



VEERASILP SCHOOL

คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวีรศิลป์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

558 หมู่ 2 ถนนแสงชูโต ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี 71110



โทรศัพท์ 0-3461-1041, 034-613445 โทรสาร 0-3462-6235



www.veerasilp.ac.th

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ข้อมูลโรงเรียนวีรศิลป์

โรงเรียนวีรศิลป์เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 558 หมู่ 2 ถนนแสงชูโต (สายเก่า) ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี 71110 โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณโบสถ์คาทอลิกแม่พระมหาทุกข์ บนเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 2 ตารางวา มีสังฆโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ เขตราชบุรี (สังฆมณฑลราชบุรี) เป็นเจ้าของ และบริหารงานโดยคณะบาทหลวงสังฆมณฑลราชบุรี

2. ประวัติโรงเรียนวีรศิลป์

โรงเรียนวีรศิลป์มีประวัติความเป็นมาสืบเนื่องจากโรงเรียนประชาบาลนักบุญเทเรซาที่เป็นโรงเรียนคู่กับโบสถ์แม่พระมหาทุกข์ ใน พ.ศ. 2483 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนวีรวิทย์ และหยุดการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากสงครามอินโดจีน ต่อมา พ.ศ. 2491 ด้วยความริเริ่มของบาทหลวงประจำโบสถ์แม่พระมหาทุกข์ และประชาชน ได้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนโดยใช้อาคารเรียนเดิมของโรงเรียนวีรวิทย์ โดยให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนวีรศิลป์” โดยบาทหลวงการ์โล เดลลา โตร์เร เป็นผู้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวีรศิลป์มีความเจริญก้าวหน้าเป็นลำดับจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย (อ.1-อ.3) ประถมศึกษา (ป.1-ป.6) และมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) และเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา พ.ศ.2503 ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล จากกระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ป.1- ป.4 พ.ศ.2510 ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลอีกครั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2542 ได้รับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2550 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 ได้รับได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2564 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสี่) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และ พ.ศ.2567 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบห้า) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปัจจุบันโรงเรียนวีรศิลป์เป็นโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี บริหารงานโดยคณะบาทหลวงสังฆมณฑลราชบุรี ซึ่งมีบาทหลวงธาดา พลอยจินดา เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และบาทหลวงวรกร เจริญพานิช ผู้จัดการโรงเรียนวีรศิลป์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2568

3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ค่อนข้างหนาแน่นเนื่องจากใกล้หน่วยงานราชการ ตลาดสด การคมนาคมสะดวก มีประชากรในเขตเทศบาลท่าม่วงประมาณ 11,000 คน บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรท่าม่วง ที่ว่าการอำเภอท่าม่วง ที่ทำการไปรษณีย์ ตลาดสดอาชีพร

หลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 271,450 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวิจิตรศิลป์เป็นโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ มีสภาพแวดล้อมของโรงเรียนดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกสิ่งแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดในจังหวัดกาญจนบุรี สถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณโบสถ์แม่พระมหาทุกข์ท่าม่วงใกล้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลาดสด และชุมชนท่าม่วง การคมนาคมสะดวก ปลอดภัยจากแหล่งอบายมุข ปลอดภัยจากมลภาวะ นักเรียนสามารถเดินทางมาโรงเรียนได้ง่ายใช้เวลาไม่มากนัก แต่การจราจรติดขัดมากในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนและเย็นหลังเลิกเรียน เนื่องจากบริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่จำกัด ไม่สามารถรองรับยานพาหนะที่มารับ-ส่งนักเรียนได้เพียงพอกับความต้องการ แต่ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกใกล้บริเวณโรงเรียน

4. แนวนโยบายของโรงเรียน

แนวนโยบายของโรงเรียนแสดงจาก ปรัชญา-คำขวัญของโรงเรียน วิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ภารกิจของโรงเรียน เป้าหมาย จุดเน้นและสภาพความสำเร็จของโรงเรียน

5. ปรัชญา-คำขวัญโรงเรียนวิจิตรศิลป์

ปรัชญาโรงเรียน	“คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข”
คำขวัญโรงเรียน	“วินัยดี มีจรรยา วิชาเด่น”

6. ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนวิจิตรศิลป์

ตราของโรงเรียน คือ มีลักษณะเป็นรูปวงกลม 2 วงซ้อนกัน มีตะเกียงติดปีก 2 ปีกอยู่ตรงกลาง ตรงกลางตะเกียงมีอักษรย่อ “ว.ศ.” มีรัศมีอยู่เหนือเปลวไฟ และได้ตะเกียงมีคำขวัญของโรงเรียน “วินัยดี มีจรรยา วิชาเด่น”



ว.ศ. เป็นอักษรย่อของคำว่า “วิจิตรศิลป์”

ว.ศ. หมายถึง นักเรียนทุกคนที่ศึกษาในโรงเรียนวิจิตรศิลป์

เปลวไฟ หมายถึง พลังของคนเราทุกคน ซึ่งทุกคนมีพลังในตัวเอง และเราจะใช้พลังที่เรามีอยู่นี้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด เป็นพลังของความขยัน ความเพียรพยายามในการเรียน นักเรียนทุกคนต้องพยายามหาความรู้ใส่ตัวอยู่เสมอ

รัศมี หมายถึง ประกายแสงสว่างของสิ่งที่มีค่า และความปรีชาสามารถ เมื่อเรามาอยู่ในสถาบันวิจิตรศิลป์ เราต้องเป็นแสงสว่างของสังคม เพื่อให้โลกของเราจรรโลงไว้ซึ่งความสว่างและความสงบสุขของชีวิต

ปณิธาน หมายถึง ความรู้และคุณธรรมที่จะพาเราทุกคนไปสู่ความสำเร็จ นักเรียนทุกคนจะต้องศึกษาหาความรู้ควบคู่กับคุณธรรม เพื่อนำพานักเรียนไปสู่ความสำเร็จสมหวังและความสุขในชีวิต

วินัยดี หมายถึง ความเป็นผู้มีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

มีจรรยา หมายถึง ความเป็นผู้มีคุณธรรม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา

วิชาเด่น หมายถึง ความเป็นผู้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

นั่นคือนักเรียนทุกคนจะต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนา และเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านวิชาการ ทำให้นักเรียนเป็นบุคคลที่งามพร้อมในสังคม และนำพานักเรียนไปสู่ความสำเร็จในชีวิตหน้าทีการ

สี่ประจำโรงเรียน “ชมพู ขาว”

ชมพู หมายถึง ความรัก

ขาว หมายถึง ศาสนา

หมายถึง นักเรียนทุกคนมีความรักซึ่งกันและกันและประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ

ดอกไม้ประจำโรงเรียน “ดอกเฟื่องฟ้า”

หมายถึง นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวิริยาสีห์ ซึ่งพัฒนาตนเองตามปรัชญาโรงเรียน “คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข” เปรียบเสมือนดอก และคำขวัญประจำโรงเรียน “วินัยดี มีจรรยา วิชาเด่น” เป็นเสมือนใบประดับ

7. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนปีการศึกษา 2568

การบริหารจัดการโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กรอบทิศทางการปฏิรูปการศึกษา นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสังฆมณฑลราชบุรีผู้เป็นเจ้าของโรงเรียน ได้แก่ มุขนายกสังฆมณฑลราชบุรี กรรมการฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี คณะกรรมการวิชาการโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี คณะกรรมการคำสอนจริยธรรมโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี คณะกรรมการเยาวชนคาทอลิกในโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการ คณะกรรมการแผนและนโยบายโรงเรียน บุคลากรโรงเรียนวิริยาสีห์ ได้แก่ ครู บุคลากรอัตราจ้าง นักการภารโรง

ผู้ดำเนินการกิจการในโรงเรียนวิริยาสีห์ ได้แก่ ผู้ประกอบการร้านอาหาร ผู้จำหน่ายสินค้าภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

โรงเรียนมีการบริหารโดยบริบทวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) หรือ วงจรเดมมิง (Deming Cycle) คือ แนวคิดการพัฒนาการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพงานให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. การวางแผน (Plan) คือ การวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด การทำงานที่ได้ผลงาน การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การพัฒนาสิ่งใหม่ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน มีส่วนที่สำคัญ เช่น การกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ การจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ และกำหนดงบประมาณที่จะใช้

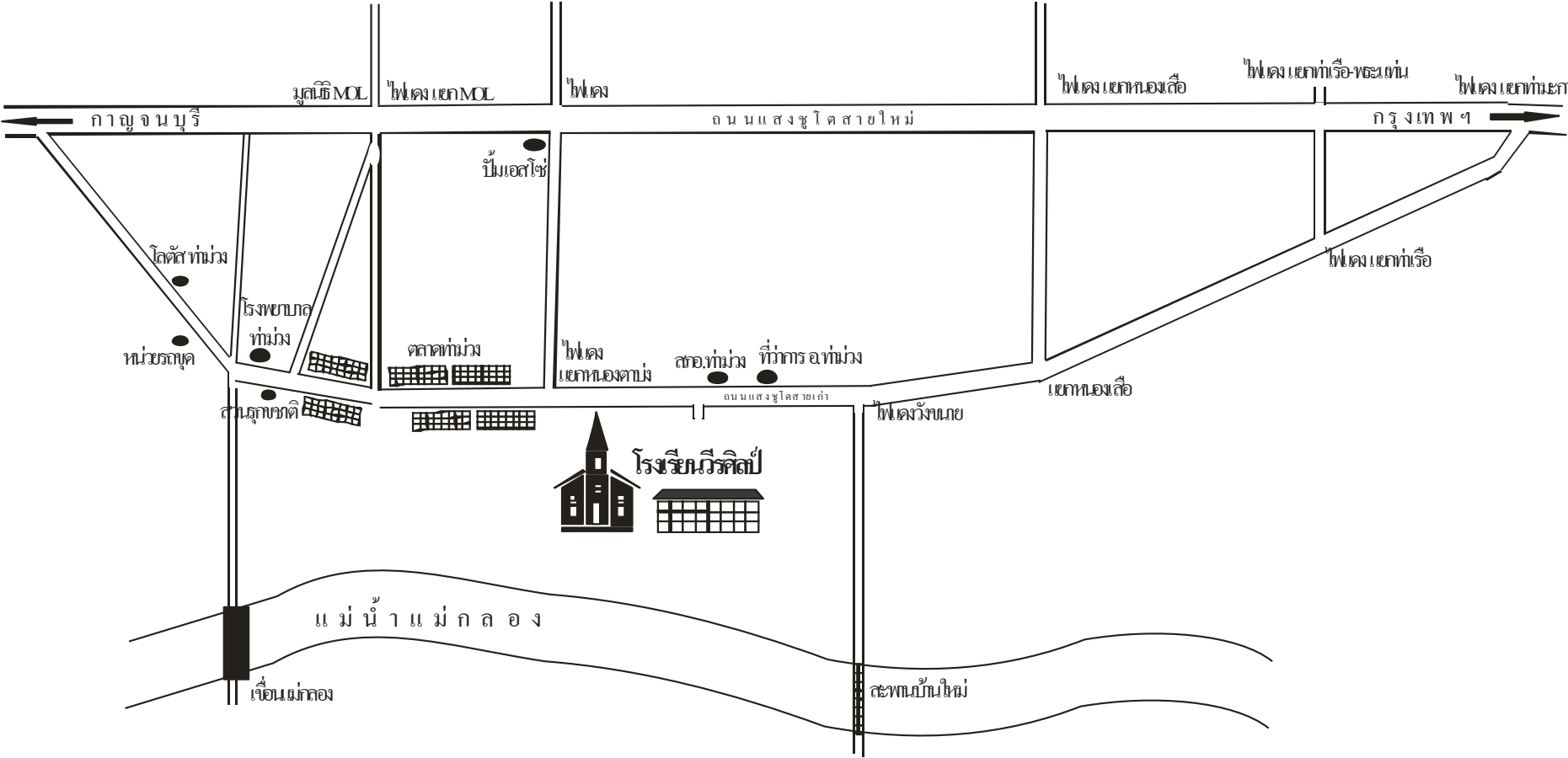
2. ปฏิบัติตามแผน (Do) คือ การดำเนินการเพื่อให้ได้ตามแผนที่มีการกำหนดไว้ มีการกำหนดโครงสร้างคณะทำงานรองรับการดำเนินการ เช่น คณะกรรมการ ฯลฯ กำหนดวิธีในการดำเนินงาน ขั้นตอน ผู้ดูแลรับผิดชอบ ผู้ตรวจสอบและทำการประเมินผล

3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) คือ ขั้นตอนที่เริ่มเมื่อมีการดำเนินโครงการตามปฏิทินตามแผน (do) มีการประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ ประเมินในส่วน การประเมินผลงานการดำเนินการ การประเมินผลการดำเนินตามขั้นตอน และการประเมินผลงานตามเป้าหมายของแผนงานที่ได้มีการกำหนดไว้

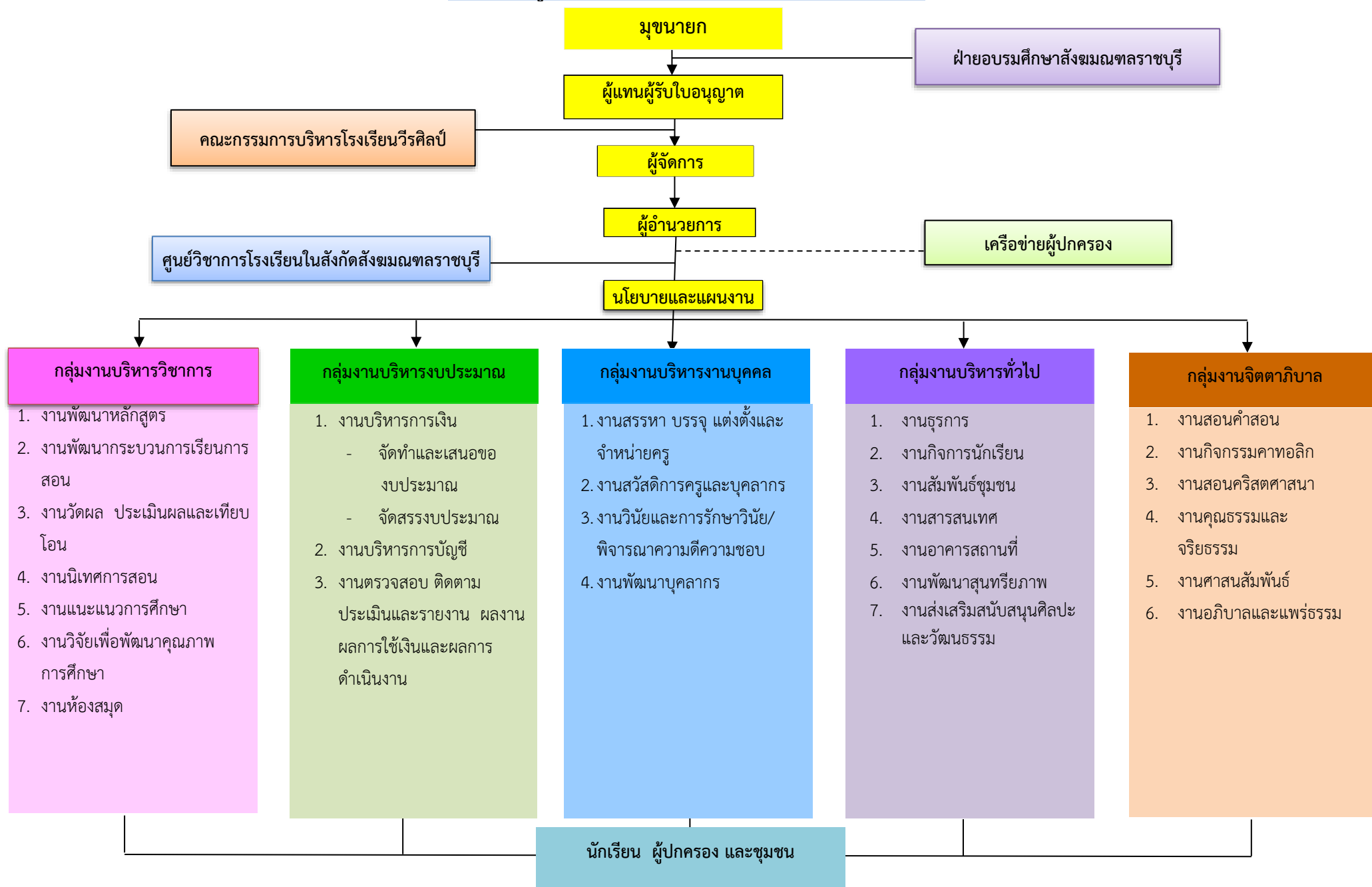
4. ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) คือ การนำผลประเมินที่ได้มาทำการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาแผนในการปรับปรุงต่อไป เสนอแนะปัญหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหา

การวางแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และแผนแม่บท (Master Plan) ฝ่ายอบรมศึกษาสังคมมณฑลราชบุรี พ.ศ. 2555 – 2570 ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้จากประสบการณ์ของทุกคน รวมทั้งความรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น และเกิดการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

8. แผนที่ตั้ง โรงเรียนวิจิตรศิลป์ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี



9. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวิจิตรศิลป์



10. จำนวนห้องเรียนและนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 ยอดนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568

ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ป.1	7	141	150	291
ป.2	7	149	174	323
ป.3	7	152	161	313
ป.4	7	163	159	322
ป.5	7	161	195	356
ป.6	7	177	158	335
รวมประถม	42	943	997	1,940
ม.1	2	60	33	93
ม.2	2	54	46	100
ม.3	2	50	38	88
รวมมัธยม	6	164	117	281
รวมทุกระดับ	48	1,107	1,114	2,221

11. จำนวนบุคลากรโรงเรียนวิริยาลัย ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย)(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ	1	0	0	1	0	61	39
ผู้จัดการ	1	0	0	0	1	31	1
หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน (ระดับประถม-มัธยม)	2	9	0	11	-	50	19

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด						อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย	สอนตรงตามเอก
				ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี			สูงกว่า ป.ตรี				
	ชาย	หญิง	รวม		วุฒิศู	วุฒิอื่น	คบ 5 ปี	ป.บัณฑิต	ป.โท			
ครูประจำชั้น (บรรจุ)												
ระดับประถม	2	35	37	0	18	0	7	12	0	37	11	16
ระดับมัธยม	1	4	5	0	3	0	2	0	0	32	7	5
รวม	3	39	42	0	21	0	9	12	0	34	9	21
ครูประจำชั้น (ไม่บรรจุ)												
ระดับประถม	0	5	5	0	5	0	0	0	0	56	35	3
ระดับมัธยม	0	1	1	0	1	0	0	0	0	67	34	1
รวม	0	6	6	0	6	0	0	0	0	56	34	4
รวมครูประจำชั้น	3	45	48	0	27	0	9	12	0	45	21	25
	48											
ครูพิเศษ (บรรจุ)												
ระดับประถม	4	11	15	0	5	0	0	9	1	40	14	7
ระดับมัธยม	2	9	11	0	4	0	2	4	1	39	14	10
รวม	6	20	26	0	9	0	2	13	2	39	14	17
ครูพิเศษ (ไม่บรรจุ)												
ระดับประถม	2	8	10	0	4	6	0	0	0	39	9	7
ระดับมัธยม	1	0	1	0	1	0	0	0	0	25	0	1
รวม	3	8	11	0	5	6	0	0	0	31	9	8
รวมครูพิเศษ	9	28	37	0	14	6	2	13	2	35	11	25
	37											
บุคลากรทางการศึกษา (บรรจุ)												
ระดับประถม	0	5	5	0	2	1	1	1	0	54	-	-
ระดับมัธยม	0	2	2	0	2	0	0	0	0	56	-	-
รวม	0	7	7	0	4	1	1	1	0	55	-	-
บุคลากรทางการศึกษา (ไม่บรรจุ)												
ระดับประถม	0	1	1	0	1	0	0	0	0	60	-	-

จำนวนครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

ครู ระดับประถมศึกษา	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด						อายุ เฉลี่ย	ประสบ การณ์ สอน เฉลี่ย	สอน ตรงตาม เอก
				ต่ำ กว่า ป.ตรี	ป.ตรี			สูงกว่า ป.ตรี				
	ชาย	หญิง	รวม		วุฒิ ครู	วุฒิ อื่น	คบ 5 ปี	ป. บัณฑิต	ป.โท			
ครูประจำชั้น (บรรจุ)	2	35	37	0	18	0	7	12	0	37	11	16
ครูประจำชั้น (ไม่บรรจุ)	0	5	5	0	5	0	0	0	0	56	35	3
ครูพิเศษ (บรรจุ)	4	11	15	0	5	0	0	9	1	40	14	7
ครูพิเศษ (ไม่บรรจุ)	2	8	10	0	4	6	0	0	0	39	9	7
รวมครู ระดับประถมศึกษา	8	59	67	0	32	6	7	21	1	43	17	33
ครูต่างประเทศ	0	1	1	0	1	0	0	0	0	25	0	1
	8	60	68	0	33	6	7	21	1	34	17	34

