

# KPI PROJECT BASED LEARNING

วิถีผู้นำ...ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม



... สถาบันพระปกเกล้ามุ่งพัฒนาผู้นำ  
ให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม  
เราจึงพยายามดึงศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน  
เพื่อส่งต่อสู่สังคมประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ...

## โครงการเยาวชนราชพลอดภัยและยั่งยืน

นักศึกษาจากหมู่บ้านราชดำริ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง  
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (ปปร.) รุ่นที่ 27  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า

09  
2567



## โครงการเยาวชนปลอดภัยและยั่งยืน

คณะผู้จัดทำโครงการ



นักศึกษาจากหมู่บ้านราชดำริ  
 หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

การเมืองการปกครองในระดับประชาธิปไตย รุ่นที่ 27  
 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า

อาจารย์ที่ปรึกษา



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ  
 ดร. กวีลวด บุรีกุล



สถาบันพระปกเกล้ากำหนดให้นักศึกษาหลักสูตร ปปร. 27 จัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ ด้วยความมุ่งหวังว่าการทำโครงการจะเป็นประโยชน์ทั้งต่อการพัฒนาตนเองของนักศึกษา เป็นการพัฒนาทักษะที่จำเป็น และสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศไทย ซึ่งนำไปสู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืนตาม Theme หลักของโครงการที่มีชื่อว่า “ผู้นำกับการสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย”

### ที่มา

นักศึกษาจากหมู่บ้านราชดำริได้จัดทำ “โครงการเยาวชนปลอดภัยและยั่งยืน” ขึ้น ด้วยตระหนักในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนเยาวชน อันเป็นผลมาจากการเติบโตทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว ซึ่งได้แก่ ปัญหาความแออัดของผู้คน และยวดยานพาหนะ ปัญหาความปลอดภัย และปัญหาสุขอนามัย โดยปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนย่านเยาวราช ดังนั้นโครงการเยาวชนปลอดภัยและยั่งยืนของกลุ่มบ้านราชดำริจึงมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยการสร้างชุมชนต้นแบบที่มีความปลอดภัยและยั่งยืน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งคนในชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนผ่านกิจกรรม Safety Volunteers ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเป็นหลัก

### ปัญหาในชุมชน : ข้อค้นพบจากการศึกษาข้อมูลจริงในพื้นที่

จากการศึกษาข้อมูลในพื้นที่จริงพบว่า ปัญหาในชุมชนเยาวราชมีหลากหลายมิติ ทั้งในระดับครัวเรือนและระดับมหภาค ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

- **ปัญหาสุขอนามัย :** ชาวชุมชนให้ความสำคัญกับปัญหาด้านนี้เป็นอันดับต้น ๆ เนื่องจากเป็นปัญหาใกล้ตัวที่เกิดขึ้นซ้ำซาก โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุ ปัญหาสุขอนามัยนี้รวมถึงสุขอนามัยของอาหาร การจัดการขยะ และการเข้าถึงระบบสาธารณสุขในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19
- **ปัญหาความปลอดภัย :** เป็นปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของคนในชุมชน รวมถึงความปลอดภัยบนท้องถนน
- **ปัญหาการสื่อสาร :** พื้นที่เยาวราชเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ แต่พบว่าชาวชุมชนมักจะพบปัญหาในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว อีกทั้งในส่วนของนโยบายรัฐพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง การเข้าถึงการสื่อสารของรัฐในเรื่องนโยบายต่าง ๆ
- **ปัญหาช่องว่างระหว่างวัย :** ความไม่เชื่อมต่อระหว่างเยาวชนคนรุ่นใหม่กับคนรุ่นเก่าในชุมชน

- ปัญหาอื่น ๆ : นอกจากนี้ ยังมีปัญหาอื่น ๆ ที่พบในชุมชน เช่น ปัญหาแรงงานต่างด้าว ปัญหาการยอมรับของชุมชนต่อกิจกรรมภายนอก ปัญหาความขัดแย้งในชุมชน และปัญหาการเมืองท้องถิ่น

## ขั้นตอนและกระบวนการทำงาน

1

**ลงพื้นที่และทำความเข้าใจปัญหา :** กลุ่มนักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนเยาวราช และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อศึกษาบริบทของพื้นที่ มีการสัมภาษณ์ประชาชน เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน

2

**ระดมสมองและออกแบบโครงการ :** หลังจากการเก็บข้อมูลปัญหาและความต้องการแล้ว กลุ่มนักศึกษาได้จัดเวทีเสวนาและประชุมกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาออกแบบโครงการให้ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน

3

**พัฒนาและฝึกอบรบอาสาสมัคร Safety Volunteers :** มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้มีอาสาสมัครในชุมชน จากนั้นได้จัดอบรมและฝึกปฏิบัติการให้กับอาสาสมัครเหล่านั้น โดยมีการให้ความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของประชาชนและชุมชนเบื้องต้น

4

**สร้างช่องทางการสื่อสารและประสานงาน :** กลุ่มนักศึกษาได้พัฒนา Line OA เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษา ประสานงาน และรับแจ้งเหตุฉุกเฉินด้านสุขภาพ รวมถึงเป็นช่องทางในการสื่อสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพและความปลอดภัย

5

**ดำเนินงานและประเมินผล :** ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ และมีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6

**ขยายผล :** นำโมเดลและบทเรียนที่ได้จากโครงการไปปรับใช้และขยายผลในพื้นที่อื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในวงกว้าง

## ปัจจัยแห่งความสำเร็จของโครงการ

**การสร้างและพัฒนาอาสาสมัคร Safety Volunteers :** กลุ่มนักศึกษามุ่งหวังให้เกิดความยั่งยืนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน จึงออกแบบการดำเนินการต่าง ๆ ผ่าน “อาสาสมัคร” (Safety Volunteers) โดยให้ความสำคัญกับ 3 กิจกรรมสำคัญ ได้แก่

**การฝึกอบรม :** สร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาสาสมัคร เช่น ทักษะในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยเบื้องต้น ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การปฐมพยาบาล การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย ไปจนถึงทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม

**การสร้างคู่มือและช่องทางการเรียนรู้ :** เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา กลุ่มนักศึกษาได้จัดทำคู่มือปฏิบัติการและพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อให้อาสาสมัครเหล่านั้นสามารถศึกษาและทบทวนความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปเผยแพร่และขยายผลให้คนในชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง

**การติดตามและประเมินผล :** มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการฝึกอบรมอาสาสมัครอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าอาสาสมัครมีความพร้อมและสามารถตอบสนองต่อปัญหาในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาคritical :** เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มนักศึกษาให้ความสำคัญกับการรวบรวมปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของประชาชน และให้มีการจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา ทั้งนี้ จากกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดจึงได้เลือกกำหนดเป้าหมายว่าจะแก้ไขปัญหาคriticalก่อนเป็นเบื้องต้น ซึ่งได้แก่ ปัญหาสุขอนามัย โครงการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี การป้องกันโรค และการเข้าถึงบริการสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้สูงอายุ ปัญหาความปลอดภัย โครงการมุ่งสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของคนในชุมชน รวมถึงการสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน

### การสร้างกลไกการเรียนรู้ การสื่อสารอย่างต่อเนื่อง :

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มนักศึกษา และระหว่างอาสาสมัครด้วยกันเอง กลุ่มนักศึกษาได้จัดทำ Line OA เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษา ประสานงาน และรับแจ้งเหตุฉุกเฉินด้านสุขภาพ ทำให้สามารถเข้าถึงและช่วยเหลือประชาชนในชุมชนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการส่งต่อและการดูแลสุขภาพอย่างเป็นระบบ ได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาล ศูนย์บริการสาธารณสุข สถานีตำรวจ และสถาบันการศึกษา เพื่อให้เกิดระบบการส่งต่อและการดูแลสุขภาพที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

### การสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและความยั่งยืนของโครงการ :

โดยให้ความสำคัญกับหลักการ 3 สร้าง ได้แก่

- **การสร้างการมีส่วนร่วม :** เป็นการเปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการคิดออกแบบ และตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ในชุมชน
- **การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง :** มุ่งพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนและดูแลชุมชนของตนเอง
- **การสร้างเครือข่าย :** เน้นการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างประชาชน ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน เพื่อทำงานร่วมกันในการพัฒนาชุมชน



### บทเรียนจากโครงการ เยาวราชปลอดภัยและ ยั่งยืนสู่พื้นที่อื่น

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการเยาวราชปลอดภัยและยั่งยืนนั้นเป็นไปในทิศทางบวกอย่างชัดเจน โดยชุมชนมีความปลอดภัยมากขึ้น มีอาสาสมัคร Safety Volunteers เพิ่มขึ้น ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของชุมชนในการดูแลตนเอง และจัดการปัญหาได้ด้วยชุมชนเอง มุ่งเน้นที่การสร้าง ความเข้มแข็งจากภายในชุมชนสู่การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างยั่งยืน อีกทั้ง โครงการฯ ยังประสบความสำเร็จในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นการสร้างรากฐานที่มั่นคง

สำหรับการพัฒนาในระยะยาว

โครงการเยาวราชปลอดภัยและยั่งยืนเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จในการสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้กับชุมชนเยาวราช ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพ และการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนจากภายในและการสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ซึ่งเป็นแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลในพื้นที่อื่น ๆ ต่อไปได้



แผนที่เค้นคืน โครงการเยาวราชปลอดภัยและยั่งยืน

