credits

This module examines the development of the Soviet and post-Soviet Russian intelligence services and their roles in surveillance and control of Soviet/Russian society and in foreign intelligence and espionage. Students will engage with academic literature on Soviet and Russian intelligence as well as memoir accounts of Soviet and Russian intelligence officers that are available in English. Students will consider such questions as the balance between continuity and change over time in the operation and position of intelligence in Russia, as well as the effectiveness of Russia's intelligence services in furthering the policy aims of the state.

IQ35220 The Century of the Superpowers and the Global Cold War

20 credits

The module focuses upon the United States and Russia/the Soviet Union and the way in which these two powers and the relationship between them increasingly shaped international history from the late nineteenth century until the end of the twentieth century. It further explores the debates about the origins, dynamics and end of the Cold War. Understanding the dynamics of the Cold War provides students and scholars with a greater understanding of how ideology shapes war and peace, how the Cold War superpowers and their allies engaged in different forms of ideological, political and military conflict in ways that shaped the late 20th and early 21st century worlds.

IQ35520 Global Politics and the Refugee Regime

20 credits

The objective of this module is to introduce students to the legal and political issues of the international refugee regime. The module will cover the history of the refugee regime, examining the institutional structures and conventions, as well as examining regional frameworks, the significance of concepts such as borders, securitizations and militarization of refugees, in addition to media representations of refugees. The module will then offer a domestic approach, examining three states internal asylum policies before finishing with 3 extensive case studies of various refugee crises. Students will be introduced to the refugee regime at the international level, before engaging with legal/political frameworks, domestic settings and then in-depth case analysis of contemporary refugee crises.

IQ35620 Refugee Simulation

20 credits

The module aims to provide students with a practical and grounded experience of the politics, decision-making and negotiation within the international refugee regime. Students will be assigned within national, domestic and international institution teams. These teams will then

be provided with a supporting briefing material, reading lists and an overall scenario. Their task will then be, over the course of the module, to act within their roles in simulated international refugee negotiations and decision making in order to try to resolve a particular refugee crisis. Throughout the course of the module the scenario will evolve both as a result of the students own progress in negotiations but also as a result of ‘external’ events inserted by the module convenor. In a final ‘Summit’ modeled on the Global Refugee Forum (Global Refugee Compact 2018) where negotiations will aim to conclude with a signing of a final agreement addressing the key issues arising from the overarching scenario.

IQ35920 A Century of Conflict: Global warfare 1918-2018

20 credits

This module allows students to examine the causes, conduct, and legacies of warfare from the end of the First World War to the present day. Students will consider the campaigns of armed forces since 1918, the changing nature of warfare as experienced by both military and non-military agents, and identify and illustrate trends within and changes to the role of armed forces in a diverse range of settings.

IQ36020 The Politics and Paradoxes of International Organisations

20 credits

This module examines the complex web of institutions that states have developed to organise their multilateral and bilateral conduct. It provides a comprehensive introduction to the history, transformation, and scope of action of international organisations at the intersection of law and politics. Following two introductory lectures on the history and types of international organisation that explore the tension between sovereign equality and the need for shared rules, norms, and institutions, the module examines key areas and practices of international organisation such as finance, trade, security, human rights through a number of case studies of international organisations (e.g. UN, WTO, WHO, IMF, World Bank, UNDP, ICC, IOM, and regional organisations such as AU, EU, ECOWAS, NATO). Based on a thorough analysis of the creation, constitution, and functioning of some of these organisations, we will identify a number of overarching themes and paradoxes that characterize the field with a view to discussing the module’s overarching question ‘Who governs the globe?’. Cross-cutting themes include questions regarding the impact, independence, and legitimacy of IO activities in shaping global governance, debates on accountability and democratic legitimation, the inclusion of non-state actors, and pertinent reform attempts.

#### IQ37120 Middle Powers in the Global Political Economy

20 credits

The module covers key developments in international politics related to the diplomacy of middle powers, including both Western and Southern middle powers. The module examines how such states have supported economic globalisation in order to benefit from open markets and enhance their influence in global economic governance. The module also notes how middle powers have engaged with processes that undermine globalisation, such as regionalism, bilateral trade agreements and coalition-building with like-minded states. The module overall highlights the ambivalent roles of middle powers in the face of current economic challenges caused by climate change, US-China trade wars, COVID-19, and the Russia-Ukraine conflict. It shows that middle powers can potentially stabilise the international economic order at times of economic crises, but at the same time they remain divided along North/South lines and struggle to constrain the unilateralism of major economies.

#### WH23420 Crime, Riot and Morality in Wales 1750-1850

20 credits

This module concentrates on the period between the Methodist Revival and the Treachery of the Blue Books, two significant developments in the history of Wales and the formation of modern Welsh identity. It has been suggested that part of the response to the Blue Books was the creation of an image of Wales as ‘the land of white gloves’ untainted by lawlessness and immorality. Yet historians have also identified riotous and violent elements which co-existed side by side with the moralizing influence of the Revival and the growth of Nonconformity. The aim of this module is to investigate these conflicting sides of Welsh society and to explore the attitudes of the population in general to crime and immorality, along with some of the causes of riot and unrest in the period. Students will be introduced to some of the ongoing historical debates relating to these themes, such as the discussion of whether or not eighteenth-century society was inherently violent and the extent to which protests such as food riots arose out of notions of social justice and the moral economy of the crowd.

#### WH23520 Wales under the Tudors

20 credits

The Tudor dynasty ruled over the kingdom of England between 1485 and 1603, during which time Wales formally became a part of the kingdom through the ‘Acts of Union’. This was therefore a key period in Welsh history and, for centuries, it was believed that Wales had benefited greatly under the reign of a family with roots in Wales. During this course we will attempt to assess how justified these claims are, whilst also investigating the impact of the new ideas and developments of this age on the people of Wales. The major themes studied will

include the question of the 'Union' between Wales and England, the influence of the Renaissance and the means by which the new and alien religion of Protestantism was introduced to the Welsh and the extent to which it displaced superstition and magic amongst the majority of the population.

WH30120 Wales and the Kings of Britain: Conflict, Power and Identities 20 credits  
in the British Isles 1039-1417

The centuries between the reigns of Gruffudd ap Llywelyn and Owain Glyndŵr witnessed dramatic changes in Wales, and these happened within a rapidly developing context across the British Isles. This module will explore how Welsh power and identity developed during these centuries, but also tells the wider story of the British Isles. As Welsh kings and princes sought to consolidate and expand their power they did so in the context of their relationship with their allies and enemies in Ireland, England and Scotland. Parallel developments in Scotland and Ireland will be investigated and how they all operated under the shadow of the increasing dominance of the 'First English Empire'. We will assess how the Welsh negotiated and renegotiated their relationship with their neighbours in the inter-connected lands around the Irish Sea. The concept of what 'Britain' meant will also be discussed as we consider competing perceptions and aspirations about what it was and what it should be. This was a period that shaped the relationship between the four nations for centuries to come; through its exploration we will develop a greater understanding of today's political and relational landscape between Wales, England, Ireland and Scotland.

WH33420 Crime, Riot and Morality in Wales 1750-1850 20 credits

This module concentrates on the period between the Methodist Revival and the Treachery of the Blue Books, two significant developments in the history of Wales and the formation of modern Welsh identity. It has been suggested that part of the response to the Blue Books was the creation of an image of Wales as 'the land of white gloves' untainted by lawlessness and immorality. Yet historians have also identified riotous and violent elements which co-existed side by side with the moralizing influence of the Revival and the growth of Nonconformity. The aim of this module is to investigate these conflicting sides of Welsh society and to explore the attitudes of the population in general to crime and immorality, along with some of the causes of riot and unrest in the period. Students will be introduced to some of the ongoing historical debates relating to these themes, such as the discussion of whether or not

eighteenth-century society was inherently violent and the extent to which protests such as food riots arose out of notions of social justice and the moral economy of the crowd.

WH33520 Wales under the Tudors

20 credits

The Tudor dynasty ruled over the kingdom of England between 1485 and 1603, during which time Wales formally became a part of the kingdom through the ‘Acts of Union’. This was therefore a key period in Welsh history and, for centuries, it was believed that Wales had benefited greatly under the reign of a family with roots in Wales. During this course we will attempt to assess how justified these claims are, whilst also investigating the impact of the new ideas and developments of this age on the people of Wales. The major themes studied will include the question of the ‘Union’ between Wales and England, the influence of the Renaissance and the means by which the new and alien religion of Protestantism was introduced to the Welsh and the extent to which it displaced superstition and magic amongst the majority of the population.

#### 6) วิชาของมหาวิทยาลัย Bristol

POLI20001 Conducting a Research Project using secondary data

20 credits

This unit will teach students how to do a research project using quantitative data. The skills taught in the unit are relevant for academic research (such as writing a dissertation), and for work in fields in which data analysis is required. Topics include forming a research question, locating relevant data, employing statistical methods to analyse the data, and writing up the results. Practical classes will show how quantitative data can be analysed using software. A basic introduction to quantitative methods (such as SOCI20069) is a prerequisite, therefore all students interested in this unit should also enrol in that unit. A-levels training in maths or statistics is not necessary. Students should inquire with the unit owner, listed above, if they are unsure about enrolling in this unit. This unit is open to all students, and is a requirement for students enrolled in the “with quantitative research methods” degree programmes in politics, sociology, social policy, and childhood studies.

POLI20002 Contemporary International Relations

20 credits

This unit provides students with a critical understanding of contemporary world politics. Drawing on a variety of approaches to the study of world politics, it introduces students to key concepts - including War, Peace, Security, Globalization and Justice - and related issues and

debates. In doing so the unit will equip students with the conceptual tools with which to understand and interrogate the nature of contemporary world politics. It also assesses how different approaches to world politics address shared issues such as the causes of conflict, the nature of the contemporary world order, the impact of globalization on world politics and the prospects for international cooperation. The lectures and seminars give students the opportunity to assess the relationship between theories and practices of world politics, to engage the central themes of power and representation, and the question of 'who gets what, when and how' in world politics.

#### POLI20004 NGO Development & Practice

20 credits

The unit aims to enable students to analyse and apply concepts, tools, and techniques for the effective management and successful development of non-profit organisations. It covers topics such as basics of management, marketing and fundraising, human resources, corporate social responsibility, effective public-private partnerships, the value-based organisation, finance and the "triple" bottom line, running an organisation in developing countries, etc.

#### POLI20005 Understanding Genocide

20 credits

This unit critically analyses the different approaches to explaining, understanding and dealing with the phenomenon of genocide. The first part of the unit will engage with different explanatory accounts drawing on a variety of academic disciplines. It then moves on to empirical cases in order to assess the validity and rigour of these approaches before concluding with an assessment of the different methods the international community uses to proactively or reactively address genocide. It will thereby cover questions relating to political, moral and legal responsibility as well as concepts for reconciliation.

#### POLI20006 Russian Politics

20 credits

This unit provides an overview of the key features of Russian politics since the early 1990s and introduces students to the controversies surrounding the development and nature of the emerging political system. It analyses the role of key political and social actors in shaping Russian politics and explores how the development of the political system has interacted with the dramatic social changes unleashed by the collapse of the Soviet Union in 1991, such as the emergence of capitalism and a new class system, nationalism, civil society etc.



POLI20007 The History of Western Political Thought

20 credits

The unit aims at introducing students to a wide range of texts in the history, and encouraging the critical assessment of these texts. Through exploring the work of a range of historical authors, spanning a period of over two thousand years, students will experience both difference and similarity in how different eras have seen ideas of the political and understood the relation of the individual to the state and to others. Lectures will provide broad overviews of the work of the author in question, and contextualise their writings with reference to the political contexts of their times. Seminars will focus on particular extracts from the key works of the authors in question, and will encourage students both to analyse significant passages of political writing and to think about the relation of these extracts to the writer's wider projects. The summative essay aims to enable students to engage in a detailed study of a particular text from the political theory canon: reading it in detail and at length, and engaging with the secondary literature.

POLI20009 Nationalism and Ethnic Conflict in South Asia

20 credits

This unit will introduce students to the politics of modern South Asia. The unit will focus on the politics of Bangladesh, India, Pakistan and Sri Lanka. The unit will provide a broad overview of politics in this region beginning with a survey of the colonial period of state formation, early nation building and the uneven consolidation of political institutions. The unit will examine a number of conflicts that have complicated the process of national building. These include the 1947 partition of India, the divide between West and East Pakistan, the conflict over Kashmir and the ethnic conflict in Sri Lanka.

POLI20010 Global Justice

20 credits

Debates surrounding issues of global justice are at the centre of political theory, international relations scholarship and political practice. This unit aims to explore key debates concerning the scope of justice, the validity of thinking about justice and human rights at the global level, and the application of global justice arguments to key problems threatening global cohabitation. The course is divided into two parts.

POLI20012 Comparative and International Political Economy

20 credits

The unit aims to equip students with a basic understanding of the interactions between politics and the economy, from a domestic and international perspective. The unit assumes no prior knowledge of economics, and does not employ any mathematical modelling. Given the

novelty of some of the topics, a very gentle introduction will be provided. The broad topics to be covered include the political aspects of: the regulation of markets and businesses, the redistribution of income, international trade, international financial flows, economic growth.

POLI20013 Governing Through Insecurity: Institutions and Issues in Contemporary Security Governance 20 credits

This unit assesses the politics of contemporary security governance and considers the extent to which it constitutes a shift away from or challenges the ideal of the nation-state as security provider. To do so the unit commences by asking what constitutes security governance, and how we can critically study the subject. It then turns to an analysis of a range of different institutions and actors that now claim a security role within global governance. We will discuss how different types of institutions conceive of and practice contemporary security governance, and critically assess their status as security providers. Specifically, we will examine the roles, capabilities and strategies of: global organizations (the United Nations) and regimes (the nuclear non-proliferation regime); regional alliances and actors (NATO, the European Union, and the African Union); states as potential providers of global security governance (with a specific focus on the United States); and non-state actors (Non-Governmental Organizations and Private Military and Security Companies) as 'private' providers of security.

POLI20014 Modern British Government and Politics 20 credits

This course provides a detailed analysis of some of the key themes and issues in the UK's political system. It provides an overview of the relationship between the different aspects of the political system and shows how these have evolved in the last twenty years. It focuses on both the formal institutions of Parliament and the non-elected actors who influence the UK's political process.

POLI20016 New Developments in International Relations Theory 20 credits

The module develops students' understanding of IR theory and introduces contemporary developments in theoretical debate. It looks at how some of the main approaches like realism and constructivism have recently developed as well as introducing new ideas like queer theory and New Materialism. It also takes a more philosophical and sociological approach to IR – both in terms of relating the discipline to the wider social sciences and in terms of looking at a wider range of social phenomena. The aim of the module is to challenge traditional

understandings of IR. This better reflects the disciplinary practice of IR in the UK and in Bristol in particular.

POLI20017 State and Non-State Violence in Latin America

20 credits

This unit analyses armed conflict, civil war, dictatorship and so-called post-conflict violence in the Latin American region (including gang and drug-related violence) from a historical perspective. The unit focuses on the period from the Cold War to the present day, investigating how patterns of violence have shifted and evolved over time in the region. The unit draws the student towards and understanding of ‘patterns’ of violence – in particular, the causes of political violence, individual motivations of violent actors, the nature of the violence, and an analysis of the actors involved (as perpetrators, victims, facilitators, and so on). The unit engages with a wide range of diverse conflicts and manifestations of political violence – including Argentina, Colombia, El Salvador, Mexico, Chile, Venezuela, amongst others – and seeks to understand the factors that led to conflict/authoritarian onset, shaped the trajectory of the violence and led to its ending. The unit engages with theoretical approaches central to core subjects of international relations and political science, juxtaposing theoretical frameworks with discussions based upon comparative empirical research in the Latin American region. The module introduces broader academic discussions relating to theories of political violence, genocide and human rights.

POLI20018 The Politics of the Environment

20 credits

The unit introduces students to the key debates surrounding the politics of the environment. International responses to climate change and the ecological crisis are critically assessed and evaluated, before students are introduced to key issues such as peak oil, food security and sea-level rise. Throughout the unit, case studies examples from the global North and South are utilised to analyse and assess the ways in which political actors have engaged with and organised for change around key issues related to the politics of the environment. The unit considers in depth the linkages between the environment and political, economic, social and cultural forces, and questions whether the environment should be considered as ‘politics’ or ‘security’. The unit concludes by investigating strategies for green change and the range of actors that may be involved in these processes.

POLI20019 Investigating Society (Politics)

20 credits

This unit aims to introduce students to a wide range of issues of concern to social researchers and will give an overview of some of the different kinds of empirical research methods that are available to social scientists. It aims to give students some initial experience of planning and carrying out research, and to alert them to the problems that arise in the generation, interpretation and evaluation of evidence. The unit covers a range of qualitative methods including observation and interviewing, and quantitative methods, such as survey research.

POLI21203 Rational Choice

20 credits

The central aim of this unit is to provide an introduction to the different theories of rational choice. These theories involve the application of various forms of rationality to explain political matters. How and why do individuals make the decisions that they do? How do people interact and choose to co-operate? Do individuals act in a deliberate and calculating way, do they seek to promote their own self-interest? Different techniques will be outlined and their ability to explain political phenomena and problems will be considered in theoretical and empirical forms. Enrolment onto this unit for all students not following it mandatorily is subject to availability.

POLI21213 Development Studies

20 credits

For people in the West, the notion that development is something which happens in far away places and is about doing good is very deep-rooted. However, what constitutes development, how to achieve it, and whether it is achievable or desirable takes us into a political and ethical minefield. This unit seeks to offer students the tools to come to an informed view about different models of development, whether there are better or worse ways of intervening in poorer countries, or whether it may be better to do nothing at all. The unit considers a series of issues including economic takeoff in Pacific-Asia, ideas of dependency, neo-liberal theories of development, including the rise of the governance agenda, post-development, and the politics of international aid. The aim will be to link theory and practice and to show the relevance of past debates to contemporary issues.

POLI21214 Co-operation and Integration In Europe

20 credits

This unit introduces students to the European Union. It examines the dynamics of European integration, the EU institutions, the policy process and the interaction between the EU

and its member states. The unit starts by charting the historical evolution of the European project from the 1950s to the present, while reflecting on the explanatory value of the conceptual and theoretical approaches that have sought to account for regional integration in Europe. Students will gain knowledge of key institutional actors by analysing their role within the system of EU governance and the evolution of the formal balance of power between them. The unit will also examine the EU's ability to accommodate to new challenges by studying the effect of the financial crisis on the Eurozone; Brexit; the increasing contestation of European integration; and the EU's role in a changing international arena. Throughout the term, relevant contemporary events and issues will be discussed.

POLI21226 Democracy and US Government

20

credits

This unit examines the cultures, institutions, and controversies that mark contemporary US American politics. In particular, the unit develops an understanding of US politics as the product of a set of historically-produced cultural forces in US politics rather than as a set of institutions of government. As the unit explores, the origin of these forces, their interplay and tensions, how they relate to different understandings of democracy, and how these forces produce, are refracted through, and reshape the traditional institutions of US government can be used to understand developments in US politics, including the results of the most recent Presidential election. In other words, over the course of the term, we therefore use the linkages between US American political cultures and the institutions of US government in order to assess the claims made that the US is a 'pre-eminent' democracy, exploring how democracy is not possible unless cultures of privilege are overcome, and critiquing debates that focus on the structure of institutions to 'engineer' democracy. Whilst the unit will address illustrative and traditional topic areas, such as political parties, Congress and the Presidency, we will also focus on race, masculinity, economic inequality, mass media and cultures of (in)security. Throughout, students are expected to apply their accumulated knowledge to discuss broader questions relating to the nature of democracy.

POLI21231 The Politics of Sub-Saharan Africa

20 credits

The unit considers the politics of the independent states of sub-Saharan Africa with particular emphasis on a number of core themes: the colonial legacy, the nature of the post-colonial state, society and its institutions, the nation-building projects of these states, the movement towards democratisation in the 1990s and finally the relations between African states and their relationship, in turn, with the outside world.

POLI22202 Contemporary Political Theory

20 credits

This unit provides a comprehensive introduction to analytic political theory from the 1970s to the present day, with a focus on leading liberal theorists and their critics. It does so via a discussion of normative theorising around key topics and themes, and shows how these theories bear on various applied questions

POLI29008 Power Politics and International Relations of East Asia

20 credits

The aim of this unit is to introduce students to the studies and analysis of the international relations of East Asia, one of the most dynamic and consequential regions in world politics today. Through a close examination of the interplay of great power politics, security competition and foreign policies between principal state actors in the region; namely, China, Japan, the United States, and to a lesser extent, Russia, it looks at problems, challenges and prospects of regional conflict and cooperation and assesses the implications of possible power transition played out in East Asia for the global future.

POLI30001 Contemporary Feminist Thought: Debates and Issues

20 credits

This unit examines debates and issues in contemporary feminist thought as they relate to the central concerns of politics. Eschewing traditional typologies of feminism (liberal, socialist and radical feminism) it explores the ways in which different theorists theorize feminism, and conceptualize sex and gender. It also considers feminist epistemology and methodology. In the latter stages, it addresses particular debates and issues related to politics, such as equality and difference, and citizenship and democracy. Here readings from feminist thought are explicitly applied to 'real world' concerns, for example, maternity leave, pay and discrimination; Muslim young women, schooling and the veil; women's movement, civil society, and mass and elite participation in politics.

POLI30005 Justice between generations

20 credits

The unit will acquaint students with leading contemporary research on intergenerational ethics and with the problems this research poses for widely held ethical beliefs. It aims to encourage students to develop original opinions on difficult ethical questions and to familiarise students with core ethical concepts and ideas, such as utilitarianism and contractualism, and understand their relevance to analysing a variety of interrogational cases. A range of normative issues arising from intergenerational issues will be considered, such as harm to future generations, e.g. climate change and resource depletion; the permissibility of abortion; parental

rights and their limits; and intergenerational equality, including a discussion of private schools and inheritance.

POLI30009 The Political Economy of China

20 credits

This unit engages in an assessment of the political and economic transformation of the People's Republic of China. It adopts a systemic approach in assessing the institutional and development models and experiences that have taken place since the beginning of reforms in 1978. Topics included the state's role in economic reform, the role of state-owned enterprises versus the growing private sector, the impact of economic development on the environment, as well as state-societal relations as China develops. It examines major policy decisions and the political, ideological and economic rationale behind the world's second largest economy and its path towards modernisation. Additional topics include: International trade, Foreign Direct investment, Global Systems of Production and Production Chains, and the challenge of the Renminbi to the American Dollar as a global currency.

POLI30014 European Foreign Policy

20 credits

The aim of this unit is to give students an in-depth understanding of one of the most dynamic areas of European integration: foreign and security policies. The unit will seek to establish a critical appreciation of current debates about European foreign policy cooperation; the increasing role of EU as a global actor; the problem of forging a common foreign policy among diverse member states; challenges relating to the projection of the EU's interests and values beyond its contested borders; and the impact of EU policies on national foreign policies and vice versa. The unit will provide an empirically informed understanding of the increasing international role of the EU across a number of policies, including foreign, security and defence policies; democratisation; development; gender, and migration policies. As well as providing an overview of current developments in EU foreign policy, the unit will take a closer look at relations between the EU and its neighbours, competing powers such as the US and Russia and the efforts of the EU to develop a feminist foreign policy.

POLI30016 The Holocaust - History and Legacy

20 credits

The unit provides an in-depth analysis of the various stages, policies and consequences of the genocidal policies of Nazi Germany. The unit explores the rise of a biocratic system in which the intersection of political, social and economic factors drove the persecution of various victim groups during the 12 year reign of the Nazi regime. Starting with the persecution of political

opponents and the T4 euthanasia programme, the unit centres on the escalating policies targeting the Jewish population in Europe. It uses socio-psychological, sociological and strategic approaches to investigate the motivations and intentions of different perpetrator groups.

In the second part, the unit discusses the legacies of the Holocaust specifically for international politics. Themes will include an evaluation of the legal regime against genocide in the aftermath of WWII and the question of prevention and intervention in cases of extreme political violence.

#### POLI30017 US Foreign Policy

20 credits

How should the U.S. respond to global nuclear proliferation? What is the best way to navigate changes in the global economy? Under what circumstances should America use military force? How should U.S. policymakers react to rapid advances in communication technology? What issues and challenges will confront the U.S. in the future? The economic, military, political and cultural reach of the United States internationally remains significant. This makes studying and understanding the actions that the U.S. government takes in the world ‘important. Complexes of histories, institutions, practices, people, objects and ideas working both domestically and internationally – from the military to the media - shape the decision-making processes that underlie U.S. foreign policy. This unit provides theory, history, and debates on current U.S. foreign policy issues to provide students with a basis for understanding the transformations and continuities in U.S. Foreign policy as a means to pressing foreign policy issues.

#### POLI30020 How to Win a Political Argument

20 credits

If Socrates and the Sophists had ever found grounds for compromise, almost two and a half thousand years ago, then it would look something like this: A unit concerned with making you better at persuasive political argument, whilst also inviting reflections on how much the ‘truth’ matters in such things. Each week we will consider a different set of political arguments by prominent public figures (journalists, politicians, etc.) on a particular issue, such as war, discrimination, taxes, environmental degradation, migration, surveillance, and more besides. Each week we will analyse these arguments and see if general lessons can be learnt regarding the art of public political persuasion. Each week we will construct our own arguments during workshop-based seminars. Each week, as a result, we will enhance your ability to construct and deliver political arguments, in both written and verbal form, including your ability to discern when, if ever, it makes good rhetorical sense to begin four sentences in a row with the same phrase, e.g. ‘each week’.



POLI30023 Contemporary Chinese Foreign Policy

20 credits

This unit is designed to engage students in critical examination of key challenges to Chinese foreign policy and international relations. It looks at how history, geography and domestic politics combined help shape China's world outlook, as well as the motivations, objectives and drivers of Chinese foreign policy. It also examines the structure and processes of Chinese foreign policy-making in China's Party-state political system with particular reference to the new leadership of Xi Jinping. Within this analytical framework, major challenges to Chinese foreign policy are to be discussed, including China's great power relations with the US and Japan, China's pursuit of regionalism in East Asia, and China's engagement with economic globalization and global governance. Through these discussions, the global impact of a rising China is also to be debated.

POLI30024 The Politics of the Contemporary Labour Party

20 credits

This unit will examine the contemporary politics of the Labour Party. In particular it will focus on the nature of the party's leadership and the role of senior figures in shaping Labour's policy commitments, electoral outlook, and organizational structure. The unit will look in depth at relationships within the party including those between the leadership and different elements of it such as the parliamentary party, grassroots constituency parties, and the affiliated unions. It will assess a number of scholarly debates about the developments that have taken place to Labour politics over the last few years. It will ask such questions as how does the party's leadership process work? What groups exist within the Parliamentary Labour Party? What is the role of Labour's grassroots membership? What is Labour's electoral strategy? Where does power lie in the contemporary Labour party?

POLI30026 The Politics of Human Rights

20 credits

The Politics of Human Rights introduces students to the debates over human rights. Exploring the contemporary debates over rights to migration and torture, the theoretical underpinnings of the concept of human rights, debates over who can possess such rights and the ethical considerations over measurement, this unit will enable students to both understand and participate in the dominant moral language of contemporary politics and the contested attempts to apply it.

POLI30027 Power, Politics and Food

20 credits

This unit will provide students with an introduction to the broad issues relating to food as a site of power and inequality at the global, national and local level. Through an examination of a range of topics relating to the production, regulation, distribution, consumption and waste of food students will develop core knowledge of food systems and cultures with particular attention paid to the ecological, political, social, cultural and economic elements of the theory and practice of food.

POLI30032 Gender and Security

20 credits

This unit provides an introduction to the concepts of gender and security and to how they are connected. It begins with an examination of key theories, concepts, and debates in gender studies, security studies, and feminist international relations and of how they are interconnected. The unit then draws on these theories, concepts, and debates to analyse gender and (in)security in the past and present. It analyses the causes and dynamics of women's and men's (in)security in varied geographical, political, and social contexts with a focus on the themes of gender-based violence, war, peacebuilding, the economy, human rights, the environment, health, women's political participation, migration, and feminist methodologies.

POLI30033 Secrecy, Power, Politics

20 credits

In the post-9/11, post-Wikileaks, post-Snowden and #metoo era, secrecy has gained new currency as an area of political significance and worthy of investigation. At the same time, with the rise of social media and reality television, some argue that we now live in a 'confessional society' where secrecy is a dirty word. This unit therefore offers an exploration of the concept of secrecy and its practices. Drawing on studies of secrecy – classic and cutting edge – from across politics, security studies, sociology, law, religious studies, anthropology, and cultural studies, as well as using cognate concepts such as surveillance, revelation, transparency, obfuscation, passing, ignorance and covert, we look at how secrets are made, why, and by whom, how secrets are normative and knowledge-making, how economies and new cultural practices grow around secrets, how secrets can be both global and intimate, how secrets are contested and challenged, and therefore how secrecy is powerful and an essential concept and set of practices for understanding (world) politics. Over the course of the unit, we will also take part in a number of practical exercises that may involve walking tours and field trips to develop the skill of 'seeing secrecy'. In other words, over the course of this unit we explore the secrets of secrecy!

#### POLI30037 Apocalypse or Ecotopia?

20 credits

Over the last three decades, prominent geologists and – increasingly – social scientists, have argued that the Earth is entering a new geological era: the Anthropocene. Human activity, they argue, has altered the Earth's climatic and other natural systems to the extent that the geo-physical make-up of the planet and its atmosphere has been irrevocably changed. In this unit we explore the political, social, cultural, economic and ecological causes and consequences of this transformation, and ask whether humanity currently stands on the precipice of ecological 'apocalypse' or whether an 'ecotopian' future is both pragmatically possible and normatively desirable. Throughout the unit we apply core environmental concepts, such as 'the tragedy of the commons', 'limits to growth' and 'ecological footprints' to case-study analyses from the global North and South in order to critically evaluate the value of distinct strands of green political thought to political theorising in the Anthropocene. In doing so, we simultaneously interrogate and critique dominant, liberal environmentalist and ecological modernisation responses to a range of ecological problems, including climate change, deforestation, land degradation and biodiversity loss.

#### POLI30038 Politics of Rebellion

20 credits

Revolutions and political resistance form the context for many of the major political, economic and social transformations in global history. The events of the past decade have suggested that this is unlikely to change in the future. These multitudinous rebellions, and the social movements that drive them, are a source of hope and progress and yet also frequently sites of violence and failure. This module explores the politics of rebellion. It introduces students to a variety of theoretical and conceptual tools through which we explore why rebellions emerge and how we might account for their successes and failures. Through a series of case studies including historical and ongoing Black liberation struggles in the US, the Indian independence movement, and contemporary movements in South Africa, Hong Kong and globally with Extinction Rebellion, we also consider the ethics, tactics and strategies of rebellion.

#### POLI30039 Populism

20 credits

This unit investigates the growing salience of populist ideas, populist parties and movements in contemporary politics. The unit will survey the development of populism in selected cases in the Americas, Europe and Asia. Students will probe and debate the recent growth of populist politics in pursuit of explanations. They will also be asked to consider other ways of understanding populism, including interpretive and anthropological approaches to the

phenomena. The wider literature on populism will be introduced and it will be read alongside case material. Students will thus be able to critically assess the validity of the conceptual literature on populism.

POLI30040 Northern Ireland: conflict and resolution

20 credits

This module will examine the case study of Northern Ireland. Students will critically assess the origins, nature and dynamics of the ethno-national conflict in the region and the approaches, factors and circumstances which led to its resolution. The course will also consider the contemporary socio-political landscape in 'post-conflict' Northern Ireland, including outstanding legacy issues and obstacles to reconciliation. Through engagement with the Northern Ireland case-study, the course will cover key concepts and debates in the wider field of peace and conflict research and will also consider the potential 'lessons' (both positive and negative) other deeply divided societies might learn from the Northern Ireland case.

POLI30041 Philosopher Queens

20 credits

Philosopher Queens provides an alternative, critical, history of political thought to the standard course on political philosophy, which is typically centred around white, Western, male scholars. Philosopher Queens focuses instead on the sexist and racist nature of political philosophy, ensuring students understand that women's ideas being left out of the 'canon' is no accident. The first three weeks of the course centre around critical analysis of political philosophy by feminist and post-colonial scholars. This literature exposes the deep power structures that exist within the discipline and explores how this has marginalised and silenced women through the epochs. The focus of these first three weeks is on the nature of patriarchy, particularly the racist and sexist assumptions that underline the discipline of political philosophy.

POLI31351 The Politics of Gender

20 credits

This unit examines the contemporary literature on women and politics, with a particular focus on women's participation and representation in British politics. It explores the gender gap in voting patterns and mass political participation; the under-representation of women in national legislatures and strategies for increasing women's descriptive representation. It also considers why the number of women in parliaments might matter and what difference women representatives might make to the policy process.

POLI31367 Post-Modern Political Theories

20 credits

This unit distinguishes between postmodernity and postmodernism, taking the latter to be a 'way of looking at the world'. This will be explained and explored in informal lectures, focused reading, class discussion and questions, student presentations, and engagement with current politics. Students will be expected to apply insights developed in the unit to areas of special interest such as party politics, gender politics, international relations, political economy, and public policy. This will require self-directed reading and news-following.

POLI31378 Popular Culture and World Politics

20 credits

Although the discipline of International Relations (IR) has overwhelmingly ignored popular culture, it is the argument of this unit that popular culture and world politics are inextricably connected in a variety of different ways. For example, popular culture is connected to world politics through relations of representation: e.g., we can investigate the ways in which contemporary Hollywood films depict Muslims or how a TV show like *The Wire* critiques the war on terror in the guise of the war on drugs. We might, in contrast, examine the global political economy of popular culture: e.g., we might look at the globalisation of the music industry, its corporate capitalist nature, and whether it is possible for radical bands to be subversive, or not. Popular culture can also be a tool deployed by states: e.g., we might investigate how the Nazi regime in 1936 or the Beijing government in 2008 used the Olympic Games to acquire power and prestige. Popular culture is also closely related to national identity: e.g., cricket in the West Indies has been used to construct a particular post-colonial national identity. This unit examines various such interconnections between popular culture, on the one hand, and the theories and practices of world politics, on the other. A central objective of the unit is to introduce students to the analysis of popular culture in its diverse manifestations, and to relate these analyses in diverse ways to our understandings of world politics. The course will cover several approaches to the analysis of popular culture (e.g., structuralism, Marxisms, Feminisms), as well as a range of media and texts (e.g., TV, film, advertising, music).