หมายเหตุ บุคลากรทางการศึกษา 6 คน รวมระดับประถมศึกษาทั้งสิ้น 74 คน

จำนวนครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา

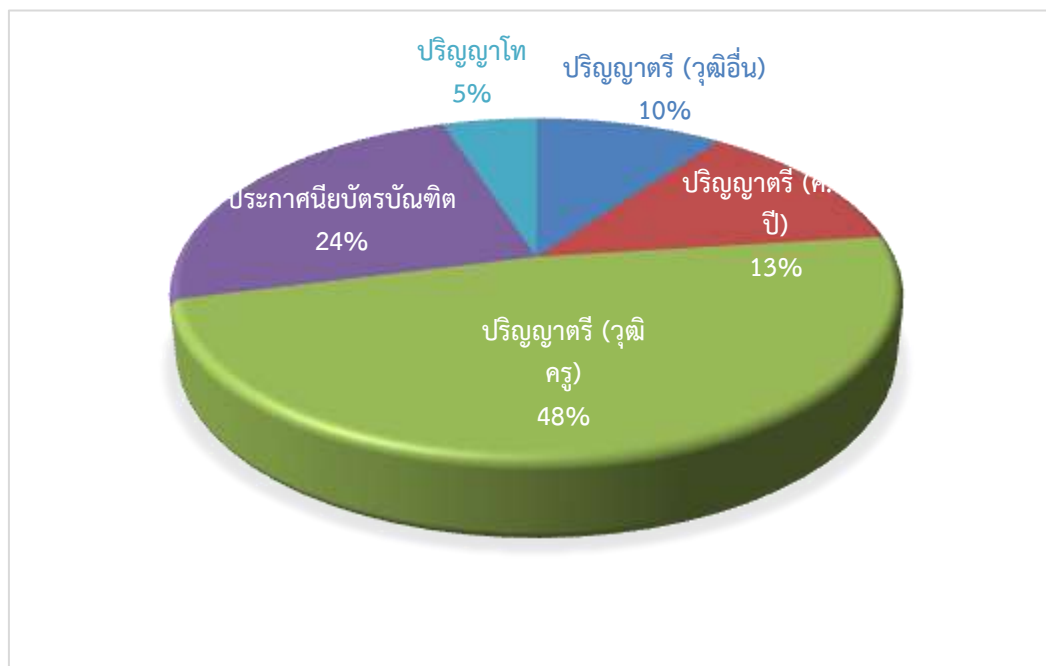
ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษา	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด						อายุ เฉลี่ย	ประสบ การณ์ สอน เฉลี่ย	สอน ตรงตาม เอก
				ต่ำ กว่า ป.ตรี	ป.ตรี			สูงกว่า ป.ตรี				
	ชาย	หญิง	รวม		วุฒิ ครู	วุฒิ อื่น	คบ 5 ปี	ป. บัณฑิต	ป.โท			
ครูประจำชั้น (บรรจุ)	1	4	5	0	3	0	2	0	0	32	7	5
ครูประจำชั้น (ไม่บรรจุ)	0	1	1	0	1	0	0	0	0	67	34	1
ครูพิเศษ (บรรจุ)	2	9	11	0	4	0	2	4	1	39	14	10
ครูพิเศษ (ไม่บรรจุ)	1	0	1	0	1	0	0	0	0	25	0	1
รวมครู ระดับมัธยมศึกษา	4	14	18	0	9	0	4	4	1	40	13	17
ครูต่างประเทศ	1	0	1	0	1	0	0	0	0	39	11	1
	5	14	19	0	10	0	4	4	1	39	12	18

หมายเหตุ บุคลากรทางการศึกษา 4 คน รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งสิ้น 23 คน

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียน : ครู	จำนวนนักเรียน : ห้อง
ระดับประถมศึกษา	1:28	1:46
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1:14	1:46

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาและบุคลากร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2568

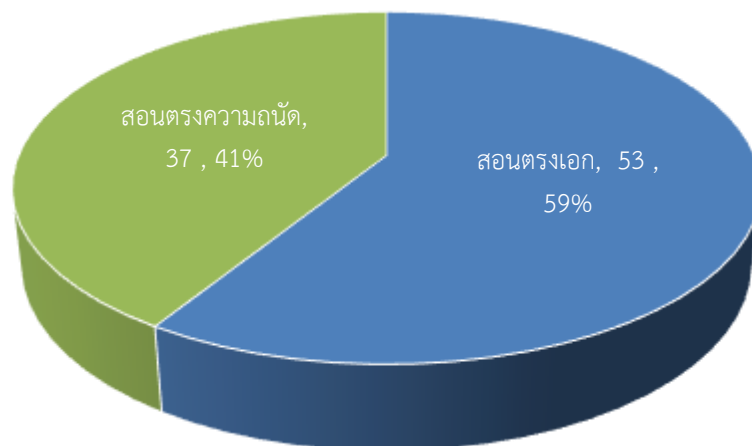


จำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				
	จำนวน(ครู)	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
		ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	9	6	1	2	0
คณิตศาสตร์	11	7	2	2	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	9	4	3	0
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	17	9	6	2	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	1	2	0
ศิลปะ	9	5	1	3	0
การงานอาชีพ	3	0	2	0	1
ภาษาต่างประเทศ	17	9	4	4	0
รวมทั้งสิ้น	87	47	21	18	1

หมายเหตุ ครูสอนหลายระดับชั้นกรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด
ครูที่จบวิชาเอกประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชาในระดับประถมศึกษา

แผนภูมิแสดงร้อยละของครูที่สอนตรงตามเอกและตรงตามความถนัด
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



12. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. การส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ นักเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	1. โครงการรักษ์ภาษาไทย - งานวันสุนทรภู่ - งานวันภาษาไทย	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนเห็นความสำคัญ และเห็น คุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจใน เอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย	100	(ยอดเยี่ยม) - งานวันสุนทรภู่ นักเรียนได้รับความรู้ความ เป็นมาวันภาษาไทย เห็นคุณค่าของการใช้ ภาษาไทย ได้ร่วมสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม ด้านภาษาไทย การแต่งคำประพันธ์ และ วรรณคดีไทย - งานวันภาษาไทย นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติ ผลงานของสุนทรภู่ และเห็นคุณค่า วรรณคดี วรรณกรรม และการใช้สำนวนที่ ถูกต้อง	มฐ 1
	2. โครงการห้องสมุดส่งเสริมการ เรียนรู้ - งานส่งเสริมพัฒนาห้องสมุด - งานส่งเสริมการอ่าน	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพ เกิดพัฒนาการ ด้านการอ่านมากขึ้น	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่จัดขึ้น เป็นอย่างดี และเห็น ความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	มฐ 1,2
	3. โครงการส่งเสริมกิจกรรม ห้องสมุดคาเร่โต	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร	96.76	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญ ของการอ่าน นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบริการ	มฐ 1,2

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
			และสามารถจัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียน เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม	
	4. โครงการประเมินคุณภาพ ระดับชาติ (RT NT O-NET) - งานการทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถในการอ่าน ชั้น ป.1 (Reading Test : RT) - งานการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ ชั้น ป.3 (National Test : NT) - งานการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติชั้น ป.6 และ ม.3 (Ordinary National Educational Test : O-NET)	90	(ยอดเยี่ยม) 1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 ร้อยละ 87 มีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน 2. นักเรียนระดับชั้น ป. 3 ร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะ และสามารถผ่านการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการ พัฒนาสูงขึ้น 3. นักเรียนระดับชั้น ป. 6 และม. 3 ร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะ สามารถ ผ่านการทดสอบทางการศึกษาชั้น พื้นฐาน (O-NET) และมีการพัฒนา สูงขึ้น	100	(ยอดเยี่ยม) 1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 มีการพัฒนา ความสามารถในการอ่าน สูงกว่าทุกสังกัด และ ระดับประเทศ 2. นักเรียนระดับชั้น ป. 3 มีความรู้ ทักษะ และ สามารถผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการ พัฒนา และมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุก สังกัด และระดับประเทศ 3. นักเรียนระดับชั้น ป. 6 และม. 3 มีความรู้ ทักษะ สามารถผ่านการทดสอบทางการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีการพัฒนาสูงขึ้น สูง กว่าทุกสังกัด และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา 4. ครูผู้สอนนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบไป ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด	มฐ 1,2,3

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - งานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้า ร่วมประกวดแข่งขัน - งานจัดการเรียนด้านเทคโนโลยี	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ และรู้จัก ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับ การส่งเสริมศักยภาพของตนเอง มีผลงานการ เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศ ครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้ในการสอน เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้แก่ผู้เรียน	มฐ 1,2,3
	6. โครงการวิทยากรท้องถิ่น	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญใน การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ทักษะในวิชาชีพต่างๆ	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะในวิชาชีพ ต่างๆ นักเรียนได้รับความรู้นอกเหนือจากตำรา เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงได้รับความสนุกสนาน ในการเรียนรู้สิ่งแปลกๆใหม่ๆและนำความรู้มา ใช้ในชีวิตประจำวัน	มฐ 1,3
	7. โครงการวันวิชาการ	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนเกิด ทักษะการเรียนรู้และเกิดความคิด สร้างสรรค์ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้	มฐ 1,3

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
			และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และ เพิ่มเติมความรู้ที่ท้าทายมากขึ้น เข้า ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่และมีความสุข ในการร่วมกิจกรรม		ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ ลงมือปฏิบัติจริง และ เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง เต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการแก้ปัญหาสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
	8. โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด - งานการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - งานวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ 1 กรกฎาคม และกิจกรรมวันถวายราช สดุดี - งานวันมหาธีรราช	90	(ยอดเยี่ยม) ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มี ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มี คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มี จิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่ สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	100	(ยอดเยี่ยม) ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้น ป.1-ม.3 มี ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำ ประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	มฐ 1
	9. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่า เกิดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่า เกิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์รู้จักการ วางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ทำให้ รู้จักวิธีการแก้ปัญหา ฝึกทักษะกระบวนการ ทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมกันคิด ได้ศึกษา ค้นคว้า และแก้ปัญหาจากการทำงาน มีบทบาท และส่วนร่วมในการเรียนรู้ ได้ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของตนเองในการศึกษา	มฐ 1

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
					ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	
	10. โครงการส่งเสริมบริการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานบริการแนะแนว กิจกรรมตลาดนัดวิชาชีพ - งานวันปัจฉิมนิเทศ - งานวันอำลาสถาบัน	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน รู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถนำตนเองได้ แก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง และพัฒนาดูแลตนเองได้ตาม ศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม มีความรัก และภาคภูมิใจ ต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง มี ความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อ สามารถ เลือกแนวทางการประกอบอาชีพใน อนาคต	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับการบริการแนะแนว และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จากกิจกรรมเยี่ยมบ้าน โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนา คุณภาพผู้เรียนร่วมกับครูผู้สอน	มฐ 1,2,3
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. การส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ นักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. โครงการการสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนสามารถสอบผ่านนักษัตรธรรม มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนาและหลักธรรม นำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนต่อไป	98.22	(ดีเลิศ) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสอบธรรมศึกษาตรี โท ระดับประถมและมัธยมสอบผ่านและนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตน มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรม รู้ หน้าที่ของชาวพุทธและสามารถปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม	มฐ 1
	1. โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด - งานการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - งานวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ 1	90	(ยอดเยี่ยม) ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มี ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มี คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มี จิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่	100	(ยอดเยี่ยม) ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้น ป.1-ม.3 มี ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำ ประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึง	มฐ 1

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	กรกฎาคม และกิจกรรมวันถวายราช สดุดี 2. - งานวันมหาธีรราช		สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		ประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	
	2. โครงการส่งเสริมบริการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานบริการแนะแนว กิจกรรมตลาดนัดวิชาชีพ - งานวันปัจฉิมนิเทศ - งานวันอำลาสถาบัน	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน รู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถนำตนเองได้ แก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม มีความรัก และภาคภูมิใจ ต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง มี ความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อ สามารถ เลือกแนวทางการประกอบอาชีพใน อนาคต	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับการบริการแนะแนว และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จากกิจกรรมเยี่ยมบ้าน โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนา คุณภาพผู้เรียนร่วมกับครูผู้สอน	มฐ 1,2,3
	3. โครงการคนดีศรีวีรศิลป์ - งานมอบรางวัลประกาศศักดิ์ศรี ทุกวันอังคาร - งานวันประกาศความภาคภูมิใจ	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จ ของตนเอง และนักเรียนได้ร่วมแสดง ความยินดีกับผู้อื่น	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานและ ความสำเร็จของตนเอง และได้ร่วมแสดงความ ยินดี และภาคภูมิใจกับผู้อื่น	มฐ 1,2
	4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข - งานห้องเรียนสีขาว - งานด้านการป้องกัน 4 ต้อง 2 ไม่ - งานนโยบาย	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสี ขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และมีความพึงพอใจต่อการจัด	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข” และมีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ“ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและ	มฐ 1,2,3

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
			โครงการ“ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข		อบายมุข และโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ ทอง	
	1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย บุหรี บุหรีไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ - งานวันงดสูบบุหรี่โลก - งานวันต่อต้านยาเสพติด - งานนโยบาย - งานจิตสภภาพแวดล้อม	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ห่างไกลห่างไกลจากยาเสพติด แอลกอฮอล์ บุหรี และโรงเรียนปลอด ยาเสพติด	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถ ป้องกันตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และบุหรี นักเรียนร่วม รณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของ ของยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนมีการ ส่งเสริมด้านนโยบาย เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความสามารถ แนะนำเพื่อนถึงผลเสียและโทษของบุหรี บุหรี ไฟฟ้า ยาเสพติด สื่ออบายมุข	มฐ 1,2
	5. โครงการส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน เห็นถึงความสำคัญของการ สวมหมวกกันน็อคและเคารพกฎ จราจรบนท้องถนน	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนร่วมรณรงค์สวมหมวกกันน็อคและ เคารพกฎจราจรบนท้องถนน โรงเรียนมีความ ปลอดภัย นักเรียนสามารถเคารพกฎ กติกา และ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสังคมได้	มฐ 1
	6. โครงการสร้างและส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน - งานวันไหว้ครู - งานสวัสดิการ (พี่ดูแลน้อง) - งานสวดมนต์ทุกวันพระ	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	(ยอดเยี่ยม) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก มี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายได้ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมี	มฐ 1

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	- งานทำสมาธิก่อนเข้าเรียน เดิน สมาธิ - งานส่งเสริมมารยาทไทย งานวันเด็กแห่งชาติ				ความสุข เกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้าน สติปัญญาและคุณธรรม	
	7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - งานเลือกตั้งประธานสถานักเรียน - งานสถานักเรียน	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน มีความเข้าใจการปกครอง แบบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนอยู่ ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	98.96	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีคุณธรรมด้านความยุติธรรม รู้จัก ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา รู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ตามวิถี ประชาธิปไตย นักเรียนมีบทบาทในการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์จริงเกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความความเข้าใจการปกครองแบบ ประชาธิปไตยและปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบวินัยของโรงเรียน	มฐ 1,3
	8. โครงการอดออมสู่ฝันวันหน้า	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน เห็นคุณค่าของเงินและการ ออม	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้จัดทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองทุกวัน เพื่อปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของ ตนเอง ฝึกนิสัยให้นักเรียนได้รู้จักการออมทรัพย์ นักเรียนมีนิสัยรักการออม ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ไม่ฟุ่มเฟือย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	มฐ 1
	9. โครงการธนาคารความดี - กิจกรรมส่งเสริมทำความดี	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนแสดงออกถึงการทำความดี	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้มีการบันทึกความดีต่อตนเอง ต่อ	มฐ 1

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	- กิจกรรมสมุทบันทึกความดี		มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคม เห็นคุณค่าและภูมิใจใน ความดีของตนเอง		ครอบคลุมทั่ว ต่อโรงเรียน และต่อสังคม มี พฤติกรรมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น พร้อมทั้งตระหนักรู้ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าและภูมิใจใน ตนเอง	
	10. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติ ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ของโรงเรียน	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตนเองและส่วนรวม นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบของโรงเรียน และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	มฐ 1
	11. โครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม - งานพี่เลี้ยงน้อง - งานช่วยเหลือองค์กรอื่นๆ	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนร่วมบริจาคเงิน สิ่งของเพื่อ แบ่งปัน ให้แก่ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ประสบภัยต่าง ๆ นักเรียนมี ความเมตตา กรุณา รู้จักความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ทรัพย์สินหรือสิ่งของ มีจิตอาสาต่อ สังคม	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนรู้จักการให้ การแบ่งปัน การมีเมตตาต่อ ผู้อื่น โดยไม่ต้องบังคับ นักเรียนมีส่วนร่วมใน การช่วยเหลือ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมอบความรักให้แก่บุคคลอื่น มีจิตอาสา ทำ ประโยชน์ต่อสังคม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาแก่ บุคคลอื่นและสังคม	มฐ 1
	12. โครงการรักษาศรัย - งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความ	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนพระ เกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วย	มฐ 1

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	- งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - งานวันพ่อแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ		กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ทำหน้าที่อันเหมาะสมของตนเอง		ความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และนักเรียนได้แสดงความกตัญญูทวดเวที่ แสดงความรัก ความเคารพที่มีต่อ พ่อ แม่ ผู้มีพระคุณของตนเอง	
	13.โครงการสุขสันต์วันคริสต์มาส	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาสผู้ด้อยกว่า และส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกฤมาเรยชูเจ้าลงมาบังเกิดอย่างมีความสุข	98.88	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาสผู้ด้อยกว่า และส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกฤมาเรยชูเจ้าลงมาบังเกิด อย่างมีความสุข ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม	มฐ 1,2,4
	14.โครงการเอกลักษณ์ไทย - งานวันอาสาฬหบูชา - งานวันลอยกระทง	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนร่วมกันสืบทอด อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีทางพระพุทธศาสนา และประเพณีไทย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงาม	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน และครู เรียนรู้ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนในสังคมไทยได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงาม นักเรียน และครูได้ตระหนักอนุรักษ์ สืบทอด วัฒนธรรมประเพณีไทย นักเรียน และครู มีการ	มฐ 1

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
					มีส่วนร่วมกับชุมชนในการสืบทอดประเพณีไทย	
	15. โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อป้องกันภัย ครั้งที่ 55	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน มีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม มีมนุษยสัมพันธ์และ ให้เกียรติผู้อื่น มีสุขนิสัยในการออก กำลังกาย สม่่าเสมอ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่น มีสุข นิสัยในการออกกำลังกาย สม่่าเสมอ เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม เกิดความมั่นใจในการทำงานและ สามารถนำประสบการณ์ต่าง ๆ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	มฐ 1
	16. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม รู้ถึงคุณประโยชน์ของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนทุกคนรู้ถึงคุณประโยชน์ของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และในพื้นที่อื่นๆให้น่าอยู่ ความเป็นธรรมชาติ สุขภาพปลอดภัย มีจิตสาธารณะ ที่เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	มฐ 1
	17. โครงการรักษ์ภาษาไทย - งานวันสุนทรภู่ - งานวันภาษาไทย	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนเห็นความสำคัญ และเห็น คุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจใน เอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติ ผลงานของ สุนทรภู่ และเห็นคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรม และการใช้สำนวนที่ถูกต้อง นักเรียนได้รับ ความรู้ความเป็นมาวันภาษาไทย เห็นคุณค่าของ การใช้ภาษาไทย ได้ร่วมสืบทอดมรดกทาง วัฒนธรรมด้านภาษาไทย การแต่งคำประพันธ์	มฐ 1

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
					และวรรณคดีไทย	
	18. โครงการวิทยากรท้องถิ่น	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะในวิชาชีพต่างๆ	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะในวิชาชีพต่างๆ นักเรียนได้รับความรู้นอกเหนือจากตำราเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงได้รับความสนุกสนานในการเรียนรู้สิ่งแปลกๆใหม่ๆและนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน	มฐ 1,3
	19. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพ / ฉีดวัคซีน โดยบุคลากรสาธารณสุข - กิจกรรมจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - กิจกรรมประเมินสุขบัญญัติ 10 ประการ - กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคติดต่อ	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้เป็นอย่างดี มีการดูแลสุขภาพอนามัย ออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง สามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการในระดับดีขึ้นได้ คิดเป็นร้อยละ 98.91 มีการดูแลสุขภาพอนามัย ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่กระจายของโรคระบาดหรือโรคติดต่อได้เป็นอย่างดี นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ปกติ และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มฐ 1,2
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบ	1. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน - กำหนดมาตรฐานการศึกษา	90	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของ	100	(ยอดเยี่ยม) การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพเป็นไปตามที่กฎกระทรวงประกาศกำหนด สามารถ	มฐ 2

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
บริหารจัดการให้มี คุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี ระบบ และมี คุณภาพ	เป้าหมายและค่าเป้าหมาย - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาภายใน - ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน - ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองสถานศึกษา - การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง		โรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด		ปฏิบัติได้ครบ 7 ขั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในต่อเนื่องทุกปีการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 (พ.ศ.2567-2571) ผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐานทุกมาตรฐานทุกตัวชี้วัด มีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ มีนำผลการประเมิน ไปวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	
	2. โครงการส่งเสริมบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - งานวันพบผู้ปกครอง (ประกาศผลสอบภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 - งานเยี่ยมบ้านนักเรียน - งานวัดแวว	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับการแนะแนวและโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากกิจกรรมเยี่ยมบ้าน โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับครูผู้สอน	มฐ 1,2,3

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	3. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู - งานนิเทศการสอน - งานสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	90	(ยอดเยี่ยม) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน (ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 92) / PLC ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	100	(ยอดเยี่ยม) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100) จัดกิจกรรม PLC ส่งผลให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	มฐ 2,3
	4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผล	90	(ยอดเยี่ยม) 1. โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบ และสามารถรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง 2. ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบ และสามารถรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มฐ 2,3
	5. โครงการติดตามการดำเนิน	90	(ยอดเยี่ยม)	100	(ยอดเยี่ยม)	มฐ.2

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	โครงการด้านงบประมาณ		ทุกโครงการและกิจกรรมใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน และ สำเร็จตามแผนปฏิบัติการตลอดปี การศึกษาการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้ งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นระบบ คล่องตัว สามารถนำผล การประเมินมาปรับเปลี่ยนการเสนอ ของงบประมาณในการดำเนินโครงการ ได้อย่างเหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป		ทุกโครงการและกิจกรรมใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน และสำเร็จตามแผนปฏิบัติการตลอด ปีการศึกษาการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้ งบประมาณในการดำเนิน โครงการเป็นระบบ คล่องตัว สามารถนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยนการเสนอของงบประมาณ ในการดำเนินโครงการได้อย่างเหมาะสมในปี การศึกษาต่อไป	
	6. โครงการทุนการศึกษาภายใน โรงเรียน	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับ ทุนการศึกษา	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับ ทุนการศึกษา ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง	มฐ 2
	7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ - งานดูแลซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - งานป้ายประชาสัมพันธ์และ กิจกรรมของโรงเรียน - งานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - งานจัดทำวารสารวิรุติศิลป์	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ ท้นต่อการใช้งาน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการ บริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ท้นสมัย สามารถนำไป	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ดี และมี ประสิทธิภาพ ท้นต่อการใช้งาน มีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรใน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เห็นถึง ความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	มฐ 2,3

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	- งานสารสนเทศ - งานบันทึกภาพกิจกรรมโรงเรียน - งานบัตรประจำตัวนักเรียน		เผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน รอบข้าง และสามารถดำเนินการ ได้อย่างเป็นระบบ		จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย สามารถนำไปเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้น สังกัด ชุมชนรอบข้าง และสามารถดำเนินการ ได้อย่างเป็นระบบ	
	8. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม และ จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ - งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานปรับปรุงซ่อมแซม	90	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงาน เพียงพอต่อความ ต้องการของนักเรียน และ บุคลากรภายในโรงเรียน เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	100	(ยอดเยี่ยม) อุปกรณ์ และเครื่องใช้ในสำนักงาน มีเพียงพอ ต่อการใช้งาน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน จัดการซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งของเครื่องใช้ในโรงเรียน ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้ งานได้ดีและเพียงพอต่อการใช้งาน เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	มฐ 2
	9. โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนและนอกห้องเรียน	90	(ยอดเยี่ยม) สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกหลัก สุขาภิบาล ถูกสุขลักษณะ และมีความ ปลอดภัย	100	(ยอดเยี่ยม) สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูก หลักสุขาภิบาล ถูกสุขลักษณะ และมีความ ปลอดภัย	มฐ 2
	10.โครงการส่งเสริมการใช้ส้วมให้ถูก สุขลักษณะ	90	(ยอดเยี่ยม) การสุขาภิบาลในโรงเรียน การจัดการ ห้องส้วม มีความสะอาด ถูก	100	(ยอดเยี่ยม) การสุขาภิบาลในโรงเรียน การจัดการห้องส้วม มี ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความ	มฐ 2

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
			สุขลักษณะ และมีความปลอดภัย		ปลอดภัย	
	11.โครงการน้ำ อาหาร สะอาด ปลอดภัย - งานตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม น้ำ ใช้ - งานตรวจสอบคุณภาพอาหารและ สถานที่จำหน่ายอาหาร	90	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการโภชนาการ อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ ภายในโรงเรียน ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความ ปลอดภัย	100	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการโภชนาการอาหาร น้ำ ดื่ม น้ำใช้ ภายในโรงเรียน ที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	มฐ 2
	12.โครงการดูแลรักษาและตรวจสอบ อาคารสถานที่	90	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัย ถูก สุขลักษณะ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	มฐ 2
	13.โครงการประชุมคณะดำเนินงาน	90	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนแบบมี ส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจนโยบายและ แนวทางการดำเนินงานการจัด การศึกษาของโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมพัฒนา เสนอแนะ แลกเปลี่ยน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน	100	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการ จัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมพัฒนา เสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันประชุมจากคณะกรรมการนโยบายและ แผนงาน จำนวน 10 ครั้ง ต่อปี ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 4 ครั้ง ต่อปี และประชุมคณะครู จำนวน 9 ครั้ง ต่อปี	มฐ 2

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	14. โครงการพัฒนาศึกษาครูวีรศิลป์	90	(ยอดเยี่ยม) คณะครูที่ร่วมกิจกรรม มีสัมพันธภาพ ที่ดีต่อกันเกิดกำลังใจในการทำงาน ส่วนรวมของโรงเรียน	100	(ยอดเยี่ยม) คณะครูที่ร่วมกิจกรรม มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดกำลังใจในการทำงานส่วนรวมของโรงเรียน	มฐ 2
	15. โครงการเวรสวัสดิการ	90	(ยอดเยี่ยม) ครู ให้คำแนะนำนักเรียนในการปฏิบัติ ตนในสถานที่ต่างๆอย่างถูกต้อง สอดส่องดูแลและชี้แนะการเล่นที่ถูก วิธีให้มีความปลอดภัย อย่างมี ประสิทธิภาพ	93.07	(ยอดเยี่ยม) ครูมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีส่วน ร่วมในการดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียนให้ มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะในบริเวณต่างๆ มี ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการปฏิบัติงาน ในช่วง ดูแลเวรสวัสดิการในบริเวณโรงเรียนตามสถานที่ ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน	มฐ 2
	16. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ สำหรับเพื่อนครู - งานวันเกิด - งานด้วยรักและห่วงใย - งานวันครอบครัววีรศิลป์ - งานฉลองศาสนาาม	90	(ยอดเยี่ยม) ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นเพื่อ อุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ทั้งคณะครูและนักเรียนได้มีการ แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อ ผู้บริหารโรงเรียน	100	(ยอดเยี่ยม) คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นเพื่ออุทิศตนในการจัด กระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ อีกทั้งทั้งคณะครูและนักเรียนได้มี การแสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อ ผู้บริหารโรงเรียน	มฐ 2
	17. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ งานธุรการ - งานเงินอุดหนุน - งานสารบรรณ	90	(ยอดเยี่ยม) งานธุรการเป็นระบบ ถูกต้องตาม ระเบียบ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	100	(ยอดเยี่ยม) งานธุรการเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มฐ 2

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	- งานสวัสดิการครู - งานแต่งตั้ง ถอดถอนครู / ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/ผู้รับใบอนุญาต		ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด	
	18. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ งานวิชาการ และหลักสูตร สถานศึกษา - งานพัฒนาหลักสูตร - งานการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระ	90	(ยอดเยี่ยม) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง รอบด้านและจัดทำแผนการเรียนของ แผนวิชาให้ตรงกับโครงสร้างของ หลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	100	(ยอดเยี่ยม) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างรอบด้านและจัดทำแผนการเรียนของ แผนวิชาให้ตรงกับโครงสร้างของหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน และครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	มฐ 2,3
	19. โครงการตรวจสอบ และออก หลักฐาน วุฒิการศึกษา	90	(ยอดเยี่ยม) งานทะเบียนเป็นระบบ มีความถูกต้อง มีหลักฐานของนักเรียน สามารถ ตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับการบริการด้านการตรวจสอบวุฒิ และได้รับการออกหลักฐานทางการศึกษาอย่าง ถูกต้อง งานทะเบียนเป็นระบบ มีความถูกต้อง มีหลักฐานของนักเรียน สามารถตรวจสอบได้ มี ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ	มฐ 2

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
					จัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	20. โครงการพัฒนาบุคลากร	90	(ยอดเยี่ยม) ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นและ อุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	100	(ยอดเยี่ยม) ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมี ความเชื่อมั่นและอุทิศตนในการจัดกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็ม ศักยภาพ เต็มความสามารถและทันต่อการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ นำความรู้จากประสบการณ์ มาปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเต็ม ความสามารถ	มฐ 2
	21. โครงการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	90	(ยอดเยี่ยม) ครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีกับนักเรียนในเรื่องการ ออกกำลังกาย	99.05	(ยอดเยี่ยม) ครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถ ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย และคณะครูมีความรู้ มีนิสัยรัก การออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	มฐ 2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา	1. โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน - งานส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการสอนของครู - งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	90	(ยอดเยี่ยม) ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อจัดการเรียน การสอน ให้เอื้อต่อนักเรียนได้อย่างมี คุณภาพโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม แก้ปัญหาโดยการท้าววิจัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์ สูงสุด และจัดแหล่งเรียนรู้ มาใช้ใน การจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้	100	(ยอดเยี่ยม) ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพโดยมุ่งเน้น ให้มีการจัดการสอนจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในนอก และภายในสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครูมีการพัฒนาอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านกระบวนการนิเทศ ครูผู้สอนมีการ พัฒนาในการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอนโดย	มฐ 2,3

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้อย่าง หลากหลาย		ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนตระหนักถึงปัญหาของผู้เรียนโดยให้ม ีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ให้ผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุด	
	2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงาน วัดผล - งานวัดผลประเมินผล - งานเทียบโอน	90	(ยอดเยี่ยม) 1. โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตาม ระเบียบ และสามารถรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็น ระบบและถูกต้อง 2. ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้ จากการวัดผลและประเมินผลไป ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	(ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอน ผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบ และสามารถ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุก คนได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง ครูผู้สอนใน แต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและ ประเมินผลไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มฐ 2,3
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการจัด การศึกษาตามหลัก การศึกษาคาทอลิก กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม การจัดการศึกษาตาม	1. โครงการสุขสันต์วันคริสต์มาส	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน ทราบประวัติความเป็นมา ของวันคริสต์มาส รู้จักแบ่งปันความ รัก ให้โอกาสผู้ด้อยกว่า และส่งเสริม ให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจกล้าแสดงออก ความสามารถด้านต่าง ๆ ตาม ศักยภาพของตนเอง ได้อย่าง	98.88	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน ทราบประวัติความเป็นมาของวัน คริสต์มาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาสผู้ด้อย กว่า และส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของ ตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลอง ในโอกาสพระกุมารเยซูเจ้าลงมาบังเกิด อย่างมี	มฐ 1,2,4

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
หลักการศึกษาคาทอลิก			เหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกุมารเยซูเจ้าลงมาบังเกิดอย่างมีความสุข		ความสุข ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม	
	2. โครงการส่งเสริมศาสนสัมพันธ์ - มีสฆาเปิดปีการศึกษา - งานวจนพิธีกรรม - งานวันพระคัมภีร์ - งานพระวาจา นำชีวิต	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา นักเรียนสามารถนำหลักธรรม คุณค่าพระวรสารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมบรรยากาศคาทอลิกในโรงเรียน	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม พิธีกรรมกรรมทางศาสนา โดยยึดหลักคุณค่าพระวรสาร ปลุกฝังคำสอน ของคริสต์ศาสนา ประพฤติตนดั่งตามหลักคุณธรรม จริยธรรมตามคุณค่าพระวรสาร (การให้ความเคารพผู้อื่น รู้จักรับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม) นำไปสู่การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน มีบรรยากาศคาทอลิกที่มีชีวิตชีวา ด้วยจิตตารมณ์แห่งอิสรภาพและความรักของพระวรสาร	มฐ 4
	3. โครงการตามรอยพระคริสต์ - งานคำสอนประจำสัปดาห์ - งานทดสอบพระคัมภีร์ - งานยุวธรรมทูต - งานส่งเสริมความศรัทธา	90	(ยอดเยี่ยม) นักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมของทางสังคมศาสนาในทุกองค์กรของสังฆมณฑล และนักเรียนคาทอลิกมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนร่วมกิจกรรมของทางสังคมศาสนาในทุกองค์กรของสังฆมณฑล และนักเรียนคาทอลิกมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณค่าพระวรสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มฐ 1,2,4
	4. โครงการพัฒนาครูคาทอลิก	90	(ยอดเยี่ยม) ครูคาทอลิก เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และแบ่งปัน	100	(ยอดเยี่ยม) ครูคาทอลิกเป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และแบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของ	มฐ 4

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
			ความเชื่อ ในบรรยากาศของโรงเรียน คาทอลิกมากขึ้น		โรงเรียนคาทอลิกมากขึ้นนำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรม มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างบรรยากาศ ของคาทอลิกในโรงเรียน ครูได้รับการพัฒนา ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรม ของศาสนา	

13. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4	การจัดการศึกษาคาทอลิก	ยอดเยี่ยม
	1. มีฝ่ายหรืองานจิตตาศาสนา	ยอดเยี่ยม
	2. มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	ยอดเยี่ยม
	3. มีแผนพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา	ยอดเยี่ยม
	4. มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	ยอดเยี่ยม
	สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

- ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม.....

ทั้งนี้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะตามหลักสูตร ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับโรงเรียน และระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมีการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และสติปัญญา โดยยึดหลักคุณธรรม ตามหลักการของแต่ละศาสนาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงตามคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนา ทั้งด้านกาย วาจา และ ใจ ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการ บริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมีผลประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีรูปแบบการ บริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) ตามวงจรบริหารแบบเดมมิ่ง (P-D-C-A) ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร บุคลากรมีแรงจูงใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนามาตรฐานของ โรงเรียนในทุกๆ ด้าน โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการบริหารอย่าง ต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน นำผล การประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดการเรียนการสอนและ การใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นและชุมชน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ในการคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น กระบวนการและขั้นตอน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตามกระบวนการ (PDCA) ได้แก่ การวางแผน (P) การปฏิบัติตามแผน (D) การตรวจสอบประเมินผล (C) และการนำผลการประเมินมาปรับปรุง (A) ไปวางแผนพัฒนาต่อไป เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนในระดับสูง และยังเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการ การศึกษาคาทอลิกอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ มีผลประจักษ์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง ให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและมีความสุข

ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนวิรัชศิลป์มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ และนโยบายของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิรัชศิลป์ พุทธศักราช 2567 และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้มีการเข้าเรียนชุมชน ร่วมกิจกรรม โครงการ งาน ต่าง ๆ เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งด้าน ความรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ ทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณคิดสร้างสรรค์ และคิด แก้ปัญหา ทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และมี คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ ประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย และหลักของศีลธรรมอันดีตามศาสนาที่ตน

นับถือ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนได้นำผลจากการพัฒนาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีการบริหารด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน VEERASILP MODEL และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และค่านิยมของสถานศึกษา ในการดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA กระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหาร 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานจิตตาคิบาล และงานประกันคุณภาพ มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการนโยบายและแผนงาน ดำเนินงาน การประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องประกอบการ จัดทำแผนป้องกันเผชิญเหตุ ดูแลช่วยสวัสดิการสวัสดิภาพความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบสารสนเทศการปฏิบัติงาน ประชุมกำกับติดตามทุกกลุ่มงาน เป็นประจำทุกเดือน พัฒนาคุณภาพบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมและสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะความสามารถในการสอนที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีการนิเทศการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และส่งเสริมให้ครูเสนอผลงานเพื่อรับรางวัลต่าง ๆ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ และรายงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความสามารถด้านการสื่อสาร โดยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการ (Process Skill) เกิดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สอดแทรกการฝึกทักษะในการใช้ชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมตามระดับชั้นและตามวัย พัฒนาผู้เรียนให้มีความวางแผนการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติ ค้นคว้าด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ในรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แบ่งเป็น ด้านความรู้ (Knowledge : K) กระบวนการ (Process : P) และเจตคติ (Attitude : A) มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ได้รับการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์สื่อ มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) โดยร่วมประชุมหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกัน จากการดำเนินการพบว่า ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ครูนำผลจากการดำเนินงานมาใช้พัฒนาตนเองและพัฒนาจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ด้านการจัดการศึกษาคาทอลิก โรงเรียนได้มุ่งสู่คุณภาพ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก ที่เน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยมีพระแม่มาเรียเป็นแบบอย่าง มีการ

สอนวิชาคริสตศาสนาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ยึดหลักการมีส่วนร่วม (SBM) มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ตามวงจรบริหารแบบเดมมิง (P-D-C-A) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลราชบุรี ประชุมการศึกษาคาทอลิก ที่อภิบาลดูแลผู้เรียน ให้สามารถเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งครบตามแบบอย่างพระคริสตเจ้า

ผลการดำเนินการจัดการศึกษา จากวัฒนธรรมองค์กร ที่ทำงานอย่างเป็นระบบ ต่อ ยอดอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม มีแผนงาน โครงการ การกำกับตามระบบ PDCA มีการประเมิน ทบทวนตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ความสามารถด้านทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งผลการประเมินประเมินระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุก รายวิชา จากการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และในปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาได้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับ ทอง และ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 (พ.ศ.2567-2571) ผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด ผู้ปกครอง ครู กรรมการบริหารโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิรัชศิลป์ (ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และด้านคุณภาพผู้เรียน) อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยระดับ มาก (ร้อยละ 87.22) จากผลการดำเนินการทั้ง 4 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ต่อสาธารณชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ตามความเหมาะสมผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น วารสาร เว็บไซต์ของโรงเรียน ชี้แจงในการประชุมครู การปฐมนิเทศผู้ปกครอง เว็บไซต์ของโรงเรียน www.veerasilp.ac.th facebook ของโรงเรียน กลุ่มไลน์ห้องเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

14. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวีรศิลป์ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี		
ประมาณการงบรายได้และค่าใช้จ่าย ประจำปีการศึกษา 2568		
ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2569		
รายได้		
เงินอุดหนุนรายบุคคล	36,636,301.32	
เงินตกเบิก	-	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	12,500,000.00	
รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ อนุบาล	2,200,000.00	
ค่าเรียนเสริมทักษะภาษาอนุบาล IEP	3,000,000.00	
ค่าอาหารอนุบาล	3,400,000.00	
รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ประถม	7,250,000.00	
ค่าเรียนเสริมทักษะภาษาประถม IEP	8,950,000.00	
รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ มัธยม	1,100,000.00	
ค่าเรียนเสริมทักษะภาษามัธยม IEP	380,000.00	
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า/ค่าสมัคร	400,000.00	
ดอกเบี้ยรับ	22,000.00	
รายได้ค่าบำรุงจากร้านอาหารโรงเรียน	-	
รายได้อื่น ๆ	150,000.00	
รวมรายได้		75,988,301.32
รายจ่าย		
เงินเดือนครู	25,500,000.00	
เงินเดือนบุคลากร (ครูพิเศษ)	7,500,000.00	
เงินเดือนครูต่างชาติ	900,000.00	
เงินค่าจ้างประจำ (พนักงาน)	2,073,266.87	
เงินค่าประจำตำแหน่ง	150,000.00	
ค่าจ้างรายวัน/รายชั่วโมง	30,000.00	
เงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครู	770,000.00	
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม	125,000.00	
ค่าสวัสดิการ/โบนัส ครู-บุคลากร	1,500,000.00	
ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	550,000.00	
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์-น้ำยาทำความสะอาด	100,000.00	
ค่าวัสดุสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	1,200,000.00	
ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องเรียน	1,250,000.00	

ประมาณการงบรายได้และค่าใช้จ่าย ประจำปีการศึกษา 2568

ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามแผน/โครงการ/กิจกรรม	400,000.00	
ค่าเรียนเสริมทักษะทางภาษา (IEP)	6,400,000.00	
ค่านั่งสือ/อุปกรณ์/ค่าใช้จ่ายห้องสมุด	25,000.00	
ค่าน้ำประปา	140,000.00	
ค่าไฟฟ้า	2,800,000.00	
ค่าโทรศัพท์และโทรสาร	25,000.00	
ค่าสาธารณูปโภคอื่น ๆ	5,000.00	
ค่าพัฒนาครู-บุคลากร (อบรม-สัมมนา-ศึกษาดูงาน)	95,000.00	
ค่ายาและเวชภัณฑ์พยาบาล	65,000.00	
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	800,000.00	
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงยานพาหนะและค่าใช้จ่ายเดินทาง	450,000.00	
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์งานซ่อมแซมบำรุงรักษา	400,000.00	
ค่าใช้จ่ายซ่อมแซม-บำรุงรักษาทั่วไป	5,000,000.00	
ค่ารับรอง	120,000.00	
ค่าประชาสัมพันธ์	130,000.00	
ค่าการกุศล	100,000.00	
ค่าทุนการศึกษา	120,000.00	
ค่าภาษี	1,250,000.00	
ค่าภาษี/ทะเบียน รถยนต์	150,000.00	
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	500,000.00	
ค่าบำรุง (กลุ่มโรงเรียนเอกชน)	500.00	
ค่าบำรุง (เจ้าของกิจการ)	12,000,000.00	
ค่าใช้จ่ายดำเนินการบริหารทั่วไป	200,000.00	
ค่าสิทธิจัดจ่าย	8,402,614.39	31,173,500.00

รวมค่าใช้จ่าย

72,823,766.87

รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย

3,164,534.45

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิริลป์จัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ (นำมาจากตราสารหน้าที่ 3) ดังนี้

- (1) จัดการศึกษาขั้นปฐมวัยศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการจัดการศึกษาในรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษาต่างๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (2) ส่งเสริมทุนบำรุงกิจการทางด้านศาสนาและจัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาคาทอลิกเพื่อ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ได้รับการอภิบาลด้านจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลักธรรมของ ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
- (3) เพื่อจัดการศึกษารวมทั้งจัดการให้นักเรียน ได้เรียนรู้ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
- (4) เพื่อให้บริการสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือกิจการที่เกี่ยวกับโรงเรียนและบริการอื่น ให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและชุมชน เช่น อุปกรณ์การศึกษา สถานที่ อาหาร สุขภาพอนามัย รถรับ-ส่งนักเรียน การดนตรี การกีฬา สระว่ายน้ำ และศาสนสถาน เป็นต้น
- (5) เพื่อการจัดการศึกษาอบรม แก่เยาวชน และบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ หรือผู้ด้อยโอกาส ในสังคมให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีการศึกษาอบรมที่ดี และได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม
- (6) เพื่อให้บริการที่พักอาศัย แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่
- (7) เพื่อระดมทรัพยากรให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความ จำเป็นตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการทำนิติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียน ตามที่ กฎหมายอนุญาตให้กระทำได้ เช่น การกู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันหรือไม่มีหลักประกันก็ได้ การจำนอง จำน่า การให้ได้มาหรือจำหน่ายออกไปซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์

1. วิสัยทัศน์โรงเรียนวิริลป์

“โรงเรียนวิริลป์มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานอันดีงามของวัฒนธรรม ประเพณี และหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ”

2. ค่านิยม

(หมายถึง สิ่งที่สถานศึกษาให้ความสำคัญหรือถือเป็นจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน มุ่งมั่นและปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน)

สถานศึกษามุ่งส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต ควบคู่ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณี และหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนวิริลป์

โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้น พ.ศ. 2551 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |

5. อยู่อย่างพอเพียง
7. รักความเป็นไทย

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
8. มีจิตสาธารณะ

3. พันธกิจโรงเรียนวีรศิลป์

โรงเรียนกำหนดพันธกิจของโรงเรียนปี 2567-2571 ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถรอบด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นแก่นักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิต ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพโดยการจัดการเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศทางความรู้ และตอบสนองความถนัดและความสนใจของนักเรียน
4. ส่งเสริมการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก

4. ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
3. การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
4. การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก

5. เป้าหมาย

โรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของโรงเรียนวีรศิลป์ ดังนี้

- เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพ
- เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- เป้าหมายที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก

6. กลยุทธ์

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีระบบ และมีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาคาทอลิก

7. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“รู้หน้าที่ มีเกียรติ”

8. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบอย่างพระแม่มาลี”
(คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา)

โรงเรียนวีรศิลป์ เป็นโรงเรียนที่สังกัดในสังฆมณฑลราชบุรี เพื่อให้การสั่งสอน ฝึกฝน อบรมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง ชุมชน และประเทศชาติ (GE.2-3)1และให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนาคริสต์ของชุมชน (The catholic School ข้อ 53-56) ซึ่งโรงเรียนมีแม่พระเป็นองค์อุปถัมภ์ จึงยึดแม่พระเป็นแบบอย่าง

พระแม่มาลีได้รับการเลือกสรรให้เป็นมารดาของพระมหาไถ่ เพราะพระแม่มาลีเป็นคนดีและเหมาะสมอย่างยิ่ง พระเป็นเจ้าได้ทรงส่งทูตสวรรค์มาแจ้งข่าวแก่พระแม่มาลีกล่าวว่า “จงยินดีเถิด ท่านผู้ที่พระเจ้าโปรดปราน พระเจ้าสถิตกับท่าน” (ลก. 1: 28) แสดงให้เห็นว่าแม่พระเป็นคนดีที่พระเจ้าทรงเลือกสรร เพราะพระนางมีคุณธรรมทั้ง 3 ระดับ คือคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์คุณธรรมศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา

คุณธรรม (Virtue) เปรียบเสมือนรากฐานของชีวิตมนุษย์ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการปลูกฝัง อบรม แนะนำ และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยเพื่อจะได้สามารถพัฒนาชีวิตตนเองทั้งครบ คือร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งจะทำให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข คุณธรรมตามแบบอย่างของพระแม่มาลี สามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

1. คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์: คือความดีที่มั่นคง แน่นนอน ยั่งยืน ที่ต้องปรากฏอยู่ในมนุษย์ทุกคน ไม่ว่าเชื้อชาติ ภาษา เพศ วัยใด ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประการดังนี้

1.1ความรอบคอบ คือการรู้จักใช้ความรู้ เหตุผล ประสบการณ์ที่มีอยู่เดิมมาใช้ในการพิจารณา และตัดสินใจว่าจะกระทำพฤติกรรมหนึ่งพฤติกรรมใด ซึ่งพระแม่มาลีทรงมีคุณธรรมความรอบคอบสูงมาก ดังที่ปรากฏในเรื่องของความรอบคอบของพระแม่มาลีดังนี้

1.1.1 การป้องกัน พระแม่มาลีจะใช้วิธีป้องกันในการคุ้มครอง พิทักษ์รักษาพระเยซูเจ้าให้พ้นจากอันตราย ด้วยการนำประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ นำมาพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ

1.1.2 การใช้เหตุผล พระแม่มาลีใช้ความรู้ประกอบกับเหตุผลในการตัดสินใจ ด้วยเหตุผลและการคิดอย่างรอบคอบและกล้ายืนยันหยัดในเหตุผลที่ถูกต้อง

1.2 ความมัยยัสต์ คือการรู้จักควบคุมตนเองทั้งครบไม่ว่าร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ ความรู้สึกทางสังคม โดยมุ่งมั่นและยึดมั่นในความดีและถูกต้อง ซึ่งพระแม่มาลีได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างดังนี้

1.2.1 ความรับผิดชอบ เมื่อยอมรับที่จะเป็นมารดาของพระมหาไถ่ พระนางรับผิดชอบเต็มที่แม้บางทีจะไม่เข้าใจหรือมีความสงสัย พระแม่มาลีสามารถควบคุมตนเองได้ดีและทำหน้าที่ของมารดาที่ดีสุดตลอดชีวิตของพระนาง

1.2.2 ความสุภาพอ่อนน้อม เมื่อพระแม่มาลีได้รับสาส์นจากทูตสวรรค์ให้เป็นมารดาของพระผู้ไถ่ พระแม่มาลีได้ประพฤติตนอย่างดีและเหมาะสมที่จะเป็นมารดาของพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ ทรงเคารพพระเยซูเจ้าในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นบุตรพระเจ้า แม้ว่าพระนางจะรับหน้าที่เป็นมารดาก็ตาม

1.2.3 ความบริสุทธิ์ พระแม่มาลีเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา ใจ เพราะพระนางทรงคิดดี พูดดี และทำดีเสมอ

1.3 ความกล้าหาญ พระแม่มีรึมั่นคง ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และมั่นคงยืนหยัดในสิ่งที่ผิด สิ่งไม่ถูกต้องแม้จะต้องเสียชีวิตก็ไม่ยอมปฏิบัติตาม พฤติกรรมบางเรื่องที่แสดงถึงความกล้าหาญของพระแม่มีรึได้แก่

1.3.1 รับผิดชอบหน้าที่อย่างเต็มใจ เมื่อรับหน้าที่เป็นมารดาของพระเยซูเจ้าแล้ว ท่านได้ปกป้อง ค้ำครองพระเยซูเจ้าอย่างเต็มที่เพื่อชีวิต

1.3.2 เสียสละ พระแม่มีรึกล้าหาญ เสียสละยอมรับเป็นมารดาของพระเยซูเจ้า ซึ่งพระนางทราบดีว่ามีความยากลำบากทั้งกายและจิตใจมากเพียงใดและพระนางยินดีสละตนทั้งครบและน้อมรับหน้าที่ด้วยความกล้าหาญ

1.3.3 จิตอาสา พระแม่มีรึพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ มีความเมตตา กรุณาต่อทุกคน พร้อมที่จะมีชีวิตเพื่อผู้อื่นแม้ตนเองจะต้องลำบาก และไม่หวังผลตอบแทน เพียงขอให้ผู้อื่นมีความสุขเท่านั้นก็เพียงพอ

1.4 ความยุติธรรม คือการรู้จักค้ำของพระเป็นเจ้าแก่พระเป็นเจ้าและค้ำของศิษย์แก่ศิษย์ พฤติกรรมที่พระแม่มีรึได้ปฏิบัติคือ

1.4.1 ความซื่อตรง ซื่อสัตย์ต่อคำสั่งและพระประสงค์ของพระเป็นเจ้าแม้ตนเองจะต้องลำบากก็ตาม

1.4.2 รับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามสิ่งที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

2. คุณธรรมทางศาสนา พระแม่มีรึมีพฤติกรรมทางศาสนาที่เด่นชัดทั้งในการอบรมสั่งสอนและการปฏิบัติในชีวิตของตนซึ่งเราจะสามารถเข้าใจและพบรูปแบบชีวิตที่ดีของพระแม่มีรึได้คือ

2.1 ภาวนา เพื่อเป็นการเชื่อมโยงตนเองกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ รับรู้ว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ค้ำครอง ปกปักษ์รักษา มีพระเจ้ารู้เห็นการกระทำดีและไม่ดีของมนุษย์ ซึ่งจะทำให้มุ่งแต่จะทำความดี

2.2 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

2.3 พิธีกรรม เป็นการแสดงออกของมนุษย์ต่อพระเป็นเจ้า พระแม่มีรึทรงปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดในการร่วมปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอและเป็นนิสัย

3. คุณธรรมเทววิทยา คุณธรรมระดับนี้เป็นคุณธรรมขั้นสูง คุณธรรมระดับนี้มาจากคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์และคุณธรรมทางศาสนา เมื่อเราแสดงออกมาเป็นพิธีกรรมทางศาสนา ไม่ว่าจะเป็นภาวนา การร่วมพิธีกรรม การปฏิบัติตนตามหลักธรรมหรือบัญญัติของศาสนา เพราะเรามีความเชื่อ ความหวัง และความรักต่อพระเป็นเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เราเชื่อและเคารพบูชา

3.1 ความเชื่อ พระแม่มีรึเชื่อในองค์พระผู้เป็นเจ้า กระทำทุกอย่างด้วยใจที่สงบ

3.2 ความหวัง พระแม่มีรึวางใจในการนำของพระเจ้าเสมอ เราเป็นเพียงเครื่องมือของพระเจ้าเท่านั้น

3.3 ความรัก คนที่มีความรักต่อพระเจ้าเขาก็จะมีความรักต่อเพื่อนมนุษย์ คุณธรรมตามแบบอย่างพระแม่มีรึนี้ สามารถนำมาประพฤติปฏิบัติได้กับทุกคนไม่ว่าจะนับถือศาสนาใดก็ตาม ซึ่งการปฏิบัติตนจนเป็นผู้มีคุณธรรมนั้นจะทำให้ได้รับการพัฒนาตนทั้งครบและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. จุดเน้นและสภาพความสำเร็จของโรงเรียนวิริศิลป์

1. นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 97 ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. นักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. นักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. นักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 98 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

7. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 98 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 98 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

9. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 98 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

10. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สภาพความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 98 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

11. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ

สภาพความสำเร็จ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียนชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ

12. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพความสำเร็จ มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

13. โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สภาพความสำเร็จ มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

14. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สภาพความสำเร็จ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

15. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สภาพความสำเร็จ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

16. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สภาพความสำเร็จ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

17. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สภาพความสำเร็จ ครูผู้สอนร้อยละ 98 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

18. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สภาพความสำเร็จ ครูผู้สอนร้อยละ 98 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

19. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สภาพความสำเร็จ ครูผู้สอนร้อยละ 98 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

20. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สภาพความสำเร็จ ครูผู้สอนร้อยละ 98 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

21. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สภาพความสำเร็จ ครูผู้สอนร้อยละ 98 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

22. มีฝ่ายจิตตาศึกษาปรากฏในแผนพัฒนาโรงเรียน มีแผนปฏิบัติงานฝ่าย จิตตาศึกษา มีปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายจิตตาศึกษา

สภาพความสำเร็จ มีฝ่ายจิตตาศึกษาปรากฏในแผนพัฒนาโรงเรียน มีแผนปฏิบัติงานฝ่ายจิตตาศึกษา มีปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายจิตตาศึกษา

23. มีการบูรณาการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณค่าพระวรสาร

สภาพความสำเร็จ มีการบูรณาการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณค่า พระวรสาร

24. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมการศึกษา

สภาพความสำเร็จ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมการศึกษา

25. มีการจัดบรรยากาศศาคาทอลิก

สภาพความสำเร็จ มีการจัดบรรยากาศศาคาทอลิก

10. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ม.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ม.1.1.1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
นักเรียนผ่านการ ประเมินความสามารถ ในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และคิดคำนวณ (ม.1.1.1)	โครงการรักษารักษาภาษาไทย - งานวันสุนทรภู่ - งานวันภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับความรู้และสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ตระหนักถึงบุคคลสำคัญ พร้อม รำลึกถึงบรมครูสุนทรภู่ เห็น คุณค่าความสำคัญในภาษาไทย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างเหมาะสม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการห้องสมุดส่งเสริมการ เรียนรู้ - งานส่งเสริมพัฒนา ห้องสมุด - งานส่งเสริมการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพ เกิด พัฒนาการด้านการอ่านมากขึ้น	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด คาเรียด	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและสามารถจัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการประเมินคุณภาพ ระดับชาติ (RT NT O-NET PISA)	1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 ร้อยละ 87 มีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน 2. นักเรียนระดับชั้น ป. 3 ร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะ และสามารถผ่านการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้น ป.1 (Reading Test : RT) - งานการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ชั้น ป.3 (National Test : NT) - งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้น ป.6 และ ม.3 (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการพัฒนาสูงขึ้น 3. นักเรียนระดับชั้น ป. 6 และม. 3 ร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะ สามารถผ่านการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีการพัฒนาสูงขึ้น	
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - งานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	ประกวดแข่งขัน - งานจัดการเรียนด้าน เทคโนโลยี		
	โครงการวันวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และเพิ่มเติมความรู้ที่ท้าทายมากขึ้น เข้าร่วมกิจกรรม อย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ม.1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
นักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา (ม.1.1.2)	โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด - งานการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - งานวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือ 1 กรกฎาคม และ กิจกรรมวันถวายราชสดุดี - งานวันมหาธีรราช	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 92 มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มี คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระ รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	สาระ - งานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน - งานจัดการเรียนด้านเทคโนโลยี		
	โครงการวันวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และเพิ่มเติมความรู้ที่ท้าทายมากขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 92 ให้ความสำคัญและเห็นคุณค่า เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ม.1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
นักเรียนที่มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม (ม.1.1.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระ - งานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วม ประกวดแข่งขัน - งานจัดการเรียนด้าน เทคโนโลยี	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระ รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการวันวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และเพิ่มเติมความรู้ที่ทำท่ายมากขึ้น เข้าร่วมกิจกรรม อย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 92 ให้ความสำคัญและเห็นคุณค่า เกิดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ม.1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ม.1.1.4)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด คาเร็ตโต	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและสามารถจัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการวันวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และเพิ่มเติมความรู้ที่ท้าทายมากขึ้น เข้าร่วมกิจกรรม อย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระ - งานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ ▪ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ ▪ กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วม ประกวดแข่งขัน - งานจัดการเรียนด้าน เทคโนโลยี	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระ รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ม.1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ม.1.1.5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - งานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน - งานจัดการเรียนด้านเทคโนโลยี	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการประเมินคุณภาพระดับชาติ (RT NT O-NET) - งานการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้น ป.1 (Reading Test : RT) - งานการทดสอบความสามารถพื้นฐาน	1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 ร้อยละ 87 มีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน 2. นักเรียนระดับชั้น ป. 3 ร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะ และสามารถผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการพัฒนาสูงขึ้น 3. นักเรียนระดับชั้น ป. 6 และม. 3 ร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะ สามารถผ่านการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีการพัฒนาสูงขึ้น	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	ระดับชาติ ชั้น ป.3 (National Test : NT) - งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน ป. 6 และ ม.3 (Ordinary National Educational Test : O-NET)		

ม.1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
นักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ (ม.1.1.6)	โครงการวิทยากรท้องถิ่น	นักเรียนเรียนร้อยละ 92 เห็นคุณค่าและความสำคัญในการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรที่มีความรู้ทักษะในวิชาชีพต่างๆ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการแนะแนวการศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม - งานบริการแนะแนว กิจกรรมตลาดนัด วิชาชีพ - งานวันปัจฉิมนิเทศ - งานวันอำลาสถาบัน	นักเรียนร้อยละ 92 รู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถนำตนเองได้ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความรัก และภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อ สามารถเลือกแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ม.1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ม.1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงาม ของสังคม (ม.1.2.1)	โครงการการสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก	นักเรียนร้อยละ 92 สามารถสอบผ่านนักธรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนาและหลักธรรม นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนต่อไป	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด - งานการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - งานวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือ 1 กรกฎาคม และ กิจกรรมวันถวายราชสดุดี - งานวันมหาธีรราช	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 92 มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มี คุณธรรมจริยธรรม ระบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการแนะแนวการศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม - งานบริการแนะแนว กิจกรรมตลาดนัด วิชาชีพ - งานวันปัจฉิมนิเทศ - งานวันอำลาสถาบัน	นักเรียนร้อยละ 92 รู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถนำตนเองได้ แก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มี ความรัก และภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง มีความมุ่งมั่นในการศึกษา ต่อ สามารถเลือกแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการค่ายคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 92 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ เป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่าง	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		เหมาะสม	
	โครงการคนดีศรีวิจิตรศิลป์ - งานมอบรางวัลประกาศ ศักดิ์ศรีทุกวันอังคาร - งานวันประกาศความ ภาคภูมิใจ	นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในผลงานและ ความสำเร็จของตนเอง และนักเรียนได้ร่วมแสดงคามยินดีกับผู้อื่น	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข - งานห้องเรียนสีขาว - งานด้านการป้องกัน 4 ต้อง 2 ไม่ - งานนโยบาย	นักเรียนร้อยละ 92 ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ - งานวันงดสูบบุหรี่โลก - งานวันต่อต้านยาเสพติด - งานนโยบาย - งานจัดสภาพแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ห่างไกลห่างไกลจาก ยาเสพติด แอลกอฮอล์ บุหรี่ และโรงเรียนปลอดยาเสพติด	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา - งานรณรงค์สวมหมวก กันน๊อต	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน๊อตและเคารพกฎ จราจรบนท้องถนน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานเคารพกฎจราจร		
	โครงการสร้างและส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน - งานวันไหว้ครู - งานสวดติการ (พื้ดูแลน้อง) - งานสวดมนต์ทุกวันพระ - งานทำสมาธิก่อนเข้าเรียน เดินสมาธิ - งานส่งเสริมมารยาทไทย	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - งานเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - งานสภานักเรียน	นักเรียนร้อยละ 92 มีความเข้าใจการปกครองแบบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการอดออมสู่ฝันวันหน้า	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นคุณค่าของเงินและการออม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการธนาการความดี - กิจกรรมส่งเสริมทำความดี - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	นักเรียนร้อยละ 92 แสดงออกถึงการทำความดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เห็นคุณค่าและภูมิใจในความดีของตนเอง	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		ส่วนรวม ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบของโรงเรียน	(งานกิจการนักเรียน)
	โครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม - งานพี่เลี้ยงน้อง - งานช่วยเหลือองค์กรอื่น ๆ	นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมบริจาคเงิน สิ่งของเพื่อแบ่งปัน ให้แก่ ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ประสบภัยต่าง ๆ นักเรียนมีความเมตตากรุณา รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของ มีจิตอาสาต่อสังคม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
	โครงการรักษกษัตริย์ - งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - งานวันพ่อแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ	นักเรียนร้อยละ 92 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความกตัญญูตักเตือนผู้มีพระคุณ ทำหน้าที่อันเหมาะสมของตนเอง	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
	โครงการสุขสันต์วันคริสตมาส	นักเรียน ร้อยละ 92 ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาส และส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกুমารเยซูเจ้าลงมาบังเกิด อย่างมีความสุข	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
	โครงการเอกลักษณ์ไทย - งานวันอาสาฬหบูชา - งานวันลอยกระทง	นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมกันสืบทอด อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีทางพระพุทธศาสนา และประเพณีไทย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงาม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อองฟ้า เกมส์ ครั้งที่ 55	นักเรียนร้อยละ 92 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ และให้เกียรติผู้อื่น มีสุขนิสัยในการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
	โครงการวันเด็ก	นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 92 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้ถึงคุณประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)

ม.1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นเห็นคุณค่าความ เป็นไทย มีส่วนร่วม อนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณี รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ม.1.2.2)	โครงการรักษ์ภาษาไทย - งานวันสุนทรภู่ - งานวันภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับความรู้และสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ตระหนักถึงบุคคลสำคัญ พร้อม รำลึกถึงบรมครูสุนทรภู่ เห็น คุณค่าความสำคัญในภาษาไทย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างเหมาะสม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการวิทยากรท้องถิ่น	นักเรียนเรียนร้อยละ 92 เห็นคุณค่าและความสำคัญในการเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวิทยากรที่มีความรู้ทักษะในวิชาชีพต่างๆ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการสร้างและส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน - งานวันไหว้ครู	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานสวัสดิการ (พื้ดูแลน้อง) - งานสวดมนต์ทุกวันพระ - งานทำสมาธิก่อนเข้าเรียน - เดินสมาธิ - งานส่งเสริมมารยาทไทย		
	โครงการเอกลักษณ์ไทย - งานวันอาสาฬหบูชา - งานวันลอยกระทง	นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมกันสืบทอด อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีทางพระพุทธศาสนา และประเพณีไทย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงาม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)

ม.1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (ม.1.2.3)	โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด - งานการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - งานวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือ 1 กรกฎาคม และกิจกรรมวันถวายราชสดุดี - งานวันมหาธีรราช	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 92 มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีคุณธรรมจริยธรรม ระบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการแนะแนวการศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	นักเรียนร้อยละ 92 รู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถนำตนเองได้ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มี	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานบริการแนะแนว กิจกรรมตลาดนัด วิชาชีพ - งานวันปัจฉิมนิเทศ งานวันอำลาสถาบัน	ความรัก และภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อ สามารถเลือกแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต	
	โครงการคนดีศรีวิรศิลป์ - งานมอบรางวัลประกาศ ศักดิ์ศรีทุกวันอังคาร - งานวันประกาศความ ภาคภูมิใจ	นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเอง และนักเรียนได้ร่วมแสดงความยินดีกับผู้อื่น	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - งานเลือกตั้งประธานสภา นักเรียน - งานสภานักเรียน	นักเรียนร้อยละ 92 มีความเข้าใจการปกครองแบบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา - งานรณรงค์สวมหมวก กันน็อค - งานเคารพกฎจราจร	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน็อคและเคารพกฎจราจรบนท้องถนน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบของโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการสร้างและส่งเสริม	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน - งานวันไหว้ครู - งานสัปดาห์ (พี่ดูแลน้อง) - งานสวดมนต์ทุกวันพระ - งานทำสมาธิก่อนเข้าเรียน - เติบสมมติ - งานส่งเสริมมารยาทไทย	ประสงค์	(งานกิจการนักเรียน)
	โครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม - งานพี่เลี้ยงน้อง - งานช่วยเหลือองค์กรอื่น ๆ	นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมบริจาคเงิน สิ่งของเพื่อแบ่งปัน ให้แก่ ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ประสบภัยต่าง ๆ นักเรียนมีความเมตตา กรุณา รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของ มีจิตอาสาต่อสังคม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)

ม.1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ม.1.2.4)	โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด - งานการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - งานวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือ 1 กรกฎาคม และ กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 92 มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานวันมหาธีรราช		
	โครงการแนะแนวการศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม - งานบริการแนะแนว กิจกรรมตลาดนัด วิชาชีพ - งานวันปัจฉิมนิเทศ - งานวันอำลาสถาบัน	นักเรียนร้อยละ 92 รู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถนำตนเองได้ แก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มี ความรัก และภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง มีความมุ่งมั่นในการศึกษา ต่อ สามารถเลือกแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการค่ายคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 92 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ เป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการคนดีศรีวิรัชศิลป์ - งานมอบรางวัลประกาศ ศักดิ์ศรีทุกวันอังคาร - งานวันประกาศความ ภาคภูมิใจ	นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในผลงานและ ความสำเร็จของตนเอง และนักเรียนได้ร่วมแสดงความยินดีกับผู้อื่น	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ - งานวันงดสูบบุหรี่โลก - งานวันต่อต้านยาเสพติด - งานนโยบาย - งานจัดสภาพแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ห่างไกลห่างไกลจาก ยาเสพติด แอลกอฮอล์ บุหรี่ และโรงเรียนปลอดยาเสพติด	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ / ฉีดวัคซีน โดยบุคลากร สาธารณสุข - กิจกรรมจัดบริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกาย - กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูง - กิจกรรมประเมินสุข บำยัญติ 10 ประการ - กิจกรรมรณรงค์การ ป้องกันโรคติดต่อ	10 ประการได้เป็นอย่างดี มีการดูแลสุขภาพอนามัย ออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	(งานกิจการนักเรียน)
	โครงการสร้างและส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน - งานวันไหว้ครู - งานสัปดาห์ (พี่ดูแลน้อง) - งานสวดมนต์ทุกวันพระ - งานทำสมาธิก่อนเข้าเรียน เดินสมาธิ - งานส่งเสริมมารยาทไทย	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - งานห้องเรียนสีขาว - งานด้านการป้องกัน 4 ต้อง 2 ไม่ - งานนโยบาย	นักเรียนร้อยละ 92 ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - งานรณรงค์สวมหมวกกันน็อค - งานเคารพกฎจราจร	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน็อคและเคารพกฎจราจรบนท้องถนน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 55	นักเรียนร้อยละ 92 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ และให้เกียรติผู้อื่น มีสุขนิสัยในการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
	โครงการสุขสันต์วันคริสตมาส	นักเรียน ร้อยละ 92 ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาส และส่งเสริมให้นักเรียน เห็น คุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกษัตริย์เจ้าลงมาบังเกิด อย่างมีความสุข	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
	โครงการวันเด็ก	นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีระบบ และมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ม.2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียนชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (ม.2.1)	โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายใน - กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมาย - จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา - การดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาภายใน - ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน - ติดตามผลการดำเนินการเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองสถานศึกษา - การพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด	งานนโยบายและ แผนงาน

ม.2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
มีระบบบริหารจัดการมี คุณภาพที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน โดยร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการ นำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - งานปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ - งานวันพบ ผู้ปกครอง (ประกาศผลสอบ ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 - งานเยี่ยมบ้าน นักเรียน - 12.4 งานวัดแวว	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู - งานนิเทศการสอน - งานสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน (ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 92) / PLC ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการรับสมัครนักเรียน ใหม่	โรงเรียนมีการรับนักเรียนเข้าใหม่ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อบริการ ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าเรียนในโรงเรียน ตามจำนวน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		นักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับเข้าศึกษา ด้วยกระบวนการที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	
	โครงการจัดสรรงบประมาณประจำปี	ทุกโครงการและกิจกรรมใช้งบประมาณในการดำเนินงาน และสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ ตลอดปีการศึกษาการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้ งบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นระบบ คล่องตัว สามารถนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเสนอของงบประมาณในการดำเนินโครงการได้อย่างเหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ
	โครงการทุนการศึกษาภายในโรงเรียน	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ - งานดูแลซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - งานป้ายประชาสัมพันธ์และกิจกรรมของโรงเรียน - งานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - งานจัดทำวารสารวีรศิลป์ - งานสารสนเทศ - งานบันทึกภาพกิจกรรมโรงเรียน	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ท้นต่อการใช้งาน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย สามารถนำไปเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนรอบข้าง และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานบัตรประจำตัว นักเรียน		
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม และ จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ - งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานปรับปรุงซ่อมแซม	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เพียงพอต่อความ ต้องการของนักเรียน และ บุคลากรภายในโรงเรียน เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
	โครงการประชุมคณะ ดำเนินงาน - งานประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน - งานประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน - งานประชุมครู	โรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมพัฒนา เสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน	งานนโยบายและ แผนงาน
	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงานธุรการ - งานเงินอุดหนุน - งานสารบรรณ - งานสวัสดิการครู - งานแต่งตั้ง ถอดถอนครู /ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/ ผู้รับใบอนุญาต	งานธุรการเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานธุรการ)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	โครงการตรวจสอบ และ ออกหลักฐาน วุฒิการศึกษา - งานตรวจสอบวุฒิ การศึกษา - งานออกหลักฐาน การศึกษา - งานสละคืนนักเรียน	งานทะเบียนเป็นระบบ มีความถูกต้อง มีหลักฐานของนักเรียน สามารถตรวจสอบได้ มี ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานวัดผล

ม.2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โรงเรียนมีการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ นักเรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (ม.2.3)	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงานวิชาการ และหลักสูตรสถานศึกษา - งานพัฒนาหลักสูตร - งานการเรียนการสอนแต่ละกลุ่ม สาระ	ครูผู้สอน ร้อยละ 92 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และจัดทำแผนการเรียนของแผนวิชาให้ตรงกับโครงสร้างของหลักสูตร รวมถึงการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการตรวจสอบ และ ออกหลักฐาน วุฒิการศึกษา - งานตรวจสอบวุฒิ การศึกษา	งานทะเบียนเป็นระบบ มีความถูกต้อง มีหลักฐานของนักเรียน สามารถตรวจสอบได้ มี ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานวัดผล

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานออกหลักฐานการศึกษา - งานสถิตินักเรียน		

ม.2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู - งานนิเทศการสอน - งานสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน (ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 92) / PLC ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
	โครงการทัศนศึกษาครูวิริศิลป์	คณะครูที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 92 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันเกิดกำลังใจในการทำงาน ส่วนรวมของโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
	โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูร้อยละ 92 มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นและอุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับเพื่อนครู - งานวันเกิด - งานด้วยรักและ	ครูร้อยละ 92 มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นเพื่ออุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งคณะครูและนักเรียนได้มีการแสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อผู้บริหารโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	ห้วงใย - งานวันครอบครัววีรศิลป์ - งานฉลองศาสนนาม		
	โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ครูร้อยละ 92 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนในเรื่องการออกกำลังกาย	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ม.2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ม.2.5)	โครงการเวรสวัสดิการครู	มีครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ตามสถานที่ ที่กำหนดเพื่อกำกับดูแล แนะนำนักเรียนในการปฏิบัติตนในสถานที่ต่างๆอย่างถูกต้อง ชี้แนะการเล่นที่ถูกวิธี เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย และความปลอดภัยแก่นักเรียน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและ จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ - งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานปรับปรุงซ่อมแซม	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
	โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและนอกห้องเรียน	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกหลักสุขาภิบาล ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
	โครงการส่งเสริมการใช้ส้วมให้ถูกสุขลักษณะ	การสุขาภิบาลในโรงเรียน การจัดการห้องส้วม มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	โครงการน้ำ อาหาร สะอาด ปลอดภัย - งานตรวจสอบคุณภาพ น้ำดื่ม น้ำใช้ - งานตรวจสอบคุณภาพ อาหารและสถานที่ จำหน่ายอาหาร	โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการโภชนาการอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ ภายในโรงเรียน ที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
	โครงการดูแลรักษาและ ตรวจสอบอาคารสถานที่	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงานเทคโนโลยี และสารสนเทศ - งานดูแลซ่อมแซมบำรุง ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี - งานป้ายประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมของ โรงเรียน - งานพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน - งานจัดทำวารสารวีร ศิลป์ - งานสารสนเทศ	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ท้นต่อการใช้งาน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ท้นสมัย สามารถนำไปเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนรอบข้าง และสามารถดำเนินการได้ อย่างเป็นระบบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานเทคโนโลยีและ สารสนเทศ)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานบันทึกภาพกิจกรรมโรงเรียน - งานบัตรประจำตัวนักเรียน		

ม.2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ม.2.6)	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ - งานดูแลซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - งานป้ายประชาสัมพันธ์และกิจกรรมของโรงเรียน - งานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - งานจัดทำวารสารวีรศิลป์ - งานสารสนเทศ	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ท้นต่อการใช้งาน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ท้นสมัยสามารถนำไปเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนรอบข้าง และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานบันทึกภาพกิจกรรมโรงเรียน - งานบัตรประจำตัวนักเรียน		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ม.3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ม.3.1)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - งานส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนของครู - งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - งานพัฒนาแหล่ง	ครูร้อยละ 92 ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อเด็กได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม แก้ปัญหาโดยการทําวิจัยเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์ สูงสุด และจัดแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	เรียนรู้		

ม.3.2 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.3.2)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - งานส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนของครู - งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูร้อยละ 92 ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อเด็กได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม แก้ปัญหาโดยการทำวิจัยเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์ สูงสุด และจัดแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ม.3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
-------------------------------------	-----------------	---------------------------------------	----------------------

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - งานส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนของครู - งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูร้อยละ 92 ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เื้อื่อต่อเด็กได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม แก้ปัญหาโดยการท้าววิจัยเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์ สูงสุด และจัดแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรูู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ม.3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
มีตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ม.3.4)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - งานส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน	ครูร้อยละ 92 ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เื้อื่อต่อเด็กได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม แก้ปัญหาโดยการท้าววิจัยเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์ สูงสุด และจัดแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรูู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	ของครู - งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน - งานพัฒนาแหล่ง เรียนรู้		
	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงานวัดผล - งานวัดผลประเมินผล - งานเทียบโอน	1. โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบ และสามารถรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง 2. ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ม.3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ (ม.3.5)	โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน - งานส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การสอนของครู - งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 92 ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อเด็กได้ อย่างมีคุณภาพโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม แก้ปัญหาโดยการทำวิจัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์ สูงสุด และจัดแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้		
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ งานวัดผล - งานวัดผลประเมินผล - งานเทียบโอน	1. โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตาม ระเบียบ และสามารถรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นระบบและ ถูกต้อง 2. ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

4.1 ระบบการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
มีฝ่าย จิตตาศาสนาอยู่ใน แผนพัฒนาโรงเรียน มีแผนปฏิบัติงานฝ่าย จิตตาศาสนา มีปฏิทินปฏิบัติงานฝ่าย จิตตาศาสนา		มีฝ่าย จิตตาศาสนาอยู่ในแผนพัฒนาโรงเรียน มีแผนปฏิบัติงานฝ่าย จิตตาศาสนา มีปฏิทินปฏิบัติงานฝ่าย จิตตาศาสนา	กลุ่มงานจิตตาศาสนา
การบูรณาการ และจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณค่า พระวรสาร	โครงการสุขสันต์วันคริสตมาส	นักเรียน ร้อยละ 92 ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาส และส่งเสริมให้นักเรียน เห็น คุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออก ความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วม เฉ ลิ ม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)

เป้าหมายความสำเร็จ (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
มีแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับแผนแม่บท ของฝ่ายอบรมการศึกษา มีการจัดบรรยากาศ คาทอลิก		ฉลองในโอกาสพระกุมารเยซูเจ้าลงมาบังเกิด อย่างมีความสุข	
	โครงการส่งเสริมศาสน สัมพันธ์ - มิสซาเปิดปีการศึกษา - งานวจนพิธีกรรม - งานวันพระคัมภีร์ - งานพระวาจานำชีวิต	นักเรียนร้อยละ 92 ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม พิธีกรรมทางศาสนา นักเรียนสามารถนำ หลักธรรม คุณค่าพระวรสารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมบรรยากาศ คาทอลิกในโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
	โครงการตามรอยพระคริสต์ - งานคำสอนประจำสัปดาห์ - งานทดสอบพระคัมภีร์ - งานยุทธธรรมทูต - งานส่งเสริมความศรัทธา	นักเรียนคาทอลิกร้อยละ 92 มีส่วนร่วมกิจกรรมของทางสังคมศาสนาในทุกองค์กร ของสังฆมณฑล และนักเรียนคาทอลิกมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	กลุ่มงานจิตตภิบาล
	โครงการพัฒนาครูคาทอลิก	ครูคาทอลิกร้อยละ 92 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และแบ่งปันความ เชื่อ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิกมากขึ้น	กลุ่มงานจิตตภิบาล

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการ กิจกรรม งบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1. โครงการรักษารักษาภาษาไทย	2,500	นางลดารัตน์ วาริศรี	มิ.ย.68-ก.ค.68
- งานวันสุนทรภู่	500	นางลดารัตน์ วาริศรี	มิ.ย.68
- งานวันภาษาไทย	2,000	น.ส.อนุสรณ์ แซ่อึ้ง	ก.ค.68
2. โครงการห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้	25,000	น.ส.วันวิสาข์ วงศ์หงษ์ทอง	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานส่งเสริมพัฒนาห้องสมุด	24,500	น.ส.วันวิสาข์ วงศ์หงษ์ทอง	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานส่งเสริมการอ่าน	500	น.ส.วันวิสาข์ วงศ์หงษ์ทอง	พ.ค.68-ก.พ.69
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดคาเร่โต	20,000	นางรัตนา บัวสถาพร	พ.ค.68-ก.พ.69
4. โครงการการสอบนักเรียน	10,000	น.ส. ศิริญา เกล็ดพงษ์ษา	พ.ย.68
5. โครงการประเมินคุณภาพระดับชาติ (RT NT O-NET)	15,000	นางนันทา ไกรปราบ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้น ป.1 (Reading Test : RT)	5,000	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ชั้น ป.3 (National Test : NT)	5,000	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้น ป.6 และ ม.3 (Ordinary National Educational Test : O-NET)	5,000	นางนันทา ไกรปราบ	พ.ค.68-มี.ค.69
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	10,000	นางนันทา ไกรปราบ	พ.ค.68-มี.ค.69
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ			
- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประกวด แข่งขัน			
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ และ ศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ			

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
- กิจกรรม ส่งเสริมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีการพัฒนาตนเอง			
7. โครงการวิทยากรท้องถิ่น	-	นางดาราวรรณ เอกพร	ม.ค.69-ก.พ.69
8. โครงการวันวิชาการ	-	น.ส.นิรินทร์ยา กลิ่นประทุม	ธ.ค.68-ก.พ.69
9. โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด	เรียนฟรี 15ปี/ ผู้ปกครอง/ ร.ร. 2,000	นางนানা ไกรปราบ	พ.ค.68-ม.ค.69
- งานเข้าค่ายยุวกาชาด ป.1	เรียนฟรี15ปี	นางมาเรียม กิจทวี	ต.ค.68
- งานเข้าค่ายยุวกาชาด ป.2	เรียนฟรี15ปี	นางนันทา น้ำใจสุข	ต.ค.68
- งานเข้าค่ายยุวกาชาด ป.3	เรียนฟรี15ปี	นางไพโรจิตต์ ทองเนียม	ต.ค.68
- งานเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1	เรียนฟรี15ปี	นางรัตนา	ต.ค.68
- งานเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.2	เรียนฟรี15ปี	นางสุจิตรา พิไกรกุล	ต.ค.68
- งานเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.3	เรียนฟรี15ปี	น.ส.ศุภัจฉรา ศรีมุกข์	ต.ค.68
- งานเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.4	เรียนฟรี15ปี	นาง ชรฎ	ต.ค.68
- งานเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.5	เรียนฟรี15ปี	น.ส.โซษิตา มีทรัพย์มัน	ต.ค.68
- งานเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.6	เรียนฟรี15ปี	น.ส.อังคณา จักรฉิม	ต.ค.68
- งานเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ม.1-3	เรียนฟรี15ปี	นางนানা ไกรปราบ	ต.ค.68
- งานวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ 1 กรกฎาคม และกิจกรรมวันถวายราชสดุดี	1,000	น.ส.เยาวลักษณ์ ชำนอง	มิ.ย.68-ก.ค.68
- งานวันมหาธีรราช	1,000	น.ส.เยาวลักษณ์ ชำนอง	พ.ย.68
10. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	2,000	นางนানা ไกรปราบ	ส.ค.68
11. โครงการแนะแนวการศึกษา เสริมสร้างทักษะ ชีวิตและสังคม	ร.ร.2,800 / ผู้ปกครอง	น.ส.มณฑิรา หนูขาว	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานบริการแนะแนว กิจกรรมตลาดนัดวิชาชีพ	1,000	น.ส.มณฑิรา หนูขาว	พ.ค.68-ก.พ.69 ก.พ.69
- งานวันปัจฉิมนิเทศ	ผู้ปกครอง	น.ส.มณฑิรา หนูขาว	ก.พ.69
- งานวันอำลาสถาบัน	1,800	น.ส.มณฑิรา หนูขาว	ก.พ.69

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,800	น.ส.มณฑิรา หนูขาว	พ.ค.68-เม.ย.69
- งานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	5,000	นางสุพรี เจริญพร	มิ.ย.68
- งานวันพบผู้ปกครอง (ประกาศผลสอบ) ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	10,000	นายพรไพโร พวงเพชร	ต.ค.68 เม.ย.69
- งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	500	น.ส.มณฑิรา หนูขาว	พ.ค.68-มิ.ย.68
- งานวัดแวว	300	น.ส.มณฑิรา หนูขาว	พ.ค.68-มิ.ย.68
13. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผล	5,100	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานวัดผลประเมินผล	5,000	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานเทียบโอน	100	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	พ.ค.68-มี.ค.69
14. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพวิชาการและ หลักสูตรสถานศึกษา	500	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานพัฒนาหลักสูตร	-	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	พ.ค.68
- งานการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระ	-	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	พ.ค.68-มี.ค.69
15. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอน	10,000	นางวันเพ็ญ ว่องพานิช	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน		นางดาราวรรณ เอกพร	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการสอนของครู		นางสุกฤษฎา บุญญพัฒน์กานต์	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้		นางชุลีภรณ์ แผลมสุวรรณกุล	พ.ค.68-มี.ค.69
16. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครู	500	น.ส.โซษิตา มีทรัพย์มัน	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานนิเทศการสอน	500	น.ส.โซษิตา มีทรัพย์มัน	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC		น.ส.โซษิตา มีทรัพย์มัน	พ.ค.68-มี.ค.69
17. โครงการค่ายคุณธรรม	เรียนฟรี 15 ปี	นางนানা ไกรปราบ	พ.ค.68-มิ.ย.68
18. โครงการคนดีศรีวิศิศิลป์	20,000	น.ส.วรัชญา เติตฉันทพิพัฒน์	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานมอบรางวัลประกาศศักดิ์ศรีทุกวันอังคาร	-	น.ส.ศิริวรรณ แผ่ดกลาง	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานวันประกาศความภาคภูมิใจ	20,000	น.ส.วรัชญา เติตฉันทพิพัฒน์	พ.ค.68-ก.พ.69
19. โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	10,000	นางนানা ไกรปราบ	พ.ค.68-เม.ย.69

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1. โครงการทุนการศึกษาภายในโรงเรียน	166,800	นางศุติษา มุกดาแสงสว่าง	พ.ค.68-ส.ค.68
2. โครงการจัดสรรงบประมาณประจำปี	200	นางนิชาภา บุญประสพ	พ.ค.68-มี.ค.69

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	70,000	น.ส.สุธิตา เจริญกุล	พ.ค.68-มี.ค.69
2. โครงการทัศนศึกษาครูวิริศิลป์	975,000	น.ส.จิราภรณ์ อยู่สงค์	ก.ย.68-เม.ย.69
3. โครงการเวรสวัสดิการครู	500	น.ส.กมลชนก คำแสง	พ.ค.68-มี.ค.69
4. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับ เพื่อนครู	217,000	น.ส.ลีลาภา วงศ์ดี	พ.ค.68-เม.ย.69
- งานวันเกิด	52,000	น.ส.ลีลาภา วงศ์ดี	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานด้วยรักและห่วงใย	20,000	นายประวีณ อัคราพร	พ.ค.68-เม.ย.69
- งานวันครอบครัววิริศิลป์	80,000	นางกรรณิการ์ /นางสุจิตร์	พ.ค.68-เม.ย.69
- งานเบี้ยขยันบรรณา	65,000	น.ส.ศุภลียา /น.ส.ศุภจิรา	พ.ค.68-เม.ย.69
- งานฉลองศาสนนาม	(ครู)15,000	นายกิตติพนธ์/น.ส.สรนันท์	พ.ค.68-ก.ค.68
5. โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3,000	น.ส.นฤทัย จันทรรอด	พ.ค.68-ก.พ.69

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
งานกิจการนักเรียน			
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	นายนครินทร์ แป้นทองคำ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	1,500	นายนครินทร์ แป้นทองคำ	พ.ค.68-มิ.ย.68
- งานสถานักเรียน	500	นายนครินทร์ แป้นทองคำ	พ.ค.68-มี.ค.69
2. โครงการรอตอมสู่ฝันวันข้างหน้า	1,000	น.ส.ศิริญา เกล็ดพงษ์ษา	พ.ค.68-มี.ค.69
3. โครงการธนาคารความดี	-	น.ส.วิภาพร นิติพันธ์	พ.ค.68-มี.ค.69
- กิจกรรมส่งเสริมทำความดี		น.ส.วิภาพร นิติพันธ์	พ.ค.68-มี.ค.69
- กิจกรรมสมุดบันทึกความดี			
4. โครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์	4,000	น.ส.ประภาศรี สุทธิวิวัฒน์	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานวันงดสูบบุหรี่โลก	1,000	น.ส.เนตรนภา /น.ส.ประภาศรี	พ.ค. 68
- งานวันต่อต้านยาเสพติด	1,000	น.ส.เนตรนภา สุทธิวิวัฒน์	พ.ค.68-มิ.ย.68
- งานนโยบาย	1,000	น.ส.กมลพรรณ/น.ส.ประภาศรี	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานจัดสภาพแวดล้อม	1,000	น.ส.ประภาศรี สุทธิวิวัฒน์	พ.ค.68-มี.ค.69
5. โครงการสร้างและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	9,000	น.ส.อาภาภัทร ทรัพย์พนมรุ่ง	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานวันไหว้ครู	8,000	นางพัชนีย์ คำแดง	พ.ค.68-มิ.ย.68
- งานสวัสดิการ (พี่ดูแลน้อง)	-	นางจรี สุทธการี	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานสวดมนต์ทุกวันพระ	-	น.ส.อาภาภัทร ทรัพย์พนมรุ่ง	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานทำสมาธิก่อนเข้าเรียน เติ่นสมาธิ	-	น.ส.อาภาภัทร ทรัพย์พนมรุ่ง	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานส่งเสริมมารยาทไทย	1,000	น.ส.อาภาภัทร ทรัพย์พนมรุ่ง	พ.ค.68-ก.ค.68
6. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย	1,000	น.ส.สมพร อ่วมกรุด	พ.ค.68-ก.พ.69
7. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	9,000	น.ส.กมลพรรณ ศรีแก้ว	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานห้องเรียนสีขาว	6,000	น.ส.กมลพรรณ ศรีแก้ว	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานด้านการป้องกัน 4 ต้อง 2 ไม่	3,000	น.ส.กมลพรรณ/น.ส.ประภาศรี	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานนโยบาย	-	น.ส.กมลพรรณ/น.ส.ประภาศรี	พ.ค.68-ก.พ.69
8. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	2,000	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานรณรงค์สวมหมวกกันน๊อต	500	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	พ.ค.68-มี.ค.69

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
- งานเคารพกฎจราจร	500	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	พ.ค.68-มิ.ย.68
- งานประชุมผู้ประกอบการรับ-ส่ง นักเรียน	1,000	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	พ.ค.68-มี.ค.69
9. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	35,000	นางชบา แสงพุ่ม	พ.ค.68-มี.ค.69
- กิจกรรมตรวจสุขภาพ / ฉีดวัคซีน โดย บุคลากรสาธารณสุข		นางชบา แสงพุ่ม	มิ.ย.68-มี.ค.69
- กิจกรรมจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น		นางชบา แสงพุ่ม	มิ.ย.68-มี.ค.69
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย		นางชบา แสงพุ่ม	มิ.ย.68-มี.ค.69
- กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง		นางชบา แสงพุ่ม	มิ.ย.68-มี.ค.69
- กิจกรรมประเมินสุขบัญญัติ 10 ประการ		นางชบา แสงพุ่ม	มิ.ย.68-มี.ค.69
- กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคติดต่อ		นางชบา แสงพุ่ม	มิ.ย.68-มี.ค.69
งานสัมพันธ์ชุมชน			
1. โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อกีฬาเกมส์	120,000	น.ส.ปิยภรณ์ มังกรทอง	พ.ค.68-ก.ย.68
2. โครงการรักษาศักดิ์ศรี	70,000	น.ส.ปาณิสรา เข้มทอง	พ.ค.68-ม.ค.69
- งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี	7,500	น.ส.ธนพร พรหมจันทร์ดา	พ.ค.68-มิ.ย.68
- งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	7,500	น.ส.ปาณิสรา เข้มทอง	ก.ค.68 -ส.ค.68
- งานวันพ่อแห่งชาติ	30,000	นางสมใจ พงษ์พั่ว	พ.ย.68-ธ.ค.68
- งานวันแม่แห่งชาติ	25,000	น.ส.ศิริพรรณ ปันรูป	ก.ค.68-ส.ค.68
3. โครงการวันคริสต์มาส	30,000	นางอุไรรัตน์ แสงทรัพย์	พ.ค.68- ม.ค.69
4. โครงการเอกลักษณ์ไทย	โรงเรียน/ ผู้ปกครอง 50,000	นางธนิดา ใจจัน	มิ.ย.68-พ.ย.68
- งานวันอาสาฬหบูชา	บริจาค	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	มิ.ย.68-ก.ค.68
- งานวันลอยกระทง	50,000	นางธนิดา ใจจัน	ต.ค.68-พ.ย.68
5. โครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม	บริจาค	น.ส.บุญญพัช กลาทอง	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานพี่เลี้ยงน้อง		น.ส.บุญญพัช กลาทอง	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานช่วยเหลือองค์กรอื่น ๆ		น.ส.บุญญพัช กลาทอง	พ.ค.68-ก.ค.69
6. โครงการวันเด็ก	เรียนฟรี 15 ปี	น.ส.ธัญชนก พวงทอง	ธ.ค.68-ม.ค.69
งานสารสนเทศ			
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานเทคโนโลยี	341,150	นางสุรีมาศ ถาวรวงษ์	พ.ค.68-มี.ค.69

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
และสารสนเทศ			
- งานดูแลซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	150,000	นางสุริมาศ ถาวรวงษ์	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานป้ายประชาสัมพันธ์และกิจกรรมของโรงเรียน	20,000	น.ส.ยุวรี สุ่มงคล	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	7,000	นางสุริมาศ ถาวรวงษ์	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานจัดทำวารสารวีรศิลป์	150,000	นางสุริมาศ ถาวรวงษ์	ม.ค.69-มี.ค.69
- งานสารสนเทศ	150	น.ส.บุษกร ธงจันทร์	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานบันทึกภาพกิจกรรมโรงเรียน	1,000	น.ส.กฤตพร บุญญาลัย	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานบัตรประจำตัวนักเรียน	13,000	นายวรรณท์ เจนวิษุ	พ.ค.68-มี.ค.69
งานอาคารสถานที่			
1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	น.ส.พิมพ์ใจ ใจงาม	พ.ค.68-ก.พ.69
2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม และ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	2,300,000	น.ส.ไพโรจิตต์ พวงเนียม	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	2,000,000	นางวิยะดา แสงภิรมย์	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานปรับปรุงซ่อมแซม	300,000	นางนันทา	พ.ค.68-ก.พ.69
3. โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	-	น.ส.ยุวดี เปลี่ยนศรี	พ.ค.68-มี.ค.69
4. โครงการส่งเสริมการใช้ส้วมให้ถูกสุขลักษณะ	50,000	นางรัตนา ประกิจ	พ.ค.68-ก.พ.69
5. โครงการดูแลรักษาและตรวจสอบอาคารสถานที่	-	นายธเนศ ธนโกเศศ	พ.ค.68-มี.ค.69
6. โครงการน้ำ อาหาร สะอาดปลอดภัย	40,000	นายวรวิทย์ เย็นวารีย์	พ.ค.68-ส.ค.68
- งานตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้	40,000	นายวรวิทย์ เย็นวารีย์	พ.ค.68-มิ.ย.68
- งานตรวจสอบคุณภาพอาหารและสถานที่จำหน่ายอาหาร		นายวรวิทย์ เย็นวารีย์	พ.ค.68-ส.ค.68
งานธุรการ			
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ	2,000	นางวรางค์ กำจรกิจติคุณ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานเงินอุดหนุน	500	นางวรางค์ กำจรกิจติคุณ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานสารบรรณ	500	นางวรางค์ กำจรกิจติคุณ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานสวัสดิการครู	500	นางวรางค์ กำจรกิจติคุณ	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานแต่งตั้ง ถอดถอนครู /ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ/ผู้รับใบอนุญาต	500	นางวรางค์ กำจรกิจติคุณ	พ.ค.68-มี.ค.69
งานทะเบียน			

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1. โครงการตรวจสอบ และออกหลักฐาน วุฒิการศึกษา	4000	น.ส.เกวลิ เหลืองตระกูล	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา	1,000	น.ส.เกวลิ เหลืองตระกูล	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานออกหลักฐานการศึกษา	2,000	น.ส.เกวลิ เหลืองตระกูล	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานสัณนิษานักเรียน	1,000	น.ส.เกวลิ เหลืองตระกูล	พ.ค.68-มี.ค.69

กลุ่มงานจิตตภิบาล

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1. โครงการส่งเสริมศาสนสัมพันธ์	4,500	น.ส.อิสรา ประยูรหิสร	พ.ค.68-ก.พ.69
- มิสซาเปิดปีการศึกษา	2,000	น.ส.อิสรา ประยูรหิสร	พ.ค.68-มิ.ย.68
- งานวจนพิธีกรรม	1,500	น.ส.สุภัชชา	พ.ค.68-ธ.ค.68
- งานวันพระคัมภีร์	1,000	น.ส.อิสรา ประยูรหิสร	พ.ค.68-พ.ย.68
- งานพระวาจาำชีวิต	-	น.ส.สุภัชชา	พ.ค.68-ก.พ.69
2. โครงการพัฒนาครูคาทอลิก	10,000	นางมีนา กาญจนานุรักษ์	พ.ค.68-ก.พ.69
3. โครงการตามรอยพระคริสต์	14,500	นางชรรุ โสนน้อย	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานคำสอนประจำสัปดาห์	1,500	นางชรรุ โสนน้อย	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานทดสอบพระคัมภีร์	4,000	น.ส.กฤตพร บุญญาลัย	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานยุวธรรมทูต	4,000	นางชรรุ โสนน้อย	พ.ค.68-ก.พ.69
- งานส่งเสริมความศรัทธา	5,000	น.ส.กฤตพร บุญญาลัย	พ.ค.68-ก.พ.69

งานนโยบายและแผนงาน

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1. โครงการประชุมคณะดำเนินงาน	4,000	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	2,000	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	พ.ค.68-มี.ค.69
- งานประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	2,000	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	พ.ค.68-มี.ค.69
- ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน			
- ประชุมครูประจำเดือน			
2. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	4,500	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	พ.ค.68-มี.ค.69

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
- กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมาย - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาภายใน - ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน - ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองสถานศึกษา - การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง			

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ (ม.1.1.1)	1. โครงการรักษ์ ภาษาไทย 1.1 งานวันสุนทรภู่ 1.2 งานวันภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำ ชาติ	1.บันทึกการเข้าร่วม 2.การสังเกต 3.ประเมินความพึง พอใจ	มิ.ย.68 – ก.ค.69	นางลดารัตน์ วาริศรี
ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ม.1.2.2)					
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ (ม.1.1.1)	2. โครงการ ห้องสมุด ส่งเสริมการเรียนรู้ 2.1 งานส่งเสริม พัฒนาห้องสมุด 2.2 งานส่งเสริมการ อ่าน	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพ เกิดพัฒนาการด้านการอ่าน มากขึ้น	1. ประเมินจากจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจาก แบบสอบถาม	พ.ค.68- ก.พ.69	น.ส. วันวิสาข์ วงศ์หงษ์ทอง
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ม.2.5)					
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ (ม.1.1.1)	3. โครงการส่งเสริม กิจกรรมห้องสมุดคา เร็ตโต 3.1 กิจกรรมส่งเสริม ห้องสมุดคาเร็ตโต	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและสามารถจัด ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1. การสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การตอบ แบบสอบถาม	พ.ค.68- ก.พ.69	นางรัตนา บัวสภาพร
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ม.1.1.4)					

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ม.2.5)					
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	4. โครงการการสอบ ธรรมศึกษา	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรม นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตน	ประเมินจากแบบประเมินความคิดเห็นการสังเกตในการจัดโครงการและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย.68	น.ส.ศิริญา เกล็ดพงษ์ษา
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ (ม.1.1.1)	5. โครงการประเมิน คุณภาพระดับชาติ (RT NT O-NET)	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ครูผู้สอนนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บันทึกการเข้าสอบ สรุปผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางนนา ไกรปราบ
นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ม.1.1.5)	5.1 งานการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้น ป.1 (Reading Test : RT) 5.2 งานการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ชั้น ป.3 (National Test : NT) 5.3 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน ป.6				

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และ ม.3 (Ordinary National Educational Test : O-NET)				
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ (ม.1.1.1)	6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 6.1 งานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ และศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ - กิจกรรม ส่งเสริมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนา	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป 3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 92 มีการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	บันทึกหลังสอน สถิติผลการเรียน บันทึกการพัฒนาตนเอง การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- มี.ค.69	นางนนา ไกรปราบ
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ม.1.1.2)					
นักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม(ม.1.1.3)					
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ม.1.1.4)					
นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ม.1.1.5)					
นักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ (ม.1.1.6)					

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตนเอง				
นักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ (ม.1.1.6)	7. โครงการวิทยากร ท้องถิ่น	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นคุณค่าและความสำคัญ ในการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และ วิทยากรที่มีความรู้ทักษะในวิชาชีพต่างๆ	บันทึกการเข้าร่วม การสอบถาม การสังเกต	ก.ค.68- ก.พ.69	นางดาราวรรณ เอกพร
ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ม.1.2.2)					
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ (ม.1.1.1)	8. โครงการวัน วิชาการ	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ จริง และเพิ่มเติมความรู้ที่ทำท่ายมากขึ้น เข้าร่วม กิจกรรมอย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วม กิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วม การสอบถาม การสังเกต	ธ.ค.68- มี.ค.69	น.ส. นิรินทรยา กลิ่นประทุม
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ม.1.1.2)					
นักเรียนที่มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม(ม.1.1.3)					
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ม.1.1.4)					
นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา (ม.1.1.2)	9. โครงการส่งเสริม กิจการลูกเสือ เนตร นารีและยุวกาชาด 9.1 งานการเข้าค่าย	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 92 มี ทักษะกระบวนการทาง ลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำ ประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึง	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ การสัมภาษณ์	มิ.ย.68- ธ.ค.68	นางนนา ไกรปราบ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	ประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข			
ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (ม.1.2.3)	9.2 งานวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ 1 กรกฎาคม และกิจกรรมวันถวายราชสดุดี				
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม (ม.1.2.4)	3 งานวันมหาธีรราชเจ้า				
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ม.1.1.2)	10. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 92 ให้ความสำคัญและเห็นคุณค่า เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	ส.ค.68	นางจรี สุทธการี
นักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ม.1.1.3)					
นักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ (ม.1.1.6)	11. โครงการแนะแนวการศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	นักเรียนร้อยละ 92 รู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถนำตนเองได้ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความรัก และภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อ สามารถเลือกแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส. มณฑิตา หนูขาว
นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)					
ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (ม.1.2.3)					

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ม.1.2.4)	11.3 งานวันอำลา สถาบัน				
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยร่วมมือ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง (ม.2.2)	12. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 12.1 งานปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ 12.2 งานวันพบ ผู้ปกครอง (ประกาศ ผลสอบ - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2 12.3 งานเยี่ยมบ้าน นักเรียน 12.4 งานวัดแวว	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพนักเรียน	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- มี.ค.69	น.ส. มณฑิตา หนูขาว
มีตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ม.3.4)	13. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน วัดผล 13.1 งานวัดผล ประเมินผล 13.2 งานเทียบโอน	1. ครูมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผล การเรียนรู้เป็นไปตามระเบียบ และสามารถ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็น ระบบและถูกต้อง 2. ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการ วัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บันทึกการเข้าสอบ บันทึกข้อมูล ประเมินผลแปลผล สอบถาม สัมภาษณ์	พ.ค.68- มี.ค.69	น.ส.วราณูช กิจเจริญ
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ (ม.3.5)					
โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ นักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	14. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน	ครูผู้สอน ร้อยละ 92 จัดการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้านและจัดทำ	บันทึกแผนการสอน บันทึกหลังสอน	พ.ค.68- มี.ค.69	น.ส.วราณูช กิจเจริญ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
และทุกกลุ่มเป้าหมาย (ม.2.3)	วิชาการ และ หลักสูตรสถานศึกษา	แผนการเรียนรู้ของแผนวิชาให้ตรงกับโครงสร้าง ของหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและครูผู้สอน จัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	บันทึกการสังเกต ประเมินความพึงพอใจ ประเมินการจัดการ เรียนการสอนของ ครูผู้สอน บันทึกการตรวจ แผนการสอน /บันทึก หลังสอน		
โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	14.1 งานพัฒนา หลักสูตร				
มีตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ม.3.4)	14.2 งานการเรียน การสอนแต่ละกลุ่ม สาระ				
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ (ม.3.5)					
โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	15. โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	ครูร้อยละ 92 ครูผู้สอน มีการใช้สื่อและ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการพัฒนา ตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์ สูงสุด	บันทึกการเข้าร่วม รายงานใช้สื่อ รายงานใช้นวัตกรรม รายงานวิจัยชั้นเรียน รายงานแหล่งเรียนรู้ บันทึกการสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- ก.พ.69	นางวันเพ็ญ ว่องพานิช
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ม.2.5)	16.1 งานส่งเสริมการ ใช้สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการสอนของ ครู				
โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ (ม.2.6)	16.2 งานวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน				
มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ (ม.3.1)	16.3 งานพัฒนาแหล่ง เรียนรู้				
มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.3.2)					
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ม.3.3)					
มีตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ม.3.4)					
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ม.3.5)					
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)	16. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู 15.1 งานนิเทศการสอน 15.2 งานสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน (ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 92) / PLC ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	รายงานนิเทศ บันทึกการประชุม PLC	พ.ค.68- ก.พ.69	น.ส.โซษิตา มีทรัพย์มัน
โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)					
มีตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ม.3.4)					
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ม.3.5)					
นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	17. โครงการค่ายคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- มิ.ย.68	นางนানা ไกรปราบ
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (ม.1.2.4)					

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (ม.1.2.3)	18. โครงการคนดีศรีวิรศิลป์ 18.1 งานมอบรางวัลประกาศศักดิ์ศรีทุกวันอังคาร 18.2 งานวันประกาศความภาคภูมิใจ	นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเอง และนักเรียนได้ร่วมแสดงความยินดีกับผู้อื่น	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- ก.พ.69	น.ส.วรัชญา เชิดฉันท พิพัฒน์
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ม.1.2.4)					
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)	19. โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	ดำเนินการรับนักเรียนตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวนนักเรียนเข้าศึกษาตามแผนที่โรงเรียนกำหนด	สถิติจำนวนนักเรียนที่รับเข้าเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- เม.ย.69	นางนนา ไกรปราบ

2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา	1. โครงการทุนการศึกษาภายในโรงเรียน	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา	1. แบบสอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	ก.ค.- ส.ค. 68	นางนิชาภา บุญประสพ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานอย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)					
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)	2. โครงการจัดสรรงบประมาณประจำปี	ทุกโครงการและกิจกรรมใช้งบประมาณในการดำเนินงาน และสำเร็จตามแผนปฏิบัติการตลอดปีการศึกษาการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้ งบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นระบบ คล่องตัว สามารถนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเสนอของงบประมาณในการดำเนินโครงการได้อย่างเหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป	บันทึกการใช้งบประมาณ	พ.ค.68- มี.ค.69	นางนิชาภา บุญประสพ

3. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูร้อยละ 92 มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นและอุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1. แบบประเมินการอบรม 2. การติดตามการพัฒนาการสอนหลังจากการอบรม 3. รายงานการอบรม 4. แบบบันทึกการพัฒนาตนเอง	พ.ค.68- ก.พ..69	น.ส. สุธิตา เจิมจุล

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	2. โครงการพัฒนาศึกษาครูวิชาชีพ	คณะครูที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 92 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันเกิดกำลังใจในการทำงาน ส่วนรวมของโรงเรียน	1. การสังเกต 2. แบบสอบถาม	ก.ย. 68 - ม.ค. 69	นางทิวารัตน์ ชั้นวิชัย
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ม.2.5)	3. โครงการเวรสวัสดิการครู	มีครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ตามสถานที่ ที่กำหนดเพื่อกำกับดูแล แนะนำนักเรียนในการปฏิบัติตนในสถานที่ต่างๆอย่างถูกต้อง ชี้แนะการเล่นที่ถูกต้องวิธี เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและความปลอดภัยแก่นักเรียน	1. ตรวจเช็คจากแบบบันทึกประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ครูเวร 2. แบบประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจ	พ.ค.68- มี.ค.69	น.ส. กมลชนก คำแสง
โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	4. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับเพื่อนครู 4.1 งานวันเกิด 4.2 งานด้วยรักและห่วงใย 4.3 งานวันครอบครัว 4.4 งานฉลองศาสนนาม	ครูร้อยละ 92 มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นเพื่ออุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งคณะครูและนักเรียนได้มีการแสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อผู้บริหารโรงเรียน	บันทึกการเข้าร่วมสถิติการปฏิบัติหน้าที่ของครู การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- มี.ค.69	น.ส. ลีลา คายแสง
โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	5. โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ครูร้อยละ 92 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนในเรื่องการออกกำลังกาย	1. การสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มิ.ย.68- ก.พ.69	น.ส.นฤทัย จันทร์รอด

4. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

4.1 งานกิจการนักเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	1. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1.1 งานเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน 1.2 งานสภานักเรียน	นักเรียนร้อยละ 92 มีความเข้าใจการปกครอง แบบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียน	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต การสอบถาม	พ.ค.68- ก.พ.69	นาย นครินทร์ แป้น ทองคำ
มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ (ม.3.1)					
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	2. โครงการอดออมสู่ฝัน วันข้างหน้า	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นคุณค่าของเงินและการ ออม	1 แบบบันทึกจำนวน นักเรียนในการทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย 2. แบบประเมินโครงการ ความพึงพอใจ	พ.ค.68- ก.พ.69	
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	3. โครงการธนาคาร ความดี - กิจกรรมส่งเสริมทำ ความดี - กิจกรรมสมุดบันทึก ความดี	นักเรียนร้อยละ 92 แสดงออกถึงการทำความดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ รู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เห็น คุณค่าและภูมิใจในความดีของตนเอง	1 ประเมินจากแบบบันทึก ความดีและแบบประเมิน รายชื่อนักเรียนที่เก็บเงินส่ง 2. การสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน 3. สัมภาษณ์นักเรียนที่ บันทึกความดี	พ.ค.68- ก.พ.69	น.ส. วิภาพร นิติพันธ์

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1) ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม (ม.1.2.4)	4. โครงการโรงเรียน ปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และ แอลกอฮอล์ 4.1 งานวันงดสูบบุหรี่ โลก 4.2 งานวันต่อต้านยาเสพติด 4.3 งานนโยบาย 4.4 งานจัด สภาพแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ห่างไกลห่างไกลจาก ยาเสพติด แอลกอฮอล์ บุหรี่ และโรงเรียนปลอดยาเสพติด	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- ก.พ.69	น.ส.อาภา ภัทร ทรัพย์ พนมรัง
นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม. 1.2.1) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็น ไทย มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ม.1.2.2) ร้อยละของนักเรียนที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา	5. โครงการสร้างและ ส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ โรงเรียน 5.1 งานวันไหว้ครู 5.2 งานสัปดาห์ (พื้ดูแลน้อง) 5.3 งานสวดมนต์ทุกวัน พระ 5.4 งานทำสมาธิก่อนเข้า เรียน เดินสมาธิ 5.5 งานส่งเสริมมารยาท ไทย	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การตรวจสอบ บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต การสอบถาม	พ.ค.68- มี.ค.69	น.ส. กมลพรรณ ศรีแก้ว

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (ม.1.2.3)					
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม (ม.1.2.4)					
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	6. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัย - กิจกรรมอบรม นักเรียนหน้าแถว	นักเรียนร้อยละ 92 นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบของ โรงเรียน	ประเมินจากแบบประเมิน แบบบันทึกการเข้าร่วม แบบบันทึกการอบรมหน้า แถว แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- ก.พ.69	น.ส.ศิริญา เกล็ดพงษ์ ชา
ร้อยละของนักเรียนที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (ม.1.2.3)					
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	7. โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 7.1 งานห้องเรียนสีขาว 7.2 งานด้านการป้องกัน 4 ต้อง 2 ไม่ 7.3 งานนโยบาย	นักเรียนร้อยละ 92 ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข” และมีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการ “ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	แบบรายงาน แบบบันทึกสถิติ แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- ก.พ.69	น.ส.กมล พรรณ ศร แก้ว
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม (ม.1.2.4)					
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี	8. โครงการส่งเสริม ความปลอดภัยใน	นักเรียนร้อยละ 92 เห็นถึงความสำคัญของการ สวมหมวกกันน็อคและเคารพกฎจราจรบนท้อง	การบันทึก การสังเกต	พ.ค.68- ก.พ.69	นาย สมเจตน์

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1) ร้อยละของนักเรียนที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (ม. 1.2.3) ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม (ม.1.2.4)	สถานศึกษา 8.1 งานรณรงค์สวม หมวกกันน็อก 8.2 งานเคารพกฎจราจร 8.3 กิจกรรมประชุมผู้ ประกอบการรถรับส่ง	ถนน	แบบสอบถาม		ภัทรสิริวร กุล
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม (ม.1.2.4)	9. โครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพ / ฉีดวัคซีน โดย บุคลากรสาธารณสุข - กิจกรรมจัดบริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกาย - กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูง - กิจกรรมประเมินสุข บัญญัติ 10 ประการ	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัยที่ดี ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ได้เป็นอย่างดี มีการดูแลสุขภาพอนามัย ออก กำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนน้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกการตรวจสุขภาพ ประเมินสุขบัญญัติ 10 ประการ ประเมินความพึงพอใจ บันทึกน้ำหนักส่วนสูง บันทึกการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	พ.ค.68- ก.พ.69	นางชบา แสงพุ่ม

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมรณรงค์การ ป้องกันโรคติดต่อ				

4.2 งานสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	1. โครงการการแข่งขัน กีฬาเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 56	นักเรียนร้อยละ 92 มีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติ ผู้อื่น มีสุขนิสัยในการออกกำลังกาย สม่่าเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	สังเกตการร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม	มิ.ย.-ก.ย. 68	น.ส.ปิยภรณ์ มังกรทอง
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกายและจิตสังคม (ม.1.2.4)					
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	2. โครงการรักษาศัตริย์ 1.1 งานวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี 1.2 งานวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	นักเรียนร้อยละ 92 แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความ กตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ ทำหน้าที่อัน เหมาะสมของตนเอง	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.-ธ.ค. 68	น.ส. ปาณิสรา เข็มทอง

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 งานวันพ่อแห่งชาติ 1.4 งานวันแม่แห่งชาติ				
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	3. โครงการสุขสันต์วันคริสตมาส	นักเรียน ร้อยละ 92 ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาส และส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกুমารเยซูเจ้าลงมาบังเกิด อย่างมีความสุข	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ย.-ธ.ค. 68	นางอุไรรัตน์ แสงทรัพย์
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (ม.1.2.4)					
มีการบูรณาการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณค่าพระวรสาร (ม.4.1)					
มีการจัดบรรยายภาคทอเล็ก (ม.4.1)					
นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	4. โครงการเอกลักษณ์ไทย 4.1 งานวันอาสาฬหบูชา 4.2 งานวันลอยกระทง	นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมกันสืบทอด อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีทางพระพุทธศาสนา และประเพณีไทย สามารถ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงาม	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	ก.ค.-พ.ย. 68	นางธนิดา ใจจัน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น (ม.1.2.2)					
นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม	5. โครงการปลูกต้นกล้า	นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมบริจาคเงิน สิ่งของเพื่อ	บันทึกการรับบริจาค	มิ.ย.68-	น.ส.บุญญ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม. 1.2.1)	พัฒนาสังคม 5.1 งานพี่เลี้ยงน้อง 5.2 งานช่วยเหลือองค์กรอื่น ๆ	แบ่งปัน ให้แก่ ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ประสบภัยต่าง ๆ นักเรียนมีความเมตตา กรุณา รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของ มีจิตอาสาต่อสังคม	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.69	พัช กลาทอง
ร้อยละของนักเรียนที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (ม. 1.2.3)					
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	6. โครงการวันเด็ก	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในบทบาทหน้าที่ของตน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.ธัญชนก พวงทอง
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (ม.1.2.4)					

4.3 งานสารสนเทศ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานเทคโนโลยีและ	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อการใช้งาน โรงเรียนมี	บันทึกการสังเกต การตอบแบบสอบถาม	พ.ค.68- มี.ค.69	นางสุริมาศ ถาวรวงษ์

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ของโรงเรียนโดยร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)	สารสนเทศ 1.1 งานดูแลซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	ข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย สามารถนำไปเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนรอบข้าง และสามารถดำเนินการได้ อย่างเป็นระบบ			
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ม. 2.5)	1.2 งานป้าย ประชาสัมพันธ์และ กิจกรรมของโรงเรียน				
โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ (ม.2.6)	1.3 งานพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน 1.4 งานจัดทำวารสารวีร ศิลป์ 1.5 งานสารสนเทศ 1.6 งานบันทึกภาพ กิจกรรมโรงเรียน 1.7 งานบัตรประจำตัว นักเรียน				

4.4 งานอาคารสถานที่

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม	1. โครงการอนุรักษ์	นักเรียนร้อยละ 92 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์	บันทึกการเข้าร่วม	พ.ค.-	น.ส.พิมพ์ใจ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (ม.1.2.1)	สิ่งแวดล้อม 1.1 งานวันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม รู้ถึงคุณประโยชน์ของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ตรวจสอบผลงานการ ประกวด วาดภาพระบายสี ตรวจสอบผลงานประกวด เรียงความการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ตรวจสอบความร่วมมือใน การจัดบอร์ดการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	มิ.ย.68	ใจงาม
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนโดยร่วมมือของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)	2. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และ จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ 2.1 งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 2.2 งานปรับปรุง ซ่อมแซม	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เพียงพอต่อความ ต้องการของนักเรียน และ บุคลากรภายในโรงเรียน เอื้อต่อการ จัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- ก.พ.69	น.ส. ไพโรจิตต์ พวงเนียม
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ม.2.5)					
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	3. โครงการส่งเสริม สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนและนอก	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูก หลักสุขาภิบาล ถูกสุขลักษณะ และมีความ	การสอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- มี.ค.69	น.ส. อนัญญา ทองดีเลิศ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(ม.2.5)	ห้องเรียน	ปลอดภัย			
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ม.2.5)	4. โครงการส่งเสริมการ ใช้ส้วมให้ถูกสุขลักษณะ	การสุขาภิบาลในโรงเรียน การจัดการห้องส้วม มี ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความ ปลอดภัย	การสอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 68- ก.พ.69	นางรัตนา ประกิจ
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ม.2.5)	5. โครงการน้ำ อาหาร สะอาด ปลอดภัย 5.1 งานตรวจสอบ คุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้ 5.2 งานตรวจสอบ คุณภาพอาหารและ สถานที่จำหน่ายอาหาร	โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการโภชนาการอาหาร น้ำ ดื่ม น้ำใช้ ภายในโรงเรียน ที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	การสอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- มี.ค.69	นายธนดล ไชยสงคราม
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ม.2.5)	6. โครงการดูแลรักษา และตรวจสอบอาคาร สถานที่	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	การสอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- มี.ค.69	นายธนศ ธนโกเศศ

4.5 งานธุรการ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ	1. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน	งานธุรการเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	บันทึกจำนวนผู้ได้รับบริการ รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.-68 มี.ค.69	นาง วรารักษ์

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนโดยร่วมมือของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)	ธุรการ 1.1 งานเงินอุดหนุน 1.2 งานสารบรรณ 1.3 งานสวัสดิการครู 1.4 งานแต่งตั้ง ถอดถอน ครู /ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ/ผู้รับใบอนุญาต	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ธุรการ แบบสอบถาม / ประเมินความพึงพอใจ		กำจรกิตติ คุณ

4.6 งานทะเบียน

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนโดยร่วมมือของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)	1. โครงการตรวจสอบ และออกหลักฐาน วุฒิ การศึกษา 1.1 งานตรวจสอบวุฒิ การศึกษา 1.2 งานออกหลักฐาน การศึกษา 1.3 งานสภิตินักเรียน	นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการบริการด้านงาน ทะเบียน อย่างถูกต้อง	บันทึกจำนวนผู้ได้รับการ แบบสอบถาม / ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.-68 มี.ค.69	น.ส. เกวลี เหลื่อง ตระกูล
โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพนักเรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย					

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(ม.2.3)					

5. กลุ่มงานจิตตภาล

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- มีฝ่าย จิตตภาลอยู่ในแผนพัฒนาโรงเรียน มีแผนปฏิบัติงานฝ่ายจิตตภาล มีปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายจิตตภาล - มีการบูรณาการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณค่าพระวรสาร - มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมการศึกษา - มีการจัดบรรยากาศทอลิก	1.โครงการสุขสันต์วันคริสตมาส	นักเรียน ร้อยละ 92 ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาส และส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกุมารเยซูเจ้าลงมาบังเกิด อย่างมีความสุข	บันทึกการเข้าร่วมการสังเกตประเมินความพึงพอใจ	พ.ย.-ธ.ค. 68	นางอุไรรัตน์ แสงทรัพย์
	2.โครงการส่งเสริมศาสนสัมพันธ์ - มีสชาเปิดปีการศึกษา - งานวจนพิธีกรรม - งานวันพระคัมภีร์ - งานพระวาจาในชีวิต	นักเรียนร้อยละ 92 ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา นักเรียนสามารถนำหลักธรรม คุณค่าพระวรสารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมบรรยากาศทอลิกในโรงเรียน	แบบบันทึกแบบประเมิน	พ.ค.68-ก.พ.69	นางชรรุณโสณน้อย
	3.โครงการตามรอยพระคริสต์ - งานคำสอนประจำสัปดาห์ - งานทดสอบพระคัมภีร์	นักเรียนคาทอลิกร้อยละ 92 มีส่วนร่วมกิจกรรมของทางสังคม ศาสนาในทุกองค์กรของสังคม และนักเรียนคาทอลิกมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	บันทึกการเข้าร่วมการสังเกตประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68-ก.พ.69	น.ส. กฤตพร บุญญาลัย

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- งานยุทธธรรมทูต - งานส่งเสริมความ ศรัทธา				
	4.โครงการพัฒนาครู คาทอลิก	ครูคาทอลิกร้อยละ 92 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และแบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิกมากขึ้น	บันทึกการเข้าร่วม การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.68- ก.พ.69	นางมีนา กาญจนานุ รักษ์

งานนโยบายและแผนงาน

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนโดยร่วมมือของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง (ม.2.2)	1. โครงการประชุม คณะดำเนินงาน 1.1 งานประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 1.2 งานประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.3 งานประชุมครู	โรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมพัฒนา เสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนว ทางแก้ไขร่วมกัน	บันทึกการประชุม การสอบถาม การประเมิน	พ.ค.-68 มี.ค.69	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของโรงเรียนชัดเจน	2. โครงการระบบ ประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพตาม	การตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินการ 7	พ.ค.-68 มี.ค.69	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ ศึกษาแห่งชาติ (ม.2.1)	2.1 กำหนดมาตรฐาน การศึกษา เป้าหมายและ ค่าเป้าหมาย 2.2 จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา 2.3 การดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาภายใน 2.4 ประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายใน 2.5 ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา 2.6 จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง สถานศึกษา 2.7 การพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	มาตรฐานการศึกษา บรรลุเป้าหมายตามที่ โรงเรียนกำหนด	ขั้นตอน การสังเกต การสอบถาม การประเมิน		



ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวีรศิลป์
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

VEERASILP SCHOOL

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

LEARN MORE

558 ม.2 ต.ท่าม่วง อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี 71110

โทร. 034-611041

www.veerasilp.ac.th



ปฏิทินปฏิบัติการโรงเรียนวีรศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2568
กำหนดการเดือนพฤษภาคม 2568

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. 1 พ.ค.	วันแรงงานแห่งชาติ (National Labor Day)		
	เริ่มปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	บุคคล	
	ประชุมประชุมสัมมนาเปิดปีการศึกษา 2568 / การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 / ประชุมครู ครั้งที่ 1/2568 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	นโยบายและแผน	
	จัดหนังสือ /เตรียมขายหนังสือ	วิชาการ	
ศ 2 พ.ค.	ประชุมกลุ่มงาน/ เขียนโครงการประจำปี 2568	นโยบายและแผน	
ส 3 พ.ค.	จำหน่ายแบบเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์ ปีการศึกษา 2568	วิชาการ	
อ 4 พ.ค.	วันฉัตรมงคล		
จ 5 พ.ค.	หยุดชดเชยวันฉัตรมงคล		
อ 6 พ.ค.	ผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งโครงการให้หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้างาน	นโยบายและแผน	
	ครูจัดทำกำหนดการสอนปีการศึกษา 2568 จัดทำห้องเรียน / เขียนแผน	วิชาการ	
พ 7 พ.ค.	ครูจัดทำกำหนดการสอนปีการศึกษา 2568 จัดทำห้องเรียน / เขียนแผน	วิชาการ	
พฤ 8 พ.ค.	ครูจัดทำกำหนดการสอนปีการศึกษา 2568 จัดทำห้องเรียน / เขียนแผน	วิชาการ	
	หัวหน้ากลุ่มงาน /หัวหน้างาน ส่งโครงการให้นโยบาย และแผนงาน	นโยบายและแผน	
ศ 9 พ.ค.			
ส 10 พ.ค.			
อ 11 พ.ค.	วันวิสาขบูชา		
จ 12 พ.ค.	หยุดชดเชยวันวิสาขบูชา		
	ตรวจห้องเรียน/ห้องประกอบการ ทุกระดับ	อาคารสถานที่	
อ. 13 พ.ค.	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 /2568	วิชาการ	
	พระสงฆ์เข้าเฝ้าฯประจำปีเดือน		

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ. 14 พ.ค.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าบพระจำเือน		
พฤ 15 พ.ค.			
ศ. 16 พ.ค.	ส่งบันทึกหลังสอน ส.1	วิชาการ	
ส. 17 พ.ค.			
อา. 18 พ.ค.			
จ. 19 พ.ค.	ฉลองก่อนวันเกิดพ่อธาดา	บุคคล	
อ 20 พ.ค.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนพฤษภาคม	บุคคล	
	กิจกรรมประกาศศักดิ์ศรีบนเวที	วิชาการ	
พ. 21 พ.ค.			
พฤ. 22 พ.ค.			
ศ. 23 พ.ค.	ส่งบันทึกหลังสอน ส.2	วิชาการ	
ส. 24 พ.ค.			
อา. 25 พ.ค.			
จ. 26 พ.ค.			
อ. 27 พ.ค.	มิสซาเปิดปีการศึกษา	จิตตภาบาล	
พ. 28 พ.ค.	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	
พฤ. 29 พ.ค.			
ศ. 30 พ.ค.	วันงดสูบบุหรี่โลก	กิจการนักเรียน	
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	สัมพันธ์ชุมชน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.3	วิชาการ	
ส. 31 พ.ค.			

เดือนมิถุนายน 2568

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
อา. 1 มิ.ย.			
จ. 2 มิ.ย.	หยุดกรณีพิเศษ		
อ. 3 มิ.ย.	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		
พ. 4 มิ.ย.			
พฤ. 5 มิ.ย.	วันสิ่งแวดล้อมโลก	อาคารสถานที่	
	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับชั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)	วิชาการ	

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ศ. 6 มิ.ย.	มิสชาวันศุกร์ต้นเดือน	จิตตาทิบาล	
	งานเลือกตั้งสภานักเรียน	งานกิจการนักเรียน	
	ออกกำลังกายครู	บุคคล	
	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับชั้นพื้นฐาน (ภาษาไทย)	วิชาการ	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.4	วิชาการ	
ส. 7 มิ.ย.			
อา. 8 มิ.ย.			
จ. 9 มิ.ย.	จับฉลากสัณนักเรียน กีฬาสี	สัมพันธ์ชุมชน	
	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับชั้นพื้นฐาน (สังคม/ประวัติศาสตร์/คริสต์ศาสนา)	วิชาการ	
อ. 10 มิ.ย.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำเดือน		
	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับชั้นพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์)	วิชาการ	
พ. 11 มิ.ย.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำเดือน		
	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับชั้นพื้นฐาน (คณิตศาสตร์)	วิชาการ	
พฤ. 12 มิ.ย.	งานวันไหว้ครู	กิจการนักเรียน	
	จับสัครู	สัมพันธ์ชุมชน	
ศ. 13 มิ.ย.	ฉลองศาสนนามบาทหลวงวรกร เจริญพานิช	บุคคล	
	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/ 2568	นโยบายและแผน	
	ครูส่งข้อสอบให้หัวหน้ากลุ่มสาระ ส่งข้อสอบกลางภาค	วิชาการ	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.5	วิชาการ	
	ประชุมกลุ่มงาน	นโยบายและแผน	
ส. 14 มิ.ย.			
อา. 15 มิ.ย.			
จ. 16 มิ.ย.			
อ. 17 มิ.ย.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนมิถุนายน	บุคคล	
พ. 18 มิ.ย.			
พฤ. 19 มิ.ย.			
ศ. 20 มิ.ย.	ส่งบันทึกหลังสอน ส.6	วิชาการ	
ส. 21 มิ.ย.	ปฐมนิเทศนักเรียน ป.1 ม.1 และนักเรียนใหม่ (เช้า)	วิชาการ	
อ. 22 มิ.ย.			
จ. 23 มิ.ย.	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ร.ร.ใน	วิชาการ	

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	สังกัดสำนักงานชลประทานบุรี 1/68 (Zoom Meeting)		
อ. 24 มิ.ย.	กำหนดหน้าที่ออกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 2	วิชาการ	
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	วิชาการ	
พ. 25 มิ.ย.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	วิชาการ	
	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	
พ. 26 มิ.ย.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	วิชาการ	
	วันต่อต้านยาเสพติด	งานกิจการนักเรียน	
ศ. 27 มิ.ย.	ฉลองศาสนนามักบุญเบโตรผู้อำนวยกร	บุคคล	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.7	วิชาการ	
	หัวหน้าสาระส่งข้อสอบกลางภาคให้หัวหน้างานวิชาการ	วิชาการ	
ส. 28 มิ.ย.			
อ. 29 มิ.ย.			
จ. 30 มิ.ย.			

กำหนดการเดือนกรกฎาคม 2568

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
อ. 1 ก.ค.	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	วิชาการ	
	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนกรกฎาคม	บุคคล	
พ. 2 ก.ค.			
พ. 3 ก.ค.			
ศ. 4 ก.ค.	วันศุกร์ต้นเดือน	จิตตภิบาล	
	ครูออกกำลังกาย	บุคคล	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.8	วิชาการ	
ส. 5 ก.ค.			
อา. 6 ก.ค.			
จ. 7 ก.ค.	7-11 ก.ค. สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา	กิจการนักเรียน	
อ. 8 ก.ค.			
พ. 9 ก.ค.	ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	สัมพันธ์ชุมชน	
พ. 10 ก.ค.	หยุดเรียนวันอาสาฬหบูชา		
ศ. 11 ก.ค.	หยุดเรียนวันเข้าพรรษา		
	ครูผู้สอนในรายวิชาที่ต้องออกข้อสอบปลายภาค ข้อสอบกลางภาคให้หัวหน้าสาระตรวจแก้ไข	วิชาการ	

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.9	วิชาการ	
ส. 12 ก.ค.			
อา. 13 ก.ค.			
จ. 14 ก.ค.			
อ. 15 ก.ค.			
พ. 16			
พ. 17			
ศ. 18	ประชุมกลุ่มสาระ	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.10	วิชาการ	
ส. 19 ก.ค.			
อา. 20 ก.ค.			
จ. 21 ก.ค.	21-25 ก.ค. เริ่มงานสัปดาห์วันภาษาไทย	วิชาการ	
อ. 22 ก.ค.			
พ. 23 ก.ค.	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	
	สอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	วิชาการ	
พ. 24 ก.ค.	สอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	วิชาการ	
ศ. 25 ก.ค.	งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.10	สัมพันธ์ชุมชน	
	งานวันภาษาไทยแห่งชาติ	วิชาการ	
	ประชุมครู	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.11	วิชาการ	
ส. 26 ก.ค.			
อา. 27 ก.ค.			
จ. 28 ก.ค.	หยุดเรียน วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
อ. 29 ก.ค.			
พ. 30 ก.ค.	ซ้อมแผนเผชิญเหตุ ป.5-ม.3	อาคารสถานที่	
พ. 31 ก.ค.	หัวหน้าสาระส่งไฟล์ข้อสอบข้อสอบให้หัวหน้างานวิชาการ	วิชาการ	

กำหนดการเดือนสิงหาคม 2568

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ศ. 1 ส.ค.	วันศุกร์ต้นเดือน	จิตตภาบาล	

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ครูออกกำลังกาย	บุคคล	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.12	วิชาการ	
ส. 2 ส.ค.			
อา. 3 ส.ค.			
จ. 4 ส.ค.	เริ่มเรียน 8 คาบ(เตรียมกีฬา)	สัมพันธ์ชุมชน	
อ. 5 ส.ค.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนสิงหาคม	บุคคล	
พ. 6 ส.ค.	ซ่อมแผนเผชิญเหตุ ป.1-ป.4	อาคารสถานที่	
พ. 7 ส.ค.			
ศ. 8 ส.ค.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง / วันแม่แห่งชาติ	สัมพันธ์ชุมชน	
	ประชุมกลุ่มงาน	นโยบายและแผน	
	ส่งรายชื่อครูดีฯ และคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินครูดีให้ฝ่ายอบรมศึกษา	วิชาการ	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.13	วิชาการ	
ส. 9 ส.ค.			
อา. 10 ส.ค.			
จ. 11 ส.ค.	หยุดกรณีพิเศษ		
อ. 12 ส.ค.	หยุดเรียน วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		
พ. 13 ส.ค.	13-15 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	วิชาการ	
	ชุมนุมประจำภาค (พระสงฆ์)		
พ. 14 ส.ค.	ชุมนุมประจำภาค (พระสงฆ์)		
ศ. 15 ส.ค.	ชุมนุมประจำภาค (พระสงฆ์)		
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.14	วิชาการ	
	ประชุมกลุ่มสาระ	นโยบายและแผน	
ส. 16 ส.ค.			
อา. 17 ส.ค.			
จ. 18 ส.ค.	งานวันวิทยาศาสตร์	วิชาการ	
อ. 19 ส.ค.			
พ. 20 ส.ค.	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	
	สัมมนาสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย		
พ. 21 ส.ค.	สัมมนาสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย		
ศ. 22 ส.ค.	ประชุมครู	นโยบายและแผน	

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.15	วิชาการ	
ส. 23 ส.ค.			
อา. 24 ส.ค.			
จ. 25 ส.ค.			
อ. 26 ส.ค.			
พ. 27 ส.ค.			
พฤ. 28 ส.ค.	งานพิธีเปิดกีฬาสี	สัมพันธ์ชุมชน	
ศ. 29 ส.ค.	พิธีปิดกีฬาสี	สัมพันธ์ชุมชน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.16	วิชาการ	
ส. 30 ส.ค.			
อ. 31 ส.ค.			

กำหนดการเดือนกันยายน 2568

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
จ. 1 ก.ย.	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการครั้งที่ 2 On-Site	วิชาการ	
	คัดเลือกครูดี / ประเมินแฟ้มครูดี		
อ. 2 ก.ย.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนกันยายน	บุคคล	
พ. 3 ก.ย.			
พฤ. 4 ก.ย.			
ศ. 5 ก.ย.	วันศุกร์ต้นเดือน	จิตตภาบาล	
	ครูออกกำลังกาย	บุคคล	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.17	วิชาการ	
ส. 6 ก.ย.			
อา. 7 ก.ย.			
จ. 8 ก.ย.			
อ. 9 ก.ย.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าบิณฑบาตประจำวัน		
พ. 10 ก.ย.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าบิณฑบาตประจำวัน		
พฤ. 11 ก.ย.	11-13 ก.ย.ตรีवारผลองวัด	จิตตภาบาล	
ศ. 12 ก.ย.	ประชุมกลุ่มงาน	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.18	วิชาการ	
ส. 13 ก.ย.			

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
อา. 14 ก.ย.	ฉลองวัดแม่พระมหาทุกข์	จิตตภิบาล	
จ. 15 ก.ย.	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 2/2568 (13.00 น.)	นโยบายและแผน	
อ. 16 ก.ย.			
พ. 17 ก.ย.			
พฤ. 18 ก.ย.			
ศ. 19 ก.ย.	ประชุมกลุ่มสาระ	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.19	วิชาการ	
ส. 20 ก.ย.			
อา. 21 ก.ย.			
จ. 22 ก.ย.			
อ. 23 ก.ย.			
พ. 24 ก.ย.	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	
พฤ. 25 ก.ย.			
ศ. 26 ก.ย.	ส่งบันทึกหลังสอน ส.20	วิชาการ	
	ประชุมครู	นโยบายและแผน	
ส. 27 ก.ย.			
อ. 28 ก.ย.			
จ. 29 ก.ย.			
อ. 30 ก.ย.	ส่งเอกสารวิชาการ รวมเล่มแผนการสอนภาคเรียนที่ 1 บันทึกหลังสอน และแบบบันทึกคะแนนเก็บ	วิชาการ	
	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	วิชาการ	

กำหนดการเดือนตุลาคม 2568

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ. 1 ต.ค.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนตุลาคม	บุคคล	
	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	วิชาการ	
พฤ. 2 ต.ค.	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	วิชาการ	
ศ. 3 ต.ค.	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	วิชาการ	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.21	วิชาการ	
ส. 4 ต.ค.	ปิดภาคเรียนที่ 1/2568		
อา. 5 ต.ค.			
จ. 6 ต.ค.			

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
อ. 7 ต.ค.			
พ. 8 ต.ค.			
พ. 9 ต.ค.			
ศ. 10 ต.ค.	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 2/2568 (ภาษาอังกฤษ)	วิชาการ	
ส. 11 ต.ค.			
อา. 12 ต.ค.	ตรวจห้องเรียน	อาคารสถานที่	
จ. 13 ต.ค.	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร		
อ. 14 ต.ค.	เปิดภาคเรียนที่ 2/2568		
	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 2/2568 (ภาษาไทย)	วิชาการ	
	พระสงฆ์เข้าเฝ้าฯเป็นประจำเดือน		
พ. 15 ต.ค.	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 2/25687 (สังคม/ประวัติศาสตร์/คริสต์ศาสนา)	วิชาการ	
	พระสงฆ์เข้าเฝ้าฯเป็นประจำเดือน		
พ. 16 ต.ค.	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 2/2568 (วิทยาศาสตร์)	วิชาการ	
ศ. 17 ต.ค.	คัดเลือกข้อสอบร่วมปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (คณิตศาสตร์)	วิชาการ	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.22	วิชาการ	
ส. 18 ต.ค.			
อา. 19 ต.ค.			
จ. 20 ต.ค.			
อ. 21 ต.ค.			
พ. 22 ต.ค.			
พ. 23 ต.ค.	หยุด วันปิยมหาราช		
ศ. 24 ต.ค.	ประชุมกลุ่มสาระ	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.23	วิชาการ	
	ค่ายลูกเสือมัธยม 1-3	วิชาการ	
ส. 25 ต.ค.	ค่ายลูกเสือมัธยม 1-3	วิชาการ	
อา. 26 ต.ค.	ค่ายลูกเสือมัธยม 1-3	วิชาการ	
จ. 27 ต.ค.			
อ. 28 ต.ค.			
พ. 29 ต.ค.	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ. 30 ต.ค.			
ศ. 31 ต.ค.	ส่งบันทึกหลังสอน ส.24	วิชาการ	
	ประชุมครูประจำเดือน		

กำหนดการเดือนพฤศจิกายน 2568

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ส. 1 พ.ย.	เสกสุสาน	จิตตภิบาล	
อา. 2 พ.ย.			
จ. 3 พ.ย.	ประชุมผู้บริหารและคณะกรรมการวิชาการ ร.ร.ในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ครั้งที่ 3/68 On-Site	วิชาการ	
อ. 4 พ.ย.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนพฤศจิกายน	บุคคล	
พ. 5 พ.ย.	กิจกรรมวันลอยกระทง	สัมพันธ์ชุมชน	
พ. 6 พ.ย.			
ศ. 7 พ.ย.	มิสซาคูร์ตันเดือน		
	ครูออกกำลังใจ	บุคคล	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.25	วิชาการ	
ส. 8 พ.ย.	ประกาศผลสอบภาคเรียนที่ 1/2568	วิชาการ	
อา. 9 พ.ย.			
จ. 10 พ.ย.			
อ. 11 พ.ย.	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 3/2568 (13.00 น.)	นโยบายและแผน	
	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำวัน		
พ. 13 พ.ย.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำวัน		
พ. 12 พ.ย.			
ศ. 14 พ.ย.	ประชุมกลุ่มงาน	นโยบายและแผน	
	ครูส่งไฟล์ข้อสอบกลางภาคให้หัวหน้าสาระ	วิชาการ	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.26	วิชาการ	
ส. 15 พ.ย.	ค่ายลูกเสือ ยุว ป.1-ป.2	วิชาการ	
อา. 16 พ.ย.			
จ. 17 พ.ย.	มหกรรมวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี/มอบเกียรติบัตรครูดี	วิชาการ	
อ. 18 พ.ย.	มหกรรมวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	วิชาการ	
พ. 19 พ.ย.			

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ. 20 พ.ย.			
ศ. 21 พ.ย.	ส่งบันทึกหลังสอน ส.27	วิชาการ	
	ประชุมกลุ่มสาระ		
ส. 22 พ.ย.	ค่ายลูกเสือ ป.3	วิชาการ	
อา. 23 พ.ย.	ค่ายลูกเสือ ป.4	วิชาการ	
จ. 24 พ.ย.	24-28 พ.ย. สัปดาห์พระคัมภีร์	จิตตภาล	
อ. 25 พ.ย.	วันฉัตรวาร / วันราชสดุติ ร.6	วิชาการ	
พ. 26 พ.ย.	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	
พ. 27 พ.ย.			
ศ. 28 พ.ย.	หัวหน้าสาระส่งไฟล์ข้อสอบให้วิชาการ	วิชาการ	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.28	วิชาการ	
	ประชุมครู	นโยบายและแผน	
ส. 29 พ.ย.	ค่ายลูกเสือ ป.5	วิชาการ	
อา. 30 พ.ย.			

กำหนดการเดือนเดือนธันวาคม 2568

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
จ. 1 ธ.ค.			
อ. 2 ธ.ค.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนธันวาคม	บุคคล	
พ. 3 ธ.ค.			
พ. 4 ธ.ค.	งานวันพ่อแห่งชาติ	สัมพันธ์ชุมชน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.29	วิชาการ	
ศ. 5 ธ.ค.	วันพ่อแห่งชาติ / วันชาติ /วันดินโลก / วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		
ส. 6 ธ.ค.			
อา. 7 ธ.ค.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีร่วมฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วิชาการ	
จ. 8 ธ.ค.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีร่วมฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วิชาการ	
อ. 9 ธ.ค.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีร่วมฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วิชาการ	
	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำเดือน		
พ. 10 ธ.ค.	วันรัฐธรรมนูญ		
	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำเดือน		

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ. 11 ธ.ค.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำเดือน		
ศ. 12 ธ.ค.	ส่งบันทึกหลังสอน ส.30	วิชาการ	
ส. 13 ธ.ค.			
อา. 14 ธ.ค.			
จ. 15 ธ.ค.			
อ. 16 ธ.ค.			
พ. 17 ธ.ค.	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	
พ. 18 ธ.ค.			
ศ. 19 ธ.ค.	ประชุมครู	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.31	วิชาการ	
ส. 20 ธ.ค.			
อา. 21 ธ.ค.			
จ. 22 ธ.ค.			
อ. 23 ธ.ค.			
พ. 24 ธ.ค.			
พ. 25 ธ.ค.	งานพิธีกรรมวันคริสต์มาส/วันคริสต์มาส	จิตตภิบาล	
ศ. 26 ธ.ค.	งานรื่นเริงวันคริสต์มาส/สอยดาวกลางวัน	สัมพันธ์ชุมชน	
ส. 27 ธ.ค.	งานคริสต์มาส (กลางคืน) /สอยดาวกลางคืน	สัมพันธ์ชุมชน	
อา. 28 ธ.ค.	หยุดเรียน		
จ. 29 ธ.ค.	หยุดเรียน		
อ. 30 ธ.ค.	หยุดเรียน		
พ. 31 ธ.ค.	วันสิ้นปี		

กำหนดการเดือนมกราคม 2569

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ. 1 ม.ค.	วันขึ้นปีใหม่		
ศ. 2 ม.ค.			
ส. 3 ม.ค.			
อา. 4 ม.ค.			
จ. 5 ม.ค.			
อ. 6 ม.ค.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนมกราคม	บุคคล	
พ. 7 ม.ค.			
พ. 8 ม.ค.			

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ศ. 9 ม.ค.	กิจกรรมวันเด็ก	สัมพันธ์ชุมชน	
	ครูออกกำลังกาย	บุคคล	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.33	วิชาการ	
ส. 10 ม.ค.	วันเด็กแห่งชาติ ปี 2568		
อา. 11 ม.ค.			
จ. 12 ม.ค.			
อ. 13 ม.ค.	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 /2568	วิชาการ	
	ชุมนุมประจำภาค (พระสงฆ์)		
พ. 14 ม.ค.	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 /2568	วิชาการ	
	ชุมนุมประจำภาค (พระสงฆ์)		
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.34	วิชาการ	
พฤ. 15 ม.ค.			
ศ. 16 ม.ค.	วันครู /		
	ชุมนุมครูคาทอลิก	จิตตภิบาล	
ส. 17 ม.ค.	สอบเข้านักเรียนใหม่	วิชาการ	
	มอบตัวนักเรียนใหม่	งบประมาณ	
อา. 18 ม.ค.	มอบตัวนักเรียนใหม่	งบประมาณ	
จ. 19 ม.ค.			
อ. 20 ม.ค.			
พ. 21 ม.ค.			
พฤ. 22 ม.ค.	สัมนาหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	วิชาการ	
ศ. 23 ม.ค.	สัมนาหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	วิชาการ	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.35	วิชาการ	
	ประชุมกลุ่มสาระ	นโยบายและแผน	
ส. 24 ม.ค.			
อา. 25 ม.ค.			
จ. 26 ม.ค.	วันวิชาการประถม มัธยม	วิชาการ	
อ. 27 ม.ค.	วันวิชาการประถม มัธยม	วิชาการ	
พ. 28 ม.ค.	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	
พฤ. 29 ม.ค.			
ศ. 30 ม.ค.	ประชุมครู	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.36	วิชาการ	
ส 31 ม.ค.			

กำหนดการเดือนกุมภาพันธ์ 2569

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
อา. 1 ก.พ.			
จ. 2 ก.พ.	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 4/2568 (13.00 น.)	นโยบายและแผน	
อ. 3 ก.พ.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนกุมภาพันธ์	บุคคล	
พ. 4 ก.พ.			
พ. 5 ก.พ.			
ศ. 6 ก.พ.	วันเกิดคุณพ่อวรากร	บุคคล	
	วันศุกร์ต้นเดือน	จิตตภาบาล	
	ครูออกกำลังกาย	บุคคล	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.37	วิชาการ	
ส. 7 ก.พ.			
อา. 8 ก.พ.			
จ. 9 ก.พ.	ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ร.ร.ในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี 4/68 (Zoom Meeting)	วิชาการ	
อ. 10 ก.พ.	กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น	วิชาการ	
	พระสงฆ์เข้าเฝ้าฯเป็นประจำเดือน		
พ. 11 ก.พ.	แนะนำการศึกษาต่อ	วิชาการ	
	พระสงฆ์เข้าเฝ้าฯเป็นประจำเดือน		
พ. 12 ก.พ.			
ศ. 13 ก.พ.	ประชุมกลุ่มงาน	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.38	วิชาการ	
ส. 14 ก.พ.	วันวาเลนไทน์		
อา. 15 ก.พ.			
จ. 16 ก.พ.	วันไหว้ วันตรุษจีน		
อ. 17 ก.พ.	วันตรุษจีน		
พ. 18 ก.พ.			
พ. 19 ก.พ.			
ศ. 20 ก.พ.	ประชุมกลุ่มสาระ	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.39	วิชาการ	
ส. 21 ก.พ.	ปัจฉิมนิเทศ ม.3	วิชาการ	
อา. 22 ก.พ.			
จ. 23 ก.พ.			
อ. 24 ก.พ.			

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ. 25 ก.พ.	ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	
พฤ. 26 ก.พ.	วันอาสาฬหบูชา	วิชาการ	
ศ. 27 ก.พ.	ประชุมครู	นโยบายและแผน	
	ส่งบันทึกหลังสอน ส.40	วิชาการ	
ส. 28 ก.พ.			

กำหนดการเดือนมีนาคม 2569

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
อา. 1 มี.ค.			
จ. 2 มี.ค.	สอบนอกตาราง	วิชาการ	
อ. 3 มี.ค.	วันมาฆบูชา		
พ. 4 มี.ค.	มอบขวัญกำลังใจวันเกิดครูเดือนมีนาคม	บุคคล	
	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568	วิชาการ	
พฤ. 5 มี.ค.	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568	วิชาการ	
ศ. 6 มี.ค.	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568	วิชาการ	
	ส.41	วิชาการ	
ส. 7 มี.ค.	ปิดภาคเรียนที่ 2/2568		
อา. 8 มี.ค.			
จ. 9 มี.ค.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำปี		
	9-17 มี.ค. ตรวจข้อสอบ ทำคะแนน	วิชาการ	
อ. 10 มี.ค.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำปี		
พ. 11 มี.ค.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำปี		
พฤ. 12 มี.ค.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำปี		
ศ. 13 มี.ค.	พระสงฆ์เข้าเฝ้าประจำปี		
ส. 14 มี.ค.			
อา. 15 มี.ค.			
จ. 16 มี.ค.			
อ. 17 มี.ค.			
พ. 18 มี.ค.			
พฤ. 19 มี.ค.			
ศ. 20 มี.ค.			
ส. 21 มี.ค.			
อา. 22 มี.ค.			

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
จ. 23 มี.ค.	23-มีนาคม -10 เมษายน 2569 เรียนพิเศษภาคฤดูร้อน	วิชาการ	
อ. 24 มี.ค.			
พ. 25 มี.ค.			
พ. 26 มี.ค.			
ศ. 27 มี.ค.	สรุปงานปีการศึกษา 2568 จัดทำปฏิทินปีการศึกษา 2569	นโยบายและ แผนงาน	
ส. 28 มี.ค.	สรุปงานปีการศึกษา 2568 จัดทำปฏิทินปีการศึกษา 2569	นโยบายและ แผนงาน	
อา. 29 มี.ค.			
จ. 30 มี.ค.			
อ. 31 มี.ค.			

กำหนดการเดือนเมษายน 2569

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ. 1 เม.ย.			
พ. 2 เม.ย.			
ศ. 3 เม.ย.			
ส. 4 เม.ย.	ประกาศผลสอบภาคเรียนที่ 2/2568	วิชาการ	
อา. 5 เม.ย.			
จ. 6 เม.ย.	วันจักรี		
อ. 7 เม.ย.			
พ. 8 เม.ย.			
พ. 9 เม.ย.			
ศ. 10 เม.ย.	เรียนพิเศษภาคฤดูร้อน วันสุดท้าย	วิชาการ	
	งานวันครอบครัววีรศิลป์	บุคคล	
ส. 11 เม.ย.			
อา. 12 เม.ย.			
จ. 13 เม.ย.	วันสงกรานต์		
อ. 14 เม.ย.	วันสงกรานต์		
พ. 15 เม.ย.	วันสงกรานต์		
พ. 16 เม.ย.			
ศ. 17 เม.ย.			

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ส. 18 เม.ย.			
อา. 19 เม.ย.			
จ. 20 เม.ย.			
อ. 21 เม.ย.			
พ. 22 เม.ย.			
พฤ. 23 เม.ย.			
ศ. 24 เม.ย.			
ส. 25 เม.ย.			
อา. 26 เม.ย.			
จ. 27 เม.ย.			
อ. 28 เม.ย.			
พ. 29 เม.ย.			
พฤ. 30 เม.ย.			

กำหนดการเดือนพฤษภาคม 2569

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ศ. 1 พ.ค.	วันแรงงาน		
ส. 2 พ.ค.			
อา. 3 พ.ค.			
จ. 4 พ.ค.	วันฉัตรมงคล		
อ. 5 พ.ค.			
พ. 6 พ.ค.			
พฤ. 7 พ.ค.			
ศ. 8 พ.ค.			
ส. 9 พ.ค.			
อา. 10 พ.ค.			
จ. 11 พ.ค.			
อ. 12 พ.ค.			
พ. 13 พ.ค.			
พฤ. 14 พ.ค.			
ศ. 15 พ.ค.			
ส. 16 พ.ค.			
อา. 17 พ.ค.			

วันที่	กิจกรรม/งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
จ. 18 พ.ค.	เปิดภาคเรียนที่ 1/2569		
อ. 19 พ.ค.			
พ. 20 พ.ค.			
พฤ. 21 พ.ค.			
ศ. 22 พ.ค.			
ส. 23 พ.ค.			
อา. 24 พ.ค.			
จ. 25 พ.ค.			
อ. 26 พ.ค.			
พ. 27 พ.ค.			
พฤ. 28 พ.ค.			
ศ. 29 พ.ค.			
ส. 30 พ.ค.			
อ. 31 พ.ค.	วันวิสาขบูชา		



คำสั่งโรงเรียนวิริยาสีป อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี
ที่ 14/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ที่สอดคล้องตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงกำหนด เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิริยาสีป เป็นไปตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้สู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา)

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. คณะกรรมการนโยบายและแผนงาน

1.1	บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	ผู้อำนวยการ	ประธาน
1.2	บาทหลวงวรกร เจริญพานิช	ผู้จัดการ	รองประธาน
1.3	นางวรรณิ ดีประชา	ผู้ช่วยผู้บริหาร	กรรมการ
1.4	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 1 – 4	กรรมการ
1.5	นางนানা ไกรปราบ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 5 – 6/ มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	กรรมการ
1.6	นางนิชาภา บุญประสพ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.7	นางทิวรัตน์ ชันวิชัย	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.8	นางชรรุ โสนน้อย	หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาคิบาล	กรรมการ
1.9	น.ส.ปิยะภา จงเจริญ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป / หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
1.10	นางวรารค์ กำจรกิตติคุณ	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
1.11	นายชาติชาย ชัยกาญจนอัมพร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
1.12	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	หัวหน้างานกิจการนักเรียนมัธยม	กรรมการ
1.13	นางศศิวิมล ทองมา	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม	กรรมการ
1.14	นางสุริมาศ ถาวรวงษ์	หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
1.15	น.ส.เกวลี เหลืองตระกูล	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
1.16	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

1. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1	บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2.2	บาทหลวงวรกร เจริญพานิช	ผู้จัดการ	รองประธาน
2.3	บาทหลวงมงคล จันทรสฤษดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
2.4	บาทหลวง ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ /คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
2.5	บาทหลวงสนธยา ไทยสนธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
2.6	นางสุกฤตา บุญพัฒนากันต์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
2.7	นางวรรณิ ดีประชา	ผู้ช่วยผู้บริหาร	กรรมการ
2.8	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 1 – 4	กรรมการ
2.9	นางนนา ไกรปราบ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 5 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	กรรมการ
2.10	นางนิชาภา บุญประสพ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
2.11	นางทิวรัตน์ ชันวิชัย	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.12	นางชรรุ โสนน้อย	หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาศาสนา	กรรมการ
2.13	น.ส.ปิยะภา จงเจริญ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป / หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
2.14	นางวรารักษ์ กำจรกิตติคุณ	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
2.15	นายชาติชาย ชื่นกาญจน์อมพร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
2.16	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	หัวหน้างานกิจการนักเรียนมัธยม	กรรมการ
2.17	นางศศิวิมล ทองมา	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม	กรรมการ
2.18	นางสุริมาศ ถาวรวงษ์	หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
2.19	น.ส.เกวลี เหลืองตระกูล	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
2.20	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน
3. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ

3. คณะกรรมการการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

3.1	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	ประธานกรรมการ
3.2	นางนนา ไกรปราบ	รองประธานกรรมการ
3.3	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	กรรมการ

3.4 น.ส.สุริมาศ ถาวรวงษ์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะ
อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและนักเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2568

ลงชื่อ



(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์



**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวิจิตรศิลป์**

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนวิจิตรศิลป์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567-2571 ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ของโรงเรียนวิจิตรศิลป์ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2568 วันศุกร์ที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2568 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการบริหารโรงเรียนวิจิตรศิลป์ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียนวิจิตรศิลป์ จึงขอให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ)

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

ประธานคณะกรรมการบริหาร / ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตรศิลป์