



ประกาศโรงเรียนวีรศิลป์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 โรงเรียนวีรศิลป์ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โรงเรียนวีรศิลป์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน **เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2568

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวีรศิลป์

รายละเอียด แนบท้าย ประกาศโรงเรียนวิริศิลป์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	
		ร้อยละ/ ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		96.00	ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	94.00	ยอดเยี่ยม
	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	96.00	ยอดเยี่ยม
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา	95.00	ยอดเยี่ยม
	3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	95.00	ยอดเยี่ยม
	4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	97.00	ยอดเยี่ยม
	5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	86.00	ดีเลิศ
	6) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่พึงปรารถนา	99.00	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	98.00	ยอดเยี่ยม
	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	99.00	ยอดเยี่ยม
	2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.00	ยอดเยี่ยม
	3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	99.00	ยอดเยี่ยม
	4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	97.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		4.60	ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน	4.60	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.60	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.60	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.60	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	4.60	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4.60	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		98.00	ยอดเยี่ยม
3.1	ครูร้อยละ 98 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	98.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	
		ร้อยละ/ ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
3.2	ครูร้อยละ 99 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	99.00	ยอดเยี่ยม
3.3	ครูร้อยละ 97 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	97.00	ยอดเยี่ยม
3.4	ครูร้อยละ 99 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	99.00	ยอดเยี่ยม
3.5	ครูร้อยละ 99 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	99.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก		4.60	ยอดเยี่ยม
4.1	มีฝ่ายหรืองานจิตตาคาบาล	4.60	ยอดเยี่ยม
4.2	มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	4.60	ยอดเยี่ยม
4.3	มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา	4.60	ยอดเยี่ยม
4.4	มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	4.60	ยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนวีรศิลป์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนวีรศิลป์จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โรงเรียนวีรศิลป์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน **เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2568

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวีรศิลป์

รายละเอียด แนบท้าย ประกาศโรงเรียนวิริยาลัย
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	
		ร้อยละ/ ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของเด็ก		94.50	ยอดเยี่ยม
1.1	เด็กมีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	93.00	ยอดเยี่ยม
1.2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	96.00	ยอดเยี่ยม
1.3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	96.00	ยอดเยี่ยม
1.4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	93.00	ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		4.60	ยอดเยี่ยม
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	4.60	ยอดเยี่ยม
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	4.60	ยอดเยี่ยม
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4.60	ยอดเยี่ยม
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4.60	ยอดเยี่ยม
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	4.60	ยอดเยี่ยม
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4.60	ยอดเยี่ยม
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		99.00	ยอดเยี่ยม
3.1	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	99.00	ยอดเยี่ยม
3.2	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	99.00	ยอดเยี่ยม
3.3	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	99.00	ยอดเยี่ยม
3.4	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	99.00	ยอดเยี่ยม
4. การจัดการศึกษาคาทอลิก		4.60	ยอดเยี่ยม
4.1	มีการจัดการศึกษาคาทอลิก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การประพฤติตนตามแบบอย่างพระแม่มาเรีย	4.60	ยอดเยี่ยม
4.2	มีการสร้างบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก เด็กมีความสุขและมีความรู้กับกิจกรรมที่จัดให้	4.60	ยอดเยี่ยม