POLI31381 The Politics of Post Apartheid South Africa

20 credits

This unit addresses political developments in South Africa following the collapse of Apartheid. It offers an overview of the Apartheid regime before assessing the circumstances that led to 'majority rule' in 1994. Having secured a peaceful transfer of power, the new government was faced with rectifying the inequities of Apartheid. The unit will offer an insight into the ideological struggles that beset Mandela's African National Congress (ANC) as the party attempted

to implement promises of wealth redistribution, job creation and reconciliation between former warring factions. The ideological construct of the Rainbow nation will be interrogated. The ANC's period in office will be evaluated critically. A variety of cases will be examined to assess the political efficacy of the ANC. These cases will include the Truth and Reconciliation Commission, the leadership of Nelson Mandela, Thabo Mbeki's policy on AIDS, policy towards Zimbabwe, the controversial leadership of Jacob Zuma, and Cyril Ramaphosa's ascent to the Presidency.

#### POLI31384 Critical Security Studies

20 credits

This unit will introduce students to the 'critical turn' in the study of global security by tracing the move away from a state-centred militaristic approach to security. In contrast a variety of emerging schools of thought will be examined. These schools detail a more expansive conception of security that involves issues spanning economic, social, political and environmental spheres. The unit is divided into two main parts. The first part, 'Theories', will survey the newly extended and contested theoretical terrain of Critical Security Studies including 'securitization theory', post-Marxist approaches, feminism and postcolonial approaches. The second part, 'Emerging Practices', will allow students to assess the usefulness of these various theoretical approaches in assessing a diverse range of issues in contemporary security practices. Cases examined will include: Homeland Security and the War on Terror; Environmental Degradation and Resource Scarcity; Technology and Warfare in the Information Age; Human Security and Development; and Migration and Border Security.

#### POLI31555 Dissertation

40 credits

The aim of the units is to help students produce an 8,000-10,000-word dissertation. A dissertation is an extended piece of written work that provides an opportunity to identify and investigate a particular question and explore it systematically. In order to do so students are expected to demonstrate research skills and an appreciation of the intellectual challenge of formulating a valid research design. The unit includes a robust and structured supervisory support system that will guide each student during the academic year. The teaching methods are designed to introduce students to a range of research issues including finding an interesting topic, problem definition (stating your puzzle), research design (induction and deduction), reviewing the extant literature, handling theory and evidence (qualitative and quantitative), and drafting, presenting and completing a strong dissertation. The unit also includes a one-day dissertation conference that offers students the opportunity to present their work to their colleagues and their supervisor. The dissertation conference is also an opportunity to learn

about other students' work, share best practice and discuss individual experiences of dissertation research. It also provides students with an important opportunity to practice and develop transferable skills in a formal academic conference environment.

POLI31557 Peacebuilding: Theory and Practice

20 credits

This unit will introduce students to the evolution of the forms of conflict prevention and resolution, and will focus on the institutionalisation of peace-building. Students will be exposed to major debates within the academic and policy literature about the forms of international intervention and reconstruction, and will explore how peacebuilding is linked to broader processes in international relations. The course will then examine and critically engage the underlying claims of peacebuilding (including how it claims to work on behalf of individuals rather than states; how it is linked to development; and the expansion of the roles number of non-state actors). In addition to literature dealing specifically with peacebuilding a number of case studies will be used to explore the course's central themes, these will include: Cambodia, Mozambique, Haiti, South Pacific Islands and Afghanistan.

POLI31559 States and Markets

20 credits

Are market economies always associated with high levels of inequality? Are free markets the only engine of growth? Do markets promote the most efficient investments? Are unions bad for economic performance? Does globalisation undermine the welfare state? Is Britain becoming more like Europe, or is Europe as a whole becoming more like America in terms of economic policy? This unit examines these topical questions by studying the linkages between politics and economics in comparative perspective. It introduces some of the most influential theoretical perspectives on political economy. It examines the political forces (e.g. the state, democracy, class politics and interest groups) shaping differences across countries in welfare states, labour relations, financial systems, inequality and growth. The unit examines whether there are distinct varieties of capitalism and whether globalisation undermines differences between countries. The main empirical focus of the unit is on OECD countries (EU, North America and Japan), but the unit also highlights the implications of these debates for other parts of the world.

POLI31563 Politics of Contemporary India

20 credits

The profiles the politics of modern India. In contemporary narratives India is depicted as a thriving democracy, a rising power and a hub of economic dynamism. This unit investigates these narratives looking into the political forces that are said to constitute a 'New India'. Students

will review in depth the claims made for India's democracy. The claims made for India's new foreign policy will be assessed. India will be assessed in terms of the political economy literature. The unit will examine new cultures of consumption alongside the continuing problem of massive poverty. Students will be encouraged to think critically about the ways in which these issues are construed and brought to resolution within the Indian political system.

SOCI20069 Principles of Quantitative Social Science

20 credits

Understanding how to use, present and analyse data, select the right statistical test, interpret the results correctly and to communicate findings honestly and effectively are essential tools in social science, policy research and also in business and commerce. The aim of this research is to introduce students to the principles of statistical enquiry drawing on examples from social scientific research. It will also provide an introduction to the statistical software, SPSS. The unit forms part of the shared interdisciplinary pathway for students taking any of the '... with quantitative research methods' degree programmes in childhood studies, politics, social policy and sociology. It may be open to other students within those Schools.

SOCI30072 Public Opinion and Democracy

20 credits

This unit aims to: Encourage students to think critically about the relationship between public opinion and democracy Offer an overview of the mechanisms by which public opinion is linked to representation Develop an understanding of how public opinion is formed Consider the impact of social and political change on public opinion Understand tools used for the measurement and analysis of public opinion

SOCI30098 Risk, Danger and Disaster

20 credits

How probable is an accidental nuclear war? Why do men drive more dangerously than women, and 20 year-olds more dangerously than 30 year-olds? How seriously should we take climate change? Do crowds panic in disaster situations? Why do western societies see sex on tv as more 'corruptive' than violence? This course will look at all these questions and many more. Risk, danger and disaster are contested ideas, yet they frame everything from our relationship to modernity to our choice of breakfast food — we draw on them to construct our identities just as we invoke them to justify our state security policies. The course reflects this diversity; each week draws on a different literature around the theme of risk, danger and disaster to offer a window into the uncertainties and insecurities of modern life.



หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b>			
K 1	ผู้เรียนสามารถนิยามและระบุ ขอบข่ายของวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไทยและอาเซียน ได้	การบรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจน จากคณาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ	การสอบภาคทฤษฎี การนำเสนอ/การทำรายงาน
K 2	ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้	การบรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจน จากคณาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ	การสอบภาคทฤษฎี การนำเสนอ/การทำรายงาน
<b>ด้านทักษะ (Skills)</b>			
S 1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และจำแนกแนวคิดทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศรวมถึง สถานการณ์การเมืองภายในประเทศและการเมืองโลกได้	การบรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจน จากคณาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ และ การเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การสอบภาคทฤษฎี การนำเสนอ/การทำรายงาน
S 2	ผู้เรียนสามารถประเมิน และวิเคราะห์ ข้อมูลผ่านการสืบค้น จากแหล่งข้อมูลทั่วไป และแหล่งข้อมูลในระบบสารสนเทศ ได้	การเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการเรียนรู้ในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม	การสอบภาคทฤษฎี การนำเสนอ/การทำรายงาน
S 3	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคต่างๆ ของโลก	การบรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจน จากคณาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ และ การเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การสอบภาคทฤษฎี การนำเสนอ/การทำรายงาน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
	รวมถึง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมหาอำนาจและชาติอื่น ๆ ในเวทีโลกได้		
S 4	ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อโน้มน้าว จูงใจ และให้ข้อมูลทางด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ โดยใช้การสื่อสารในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	การเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการเรียนรู้ในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม	การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
S 5	ผู้เรียนสามารถเสนอแนะนโยบายสาธารณะและนโยบายต่างประเทศ รวมทั้งนโยบายเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศได้	การเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการเรียนรู้ในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม	การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
S 6	ผู้เรียนสามารถริเริ่มโครงการเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและปัญหาระยะยาวโดยใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามตามครรลองของระบอบประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชน	การเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการเรียนรู้ในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
<b>ด้านจริยธรรม (Ethic)</b>			
E 1	ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความเคารพในสิทธิ และเสรีภาพต่อทั้งตนเองและผู้อื่น	การเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
E 2	ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของความเป็นพลเมืองที่ดี	การเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
E 3	ผู้เรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และกติกาดอื่น ๆ	การเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
	ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม		
<b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b>			
C 1	ผู้เรียนรับรู้สถานการณ์ เหตุการณ์ และความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และการเมืองโลก ที่ทันต่อยุคสมัยผ่านการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร	การเรียนรู้ในรูปแบบการอภิปรายกลุ่มและการเรียนรู้ในรูปแบบการเสวนา	การสอบภาคทฤษฎี การทำรายงานและ การนำเสนอผลงาน
C 2	ผู้เรียนเข้าใจปัญหาความไม่เป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำ และสิ่งแวดล้อม ในหลากหลายระดับ ทั้งในระดับภายในและระหว่างประเทศ รวมทั้งแสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจกับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และศาสตร์และศิลป์ของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้	การบรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนจากคณาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ การเรียนรู้ในรูปแบบการอภิปรายกลุ่มและการเรียนรู้ในรูปแบบการเสวนา	การสอบภาคทฤษฎี การทำรายงานและ การนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

ให้อธิบายความพร้อมด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 6 ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

### 6.1 ด้านกายภาพ

6.1.1 ห้องเรียน: คณะรัฐศาสตร์มีห้องเรียนที่มีการจัดเตรียมสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต จำนวนทั้งสิ้น 7 ห้อง ห้องเรียน/ห้องประชุมขนาดเล็ก 4 ห้อง และห้องกิจกรรมนักศึกษา 2 ห้อง

6.1.2 ห้องปฏิบัติการ: ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง

6.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เอกสาร ตำรา วารสาร และโสตทัศนูปกรณ์จากห้องสมุด ศ. ดิเรก ชัยนาม ห้องสมุดปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ห้องสมุดป่วย อิงภากรณ์ รังสิต และห้องสมุดสาขาซึ่งมีรายการทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้

- (1) จำนวนหนังสือภาษาไทย 675,450 เล่ม และหนังสือภาษาต่างประเทศ 289,444 เล่ม
- (2) เอกสารภาษาไทย 21,824 เล่ม ภาษาต่างประเทศ 14,413 เล่ม
- (3) คลังหนังสือ 255,514 เล่ม
- (4) วารสารภาษาไทย 1,132 เรื่อง วารสารภาษาต่างประเทศ 685 เรื่อง
- (5) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย 16 เรื่อง หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ 4 เรื่อง
- (6) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย 33 ฉบับ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาต่างประเทศ 106,509 ฉบับ
- (7) ฐานข้อมูล 106 ฐาน
- (8) โสตทัศนวัสดุ 52,011 รายการ

### 6.2 ด้านวิชาการ

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือบทความวิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
4	13	17	5	4	13
				รวม: 3.4	

### 6.3ด้านการเงินและการบัญชี

6.3.1 งบอุดหนุนจากคณะ/มหาวิทยาลัย: -

6.3.2 ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา: -

6.3.3 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายของหลักสูตร:

งบดำเนินการ	8,308,115	บาท
หมวดค่าตอบแทน	4,655,960	บาท
หมวดค่าใช้สอย	3,632,155	บาท
หมวดค่าวัสดุ	20,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	8,308,115	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 97,743 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

### 6.4 ด้านการบริหารจัดการ

6.4.1 จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ):

อาจารย์ประจำ 26 คน อาจารย์พิเศษ 7 คน

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่:

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน 4 คน

6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล:

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม รวมถึงกำกับการจัดทำรายวิชา จัดผู้สอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา มีการแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล ทั้งยังเก็บรวบรวมข้อมูลกระบวนการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อให้ได้มาซึ่งได้บัณฑิตตามที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในส่วนของการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบกำกับการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นสำคัญในการมอบหมายวิชาสอน รวมถึงความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ มีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน และสามารถตอบสนองต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ที่ได้กำหนดไว้

## 6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.	จิตติภัทร พูนขำ	Ph.D	International Relations	Aberystwyth University, UK	2561
			M.A.	International Relations	University of Oxford, UK.	2554
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.	ภูริ พวงค์เจริญ	Ph.D	Politics and International Studies	University of Cambridge, UK	2556
			M.Phil.	Politics	University of Cambridge, UK	2552
			ร.บ.	การเมืองการปกครอง (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
			ศศ.บ	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พีระ เจริญวัฒนกุล	Ph.D	Politics and International Studies	University of Cambridge, UK	2561
			M.A.	International Relations and Politics	University of Cambridge, UK	2557
			ร.บ.	การเมืองและการระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	Charles E. M. Thame	Ph.D	International Politics	Aberystwyth University, UK	2555
			Msc. Econ	Security Studies	Aberystwyth University, UK	2551
			Msc. Econ	International Relations	Aberystwyth University, UK	2550
			B.A.	Politics and Philosophy	Cardiff University, UK	2549

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
5.	อาจารย์	Iain F. Cowie	M.A.	International Relations	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
			Dipl. LPC	Law	University of West England	2547
			LL.B.	Law	University of Birmingham	2539

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

#### 7.1.1 การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 ข้อ 35-48

#### 7.1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 7.1.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของหลักสูตร สามารถทวนสอบได้หลายวิธี เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบข้อเขียน จากงานที่มอบหมาย โดยมีกระบวนการแต่ละรายวิชาอาจแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละวิชา

##### 7.1.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังต่อไปนี้

- 1) การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าของสายงานของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารงาน โดยจัดทำเป็นแบบสอบถามไปยังบัณฑิต
- 2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษา และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 7.2.1 รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร

- 1) บรรลุผลลัพธ์ที่การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต
- 3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด



### 7.2.2 รูปแบบที่ 2 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji

- 1) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 139

หน่วยกิต

- 3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

### 7.2.3 รูปแบบที่ 3 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- 1) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 144

หน่วยกิต

- 3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

### 7.2.4 รูปแบบที่ 4 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย

Aberystwyth

- 1) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 315

หน่วยกิต

- 3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

### 7.2.5 รูปแบบที่ 5 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย

Bristol

- 1) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 195

หน่วยกิต

- 3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

## การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 49 หน่วยกิต ดังนี้
  - a. วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)
  - b. วิชาบังคับเฉพาะ 19 หน่วยกิต (7 วิชา)
5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ
6. นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือก หรือวิชาโท

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะรัฐศาสตร์กำหนดให้ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนานาชาติ ดำเนินการดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามองค์ประกอบ และมาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาของเครือข่าย มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) โดยกำหนดแผนงานและจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้อง กับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐาน คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษา AUN-QA มีการกำหนด เกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและการประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษา AUN-QA

1.4 ประเมิน ทบทวน และวางแผนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสอดคล้องกับความต้องการของ สังคม ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	1. หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐาน หลักสูตรของ สกอ. และสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐาน AUN-QA
2. ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ และ สามารถดำรงตนในสังคมปัจจุบันได้	1. จัดแนวทางการเรียนให้ตอบสนองต่อ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 2. สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิและมีการดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ.	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน คุณวุฒิ และมีการดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ สอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ.
3. มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตร	1. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะ กรรมการประเมินหลักสูตรทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย 2. มีการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิตทุกปี	1. ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะ กรรมการประเมินหลักสูตรทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย 2. ผลการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้างผู้ ใช้ บัณฑิต

## 2. บัณฑิต

บัณฑิตต้องมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการเมืองและการระหว่างประเทศ และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านปัญญา 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งยังเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ทั้ง 10 ข้อ เพื่อนำไปสู่การเป็นบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อวงวิชาการของสาขาวิชา และต่อสังคมโดยรวม

## 3. นักศึกษา

### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร ทำหน้าที่วัดความรู้ทางวิชาการผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีความพร้อมในด้านองค์ความรู้พื้นฐาน และความสนใจทางการเมืองและการระหว่างประเทศ

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา

มีการจัดปฐมนิเทศและการเรียน pre-session เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา จัดให้มีการสนับสนุนการเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำอย่างต่อเนื่อง ผ่านเทคโนโลยี และสื่อต่าง ๆ รวมทั้งจัดระบบให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหา ในด้านวิชาการ และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อแนะนำการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม รวมถึงด้านการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาสามารถขอคำแนะนำเพื่อขอคำแนะนำผ่านโครงการหลักสูตรนานาชาติ หรือผ่านทางระบบสารสนเทศของหลักสูตร หรือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

### 3.3 การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

มีการจัดทำฐานข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา รวมถึงข้อมูลด้านสาเหตุ และแนวทางการจัดการปัญหา ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข และช่วยเหลือให้นักศึกษาให้สำเร็จการศึกษา รวมถึงมีการจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตของหลักสูตร

### 3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา ด้านห้องเรียน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนในช่วงสัปดาห์การศึกษา

3.2.2 นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ มายังผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรนานาชาติได้โดยตรงเพื่อพิจารณาและดำเนินการแก้ไขดังกล่าว หรือผู้อำนวยการโครงการฯ สามารถนำเรื่องเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนานาชาติ อนึ่ง กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

3.2.3 การร้องเรียนของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

## 4. อาจารย์

### 4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะรัฐศาสตร์ได้กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ และจัดให้มีคณะกรรมการอัตรากำลังชาวไทยและชาวต่างประเทศเป็นผู้พิจารณาวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยจากพิจารณาความรู้ ประสบการณ์ และผลงานวิชาการ รวมถึงจัดให้มีการสอบสอน หลังจากผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการอัตรากำลัง ส่วนการประเมินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

### 4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในด้านรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชาเพื่อบรรยายในแต่ละวิชา จะกำหนดโดยอาจารย์ผู้ประสานวิชา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม รวมถึงกำกับการจัดทำรายวิชา จัดผู้สอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา มีการแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล ทั้งยังเก็บรวบรวมข้อมูลกระบวนการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรของการศึกษา ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อให้ได้มาซึ่งได้บัณฑิตตามที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบกำกับกับการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นสำคัญในการมอบหมายวิชาสอน รวมถึงความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ มีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน และสามารถตอบสนองต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ที่ได้กำหนดไว้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

#### 6.1.1 ความพร้อมด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เอกสาร ตำรา วารสาร และโสตทัศนูปกรณ์จากห้องสมุด ศ. ดิเรก ชัยนาม ห้องสมุดปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ห้องสมุดป่วย อิงภากรณ์ รังสิต และห้องสมุดสาขาซึ่งมีรายการทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้

- (1) จำนวนหนังสือภาษาไทย 675,450 เล่ม และหนังสือภาษาต่างประเทศ 289,444 เล่ม
- (2) เอกสารภาษาไทย 21,824 เล่ม ภาษาต่างประเทศ 14,413 เล่ม
- (3) คลังหนังสือ 255,514 เล่ม
- (4) วารสารภาษาไทย 1,132 เรื่อง วารสารภาษาต่างประเทศ 685 เรื่อง
- (5) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย 16 เรื่อง หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ 4 เรื่อง
- (6) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย 33 ฉบับ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาต่างประเทศ 106,509 ฉบับ
- (7) ฐานข้อมูล 106 ฐาน
- (8) โสตทัศนวัสดุ 52,011 รายการ

#### 6.2.2 ความพร้อมด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

มีห้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 7 ห้อง ห้องเรียน/ห้องประชุมขนาดเล็ก 5 ห้อง ห้องกิจกรรมนักศึกษา 2 ห้อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง

#### 6.2.3 ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย

คณะรัฐศาสตร์มีการจัดเตรียมสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและกรรมการบริหารหลักสูตรประสานงานกับห้องสมุดคณะในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

6.3.2 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา

6.3.3 คณะรัฐศาสตร์มีคณะกรรมการกายภาพทำหน้าที่ดูแล บำรุงรักษา และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อทดแทนและเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

### 6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัยตามระเบียบการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพตามตำแหน่งงานโดยให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

## 6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะรัฐศาสตร์มีการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบ  
สำรวจความต้องการของหนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูล ทรัพยากรและสถานที่ ของอาจารย์ประจำและนักศึกษา  
เพื่อดำเนินการจัดหาทดแทนเพิ่มเติมสม่ำเสมอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนที่มีสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความ ต้องการในการค้นคว้าข้อมูลของ นักศึกษา	1. จัดห้องเรียนให้มีความพร้อมใน การรองรับการเรียนการสอนที่ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. จัดให้ห้องสมุดมีบริการทั้ง หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อดิจิทัลอื่นๆ เพื่อการเรียนรู้	1. ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 9.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร

ความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต: ทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต และในส่วนของหลักสูตร มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา โดยผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นไปในทางที่ดี บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ดี และมีทัศนคติในการทำงานที่ดี เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน รวมทั้งมีความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และมีความเป็นผู้นำสูง

ความคิดเห็นจากผู้เรียน: มีการเก็บข้อมูลการประเมินผลรายวิชาจากนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งมีแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรจากนักศึกษาปีสุดท้ายเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

### 9.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและต่างประเทศทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มีอิทธิพลต่อการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายและสามารถเผชิญต่อความท้าทายในโลกปัจจุบัน ในอดีตมีหลักสูตรนานาชาติเกิดขึ้นในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ทำให้หลักสูตรนานาชาติที่มีอยู่เดิมต้องเผชิญหน้ากับความท้าทาย ทั้งในแง่ของผลผลิตรวมในประเทศ (GDP) และจำนวนประชากรที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรจึงได้นำผลกระทบจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอกประเทศดังกล่าวมาพิจารณาตามวิวัฒนาการของสถานการณ์บ้านเมือง และสถานการณ์โลกที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงโดยตลอดเวลา โดยการขยายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถเข้ามาเป็นนักศึกษาและเพิ่มทางเลือกในการศึกษาในหลักสูตรให้มีความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์บ้านเมือง รวมทั้งสถานการณ์โลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป

### 9.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในระบบ ASEAN University Network Quality Assurance (AUNQA)



#### 9.4 แผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
<p><b>จุดเด่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ให้มีคุณภาพและทันสมัย</li> <li>2) ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ และสามารถ ดำรงตนในสังคมปัจจุบันได้</li> <li>3) มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตร</li> <li>4) มีทางเลือกหลากหลายในการศึกษาให้กับ นักศึกษาภายในหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี</li> <li>2) จัดแนวทางการเรียนให้ตอบสนองต่อผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิและมีการดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ.</li> <li>3) มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะ กรรมการประเมินหลักสูตรทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการ ประเมินความพึงพอใจโดยนายจ้างผู้ใช้ บัณฑิตทุกปี</li> <li>4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ต่างประเทศในการผลิตบัณฑิต</li> </ol>
<p><b>จุดด้อย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถานการณ์ภายนอกในสภาวะปัจจุบัน มี อิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร โดย มุ่งหวังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และตอบโจทย์ของนายจ้าง มากขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปรับปรุงหลักสูตร ด้วยการปรับ เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ให้มี ความทันสมัยมากยิ่งขึ้น และฝึกให้ นักศึกษานำความรู้มาบูรณาการเพื่อให้ สามารถประกอบอาชีพได้อย่าง หลากหลายมากขึ้น</li> </ol>

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)

#### 1. รองศาสตราจารย์ ดร. จิตติภัทร พูนขำ

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

จิตติภัทร พูนขำ. (2563). *มหาอำนาจกับสถาปัตยกรรมทางความมั่นคงในเอเชีย-แปซิฟิก (ค.ศ.1991-2016)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (218 หน้า)

Jittipat Poonkham. (2022). *A Genealogy of Bamboo Diplomacy: The Politics of Thai Détente with Russia and China*. Canberra: Australian National University Press. (307 pages)

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6

จิตติภัทร พูนขำ. (2567). “สภาพจริงนิยมคลาสสิกในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: มายาคติ การวิพากษ์และการตีความใหม่”. *รัฐศาสตร์สาร*, ปีที่ 45: ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2567), หน้า 110-174.

#### 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ พวงศ์เจริญ

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

ภูมิ พวงศ์เจริญ. (2563). *การเมืองการปกครองไทย: พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ (พ.ศ. 2475-2540)*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (629 หน้า)

ภูมิ พวงศ์เจริญ. (2566). *การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยาม: ปฐมบทประชาธิปไตยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า. (256 หน้า)

#### 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พีระ เจริญวัฒนกุล

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Charoenvattananukul, P. (2021). *Feigned resignation as political strategy: cracking the mysterious case of Phibunsongkhram's reversal of resignation in 1943*. South East Asia Research, 29(3), 315–331.

<https://doi.org/10.1080/0967828X.2021.1945950>

Charoenvattananukul, P. (2021). *The End of Compromise: Political Meanings of Thailand's First National Day Celebrations on 24 June 1939*. Asian Studies Review, 46(1), 150–167. <https://doi.org/10.1080/10357823.2021.1949579>

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

Peera Charoenvattananukul. (2020). *Ontological Security and Status-Seeking: Thailand's Proactive Behaviours during the Second World War*. Routledge. London. (228 pages)

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6

พีระ เจริญวัฒนกุล, และพร ล้วนวิจิตร. (2566). พาคนกลับ-รับชาวเสรีไทย การเจรจาแลกเปลี่ยน คณะทูตและพลเรือนระหว่างไทย สหรัฐอเมริกา และ อังกฤษ พ.ศ. 2485. *รัฐศาสตร์สาร*, 44(3), 45-237.

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2564). โศกนัยเพื่อสถานภาพ Social Stigmatisation of Status Dissatisfaction กับกรณีศึกษา สงครามรัสเซียญี่ปุ่น 1904-1905. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 7(1), 97-182.

งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online; 0.2

Peera Charoenvattananukul. (2023). *Window-dressing policy: Thailand's misuse of soft power as cursory practice*, *Asian Politics and Policy*. 295-313, <https://doi.org/10.1111/aspp.12688>

#### 4. Assistant Professor Dr. Charlie Thame

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

Charlie Thame., & Glutting, J. R. C. (2021). *Corona crisis in the Mekong: From extractive imperialism to a new bloom*. Rosa Luxemburg Stiftung. (44 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6

Charlie Thame. (2020). State transformation and uneven development across Southeast Asia's cross-border special economic zones. *Journal of Political Science Review* [รัฐศาสตร์นิเทศ], 6 (1), 29-67.

Reap, Maura., Samittra Pornwattanavate, Thame, Charlie., and Putten, Marc. (2020). The social determinants of health of the Urak Lawoi' of southern Thailand. *BMC Public Health*, 20, 1-14. DOI:10.1186/s12889-020-8283-y.

Charlie Thame. (2021). The economic corridors paradigm as extractivism: Four theses for a historical materialist framework. *Review of International Studies*, 47(4), 549-569.

#### 5. Aj. Iain Cowie

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

Cowie, I.F. (2023). *Western Diplomacy's Ineffective Iconoclasm: Conflict Resolution With China and the West's Forgotten Rhetorical Tools*. ACERP Official Conference Proceedings. (13 pages)

**ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร**  
**ฉบับ พ.ศ. 2564 กับ ฉบับ พ.ศ. 2568**

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p><b>1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</b></p> <p><b>ชื่อหลักสูตร</b> <u>ภาษาไทย</u> หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) <u>ภาษาอังกฤษ</u> Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations (International Program)</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> <u>ภาษาไทย</u> (ชื่อเต็ม) : รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) (ชื่อย่อ) : ร.บ. (การเมืองและการระหว่างประเทศ) <u>ภาษาอังกฤษ</u> (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Political Science (Politics and International Relations) (ชื่อย่อ) : B.Pol.Sc. (Politics and International Relations)</p>	<p><b>1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</b></p> <p><b>ชื่อหลักสูตร</b> <u>ภาษาไทย</u> หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) <u>ภาษาอังกฤษ</u> Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations (International Program)</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> <u>ภาษาไทย</u> (ชื่อเต็ม) : รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) (ชื่อย่อ) : ร.บ. (การเมืองและการระหว่างประเทศ) <u>ภาษาอังกฤษ</u> (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Political Science (Politics and International Relations) (ชื่อย่อ) : B.Pol.Sc. (Politics and International Relations)</p>	คงเดิม
<p><b>2. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p><b>2.1 ปรัชญา</b> ท่ามกลางพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสร้างประโยชน์ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ โดยมีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</p>	<p><b>2. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p><b>2.1 ปรัชญา</b> ท่ามกลางพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสร้างประโยชน์ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ โดยมีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</p>	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p><b>2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ทั้งการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหาร รัฐกิจ รวมทั้งมีความรู้เบื้องต้นในทางปฏิบัติของสาขาวิชา ดังกล่าว</li> <li>2) มีความรอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง</li> <li>3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</li> <li>4) มีความรู้ในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค และ องค์การระหว่างประเทศ</li> </ol>	<p><b>2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ทั้งการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหาร รัฐกิจ รวมทั้งมีความรู้เบื้องต้นในทางปฏิบัติของสาขาวิชา ดังกล่าว</li> <li>2) มีความรอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง</li> <li>3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</li> <li>4) มีความรู้ในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค และ องค์การระหว่างประเทศ</li> </ol>	
<p><b>3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p><b>3.1 กรณีที่ผู้สมัครพำนักอยู่ในประเทศไทย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.80 หรือเทียบเท่า หรือมีผลคะแนน GED ก่อนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 ใน 5 รายวิชา โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า 2,800 คะแนน</li> <li>หรือมีผลคะแนน GED ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป โดยมีผลการสอบ GED 4 รายวิชาและมี คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 660 คะแนน โดยแต่ละวิชามีคะแนน อย่างน้อย 165 คะแนน</li> <li>หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำ เท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป และมีผลสอบวิชาระดับ AS Level เท่ากับ A-E จำนวน 5 วิชา หรือผลสอบวิชา GCE ระดับ A Level เท่ากับ A-E จำนวน 3 วิชา</li> <li>หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่าง หนึ่ง)</li> </ol> <p>TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก IBT</p>	<p><b>3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p><b>3.1 กรณีที่ผู้สมัครทั่วไป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.80 หรือเทียบเท่า หรือมีผลคะแนน GED ก่อนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 ใน 5 รายวิชา โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า 2,800 คะแนน</li> <li>หรือมีผลคะแนน GED ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป โดยมีผลการสอบ GED 4 รายวิชาและมี คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 660 คะแนน โดยแต่ละวิชามีคะแนน อย่างน้อย 165 คะแนน</li> <li>หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำ เท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป และมีผลสอบวิชาระดับ AS Level เท่ากับ A-E จำนวน 5 วิชา หรือผลสอบวิชา GCE ระดับ A Level เท่ากับ A-E จำนวน 3 วิชา</li> <li>หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่าง หนึ่ง)</li> </ol> <p>TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก IBT</p>	<p>ปรับลด</p> <p>ประเภท</p> <p>ผู้สมัครจาก 3</p> <p>ประเภท</p> <p>เหลือ 2</p> <p>ประเภท</p> <p>โดยรวม</p> <p>ผู้สมัครที่</p> <p>พำนักอยู่ใน</p> <p>ประเทศไทย</p> <p>และผู้สมัครที่</p> <p>พำนักอยู่</p> <p>ต่างประเทศ</p> <p>เป็นผู้สมัคร</p> <p>ทั่วไป</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 6.0 คะแนน  TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก CBT  SAT: มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing  GSAT: มีคะแนนอย่างน้อย 400 คะแนนในภาค Reading, Writing and Language</p> <p><u>คุณสมบัติเฉพาะ</u>  สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการหรือสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องยื่นใบเทียบวุฒิหรือได้รับพิจารณาเทียบวุฒิ อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย เรื่องการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาที่จบจากต่างประเทศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p><u>3.2 กรณีที่ผู้สมัครพำนักอยู่ต่างประเทศ</u>  1) 1) มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อย 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.80 หรือเทียบเท่า หรือ  หรือมีผลคะแนน GED ก่อนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 ใน 5 รายวิชา โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า 2,800 คะแนน  หรือมีผลคะแนน GED ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป โดยมีผลการสอบ GED 4 รายวิชาและมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า 660 คะแนน โดยแต่ละวิชามีคะแนนอย่างน้อย 165 คะแนน  หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป และมีผลสอบวิชาระดับ AS Level เท่ากับ A-E จำนวน 5 วิชา หรือผลสอบวิชา GCE ระดับ A Level เท่ากับ A-E จำนวน 3 วิชา  หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป  2) มีประวัติย่อ (CV / Resume)  3) มีหนังสือรับรอง (Letters of Recommendation)</p>	<p>IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 6.0 คะแนน  TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก CBT  SAT: มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing  GSAT: มีคะแนนอย่างน้อย 400 คะแนนในภาค Reading, Writing and Language</p> <p><u>คุณสมบัติเฉพาะ</u>  สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการหรือ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องยื่นใบเทียบวุฒิหรือได้รับพิจารณาเทียบวุฒิ อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย เรื่องการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาที่จบจากต่างประเทศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p><u>3.2 กรณีผู้สมัครจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา</u>  คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย</p>	

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>4) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)</p> <p>TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก IBT</p> <p>IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 6.0 คะแนน</p> <p>TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก CBT</p> <p>SAT: มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing</p> <p>GSAT: มีคะแนนอย่างน้อย 400 คะแนนในภาค Reading, Writing and Language</p> <p>ทั้งนี้ ทางโครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณา ปรับเพิ่มหรือลดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษตามดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี</p> <p><u>3.3 กรณีผู้สมัครจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา</u></p> <p>เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย</p>		
<p><b>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย</p>	<p><b>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย</p>	<p>เพิ่ม</p> <p>รายละเอียดเรื่องการออกประกาศมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>4. จำนวนการรับนักศึกษา : 100 คน</b></p>	<p><b>4. จำนวนการรับนักศึกษา : 70 คน</b></p>	<p>ปรับลด</p>
<p><b>5. ระบบการศึกษา</b></p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ</p> <p><b>วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</b></p> <p>วัน – เวลาราชการปกติ</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม– พฤษภาคม</p> <p>ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม</p> <p><b>ระยะเวลาการศึกษา</b></p>	<p><b>5. ระบบการศึกษา</b></p> <p>เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ</p> <p><b>วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</b></p> <p>วัน – เวลาราชการปกติ</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม– พฤษภาคม</p> <p>ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม</p>	<p>คงเดิม</p>



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ	ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ	
<p><b>6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p><b>6.1 รูปแบบที่ 1</b> ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร</p> <p>1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต</p> <p>2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3) ได้ระดับ S ในรายวิชา รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ</p> <p>4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p> <p><b>6.2 รูปแบบที่ 2</b> ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji</p> <p>1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต</p> <p>2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3) ได้ระดับ S ในรายวิชา รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ</p> <p>4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p> <p><b>6.3 รูปแบบที่ 3</b> ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต</p> <p>2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3) ได้ระดับ S ในรายวิชา รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ</p> <p>4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>	<p><b>6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p><b>6.1 รูปแบบที่ 1</b> ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร</p> <p>1) บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</p> <p>2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต</p> <p>3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p> <p><b>6.2 รูปแบบที่ 2</b> ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji</p> <p>1) บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</p> <p>2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต</p> <p>3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p> <p><b>6.3 รูปแบบที่ 3</b> ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>1) บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</p> <p>2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต</p> <p>3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p> <p><b>6.4 รูปแบบที่ 4</b> ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Aberystwyth</p>	<p>เพิ่มเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา รูปแบบที่ 4 และ 5 และปรับแก้ข้อมูลหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p><b>การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ</b></p> <p>นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00</li> <li>2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา</li> <li>3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย และของหลักสูตร 30 หน่วยกิต</li> <li>4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 49 หน่วยกิต ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)</li> <li>4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 19 หน่วยกิต (7 วิชา)</li> </ol> </li> <li>5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ</li> </ol> <p>ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้</p> <p>นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156</li> <li>2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</li> <li>2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 315 หน่วยกิต</li> <li>3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</li> <li>4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</li> </ol> <p><b>6.5 รูปแบบที่ 5</b> ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Bristol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</li> <li>2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 195 หน่วยกิต</li> <li>3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</li> <li>4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</li> </ol> <p><b>การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ</b></p> <p>นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00</li> <li>2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา</li> <li>3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต</li> <li>4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 49 หน่วยกิต ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>a. วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)</li> <li>b. วิชาบังคับเฉพาะ 19 หน่วยกิต (7 วิชา)</li> </ol> </li> </ol>	

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง																																																																																																																		
	<p>5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ</p> <p>นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรีหรือวิชาเลือก หรือวิชาโท</p>																																																																																																																			
<p><b>7. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <p><b>รูปแบบที่ 1</b></p> <table> <tr> <td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. วิชาเฉพาะ</td><td>91</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.1 วิชาบังคับ</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.2 วิชาบังคับเฉพาะ</td><td>19</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.3 วิชาบังคับนอกคณะ</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.4 วิชาเลือก</td><td>18</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.5 วิชาโท</td><td>21</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>        2.5.1 วิชาบังคับ</td><td>9</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>        2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>        2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>3. วิชาเลือกเสรี</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr> </table> <p><b>รูปแบบที่ 2</b></p> <table> <tr> <td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. วิชาเฉพาะ</td><td>46</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.1 วิชาบังคับ</td><td>21</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.2 วิชาบังคับเฉพาะ</td><td>16</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.3 วิชาบังคับนอกคณะ</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.4 วิชาเลือก</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.5 วิชาโท</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>3. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา</td><td>64</td><td>หน่วยกิต</td></tr> </table> <p><b>รูปแบบที่ 3</b></p>	1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะ	91	หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ	30	หน่วยกิต	2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	19	หน่วยกิต	2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต	2.4 วิชาเลือก	18	หน่วยกิต	2.5 วิชาโท	21	หน่วยกิต	2.5.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต	2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต	2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะ	46	หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต	2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	16	หน่วยกิต	2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต	2.4 วิชาเลือก	3	หน่วยกิต	2.5 วิชาโท	3	หน่วยกิต	3. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา	64	หน่วยกิต	<p><b>7. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <p><b>รูปแบบที่ 1</b></p> <table> <tr> <td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. วิชาเฉพาะ</td><td>90</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.1 วิชาบังคับ</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.2 วิชาบังคับเฉพาะ</td><td>18</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.3 วิชาบังคับนอกคณะ</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.4 วิชาเลือก</td><td>18</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.5 วิชาโท</td><td>21</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>        2.5.1 วิชาบังคับ</td><td>9</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>        2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>        2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>3. วิชาเลือกเสรี</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr> </table> <p><b>รูปแบบที่ 2</b></p> <table> <tr> <td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. วิชาเฉพาะ</td><td>39</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.1 วิชาบังคับ</td><td>21</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.2 วิชาบังคับเฉพาะ</td><td>15</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>    2.3 วิชาบังคับนอกคณะ</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>3. วิชาเลือกเสรี</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>4. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา</td><td>64</td><td>หน่วยกิต</td></tr> </table> <p><b>รูปแบบที่ 3</b></p> <table> <tr> <td>1. วิชาเฉพาะ</td><td>63</td><td>หน่วยกิต</td></tr> </table>	1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ	30	หน่วยกิต	2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	18	หน่วยกิต	2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต	2.4 วิชาเลือก	18	หน่วยกิต	2.5 วิชาโท	21	หน่วยกิต	2.5.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต	2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต	2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะ	39	หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต	2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	15	หน่วยกิต	2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	4. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา	64	หน่วยกิต	1. วิชาเฉพาะ	63	หน่วยกิต	<p>เพิ่มข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรรูปแบบที่ 4 และ 5 และปรับแก้ข้อมูลหน่วยกิต</p>
1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต																																																																																																																		
2. วิชาเฉพาะ	91	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.1 วิชาบังคับ	30	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	19	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.4 วิชาเลือก	18	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.5 วิชาโท	21	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.5.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต																																																																																																																		
3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต																																																																																																																		
1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต																																																																																																																		
2. วิชาเฉพาะ	46	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.1 วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	16	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.4 วิชาเลือก	3	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.5 วิชาโท	3	หน่วยกิต																																																																																																																		
3. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา	64	หน่วยกิต																																																																																																																		
1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต																																																																																																																		
2. วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.1 วิชาบังคับ	30	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	18	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.4 วิชาเลือก	18	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.5 วิชาโท	21	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.5.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต																																																																																																																		
3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต																																																																																																																		
1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต																																																																																																																		
2. วิชาเฉพาะ	39	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.1 วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	15	หน่วยกิต																																																																																																																		
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต																																																																																																																		
3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต																																																																																																																		
4. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา	64	หน่วยกิต																																																																																																																		
1. วิชาเฉพาะ	63	หน่วยกิต																																																																																																																		

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568			สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. วิชาเฉพาะ	58	หน่วยกิต	1.1 วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต	
1.1 วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต	1.2 วิชาบังคับเฉพาะ	12	หน่วยกิต	
1.2 วิชาบังคับเฉพาะ	13	หน่วยกิต	1.3 วิชาบังคับนอกคณะ	6	หน่วยกิต	
1.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต	1.4 วิชาเลือก	15	หน่วยกิต	
1.4 วิชาเลือก	15	หน่วยกิต	1.5 วิชาโท	15	หน่วยกิต	
1.5 วิชาโท	15	หน่วยกิต	1.5.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต	
1.5.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต	1.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต	
1.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต	2. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	
2. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา	95	หน่วยกิต	3. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา	75	หน่วยกิต	
			รูปแบบที่ 4			
			1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	
			2. วิชาเฉพาะ	39	หน่วยกิต	
			2.1 วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต	
			2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	15	หน่วยกิต	
			2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต	
			3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	
			4. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา	240	หน่วยกิต	
			รูปแบบที่ 5			
			1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	
			2. วิชาเฉพาะ	39	หน่วยกิต	
			2.1 วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต	
			2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	15	หน่วยกิต	
			2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต	
			3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	
			3. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา	120	หน่วยกิต	
รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต			
รูปแบบที่ 1: 127 หน่วยกิต			รูปแบบที่ 1: 126 หน่วยกิต			
รูปแบบที่ 2: 140 หน่วยกิต			รูปแบบที่ 2: 139 หน่วยกิต			
รูปแบบที่ 3: 162 หน่วยกิต			รูปแบบที่ 3: 144 หน่วยกิต			
			รูปแบบที่ 4: 315 หน่วยกิต			
			รูปแบบที่ 5: 195 หน่วยกิต			
8. รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบ ในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา			8. รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบ ในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา			

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<b>8.1 วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b>	<b>8.1 วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b>	ปรับ โครงสร้าง ตามหลักสูตร ศึกษาทั่วไป มธ. 2566
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและ องค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ	นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและ องค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	
<b>ส่วนที่ 1</b> เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	<u>หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ</u> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
<u>หมวดมนุษยศาสตร์</u> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3	
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3	<u>หมวดความเท่าทันโลกและสังคม</u> บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต	
<u>หมวดสังคมศาสตร์</u> บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต	มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย 3	
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3	รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ 3	
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย 3	รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์ 3	
<u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	<u>หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร</u> บังคับ 4 วิชา 12 หน่วยกิต	
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3	มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3	
<u>หมวดภาษา</u>	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3	
<u>ภาษาอังกฤษ</u> บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต	ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมี วิจารณ์ญาณ 3	ปรับรหัสวิชา
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ 3	ปรับรหัสวิชา
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณ์ญาณ 3	<u>หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต</u> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วย กิต	
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3	สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุข ภาวะที่ดี 3	เพิ่มรายวิชา
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3	สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะ ศึกษา 1 3	เพิ่มรายวิชา
<b>ส่วนที่ 2</b> นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไข รายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 9 หน่วยกิต ดังนี้	<u>หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</u> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
<u>วิชาศึกษาทั่วไปของคณะ</u> 2 วิชา 6 หน่วยกิต	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3	
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ 3		
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์ 3		
<u>วิชาเลือกกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของคณะ</u> 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
รร.131 กีฬากับการเมือง 3		ปิดรายวิชา
รร.132 การบริหารจัดการข้อมูล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3		ปิดรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<b>8.2 วิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต</b> 8.2.1 วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	<b>8.2 วิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต</b> 8.2.1 วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	
รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3	รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3	
รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3	รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3	
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ 3	รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ 3	
รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน 3	รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน 3	
รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	
รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์ 3	รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์ 3	
รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ 3	รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ 3	
รร.321 การเมืองการปกครองไทย 3	รร.321 การเมืองการปกครองไทย 3	
รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก 3	รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก 3	
<b>8.2.2 วิชาบังคับเฉพาะ 19 หน่วยกิต</b> 8.2.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 7 วิชา 19 หน่วยกิต	<b>8.2.2 วิชาบังคับเฉพาะ 18 หน่วยกิต</b> 8.2.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 6 วิชา 18 หน่วยกิต	
รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต 3	รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต 3	
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 3	รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 3	
รร.291 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ 3	รร.291 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ 3	
รร.292 กฎหมายระหว่างประเทศ 3	รร.292 กฎหมายระหว่างประเทศ 3	
รร.370 การต่างประเทศของไทย 3	รร.370 การต่างประเทศของไทย 3	
รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	
รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ 1		ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรีและปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตจาก 1 หน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต
8.2.3 วิชาบังคับนอกคณะ 3 หน่วยกิต	8.2.3 วิชาบังคับนอกคณะ 3 หน่วยกิต	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3	ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3	เปลี่ยนรหัสภาษาอังกฤษ
<b>8.3 วิชาเลือก 18 หน่วยกิต</b>	<b>8.3 วิชาเลือก 18 หน่วยกิต</b>	คงเดิม
8.3.1 กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา (Area Studies) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	8.3.1 กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา (Area Studies) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	คงเดิม
รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก 3	รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก 3	รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก 3	รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก 3	รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก 3	รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก 3	รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.374 จีนในการเมืองโลก 3	รร.374 จีนในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก 3	รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก 3	รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.474 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก 3	รร.474 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก 3	รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.476 อาเซียนในการเมืองโลก 3	รร.476 อาเซียนในการเมืองโลก 3	คงเดิม
8.3.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	8.3.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	คงเดิม
รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	คงเดิม
รร.377 ความมั่นคงศึกษา 3	รร.377 ความมั่นคงศึกษา 3	คงเดิม
รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก 3	รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก 3	รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก 3	คงเดิม
รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3	คงเดิม
รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์ 3	รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์ 3	คงเดิม
รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก 3	รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก 3	คงเดิม
รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ 3	รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ 3	คงเดิม
รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์ 3	รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์ 3	คงเดิม
รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ 3	รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ 3	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ อำนาจใหม่ 3	รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ อำนาจใหม่ 3	คงเดิม
รร.488 ทัศนคติคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ 3	รร.488 ทัศนคติคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ 3	คงเดิม
รร.489 ญาณวิทยาเกี่ยวกับการเมืองโลก 3	รร.489 ญาณวิทยาเกี่ยวกับการเมืองโลก 3	คงเดิม
<b>8.4 วิชาโท 21 หน่วยกิต</b> มี 3 กลุ่มวิชา โดยเลือก 1 กลุ่มวิชา ดังนี้	<b>8.4 วิชาโท 21 หน่วยกิต</b> มี 3 กลุ่มวิชา โดยเลือก 1 กลุ่มวิชา ดังนี้	คงเดิม
8.4.1 <u>กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ</u> (Governance and Transnational Studies)	8.4.1 <u>กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ</u> (Governance and Transnational Studies)	คงเดิม
<u>วิชาบังคับ</u> ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต	<u>วิชาบังคับ</u> ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต	คงเดิม
รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ 3	รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ 3	คงเดิม
รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล 3	รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล 3	คงเดิม
รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่าง ประเทศ 3	รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่าง ประเทศ 3	คงเดิม
<u>วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	<u>วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	คงเดิม
รร.313 สื่อและการเมืองโลก 3	รร.313 สื่อและการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล 3	รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล 3	คงเดิม
รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ 3	รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ 3	คงเดิม
รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางโลกาภิ บาล 3	รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางโลกาภิ บาล 3	คงเดิม
รร.385 สันติภาพศึกษา 3	รร.385 สันติภาพศึกษา 3	คงเดิม
รร.386 เพศสภาพศึกษา 3	รร.386 เพศสภาพศึกษา 3	คงเดิม
รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก 3	รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก 3	รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.389 ประชาสังคมโลก 3	รร.389 ประชาสังคมโลก 3	คงเดิม
รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทาง ภูมิภาคและรัฐ 3	รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทาง ภูมิภาคและรัฐ 3	คงเดิม
รร.414 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการ ความขัดแย้ง 3	รร.414 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการ ความขัดแย้ง 3	คงเดิม
วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	คงเดิม
นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชา เลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือก ศึกษาจากกลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือ กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก	นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชา เลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือก ศึกษาจากกลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือ กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก	คงเดิม



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
8.4.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy) วิชาบังคับศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต	8.4.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy) วิชาบังคับศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต	คงเดิม
รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะใน บริบทโลก 3	รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะใน บริบทโลก 3	คงเดิม
รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค 3	รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค 3	คงเดิม
รร.342 การจัดการองค์การและการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3	รร.342 การจัดการองค์การและการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3	คงเดิม
วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	คงเดิม
รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3	รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3	คงเดิม
รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม 3	รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม 3	คงเดิม
รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะ ฉุกเฉิน 3	รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะ ฉุกเฉิน 3	คงเดิม
รร.346 นโยบายการพัฒนาและการจัดการเมือง 3	รร.346 นโยบายการพัฒนาและการจัดการเมือง 3	คงเดิม
รร.347 การคลังและการงบประมาณ 3	รร.347 การคลังและการงบประมาณ 3	คงเดิม
รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ 3	รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ 3	คงเดิม
รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศใน ภาครัฐ 3	รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศใน ภาครัฐ 3	คงเดิม
รร.443 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบาย สาธารณะ 3	รร.443 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบาย สาธารณะ 3	คงเดิม
รร.444 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหาร รัฐกิจ 3	รร.444 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหาร รัฐกิจ 3	คงเดิม
วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	คงเดิม
นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชา เลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือก ศึกษาจากกลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติหรือกลุ่ม วิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก	นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชา เลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือก ศึกษาจากกลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติหรือกลุ่ม วิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก	คงเดิม
9.4.3 กลุ่มวิชา เศรษฐกิจการเมืองโลก (Global Political Economy) วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต	9.4.3 กลุ่มวิชา เศรษฐกิจการเมืองโลก (Global Political Economy) วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต	คงเดิม
รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ 3	รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ 3	คงเดิม
รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจ การเมืองโลก 3	รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจ การเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา 3	รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา 3	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	คงเดิม
รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง 3	รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง 3	คงเดิม
รร.395 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย 3	รร.395 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย 3	คงเดิม
รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3	รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3	คงเดิม
รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก 3	รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.398 การเมืองว่าด้วยการการระหว่างประเทศ 3	รร.398 การเมืองว่าด้วยการการระหว่างประเทศ 3	คงเดิม
รร.399 การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ 3	รร.399 การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ 3	คงเดิม
รร.494 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3	รร.494 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3	คงเดิม
รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก 3	รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก 3	คงเดิม
รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ 3	รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ 3	คงเดิม
รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ 3	รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ 3	คงเดิม
รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล 3	รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล 3	คงเดิม
วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา ศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา ศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	คงเดิม
นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติหรือกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติหรือกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	คงเดิม
<b>8.5 วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b>	<b>8.5 วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b>	คงเดิม
นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้  นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ 1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156 2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา	รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ 3  นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ และวิชาที่คณะเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือก หรือวิชาโท	ย้ายมาจากหมวดวิชาบังคับ  คงเดิม

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ  
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<b>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</b>		
<b>1.1 วิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรมหาวิทยาลัย)</b>		
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	คงเดิม
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	คงเดิม
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	คงเดิม
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	คงเดิม
<b>1.2 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</b>		
รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	คงเดิม
รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	คงเดิม
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	คงเดิม
รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	คงเดิม
รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ	รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ	คงเดิม
รร.321 การเมืองการปกครองไทย	รร.321 การเมืองการปกครองไทย	คงเดิม
รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก	รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก	คงเดิม
<b>1.3 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเฉพาะ)</b>		
รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต	รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต	คงเดิม
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	คงเดิม
รร.291 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	รร.291 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.292 กฎหมายระหว่างประเทศ	รร.292 กฎหมายระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.370 การต่างประเทศของไทย	รร.370 การต่างประเทศของไทย	คงเดิม
รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	คงเดิม
<b>1.4 วิชาเลือก กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา</b>		
รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก	รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก	รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก	รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก	รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก	รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก	รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.374 จีนในการเมืองโลก	รร.374 จีนในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก	รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก	รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.474 เอเชียตะวันออกในการเมืองโลก	รร.474 เอเชียตะวันออกในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก	รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.476 อาเซียนในการเมืองโลก	รร.476 อาเซียนในการเมืองโลก	คงเดิม
1.5 วิชาเลือก กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา		
รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.377 ความมั่นคงศึกษา	รร.377 ความมั่นคงศึกษา	คงเดิม
รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก	รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก	คงเดิม
รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก	รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก	คงเดิม
รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์	รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์	คงเดิม
รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก	รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก	คงเดิม
รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ	รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์	รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์	คงเดิม
รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	คงเดิม
รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่	รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่	คงเดิม
รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก	รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก	คงเดิม
1.6 วิชาโท กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ		
รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	คงเดิม
รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล	รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล	คงเดิม
รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ	รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.313 สื่อและการเมืองโลก	รร.313 สื่อและการเมืองโลก	คงเดิม
รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล	รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.385 สันติภาพศึกษา	รร.385 สันติภาพศึกษา	คงเดิม
รร.386 เพศสภาพศึกษา	รร.386 เพศสภาพศึกษา	คงเดิม
รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก	รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก	คงเดิม
รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก	รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.389 ประชาสังคมโลก	รร.389 ประชาสังคมโลก	คงเดิม
รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ	รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ	คงเดิม
รร.414 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง	รร.414 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง	คงเดิม
1.7 วิชาโท กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ		
รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก	รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก	คงเดิม
รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค	รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค	คงเดิม
รร.342 การจัดการองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ	รร.342 การจัดการองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ	คงเดิม
รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	คงเดิม
รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม	รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม	คงเดิม
รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	คงเดิม
รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง	รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง	คงเดิม
รร.347 การคลังและการงบประมาณ	รร.347 การคลังและการงบประมาณ	คงเดิม
รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	คงเดิม
รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ	รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ	คงเดิม
รร.443 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ	รร.443 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ	คงเดิม
รร.444 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ	รร.444 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ	คงเดิม
1.8 วิชาโท กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก		
รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ	รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ	คงเดิม
รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก	รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก	คงเดิม
รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา	รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง	รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง	คงเดิม
รร.395 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย	รร.395 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย	คงเดิม
รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์	รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์	คงเดิม
รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก	รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก	คงเดิม
รร.398 การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ	รร.398 การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.399 การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ	รร.399 การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.494 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	รร.494 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก	รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก	คงเดิม
รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ	รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ	คงเดิม
รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ	รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ	คงเดิม
รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล	รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล	คงเดิม
1.9 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji (Required Subjects)		
Japanese I	Japanese I	คงเดิม
Japanese II	Japanese II	คงเดิม
Japanese III	Japanese III	คงเดิม
Japanese IV	Japanese IV	คงเดิม
Reading in Professional Literature in Original Text I	Reading in Professional Literature in Original Text I	คงเดิม
Reading in Professional Literature in Original Text II	Reading in Professional Literature in Original Text II	คงเดิม
Readings in Professional Literature in Foreign Languages I	Readings in Professional Literature in Foreign Languages I	คงเดิม
Readings in Professional Literature in Foreign Languages II	Readings in Professional Literature in Foreign Languages II	คงเดิม
1.10 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji (Semi-Required Subjects)		
Analysis of International Communication	Analysis of International Communication	คงเดิม
Analysis of Mass Media	Analysis of Mass Media	คงเดิม
Analysis of Media and Public Opinion	Analysis of Media and Public Opinion	คงเดิม
Analysis of Political Theory	Analysis of Political Theory	คงเดิม
Contemporary Political Theory	Contemporary Political Theory	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
European Political History	European Political History	คงเดิม
History of Japanese Political Thought	History of Japanese Political Thought	คงเดิม
History of Political Theory	History of Political Theory	คงเดิม
Japanese Political Culture	Japanese Political Culture	คงเดิม
Japanese Political History	Japanese Political History	คงเดิม
Modern Political Thought	Modern Political Thought	คงเดิม
Theories of Media Literacy	Theories of Media Literacy	คงเดิม
Administrative Law	Administrative Law	คงเดิม
African Politics	African Politics	คงเดิม
Analysis of Contemporary States	Analysis of Contemporary States	คงเดิม
Analysis of Political Behavior	Analysis of Political Behavior	คงเดิม
Applied Quantitative Analysis	Applied Quantitative Analysis	คงเดิม
Asian Politics	Asian Politics	คงเดิม
Comparative Politics	Comparative Politics	คงเดิม
Comparative Politics (East Asia)	Comparative Politics (East Asia)	คงเดิม
Comparative Sociology	Comparative Sociology	คงเดิม
Consumer Psychology	Consumer Psychology	คงเดิม
Contemporary Social Psychology	Contemporary Social Psychology	คงเดิม
Contemporary Sociology	Contemporary Sociology	คงเดิม
Eastern European Politics	Eastern European Politics	คงเดิม
Ethnology	Ethnology	คงเดิม
Field Work Studies	Field Work Studies	คงเดิม
Folklore	Folklore	คงเดิม
History of International Relations	History of International Relations	คงเดิม
Industrial Psychology	Industrial Psychology	คงเดิม
International Law	International Law	คงเดิม
International Politics	International Politics	คงเดิม
Japanese Folk Society	Japanese Folk Society	คงเดิม
Latin American Politics	Latin American Politics	คงเดิม
Local Government Management	Local Government Management	คงเดิม
Quantitative Political Science	Quantitative Political Science	คงเดิม
Regional Development	Regional Development	คงเดิม
Regional Informations	Regional Informations	คงเดิม
Regional Promotion	Regional Promotion	คงเดิม
Russian Politics	Russian Politics	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
Social Anthropology	Social Anthropology	คงเดิม
Social Research	Social Research	คงเดิม
Theories of Fluctuations in Political Structures	Theories of Fluctuations in Political Structures	คงเดิม
Theories of Political Process	Theories of Political Process	คงเดิม
Theories of Political Structures	Theories of Political Structures	คงเดิม
Theories of States	Theories of States	คงเดิม
Top School Seminar (Mass Communication) A	Top School Seminar (Mass Communication) A	คงเดิม
Top School Seminar (Mass Communication) B	Top School Seminar (Mass Communication) B	คงเดิม
Top School Seminar (Mass Communication) C	Top School Seminar (Mass Communication) C	คงเดิม
Top School Seminar (Mass Communication) D	Top School Seminar (Mass Communication) D	คงเดิม
Top School Seminar (Mass Communication) E	Top School Seminar (Mass Communication) E	คงเดิม
Top School Seminar (Mass Communication) F	Top School Seminar (Mass Communication) F	คงเดิม
Top School Seminar (Politics) A	Top School Seminar (Politics) A	คงเดิม
Top School Seminar (Politics) B	Top School Seminar (Politics) B	คงเดิม
Top School Seminar (Politics) C	Top School Seminar (Politics) C	คงเดิม
Top School Seminar (Politics) D	Top School Seminar (Politics) D	คงเดิม
Top School Seminar (Politics) E	Top School Seminar (Politics) E	คงเดิม
Top School Seminar (Politics) F	Top School Seminar (Politics) F	คงเดิม
Top School Seminar (Sociology) A	Top School Seminar (Sociology) A	คงเดิม
Top School Seminar (Sociology) B	Top School Seminar (Sociology) B	คงเดิม
Top School Seminar (Sociology) C	Top School Seminar (Sociology) C	คงเดิม
Top School Seminar (Sociology) D	Top School Seminar (Sociology) D	คงเดิม
Top School Seminar (Sociology) E	Top School Seminar (Sociology) E	คงเดิม
Top School Seminar (Sociology) F	Top School Seminar (Sociology) F	คงเดิม
United States Politics	United States Politics	คงเดิม
Urban Administration	Urban Administration	คงเดิม
Urban Policy	Urban Policy	คงเดิม
1.11 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji (Elective Subjects)		



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
Special Lecture for Political Science I	Special Lecture for Political Science I	คงเดิม
Special Lecture for Political Science II	Special Lecture for Political Science II	คงเดิม
Special Lecture for Political Science III	Special Lecture for Political Science III	คงเดิม
Special Lecture for Political Science IV	Special Lecture for Political Science IV	คงเดิม
Special Lecture for Political Science V	Special Lecture for Political Science V	คงเดิม
Special Lecture for Political Science VI	Special Lecture for Political Science VI	คงเดิม
Special Studies in Mass Communication I	Special Studies in Mass Communication I	คงเดิม
Special Studies in Mass Communication II	Special Studies in Mass Communication II	คงเดิม
Special Studies in Mass Communication III	Special Studies in Mass Communication III	คงเดิม
Special Studies in Mass Communication IV	Special Studies in Mass Communication IV	คงเดิม
Special Studies in Mass Communication V	Special Studies in Mass Communication V	คงเดิม
Special Studies in Mass Communication VI	Special Studies in Mass Communication VI	คงเดิม
Special Studies in Sociology I	Special Studies in Sociology I	คงเดิม
Special Studies in Sociology II	Special Studies in Sociology II	คงเดิม
Special Studies in Sociology III	Special Studies in Sociology III	คงเดิม
Special Studies in Sociology IV	Special Studies in Sociology IV	คงเดิม
Special Studies in Sociology V	Special Studies in Sociology V	คงเดิม
Special Studies in Sociology VI	Special Studies in Sociology VI	คงเดิม
Special Studies in Economic Policy I	Special Studies in Economic Policy I	คงเดิม
Special Studies in Economic Policy II	Special Studies in Economic Policy II	คงเดิม
Special Studies in Economic Policy III	Special Studies in Economic Policy III	คงเดิม
Special Studies in Economic Policy IV	Special Studies in Economic Policy IV	คงเดิม
Special Studies in Economic Policy V	Special Studies in Economic Policy V	คงเดิม
Special Studies in Economic Policy VI	Special Studies in Economic Policy VI	คงเดิม
Special Studies in Economics I	Special Studies in Economics I	คงเดิม
Special Studies in Economics II	Special Studies in Economics II	คงเดิม
Special Studies in Economics III	Special Studies in Economics III	คงเดิม
Special Studies in Economics IV	Special Studies in Economics IV	คงเดิม
Special Studies in Economics V	Special Studies in Economics V	คงเดิม
Special Studies in Economics VI	Special Studies in Economics VI	คงเดิม
Top School Seminar (Economics Policy) A	Top School Seminar (Economics Policy) A	คงเดิม
Top School Seminar (Economics Policy) B	Top School Seminar (Economics Policy) B	คงเดิม
Top School Seminar (Economics Policy) C	Top School Seminar (Economics Policy) C	คงเดิม
Top School Seminar (Economics Policy) D	Top School Seminar (Economics Policy) D	คงเดิม
Top School Seminar (Economics Policy) E	Top School Seminar (Economics Policy) E	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
Top School Seminar (Economics Policy) F	Top School Seminar (Economics Policy) F	คงเดิม
Top School Seminar (Economics) A	Top School Seminar (Economics) A	คงเดิม
Top School Seminar (Economics) B	Top School Seminar (Economics) B	คงเดิม
Top School Seminar (Economics) C	Top School Seminar (Economics) C	คงเดิม
Top School Seminar (Economics) D	Top School Seminar (Economics) D	คงเดิม
Top School Seminar (Economics) E	Top School Seminar (Economics) E	คงเดิม
Top School Seminar (Economics) F	Top School Seminar (Economics) F	คงเดิม
Special Studies in Local Government I	Special Studies in Local Government I	คงเดิม
Special Studies in Local Government II	Special Studies in Local Government II	คงเดิม
Special Studies in Local Government III	Special Studies in Local Government III	คงเดิม
Special Studies in Local Government IV	Special Studies in Local Government IV	คงเดิม
Special Studies in Local Government V	Special Studies in Local Government V	คงเดิม
Special Studies in Local Government VI	Special Studies in Local Government VI	คงเดิม
Top School Seminar (Local Governance) A	Top School Seminar (Local Governance) A	คงเดิม
Top School Seminar (Local Governance) B	Top School Seminar (Local Governance) B	คงเดิม
Top School Seminar (Local Governance) C	Top School Seminar (Local Governance) C	คงเดิม
Top School Seminar (Local Governance) D	Top School Seminar (Local Governance) D	คงเดิม
Top School Seminar (Local Governance) E	Top School Seminar (Local Governance) E	คงเดิม
Top School Seminar (Local Governance) F	Top School Seminar (Local Governance) F	คงเดิม
Graduation Thesis I	Graduation Thesis I	คงเดิม
Graduation Thesis II	Graduation Thesis II	คงเดิม
Graduation Thesis III	Graduation Thesis III	คงเดิม
Graduation Thesis IV	Graduation Thesis IV	คงเดิม
Special Studies in International Cultures III	Special Studies in International Cultures III	คงเดิม
Special Studies in International Cultures IV	Special Studies in International Cultures IV	คงเดิม
International Education Subjects	International Education Subjects	คงเดิม
Subject for Development of Global Human Resources	Subject for Development of Global Human Resources	คงเดิม
Subjects for Development of Human Resources for International Cooperation	Subjects for Development of Human Resources for International Cooperation	คงเดิม
Subjects for Mutual Communication between Japan and ASEAN Countries	Subjects for Mutual Communication between Japan and ASEAN Countries	คงเดิม
Culture and History I	Culture and History I	คงเดิม
Culture and History II	Culture and History II	คงเดิม
Economics I	Economics I	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
Economics II	Economics II	คงเดิม
Intercultural Understandings I	Intercultural Understandings I	คงเดิม
Intercultural Understandings II	Intercultural Understandings II	คงเดิม
Law and Politics I	Law and Politics I	คงเดิม
Law and Politics II	Law and Politics II	คงเดิม
Japanese (Advanced Oral Communication) A	Japanese (Advanced Oral Communication) A	คงเดิม
Japanese (Advanced Oral Communication) B	Japanese (Advanced Oral Communication) B	คงเดิม
Japanese (Advanced Writing) A	Japanese (Advanced Writing) A	คงเดิม
Japanese (Advanced Writing) B	Japanese (Advanced Writing) B	คงเดิม
Japanese (Advanced) A	Japanese (Advanced) A	คงเดิม
Japanese (Advanced) B	Japanese (Advanced) B	คงเดิม
Japanese V	Japanese V	คงเดิม
Japanese VI	Japanese VI	คงเดิม
<b>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</b>		
<b>2.1 วิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรมหาวิทยาลัย)</b>		
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบาย
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่าง มี วิจารณ์	ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณ์	ปรับรหัส
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	ปรับรหัส
<b>2.2 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเฉพาะ)</b>		
รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และการระหว่างประเทศ	รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็นวิชาเลือกเสรี
<b>2.3 วิชาบังคับนอกคณะ</b>		
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ปรับรหัสวิชา ภาษาอังกฤษจาก EE210 เป็น EC210
ปพ.100 ภาษาไทยระดับต้น	ปดท.100 ภาษาไทยเบื้องต้น	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา
ปพ.101 ภาษาไทยระดับกลาง	ปดท.200 ภาษาไทยระดับกลาง 1	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา
<b>2.4 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji (Elective Subjects)</b>		

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
Top School Seminar (Mass Communication) A	Top School Seminar (Mass Communication) A	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Mass Communication) B	Top School Seminar (Mass Communication) B	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Mass Communication) C	Top School Seminar (Mass Communication) C	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Mass Communication) D	Top School Seminar (Mass Communication) D	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Mass Communication) E	Top School Seminar (Mass Communication) E	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Mass Communication) F	Top School Seminar (Mass Communication) F	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Politics) A	Top School Seminar (Politics) A	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Politics) B	Top School Seminar (Politics) B	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Politics) C	Top School Seminar (Politics) C	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
Top School Seminar (Politics) D	Top School Seminar (Politics) D	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Politics) E	Top School Seminar (Politics) E	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Politics) F	Top School Seminar (Politics) F	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Sociology) A	Top School Seminar (Sociology) A	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Sociology) B	Top School Seminar (Sociology) B	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Sociology) C	Top School Seminar (Sociology) C	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Sociology) D	Top School Seminar (Sociology) D	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Sociology) E	Top School Seminar (Sociology) E	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects
Top School Seminar (Sociology) F	Top School Seminar (Sociology) F	เปลี่ยนกลุ่มวิชา เป็น Semi-Required Subjects

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<b>3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม</b>		
<b>3.1 วิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรมหาวิทยาลัย)</b>		
	รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	เพิ่มรายวิชา
	รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	เพิ่มรายวิชา
	สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและ สภาวะที่ดี	เพิ่มรายวิชา
	สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและ ทักษะศึกษา 1	เพิ่มรายวิชา
<b>3.2 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</b>		
	รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	เพิ่มรายวิชา
	รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	เพิ่มรายวิชา
	รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	เพิ่มรายวิชา
	รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	เพิ่มรายวิชา
	รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ	เพิ่มรายวิชา
	รร.321 การเมืองการปกครองไทย	เพิ่มรายวิชา
	รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก	เพิ่มรายวิชา
<b>3.3 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเฉพาะ)</b>		
	รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	เพิ่มรายวิชา
	รร.370 การต่างประเทศของไทย	เพิ่มรายวิชา
<b>3.4 วิชาบังคับนอกคณะ</b>		
	ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	เพิ่มรายวิชา (จากหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต พ.ศ. 2561)
	ปพ.100 ภาษาไทยระดับต้น	เพิ่มรายวิชา ให้นักศึกษา รูปแบบที่ 3 (จากหลักสูตรไทย ศึกษา พ.ศ. 2562)
	ปพ.101 ภาษาไทยระดับกลาง	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
		ให้นักศึกษารูปแบบที่ 3 (จากหลักสูตรไทยศึกษา พ.ศ. 2562)
3.5 วิชาเลือก กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา		
	รร.474 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก	เพิ่มรายวิชา
	รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก	เพิ่มรายวิชา
	รร.476 อาเซียนในการเมืองโลก	เพิ่มรายวิชา
3.6 วิชาเลือก กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา		
	รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก	เพิ่มรายวิชา
	รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	เพิ่มรายวิชา
	รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์	เพิ่มรายวิชา
3.7 วิชาโท กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ		
	รร.313 สื่อและการเมืองโลก	เพิ่มรายวิชา
3.8 วิชาโท กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ		
	รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ	เพิ่มรายวิชา
3.9 วิชาโท กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก		
	รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ	เพิ่มรายวิชา
	รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ	เพิ่มรายวิชา
	รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล	เพิ่มรายวิชา
3.10 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji (Elective Subjects)		
	Advance Seminar in Major Subject (Graduation Thesis)	เพิ่มรายวิชา
	Top School Seminar (International Cultures) A	เพิ่มรายวิชา
	Top School Seminar (International Cultures) B	เพิ่มรายวิชา
	Top School Seminar (International Cultures) C	เพิ่มรายวิชา
	Top School Seminar (International Cultures) D	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	Top School Seminar (International Cultures) E	เพิ่มรายวิชา
	Top School Seminar (International Cultures) F	เพิ่มรายวิชา
	American Area Studies A	เพิ่มรายวิชา
	American Area Studies B	เพิ่มรายวิชา
	American Area Studies C	เพิ่มรายวิชา
	American Area Studies D	เพิ่มรายวิชา
	American Cultures A	เพิ่มรายวิชา
	American Cultures B	เพิ่มรายวิชา
	American Cultures C	เพิ่มรายวิชา
	American Cultures D	เพิ่มรายวิชา
	Associated Area Studies A	เพิ่มรายวิชา
	Associated Area Studies B	เพิ่มรายวิชา
	Associated Area Studies C	เพิ่มรายวิชา
	Associated Area Studies D	เพิ่มรายวิชา
	Europe Cultures A	เพิ่มรายวิชา
	Europe Cultures B	เพิ่มรายวิชา
	Europe Cultures C	เพิ่มรายวิชา
	Europe Cultures D	เพิ่มรายวิชา
	European Area Studies A	เพิ่มรายวิชา
	European Area Studies B	เพิ่มรายวิชา
	European Area Studies C	เพิ่มรายวิชา
	European Area Studies D	เพิ่มรายวิชา
	Japanese and Asian Area Studies A	เพิ่มรายวิชา
	Japanese and Asian Area Studies B	เพิ่มรายวิชา
	Japanese and Asian Area Studies C	เพิ่มรายวิชา
	Japanese and Asian Area Studies D	เพิ่มรายวิชา
	Japanese and Asian Cultures A	เพิ่มรายวิชา
	Japanese and Asian Cultures B	เพิ่มรายวิชา
	Japanese and Asian Cultures C	เพิ่มรายวิชา
	Japanese and Asian Cultures D	เพิ่มรายวิชา
	Studies in Physical Culture	เพิ่มรายวิชา
	Studies in Representational Culture	เพิ่มรายวิชา
	Studies in Sport Culture	เพิ่มรายวิชา



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium A	เพิ่มรายวิชา
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium B	เพิ่มรายวิชา
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium C	เพิ่มรายวิชา
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium D	เพิ่มรายวิชา
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium E	เพิ่มรายวิชา
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium F	เพิ่มรายวิชา
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium G	เพิ่มรายวิชา
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium H	เพิ่มรายวิชา
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium I	เพิ่มรายวิชา
	Applied Studies Interdisciplinary Colloquium J	เพิ่มรายวิชา
	Study Abroad-Practicum I	เพิ่มรายวิชา
	Study Abroad-Practicum II	เพิ่มรายวิชา
3.11 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Aberystwyth (Required Subjects)		
	HY20120 Making History	เพิ่มรายวิชา
	IQ23920 People and Power: Understanding Comparative Politics Today	เพิ่มรายวิชา
3.12 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Aberystwyth (Required Subjects)		
	HY20920 The Tudors: A European Dynasty?	เพิ่มรายวิชา
	HY22020 The British Isles in the Long Eighteenth Century	เพิ่มรายวิชา
	HY23120 Reading a Building	เพิ่มรายวิชา
	HY23420 History as myth-Making: the 'Myth of the Blitz'	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	HY23720 Image Wars in Southeast Asia: Studying 20th Century Propaganda	เพิ่มรายวิชา
	HY24120 Memory, Myth and History: Investigating Medieval Chronicles, c. 1000-1250	เพิ่มรายวิชา
	HY24320 Interdisciplinary and decolonial history	เพิ่มรายวิชา
	HY24420 Seals in Their Context in Medieval England and Wales	เพิ่มรายวิชา
	HY24620 Victorian Visions: Exploring Nineteenth-Century Exhibitions	เพิ่มรายวิชา
	HY24920 From Babylon Berlin to Hollywood: movies as sources for cultural history	เพิ่มรายวิชา
	HY25020 Recounting Racism: Oral History and Modern American Race Relations.	เพิ่มรายวิชา
	HY25520 Famine in Medieval England	เพิ่มรายวิชา
	HY25620 Medieval England and Germany, c. 1050-1250	เพิ่มรายวิชา
	HY25720 The Making of Europe: Christendom and beyond, c. 1000-1300	เพิ่มรายวิชา
	HY25820 European Society and the Medieval Mind 1200-1500	เพิ่มรายวิชา
	HY26520 The European Reformation	เพิ่มรายวิชา
	HY26720 War, Politics and People: England in Context in the Fourteenth Century	เพิ่มรายวิชา
	HY27320 The Rise of Modern Medicine, c.1750-2000	เพิ่มรายวิชา
	HY27520 Media and Society in Twentieth Century Britain	เพิ่มรายวิชา
	HY28320 African-American History, 1808 to the Present	เพิ่มรายวิชา
	HY28520 Between Revolution and Reform: China since 1800	เพิ่มรายวิชา
	HY28620 Science, Religion and Magic	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	HY28920 Roads to Modernity: Germany and Japan in the Age of Empires, 1860s-1930s	เพิ่มรายวิชา
	HY29120 Environmental History of the Neotropics (Latin America and the Caribbean) in the Capitalocene	เพิ่มรายวิชา
	HY29220 From Poor Law to Welfare State: Poverty and Welfare in Modern Britain, 1815-1948	เพิ่มรายวิชา
	HY29320 Culture, Society and the Victorians	เพิ่มรายวิชา
	HY29420 The Nazi Dictatorship: Regime and Society in Germany 1933-1945	เพิ่มรายวิชา
	HY29720 The Atlantic World, 1492-1825	เพิ่มรายวิชา
	HY29820 Modern Japan: From Samurai to Salary Men	เพิ่มรายวิชา
	HY30120 The British Isles in the Long Eighteenth Century	เพิ่มรายวิชา
	HY30340 Dissertation	เพิ่มรายวิชา
	HY30920 The Tudors: A European Dynasty?	เพิ่มรายวิชา
	HY35520 Famine in Medieval England	เพิ่มรายวิชา
	HY35620 Medieval England and Germany, c. 1050-1250	เพิ่มรายวิชา
	HY35720 The Making of Europe: Christendom and beyond, c. 1000-1300	เพิ่มรายวิชา
	HY35820 European Society and the Medieval Mind 1200-1500	เพิ่มรายวิชา
	HY36520 The European Reformation	เพิ่มรายวิชา
	HY36720 War, Politics and People: England in Context in the Fourteenth Century	เพิ่มรายวิชา
	HY37320 The Rise of Modern Medicine, c.1750-2000	เพิ่มรายวิชา
	HY37520 Media and Society in Twentieth Century Britain	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	HY38520 Between Revolution and Reform: China since 1800	เพิ่มรายวิชา
	HY38620 Science, Religion and Magic	เพิ่มรายวิชา
	HY38820 African-American History, 1808 to the Present	เพิ่มรายวิชา
	HY38920 Roads to Modernity: Germany and Japan in the Age of Empires, 1860s-1930s	เพิ่มรายวิชา
	HY39120 Environmental History of the Neotropics (Latin America and the Caribbean) in the Capitalocene	เพิ่มรายวิชา
	HY39220 From Poor Law to Welfare State: Poverty and Welfare in Modern Britain, 1815-1948	เพิ่มรายวิชา
	HY39320 Culture, Society and the Victorians	เพิ่มรายวิชา
	HY39420 The Nazi Dictatorship: Regime and Society in Germany 1933-1945	เพิ่มรายวิชา
	HY39520 Globalising Post-War Germany(s) 1945-2015	เพิ่มรายวิชา
	HY39720 The Atlantic World, 1492-1825	เพิ่มรายวิชา
	HY39820 Modern Japan: From Samurai to Salary Men	เพิ่มรายวิชา
	IP20120 International Relations: Perspectives and Debates	เพิ่มรายวิชา
	IP20720 Climate Change and International Politics in the Anthropocene	เพิ่มรายวิชา
	IP21420 Climate Change Politics	เพิ่มรายวิชา
	IP21620 Women and Military Service	เพิ่มรายวิชา
	IP22320 The Governance of Climate Change: Simulation Module	เพิ่มรายวิชา
	IP23020 Science, Technology, and International Relations	เพิ่มรายวิชา
	IP23720 The Making of National Security Policy	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	IP23820 The EU: Politics, Policies, Problems	เพิ่มรายวิชา
	IP24520 Terrorism & Counter Terrorism in the Modern World: Policing, Intelligence & War	เพิ่มรายวิชา
	IP25020 Devolution and Wales	เพิ่มรายวิชา
	IP25320 Warfare after Waterloo: Military History 1815-1918	เพิ่มรายวิชา
	IP26020 The Past and Present US Intelligence	เพิ่มรายวิชา
	IP26420 The Second World War in Europe	เพิ่มรายวิชา
	IP26920 America at War: A Military History of the United States	เพิ่มรายวิชา
	IP28320 A War on the Mind: Propaganda and Secret Intelligence from the Great War to the 21st Century	เพิ่มรายวิชา
	IP28720 Contemporary Latin America	เพิ่มรายวิชา
	IP29220 International Politics and Global Development	เพิ่มรายวิชา
	IP29820 China From the Opium War to the Present	เพิ่มรายวิชา
	IP30420 International Politics and the Nuclear Age	เพิ่มรายวิชา
	IP30720 Climate Change and International Politics in the Anthropocene	เพิ่มรายวิชา
	IP31320 The Arab Israeli Wars	เพิ่มรายวิชา
	IP31420 Climate Change Politics	เพิ่มรายวิชา
	IP31620 Women and Military Service	เพิ่มรายวิชา
	IP31820 Russian Security in the 21st Century	เพิ่มรายวิชา
	IP32720 The Long Shadow of the Second World War	เพิ่มรายวิชา
	IP33020 Science, Technology, and International Relations	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	IP33620 European Security in the 21st Century	เพิ่มรายวิชา
	IP33720 The Making of National Security Policy	เพิ่มรายวิชา
	IP33820 The European Union: Politics, Policies, Problems	เพิ่มรายวิชา
	IP34520 Terrorism & Counter Terrorism in the Modern World: Policing, Intelligence & War	เพิ่มรายวิชา
	IP35020 Devolution and Wales	เพิ่มรายวิชา
	IP36020 The Past and Present of US Intelligence	เพิ่มรายวิชา
	IP36420 The Second World War in Europe	เพิ่มรายวิชา
	IP36720 Gender, Conflict and Security	เพิ่มรายวิชา
	IP36920 America At War: a Military History of the United States	เพิ่มรายวิชา
	IP38320 A War on the Mind: Propaganda and Secret Intelligence from the Great War to the 21st Century	เพิ่มรายวิชา
	IP38720 Contemporary Latin America	เพิ่มรายวิชา
	IP38820 Britain and Ireland in War and Peace since 1800	เพิ่มรายวิชา
	IP39620 Women and Global Development	เพิ่มรายวิชา
	IP39920 Nationalism in Theory and Practice	เพิ่มรายวิชา
	IQ20020 Race in Global Politics	เพิ่มรายวิชา
	IQ20220 Intervention and Humanitarianism	เพิ่มรายวิชา
	IQ21620 Trade Wars and the Liberal Order	เพิ่มรายวิชา
	IQ21720 Justice, Order, Human Rights	เพิ่มรายวิชา
	IQ22820 Capitalism and International Politics	เพิ่มรายวิชา
	IQ23720 Multiculturalism in Policy and Practice	เพิ่มรายวิชา
	IQ24120 Global Inequality and World Politics	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	IQ24920 Russian intelligence from Lenin to Putin	เพิ่มรายวิชา
	IQ25120 Strategy, Intelligence and Security in International Politics	เพิ่มรายวิชา
	IQ25220 The Century of the Superpowers and the Global Cold War	เพิ่มรายวิชา
	IQ25620 Refugee Simulation	เพิ่มรายวิชา
	IQ25920 A Century of Conflict: Global warfare 1918-2018	เพิ่มรายวิชา
	IQ30020 Race in Global Politics	เพิ่มรายวิชา
	IQ30220 Intervention and Humanitarianism	เพิ่มรายวิชา
	IQ30920 The British Army's Image in Battle, from the Crimean to the Present	เพิ่มรายวิชา
	IQ31620 Trade Wars and the Liberal Order	เพิ่มรายวิชา
	IQ31720 Justice, Order, Human Rights	เพิ่มรายวิชา
	IQ32620 Britain and World Politics from Global Empire to Brexit: the Diplomacy of Decline	เพิ่มรายวิชา
	IQ32820 Capitalism and International Politics	เพิ่มรายวิชา
	IQ33720 Multiculturalism in Policy and Practice	เพิ่มรายวิชา
	IQ33820 UK Politics Today: A Union Under Strain?	เพิ่มรายวิชา
	IQ34120 Global Inequality and World Politics	เพิ่มรายวิชา
	IQ34320 Economic Diplomacy and Leadership	เพิ่มรายวิชา
	IQ34420 Knowing about Violent Conflict in International Politics	เพิ่มรายวิชา
	IQ34920 Russian intelligence from Lenin to Putin	เพิ่มรายวิชา
	IQ35220 The Century of the Superpowers and the Global Cold War	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	IQ35520 Global Politics and the Refugee Regime	เพิ่มรายวิชา
	IQ35620 Refugee Simulation	เพิ่มรายวิชา
	IQ35920 A Century of Conflict: Global warfare 1918-2018	เพิ่มรายวิชา
	IQ36020 The Politics and Paradoxes of International Organisations	เพิ่มรายวิชา
	IQ37120 Middle Powers in the Global Political Economy	เพิ่มรายวิชา
	WH23420 Crime, Riot and Morality in Wales 1750-1850	เพิ่มรายวิชา
	WH23520 Wales under the Tudors	เพิ่มรายวิชา
	WH30120 Wales and the Kings of Britain: Conflict, Power and Identities in the British Isles 1039-1417	เพิ่มรายวิชา
	WH33420 Crime, Riot and Morality in Wales 1750-1850	เพิ่มรายวิชา
	WH33520 Wales under the Tudors	เพิ่มรายวิชา
3.13 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Bristol (Required Subjects)		
	POLI20019 Investigating Society (Politics)	เพิ่มรายวิชา
	POLI31555 Dissertation	เพิ่มรายวิชา
3.14 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Bristol (Elective Subjects)		
	POLI20001 Conducting a Research Project using secondary data	เพิ่มรายวิชา
	POLI20002 Contemporary International Relations	เพิ่มรายวิชา
	POLI20004 NGO Development & Practice	เพิ่มรายวิชา
	POLI20005 Understanding Genocide	เพิ่มรายวิชา
	POLI20006 Russian Politics	เพิ่มรายวิชา
	POLI20007 The History of Western Political Thought	เพิ่มรายวิชา
	POLI20009 Nationalism and Ethnic Conflict in South Asia	เพิ่มรายวิชา
	POLI20010 Global Justice	เพิ่มรายวิชา



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	POLI20012 Comparative and International Political Economy	เพิ่มรายวิชา
	POLI20013 Governing Through Insecurity: Institutions and Issues in Contemporary Security Governance	เพิ่มรายวิชา
	POLI20014 Modern British Government and Politics	เพิ่มรายวิชา
	POLI20016 New Developments in International Relations Theory	เพิ่มรายวิชา
	POLI20017 State and Non-State Violence in Latin America	เพิ่มรายวิชา
	POLI20018 The Politics of the Environment	เพิ่มรายวิชา
	POLI21203 Rational Choice	เพิ่มรายวิชา
	POLI21213 Development Studies	เพิ่มรายวิชา
	POLI21214 Co-operation and Integration In Europe	เพิ่มรายวิชา
	POLI21226 Democracy and US Government	เพิ่มรายวิชา
	POLI21231 The Politics of Sub-Saharan Africa	เพิ่มรายวิชา
	POLI22202 Contemporary Political Theory	เพิ่มรายวิชา
	POLI29008 Power Politics and International Relations of East Asia	เพิ่มรายวิชา
	POLI30001 Contemporary Feminist Thought: Debates and Issues	เพิ่มรายวิชา
	POLI30005 Justice between generations	เพิ่มรายวิชา
	POLI30009 The Political Economy of China	เพิ่มรายวิชา
	POLI30014 European Foreign Policy	เพิ่มรายวิชา
	POLI30016 The Holocaust - History and Legacy	เพิ่มรายวิชา
	POLI30017 US Foreign Policy	เพิ่มรายวิชา
	POLI30020 How to Win a Political Argument	เพิ่มรายวิชา
	POLI30023 Contemporary Chinese Foreign Policy	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	POLI30024 The Politics of the Contemporary Labour Party	เพิ่มรายวิชา
	POLI30026 The Politics of Human Rights	เพิ่มรายวิชา
	POLI30027 Power, Politics and Food	เพิ่มรายวิชา
	POLI30032 Gender and Security	เพิ่มรายวิชา
	POLI30033 Secrecy, Power, Politics	เพิ่มรายวิชา
	POLI30037 Apocalypse or Ecotopia?	เพิ่มรายวิชา
	POLI30038 Politics of Rebellion	เพิ่มรายวิชา
	POLI30039 Populism	เพิ่มรายวิชา
	POLI30040 Northern Ireland: conflict and resolution	เพิ่มรายวิชา
	POLI30041 Philosopher Queens	เพิ่มรายวิชา
	POLI31351 The Politics of Gender	เพิ่มรายวิชา
	POLI31367 Post-Modern Political Theories	เพิ่มรายวิชา
	POLI31378 Popular Culture and World Politics	เพิ่มรายวิชา
	POLI31381 The Politics of Post Apartheid South Africa	เพิ่มรายวิชา
	POLI31384 Critical Security Studies	เพิ่มรายวิชา
	POLI31557 Peacebuilding: Theory and Practice	เพิ่มรายวิชา
	POLI31559 States and Markets	เพิ่มรายวิชา
	POLI31563 Politics of Contemporary India	เพิ่มรายวิชา
	SOCI20069 Principles of Quantitative Social Science	เพิ่มรายวิชา
	SOCI30072 Public Opinion and Democracy	เพิ่มรายวิชา
	SOCI30098 Risk, Danger and Disaster	เพิ่มรายวิชา
<b>4. รายวิชาที่ยกเลิก/ตัดออก</b>		
<b>4.1 วิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรมหาวิทยาลัย)</b>		
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		ยกเลิก
<b>4.2 วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนรายวิชาของคณะ)</b>		
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์		ยกเลิก
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์		ยกเลิก
รร.131 กีฬากับการเมือง		ยกเลิก

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการ เปลี่ยนแปลง
รร.132 การบริหารจัดการข้อมูล วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		ยกเลิก

**ภาคผนวก 4** ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)												
	ความรู้ K		ทักษะ S						จริยธรรม E			ลักษณะส่วนบุคคล C	
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2
<b>1. วิชาศึกษาทั่วไป</b>													
<b>หมวดความเท่าทันโลกและสังคม</b>													
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย								●					●
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	●												
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์													●
<b>หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร</b>													
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม									●	●	●		●
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร						●							
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ								●					●
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ						●							
<b>หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						●							
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน						●			●	●	●		
<b>หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต</b>						●							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)												
	ความรู้ K		ทักษะ S						จริยธรรม E			ลักษณะส่วนบุคคล C	
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2
สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี						●							
สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1						●							
หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ						●							
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา						●			●	●	●		
ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น						●							
ท.161 การใช้ภาษาไทย						●							
2) วิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)													
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	●												
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	●												
รร.131 กีฬากับการเมือง		●											
รร.132 การบริหารจัดการข้อมูลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				●									
รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	●	●											
รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์		●	●										

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)												
	ความรู้ K		ทักษะ S						จริยธรรม E			ลักษณะส่วนบุคคล C	
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ		●	●										
รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต	●	●											
รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		●	●										
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ		●	●		●								
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน		●	●		●								
รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			●	●		●							
รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ	●												
รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ			●		●								
รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง		●	●										
รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์		●	●	●									
รร.313 สื่อและการเมืองโลก				●	●							●	
รร.320 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ			●		●							●	
รร.321 การเมืองการปกครองไทย	●		●										●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)												
	ความรู้ K		ทักษะ S						จริยธรรม E			ลักษณะส่วนบุคคล C	
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2
รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก				●	●		●						
รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค			●		●		●						
รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ								●					
รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์								●				●	
รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม					●		●						
รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน								●				●	
รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง							●						
รร.347 การคลังและการงบประมาณ			●				●						
รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ			●				●					●	
รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ				●			●					●	
รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก			●		●							●	
รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก			●		●							●	
รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก			●		●							●	
รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก			●		●							●	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)												
	ความรู้ K		ทักษะ S						จริยธรรม E			ลักษณะส่วนบุคคล C	
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2
รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก			●		●							●	
รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก			●		●							●	
รร.370 การต่างประเทศของไทย			●		●							●	
รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล												●	●
รร.374 จีนในการเมืองโลก			●		●							●	
รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก			●		●							●	
รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			●		●			●					
รร.377 ความมั่นคงศึกษา			●		●		●						
รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก			●		●							●	
รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก			●		●							●	●
รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ					●		●	●				●	●
รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล							●					●	
รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ					●		●					●	●
รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ									●	●	●	●	●



รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)												
	ความรู้ K		ทักษะ S						จริยธรรม E			ลักษณะส่วนบุคคล C	
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2
รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์					●		●					●	
รร.385 สันติภาพศึกษา					●		●					●	
รร.386 เพศสภาพศึกษา					●								●
รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก					●								●
รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก					●		●						●
รร.389 ประชาสังคมโลก					●		●					●	●
รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก			●				●						
รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ					●		●					●	
รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชีย					●		●					●	
รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์		●	●		●								
รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก					●							●	
รร.398 การเมืองของการค้าระหว่างประเทศ					●		●					●	
รร.399 การเมืองของการเงินระหว่างประเทศ					●		●					●	
รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ					●		●					●	●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)												
	ความรู้ K		ทักษะ S						จริยธรรม E			ลักษณะส่วนบุคคล C	
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2
รร.414 สัมมนาความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ					●		●					●	●
รร.443 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ					●		●					●	
รร.444 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ					●		●					●	
รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		●	●		●								
รร.474 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเมืองโลก				●	●							●	
รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก				●	●							●	
รร.476 อาเซียนในการเมืองโลก				●	●							●	
รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก			●		●								
รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					●							●	
รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์					●							●	
รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาการเมืองโลก					●							●	●
รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก		●	●		●		●						
รร.484 สัมมนา: ระบบสถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ					●		●						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)												
	ความรู้ K		ทักษะ S						จริยธรรม E			ลักษณะส่วนบุคคล C	
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2
รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์					●		●	●				●	●
รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ					●		●						●
รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่			●		●							●	●
รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในการเมืองระหว่างประเทศ		●	●		●							●	
รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก			●		●								
รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา					●		●						
รร.494 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ					●		●						
รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ					●							●	●
รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ					●	●	●						
รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ					●		●						●
รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล					●		●						
รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ					●	●						●	
4) วิชาบังคับนอกคณะ													

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)												
	ความรู้ K		ทักษะ S						จริยธรรม E			ลักษณะส่วนบุคคล C	
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2
ศ.210 เศรษฐศาสตร์ป้องกัน	●												



คำสั่งคณะกรรมการ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ที่ 246 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ คณะรัฐศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ คณะรัฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะรัฐศาสตร์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พุนขำ         | ประธานกรรมการ              |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข          | กรรมการ                    |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม               | กรรมการ                    |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร | กรรมการ                    |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ภุรี พวงศ์เจริญ         | กรรมการ                    |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิดา อรุณพิพัฒน์      | กรรมการ                    |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ เจริญวัฒนกุล   | กรรมการ                    |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ อัสสระชัยยศ | กรรมการ                    |
| 9. กาญจนา ขำหุ่น                             | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10. ชญานิศ อินทอง                            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. พร้อมภัทร สาโรช                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2566

1.

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภุรี พวงศ์เจริญ)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์



**AGREEMENT**

**ON**

**DOUBLE BACHELOR-DEGREE  
PROGRAMME**

**BETWEEN**

**SCHOOL OF POLITICAL SCIENCE AND ECONOMICS  
MEIJI UNIVERSITY**

**AND**

**FACULTY OF POLITICAL SCIENCE  
THAMMASAT UNIVERSITY**

## **THIS AGREEMENT IS MADE BETWEEN:**

Thammasat University ("TU") established as a national university in Bangkok on 27 June 1934.

Meiji University (MEIJI) established as a private university in Tokyo under the Japanese law in 1881.

## **CONTEXT**

- A. TU and MEIJI recognise the value of promotion of mobility of students between institutions of higher learning.
- B. TU and MEIJI wish to provide the opportunity to students of MEIJI to obtain credit in the event that they enroll in TU as well as students of TU to obtain credit in the event that they enroll in MEIJI.
- C. TU and MEIJI recognise the institutional benefits of promotion of the articulation relationship established by this Agreement.

## **1. DURATION**

- 1.1 This Agreement will commence on the signing date of this agreement and will, unless terminated earlier in accordance with this Agreement, cease 60 months after the commencement of this Agreement. This Agreement, however, may be renewed if the both institutions agree.

## **2. PURPOSE**

- 2.1 The purpose of this Agreement is to enable students of the MEIJI who enroll in degree courses of TU to receive credit for courses completed at MEIJI.
- 2.2 The purpose of this Agreement is to enable students of the TU who enroll in degree courses of MEIJI to receive credit for courses completed at TU.

## **3. ARTICULATION**

- 3.1 TU will accord the credit set out in the Schedule towards the granting of a TU degree to a MEIJI student who enrolls in TU and has completed the MEIJI courses specified in the Schedule, in respect of that credit.
- 3.2 Notwithstanding the credit standing provided in this Agreement, a MEIJI student must complete the equivalent of two year of full-time study at TU, to satisfy course requirements for awarding of a degree at TU.
- 3.3 MEIJI will accord the credit set out in the Schedule towards the granting of a MEIJI degree to a TU student who enrolls in MEIJI and has completed the TU courses specified in the Schedule, in respect of that credit.

- 3.4 Notwithstanding the credit standing provided in this Agreement, a TU student must complete the equivalent of two year of full-time study at MEIJI, to satisfy course requirements for awarding of a degree at MEIJI.

#### **4. QUALITY ASSURANCE**

- 4.1 MEIJI will maintain the quality of its courses listed in the Schedule and MEIJI will advise TU at least nine (9) months in advance of any changes to the courses or units comprising the courses that significantly change their character.
- 4.2 TU will maintain the quality of its courses listed in the Schedule and TU will advise the MEIJI at least nine (9) months in advance of any changes to the courses or units comprising the courses that significantly changes their character.

#### **5. COMMUNICATION**

- 5.1 Each party will advise the other party of details of their coordinating officer for the purposes of this Agreement. Communications relating to the implementation of this Agreement will be directed to the coordinating officers, or in the absence of such an officer to the chief executive officer of each party.

#### **6. VARIATION TO SCHEDULES AND AGREEMENT**

- 6.1 On a no less than an annual basis, the coordinating officers will discuss the Schedule to this Agreement, and other aspects of the Agreement, and review it as may be necessary to effect the purposes of this Agreement. Variation to the Schedule or the Agreement must be in writing and signed by authorised representatives of both parties.

#### **7. ADMISSION**

- 7.1 This Agreement does not provide any rights of admission to TU by MEIJI students. Admission to TU by MEIJI students is subject to the provisions of Thai law and the normal procedures, rules and policies of TU.
- 7.2 If a MEIJI student satisfies the requirements outlined in the Schedule and all other entrance criteria, any requirements of the law, and places are available, TU will provide the MEIJI student with a letter of offer, in accordance with the normal processes of TU.
- 7.3 This Agreement does not provide any rights of admission to MEIJI by TU students. Admission to MEIJI by TU students is subject to the provisions of Japanese law and the normal procedures, rules and policies of MEIJI.
- 7.4 If a TU student satisfies the requirements outlined in the Schedule and all other entrance criteria, any requirements of the law, and places are available, MEIJI will provide the TU student with a letter of offer, in accordance with the normal processes of MEIJI.



## **8. NUMBER OF STUDENTS, TUITION, AND FEES**

- 8.1 Each institution may send and accept under this Agreement a maximum of 15 undergraduate students each year.
- 8.2 Student tuition and fees for studies in MEIJI will be established and collected by MEIJI; TU will have no claim against such tuition and fees.
- 8.3 Student tuition and fees for studies in TU will be established and collected by TU; MEIJI will have no claim against such tuition and fees.

## **9. INTERNATIONAL STUDENT STATUS**

- 9.1 MEIJI students will be international students under Thai law if admitted to a course at TU. Admission to TU does not exempt MEIJI students from compliance with Thai immigration law. MEIJI students will be subject to the rules and regulations of TU.
- 9.2 TU students will be international students under Japanese law if admitted to a course at MEIJI. Admission to MEIJI does not exempt TU students from compliance with Japanese immigration law. TU students will be subject to the rules and regulations of MEIJI.

## **10. CAMPUS VISITS**

- 10.1 MEIJI agrees to grant access to its campuses to representatives or agents of TU and to facilitate visits by such representatives or agents for the purpose of promoting studies at TU by MEIJI students.
- 10.2 TU agrees to grant access to its campuses to representatives or agents of MEIJI and to facilitate visits by such representatives or agents for the purpose of promoting studies at MEIJI by TU students.

## **11. ENGLISH LANGUAGE STANDARD**

- 11.1 MEIJI and TU students will be required to meet English language standards in effect in respect of courses of study at TU and MEIJI, and undertake any bridging language courses that may be required prior to or following admission.

## **12. PROMOTIONAL ACTIVITIES**

- 12.1 MEIJI and TU will jointly agree on a promotional strategy to ensure students and prospective students at MEIJI and TU are aware of the articulation benefits available under this Agreement. The promotional strategy may include:
  - a. materials, including this Agreement, on the respective websites of TU and MEIJI;
  - b. provision of links to information regarding the programmes

- and activities of TU and MEIJI;
- c. subject to the conclusion of a license agreement, the inclusion of the trademarks or logos of TU or MEIJI.

12.2 All advertising and promotion of the articulation benefits must be accurate and not misleading.

12.3 MEIJI will not represent that it is an agent of TU or that TU has in any manner provided endorsement or quality assurance in respect of the activities of MEIJI.

12.4 TU will not represent that it is an agent of MEIJI or that MEIJI has in any manner provided endorsement or quality assurance in respect of the activities of TU.

### **13. TRADEMARKS AND INTELLECTUAL PROPERTY**

13.1 The parties agree that if an agreement is reached for the use of a trademark of one party by the other party for the purposes of this Agreement, that the parties will conclude a separate agreement to license the use of the trademark.

13.2 The parties agree that whilst a MEIJI student is studying at TU pursuant to the arrangements contemplated by this Agreement, any Intellectual Property created by such students will be subject to the provisions of the TU Intellectual Property Policy which may be amended from time to time.

13.3 The parties agree that whilst a TU student is studying at MEIJI pursuant to the arrangements contemplated by this Agreement, any Intellectual Property created by such students will be subject to the provisions of the MEIJI Intellectual Property Policy which may be amended from time to time.

### **14. ASSIGNMENT**

14.1 Neither party shall assign this Agreement or sub-contract any of its rights and obligations hereunder unless it is agreed to in advance in writing by the other party.

### **15. NON-EXCLUSIVITY**

15.1 The parties agree that neither party is prevented by this Agreement from entering articulation agreements with other parties.

### **16. PROVISION OF GUIDANCE TO STUDENTS**

16.1 The parties agree to arrange on a regular basis for information and guidance to be provided to its students on the availability and requirements relating to articulation under this Agreement.

### **17. WARRANTY REGARDING COMPLIANCE WITH LOCAL LAW**

17.1 MEIJI warrants that it will ensure at all times that its activities are conducted in accordance with applicable laws of Japan.

17.2 TU warrants that it will ensure at all times that its activities are conducted in accordance with applicable laws of Thailand.

## **18. EFFECT OF CHANGES TO ARTICULATED COURSES**

18.1 The parties agree that changes to articulated courses of one party may result in the basis of this Articulation Agreement being significantly changed. Such changes will be communicated by either party and informed the other party that the basis for articulation in respect of a particular course no longer subsists.

## **19. PRIVACY AND CONFIDENTIALITY**

19.1 Each party must ensure that private information pertaining to the students of either party is not disclosed or permitted to be disclosed to any third party, except in accordance with the law applicable to the party, and solely for the purpose of giving effect to this Agreement.

19.2 In respect of private information transmitted between the parties, it is agreed that each party will comply with any legal requirement that arises in respect of that transmission, as a result of the operation of the law applicable to the transmitting party.

19.3 The parties must treat confidential information pertaining to the other party as confidential, and not disclose it to any third party, except with the written consent of the party to whom the information pertains.

19.4 It shall be the responsibility of each party to ensure that its employees, officers and agents comply with the obligations of privacy or confidentiality imposed upon it by this clause as if personally bound by such obligations.

19.5 Each party's obligations under this clause shall survive termination of this Agreement and endure until the confidential information disclosed to it lawfully becomes part of the public domain.

## **20. INDEMNITY**

20.1 MEIJI agrees to indemnify TU against any liability, loss or damage TU suffers and arising from a negligent or willful act or failure to act by an employee or agent of MEIJI arising directly or indirectly in relation to this Agreement except to the extent that such liability, loss or damage is caused or contributed to through the negligent or willful act or failure to act by an employee or agent of TU. MEIJI agrees that this indemnity is a continuing one and survives the termination of the Agreement.

20.2 TU agrees to indemnify MEIJI against any liability, loss or damage the MEIJI suffers arising from a negligent or willful act or failure to act by an employee or agent of TU arising directly or indirectly in relation to this Agreement

except to the extent that such liability, loss or damage is caused or contributed to through the negligent or willful act or failure to act by an employee or agent of MEIJL. TU agrees that this indemnity is a continuing one and survives the termination of the Agreement.

## **21. DISPUTE RESOLUTION**

- 21.1 Before resorting to external dispute resolution mechanisms, the Parties shall attempt to settle by negotiation any dispute in relation to this Agreement including referring the matter to personnel who may have authority to intervene and direct some form of resolution.
- 21.2 If a dispute is not settled by the Parties within 10 working days of one Party first sending to the other Party written notice that they are in dispute, the dispute may be the subject of court proceedings or may be submitted to some alternative dispute resolution mechanism as may be agreed in writing between the Parties.

## **22. TERMINATION**

- 22.1 This Agreement may be terminated by either party giving six months written notice.
- 22.2 Without affecting any other provision of this Agreement, either party may terminate this Agreement upon the happening of any one or more of the following events:
  - a. Any party defaults in fully performing, observing or fulfilling any provisions of this Agreement and, if such default is capable of remedy, where the default has not been remedied within the period of time specified in a notice in that regard being provided to the defaulting party by the non-defaulting party;
  - b. Either party has appointed liquidation, provisional liquidator, administrator or similar officer or a like appointment is made in relation to the assets of either party;
  - c. An application is made to a competent court for an order or an order is made or a meeting is convened or a resolution is passed for the purpose of appointing a person referred to in the preceding paragraph or for the winding up of a party or for implementing scheme or arrangement, or for placing either party under administration;
  - d. At any time it is unlawful for either party to perform any of its obligations under this Agreement;
  - e. Either party fails to duly and punctually comply with the proper laws binding on it for the purposes of the rights and obligations specified in this Agreement;
  - f. Any other event or series of events occurs which, in the reasonable

opinion of either party, renders it impracticable or impossible to observe and fulfil the terms of this Agreement.

- 22.3 Termination of this Agreement for any reason shall not extinguish, prejudice or affect any antecedent rights that may have accrued to a party prior to the date of termination.

## **23. GENERAL PROVISIONS**

- 23.1 This Agreement:

- a. constitutes the entire agreement between the parties as to its subject matter and supersedes all prior representations and agreements in connection with that subject matter; and
- b. may only be altered in writing and signed by each of the parties.

- 23.2 This Agreement does not create a partnership or agency of any kind between the parties. Neither party will represent itself as the partner or agent of the other.

- 23.3 Each party will take any action and execute any documents necessary to give the effect to this Agreement.

- 23.4 This Agreement supersedes and terminates any previous agreement between the parties on this subject matter.

- 23.5 Except as explicitly provided otherwise, each party will bear its own costs in respect of all aspects of preparation, execution or implementation of this Agreement.

- 23.6 Any clause which is unenforceable, illegal or void is severable from this Agreement. The remainder of the Agreement will continue to have full effect.

- 23.7 The waiver of any rights under this Agreement is only effective if it is in writing by the party waiving its rights. Forbearance does not amount to waiver under this Agreement. Waiver in respect of any particular right arising under this Agreement will not result in waiver of other provisions of this Agreement.

- 23.8 Any attachments, schedules, annexures or enclosures to this Agreement form part of the Agreement.

- 23.9 The signatories hereby personally warrant that they have express and sufficient authority to execute this Agreement on behalf of the party on whose behalf they have signed.

- 23.10 In this Agreement:

- a. Any notice or communication given under this Agreement each party will be in writing and will be delivered, sent by prepaid post, sent by facsimile or email to the other party's address, facsimile number or email address (as the case may be) specified in the

Contact Details Schedule, or such other address or contact number as notified from time to time by the parties.

- b. In this subclause 23.11, business day ("business day") means a day which is not a Saturday, Sunday or a public holiday in Thailand or Japan.
- c. A notice or other communication has given under or in this Agreement is taken to be received (as the case may be):
  - I. if delivered personally, on the business day it is delivered;
  - II. if sent by ordinary prepaid post, three business days after posting; or
  - III. if transmitted electronically, when the sender receives an acknowledgement, it deems as the communication has been properly transmitted to the recipient.

## 24. DEFINITIONS

In this Agreement:

**‘Agreement’** means this agreement as entered into by TU and the MEIJI.

**‘Articulation’** for this Agreement, refers to the granting of credit towards the gaining of a tertiary qualification in respect of courses undertaken at another educational institution.

**‘Intellectual Property Rights’** means all intellectual property rights including but not limited to:

- a. patents, copyright, rights in circuit layouts, registered designs, trademarks and the right to have confidential information kept confidentially; and
- b. any application or right to apply for registration of any rights referred to in Clause 13 of this Agreement.

**‘MEIJI’** means Meiji University and includes its successors and assigns.

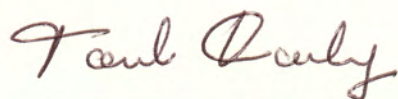
**‘TU’** means Thammasat University and includes its successors and assigns.

## SIGNATURE PAGE

This agreement is dated

January 9, 2020.

.....  
For and on behalf of  
**THAMMASAT UNIVERSITY**



\_\_\_\_\_  
Dr. Tavid Kamolvej

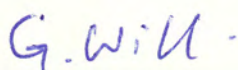
Dean  
Faculty of Political Science

.....  
For and on behalf of  
**MEIJI UNIVERSITY**



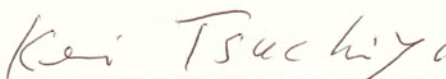
\_\_\_\_\_  
Professor Tokuou KONISHI

Dean  
School of Political Science and  
Economics



\_\_\_\_\_  
Associate Professor Gasinee Witoonchart

Rector



\_\_\_\_\_  
Professor Keiichiro TSUCHIYA

President



**ARTICULATION AGREEMENT**

**BETWEEN**

**Aberystwyth University, UK**

**AND**

**Thammasat University, Thailand**

**FOR THE DEGREE PROGRAMME**

**IN**

**V135 Politics and Modern History**



**THIS AGREEMENT** is dated 01 February 2023

**PARTIES:**

- (1) **ABERYSTWYTH UNIVERSITY**, a Royal Charter Corporation having its principal address at Visualisation Centre, Penglais, Aberystwyth, Wales, SY23 3BF, United Kingdom ("**AU**"); and
- (2) **THAMMASAT UNIVERSITY** having its principal address at 2 Prachan Road, Phra Barom Maha Ratchawang, Phra Nakhon, Bangkok 10200, Thailand ("**the Partner**"),

together (the "**Parties**").

**RECITAL:**

- (A) AU is a higher education institution concerned with the provision of higher education by way of undergraduate and post graduate degrees to students. AU qualifies as a regulated institution under the same Higher Education Wales Act 2015.
- (B) The Partner is a higher education institution concerned with the provision of higher education by way of undergraduate and postgraduate degrees to students. The Partner qualifies as a regulated institution under the provisions of the Thammasat University Act, 2558 B.E. (2015)

**OBJECTIVE:**

- (A) The Parties wish to co-operate in developing articulation arrangements. On successful completion of the programmes listed in clause 4.1 of this Agreement, students will be accepted to the relevant year of the AU degree programme listed in clause 4.1.
- (B) On successful completion of the study at AU, students will be awarded the appropriate Aberystwyth University Bachelor honours degree. Responsibility for the conferment of Aberystwyth University awards and the production of award certificates and transcripts in relation to such awards lies with Aberystwyth University. The policies and procedures governing these tasks are set out in the Academic Regulations and policies of Aberystwyth University;

Should students become eligible under the regulations and provisions in Thailand for a Thammasat University award, responsibility for the conferment of Thammasat University awards and the production of award certificates and transcripts in relation to such awards lies with Thammasat University.

- (C) This Agreement may be extended to other AU programmes by future agreements.
- (D) This will be a departmental agreement between the Partner Faculty of Political Science, and the Aberystwyth University Department of History and Welsh History and the Department of International Politics.

**SPECIFIED PROGRAMMES:**

<b>Structure</b>	<b>Specified the Partner Degree Programme</b>	<b>Years of Study Required</b>	<b>Specified AU Degree Programme(s)</b>	<b>Years of Study Required</b>	<b>Degree Award by AU</b>	<b>Degree Award at the Partner institution</b>
2+2	Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations	2 years	V135 Politics and Modern History	2 years	BA	B.Pol.Sc.

## GLOSSARY OF TERMS:

### 1 Interpretation

1.1 For the purpose of this Agreement the following definitions shall apply:

**“Agreed Purposes”** means the facilitation and administration of the International Exchange programme in accordance with the terms of this Agreement including the awarding and registering of degree or other award certificates.

**“Applicable Law”** means any:

- (a) law including any statute, statutory instrument, bye-law, order, regulation, directive, treaty, decree, decision (as referred to in Article 288 of the Treaty on the Functioning of the European Union) (including any judgment, order or decision of any court, regulator or tribunal); and
- (b) rule, policy, guidance or recommendation issued by any governmental, statutory or regulatory body,

in force from time to time which relates to this Agreement and/or the activities of a Party to be carried out under this Agreement;

**“Articulation Agreement”** means a process whereby all students who satisfy academic criteria on one programme are automatically entitled (on academic grounds) to be admitted with advanced standing to a subsequent stage of a programme of a degree-awarding body. These arrangements normally involve credit accumulation and transfer, so that credit achieved for the approved study at the first provider is transferred to contribute to the programme and award completed at the second (the degree-awarding body);

**“AU Trademarks”** means the trade names and marks (both registered and unregistered) used and/or owned by AU from time to time during the Term;

**“Commencement Date”** means the 1<sup>st</sup> of February 2023;

**“Confidential Information”** means any and all materials and information of or relating to a Party constituting or concerning products, services, contracts, business models, methods or practices, financial projections or results, know how, trade secrets, intellectual property or ideas which, at the time or times concerned, are not generally known to third persons, all information and Personal Data received from the other relating to teaching strategy, students, staff and tutors of a Party, and their performance and progress and such other information as may be proprietary or confidential in nature or is identified by such Party as confidential;

**“Data Incident”** means a breach of security leading to the accidental or unlawful destruction, loss, alteration, unauthorised disclosure of, or access to, Personal Data on systems managed by or otherwise controlled by a party. **“Data Incidents”** will not include unsuccessful attempts or activities that do not compromise the security of Personal Data, including unsuccessful log-in attempts, pings, port scans, denial of service attacks, and other network attacks on firewalls or networked systems;

**“Data Protection Laws”** means all Applicable Laws relating to data protection, the processing of personal data and privacy, including:

- (a) the Data Protection Act 2018;
- (b) the Privacy and Electronic Communications (EC Directive) Regulations 2003 (as may be amended by the proposed Regulation on Privacy and Electronic Communications); and
- (c) any legislation that, in respect of the United Kingdom, replaces or converts into domestic law the General Data Protection Regulation (EU) 2016/679, the proposed Regulation on Privacy and Electronic Communications or any other law relating to data protection, the processing of personal data and privacy as a consequence of the United Kingdom leaving the European Union;

and references to **“Controller”**, **“Data Controller”**, **“Data Subjects”**, **“Personal Data”**, **“Process”**, **“Processed”**, **“Processing”**, **“Data Processor”** and **“Appropriate technical and organisational measures”** have the meanings set out in, and will be interpreted in accordance with the Data Protection Laws;

**“Expiry Date”** means the 1<sup>st</sup> of September 2028;

**“FOIA”** means the Freedom of Information Act 2000 as amended from time to time and any subordinate legislation or regulations made under it or any superseding enactment subordinate legislation or regulations, and the Environmental Information Regulations 2004 and any guidance and/or codes of practice issued by the Ministry of Justice (or its predecessor department), the Information Commissioner, the Department for Constitutional Affairs or the Department for Environment Food and Rural Affairs (or Government departments superseding these in relation to FOIA);

**“GDPR”** means *General Data Protection Regulation (EU) 2016/679*;

**“Intellectual Property Rights”** means any patents, trademarks, service marks, design rights (whether registrable or otherwise), applications for any of the foregoing, copyright including rights in software and websites), database rights, trade or business names, know how, research and results,

improvements and other similar intellectual property rights or obligations whether registrable or not in any country whether now known or future;

**“Partner Trademarks”** means the trade names and marks (both registered and unregistered) used and/or owned by the Partner from time to time during the Term;

**“Permitted Recipients”** means the Parties to this Agreement, the employees of each Party, any third parties engaged to perform obligations in connection with this Agreement;

**“Shared Personal Data”** means the Personal Data (including names, addresses, email addresses, telephone numbers, academic qualifications, financial and medical information (to the extent relevant to their enquiry) and date of birth) to be shared between the Parties under Clause 15 for the Agreed Purpose. Shared Personal Data shall be confined to the above categories of information relevant to the following categories of Data Subject:

- (a) Personal Data of students enrolled with AU;
- (b) Personal Data of the students enrolled with the Partner; and
- (c) Personal Data of staff, consultants, agents or contractors of AU or the Partner;

**“Term”** means the term of this Agreement.

1.2 References to the singular shall include the plural and vice versa.

1.3 References to Clauses are to clauses in this Agreement, references to Schedules are to schedules to this Agreement and references to this Agreement shall include the Recitals and the Schedules.

1.4 Headings are inserted for convenience only and no account shall be taken of the headings in construing this Agreement.

1.5 References to legislation shall include references to such legislation as amended or re-enacted from time to time.

## **2 Duration of Agreement**

2.1 This Agreement shall commence on the **1<sup>st</sup> February 2023** and will be valid and remain in effect for five (5) academic years, terminating on the **1<sup>st</sup> September 2028**.

## **3 Entry Requirement**

3.1 Based on the 2021-22 Partner Bachelor of Arts in Political Science, students who successfully complete two years of the relevant entry programmes listed in clause 4.1 and obtain a passing grade or above in the examinations noted in Appendix 1, will be recognised as having gained

120 credits at HE level 4. Such students will be accepted onto the second year of the named degree programmes listed in clause 4.1 in the AU Department of History and Welsh History subject to satisfactory English Language level detailed in clause 3.2 and successfully obtaining any necessary visas or other immigration permissions required to attend AU.

- 3.2 Students who successfully complete their study at AU will be awarded the appropriate AU degree. Students entering year 2 of the degree scheme at AU will be awarded their degree based solely on the module marks attained in the year of study at AU. AU requires students to obtain and evidence a minimum International English Language Testing Services (IELTS) score of 6.0 (with no individual score lower than 5.5), or an equivalent English test as recognised by AU before they can progress to AU. Students who do not meet the minimum English requirement will be required to successfully complete an English Pre-Sessional Course at Aberystwyth University prior to the academic year.
- 3.3 Students who are attending the English Pre-Sessional Course will be subject to an additional fee as noted in Financial Appendix 3 of this Agreement.
- 3.4 Students are required to bring to Registration at Aberystwyth University a detailed and official transcript of their prior study at the Partner.

#### **4 Application and Admission**

- 4.1 Subject to their compliance with the other requirements set out in this Agreement, Students enrolled in the following the Partner programmes are eligible for application to transfer to AU to study towards an honours degree:

- Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations

Eligible transfer students who are accepted by AU will have the choice to enrol for the second or third year of study in AU, on the following programmes:

- BA Politics and Modern History (code V135)

- 4.2 The annual intake to the programme from the Partner shall be of the order of five (5) students per annum. Any variation in excess of twenty percent (20%) of this figure to be agreed in writing before the start of the Academic Year at the Partner.
- 4.3 An AU online application form must be completed by the student in the manner required by AU at least 3 months prior to the expected date of transfer to AU. The AU academic year starts in September with a one-week induction which is compulsory for all new students.

- 4.4 Students wishing to enrol for programmes at AU other than the programmes listed in clause 4.1 are welcome to apply. Such applications will be considered on an individual basis and not under this Agreement.
- 4.5 Representatives of AU may visit the Partner to meet students and advise on application procedures and strategy.
- 4.6 Before commencing study at AU, students shall register as full-time AU students. They will follow the same rules and regulations as all other AU students, and have the same rights and entitlements. Any breach of these rules and regulations will be considered in accordance with AU's written policies and procedures and on the same basis as all AU students.

## **5 Responsibilities of the Partner**

- 5.1 The Partner shall ensure that its portfolio of courses has all the necessary Government licences to operate and that any terms or conditions required are met in full.
- 5.2 The Partner shall provide the AU **Admissions Office** with a full transcript of results for all students applying to AU as soon as their results are confirmed.
- 5.3 Associated with this Agreement are copies of the following documents:
- Course scheme/syllabus
  - Course grading structure
  - Course progression rules
- 5.4 This Agreement is based on the current curriculum at the Partner. Any minor changes (affecting less than twenty-five percent (25%) of the course at the Partner) made by the Partner shall be notified to AU immediately and ahead of implementation of the changes. Any major changes (affecting more than 25% of the course at the Partner) shall be notified to AU at the planning stage in order that a re-mapping exercise can be undertaken. Any such changes require the prior written consent of AU before they are implemented (such consent not to be unreasonably withheld or delayed). In the event that AU does not consent to the proposed change(s), AU reserves the right to terminate, in whole or in part (including the right to terminate one programme which is the subject of this Agreement) upon written notice. In the event that AU exercises its right to terminate under this clause, any such termination will be subject to clause 19.3. In the event that AU elects to only terminate one or more programmes under this Agreement, but does not terminate the Agreement in its entirety, all remaining terms will continue in full force and effect.



- 5.5 All arrangements noted herewith are subject to a review during the period of this Agreement if either the Partner or AU considers it appropriate.

## **6 Responsibilities of Aberystwyth University**

- 6.1 AU will provide support to programme promotion and student transfer including visa application and accommodation booking. Please refer to the following International Office website for detailed information: <http://www.aber.ac.uk/en/international/>.

## **7 Quality Assurance**

- 7.1 AU will need to comply with the QAA's UK Quality Code for Higher Education, the QAA's Code of Practice for the Assurance of Academic Quality and Standards in Higher Education and/or any other guidance issued by the QAA, HEFCE or other relevant authority, and the terms of this Agreement will, if necessary, be amended in writing between the Parties to meet the precepts of such guidance.
- 7.2 The Partner will need to comply with the Quality Assurance Code of Practice for private institutions as required by any relevant authority, and the terms of this Agreement will, if necessary, be amended to meet the precepts of such guidance. Any incident or suspected incident of non-compliance must be notified to AU immediately.

## **8 Review, Monitoring and Compliance**

- 8.1 The Parties shall monitor the Articulation programme on an ongoing basis with an annual review conducted to consider the following (without limitation):
- 8.1.1 any issues of concern that need addressing;
  - 8.1.2 the activity on the Agreement;
  - 8.1.3 the effectiveness of the programme in meeting the objectives of the Parties;
  - 8.1.4 any variations needed to this Agreement required to comply with any applicable legislation, regulations or code of practice; and
  - 8.1.5 any other issues relevant to the programme.

## **9 Finance**

- 9.1 Each party shall be responsible for its own financial arrangements in association with developing this partnership. Details of financial agreements in relation to tuition fee discounts and other financial arrangements are noted in Appendix 3.

**10     Accommodation**

- 10.1     If AU cannot guarantee the transferring student suitable accommodation, they shall support students in finding appropriate accommodation to the extent practicable.
- 10.2     The Parties agree that students will be liable for any accommodation fees.

**11     Marketing and Promotional Material**

- 11.1     All publicity and promotional materials to be used in connection with the performance of this Agreement shall be submitted to the International Office of each Party for formal written approval (such approval not to be unreasonably withheld or delayed).

**12     Intellectual Property Rights**

- 12.1     Both Parties agree not to make any claims with respect to the Intellectual Property Rights of the other Party (subject to the rights granted under clauses 13 and 14) during the term of this Agreement.
- 12.2     Neither of the Parties will do, or authorise any third party to do, any act which would or might invalidate or might be inconsistent with any Intellectual Property Rights of the other or which would or might prejudice the distinctiveness or goodwill therein and will not omit, or authorise any third party to omit, to do any act which, by its omission, would have that effect.
- 12.3     Each Party will notify the other Party immediately if it becomes aware of any unauthorised use of any of the other Party's Intellectual Property Rights.
- 12.4     Each Party shall be responsible for the accuracy of all public information, publicity and promotional activity produced by or for that Party relating to the programme howsoever disseminated. All publicity shall be agreed between the Parties in writing prior to its dissemination in accordance with clause 11.1.

**13     AU Trademarks**

- 13.1     AU grants to the Partner a non-exclusive, worldwide, royalty-free licence for the Term to use AU Trademarks solely in connection with the performance of its obligations and the exercise of its rights under or as contemplated by this Agreement.
- 13.2     In consideration of the payment by the Partner of the sum of £1, the receipt and sufficiency of which is hereby acknowledged, AU grants to the Partner a non-exclusive, worldwide, royalty-free licence for the Term to use the name "ABERYSTWYTH UNIVERSITY" (the "**AU Name**") solely in connection with the performance of its obligations and the exercise of its rights under or as contemplated by this Agreement. For the avoidance of doubt, AU will make

no additional charge to the Partner in respect of the right to use the AU Name pursuant to this clause 13.2.

- 13.3 To the extent that the Partner is otherwise permitted to use AU Trademarks or the AU Name, the Partner will observe at all times any directions given to it by AU as to the representation of AU Trademarks or the AU Name, and their manner and disposition on documentation and products (whether in hard copy or electronic form).
- 13.4 The rights granted to the Partner by AU are personal and are not transferable in any manner and the Partner will not sub-license or create a third party right over the rights granted to it and any attempt to do so will be ineffective and void.
- 13.5 AU will, at the Partner's request, assist the Partner insofar as may be reasonably necessary (including by executing any necessary documents) in recording the Partner as a licensee of AU Trademarks and of the AU Name.

#### **14 Partner Trademarks**

- 14.1 The Partner grants to AU a non-exclusive, worldwide, royalty-free licence for the Term to use the Partner Trademarks solely in connection with the performance of its obligations and the exercise of its rights under or as contemplated by this Agreement.
- 14.2 In consideration of the payment by AU in the sum of £1, the receipt and sufficiency of which is hereby acknowledged, the Partner grants to AU a non-exclusive, worldwide, royalty-free licence for the Term to use the name "THAMMASAT UNIVERSITY (the "**Partner Name**") solely in connection with the performance of its obligations and the exercise of its rights under or as contemplated by this Agreement. For the avoidance of doubt, the Partner shall make no additional charge AU in respect of the right to use the Partner Name pursuant to this clause 14.2.
- 14.3 To the extent that AU is otherwise permitted to use the Partner Trademarks or the Partner Name, AU will observe at all times any directions given to it by the Partner as to the representation of the Partner Trademarks or the Partner Name, and their manner and disposition on documentation and products (whether in hard copy or electronic form).
- 14.4 The rights granted to AU by the Partner are personal and are not transferable in any manner and AU will not sub-license or create a third party right over the rights granted to it and any attempt to do so will be ineffective and void.

- 14.5 The Partner will, at AU's request, assist AU insofar as may be reasonably necessary (including by executing any necessary documents) in recording AU as a licensee of the Partner Trademarks and of the Partner Name.

## 15 Data Protection

### 15.1 Shared Personal Data

This clause sets out the framework for the sharing of Personal Data between the Parties as Data Controllers. Each Party acknowledges that one Party (the "**Data Discloser**") will regularly disclose to the other Party (the "**Data Recipient**") Shared Personal Data collected by the Data Discloser for the Agreed Purposes.

### 15.2 Effect of non-compliance with Data Protection Legislation

Each Party shall comply with all the obligations imposed on a Data Controller under the Data Protection Legislation, and any material breach of the Data Protection Legislation by one Party shall, if not remedied within thirty (30) days of written notice from the other Party, give grounds to the other Party to terminate this Agreement with immediate effect.

### 15.3 Particular obligations relating to Data Sharing

Each Party shall:

- 15.3.1 Ensure that it has all necessary consents in place to enable lawful transfer of the Shared Personal Data to the Data Recipient and Permitted Recipients for the Agreed Purposes;
- 15.3.2 Give full information to any Data Subject, whose Personal Data may be processed under this Agreement of the nature such Processing. This includes giving notice that, on the termination of this Agreement, Personal Data relating to them may be retained by or, as the case may be, transferred to one or more of the Permitted Recipients, their successors and assignees;
- 15.3.3 Only use the Shared Personal Data for the Agreed Purposes;
- 15.3.4 Not disclose or allow access to the Shared Personal Data to anyone other than the Permitted Recipients;
- 15.3.5 Not transfer any Personal Data outside of the European Economic Area unless the prior written consent of the Data Discloser has been obtained and the following conditions are fulfilled:

- (i) the Data Discloser and Data Recipient has provided appropriate safeguards in relation to the transfer as specified in this clause 15.3.5;
- (ii) the Data Subject has enforceable rights and effective legal remedies;
- (iii) the Parties comply with its obligations under the Data Protection Legislation by providing an adequate level of protection to any Personal Data that is transferred; and
- (iv) the Data Recipient complies with reasonable instructions notified to it in advance by the Data Discloser with respect to the processing of the Personal Data.
- (v) the Parties Comply with the provisions of Articles 26 of the GDPR (in the event the third party is a joint Controller); and
- (vi) ensure that (i) the transfer is to a country approved by the European Commission as providing adequate protection pursuant to Article 45 GDPR or in the alternative when there is a transfer to a country outside of the EEA to a country without adequate protection; (ii) ensure that there are appropriate safeguards in place pursuant to Article 46 GDPR that shall include standard model clauses or binding corporate rules; or (iii) one of the derogations for specific situations in Article 49 GDPR applies to the transfer.

#### 15.4 Mutual assistance

Each Party shall assist the other in complying with all applicable requirements of the Data Protection Legislation. In particular, each Party shall:

- 15.4.1 consult with the other Party about any notices given to Data Subjects in relation to the Shared Personal Data;
- 15.4.2 notify the other Party without undue delay (and in any event no later than 24 hours) after becoming aware of a Data Incident. Where, and in so far as, it is not possible to provide all the relevant information at the same time, the information may be provided in phases without undue further delay, but the Party may not delay notification under this clause 15.4.2 on the basis that an investigation is incomplete or ongoing;
- 15.4.3 promptly and in any event within 2 working days inform the other Party about the receipt of any Data Subject access request;

- 15.4.4 provide the other Party with reasonable assistance in complying with any Data Subject access request;
- 15.4.5 not disclose or release any Shared Personal Data in response to a Data Subject access request without first consulting the other Party wherever possible;
- 15.4.6 assist the other Party, at the cost of the other Party, in responding to any request from a Data Subject and in ensuring compliance with its obligations under the Data Protection Legislation with respect to security, breach notifications, impact assessments and consultations with supervisory authorities or regulators;
- 15.4.7 notify the other Party without undue delay on becoming aware of any breach of the Data Protection Legislation;
- 15.4.8 at the written direction of the Data Discloser, delete or return Shared Personal Data and copies thereof to the Data Discloser on termination of this Agreement unless required by law to store the Personal Data;
- 15.4.9 use compatible technology for the transferring and/or processing of Shared Personal Data to ensure that there is no lack of accuracy resulting from Personal Data transfers;
- 15.4.10 maintain complete and accurate records and information to demonstrate its compliance with this clause 15 and allow for audits by the other Party or the other Party's designated auditor to ensure compliance with the terms of this Agreement; and
- 15.4.11 provide the other Party with contact details of at least one employee as a point of contact and responsible manager for all issues arising out of the Data Protection Legislation, including the joint training of relevant staff, the procedures to be followed in the event of a Data Incident, and the regular review of the Parties' compliance with the Data Protection Legislation.

## 15.5 Information Provision

Each Party will:

- 15.5.1 make available to the other Party all information necessary to demonstrate compliance with the obligations set out in this clause 15; and
- 15.5.2 without prejudice to clause 15.5.1, allow for and contribute to audits, including inspections, conducted by the other Party or another auditor mandated by the other Party.

## 15.6 Data Processing

Where either Party Processes Personal Data on behalf of the other Party it shall:

- 15.6.1 Process Personal Data only in accordance with the other Party's written instructions (unless required to do so by Applicable Law);
- 15.6.2 Process Personal Data only for the Agreed Purpose;
- 15.6.3 enable the other Party and the Data Subjects to delete such Personal Data (unless required by any Applicable Law to retain such Personal Data); and
- 15.6.4 delete all such Personal Data (unless required by any Applicable Law to retain such Personal Data for longer) one year after the end of Term.

## 15.7 Sub-processing

- 15.7.1 Neither Party will engage or use any third party for the Processing of Shared Personal Data or permit any third party to Process Shared Personal Data without the prior written consent of the other Party.
- 15.7.2 If the either Party appoints an Authorised Sub-Processor pursuant to clause 15.7.1, the third Party will ensure that there is in place a written contract between the Party and the Authorised Sub-Processor that specifies the Authorised Sub-Processor's Processing activities and imposes on the Authorised Sub-Processor the same terms as those imposed on the Partner in this clause 15.
- 15.7.3 Each Party will remain responsible and liable to the other for all acts and omissions of its Authorised Sub-Processors as if they were its own.

## **16      Confidentiality**

- 16.1 Each Party agrees to keep strictly confidential, the terms of this Agreement and all Confidential Information relating to the other Party or any Group Company (as defined for the purpose of this clause 16 by section 1159 United Kingdom Companies Act 2006 (as may be amended or superseded from time to time or any equivalent legislation applying in a jurisdiction to which a Party is subject)) that it has obtained during the course of negotiating this Agreement or that it may obtain during the Term.
- 16.2 Each Party may disclose such Confidential Information if and to the extent that any part of the Confidential Information is required to be disclosed by a regulatory or government body or court of competent jurisdiction with power to compel the disclosure provided the disclosing Party shall, if and to the extent permitted by Applicable Law, promptly notify the Party who owns the Confidential Information of such requirement, and shall use all reasonable endeavours to keep such Confidential Information confidential notwithstanding any such requirement.
- 16.3 The provisions of this clause shall continue to apply notwithstanding termination of this Agreement.
- 16.4 The provisions of this clause 16 shall not apply to:
- 16.4.1 information that has come into the public domain other than by breach of this clause or any other duty of confidence;
  - 16.4.2 information that has been independently developed by the disclosing Party (without breaching the terms of this Agreement); or
  - 16.4.3 information that is obtained from a third party without breach of this clause or any other duty of confidence.

## **17      Records**

- 17.1 The Partner acknowledges that AU is subject to the requirements of the FOIA and the Partner agrees that it shall co-operate and provide (at its own expense) all necessary assistance as may reasonably be requested by AU for itself to enable AU to comply with its obligations under the FOIA. AU acknowledges that the Partner may be subject to the requirements of a similar legislation and AU agrees that it shall co-operate and provide all necessary assistance as may reasonably be requested by AU for itself to enable the Partner to comply with its obligations under such legislation.



- 17.2 The Partner will, subject to clauses 15 and 16, provide AU with any data relating to its staff, students or prospective students which AU reasonably requires for the purposes of performing its obligations under this Agreement, for reporting and to enable compliance with legal requirements or any other requirements of any regulatory bodies to which AU is subject.
- 17.3 Subject always to the restrictions set out in Data Protection Laws, each Party agrees to make available to the other Party on request all information and records relating to students and/or prospective students to enable the performance of its obligations under this Agreement.

## **18 Complaints and Academic Appeals**

- 18.1 The Parties agree that the following principles shall apply in respect of managing student complaints and appeals in accordance with the principles in this clause 18 and that students shall be informed of such principles.
- 18.2 Both Parties shall provide students with information on the student's right to escalate any issue if they are not satisfied as to its resolution internally.
- 18.3 An academic appeal by a Student against the decision of an Examination Board or Academic Review or Academic Progress, as defined by AU, shall normally be decided under the appeals procedure of AU (unless determined otherwise by AU).
- 18.4 Both parties shall maintain a record of all complaints made by students relating to this programme and of the outcome of each complaint.
- 18.5 To the extent permitted by Applicable Law, the Parties agree to notify one another should a Student instigate, or be the subject of, legal action against either Party. The Party subject to that action should notify the other of any such action at the earliest opportunity and the outcome upon conclusion.

## **19 Termination**

- 19.1 This Agreement may be terminated on notice by either Party in the event of a material breach of the terms by the other Party which either is incapable or remedy or if it is capable of remedy, is not remedied within fourteen (14) days of written notice detailing the breach.
- 19.2 This Agreement may be terminated by either Party, subject to twelve (12) months' notice, in which case this Agreement shall terminate on the next 31 July following the expiry of the twelve (12) months' notice period.

- 19.3 In the event that the Agreement is terminated, both Parties agree to use their best endeavours to support existing students and to continue to operate the Agreement in respect of any students who are studying at an institution at the time of the decision.
- 19.4 Termination of this Agreement shall not affect any rights, remedies, obligations or liabilities of the Parties that have accrued up to the date of termination, including the right to claim damages in respect of any breach of the Agreement which existed at or before the date of termination.

## **20 Indemnity**

- 20.1 Each Party (each, an “**Indemnifying Party**”) agrees to indemnify and keep indemnified the other Party and in each case their representative subsidiaries and affiliates and their respective officers, directors, employees and agents (each, a “**Claiming Party**”) from and against any liability (including costs, claims, demands, liabilities, expenses, damages, losses, fines and penalties (including reasonable legal and other professional costs and expenses)) that the Claiming Party may have to a third party if and to the extent that such liability arises out of or in connection with the Indemnifying Party’s negligence or breach of this Agreement or of Applicable Law.
- 20.2 If any third party makes a claim against, or notifies an intention to make a claim against a Claiming Party which may reasonably be considered as likely to give rise to a liability under this indemnity (a “**Relevant Claim**”), the Claiming Party will:
- 20.2.1 as soon as reasonably practicable give written notice of that matter to the Indemnifying Party, specifying in reasonable detail the nature of the Relevant Claim;
  - 20.2.2 not make any admission of liability, agreement or compromise in relation to the Relevant Claim without the prior written consent of the Indemnifying Party (such consent not to be unreasonably conditioned, withheld or delayed);
  - 20.2.3 give the Indemnifying Party and its professional advisers reasonable access to the premises and personnel of the Claiming Party and to any relevant assets, accounts, documents and records within the power or control of the Claiming Party so as to enable the Indemnifying Party and its professional advisers to examine such premises, assets, accounts, documents and records, and to take copies at their own expense for the purpose of assessing the merits of the Relevant Claim; and

- 20.2.4 subject to the Indemnifying Party indemnifying the Claiming Party to the Claiming Party's reasonable satisfaction against any liability, costs, damages or expenses which may be incurred, take such action as the Indemnifying Party may reasonably request to avoid, dispute, resist, compromise or defend the Relevant Claim.
- 20.3 If a payment due from the Indemnifying Party under this clause is subject to tax (whether by way of direct assessment or withholding at its source), the Claiming Party will be entitled to receive from the Indemnifying Party such amounts as will ensure that the net receipt, after tax, to the Claiming Party in respect of the payment is the same as it would have been were the payment not subject to tax.
- 20.4 Neither Party shall have any liability to the other under the Agreement for any indirect or consequential loss (which shall include, without limitation, pure economic loss, loss of profits, loss of business, depletion of goodwill and like loss and loss of or corruption of data) howsoever caused (including as a result of negligence).

## **21 Anti-Corruption**

- 21.1 Both Parties agree to operate in accordance with the requirements of the Bribery Act 2010. The Parties will have and maintain policies and procedures to ensure compliance with applicable anti-bribery and anti-corruption laws, and will enforce those policies and procedures where necessary. The Parties agree:
- 21.1.1 for the purposes of this clause 21 the expressions 'adequate procedures' and 'associated with' shall be construed in accordance with the Bribery Act 2010 and legislation or guidance published under it; and
- 21.1.2 each Party shall comply with applicable Bribery Laws including ensuring that it has in place adequate procedures to prevent bribery and use all reasonable endeavours to ensure that:
- (i) all of that Party's personnel;
  - (ii) all others associated with that Party; and
  - (iii) all of that Party's subcontractors;
- involved in performing services for or on behalf of that Party or with this Agreement so comply and also confirm that they have not already committed a Prohibited Act.
- 21.2 Without limitation to clause 21.1.2, neither Party shall make or receive any bribe (as defined in the Bribery Act 2010) or other improper payment, or allow any such to be made or received

on its behalf, either in the United Kingdom or elsewhere, and each Party shall implement and maintain adequate procedures to ensure that such bribes or payments are not made or received directly or indirectly on its behalf.

- 21.3 The Partner shall immediately notify AU as soon as it becomes aware of a breach or possible breach of any of the requirements in this clause 21.

## **22 Modern Slavery**

- 22.1 The Partner undertakes, warrants and represents that it shall comply with the Modern Slavery Act 2015 and that neither the Partner nor any of its officers, employees, agents or sub-contractors has:

- 22.1.1 committed an offence under the Modern Slavery Act 2015 (a “**MSA Offence**”); or
- 22.1.2 been notified that it is subject to an investigation relating to an alleged MSA Offence or prosecution under the Modern Slavery Act 2015; or
- 22.1.3 is aware if any circumstances within its supply chain that could give rise to an investigation relating to an alleged MSA Offence or prosecution under the Modern Slavery Act 2015.

- 22.2 The Partner shall notify AU immediately in writing if the Partner become aware of or have reason to believe that its, or any of its officers, employees, agents or sub-contractors have breached or potentially breached any of its obligations under clause 22.1. Such notice to set out full details of the circumstances concerning the breach or potential breach of its obligations.

- 22.3 Any breach of clause 22.1 or 22.2 by the Partner shall be deemed a material breach of this Agreement and shall entitle AU to terminate this Agreement.

- 22.4 Where the Partner delegates or sub-contracts any of its duties or obligations under this Agreement it shall at all times remain liable to AU for the performance of all of its duties and obligations under this Agreement. Any contract that the Partner may have with a sub-contractor must contain substantially the same provisions as those provisions in this Agreement, including an obligation to comply with the Modern Slavery Act 2015; and prohibit the sub-contractor from sub-contracting the services it has agreed with the Partner to provide.

- 22.5 The Partner shall during the term of this Agreement and for the period of six (6) years thereafter maintain such records relating to the programmes provided under this Agreement as may be necessary to enable AU to determine the Partner’s compliance with the Modern Slavery Act 2015.

- 22.6 The Partner shall prepare and deliver to AU no later than 1st August each year, an annual slavery and human trafficking report setting out the steps the Partner has taken to ensure slavery and human trafficking is not taking place in any of its supply chains or in any part of its business.

## 23 **Notices**

- 23.1 Every notice given or required to be given under this Agreement (a “**Notice**”) will be in writing, in English and sent for the attention of the person, and to the address, specified in this clause (or such other address, e-mail address or person as the Party may notify to the other, in accordance with the provisions of this clause) and will be:

23.1.1 sent by pre-paid registered mail (or airmail if the Partner is established outside of the United Kingdom); or

- 23.2 The addresses for service of Notices are:

23.2.1 If to AU, addressed to such Party at:

Academic Partnerships Office,  
Academic Registry,  
Cledwyn Building,  
Aberystwyth University,  
Penglais Campus,  
Aberystwyth,  
Ceredigion,  
SY23 3DD Wales, UK  
Tel: +44 (0)1970 622014 Email: [collaboration@aber.ac.uk](mailto:collaboration@aber.ac.uk)

23.2.2 If to the Partner, addressed to such Party at:

International Studies Program,  
Faculty of Political Science, Thammasat University,  
Tha Prachan Campus,  
2 Prachan Road, Phra Barom Maha Ratchawang, Phra Nakhon,  
Bangkok 10200, Thailand.  
Tel: +66 2 613 2304 Email: [bir@tu.ac.th](mailto:bir@tu.ac.th)

- 23.3 A Notice is deemed to have been received:

23.3.1 if delivered personally, at the time of delivery; or

23.3.2 if given by pre-paid registered mail at 9:00am on the second Business Day after the date of posting;

23.3.3 in the case of pre-paid airmail seven (7) days from the date of posting; or

- 23.3.4 provided that if deemed receipt under the previous paragraphs of this clause is not within business hours (meaning 9:00 a.m. to 5:00 p.m. Monday to Friday on a day that is not a public holiday in the place of receipt), that Notice will be deemed to be received when business next starts in the place of receipt.
- 23.4 In proving service of a Notice it will be sufficient to prove that delivery was made or that the envelope containing the Notice was properly addressed and posted (by prepaid airmail) or that the sender's facsimile transmission report confirmed receipt to the correct facsimile number.
- 23.5 Any Notice addressed to either Party will be deemed (subject as provided in this clause) addressed to both such Parties.
- 24 Dispute Resolution**
- 24.1 Day-to-day operation of the Agreement will be conducted between staff of the Parties. It is in these interactions that disputes may initially become apparent. In the first instance the staff concerned shall endeavour to resolve any dispute (having referred this to their line manager).
- 24.2 If any dispute arises between the Parties, AU or the Partner may (and must before referring any dispute to an expert or to arbitration or issuing proceedings) serve a dispute notice on the other setting out in reasonable detail the nature of the dispute (the "**Dispute Notice**") together with relevant supporting documents. On service of the Dispute Notice, a nominated representative of the Parties shall attempt in good faith to resolve the Dispute.
- 24.3 If the nominated representative of the Parties are for any reason unable to resolve the Dispute within thirty (30) days of service of the Dispute Notice, the Dispute shall be referred to a senior representative of AU and a senior representative of the Partner who shall attempt in good faith to resolve it.
- 24.4 Any dispute or difference arising out of or in connection with this Agreement, including any question regarding its existence, validity or termination or the legal relationships established by this Agreement, may be finally resolved by arbitration under the UNCITRAL Arbitration Rules in force at the date of this Agreement. It is agreed that the tribunal shall consist of at least one arbitrator who is to be a practising barrister in international commercial law.
- 24.5 The language of any such arbitration shall be English and the costs shall be borne by the Parties equally unless directed otherwise by the Arbitrator.

**25     Equality and Diversity**

The Parties acknowledge that AU is subject to the Equality Act 2010 and the Equality Act 2010 (Statutory Duties Wales) Regulations 2011 (both as may be amended from time to time) and the Parties are committed to implement this Agreement in order to help develop, promote and support equality and diversity in all their practices and activities.

**26     Miscellaneous**

- 26.1 The language of this Agreement is English. All documents, notices, waivers, variations and other written communications relating to this Agreement shall be in English. If this Agreement and any document relating to it is translated, the English version shall always prevail.
- 26.2 This Agreement and the documents referred to herein constitute the whole agreement between the Parties with respect to the subject matter hereof and shall be deemed to have effect from the Commencement Date in substitution for all previous agreements and arrangements between the Parties hereto with respect to the subject matter hereof (whether or not reduced to writing) all of which shall be deemed to have been terminated by mutual consent. Each Party acknowledges that it is not relying on any warranty, representation or undertaking by the other Party or any of its officers, servants or agents, other than as contained herein.
- 26.3 The invalidity or unenforceability of any provision of this Agreement shall not affect the remainder of this Agreement, which shall continue in full force and effect in accordance with its terms.
- 26.4 Nothing in this Agreement shall create a partnership or joint venture between the Parties and save as expressly provided in this Agreement neither Party shall enter into or have authority to enter into any engagement or make any representation or warranty on behalf of or pledge the credit of or otherwise bind or oblige the other Party.
- 26.5 A person who is not a Party to this Agreement has no rights under the Contracts (Rights of Third Parties) Act 1999 to enforce any of the terms of this Agreement.
- 26.6 Neither Party shall without the prior consent in writing of the other, assign or sublet the whole or any part of the services duties or obligations which they are to undertake pursuant to this Agreement.
- 26.7 The express or implied waiver by any Party of any right under this Agreement or of any breach or default by the other shall not constitute a waiver of any other right under this Agreement or of the same breach or default on another occasion.

26.8 No variation to this Agreement shall be valid or effective unless it is in writing, refers to this Agreement and is duly signed on behalf of both Parties.

**27 Governing Law and Jurisdiction**

This Agreement and all matters arising out of or relating to it (including without limitation, its enforceability), are governed by the laws applicable in the country (England and Wales, or Thailand) in which the matters giving rise to dispute took place.

The Parties agrees as follows:

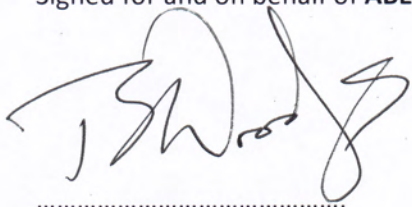
(a) In relation to its enforcement in UK, this agreement is governed by the laws of England and Wales, and each party submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of England and Wales.

(b) In relation to its enforcement in Thailand while students are registered at the Partner this agreement is governed by the laws of Thailand and each party submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of Thailand.



**EXECUTED** by the Parties or by their duly authorised representatives on the date specified at the beginning of this Agreement.

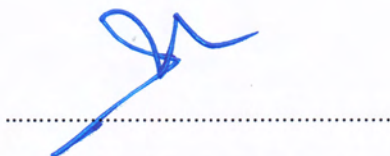
Signed for and on behalf of **ABERYSTWYTH UNIVERSITY** by



Name: Professor Tim Woods

Title: Pro Vice-Chancellor

Signed for and on behalf of **THAMMASAT UNIVERSITY** by



Name: Assoc. Prof. Surat Teerakapibal, Ph.D.

Title: Vice Rector for Administration (Tha Prachan) and International Affairs

**APPENDIX 1: LIST OF COMPULSORY MODULES**

Students must obtain a pass with a pass grade or above in the following modules taught at the Partner, in order to be eligible for transferring to the AU programme:

**Point of Entry 2 (Year 2) into:****BA Politics and Modern History**

Modules from the Partner

Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations

LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing
PI211 Introduction to Political Science
PD103 Humanities in the Age of Disruption
PD102 Social Science in the 21st Century
TU106 Creativity & Communication
PI271 Introduction to International Relations
TU101 Thailand, ASEAN and the World

## APPENDIX 2: Study Sequences Information for the Partner Students

Students are required to complete the minimum 72 credits at Thammasat University for two years to start their study for BA in Politics and Modern History, Aberystwyth University

This is correct as of December 2022 and is subject to change (subject to clause 5.4).

Year 1	
Mandatory	Total 36 Credits
TU100 Civic Engagement	3 cps
TU101 Thailand, ASEAN and the World	3 cps
TU102 Social Life Skills	3 cps
TU103 Life and Sustainability	3 cps
LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing	3 cps
EL105 English Communication Skills	3 cps
TU106 Creativity and Communication	3 cps
PD102 Social Science in the 21st Century	3 cps
PD103 Humanities in the Age of Disruption	3 cps
Select 1 course:	3 cps
<ul style="list-style-type: none"> <li>AH207 Basic Personalized Health Design</li> <li>AH208 Exercise for Good Health and Well-Being</li> <li>EL295 Academic English and Study Skill 1</li> </ul>	
PI211 Introduction to Political Science	3 cps
PI271 Introduction to International Relations	3 cps

Year 2	
Mandatory	Total 36 Credits
PI210 Introduction to Political Philosophy	3 cps
PI241 Introduction to Public Administration and Public Policy	3 cps
PI270 Diplomatic History	3 cps
PI272 Foreign Policy Analysis	3 cps
PI280 International Relations Theories and Current Affairs	3 cps

PI282 Reading and Analysis in International Relations	3 cps
PI291 International Law	3 cps
PI292 International Organizations and Regimes	3 cps
PI321 Thai Politics and Government	3 cps
PI370 Thai Foreign Affairs	3 cps
EE210 Introductory Economics	3 cps
Select 1 course from Pool-1 or Pool-2	3 cps

Pool-1

<b>Approaches and Issues Group</b>	
PI376 Alternative Approaches in International Relations	3 cps
PI377 Security Studies	3 cps
PI379 Religion and Global Politics	3 cps
PI484 Seminar: International Regimes, Institutions, and Governance	3 cps
PI485 Selected Topics in Political Science	3 cps
PI486 Comparative Regionalism	3 cps
PI487 The International Relations of Rising Powers	3 cps
PI488 Classical Theories in International Relations	3 cps
PI489 Epistemology and Global Politics	3 cps
PI483 Seminar: Non-Western International Relations Theories	3 cps
PI477 Global Geopolitics	3 cps
PI478 Political Psychology and International Relations	3 cps
PI479 Global Politics through Film	3 cps

Pool-2

<b>Elective Minor</b>	
PI293 Introduction to Political Economy	3 cps

<b>Elective Minor</b>	
PI313 Media and Global Politics	3 cps
PI343 Strategic Planning and Management	3 cps
PI344 Environmental Management and Policy	3 cps
PI345 Disaster and Emergency Management	3 cps
PI346 Urban Planning and Development Policy	3 cps
PI347 Fiscal and Budgeting	3 cps
PI348 Comparative Public Administration	3 cps
PI349 Information Technology Management in the Public Sector	3 cps
PI373 Transnational Crime and Global Governance	3 cps
PI383 Ethics and International Relations	3 cps
PI384 Selected Topics in Global Governance	3 cps
PI385 Peace Studies	3 cps
PI386 Gender Studies	3 cps
PI387 Environment and Global Politics	3 cps
PI388 Human Security in Global Politics	3 cps
PI389 Global Civil Society	3 cps
PI395 International Political Economy in Asia	3 cps
PI396 Game Theory for Political Scientists	3 cps
PI397 Public Choice in Global Affairs	3 cps
PI398 Politics of International Trade	3 cps
PI399 Politics of International Finance	3 cps
PI413 Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State	3 cps
PI414 Seminar: International Conflict and Resolutions	3 cps
PI443 Selected Topics in Public Policy	3 cps
PI444 Selected Topics in Public Administration	3 cps
PI494 Selected Topics in International Political Economy	3 cps

Elective Minor	
PI495 Contemporary Debates in Global Political Economy	3 cps
PI496 Economic Diplomacy and Negotiation	3 cps
PI497 Politics of International Trade in Services	3 cps
PI498 Global Politics of Digital Economy	3 cps

To complete requirement for award of BA in Politics and Modern History, AU, Students need to complete the residual program specified in Table below:

Year 2-3 – AU Credits
Students are required to complete 240 credits in total (120 per year) from the following pool.
*Details of the current V135 Politics and Modern History scheme structure can be found at: <a href="https://courses.aber.ac.uk/undergraduate/V135-politics-and-modern-history/">https://courses.aber.ac.uk/undergraduate/V135-politics-and-modern-history/</a>
This is correct at December 2022 and is subject to change (subject to clause 5.4).

Module Name*	Credit Value	Year of Study	Optionality
HY20120 Making History	20	2	Mandatory
IQ23920 People and Power: Understanding Comparative Politics Today	20	2	Mandatory
HY28320 African-American History, 1808 to the Present	20	2	Optional
WH23420 Crime, Riot and Morality in Wales 1750-1850	20	2	Optional
HY25820 European Society and the Medieval Mind 1200-1500	20	2	Optional
HY27520 Media and Society in Twentieth Century Britain	20	2	Optional
HY29820 Modern Japan: From Samurai to Salary Men	20	2	Optional
HY28620 Science, Religion and Magic	20	2	Optional
HY29720 The Atlantic World, 1492-1825	20	2	Optional
HY25720 The Making of Europe: Christendom and beyond, c. 1000-1300	20	2	Optional
HY27320 The Rise of Modern Medicine, c.1750-2000	20	2	Optional

Module Name*	Credit Value	Year of Study	Optionality
HY20920 The Tudors: A European Dynasty?	20	2	Optional
IQ25920 A Century of Conflict: Global warfare 1918-2018	20	2	Optional
IP28320 A War on the Mind: Propaganda and Secret Intelligence from the Great War to the 21st Century	20	2	Optional
IP26920 America at War: A Military History of the United States	20	2	Optional
IQ22820 Capitalism and International Politics	20	2	Optional
IP21420 Climate Change Politics	20	2	Optional
IP20720 Climate Change and International Politics in the Anthropocene	20	2	Optional
IP28720 Contemporary Latin America	20	2	Optional
IP25020 Devolution and Wales	20	2	Optional
IQ24120 Global Inequality and World Politics	20	2	Optional
IP29220 International Politics and Global Development	20	2	Optional
IP20120 International Relations: Perspectives and Debates	20	2	Optional
IQ20220 Intervention and Humanitarianism	20	2	Optional
IQ21720 Justice, Order, Human Rights	20	2	Optional
IQ23720 Multiculturalism in Policy and Practice	20	2	Optional
IQ25620 Refugee Simulation	20	2	Optional
IQ24920 Russian intelligence from Lenin to Putin	20	2	Optional
IP23020 Science, Technology, and International Relations	20	2	Optional
IQ25120 Strategy, Intelligence and Security in International Politics	20	2	Optional
IP24520 Terrorism & Counter Terrorism in the Modern World: Policing, Intelligence & War	20	2	Optional
IQ25220 The Century of the Superpowers and the Global Cold War	20	2	Optional
IP23820 The EU: Politics, Policies, Problems	20	2	Optional

Module Name*	Credit Value	Year of Study	Optionality
IP22320 The Governance of Climate Change: Simulation Module	20	2	Optional
IP23720 The Making of National Security Policy	20	2	Optional
IP26020 The Past and Present US Intelligence	20	2	Optional
IP26420 The Second World War in Europe	20	2	Optional
IQ21620 Trade Wars and the Liberal Order	20	2	Optional
IP25320 Warfare after Waterloo: Military History 1815-1918	20	2	Optional
IP21620 Women and Military Service	20	2	Optional
HY24920 From Babylon Berlin to Hollywood: movies as sources for cultural history	20	2	Optional
HY23720 Image Wars in Southeast Asia: Studying 20th Century Propaganda	20	2	Optional
HY24120 Memory, Myth and History: Investigating Medieval Chronicles, c. 1000-1250	20	2	Optional
HY25020 Recounting Racism: Oral History and Modern American Race Relations.	20	2	Optional
HY24620 Victorian Visions: Exploring Nineteenth-Century Exhibitions	20	2	Optional
IQ35920 A Century of Conflict: Global warfare 1918-2018	20	3	Optional
IP38320 A War on the Mind: Propaganda and Secret Intelligence from the Great War to the 21st Century	20	3	Optional
IP36920 America At War: a Military History of the United States	20	3	Optional
IQ32820 Capitalism and International Politics	20	3	Optional
IP31420 Climate Change Politics	20	3	Optional
IP30720 Climate Change and International Politics in the Anthropocene	20	3	Optional
IP38720 Contemporary Latin America	20	3	Optional
IP35020 Devolution and Wales	20	3	Optional
IQ34120 Global Inequality and World Politics	20	3	Optional



Module Name*	Credit Value	Year of Study	Optionality
IQ30220 Intervention and Humanitarianism	20	3	Optional
IQ31720 Justice, Order, Human Rights	20	3	Optional
IQ33720 Multiculturalism in Policy and Practice	20	3	Optional
IQ35620 Refugee Simulation	20	3	Optional
IQ34920 Russian intelligence from Lenin to Putin	20	3	Optional
IP33020 Science, Technology, and International Relations	20	3	Optional
IP34520 Terrorism & Counter Terrorism in the Modern World: Policing, Intelligence & War	20	3	Optional
IQ35220 The Century of the Superpowers and the Global Cold War	20	3	Optional
IP33820 The European Union: Politics, Policies, Problems	20	3	Optional
IP33720 The Making of National Security Policy	20	3	Optional
IP36020 The Past and Present of US Intelligence	20	3	Optional
IP36420 The Second World War in Europe	20	3	Optional
IQ31620 Trade Wars and the Liberal Order	20	3	Optional
IP31620 Women and Military Service	20	3	Optional
HY30340 Dissertation	20	3	Optional
HY38820 African-American History, 1808 to the Present	20	3	Optional
WH33420 Crime, Riot and Morality in Wales 1750-1850	20	3	Optional
HY35820 European Society and the Medieval Mind 1200-1500	20	3	Optional
HY39520 Globalising Post-War Germany(s) 1945-2015	20	3	Optional
HY37520 Media and Society in Twentieth Century Britain	20	3	Optional
HY39820 Modern Japan: From Samurai to Salary Men	20	3	Optional
HY38620 Science, Religion and Magic	20	3	Optional
HY39720 The Atlantic World, 1492-1825	20	3	Optional

Module Name*	Credit Value	Year of Study	Optionality
HY35720 The Making of Europe: Christendom and beyond, c. 1000-1300	20	3	Optional
HY37320 The Rise of Modern Medicine, c.1750-2000	20	3	Optional
HY30920 The Tudors: A European Dynasty?	20	3	Optional

## APPENDIX 3: FINANCE

1. Each student accepted by AU to [transfer / progress] onto the AU programme under the terms of this Agreement must pay the standard overseas tuition fee (applicable at that time) to AU following the receipt of the formal offer. The fee payable in subsequent years of study may increase due to inflation-linked adjustment.
2. The tuition fee for new entrants to the AU Programme will be reviewed annually. AU tuition fees are published at [www.aber.ac.uk/en/international/fees-scholarships/fees-money/](http://www.aber.ac.uk/en/international/fees-scholarships/fees-money/). These fees will be subject to any arrangements that may be made under Appendix 3 of this Agreement.
3. Students who are attending the AU Pre-session English Course will be subject to an additional fee, which is payable following the receipt of the formal offer. The fee is reviewed annually and may increase with inflation, and this financial agreement will be subject to this review. The language course details are available [here](#).
4. All payments will be in British pounds in accordance with the Student Finance Regulations: <http://www.aber.ac.uk/en/student-finance/undergraduate-uk/tuition-fees/how-to-pay/> (as amended from time to time).
5. Any amendments to the financial arrangements referred to in this Appendix 3 shall be negotiated and agreed annually between AU and the Partner.

### Discounts, Scholarships and Bursaries

The following arrangements for scholarships, bursaries and discounts shall apply to this Agreement:

The Parties have agreed that the following discounts shall apply in relation to students entering the Programme at Aberystwyth University. Such discounts shall be subject to any terms and conditions noted below.

#### The AU-Thammasat Partnership Scholarship

All students articulating onto the scheme(s) in clause 4 of this Agreement will be eligible to receive:

- The Aberystwyth International Accommodation Award for each year of undergraduate study if available in the year of application (dependent upon availability of accommodation spaces at time of application) further details for AU scholarships, bursaries and discounts are available [here](#);
- In addition, students will also receive the AU-Thammasat Partnerships Scholarship in the form of a £1,000 (GBP) discount of the net tuition fee for each year of undergraduate study.

#### Terms and Conditions:

Students must fulfil the eligibility criteria as listed in clause 3.



University of  
BRISTOL

**FACULTY OF POLITICAL SCIENCE,  
THAMMASAT UNIVERSITY, THAILAND**

AND

**SCHOOL OF SOCIOLOGY, POLITICS AND  
INTERNATIONAL STUDIES,  
THE UNIVERSITY OF BRISTOL,  
UNITED KINGDOM**

---

**Partnership and Double Degree Agreement**

---

**THIS AGREEMENT** is made on the ..... day of ..... 2023.

BETWEEN

(1) **FACULTY OF POLITICAL SCIENCE, THAMMASAT UNIVERSITY** ("Polsci TU"), whose principal offices are at 2 Prachan Road, Phra Barom Maha Ratchawang, Phra Nakhon, Bangkok 10200.

AND

(2) **SCHOOL OF SOCIOLOGY, POLITICS AND INTERNATIONAL STUDIES, THE UNIVERSITY OF BRISTOL** ("UOB"), whose principal offices are at Beacon House, Queens Road, Bristol, BS8 1QU, United Kingdom.

### **PART 1 – INTRODUCTION AND INFORMATION**

This document describes the programmes between the UOB and Polsci TU that will establish the **UOB-Polsci TU Partnership and Double Degree Agreement**. The Partnership and Double Degree Agreement is in three parts:

- Part 1 – this introduction to the programmes (Introduction and Information)
- Part 2 – a detailed description of each of the programmes and the conditions for enrolment (Partnership Programmes)
- Part 3 – the legal conditions that apply to the partnership (Legal Conditions)

The UOB-Polsci TU Partnership and Double Degree Agreement will cover the following Partnership Programmes :

- Global Transfer Programme (Articulation)
- Visiting PhD Candidate Programme
- Visiting Early Career Researcher/Staff Programme

Both parties will work together to define the conditions for enrolment for each of the above programmes. These are described in Part 2 (Partnership Programmes). Both parties will be responsible for ensuring students or staff, as the case may be, who wish to enrol on a programme satisfy all the conditions relevant to that programme.

### **Agreement Coordinators**

The following colleagues will represent their organisation and coordinate the implementation of the agreement.

#### **For Thammasat University:**

Name: Chayanit Intong  
Position: Administrative Officer, BIR Program  
Email address: [mochaynt@tu.ac.th](mailto:mochaynt@tu.ac.th)  
Telephone number: +66 (0)87 667 6746

#### **For the University of Bristol:**

Name: Michael Benson  
Position: Deputy Head, International Partnerships  
Email address: [michael.benson@bristol.ac.uk](mailto:michael.benson@bristol.ac.uk)  
Telephone number: +44 (0)117 39 40265

## Timetable

The UOB-Polsci TU Partnership and Double Degree Agreement will remain active between the following dates:

Start date: 25 / 5 /2023

End date: 25 / 5 /2028

It is possible that individual programmes will continue beyond this end date. This is explained in Part 2 (Programme Programmes). This agreement may also be ended before this date in the circumstances described in Part 3 (Conditions).

## Formation of Agreement

Parts 1 – 3 (inclusive) will together form the agreement to be made between (1) Polsci TU and (2) UOB for the delivery of the UOB-Polsci TU Partnership and Double Degree Agreement. If there are any conflicts between Parts 2 (Partnership Programmes) and 3 (Legal Conditions), Part 2 shall take precedence.

Both parties will confirm acceptance of the agreement by signing this Part 1 below. The agreement will not be binding on either party until it is signed by an authorised official of each party.

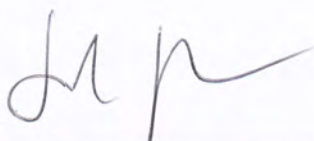
### For Thammasat University:



Date: 21 APR 2023

---

Name: Assoc.Prof.Dr. Puli Fuwongcharoen  
Position: Dean of the Faculty of Political Science

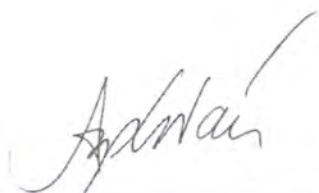


Date: 25/5/2023

---

Name: Assoc.Prof.Dr. Jittipat Poonkham  
Position: Associate Dean for Academic and International Affairs

For the University of Bristol:

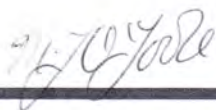


Date: 24/05/2023

---

Name: Professor Agnes Nairn

Position: University Global Engagement Academic Lead



Date: 24.5.23

---

Name: Professor Therese O'Toole

Position: Head of the School of Sociology, Politics and International Studies (SPAIS)

## **PART 2 – PARTNERSHIP PROGRAMMES**

### **A. Global Transfer Programme (Articulation)**

#### **Overview**

Polsci TU students will be guaranteed admission, based on a set of conditions, onto the advanced level of a specified programme at UOB after completing a period of study of a specified programme at Polsci TU. Admission is dependent on the ongoing compatibility of both institution's respective curriculum, which will be reviewed on an annual basis.

#### **Specified Programmes**

Structure	Specified Polsci TU Degree Programme(s)	Years of Study Required at Polsci TU to Transfer	Specified UOB Degree Programme(s)	Years of Study Required at UOB	Credit Awarded by UOB	Credit Awarded by Polsci TU
2+2	Bachelor of Politics and International Relations	2 years	BSc Politics and International Relations	2 years	BSc	B.Pol.Sc.

#### **Eligibility Criteria**

In order to transfer their study to UOB, Polsci TU students must meet the following eligibility criteria:

GPA / Grade Average at Polsci TU	3.15 GPA
English Language Proficiency	As the medium of instruction is English for Polsci TU Bachelor of Politics and International Relations, students will be exempt from demonstrating English Language Proficiency

Polsci TU and UOB agree that an annual review process will be conducted which may result in changes to the eligibility criteria.

#### **Admission Limits**

Polsci TU and UOB agree to keep the number of Polsci TU students admitted onto the Global Transfer Programme (Articulation) each year within the following limits:

- Maximum: 5

#### **Tuition Fees**

Tuition fees for UOB programmes are updated on an annual basis in line with inflation. Accurate tuition fees will be provided to Polsci TU each year in a Transfer Plan document created by UOB.



Students participating on the Global Transfer Programme (Articulation) from Polsci TU will be automatically awarded the **UOB-Polsci TU Global Transfer Scholarship**. The scholarship will provide Polsci TU students with a 10% tuition fee discount.

B. Visiting Early Career Researcher/Staff Programme and PhD Programme

Applications from Polsci TU early career researchers, academic staff and PhD candidates who are focusing on areas aligned with the School of Sociology, Politics and International Studies' research interests are welcome. All applications will be subject to host availability and capacity within the School of Sociology, Politics and International Studies and applicants will be required to follow standard application procedures.

## **PART 3 – LEGAL CONDITIONS**

### **1. Introduction**

- 1.1. These are the legal conditions (the **Conditions**) that together with Part 1 - Introduction and Part 2- the Partnership Programmes, make up the agreement (the **Agreement**) for the Partnership and Double Degree Agreement between the (2) School Of Sociology, Politics And International Studies, University of Bristol (**UOB**) and Faculty of Political Science, Thammasat University (**Polsci TU**).
- 1.2. A reference to a “**Student**” in these Conditions means a student who is enrolled on a Partnership Programme under the terms of this Agreement.
- 1.3. These Conditions apply to the exclusion of any other conditions. If there is any conflict between the Conditions and the information contained in Part 2 – Partnership Programmes, the provisions in Part 2 – Partnership Programmes, shall take precedence.
- 1.4. In these Conditions, the following rules of interpretation shall apply: (a) **person** includes a natural person, corporate or unincorporated body (whether or not having separate legal personality); (b) unless the context otherwise requires, words in the singular shall include the plural and in the plural shall include the singular; (c) any words following the terms **including, include, in particular** or any similar expression shall not limit the sense of the words preceding those terms; and (d) references to **writing** or **written** includes email.

### **2. The Partnership Programmes**

- 2.1. UOB agrees to receive Students from Polsci TU to participate in those Partnership Programmes listed in Part 1 – Introduction and Information, subject to the terms of the relevant Partnership Programme and these Conditions.
- 2.2. The specific terms of each Partnership Programme are set out in Part 2 – Partnership Programmes. These include but are not limited to the content of the specified programmes, the eligibility criteria for participation, admission limits and tuition fees. No changes shall be made to the Partnership Programmes without the prior written consent of UOB and Polsci TU.

### **3. Term and Termination**

- 3.1. The Partnership and Double Degree Agreement shall commence on the Start Date and finish on the End Date set out in Part 1 – Introduction and Information. It is however possible that a Partnership Programme may continue beyond the End Date, in which case these Conditions shall continue to apply until the Partnership Programme is completed.
- 3.2. Without affecting either party’s other rights or remedies, either party Institution may terminate this Agreement with immediate effect on written notice to the other if the other party:
  - (a). commits a material breach of any provision in this Agreement which, if capable of being remedied, has not been remedied within thirty (30) days of it being notified of such breach in writing; or

- (b). shall be involved in or become subject to any event, matter or circumstance (whether or not within its control) that might adversely affect its reputation, its ability to comply with the terms of this Agreement or the safety, health or wellbeing of any student.
- 3.3. Despite the termination or expiry of this Agreement (for any reason), each party agrees and undertakes to fully comply with the terms of this Agreement and to meet its obligations in respect of each student already enrolled on a Partnership Programme until it is completed.

#### **4. Participation on a Partnership Programme**

- 4.1. UOB shall make any final decision on the acceptance or rejection of a Student onto any Partnership Programme.
- 4.2. Students shall be subject to all applicable rules and regulations of UOB whilst they are participating in a Partnership Programme.
- 4.3. The respective roles and responsibilities of the parties in relation to a Partnership Programme are set out in Part 2 – Partnership Programmes.
- 4.4. A Student's progress on a component of a Partnership Programme shall, unless agreed otherwise, be assessed by UOB by means of written reports and interviews. UOB shall be responsible for examining and marking the relevant tests.
- 4.5. The role of the Agreement Coordinators shall be to act as day to day liaison between the Institutions in respect of all matters relating to the Partnership Programmes. The parties' Pro Vice-Chancellors Global Engagement (or equivalent) shall have overall oversight of the Partnership Programmes.

#### **5. Financial Arrangements**

- 5.1. Students on a Partnership Programme shall be responsible for and shall pay all academic fees and other expenses to UOB. Additionally, Students shall be responsible for all costs and expenses relating to their participation in a Partnership Programme with UOB including:
  - (a). travel to and from UOB and any travelling during the Partnership Programme;
  - (b). accommodation (including security or housing bonds or deposits);
  - (c). living expenses (including food, drink, entertainment and students' union fees);
  - (d). medical, travel and other insurance premiums;
  - (e). vaccinations and immunisations;
  - (f). fieldwork costs and books and supplies not routinely provided as part of any course;
  - (g). all passport, visa or permit costs and incidental expenses; and
  - (h). any of the above as they relate to any accompanying spouses or dependents.

## **6. Intellectual Property**

- 6.1. UOB shall share with Polsci TU a copy of UOB's Intellectual Property Policy for Students. This sets out the respective rights of UOB and Students in any intellectual property rights developed or generated by Students during their time of study at UOB. If Polsci TU has policies on the rights of students in intellectual property that are different then UOB and Polsci TU shall agree a course of action that clarifies the ownership of any intellectual property rights developed or generated by Students whilst on a Partnership Programme. UOB's Intellectual Property Policy for Students can be found at the following link:  
<http://www.bristol.ac.uk/applicants/media/policy-documents/2019/postgraduate/intellectual-property.pdf>

## **7. Marketing**

- 7.1. Neither party shall use the name or logo of the other without that party's prior written Agreement. Neither party may issue any publicity or promotional material which refers to the other without that party's consent.

## **8. Equal opportunities**

- 8.1. Each party agrees and undertakes to provide equal access to the Partnership Programmes and shall assess the academic performance of Students without regard to any personal characteristics (including age, race, gender, religion, disability, sexual orientation or otherwise) other than a person's ability, performance or qualifications as determined by UOB's admission and assessment policies.
- 8.2. Each party agrees not to discriminate against any prospective or enrolled Student within the meaning and scope of any law, enactment, order or regulation relating to discrimination and each party shall take all reasonable steps to promote compliance with this clause 8 by their respective employees and agents in the performance of this Agreement.

## **9. Confidentiality**

- 9.1. Each party agrees and undertakes to protect all information (whether disclosed orally or in writing) which is identified as confidential at the time of disclosure or ought reasonably to be considered confidential given the nature of the information or the circumstances of its disclosure ("**Confidential Information**"). The obligations of confidentiality in this clause 9 shall survive termination of this Agreement.
- 9.2. Confidential Information may be disclosed by a party to those of its employees, agents, sub-agreementors or professional advisers as may need to know or have access to the same, provided that they are bound in writing to maintain the secrecy of the Confidential Information received by them.
- 9.3. The obligations set out in this clause 9 shall not apply to any Confidential Information which the receiving Institution can demonstrate:
- (a). is or has become publicly known other than through its breach;
  - (b). was in its possession prior to disclosure by the other Institution;
  - (c). was received by it from an independent third party who had the right to disclose it;

- (d). was independently developed by it; or
- (e). was required to be disclosed by law or by order of a court or other authority of competent jurisdiction.

## **10. Data Protection**

- 10.1. Each party agrees and undertakes (and shall procure that those of its servants, employees, agents or sub-agreemontors involved in a Partnership Programme) to comply with any requirements under data protection legislation and regulations in the country in which the party is based and with each party's data protection policies from time to time. Each party will forward to the other a copy of its data protection policies and guidance. OB's policies and guidance can be found at the following link:  
<http://www.bristol.ac.uk/secretary/data-protection/>

## **11. Liability and Insurance**

- 11.1. Nothing in this clause 11 shall attempt to exclude or limit either party's liability for death or personal injury caused by its negligence or for any other liability which cannot be excluded or limited by law.
- 11.2. Each party shall have and maintain such insurance policies as are prescribed by law in their respective jurisdictions for their respective duties and responsibilities under this Agreement.
- 11.3. Neither party shall be liable to the other for any indirect or consequential losses or for any purely economic loss.

## **12. Notices**

- 12.1. A notice given to a party under or in connection with this Agreement shall be in writing and sent to the party at the address stated in Part 1 – Introduction and Information, sent by email or as otherwise notified in writing to the other party.
- 12.2. Any notice shall be deemed to have been received:
- (a). if delivered by hand, on signature of a delivery receipt or at the time the notice is left at the proper address;
  - (b). if sent by pre-paid post or by a recognised courier service, at 9.00 am on the tenth day after posting or at the time recorded by the delivery service. For the purpose of calculating deemed receipt all references to time are to local time in the place of deemed receipt;
  - (c). if sent by email, one hour after it has been sent provided notice has been sent to [international-partnerships@bristol.ac.uk](mailto:international-partnerships@bristol.ac.uk) and if sent by email to Polsci TU, one hour after it has been sent provided notice is sent to the email address set out in Part 1 – Introduction and Information.

### **13. Dispute Resolution**

- 13.1. If any dispute arises out of or in connection with this Agreement or the performance, validity or enforceability of it ("**Dispute**"), then either party may give written notice to the other setting out its nature and full details. On receipt of such notice, the Pro-Vice Chancellors Global Engagement (or equivalent) of each party shall attempt in good faith to resolve the Dispute.
- 13.2. If the Pro-Vice Chancellors Global Engagement (or equivalent) are for any reason unable to resolve the Dispute within sixty (60) days of the date of any notice served under clause 13.1 the Dispute shall be referred to UOB's Director of Legal Services and Polsci TU's Senior Legal Counsel (or their equivalent) (or their nominees) who shall attempt in good faith to resolve the Dispute.
- 13.3. The escalation of the Dispute in accordance with clause 13.2 shall not prevent the parties commencing or continuing court proceedings in relation to the Dispute.

### **14. General provisions**

- 14.1. Force majeure: Neither party shall be liable for any delay in performing or failure to perform its obligations under this Agreement if such delay or failure results from any events, circumstances or causes beyond its reasonable control including Acts of God, natural disasters, epidemics, government restrictions, wars or civil commotion or terrorism. If the period of any delay or non-performance continues for more than two (2) months, the party not affected may terminate this Agreement by giving no less than one (1) months' notice to the affected party in writing.
- 14.2. Independent parties: Nothing in this Agreement is intended to, or shall be deemed to, establish any legal partnership or joint venture between the parties, constitute any party the agent of the other, or authorise either party to make or enter into any commitments for or on behalf of the other.
- 14.3. Variation: No variation of this Agreement shall be effective unless it is in writing and signed by the parties (or their authorised representatives).
- 14.4. Entire Agreement: This Agreement constitutes the entire Agreement between the parties and supersedes and extinguishes all previous Agreements, promises, assurances, warranties, representations and understandings between them, whether written or oral, relating to its subject matter.
- 14.5. Third party rights: A person who is not a party to this Agreement shall not have any rights under the Agreements (Rights of Third Parties) Act 1999 to enforce any term of this Agreement.
- 14.6. Jurisdiction: The parties agree as follows:
  - (a). In relation to its enforcement in the UK, this agreement is governed by the laws of England and each party submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of England.
  - (b). In relation to its enforcement in Thailand, this agreement is governed by the laws of Thailand and each party submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of Thailand.

## Appendix

### A. Study Sequence Information – Polsci TU Students

Polsci TU Students are required to complete the minimum 72 Polsci TU credits at Thammasat University for two years to start their study for BSc Politics and International Relations, University of Bristol.

This is correct at December 2022 and is subject to change

Year 1 – Polsci TU Credits	
Mandatory	Total 36 Credits
TU100 Civic Engagement	3 cps
TU101 Thailand, ASEAN and the World	3 cps
TU102 Social Life Skills	3 cps
TU103 Life and Sustainability	3 cps
LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing	3 cps
EL105 English Communication Skills	3 cps
TU106 Creativity and Communication	3 cps
PD102 Social Science in the 21st Century	3 cps
PD103 Humanities in the Age of Disruption	3 cps
Select 1 course:	
• AH207 Basic Personalized Health Design	3 cps
• AH208 Exercise for Good Health and Well-Being	
• EL295 Academic English and Study Skill 1	
PI211 Introduction to Political Science	3 cps
PI271 Introduction to International Relations	3 cps

Year 2 – Polsci TU Credits	
Mandatory	Total 36 Credits
PI210 Introduction to Political Philosophy	3 cps
PI241 Introduction to Public Administration and Public Policy	3 cps
PI270 Diplomatic History	3 cps
PI272 Foreign Policy Analysis	3 cps
PI280 International Relations Theories and Current Affairs	3 cps
PI282 Reading and Analysis in International Relations	3 cps
PI291 International Law	3 cps
PI292 International Organizations and Regimes	3 cps
PI321 Thai Politics and Government	3 cps
PI370 Thai Foreign Affairs	3 cps
EE210 Introductory Economics	3 cps
Select 1 course from Pool-1 (Approaches and Issues Group)	3 cps

Pool-1

<b>Approaches and Issues Group</b>	
PI376 Alternative Approaches in International Relations	3 cps
PI377 Security Studies	3 cps
PI379 Religion and Global Politics	3 cps
PI484 Seminar: International Regimes, Institutions, and Governance	3 cps
PI485 Selected Topics in Political Science	3 cps
PI486 Comparative Regionalism	3 cps
PI487 The International Relations of Rising Powers	3 cps
PI488 Classical Theories in International Relations	3 cps
PI489 Epistemology and Global Politics	3 cps
PI483 Seminar: Non-Western International Relations Theories	3 cps
PI477 Global Geopolitics	3 cps
PI478 Political Psychology and International Relations	3 cps
PI479 Global Politics through Film	3 cps



To complete requirement for award of BSc Politics and International Relations, UOB, Polsci TU Students need to complete the residual program specified in Table below:

<b>Year 3-4 – UOB Credits</b>
Students are required to complete at least 120 credits from the following pool.
This is correct at December 2022 and is subject to change

<b>Course Name</b>	<b>Year of Study</b>	<b>Credits</b>	<b>Optionality</b>
Investigating Society	3	20	Mandatory
Conducting a Research Project using secondary data	3	20	Optional
Contemporary International Relations	3	20	Optional
NGO Development & Practice	3	20	Optional
Understanding Genocide	3	20	Optional
Russian Politics	3	20	Optional
The History of Western Political Thought	3	20	Optional
Nationalism and Ethnic Conflict in South Asia	3	20	Optional
Global Justice	3	20	Optional
Governing Through Insecurity: Institutions and Issues in Contemporary Security Governance	3	20	Optional
Modern British Government and Politics	3	20	Optional
Rational Choice	3	20	Optional
Development Studies	3	20	Optional
Co-operation and Integration In Europe	3	20	Optional
Democracy and US Government	3	20	Optional
The Politics of Sub-Saharan Africa	3	20	Optional
Contemporary Political Theory	3	20	Optional
Power Politics and International Relations of East Asia	3	20	Optional
Principles of Quantitative Social Science	3	20	Optional
New Developments in International Relations Theory	3	20	Optional
State and Non-State Violence in Latin America	3	20	Optional
The Politics of the Environment	3	20	Optional
Dissertation	4	20	Mandatory
Contemporary Feminist Thought: Debates and Issues	4	20	Optional
The Politics of Gender	4	20	Optional
Post-Modern Political Theories	4	20	Optional
Peacebuilding: Theory and Practice	4	20	Optional
States and Markets	4	20	Optional

Course Name	Year of Study	Credits	Optionality
The Politics of Post Apartheid South Africa	4	20	Optional
Critical Security Studies	4	20	Optional
Popular Culture and World Politics	4	20	Optional
The Political Economy of China	4	20	Optional
Justice between generations	4	20	Optional
European Foreign Policy	4	20	Optional
Politics of Contemporary India	4	20	Optional
US Foreign Policy	4	20	Optional
Secrecy, Power, Politics	4	20	Optional
Risk, Danger and Disaster	4	20	Optional
Public Opinion and Democracy	4	20	Optional
The Politics of the Contemporary Labour Party	4	20	Optional
The Politics of Human Rights	4	20	Optional
Power, Politics and Food	4	20	Optional
Northern Ireland: conflict and resolution	4	20	Optional
Gender and Security	4	20	Optional
Apocalypse or Ecotopia?	4	20	Optional
Politics of Rebellion	4	20	Optional
Populism	4	20	Optional
Philosopher Queens	4	20	Optional

*Remark: The appendix aims to clarify the study sequence of Polsci TU Students who are going to participate in the Double Degree Program. The study sequence could be subject to change according to the further mutual understanding between the two parties.*

## B. Course Equivalency

University of Bristol Units				Equivalent Partner Units					Mapping Outcome		
Course ID	Course Name	Optionality	# of Credits	Course ID	Course Name	Year of Study	Optionality	# of Credits	Mapping Status	Gaps in Knowledge	Recommended Actions
POLI11101	Political Concepts	Mandatory	20	PI210	Introduction to Political Philosophy	2	Mandatory	3	Mapped	N/A	N/A
				PI211	Introduction to Political Science	1	Mandatory	3			
POLI10003	Theories of International Relations	Mandatory	20	PI280	International Relations Theories and Current Affairs	2	Mandatory	3	Mapped	N/A	N/A
				PI271	Introduction to International Relations	2	Mandatory	3			
POLI10004	The Politics of the Global South	Mandatory	20	PI292	International Organizations and Regimes	2	Mandatory	3	Mapped with gaps	Less credit hours so some depth missing.	Pre-reading – ‘Decolonizing Politics: An Introduction’ by Robbie Shilliam 2021
POLI10005	Thinking Politically	Mandatory	20	PI282	Reading and Analysis in International Relations	2	Mandatory	3	Mapped	N/A	N/A
				PI121	Introduction to Social Science	1	Mandatory	3			
POLI10001	Issues in World Politics	Optional	20	PI131	Sports and Politics	1	Mandatory* Choose 1 from PI131 or PI132	3	Mapped	N/A	N/A
				PI132	Data, Science and Technology Governance	1					
				PI272	Foreign Policy Analysis	2	Mandatory	3			



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐  
เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

**ข้อ ๑** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

**ข้อ ๒** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑  
เป็นต้นไป

**ข้อ ๔** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของ  
มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อ  
อย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย  
สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และ  
ให้หมายความรวมถึงหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีควบปริญญาโทในส่วนที่เป็นการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรีด้วย

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค หรือในระบบไตรภาค แต่ไม่รวมภาคฤดูร้อน

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมายของไทยหรือเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

“ข้อกำหนดหลักสูตร” หมายความว่า ข้อกำหนดที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการศึกษาของหลักสูตรตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษา

**ข้อ ๕** ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้

### หมวด ๑

#### ระบบการจัดการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา

**ข้อ ๖** มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด้วยหลักการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะ คณะใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทุกคณะ เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

**ข้อ ๗** การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาคเป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษามีสองภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ ด้วยก็ได้

(๒) ระบบไตรภาคเป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษามีสามภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓

การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งอาจออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยแบ่งช่วง การศึกษาตามหัวข้อการศึกษาที่มีปริมาณการเรียนรู้เทียบเท่าระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาคแล้วแต่ กรณี

หลักสูตรการศึกษาใดจะจัดการศึกษาในระบบตามวรรคหนึ่งให้เป็นอำนาจของ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

**ข้อ ๘** ระบบทวิภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ และใน ภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับ ภาคการศึกษา

ระบบไตรภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบสองสัปดาห์และไม่เกิน ๑๔ สัปดาห์

ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนอาจใช้ระยะเวลาศึกษาแตกต่างจากวรรคหนึ่งหรือวรรคสองก็ได้ แต่ต้องมีปริมาณการศึกษาต่อหนึ่งหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๙

**ข้อ ๙** หน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรให้คำนวณตามปริมาณการศึกษา โดยหนึ่งหน่วยกิต เท่ากับปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

(ก) ระบบทวิภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสองชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(ข) ระบบไตรภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสิบสองชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสองชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

**ข้อ ๑๐** การกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบหน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่าสองร้อยยี่สิบห้าหน่วยกิต

**ข้อ ๑๑** ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร แต่ทั้งนี้ ในข้อกำหนดหลักสูตรต้องกำหนดไว้ไม่เกินระยะเวลาดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ให้ใช้เวลาศึกษาได้ไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) ให้ใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

นักศึกษาที่ใช้เวลาศึกษาเกินกว่ากำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

**ข้อ ๑๒** คณะต้องกำหนดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา ให้ความเห็นชอบ หรืออนุญาตในการวางแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนักศึกษา การย้ายหลักสูตร การลาพักการศึกษา การลาออก และการดำเนินการอื่นเพื่อดูแลความประพฤติและการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

## หมวด ๒

### การรับเข้าศึกษา

-----

**ข้อ ๑๓** การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอาจะมีดังต่อไปนี้

(๑) การรับเข้าโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) การรับเข้าโดยการดำเนินการของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าตาม (๒) ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๑๔** นักศึกษามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา

(๓) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(๔) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

### หมวด ๓

#### การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

**ข้อ ๑๕** ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่กรณีมีเหตุผลความจำเป็น อธิการบดีอาจอนุญาตผ่อนผันการขึ้นทะเบียนได้ แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาแรก

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิการศึกษาจากต่างประเทศต้องยื่นใบสำคัญแสดงวุฒิการศึกษาต่อคณะในวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วย แต่หากยังไม่สามารถนำส่งได้ อธิการบดีอาจผ่อนผันให้นำมาส่งในภายหลัง แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดเวลาที่ผ่อนผันให้แล้วยังไม่อาจนำส่งได้ให้เพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษา

**ข้อ ๑๖** หากมีการตรวจพบว่าผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาไม่มีคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๔ หรือได้ใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนอันเป็นเท็จ ให้นายทะเบียนเสนอต่ออธิการบดีเพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาผู้นั้น

หากมีการเฝ้าตามวรรคหนึ่งปรากฏขึ้นเมื่อผู้กระทำผิดได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพิกถอนปริญญาบัตรของผู้นั้น

### หมวด ๔

#### ฐานะชั้นปี

**ข้อ ๑๗** การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้พิจารณาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ หรือได้รับเทียบโอน ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ชั้นปีหนึ่ง นับตั้งแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและสอบได้หรือได้รับเทียบโอนไม่ถึงหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) ชั้นปีสอง สอบได้หรือได้รับเทียบโอนตั้งแต่หนึ่งในสี่แต่ไม่ถึงหนึ่งในสองของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

(๓) ชั้นปีสาม สอบได้หรือได้รับเทียบโอนตั้งแต่หนึ่งในสองแต่ไม่ถึงสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร

(๔) ชั้นปีสี่ สอบได้หรือได้รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของข้อกำหนดหลักสูตร



## หมวด ๕

### การลงทะเบียนเรียน

**ข้อ ๑๘** เพื่อคุณภาพของการจัดการศึกษา คณะบติอาจกำหนดเงื่อนไข หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้โดยทำเป็นประกาศคณะ

การประกาศเปิดวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนแล้วจะต้องกระทำภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือสี่วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

**ข้อ ๑๙** การลงทะเบียนเรียนให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และกำหนดการที่อธิการบดีกำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หากนักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นเสียก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ภายหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการตรวจสอบผลการลงทะเบียนของตนเองด้วยภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ทันกำหนดการตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนล่าช้าได้ แต่ทั้งนี้ ต้องดำเนินการภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น หรือสามวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนนั้น และต้องชำระเบี้ยปรับการลงทะเบียนล่าช้าเป็นรายวันในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

**ข้อ ๒๐** ในภาคการศึกษาของระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาค นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินหกหน่วยกิต

นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนมากกว่าจำนวนตามวรรคหนึ่งได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่มีฐานะชั้นปี ๔

(๒) สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อนนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตได้ เฉพาะกรณีเป็นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาน้อยกว่าจำนวนตามวรรคหนึ่งได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรน้อยกว่าจำนวนตามวรรคหนึ่ง

(๒) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงจนจำเป็นต้องใช้เวลาเพื่อการรักษาพยาบาลหรือฟื้นฟูร่างกาย โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

การนับจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนสูงสุดตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงรายวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้โดยไม่วัดผลการศึกษา และรายวิชาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้รับอนุมัติตามข้อ ๒๕

การนับจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนตามวรรคหนึ่งมิให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการยกเว้นโดยผ่านการทดสอบ การวัดผล หรือการเทียบโอนรายวิชา

**ข้อ ๒๑** ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ได้ศึกษารายวิชาเอกหรือรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรครบแล้ว

(๒) ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่ศึกษาทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนั้นแล้ว

(๓) นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่จะย้ายเข้าไปศึกษา

(๔) นักศึกษามีสถานภาพทางวิชาการอยู่ในการเตือนครั้งที่ ๒ หรือภาวะรอพินิจ

**ข้อ ๒๒** ห้ามมิให้นักศึกษาที่ได้อักษร D ขึ้นไป หรือได้อักษร S ในรายวิชาใดลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

**ข้อ ๒๓** นักศึกษาได้อักษร F หรือ U ในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร D ขึ้นไป หรือ S

นักศึกษาที่ได้อักษร F หรือ U ในรายวิชาเลือกของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร D ขึ้นไป หรือ S หรืออาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรแทนก็ได้

**ข้อ ๒๔** นักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด และไม่ได้ขอลาพักการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ให้ถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

**ข้อ ๒๕** ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือนักศึกษามีข้อตกลงเพื่อรับทุนจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคประชาชน หรือองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรอื่น หรือนักศึกษามีความประสงค์จะไปศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น อธิการบดีโดยข้อเสนอของคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาไปลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอนโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาผู้นั้นก็ได้

**ข้อ ๒๖** ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือมีข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยหรือหน่วยอื่นที่มีวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะบุคคลเข้าศึกษาในรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือคณะ อธิการบดีอาจอนุมัติให้ผู้ซึ่งมิได้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ต้องชำระค่าธรรมเนียมในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

**ข้อ ๒๗** ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการลงทะเบียน ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๖

### การเพิ่มและการถอนรายวิชา

**ข้อ ๒๘** การขอเพิ่มรายวิชาภายหลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้กระทำได้ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควรคณะบดีอาจอนุมัติให้เพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ต้องไม่เกินสิบสี่วันก่อนวันปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อนแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๓

การขอเพิ่มรายวิชาตามวรรคหนึ่งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อน

**ข้อ ๒๙** การขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) การขอถอนภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้ลบรายวิชานั้นออก

(๒) การขอถอนเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ไม่เกินสิบสี่สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือสิบสี่สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น

(๓) การขอถอนเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) แต่ไม่เกินสิบสี่วันก่อนปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะบดี เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น

การขอถอนจนเหลือรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นน้อยกว่าจำนวนกำหนดหน่วยกิต จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณะบดี ทั้งนี้ ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้รับอนุมัติตามข้อ ๒๕ รวมเข้าในหน่วยกิตดังกล่าวด้วย

**ข้อ ๓๐** ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการเพิ่มและถอนรายวิชาซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๓/

## การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต และการเทียบโอนความรู้

-----

**ข้อ ๓๑** นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่มีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่าและมีเกณฑ์การประเมินผลหรือวัดผลได้มาตรฐานเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (๑) ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา
- (๒) ให้เทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร
- (๓) รายวิชาที่จะขอเทียบโอน ต้องมีใช้รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

(๔) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องศึกษามาแล้วไม่เกินห้าปีนับจากปีที่ลงทะเบียนเรียนจนถึงวันที่ขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

(๕) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีผลการศึกษาระดับ C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ยกเว้นกรณีของนักศึกษาซึ่งไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามผลการศึกษาที่ได้

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ อาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่แตกต่างจากความในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยทำเป็นประกาศคณะ และรายงานให้อธิการบดีเพื่อทราบ

**ข้อ ๓๒** ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามหมวดนี้

**ข้อ ๓๓** ให้บันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตดังต่อไปนี้

(๑) สำหรับกรณีนักศึกษาที่ไปศึกษาตามโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือไปศึกษาด้วยตนเองโดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ให้บันทึกผลการศึกษาตามที่ได้ หรือในรายวิชาที่มีผลการศึกษาได้อักษร C ขึ้นไปอาจบันทึกอักษร ACC ก็ได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ

(๒) สำหรับกรณีนักศึกษาอื่นนอกจาก (๑) ให้บันทึกอักษร ACC

**ข้อ ๓๔** การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย อาจทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ และให้บันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนความรู้

คณะอาจดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยจัดให้มีการทดสอบข้อเขียนหรือสอบภาคปฏิบัติก็ได้

#### หมวด ๘

##### อักษรแสดงผลการศึกษา

**ข้อ ๓๕** ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา แบ่งออกเป็นสองประเภทดังนี้

(๑) ผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษรความหมาย และค่าระดับดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ	ค่าระดับ
A	ผลการประเมินขั้นสูงเลิศ	Excellent	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก	Very Good	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี	Good	๓.๐
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้	Almost Good	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้	Fair	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างอ่อน	Almost Fair	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน	Poor	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก	Failed	๐

(๒) ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษรและความหมาย ดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
S	ใช้ได้	Satisfactory
U	ใช้ไม่ได้	Unsatisfactory
ACC	ได้รับยกเว้นรายวิชาโดยผ่านการทดสอบเทียบความรู้หรือใช้ผลการสอบในรายวิชาที่นับหน่วยกิตหรือได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต	Accreditation

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
EXE	ได้รับยกเว้นรายวิชาโดยผ่านการทดสอบเทียบความรู้หรือใช้ผล การสอบในรายวิชาที่ไม่นับ หน่วยกิต	Exempted
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์	Incomplete
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ	Withdraw
AUD	การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา	Audit

**ข้อ ๓๖** อักษร S หรือ U ให้ใช้ได้ ในรายวิชาของหลักสูตรที่กำหนดให้มีผลการศึกษาเป็นระดับใช้ได้ หรือระดับใช้ไม่ได้

ผลการศึกษาในระดับใช้ได้ ให้ใช้อักษร S และระดับใช้ไม่ได้ให้ใช้อักษร U

**ข้อ ๓๗** อักษร ACC หรือ EXE ให้ใช้ในรายวิชาที่ให้นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบเทียบ ความรู้หรือคะแนนการทดสอบอื่นมาใช้แทนการศึกษาในรายวิชานั้นได้

อักษร ACC ให้ใช้ในรายวิชาที่นำมานับหน่วยกิต

อักษร EXE ให้ใช้ในรายวิชาที่ไม่นำมานับหน่วยกิต

**ข้อ ๓๘** อักษร I ให้ใช้กับรายวิชาที่การวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และเป็นการบันทึกไว้ เป็นการชั่วคราว

นักศึกษาที่ได้อักษร I ในรายวิชาใด ให้ดำเนินการวัดผลในรายวิชานั้นให้แล้วเสร็จภายในแปดสัปดาห์ นับแต่วันปิดภาคการศึกษา แต่หากไม่สามารถดำเนินการวัดผลได้ทัน อาจารย์ผู้สอนอาจกำหนด ผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นจากคะแนนสอบหรือคะแนนการวัดผลการศึกษาโดยวิธีการอื่นเท่าที่นักศึกษา ผู้นั้นมีอยู่ก็ได้

เมื่อพ้นเก้าสิบวันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา หากยังไม่มีผลการดำเนินการตามวรรคสองให้บันทึก อักษร W

**ข้อ ๓๙** อักษร W ให้ใช้ได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้อักษร I และอาจารย์ผู้สอนยังไม่ได้กำหนดผลการศึกษาภายใน เก้าสิบวันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบโดยมีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือ อธิการบดีแล้วแต่กรณี

(๓) ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๒๙ (๒) และ ๒๙ (๓)

(๔) ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๐ (๒) และ ๕๐ (๓)

ในกรณีตาม (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีผ่านอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในสิบวันนับแต่วันสอบแต่หากยื่นคำร้องเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว หากคณบดีเห็นว่า มีเหตุผลอันสมควรให้รายงานเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

**ข้อ ๔๐** อักษร AUD กระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องมีการวัดผล และมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๓ หรือตามข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเพื่อเสริมความรู้ต้องได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุญาตจากผู้สอน และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

เมื่อลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเพื่อการเสริมความรู้โดยไม่ต้องมีการวัดผลแล้ว จะขอเปลี่ยนแปลงเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อวัดผลการศึกษาได้ภายในสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนโดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี เมื่อพ้นกำหนดเวลานี้แล้วกระทำได้

ห้ามมิให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้อักษร AUD แล้วซ้ำอีก เว้นแต่กรณีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ย้ายเข้า

**ข้อ ๔๑** การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับตั้งแต่ D ขึ้นไป ระดับใช้ได้ (S) หรือระดับ ACC เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาใดซ้ำหรือแทนกันตามข้อกำหนดหลักสูตร ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นได้เพียงครั้งเดียว

#### หมวด ๙

##### การวัดผลการศึกษา และการคำนวณค่าเฉลี่ยสะสม

-----

**ข้อ ๔๒** มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาค ด้วยวิธีรายงานจากหนังสือที่กำหนดให้อ่านงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาค การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชาหรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคจะมีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคนั้น

รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาค คณบดีจะประกาศให้ทราบ

ในบางกรณี มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคหนึ่งก็ได้

**ข้อ ๔๓** นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ

การนับเวลาเรียนตามวรรคหนึ่งให้ับการเรียนในรายวิชานั้นทั้งการเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม และการทำโครงการงาน

**ข้อ ๔๔** ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อนเมื่อสิ้นภาค โดยคำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

- (๑) ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
- (๒) ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน
- (๓) ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในภาคนั้น
- (๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคนั้น

**ข้อ ๔๕** การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

- (๑) ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดทุกภาคการศึกษา
- (๒) ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน
- (๓) ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนไว้ทุกภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อน
- (๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

**ข้อ ๔๖** ในการคำนวณตามข้อ ๔๔ (๔) หรือข้อ ๔๕ (๔) หากได้ทศนิยมตำแหน่งที่สามเป็นจำนวนตั้งแต่ห้าขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้นไป

#### หมวด ๑๐

##### สถานภาพทางวิชาการ

**ข้อ ๔๗** สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาให้พิจารณาจากผลการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียน ดังนี้

- (๑) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไปมีสถานภาพทางวิชาการปกติ (Normal)
- (๒) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๑ (Warning ๑) เว้นแต่กรณีเป็นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษ (Warning)



(๓) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตาม (๒) และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

(๔) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษ หรือเตือนครั้งที่ ๑ ตาม (๒) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๒ (Warning ๒)

(๕) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๒ ตาม (๔) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ (Probation)

(๖) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ ตาม (๕) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้รายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตรแล้ว มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตาม (๖) อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นศึกษาต่อในหลักสูตรเดิม หรือย้ายหลักสูตร แต่นักศึกษาต้องศึกษาให้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒.๐๐ ภายในสามภาคการศึกษา และต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๑ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

**ข้อ ๔๘** ภายใต้บังคับแห่งข้อ ๔๗ การย้ายหลักสูตรระหว่างคณะหรือภายในคณะ หรือการลาพักการศึกษาไม่มีผลทำให้การเตือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

#### หมวด ๑๑

##### การลาพักการศึกษา

**ข้อ ๔๙** นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนเพื่อไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงจนจำเป็นต้องพักการศึกษาเพื่อการรักษาพยาบาลหรือฟื้นฟูร่างกายตามใบรับรองแพทย์
- (๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วเกินกว่าสองภาคการศึกษามีความประสงค์จะขอพักการศึกษาโดยมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๕) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ถึงสองภาคการศึกษามีความประสงค์จะขอพักการศึกษาโดยมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

การลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เว้นแต่กรณีตาม (๕) และการลาพักการศึกษาเกินกว่าสองภาคการศึกษาติดต่อกัน ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีภายในสามสิบวันนับแต่เปิดภาคการศึกษา

**ข้อ ๕๐** ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักภายในสิบสี่วันแรกของภาคการศึกษาหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบบรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วออก

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังไม่เกินสิบสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือสิบสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลา ตาม (๒) แต่ก่อนวันปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสี่วัน จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

**ข้อ ๕๑** นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนหรือการลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

**ข้อ ๕๒** คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

**ข้อ ๕๓** ให้นับรวมเวลาในระหว่างการลาพักการศึกษา เป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๑ ด้วย

#### หมวด ๑๒

#### การถูกลงโทษให้พักการศึกษา

**ข้อ ๕๔** นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้ลบบรายวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาวาง และให้บันทึกคำว่าถูกสั่งพักการศึกษา (Suspended) และเปลี่ยนเป็นลาพักการศึกษา (Leave) เมื่อสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษนั้นด้วย

**ข้อ ๕๕** คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พักการศึกษาให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

**ข้อ ๕๖** ให้นับรวมเวลาในระหว่างที่ถูกกลโโทษให้พักการศึกษาเป็นระยะเวลาศึกษาตาม  
ข้อ ๑๑ ด้วย

#### หมวด ๑๓

##### การลาออก

**ข้อ ๕๗** นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้มีความเห็นจากผู้ปกครอง และให้ยื่นคำร้องที่ได้รับ  
คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วต่อคณบดี

เมื่อคณบดีอนุมัติแล้วให้มีผลนับแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง

**ข้อ ๕๘** เมื่อการลาออกมีผลแล้ว ให้บันทึกอักษร W ในรายวิชาที่ยังไม่มีการประกาศผล  
การศึกษา

#### หมวด ๑๔

##### การย้ายหลักสูตร

**ข้อ ๕๙** การย้ายหลักสูตรภายในคณะหรือย้ายระหว่างคณะ มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข  
ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา ทั้งนี้  
ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกกลโโทษทางวินัยให้พักการศึกษา

(๒) สอบผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรเดิม หรือหลักสูตรที่จะย้ายเข้า  
โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป หรือตามหลักเกณฑ์การย้ายหลักสูตรที่คณะกำหนด โดย  
ทำเป็นประกาศคณะ

(๓) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาก่อนการย้ายหลักสูตร ๒.๐๐ ขึ้นไป  
หรือตามหลักเกณฑ์การย้ายหลักสูตรที่คณะกำหนด โดยทำเป็นประกาศคณะ

(๔) ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรที่จะย้ายเข้า

**ข้อ ๖๐** นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายหลักสูตรให้ยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรพร้อมแสดง  
เหตุผลความจำเป็นต่อคณะที่ประสงค์จะย้ายเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนการ  
ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้ายเข้าในหลักสูตรนั้น

ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะของหลักสูตรที่จะย้ายเข้า  
พิจารณาอนุมัติการย้ายหลักสูตรของนักศึกษา

ในกรณีหลักสูตรที่ย้ายเข้าใช้ระบบการวัดผลแตกต่างกันกับหลักสูตรที่ย้ายออก ก่อนที่จะ  
พิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาย้ายหลักสูตร ให้แปลงคะแนนของรายวิชาของหลักสูตรที่ย้ายออก ให้เป็นไป

ตามหลักเกณฑ์การวัดผลของหลักสูตรที่จะย้ายเข้า เพื่อประกอบการพิจารณาสถานภาพทางวิชาการ  
ของนักศึกษา

**ข้อ ๖๑** นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร ต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายใน  
ระยะเวลาตามข้อ ๑๑ นับแต่วันที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๖๒** ให้นำรายวิชาของหลักสูตรที่ย้ายออกมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับ  
รายวิชาของหลักสูตรที่ย้ายเข้า

#### หมวด ๑๕

การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา

-----

**ข้อ ๖๓** นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนเจ็ดภาคการศึกษาในระบบ  
ทวิภาค หรือไม่ก่อนสิบภาคการศึกษาในระบบไตรภาค

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนเก้าภาคการศึกษา  
ในระบบทวิภาค หรือไม่ก่อนสิบสามภาคการศึกษาในระบบไตรภาค

(๓) หลักสูตรอนุปริญญาจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนห้าภาคการศึกษาในระบบ  
ทวิภาค หรือเจ็ดภาคการศึกษาในระบบไตรภาค

ระยะเวลาตามวรรคหนึ่งไม่ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบปริญญาโทหรือ  
หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ ให้กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร และ  
นักศึกษาซึ่งได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้

**ข้อ ๖๔** นักศึกษาซึ่งจะได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาจากมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ  
ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาจนครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดหลักสูตร และได้ระดับ  
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมกับศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญาของ  
มหาวิทยาลัย

(๔) ไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

## หมวด ๑๖

## การได้รับปริญญาเกียรตินิยม

## ข้อ ๖๕ ปริญญาเกียรตินิยมมีสองระดับ ดังนี้

(๑) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้แก่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามหมวดนี้ และศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐ ขึ้นไป โดยทุกรายวิชาต้องได้ไม่ต่ำกว่าอักษร C

(๒) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ให้แก่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามหมวดนี้ ในกรณีอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๒.๑) ศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐ ขึ้นไปแต่มีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่าอักษร C และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒.๒) ศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะต้องได้ไม่ต่ำกว่าอักษร C

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ อาจกำหนดหลักเกณฑ์เฉพาะของหลักสูตรโดยออกเป็นประกาศคณะ แต่ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อ ๖๕ และข้อ ๖๖

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่จะมีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) มีเวลาศึกษาจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (หกปี) มีเวลาศึกษาจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

(๒) มีรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนมาหรือได้รับการยกเว้นไม่เกินกว่าร้อยละ ยี่สิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาหนึ่งวิชาใด

(๔) ไม่เคยศึกษาได้อักษร F หรือ U ในรายวิชาหนึ่งวิชาใด

(๕) ไม่เคยได้รับการลงโทษทางวินัยนักศึกษาถึงขั้นทำทัณฑ์บนขึ้นไป

การนับเวลาตาม (๑) ไม่ให้นับรวมเวลาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือให้ไปศึกษาหรือปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามโครงการของมหาวิทยาลัย หรือโครงการของหน่วยงานอื่นที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะหรืออธิการบดีให้ความเห็นชอบ แต่ทั้งนี้ การไปศึกษาหรือปฏิบัติงานนั้นต้องมีระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

**หมวด ๑๓/****การเสนอชื่อและการอนุมัติอนุสัญญาหรือปริญญา**

-----

**ข้อ ๖๓/** ให้นักศึกษาซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นภาคที่ลงทะเบียนเรียนทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อขอสำเร็จการศึกษาและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติอนุสัญญาหรือปริญญาเมื่อสิ้นภาค

**ข้อ ๖๔** ให้นายทะเบียนตรวจสอบและจัดทำรายชื่อนักศึกษาซึ่งศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๖๔ หรือ ๖๖ แล้วแต่กรณี ที่ได้ยื่นหนังสือตามข้อ ๖๓ ไว้ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ปริญญา หรืออนุสัญญา แล้วแต่กรณีในสาขาวิชาที่ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร

**หมวด ๑๔****ค่าธรรมเนียมและการขอคืนค่าธรรมเนียม**

-----

**ข้อ ๖๕** นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าบริการ และเบี้ยปรับ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

**ข้อ ๓/๐** มหาวิทยาลัยอาจคืนค่าธรรมเนียมที่นักศึกษาชำระให้แก่มหาวิทยาลัยไว้แล้ว ในกรณีและอัตราดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

(๒) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษา ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้กึ่งหนึ่ง

(๓) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเพราะมหาวิทยาลัยปิดรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ปิดได้

(๔) นักศึกษาขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้กึ่งหนึ่ง เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ถอนได้

(๕) นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษไว้แล้ว ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอคืนเงินค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่งต้องยื่นคำร้องต่อคณะภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน หากพ้นกำหนดเวลานั้น ให้ถือว่าสละสิทธิ

#### หมวด ๑๙

##### การพ้นสภาพนักศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษา

**ข้อ ๓/๑** นักศึกษาต้องพ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุปริญาและปริญญา
- (๒) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๑๔
- (๓) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา
- (๔) พ้นกำหนดเวลาศึกษาตามข้อบังคับนี้หรือตามข้อกำหนดหลักสูตร
- (๕) ลาออกจากการเป็นนักศึกษา
- (๖) ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาร้ายแรงถึงขั้นไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา
- (๗) ตาย

**ข้อ ๓/๒** นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะถูกถอนชื่อตาม ข้อ ๒๔ ไปแล้วไม่เกินกว่าสองปีนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ถอนชื่อ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าในระหว่างที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นช่วงเวลาพักการศึกษา เพื่อการนี้ให้นักศึกษาดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพและค่าธรรมเนียมอื่นสำหรับภาคการศึกษาที่ถือเป็นการลาพักการศึกษานั้นด้วย

**ข้อ ๓/๓** นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะลาออกจากการเป็นนักศึกษาไปแล้ว ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษานับแต่วันลาออก อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ให้นำความในข้อ ๓/๒ วรรคสองมาใช้กับกรณีตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

**ข้อ ๓/๔** ให้นับรวมเวลาในช่วงเวลาพักการศึกษาตามข้อ ๓/๒ และข้อ ๓/๓ เป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๑ ด้วย

## หมวด ๒๐

## การยกเว้นใช้ข้อบังคับ

ข้อ ๓/๕ ในกรณีการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ทำให้เกิดความเป็นไม่ธรรมแก่นักศึกษาคนหนึ่งคนใด อันเนื่องมาจากเหตุที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ สภามหาวิทยาลัยโดยข้อเสนอของอธิการบดีอาจกำหนดให้ปฏิบัติแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมตามสมควรแก่นักศึกษาผู้นั้นเป็นการเฉพาะรายก็ได้

ข้อ ๓/๖ ในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีไว้เป็นการเฉพาะของคณะหรือหลักสูตร ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือข้อบังคับหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะนั้นก่อนแต่หากไม่มีกำหนดเรื่องใดไว้ให้ใช้ข้อบังคับนี้

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓/๓/ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓/๔ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ใช้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ มีผลบังคับใช้ต่อไปจนกว่าจะมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยในเรื่องเดียวกันขึ้นมาใหม่ ดังต่อไปนี้

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๐ (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์และคณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๑ (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาโครงการวิศวกรรม-ศาสตรบัณฑิตสองสถาบัน พ.ศ. ๒๕๔๓

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

(๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๒๔

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์พิเศษ นรมิติ เคารฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัย





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แก่นักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษาแบบรายปี” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัยที่มีการลงทะเบียนเรียนครั้งเดียวตลอดปีการศึกษา ซึ่งจะดำเนินการได้ภายใต้เงื่อนไข คือ หลักสูตรที่กำหนดให้มีวิชาฝึกปฏิบัติในชั้นปีสุดท้าย มีจำนวนรายวิชาลงทะเบียนตั้งแต่ ๖ รายวิชาขึ้นไป หรือมีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรวม ๑๘ หน่วยกิต ขึ้นไป และมีข้อจำกัดเรื่องแหล่งฝึกงานที่ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหน่วยงานที่ต้องรับรองหลักสูตร หรือ เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษาและฝึกปฏิบัติที่แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มหมุนเวียนกันไปในแต่ละรายวิชาโดย มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ และไม่เกินสามสัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาและการสิ้นสุดการศึกษาตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ การจัดการศึกษา ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาค เป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษามีสองภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ ด้วยก็ได้

(๒) ระบบไตรภาค เป็นการจัดการศึกษาที่หนึ่งปีการศึกษามีสามภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓

การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งอาจจัดการศึกษาแบบรายปี

การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งอาจออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยแบ่งช่วงการศึกษาตามหัวข้อการศึกษาที่มีปริมาณการเรียนรู้เทียบเท่าระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาคแล้วแต่กรณี

หลักสูตรการศึกษาใดจะจัดการศึกษาในระบบตามวรรคหนึ่งให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มข้อความวรรคหนึ่งใน ข้อ ๑๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

**“ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษารายใดประสงค์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีเงื่อนไขก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น นักศึกษารายนั้นอาจได้รับการยกเว้นโดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย”**

เพื่อคุณภาพของการจัดการศึกษา คณะบดีอาจกำหนดเงื่อนไข หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้โดยทำเป็นประกาศคณะ

การประกาศเปิดวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนแล้วจะต้องกระทำภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือสี่วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

**ข้อ ๖** ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๒ การวัดผลการศึกษา ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

**“ข้อ ๔๒** มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

การวัดผลการศึกษาอาจทำได้ระหว่างภาค ด้วยวิธีรายงานจากหนังสือที่กำหนดให้อ่านงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาค การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชาหรืออื่นๆ และเมื่อสิ้นภาคจะมีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคนั้น

รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาค คณะบดีจะประกาศให้ทราบ

**การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบรายปี ให้มีการวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา**

ในบางกรณี มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคหนึ่งก็ได้”

**ข้อ ๗** ให้เพิ่มข้อ ๗๙ บทเฉพาะกาล ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

**“ข้อ ๗๙** กรณีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนการศึกษาแบบรายปีได้ให้นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามข้อบังคับระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ สามารถลงทะเบียนการศึกษาแบบรายปี ตามข้อ ๗ และมีวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาตามข้อ ๔๒ ของข้อบังคับนี้”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัย



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

**ข้อ ๑** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔”

**ข้อ ๒** ให้ใช้ข้อบังคับนี้แก่นักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

**ข้อ ๒๘** การขอเพิ่มรายวิชาภายหลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้กระทำได้ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร คณะบดีอาจอนุมัติให้เพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ต้องไม่เกินสิบสี่วันก่อนวันปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อนแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๓

การขอเพิ่มรายวิชาตามวรรคหนึ่งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อนและกรณีการลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาล่าช้าเป็นรายวันในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

**ข้อ ๔** ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

**ข้อ ๓๑** การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต หมายถึง การเทียบโอนรายวิชาในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยนักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่มีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่าและมีเกณฑ์การประเมินผลหรือวัดผลได้มาตรฐานเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้เทียบโอนได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร และต้องมีเวลาศึกษาในหลักสูตรที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

(๒) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีใช้รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

(๓) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องศึกษามาแล้วไม่เกินแปดปีนับจากปีที่ลงทะเบียนเรียนจนถึงวันที่ขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

(๔) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีผลการศึกษาระดับ C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ยกเว้นกรณีของนักศึกษาซึ่งไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามผลการศึกษาที่ได้

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ อาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและรายละเอียดการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตเพิ่มเติมจากความในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยทำเป็นประกาศคณะและรายงานให้อธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๓๒ ให้คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเทียบโอนและการโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามหมวดนี้

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๓๔ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยให้เทียบโอนได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบและต้องมีเวลาศึกษาในหลักสูตรที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา อาจทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและให้บันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนความรู้นั้น

คณะอาจดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยจัดให้มีการทดสอบ ข้อเขียนหรือสอบปฏิบัติเพื่อการเทียบโอนหรือพิจารณาโดยใช้ผลการประเมินของหน่วยงานฝึกปฏิบัติงานก็ได้

ข้อ ๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นหมวด ๗/๑ การโอนรายวิชาและหน่วยกิต ข้อ ๓๔/๑ และข้อ ๓๔/๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

#### หมวด ๗/๑

##### การโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ ๓๔/๑ นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดการศึกษาหรือจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นอาจขอโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) ให้โอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ไม่จำกัดจำนวนรายวิชาและหน่วยกิต เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาระดับ C ขึ้นไปหรือเทียบเท่า

(๓) กรณีการโอนมาเป็นรายวิชาบังคับและหน่วยกิตของหลักสูตรต้องศึกษามาแล้วไม่เกินแปดปี

(๔) กรณีการโอนมาเป็นรายวิชาเลือกและหน่วยกิตของหลักสูตรต้องศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปี

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่งคนใดเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ อาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการโอนรายวิชาและหน่วยกิตเพิ่มเติมจากความในวรรคหนึ่ง ก็ได้ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย หรือประกาศคณะและรายงานให้อธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๓๔/๒ ให้บันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนรายวิชาและหน่วยกิตตามผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดการศึกษาหรือจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความใน ข้อ ๔๗ สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาของข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๔๗ สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาให้พิจารณาจากผลการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียน ดังนี้

- (๑) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไปมีสถานภาพทางวิชาการปกติ (Normal)
- (๒) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๑ (Warning ๑) เว้นแต่กรณีเป็นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษ (Warning)
- (๓) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนพิเศษตาม (๒) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๑ (Warning ๑) แต่หากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)
- (๔) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๑ ตาม (๒) และ (๓) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๒ (Warning ๒)
- (๕) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือนครั้งที่ ๒ ตาม (๔) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ (Probation)
- (๖) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ ตาม (๕) ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้รายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร แล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตาม (๖) อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นศึกษาต่อในหลักสูตรเดิม หรือย้ายหลักสูตร แต่นักศึกษาต้องศึกษาให้ได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒.๐๐ ภายในสามภาคการศึกษา และต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตาม ข้อ ๑๑ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยอาจคืนค่าธรรมเนียมที่นักศึกษาชำระให้แก่มหาวิทยาลัยไว้แล้ว ในกรณี และอัตราดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

(๒) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษา ภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้กึ่งหนึ่ง

(๓) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเพราะมหาวิทยาลัยปิดรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ปิดได้

(๔) นักศึกษาขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้กึ่งหนึ่ง เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ถอนได้

(๕) นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษไว้แล้ว ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอคืนเงินค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่งต้องยื่นคำร้องต่อคณะภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน หากพ้นกำหนดเวลานั้น ให้ถือว่าสละสิทธิ

การยกเว้นค่าปรับหรือลดค่าปรับให้อธิการบดีโดยข้อเสนอของคณบดีมีอำนาจพิจารณายกเว้นค่าปรับหรือลดค่าปรับได้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

-----

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน ที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานระดับคณะ และให้รวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน ที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาทุกระดับที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

วินัยนักศึกษาและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาและปฏิบัติตามวินัยและจรรยาบรรณที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยและส่วนงานโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย ให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้



ข้อ ๖ นักศึกษาพึงรักษาวินัยดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

(๒) นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่อาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่น หรือมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำตักเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่

(๔) นักศึกษาต้องแต่งชุดนักศึกษา หรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

(๕) นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีเมา ในบริเวณมหาวิทยาลัยหรือเมื่ออยู่ในชุดนักศึกษา

(๖) นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในเขตปลอดบุหรี่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือกระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการพนัน หรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันที่ผิดกฎหมายทุกชนิด

(๒) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีโทษทางอาญา

(๓) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีโทษทางอาญา ซึ่งเป็นการกระทำความผิดอย่างร้ายแรง

(๔) กระทำการใด ๆ แก่ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยโดยเจตนา เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๕) ครอบครองหรือนำอาวุธปืน หรือสิ่งอันตรายร้ายแรงเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๖) กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือประพฤติผิดศีลธรรมอันดี อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๗) ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๘) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๙) ทุจริตในการสอบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) ปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมเอกสาร หรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นนั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๑๑) กระทำการใด ๆ ที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่เกียรติแห่งความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง



## หมวด ๒

### โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย

ข้อ ๘ โทษวินัยมี ๕ สถาน คือ

(๑) ทำทัณฑ์บน

(๒) ตัดสิทธิการเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา เฉพาะกรณีทุจริตในการสอบ

เท่านั้น

(๓) ให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

(๔) ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นเวลาไม่เกิน ๑ ปี

การศึกษา

(๕) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือน และอาจพิจารณานำข้อ ๑๒ มาใช้โดยอนุโลมก็ได้

ข้อ ๑๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย และถูกลงโทษตามข้อ ๘ (๑) เมื่อมหาวิทยาลัยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจและสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอันอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งให้รอการลงโทษไว้ก่อน เพื่อให้โอกาสนักศึกษากลับตัวภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑ ปี นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง และให้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมประพฤติของนักศึกษาผู้นั้นด้วย เช่น ต้องเข้าโครงการพัฒนาตนเอง หรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับส่วนงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ลงโทษตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ตามควรแก่กรณี

นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยและถูกลงโทษตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) หากนักศึกษาผู้นั้นสำนึกผิด และยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอบรรเทาโทษ เมื่อพิจารณาโดยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจ และสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอันอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งลดเวลาการลงโทษหรือยกโทษให้ โดยให้นักศึกษาเข้าโครงการพัฒนาตนเอง หรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับส่วนงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษาอีก

ข้อ ๑๒ ในกรณีการกระทำความผิดวินัยนักศึกษามีสาเหตุมาจากความผิดปกติทางจิตใจ หรือปัญหาสำคัญประการอื่น มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นอยู่ในความดูแลของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ และมหาวิทยาลัยอาจนำความเห็นของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ มาประกอบการบรรเทาโทษหรืองดโทษก็ได้

## หมวด ๓

### การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๓ เมื่อมีกรณีนักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อคนบตีว่า นักศึกษากระทำความผิดทางวินัย ให้คนบตีดำเนินการทางวินัยตาม



ข้อบังคับนี้โดยไม่ชักช้า เว้นแต่กรณีที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาหลายส่วนงาน หรือที่มีเหตุสมควรอื่น อาจให้อธิการบดีดำเนินการก็ได้

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ารับสารภาพเป็นหนังสือต่ออธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน หรือผู้นั้นต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก อธิการบดีหรือคณบดีอาจสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือให้คณะกรรมการสอบสวนยุติการสอบสวนก็ได้

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ประกอบด้วยประธานซึ่งเป็นอาจารย์ประจำของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และกรรมการสอบสวนอื่นอีกอย่างน้อย ๒ คน โดยให้กรรมการสอบสวนคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจให้มีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวน และสรุปสำนวนพร้อมความเห็นโดยไม่ชักช้า ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ประธานคณะกรรมการสอบสวนได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะกรรมการสอบสวนอาจเสนอขอขยายระยะเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน แต่ต้องไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการสอบสวนแจ้งข้อเท็จจริงที่กล่าวหาว่า นักศึกษากระทำความผิด ฐานความผิดทางวินัย และพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องเท่าที่มีให้นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาทราบ รวมทั้งแจ้งสิทธิแก่นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาว่า มีสิทธิที่จะชี้แจงและนำพยานหลักฐานมาแก้ข้อกล่าวหาได้

ข้อ ๑๗ นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาที่มีสิทธิชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการสอบสวนภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งตามข้อ ๑๖

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่มีโทษความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็น และรายงานหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาสั่งลงโทษ ตามข้อ ๘ (๑) เป็นหนังสือตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๙ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็นและรายงานผลการสอบสวนต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้ง เพื่อเสนอมายังอธิการบดีพิจารณาสั่งลงโทษ ตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ตามความร้ายแรงแห่งกรณีความผิด

การสั่งลงโทษตามข้อ ๘ (๒) และ (๓) อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้คณบดีเป็นผู้สั่งลงโทษแทนได้ และรายงานอธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๒๐ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดวินัยตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ให้ทำเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัย และมีหนังสือแจ้งคำสั่งลงโทษ พร้อมแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ตามข้อ ๒๖ และข้อ ๒๗ ให้นักศึกษาทราบ

ในกรณีที่เป็นักศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้แจ้งต่อบิตามารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบด้วย

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีการลงโทษนักศึกษาตามข้อ ๘ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) ให้อธิการบดีรายงานการลงโทษต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบด้วย



#### หมวด ๔

##### คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๒ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคณะหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย เป็นประธาน
- (๒) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มาจากการเสนอชื่อของสภานักศึกษา จำนวน ๑ คน กรรมการตาม (๒) ต้องมาจากต่างส่วนงานกัน

ให้ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาหรือผู้แทน เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เจ้าหน้าที่กองกิจการนักศึกษา ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒๓ คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ภายในกำหนด ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเดิมพ้นจากตำแหน่ง กรณีที่ยังไม่ได้แต่งตั้ง ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาและกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาวางลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่แทนภายในกำหนด ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาหรือกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาแทนนั้น ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๒๔ คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณาและวินิจฉัยสั่งการเรื่องอุทธรณ์
- (๒) เรียกบุคคลใดมาให้อภัยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น
- (๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อพิจารณา หรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาก็ได้

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๕ การประชุมต้องมีกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษามาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือไม่มีประธาน ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการอุทธรณ์คนหนึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากของผู้เข้าประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด



ข้อ ๒๖ การอุทธรณ์ ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น และให้อุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันได้รับทราบ หรือถือว่าทราบคำสั่ง

การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์ และแสดงให้เห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม หรือไม่ได้รับความเป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่สังกัด และที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหาก ก็ได้ แต่ต้องยื่นหรือส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจานั้นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยตรง ทั้งนี้ต้องก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาจะมีคำวินิจฉัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำบุคคล พยานหลักฐานอื่น หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้มีคำสั่งลงโทษที่จะอนุญาตหรือไม่อนุญาตภายใต้เงื่อนไขอย่างใดก็ได้

กรณีการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคหนึ่ง หากผู้มีคำสั่งลงโทษพิจารณาแล้วเห็นว่าพยาน หลักฐานดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดยไม่ระบุชื่อบุคคลก็ได้

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิคัดค้านกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง หรือหลายคน ถ้าผู้นั้นมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) รู้เห็นเหตุการณ์ในการกระทำที่อุทธรณ์
- (๒) มีส่วนได้ส่วนเสียในการกระทำที่อุทธรณ์
- (๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์
- (๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดากับผู้กล่าวหาหรือผู้มีคำสั่ง
- (๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาอุทธรณ์เสียความเป็นธรรม

การคัดค้านกรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษานั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษานั้นจะขอถอนตัวไม่ร่วมพิจารณาเรื่องที่อุทธรณ์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษานั้นมิได้ขอถอนตัว ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่าข้อเท็จจริงน่าเชื่อถือ ให้แจ้งกรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษานั้นทราบและไม่ให้ร่วมพิจารณาเรื่องนั้น เว้นแต่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาเห็นว่า การให้กรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษานั้นร่วมพิจารณาเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ยิ่งกว่า เพราะจะทำให้ได้ความจริงและความเป็นธรรมจากการอนุญาตให้กรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษานั้นร่วมพิจารณาอุทธรณ์ก็ได้

ข้อ ๒๙ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ถือว่าวันที่นักศึกษาผู้ลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษเป็นวันทราบคำสั่งลงโทษ



ถ้านักศึกษาผู้ถูกลงโทษไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษ และผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษทราบพร้อมกับมอบสำเนาคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษแล้ว ให้ผู้มีหน้าที่แจ้งคำสั่งลงโทษทำบันทึกลงวันเดือนปี เวลา และสถานที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยานรู้เห็นไว้เป็นหลักฐานโดยถือวันที่แจ้งนั้นเป็นวันที่นักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้าไม่อาจแจ้งให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษได้โดยตรง ให้แจ้งเป็นหนังสือส่งสำเนาคำสั่งลงโทษทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ณ ที่อยู่ของนักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ โดยส่งสำเนาคำสั่งลงโทษไปให้ ๒ ฉบับ เพื่อให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษเก็บไว้ ๑ ฉบับ และให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อ และวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษและส่งกลับคืนมาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน ๑ ฉบับ ในกรณีเช่นนี้เมื่อล่วงพ้น ๓๐ วัน นับแต่วันที่ปรากฏในใบตอบรับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนว่า นักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับเอกสารดังกล่าวหรือมีผู้รับแทนแล้ว แม้ยังไม่ได้รับสำเนาคำสั่งลงโทษฉบับที่ให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อ และวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษกลับคืนมา ให้ถือว่านักศึกษาผู้ถูกลงโทษถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษแล้ว

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์ ให้ทำหนังสือถึงประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยการยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ จะยื่นหรือส่งต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยตรง หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์สังกัดก็ได้ และให้หัวหน้าส่วนงานนั้นดำเนินการตามข้อ ๓๑

ในกรณีมีผู้นำหนังสืออุทธรณ์มายื่น ให้ผู้รับหนังสือออกใบรับหนังสือให้แก่ผู้ยื่นอุทธรณ์ และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย และให้ถือวันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันที่ยื่นหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์ออกใบรับฝากเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์ และเมื่อได้รับหนังสืออุทธรณ์แล้ว ให้ผู้รับหนังสือดำเนินการออกใบรับหนังสือและลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้ยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ไว้แล้ว นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะยื่นหรือส่งคำแถลงการณ์หรือเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาจะมีคำวินิจฉัยเรื่องอุทธรณ์ก็ได้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

ข้อ ๓๑ เมื่อหัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสืออุทธรณ์ที่ได้ยื่นหรือส่งตามข้อ ๓๐ แล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานจัดส่งหนังสืออุทธรณ์พร้อมสำเนาหลักฐานการรับทราบคำสั่งของนักศึกษาผู้อุทธรณ์สำนวนการสอบสวน และสำนวนการดำเนินการทางวินัย พร้อมคำชี้แจงของผู้มีคำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ไปยังประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาภายใน ๗ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือ

ข้อ ๓๒ เรื่องอุทธรณ์ที่จะรับไว้พิจารณาได้ต้องเป็นเรื่องอุทธรณ์ที่ถูกต้องในสาระสำคัญตามข้อ ๒๖ และให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาโดยเร็ว แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๖๐ วัน นับแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์



ในกรณีมีปัญหาว่าเรื่องอุทธรณ์รายใดเป็นเรื่องที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมตินั้นให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบโดยเร็ว

ข้อ ๓๓ นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะขอถอนเรื่องอุทธรณ์ก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาวินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา เมื่อได้ถอนเรื่องแล้วการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๓๔ การพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ ให้กรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาจากสำนวนการสอบสวน หรือการพิจารณาดำเนินการทางวินัยในเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควร อาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม จากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาได้

ในกรณีนักศึกษาผู้อุทธรณ์ขอแถลงการณ์ด้วยวาจา หากคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาพิจารณาเห็นว่า การแถลงการณ์ด้วยวาจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้งดแถลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

ในกรณีที่นัดให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์มาแถลงการณ์ด้วยวาจาต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ให้แจ้งผู้ที่ออกคำสั่งลงโทษทราบด้วยว่า ถ้าประสงค์จะแถลงแก้ก็ให้มาแถลงต่อที่ประชุมในครั้งนั้นได้ ทั้งนี้ให้แจ้งล่วงหน้าตามควรแก่กรณี และเพื่อประโยชน์ในการแถลงแก้ดังกล่าว ให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษหรือผู้แทนเข้าฟังคำแถลงการณ์ด้วยวาจาของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้

ข้อ ๓๕ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาได้พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์แล้วเสร็จ ให้มีมติดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่าคำสั่งถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง และ/หรือไม่เหมาะสมกับความผิดประการใด ให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้ถูกต้องและเหมาะสม แต่จะเพิ่มโทษหนักขึ้นไม่ได้

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่มิให้นักศึกษาถูกคำสั่งลงโทษในการกระทำที่ได้กระทำร่วมกัน และเป็นความผิดในเรื่องเดียวกัน โดยมีพฤติการณ์แห่งการกระทำอย่างเดียวกัน เมื่อนักศึกษาคนใดคนหนึ่งใช้สิทธิ์อุทธรณ์คำสั่งลงโทษดังกล่าว และผลการพิจารณาเป็นคุณแก่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ แม้นักศึกษาคนอื่นจะไม่ได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์ หากพฤติการณ์ของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์เป็นเหตุในลักษณะเดียวกันกับกรณีของนักศึกษาผู้อุทธรณ์แล้ว ให้มีมติให้นักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์ได้รับการพิจารณาให้มีผลในทางที่เป็นคุณเช่นเดียวกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๓๖ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาได้มีมติตามข้อ ๓๕ แล้ว ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาแจ้งอธิการบดี นักศึกษาผู้อุทธรณ์ เพื่อทราบ และแจ้งให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษ เพื่อดำเนินการตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาโดยเร็ว

หมวด ๖

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัยหรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์โทษไว้ก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่บทบัญญัติใดแห่งข้อบังคับนี้ที่เป็นคุณแก่นักศึกษา ให้ใช้บทบัญญัตินั้นแทน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐

-----

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ มีทักษะกว้างขวางรอบตัว และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตรทั้งภายในคณะและนอกคณะที่หลากหลายมากขึ้น อันจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multidisciplinary Studies) และทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรต่างๆ มีความคล่องตัวมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๒ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๗ และข้อ ๒๙ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้ความหมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” ให้ความหมายรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่มีใช้หลักสูตรต้นสังกัด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา



“หลักสูตรโครงการปกติ” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

“หลักสูตรโครงการพิเศษ” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณจากรายได้ของคณะ

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร

(๑) รายวิชานั้นต้องมีตารางเวลาเรียนระหว่างศูนย์ห่างกันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที  
(๒) นักศึกษาศูนย์ลำปางให้เสนออธิการพิจารณาอนุมัติ กรณีขอลงทะเบียนเรียนที่ทำพระจันทร์หรือศูนย์รังสิต

(๓) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้

(๔) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

(๕) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษา ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้

(๖) โครงการต่างประเภทกัน มีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

(ก) กรณีวิชาบังคับ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตรของคณะต้นสังกัด และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังสอบไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร หรือ

(๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(ข) กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ

(๒) เป็นนักศึกษาที่มีสถานภาพทางวิชาการอยู่ในการเตือนครั้งที่ ๑ หรือเตือนครั้งที่ ๒ หรือภาวะรอพินิจ (Probation) หรือ

(๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(ค) กรณีคณะที่มีข้อตกลงการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรร่วมกันก็ให้เป็นไปตามประกาศของคณะที่ร่วมกันทำข้อตกลง

ข้อ ๕ ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร

(๑) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการปกติด้วยกัน ให้ลงทะเบียนเรียนตามปกติ โดยมีต้องยื่นคำร้องเป็นรายการนี้

(๒) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการพิเศษด้วยกัน หรือโครงการต่างประเภทกัน คือ นักศึกษาหลักสูตรโครงการพิเศษ ไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรโครงการปกติ หรือในทางกลับกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดีทั้ง ๒ คณะ คือ คณะต้นสังกัดกับคณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตร ให้คณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตรหรือสำนักงานทะเบียนนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาให้นักศึกษา และแจ้งให้ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบ

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว นักศึกษาต้องชำระเบี้ยปรับเป็นรายวิชา ในอัตราตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่หลากหลายในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมากขึ้น และเป็นรายวิชาที่มีคุณภาพตามการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๐ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๕ และข้อ ๒๙ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้ความหมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” ให้ความหมายรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน

(๑) สถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ต้องเป็นสมาชิกของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และต้องมีใช้สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

(๒) กรณีวิชาบังคับ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร และมีหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๒.๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ

(๒.๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังสอบไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร หรือ

(๒.๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(๓) กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๓.๑) ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร

(๓.๒) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๓.๓) ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่คณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้

(๔.๒) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาเฉพาะในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

(๔.๓) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษาไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้


ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันให้ยื่นคำร้อง พร้อมแสดงเหตุผลความจำเป็นที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้รับคำร้องให้คณะต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็น โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมของรายวิชาที่ขอลงทะเบียน ระบบการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน ระยะเวลาเปิด/ปิดภาค รวมถึงตลอดถึงการไม่มีผลกระทบต่อการเรียนรายวิชาของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกอบด้วย และขออนุมัติต่ออธิการบดี ในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้อธิการบดีมีหนังสือแจ้งไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และชำระค่าลงทะเบียนลักษณะวิชาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ (ถ้ามี) ตามอัตราของสถาบันอุดมศึกษาที่ไปลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี