รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน วีรศิลป์

รหัสโรงเรียน 1171100024

558 หมู่ที่ 2 ถนน แสงชูโต ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี 71110

โทรศัพท์ 0-3461-1041 โทรสาร 0-3462-6235

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนวีรศิลป์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้สั่งสมประสบการณ์จัดการศึกษา สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แนวคิดการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการโดยยึดหลักการบริหารจัดการคุณภาพทางการศึกษา พร้อมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม ดำเนินงานด้วยวัฒนธรรมขององค์กรที่เข้มแข็ง ควบคุม กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งโรงเรียนมีการพัฒนาเด็กปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ใช้รูปแบบจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง Active Learning ผ่านกระบวนการ GPAS 5 Step โดยเน้นทักษะสมอง EF (Executive function) เพื่อให้เด็กปฐมวัยคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางด้านภาษา เพื่อรองรับโลกยุคใหม่ในอนาคต ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ซึ่งเป็นไปตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง4ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนซึ่งครูส่วนใหญ่จบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง อีกทั้งโรงเรียนยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นประจำทุกเดือน นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก และมีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการจัดประสบการณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม โดยเน้นหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้กระบวนการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยครูจัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ผ่านกระบวนการ GPAS 5 Step โดยมีเทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านการเล่น และปฏิบัติตนอย่างมีความสุข ได้แก่ STEAM Coding Active Learning และ Project Approach อีกทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูเน้นการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งโรงเรียนวีรศิลป์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตตามแบบอย่างของพระแม่มารีย์ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก เน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิกที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเด็กให้เป็นคนดี ทำ

งานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ P-D-C-A และ TQM มีการกำหนดแผนงาน อภิบาลเพื่อประกาศข่าวดีที่เป็นรูปธรรมชัดเจน จัดให้มีฝ่ายจิตตาภิบาล งานคำสอน งานพิธีกรรม งานอภิบาลและแพร่ธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์การศึกษาคาทอลิก เน้นให้เด็กมีจิตอาสา จัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) และสร้างขวัญ กำลังใจ เพื่อสร้างบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก จัดกิจกรรมงานอภิบาลดูแลเด็กด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ในวิถีชีวิตของโรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนวีรศิลป์มีกระบวนพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์และนโยบายของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2566 และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ส่งเสริมให้มีการเข้าเรียนชุมชน ร่วมกิจกรรม โครงการ งาน ต่าง ๆ เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ ทักษะในการคิดวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา ทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ ประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย และหลักของศีลธรรมอันดีตามศาสนาที่ตนนับถือ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนได้นำผลจากการพัฒนาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีการบริหารจัดการด้วยระบบ TOTAL QUALITY MANAGEMENT (TQM) และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และค่านิยมของสถานศึกษา ในการดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA กระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหาร 5+1 ประกอบด้วย กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานจิตตาภิบาล และงานประกันคุณภาพ มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการนโยบายและแผนงาน ดำเนินงาน การประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องประกอบการ และระบบสารสนเทศการปฏิบัติงาน ประชุม

กำกับติดตามทุกกลุ่มงาน เป็นประจำทุกเดือน พัฒนาคุณภาพบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมและสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะความสามารถในการสอนที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีการนิเทศการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และส่งเสริมให้ครูเสนอผลงานเพื่อรับรางวัลต่าง ๆ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ และรายงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้กับผู้เรียน แบ่งเป็น ด้านความรู้ (Knowledge : K) กระบวนการ (Process : P) และเจตคติ (Attitude : A) มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ได้รับการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์สื่อ มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) โดยร่วมประชุมหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกัน จากการดำเนินการพบว่า ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ครูนำผลจากการดำเนินงานมาใช้พัฒนาตนเองและพัฒนาจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ด้านการจัดการศึกษาคาทอลิก โรงเรียนได้มุ่งสู่คุณภาพ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก ที่เน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยมีพระแม่มารีย์เป็นแบบอย่าง มีการสอนวิชาคริสตศาสนาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ยึดหลักการมีส่วนร่วม(SBM) มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ตามวงจรบริหารแบบเดมมิ่ง (P-D-C-A) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลราชบุรี ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก ที่อภิบาลดูแลผู้เรียน ให้สามารถเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งครบตามแบบอย่างพระคริสตเจ้า

ผลการดำเนินการจัดการศึกษา จากวัฒนธรรมองค์กร ที่ทำงานอย่างเป็นระบบ ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม มีแผนงาน โครงการ การกำกับตามระบบ PDCA มีการประเมิน ทบทวนตรวจสอบคุณภาพของนักเรียนพบว่า ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ความสามารถด้านทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งผลการประเมินประเมินระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา จากการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันร่วมกับหน่วยงานภายนอก ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาได้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน ผู้ปกครอง ครู กรรมการบริหารโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวีรศิลป์ (ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และด้านคุณภาพผู้เรียน) อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยระดับ มาก (ร้อยละ 87.10) จากผลการดำเนินการทั้ง 4 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ต่อสาธารณชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ตามความเหมาะสมผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น วารสาร เว็ปไซต์ของโรงเรียน ชี้แจงในการประชุมครู การปฐมนิเทศผู้ปกครอง เว็ปไซต์ของโรงเรียน www.veerasilp.ac.th facebookของโรงเรียน กลุ่มไลน์ห้องเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	**ยอดเยี่ยม**
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	**ยอดเยี่ยม**

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์จากการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ปีการศึกษา 2566 ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 98.36

2) ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 95.33

3) ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

4) ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

5) ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

6) รายงานสรุปโครงการ/งานตามแผนปฏิบัติการ

7) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอน

8) เกียรติบัตรครูและนักเรียนจากการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอน Active Learning ผ่านกระบวนการ GPAS 5 Step

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. สนามแห่งการเรียนรู้ เป็นนวัตกรรมหรือแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี โดยใช้แหล่งเรียนรู้บนพื้น เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เสริมสร้างการทำงานและการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ กิจกรรมที่จัดมุ่งฝ
2. การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการบริหารแบบPDCAและTQM
3. นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย “การม้วนหัวพยัญชนะไทย”
เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนผลิตขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้วิธีการม้วนหัวตัวพยัญชนะไทยทั้ง 44 ตัว ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมแ

5. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

5.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

5.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

5.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

5.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

5.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

5.1.5. มีทักษะชีวิต

5.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

5.2.1. มีทักษะทางปัญญา

5.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

5.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

5.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

5.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

5.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

5.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

5.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

5.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

5.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

5.3.3. มีจิตอาสา

5.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา โรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2565-2567

2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

3) **ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเข้าสอบโดยความสมัครใจ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน จากนักเรียนทั้งหมด 353 คน คิดเป็นร้อยละ 84.99 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม 4 รายวิชาของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.01 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อย ละของโรงเรียนรวมทุกสังกัด (ระดับประเทศ)และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนเข้าสอบโดยความสมัครใจ จำนวนทั้งสิ้น 68 คน จากจำนวนทั้งหมด 109 คน คิดเป็นร้อยละ 62.39 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 4 รายวิชา ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 40.07 ซึ่งสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของ โรงเรียนรวมทุกสังกัด (ระดับประเทศ)

4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ระดับประถมศึกษา นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 1,803 คน จากจำนวนนักเรียน 1,998 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24

ระดับมัธยมศึกษา นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 210 คน จากจำนวนนักเรียน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 69.54

5) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับ“ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

6) ผล การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีผลการประเมินสมรรถนะ ระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.56

7) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100

8) แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

9) ผลงานโรงเรียน

สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2566

10) ผลงานและรางวัลที่ผู้บริหารได้รับ

บาทหลวงธาดา พลอยจินดา ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับ รางวัล“ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” งานวันการศึกษาเอกชนประจำปี 2567

11) ผลงานและรางวัลที่ครูได้รับ

รางวัลจากฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา จำนวน 4 คน , ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน, ครูดีศรีสังฆมณฑลราชบุรี จำนวน 2 คน, ครูดีของหนู จำนวน 4 คน , ครูดีเด่น (สนับสนุนการศึกษา) จำนวน 1 คน

รางวัล“ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” งานวันการศึกษาเอกชนประจำปี 2567 จำนวน 8 คน

12) ผลงานและรางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)

การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566

- รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 6-7 ปี น้ำหนักไม่เกิน 25 กิโลกรัม เด็กหญิงสุพรรณนารา ภูสว่าง
- รางวัล เหรียญทองแดงประเภทต่อสู้บุคคลบุคคลหญิงอายุ 8-9 ปี น้ำหนักไม่เกิน 36 กิโลกรัม เด็กชายนันธกร คชรัตน

- รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลชายอายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 27 กิโลกรัม เด็กชายปัณณฑัต อินชูรัน
- รางวัล เหรียญทองประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักเกิน 48 กิโลกรัม เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์
- รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี น้ำหนักไม่เกิน 18 กิโลกรัม เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน
- รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 12-13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด
- รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด

การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม

- รางวัล เหรียญทองประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10 -11 รางวัล เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคล หญิงอายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง
- รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม
- รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคล ชายอายุ 6-7 ปี /รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคล ชายอายุ 6-7 ปี เด็กชายนันธกร คชรัตน์
- รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี /รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์
- รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 11-12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด
- รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี / รางวัล เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคล หญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน
- รางวัล เหรียญทอง ประเภท ต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงสุกฤตา อินปิ่น
- รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กชายวรรณกร อินปิ่น
- รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี / รางวัล นักกีฬายอดเยี่ยมหญิง / รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง

การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2566 (All Thailand Karate-Do Championship 2023)

- รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี /รางวัล นักกีฬายอดเยี่ยมหญิง /รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง
- รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคล ชายอายุ 6-7 ปี / รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคล ชายอายุ 6-7 ปี นักกีฬายอดเยี่ยมชาย รุ่นอายุ 6-7 ปี เด็กชายนันธกร คชรัตน์
- รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำ บุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์
- รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 11-12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด
- รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิงอายุ 6-7 ปี เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน

การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566 จัดโดย

ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์ จ.ราชบุรี

- รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ณิชาบูล อภิวัฒนกุล
- รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ทัตพิชา รอดคล้าย
- รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ลฉัตร ศรีมุล
- รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ด.ญ.ณัชชา กาญจนดำรงเดช
- รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ด.ญ.ชมพูนุท คงจันทร์
- รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.กวินทรา สอนใจ
- รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.นุตประวีณ์ ปันณะ
- รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ณลินี ปลัดดินแดน

การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566 จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์ จ.ราชบุรี

- โล่ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 3 จังหวัดราชบุรี ด.ญ.ลฉัตร ศรีมุล
- รางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้นด.ญ.ณิชาบูล อภิวัฒนกุล
- รางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ทัตพิชา รอดคล้าย
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา ตอนปลายด.ญ.ณัชชา กาญจนดำรงเดช
- รางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย ด.ญ.อโนรญา จตุทอง
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.กวินทรา สอนใจ
- รางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.นุตประวีณ์ ปันณะ
- รางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ณลินี ปลัดดินแดน

รางวัลชมเชยอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรภัญญ์” โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพ (รอบคัดเลือก) ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน (สาย 1)

ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ระดับประถมต้น การประกวดแข่งขันเต้น KU Eds Cover Dance Contest 2023 ครั้งที่ 4 งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2566

ถ้วยรางวัล ชนะเลิศ ประเภท 16 ปี การแข่งขันเทบิลเทนนิส Fair play Tree on 3 เด็กชายกฤตภพ ผิวเหลือง

เหรียญรางวัล /เกียรติบัตร การประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 4 (4 th TEST-Thailand English Skills Evaluation Test) ชิงทุนการศึกษาพร้อมโล่ เหรียญรางวัล และเกียรติบัตร สำหรับนักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ด.ญ.ภรภัทร เจนกฤติยา ทำคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน (90 คะแนน) (คะแนนอันดับที่ 848) จัดโดย บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ ประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 โดย มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา

- รางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ด.ช.พิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล
- รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.2 ด.ช.ชวนากร สุทธิแพทย์
- รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.2 ด.ช.ปรียาวดี ยศส้ม
- รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.4 ด.ช.ศุภณัฐ เขมจันทรากุล

- รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.5 ด.ช.เตชิต คัยนันทน์
- รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ด.ช.กฤตภาส ศรีวงษ์ศิริวัฒน์
- รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ด.ช.จิรายุ แหวนเครือ
- รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ป.5 ด.ช.สิรภพ สุขรินทร์
- รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6 ด.ช.จิรายุ แหวนเครือ
- รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6 ด.ช.พิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล

การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)

- รางวัล เหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัล เหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6
- รางวัล เหรียญทองการแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิงระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1- ป.6
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญระดับชั้น ป.4-ป.6
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญระดับชั้น ม.1-ม.3

14) รายงานสารสนเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวีรศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2566

15) รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

16) รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ทุกโครงการสูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 88

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

2.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความสนใจของแต่ละบุคคล ปีการศึกษา 2567 ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการสร้างนวัตกรรม และให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม สามารถนำความคิดของตนเองไปพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมได้จริง

2.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital) อย่างเหมาะสม เพื่อรองรับการเปลี่ยนสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันภัยจากการใช้สื่อเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2567 จะนำรูปแบบ School Bright พัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน ด้านเทคโนโลยีการศึกษา

2.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระและบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปถึงขีดความสามารถสูงสุดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางด้านสติปัญญาและความถนัดของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2567 เน้นพัฒนานักเรียนเป็นผู้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ได้เป็นอย่างดี

2.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาและความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เป็นผู้ที่สามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีพื้นฐานการอ่านที่ดี อันเป็นทักษะที่ช่วยเพิ่มความสามารถด้านการเรียน และค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้นกว่าในปีที่ผ่านมา

2.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5

ส่งเสริมการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข และโครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด บุหรี่ และแอลกอฮอล์ อย่างต่อเนื่อง

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. นวัตกรรม การพัฒนาทักษะการคูณ โดยใช้เกมการศึกษากับการท่องสูตรคูณ
2. นวัตกรรมสื่อการสอนศิลปะ เรื่องโมเดลศิลาศิลปะท้องถิ่นไทย 4 ภาค
3. นวัตกรรมแบบฝึกทักษะพลศึกษา เรื่องเกมเบ็ดเตล็ด
4. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านสื่อการ์ตูน บทละครและนวนิยาย วิชาประวัติศาสตร์ เรื่องการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ของนักเรียน
5. นวัตกรรม เรื่องสร้างสรรค์งานแกะสลักเอกลักษณ์ไทย
6. นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ โดยใช้สื่อนวัตกรรมแบบวีดีทัศน์ประกอบการสอน
7. นวัตกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านแบบฝึกทักษะ วิชาภาษาไทย เรื่องคำราชาศัพท์
8. แบบอย่างที่ดี การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ
ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยในรูปแบบที่หลากหลาย
ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับหน่วยงาน ระดับประเทศ และได้รับรางวัลเป็นที่ภาคภ
9. แบบอย่างที่ดี การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดการสอนเสริมทุกระดับชั้น
โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET โดยครูผู้สอนศึกษา Blueprint
วิเคราะห์มาตรฐานแ

ลงชื่อ.....

(.....บาทหลวงธาดา พลอยจินดา.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : วีรศิลป์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1171100024

ที่อยู่ (Address) : 558

อาคาร (Bldg) :

หมู่ที่ (Village No.) : 2

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : แสงชูโต

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ท่าม่วง

อำเภอ/เขต (District) : ท่าม่วง

จังหวัด (Province) : กาญจนบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 71110

โทรศัพท์ (Tel.) : 0-3461-1041

โทรสาร (Fax.) : 0-3462-6235

อีเมล (Email) : webmaster@veerasilp.ac.th

เว็บไซต์ (Website) :

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

3. ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนวีรศิลป์

โรงเรียนวีรศิลป์เป็นโรงเรียนเอกชน ดำเนินงานโดยคณะบาทหลวงสังฆมณฑลราชบุรี โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 558 หมู่ 2ถนนแสงชูโต (สายเก่า) ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี อยู่ภายในบริเวณโบสถ์คาทอลิกแม่พระมหาทุกข์ 7 ประการเยื้องที่ว่าการอำเภอท่าม่วง สถานีตำรวจภูธรท่าม่วงและย่านการค้าท่าม่วงหรือตลาดท่าม่วง โรงเรียนเนื้อที่ 11ไร่ 2งาน 2 ตารางวา โรงเรียนมีประวัติความเป็นมาสืบเนื่องจากโรงเรียนประชาบาลนักบุญเทเรซา โรงเรียนวีรวิทย์ และเป็นโรงเรียนวีรศิลป์ในปัจจุบัน โดยมีประวัติโดยสังเขป ดังนี้

โรงเรียนประชาบาลนักเรียนเทเรซา ราวปี พ.ศ. 2438บรรดาคริสตชนที่อาศัยอยู่บริเวณสำรองอพยพย้ายครอบครัวมาตั้งหลักฐานในทำเลที่ดีกว่าอุดมสมบูรณ์กว่าซึ่งย้ายมาอยู่ที่ “ท่าม่วง” ปี พ.ศ. 2443 มีคริสตชนที่ท่าม่วงประมาณ 100 คน และปี พ.ศ. 2458 มีคริสตชนประมาณ 300 คน บาทหลวงเอมานูแอลได้สร้างวัด เป็นเรือนไม้มุงสังกะสี และได้เสกวัดเมื่อวันที่ 11พฤษภาคม ให้ชื่อว่าวัดแม่พระมหาทุกข์ 7 ประการ

โดยปกติเมื่อมีการสร้างโบสถ์สำหรับกลุ่มคริสตชน ก็จะมีการสร้างโรงเรียนควบคู่กับโบสถ์ด้วย ดังนั้นจึงมีการสร้างโรงเรียนหลังแรกชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลนักบุญเทเรซา” โดยมีบันทึกว่าอาคารเรียนเป็นอาคารโรงไม้เล็กๆ ฝากระดาน หลังคามุงจาก จากภาพถ่ายหมู่ครู นักเรียน พ.ศ.2476 มีบุคคลในภาพรวมจำนวน 72 คน

โรงเรียนวีรวิทย์ ปี พ.ศ.2480 มีการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจากโรงเรียนประชาบาลนักบุญเทเรซาเป็นโรงเรียน “วีรวิทย์” พร้อมกับการสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารคอนกรีต หลังคากระเบื้อง โรงเรียนวีรวิทย์ ดำเนินกิจการเพียง 2 ปี หยุดการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากเกิดสงคราม

โรงเรียนวีรศิลป์

หลังจากสงครามสงบด้วยความพยายามของสัตบุรุษชาววัดแม่พระมหาทุกข์ได้มีการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ โดยยังคงใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวีรวิทย์ เนื่องจากไม่สามารถใช้ชื่อเดิมในการขอจัดตั้งโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการรักษาชื่อเดิมให้มากที่สุดจึงให้ชื่อโรงเรียนหลังใหม่ว่า “โรงเรียนวีรศิลป์” โรงเรียนวีรศิลป์ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโดยมีบาทหลวงคาร์โลเดลลาโตร์เรเป็นเจ้าของโรงเรียน นายเท้ง ระดมกิจ เป็นผู้จัดการ และนายนิพนธ์ ชาวนาแก้ว เป็นครูใหญ่ เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2491 เปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.4 รวม 41 คน

โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ โดยมีการพัฒนาที่สำคัญ

ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ พ.ศ. 2502 มีการสร้างอาคารเรียนคอนกรีต หลังคากระเบื้องเพิ่มเติมอีก 1 หลัง (ปัจจุบันรื้อสร้างเป็นโรงพละแผนกอนุบาล) พ.ศ.2509 มีการสร้างอาคารตึก 3 ชั้น ให้ชื่อว่า “ตึกคาเร็ตโต” พ.ศ.2525 มีการสร้างอาคารเรียนแผนกอนุบาลเป็นอาคารคอนกรีตหลังคากระเบื้องเป็นอาคารชั้นเดียว (ปัจจุบันรื้อสร้างเป็นอาคารปีติมหาการุญ) พ.ศ.2527 มีการสร้างโรงพละสำหรับนักเรียนประถม-มัธยม พ.ศ. 2529 สร้างอาคารเรียน 4 ชั้นให้ชื่อว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.9” พ.ศ.2538 ดำเนินการปรับบริเวณโรงเรียนด้วยการเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับการเล่นกีฬา การจอดรถรับส่งนักเรียน จัดทำถนนรอบสนาม และจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ พ.ศ. 2542 สร้างอาคารเรียนแผนกอนุบาล เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น ให้ชื่อว่า “อาคารปีติมหาการุณ” ปี พ.ศ.2543 สร้างอาคารห้องสมุดชื่อว่า “ปีติปัญญา” และสร้างโรงพละอนุบาลในปีเดียวกัน

ด้านการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ แรกเริ่มจัดการเรียนการสอนระดับชั้น ป.1 - ป.4 พ.ศ. 2511 จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หรือ ม.6 ตามหลักสูตรเดิม) และสามารถรับนักเรียนทั้งชายและหญิง ต่อมารับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านจำนวนนักเรียนได้รับอนุญาตให้รับนัก

เรียนจำนวนสูงสุดดังนี้ ปี พ.ศ. 2511 รับนักเรียนได้ 834 คน พ.ศ.2513 รับนักเรียนได้ 1,104 คน พ.ศ. 2530 รับนักเรียนได้ 2,192 คน ปี พ.ศ.2542 ได้รับอนุญาตรับนักเรียนได้ไม่เกิน 3,506 คน พร้อมกันนี้โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เป็นต้น

โรงเรียนวีรศิลป์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา พ.ศ. 2503 ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการชั้น ป.1 - ป.4 พ.ศ. 2510 ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลอีกครั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนพ.ศ. 2547 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก) พ.ศ. 2550 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา (รอบสอง) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน สมศ.) ขณะเดียวก็มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวีรศิลป์โดยนายไพศาล พนมศักดิ์ เป็นประธานชมรมฯและแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมนักเรียนเก่าโรงเรียนวีรศิลป์โดยกำนันสมเกียรติ วอนเพียร เป็นประธานชมรม และ พ.ศ. 2551 บาทหลวงรุ่งเรือง สารสุข สร้างห้องเฟื้องฟ้า สำหรับเตรียมเอกสาร เพื่อส่งโรงเรียนเข้าประเมินรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ในโครงการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชประจำปีการศึกษา 2550 และได้รับรางวัลชมเชย ในการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2550 และมีการจัดฉลองครบ 60 ปีโรงเรียนในปีเดียวกัน พ.ศ. 2554 บาทหลวงธาดา พลอยจินดา สร้างอาคารเรียนระดับประถม เป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ให้ชื่อว่า “อาคารเดลลาโตร์เร” และขยายความจุนักเรียนเป็น 4,706 คน ปีการศึกษา 2564 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผลการประเมินระดับ “ดีเยี่ยม” ทุกมาตรฐาน

โรงเรียนวีรศิลป์ตั้งอยู่เลขที่ 558 หมู่ 2 ถนนแสงชูโต (สายเก่า) อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี ในบริเวณตลาดท่าม่วง เยื้องที่ว่าการอำเภอท่าม่วง และสถานีตำรวจภูธรท่าม่วง บนเนื้อที่ 11ไร่ 2 งาน 2 ตารางวา จัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1- 3) ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนวีรศิลป์เป็นโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี บริหารงานโดยคณะบาทหลวงมิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพ ฯ เขตราชบุรี ซึ่งมีบาทหลวงธาดา พลอยจินดา เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต, ผู้อำนวยการ และ ผู้จัดการโรงเรียน โรงเรียนวีรศิลป์ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาว่าเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการ นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารงานของคณะบาทหลวง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

ระดับปฐมวัย

"คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข"

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข"

วิสัยทัศน์

ระดับปฐมวัย

"โรงเรียนวีรศิลป์เป็นสถาบันส่งเสริมพัฒนาเด็ก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมารยาทที่ดีงาม ตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย เพื่อพัฒนาเด็กไปสู่ความเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข"

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"โรงเรียนวีรศิลป์มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานอันดีงามของวัฒนธรรม ประเพณี และหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ"

พันธกิจ

ระดับปฐมวัย

1. ส่งเสริมเด็กให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีสภาพที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีความสามารถ ในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
3. ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
4. ส่งเสริมให้เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
5. พัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
6. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
7. ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้คาทอลิก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถรอบด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นแก่นักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิต ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพโดยการการจัดการเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศทางความรู้ และตอบสนองความถนัดและความสนใจของนักเรียน
4. ส่งเสริมการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก

ค่านิยม

สถานศึกษามุ่งส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต ควบคู่ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเ

พณี และหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ

เป้าหมาย

ระดับปฐมวัย

เป้าหมายที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เป้าหมายที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

เป้าหมายที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เป้าหมายที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายที่ 5 เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

เป้าหมายที่ 6 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย

เป้าหมายที่ 7 เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 9 โรงเรียนมีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

เป้าหมายที่ 10 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

เป้าหมายที่ 11 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

เป้าหมายที่ 12 โรงเรียนมีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของครู

เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

เป้าหมายที่ 14 ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ดูแลเด็กให้ปลอดภัยจากการเล่นได้

เป้าหมายที่ 16 ครูผู้สอนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

เป้าหมายที่ 18 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก มีฝ่ายหรืองานจิตตาภิบาล มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมศึกษา มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู เด็กมีความสุขและมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดให้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ระดับปฐมวัย

1. พัฒนาคุณภาพของเด็ก
2. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
3. พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
4. พัฒนาการจัดการศึกษาคาทอลิก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
4. การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก

เอกลักษณ์

"รู้หน้าที่ มีเกียรติ"

อัตลักษณ์

"นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบอย่างพระแม่มารี"

(คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา)

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	11	12	0	0	23
รวม	**ห้องเรียนปกติ 1**		**11**	**12**	**0**	**0**	**23**
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	7	112	130	0	0	242
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	7	124	134	0	0	258
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	8	137	156	0	0	293
รวม	**ห้องเรียนปกติ 22**		**373**	**420**	**0**	**0**	**793**
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	7	150	161	0	0	311
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	7	160	154	0	0	314
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	7	158	181	0	0	339
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	7	182	160	0	0	342
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	7	193	146	0	0	339
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	7	168	185	0	0	353
รวม	**ห้องเรียนปกติ 42**		**1,011**	**987**	**0**	**0**	**1,998**
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	52	40	0	0	92
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	52	49	0	0	101
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	57	52	0	0	109
รวม	**ห้องเรียนปกติ 9**		**161**	**141**	**0**	**0**	**302**
รวมทั้งสิ้น	**ห้องเรียนปกติ 74**		**1,556**	**1,560**	**0**	**0**	**3,116**

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- บาทหลวงธาดา พลอยจินดา
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 081-946-0069
- บาทหลวงธาดา พลอยจินดา
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 081-946-0069
- บาทหลวงธาดา พลอยจินดา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 081-946-0069

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	1	14	14	0	0	29
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	31	31	1	0	63
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	11	5	3	0	19
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	**1**	**56**	**50**	**4**	**0**	**111**
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
5. บริหารงานทั่วไป	0	2	0	0	0	2
รวม	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	8	1	0	0	0	9
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**9**
รวมทั้งสิ้น	**9**	**59**	**50**	**4**	**0**	**122**

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับอนุบาล	22	793	29	28:1	37:1
ระดับประถมศึกษา	42	1,998	63	32:1	48:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	9	302	19	16:1	34:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	9	20	29

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	5	2	1	0	8
คณิตศาสตร์	6	1	3	0	10
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	3	4	0	15
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	7	6	1	1	15
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	1	1	1	6
ศิลปะ	3	2	1	0	6
การงานอาชีพ	1	1	0	1	3
ภาษาต่างประเทศ	7	7	2	0	16
รวม	**40**	**23**	**13**	**3**	**79**

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	42	0	42
- เนตรนารี	0	0	0
- ยุวกาชาด	10	0	10
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	50	0	50
กิจกรรมแนะแนว	42	0	42
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก</u>

โครงการ : 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะทำกิจกรรมได้ มีความอดทนในการรอคอย รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง ยอมรับและพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น มีทักษะความรู้ ความสามารถที่หลากหลายเหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะทำกิจกรรมได้ มีความอดทนในการรอคอย รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง ยอมรับและพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น มีทักษะความรู้ ความสามารถที่หลากหลายเหมาะสมตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 1.1 งานอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น รู้จักสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง และมีทักษะในการสื่อสาร สามารถเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น รู้จักสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง และมีทักษะในการสื่อสาร สามารถเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : 1.2 งานส่งเสริมความสามารถพิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น รู้จักสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง และมีทักษะในการสื่อสาร สามารถเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น รู้จักสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง และมีทักษะในการสื่อสาร สามารถเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : 2. โครงการหนูน้อยท่องโลกกว้าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการสื่อสาร รู้จักตั้งคำถาม มีวินัยในตนเอง รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน และมีความอดทนในการรอคอย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงในขณะเข้าร่วมกิจกรรมได้ กล้าซักถาม และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับจากการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการสื่อสาร รู้จักตั้งคำถาม มีวินัยในตนเอง รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน และมีความอดทนในการรอคอย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงในขณะเข้าร่วมกิจกรรมได้ กล้าซักถาม และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับจากการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 3. โครงการวันวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะทำการทดลอง มีความอดทนในการรอคอย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการสื่อสาร รู้จักตั้งคำถาม และคิดแก้ปัญหา และมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะทำการทดลอง มีความอดทนในการรอคอย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการสื่อสาร รู้จักตั้งคำถาม และคิดแก้ปัญหา และมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : 4. โครงการวันบัณฑิตน้อย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย มีวินัยในตนเอง ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย มีวินัยในตนเอง ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : 5. โครงการรู้เวลามารยาทดี มีระเบียบ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความรับผิดชอบในการตรงต่อเวลา มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.32

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความรับผิดชอบในการตรงต่อเวลา มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 5.1 งานตรงต่อเวลา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความรับผิดชอบในการตรงต่อเวลา มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.03

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความรับผิดชอบในการตรงต่อเวลา มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 5.2 งานเด็กดีมีมารยาท

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความรับผิดชอบในการตรงต่อเวลา มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความรับผิดชอบในการตรงต่อเวลา มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 5.3 งานระเบียบดีมีเสน่ห์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความรับผิดชอบในการตรงต่อเวลา มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีความรับผิดชอบในการตรงต่อเวลา มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 6. โครงการหนูน้อยสุขภาพดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดศีรษะ ผม ฟัน และมือ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดศีรษะ ผม ฟัน และมือ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 6.1 งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดศีรษะ ผม ฟัน และมือ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดศีรษะ ผม ฟัน และมือ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 6.2 งานออกกำลังกาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดศีรษะ ผม ฟัน และมือ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดศีรษะ ผม ฟัน และมือ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 7. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักประหยัดอดออม และช่วยเหลือดูแลผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.83

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักประหยัดอดออม และช่วยเหลือดูแลผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 7.1 งานพี่ดูแลน้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักประหยัดอดออม และช่วยเหลือดูแลผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.01

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักประหยัดอดออม และช่วยเหลือดูแลผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 7.2 งานประหยัดอดออม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักประหยัดอดออม และช่วยเหลือดูแลผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.65

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักประหยัดอดออม และช่วยเหลือดูแลผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 8. โครงการวันบุคคลสำคัญของชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถแสดงความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถแสดงความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 8.1 งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระบรมราชินี (ในรัชกาลที่ 10) สามารถแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระบรมราชินี (ในรัชกาลที่ 10) สามารถแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 8.2 งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) สามารถแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) สามารถแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 8.3 งานวันแม่แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระพันปีหลวง สามารถแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.44

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระพันปีหลวง สามารถแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 8.4 งานวันพ่อแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) สามารถแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) สามารถแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 9. โครงการหนูน้อยหรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการเคลื่อนไหว มีความสุขสนุกสนานร่าเริง ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเอง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักคิดแก้ปัญหาได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการเคลื่อนไหว มีความสุขสนุกสนานร่าเริง ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเอง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักคิดแก้ปัญหาได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 9.1 งานกีฬาสี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการเคลื่อนไหว มีความสุขสนุกสนานร่าเริง ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเอง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักคิดแก้ปัญหาได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการเคลื่อนไหว มีความสุขสนุกสนานร่าเริง ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเอง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักคิดแก้ปัญหาได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 9.2 งานวันเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการเคลื่อนไหว มีความสุขสนุกสนานร่าเริง ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเอง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักคิดแก้ปัญหาได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการเคลื่อนไหว มีความสุขสนุกสนานร่าเริง ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเอง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักคิดแก้ปัญหาได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 10. โครงการอนุรักษ์วันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบ และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.30

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบ และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 10.1 งานวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบ และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.39

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบ และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 10.2 งานวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบ และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบ และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 10.3 งานวันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบ และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.32

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบ และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ</u>

โครงการ : 1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 1.1 งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 1.2 งานนิเทศการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 1.3 งานผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2. โครงการโปร่งใสได้คุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : 3. โครงการการดูแลความปลอดภัยของเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีระบบการจัดการที่ดีในการดูและความปลอดภัยของเด็ก ครูดูแลเด็กตามบริเวณที่ได้รับมอบหมายให้เกิดความปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.34

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีระบบการจัดการที่ดีในการดูและความปลอดภัยของเด็ก ครูดูแลเด็กตามบริเวณที่ได้รับมอบหมายให้เกิดความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 4. โครงการพัฒนางานสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการจัดระบบและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร เผยแพร่ข้อมูลที่มีความทันสมัย รวดเร็ว และมีประโยชน์ต่อชุมชน และผู้ที่สนใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการจัดระบบและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร เผยแพร่ข้อมูลที่มีความทันสมัย รวดเร็ว และมีประโยชน์ต่อชุมชน และผู้ที่สนใจ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 5. โครงการพัฒนางานธุรการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ และสะดวกรวดเร็วในการค้นหา ตรวจสอบ ครู ผู้ปกครอง และเด็กพึงพอใจต่อการได้รับการบริการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ และสะดวกรวดเร็วในการค้นหา ตรวจสอบ ครู ผู้ปกครอง และเด็กพึงพอใจต่อการได้รับการบริการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 6. โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.34

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 7. โครงการสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ อนุบาลน่าอยู่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง
รู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย และโรคต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.31

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง
รู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย และโรคต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 7.1 งานห้องเรียนน่าอยู่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง
รู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย และโรคต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง
รู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย และโรคต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 7.2 งานห้องน้ำน่าใช้ สบายใจเมื่อเข้า

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง
รู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย และโรคต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.31

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง
รู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย และโรคต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 7.3 งานปลอดภัยไว้ก่อน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง
รู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย และโรคต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง
รู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย และโรคต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</u>

โครงการ : 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 1.1 งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 1.2 งานนิเทศการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 1.3 งานผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการจัดประสบ การณ์ สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2. โครงการวิทยากรท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กได้รับการเรียนรู้
และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) เด็กได้รับการเรียนรู้
และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 3. โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูมีการวางแผนประเมินพัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับปัญหาหรือพฤติกรรมที่ควรส่งเสริมหรือแก้ไข ผู้ปกครองรับทราบผลการประเมิน ให้ความร่วมมือกับครู และนำไปพัฒนาบุตรหลาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูมีการวางแผนประเมินพัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับปัญหาหรือพฤติกรรมที่ควรส่งเสริมหรือแก้ไข ผู้ปกครองรับทราบผลการประเมิน ให้ความร่วมมือกับครู และนำไปพัฒนาบุตรหลาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 4. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อนำไปพัฒนาเด็ก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อนำไปพัฒนาเด็กได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมคุณภาพนักเรียน</u>

โครงการ : 1.โครงการรักษ์ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนเห็นความสำคัญ
และเห็นคุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติ ผลงานของสุนทรภู่ และเห็นคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรม และการใช้สำนวนที่ถูกต้อง นักเรียนได้รับความรู้ความเป็นมาวันภาษาไทย เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทย ได้ร่วมสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมด้านภาษาไทย การแต่งคำประพันธ์ และวรรณคดีไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : 2.โครงการห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพ
เกิดพัฒนาการด้านการอ่านมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่จัดขึ้น เป็นอย่างดี และเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : 3.โครงการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดคาเร็ตโต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
การสื่อสารและสามารถจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน การ
นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : 5.โครงการประเมินคุณภาพระดับชาติ (RT NT O-NET)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) 1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 มีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน 2. นักเรียนระดับชั้น ป. 3 มีความรู้ ทักษะ และสามารถผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการพัฒนาสูงขึ้น 3. นักเรียนระดับชั้น ป. 6 และม. 3 มีความรู้ ทักษะ สามารถผ่านการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีการพัฒนาสูงขึ้น 4. ครูผู้สอนนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) 1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 มีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน สูงกว่าทุกสังกัด และระดับประเทศ 2. นักเรียนระดับชั้น ป. 3 มีความรู้ ทักษะ และสามารถผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการพัฒนา และมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกสังกัด และระดับประเทศ 3. นักเรียนระดับชั้น ป. 6 และม. 3 มีความรู้ ทักษะ สามารถผ่านการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีการพัฒนาสูงขึ้น สูงกว่าทุกสังกัด และระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา 4. ครูผู้สอนนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ และรู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของตนเอง มีผลงานการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศ ครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 7.โครงการวิทยากรท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะในวิชาชีพต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะในวิชาชีพต่างๆ นักเรียนได้รับความรู้นอกเหนือจากตำราเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงได้รับความสนุกสนานในการเรียนรู้สิ่งแปลกๆใหม่ๆและนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 8.โครงการวันวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และเพิ่มเติมความรู้ที่ท้าทายมากขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนเกิด ทักษะการเรียนรู้และเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริง และ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการแก้ปัญหาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : 9. โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้น ป.1-ม.3 มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 10.โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่า เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่า
เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์รู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ทำให้รู้จักวิธีการแก้ปัญหา
ฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมกันคิด ได้ศึกษา ค้นคว้า และแก้ปัญหาจากการทำงาน
มีบทบาทและส่วนร่วมในการเรียนรู้ ได้ใช้ความรู้
ทักษะและประสบการณ์ของตนเองในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : 11.โครงการน้องส่งพี่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนได้รับบริการแนะแนวและโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีความรัก และภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อ สามารถเลือกแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 12.โครงการส่งเสริมบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนได้รับบริการแนะแนวและโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับบริการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากกิจกรรมเยี่ยมบ้าน โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับครูผู้สอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 13.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกระดับชั้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.92

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีจิตใจให้เข้มแข็ง รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในแนวทางของวิถีชีวิตพุทธศาสนิกชนได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 14.โครงการคนดีศรีวีรศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเอง และนักเรียนได้ร่วมแสดงความยินดีกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเอง และได้ร่วมแสดงความยินดี และภาคภูมิใจกับผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 15.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ“ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว

ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ“ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 16.โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ห่างไกลห่างไกลจากยาเสพติด แอลกอฮอล์ บุหรี่ และโรงเรียนปลอดยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ นักเรียนร่วม รณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านนโยบายเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความสามารถแนะนำเพื่อนถึงผลเสียและโทษของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ยาเสพติด สื่ออบายมุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 17.โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน เห็นถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน็อคและเคารพกฎจราจรบนท้องถนน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนร่วมรณรงค์สวมหมวกกันน็อคและเคารพกฎจราจรบนท้องถนน โรงเรียนมีความปลอดภัย นักเรียนสามารถเคารพกฎ กติกา และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสังคมได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 18.โครงการสร้างและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 19.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน มีความเข้าใจการปกครองแบบประชาธิปไตย
และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีคุณธรรมด้านความยุติธรรม รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา
รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ตามวิถีประชาธิปไตย
นักเรียนมีบทบาทในการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงเกี่ยวกับประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 20.โครงการอดออมสู่ฝันวันหน้า

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน เห็นคุณค่าของเงินและการออม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้จัดทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองทุกวันเพื่อปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง ฝึกนิสัยให้นักเรียนได้รู้จักการออมทรัพย์ นักเรียนมีนิสัยรักการออม ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ไม่ฟุ่มเฟือย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 21.โครงการธนาคารความดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนแสดงออกถึงการทำความดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เห็นคุณค่าและภูมิใจในความดีของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้มีการบันทึกความดีต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อโรงเรียน และต่อสังคม มีพฤติกรรมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น พร้อมทั้งตระหนักรู้ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าและภูมิใจในตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 22.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบของโรงเรียน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 23.โครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนร่วมบริจาคเงิน สิ่งของเพื่อแบ่งปัน ให้แก่ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ประสบภัยต่าง ๆ นักเรียนมีความเมตตากรุณา รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของ มีจิตอาสาต่อสังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนรู้จักการให้ การแบ่งปัน การมีเมตตาต่อผู้อื่น โดยไม่ต้องบังคับ นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมอบความรักให้แก่บุคคลอื่น มีจิตอาสา ทำประโยชน์ต่อสังคม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาแก่บุคคลอื่นและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 24.โครงการรักษ์กษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ทำหน้าที่อันเหมาะสมของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนพระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และนักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวที แสดงความรัก ความเคารพที่มีต่อพ่อ แม่ ผู้มีพระคุณของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 25.โครงการสุขสันต์วันคริสตมาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาสและส่งเสริมให้นักเรียน เห็น คุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพจองตนเองได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกุมารเยซูเจ้าลงมาบังเกิด อย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสและรำลึกถึงพระเยซูเจ้า นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักแบ่งปันความรัก แสดงความสามารถ ร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในเทศกาลวันคริสต์มาส ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 26.โครงการเอกลักษณ์ไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนร่วมกันสืบทอด อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีทางพระพุทธศาสนา และประเพณีไทย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียน และครู เรียนรู้ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนในสังคมไทยได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงาม นักเรียน และครูได้ตระหนักอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย นักเรียน และครู มีการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการสืบทอดประเพณีไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 26.โครงการการแข่งขันกีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์ ครั้งที่ 54

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่น มีสุขนิสัยในการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่น มีสุขนิสัยในการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เกิดความมั่นใจในการทำงานและสามารถนำประสบการณ์ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมุสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 27.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้ถึงคุณประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนทุกคนรู้ถึงคุณประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและในพื้นที่อื่นๆให้น่าอยู่ มีความเป็นธรรมชาติ สุขภาพปลอดภัย มีจิตสาธารณะ ที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 28.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้เป็นอย่างดี มีการดูแลสุขภาพอนามัย ออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียน ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง สามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.87 มีการดูแลสุขภาพอนามัย ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่กระจายของโรคระบาดหรือโรคติดต่อได้เป็นอย่างดี นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ปกติ และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : 29.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกหลักสุขาภิบาล ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคาร สถานที่ เป็นอย่างดี สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกหลักสุขาภิบาล ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ</u>

โครงการ : 1.โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพเป็นไปตามที่กฎกระทรวงประกาศกำหนด สามารถปฏิบัติได้ครบ 7 ขั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รองรับการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในต่อเนื่องทุกปีการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 2.โครงการส่งเสริมบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนได้รับบริการแนะแนวและโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับบริการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากกิจกรรมเยี่ยมบ้าน โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับครูผู้สอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 3.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) 1. โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบ และสามารถรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง 2.
ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบ และสามารถรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง
ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 4.โครงการติดตามการดำเนินโครงการด้านงบประมาณ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) ทุกโครงการและกิจกรรมใช้งบประมาณในการดำเนินงาน
และสำเร็จตามแผนปฏิบัติการตลอดปีการศึกษาการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นระบบ คล่องตัว

สามารถนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเสนอของบประมาณในการดำเนินโครงการได้อย่างเหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ทุกโครงการและกิจกรรมใช้งบประมาณในการดำเนินงาน
และสำเร็จตามแผนปฏิบัติการตลอดปีการศึกษาการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้
งบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นระบบ คล่องตัว
สามารถนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเสนอของบประมาณในการดำเนินโครงการได้อย่างเหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 5.โครงการทุนการศึกษาภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 6.โครงการคนดีศรีวีรศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 6.โครงการคนดีศรีวีรศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเอง และนักเรียนได้ร่วมแสดงความยินดีกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเอง และได้ร่วมแสดงความยินดี และภาคภูมิใจกับผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 7.โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ห่างไกลห่างไกลจากยาเสพติด แอลกอฮอล์ บุหรี่ และโรงเรียนปลอดยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ นักเรียนร่วม รณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านนโยบาย เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความสามารถแนะนำเพื่อนถึงผลเสียและโทษของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ยาเสพติด สื่ออบายมุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 8.โครงการสุขสันต์ วันคริสตมาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาส และส่งเสริมให้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.31

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียน และครู ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาสผู้ด้อยกว่า และนักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกุมารเยซูเจ้าลงมาบังเกิด อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 9.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อการใช้งาน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย สามารถนำไปเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนรอบข้าง และสามารถดำเนินการ ได้อย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ดี และมีประสิทธิภาพ ทันต่อการใช้งาน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย สามารถนำไปเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนรอบข้าง

และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

โครงการ : 10.โครงการปรับปรุงซ่อมแซม และ จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เพียงพอต่อความ ต้องการของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) อุปกรณ์ และเครื่องใช้ในสำนักงาน มีเพียงพอต่อการใช้งาน

เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน จัดการซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งของเครื่องใช้ในโรงเรียน ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อการใช้งาน เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 11. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกหลักสุขาภิบาล ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคาร สถานที่ เป็นอย่างดี สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกหลักสุขาภิบาล ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 1. โครงการประชุมคณะดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) โรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมพัฒนา เสนอแนะแลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมพัฒนา เสนอแนะแลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันประชุมจากคณะกรรมการนโยบายและแผนงาน จำนวน 10 ครั้ง ต่อปี ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 4 ครั้ง ต่อปี และประชุมคณะครู จำนวน 9 ครั้ง ต่อปี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 13.โครงการทัศนศึกษาครูวีรศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) คณะครูที่ร่วมกิจกรรม มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันเกิดกำลังใจในการทำงานส่วนรวมของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) คณะครูที่ร่วมกิจกรรมมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันเกิดกำลังใจในการทำงานส่วนรวมของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 14.โครงการเวรสวัสดิการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) ครู ให้คำแนะนำนักเรียนในการปฏิบัติตนในสถานที่ต่างๆอย่างถูกต้อง สอดส่องดูแลและชี้แนะการเล่นที่ถูกวิธีให้มีความปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่

มีส่วนร่วมในการดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะในบริเวณต่างๆ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการปฏิบัติงาน ในช่วงดูแลเวรสวัสดิการในบริเวณโรงเรียนตามสถานที่ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 15.โครงการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับเพื่อนครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นเพื่ออุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งคณะครูและนักเรียนได้มีการ แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่อผู้บริหารโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ
และมีความเชื่อมั่นเพื่ออุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
อีกทั้งคณะครูและนักเรียนได้มีการแสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อผู้บริหารโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 16.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) งานธุรการเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) งานธุรการเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : 17.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ และรู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของตนเอง มีผลงานการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศ ครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 18.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ และหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ)

ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้านและจัดทำแผนการเรียนของแผนวิชาให้ตรงกับโครงสร้างของหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา
จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้านและจัดทำแผนการเรียนของแผนวิชาให้ตรงกับโครงสร้างของหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
และครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 19.โครงการห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพ
เกิดพัฒนาการด้านการอ่านมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่จัดขึ้น เป็นอย่างดี และเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : 20.โครงการประเมินคุณภาพระดับชาติ (RT NT O-NET)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) 1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 มีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน 2. นักเรียนระดับชั้น ป. 3 มีความรู้ ทักษะ และสามารถผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการพัฒนาสูงขึ้น 3. นักเรียนระดับชั้น ป. 6 และม. 3 มีความรู้ ทักษะ สามารถผ่านการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีการพัฒนาสูงขึ้น 4. ครูผู้สอนนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) 1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 มีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน สูงกว่าทุกสังกัด และระดับประเทศ 2. นักเรียนระดับชั้น ป. 3 มีความรู้ ทักษะ และสามารถผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการพัฒนา และมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกสังกัด และระดับประเทศ 3. นักเรียนระดับชั้น ป. 6 และม. 3 มีความรู้ ทักษะ สามารถผ่านการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีการพัฒนาสูงขึ้น สูงกว่าทุกสังกัด และระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา 4. ครูผู้สอนนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : 21.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนสู่คุณภาพนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
ให้เอื้อต่อเด็กได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้สื่อและนวัตกรรมนำมา แก้ปัญหาโดยการทำวิจัยเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม)
ครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพโดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการสอนจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ครูมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการนิเทศ
ครูผู้สอนมีการพัฒนาในการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละสาระการเรียนรู้
ครูผู้สอนตระหนักถึงปัญหาของผู้เรียนโดยให้มีการทำวิจัยในขั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 22.โครงการวันวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และเพิ่มเติมความรู้ที่ท้าทายมากขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนเกิด ทักษะการเรียนรู้และเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริง และ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการแก้ปัญหาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 23.โครงการตรวจสอบ และออกหลักฐาน วุฒิการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน ได้รับการบริการด้านงานทะเบียน อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับการบริการด้านการตรวจสอบวุฒิ
และได้รับการออกหลักฐานทางการศึกษาอย่างถูกต้อง งานทะเบียนเป็นระบบ มีความถูกต้อง มีหลักฐานของนักเรียน สามารถตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : 24.โครงการพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นและอุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นและอุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ เต็มความสามารถและทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ นำความรู้จากประสบการณ์ มาปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 25.โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) ครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถประพฤติ
ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนในเรื่องการออกกำลังกาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.05

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถประพฤติปฏิบัติตน
เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และคณะครูมีความรู้
มีนิสัยรักการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : 26.โครงการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดคาเร็ตโต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนร้อยละ 88 เห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
การสื่อสารและสามารถจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้

แบบมีส่วนร่วม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน การ
นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</u>

โครงการ : 1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนสู่คุณภาพนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
ให้เอื้อต่อเด็กได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้สื่อและนวัตกรรมนำมา แก้ปัญหาโดยการทำวิจัยเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์

สูงสุด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม)

ครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพโดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการสอนจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ครูมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการนิเทศ

ครูผู้สอนมีการพัฒนาในการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละสาระการเรียนรู้

ครูผู้สอนตระหนักถึงปัญหาของผู้เรียนโดยให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 2.โครงการทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน
มีความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้แลรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม)
นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ระดับมากที่สุด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 3.โครงการวันวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และเพิ่มเติมความรู้ที่ท้าทายมากขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนเกิด ทักษะการเรียนรู้และเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล

สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริง และ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการแก้ปัญหาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ และรู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของตนเอง มีผลงานการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศ ครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 5.โครงการวิทยากรท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะในวิชาชีพต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะในวิชาชีพต่างๆ นักเรียนได้รับความรู้นอกเหนือจากตำราเรียน

ได้ลงมือปฏิบัติจริงได้รับความสนุกสนานในการเรียนรู้สิ่งแปลกๆใหม่ๆและนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 6.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ“ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ“ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 7.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน มีความเข้าใจการปกครองแบบประชาธิปไตย
และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนมีคุณธรรมด้านความยุติธรรม รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา
รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ตามวิถีประชาธิปไตย
นักเรียนมีบทบาทในการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงเกี่ยวกับประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 8.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อการใช้งาน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย สามารถนำไปเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนรอบข้าง และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ดี และมีประสิทธิภาพ ทันต่อการใช้งาน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย สามารถนำไปเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนรอบข้าง และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

โครงการ : 9. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ และหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ)

ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้านและจัดทำแผนการเรียนของแผนวิชาให้ตรงกับโครงสร้างของหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้านและจัดทำแผนการเรียนของแผนวิชาให้ตรงกับโครงสร้างของหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 10.โครงการส่งเสริมบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียนได้รับบริการแนะแนวและโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับบริการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากกิจกรรมเยี่ยมบ้าน โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับครูผู้สอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 11.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) 1. โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบ และสามารถรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง 2. ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) โรงเรียนมีการวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบ และสามารถรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง

ครูผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 13.โครงการตรวจสอบ และออกหลักฐาน วุฒิการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน ได้รับการบริการด้านงานทะเบียน อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้รับการบริการด้านการตรวจสอบวุฒิ
และได้รับการออกหลักฐานทางการศึกษาอย่างถูกต้อง งานทะเบียนเป็นระบบ มีความถูกต้อง มีหลักฐานของนักเรียน
สามารถตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก</u>

โครงการ : 2. โครงการส่งเสริมศาสนสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม พิธีกรรมทางศาสนา นักเรียนสามารถนำหลักธรรม
คุณค่าพระวรสารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมบรรยากาศคาทอลิกในโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม พิธีกรรมกรรมทางศาสนา โดยยึดหลักคุณค่าพระวรสาร
ปลูกฝังคำสอน ของคริสต์ศาสนา ประพฤติตนดีงามตามหลักคุณธรรม จริยธรรมตามคุณค่าพระวรสาร
(การให้ความเคารพผู้อื่น รู้จักรับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม) นำไปสู่การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน
มีบรรยากาศคาทอลิกที่มีชีวิตชีวาด้วยจิตตารมณ์แห่งอิสรภาพและความรักของพระวรสาร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 3. โครงการตามรอยพระคริสต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) นักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมของทางสังคมศาสนาในทุกองค์กรของสังฆมณฑล และนักเรียนคาทอลิกมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) นักเรียนร่วมกิจกรรมของทางสังคมศาสนาในทุกองค์กรของสังฆมณฑล และนักเรียนคาทอลิกมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณค่าพระวรสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 4. โครงการพัฒนาครูคาทอลิก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : (ดีเลิศ) ครูคาทอลิก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และแบ่งปันความเชื่อในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิกมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : (ยอดเยี่ยม) ครูคาทอลิกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และแบ่งปันความเชื่อในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิกมากขึ้นนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม
มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างบรรยากาศของคาทอลิกในโรงเรียน
ครูได้รับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	793	792	99.87	1	0.13	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	793	787	99.24	5	0.63	1	0.13
ด้านสังคม	793	790	99.62	3	0.38	0	0.00
ด้านสติปัญญา	793	751	94.70	37	4.67	5	0.63

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

<u>ระดับประถมศึกษา</u>

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	311	311	100.00	314	277	88.22	339	297	87.61	342	253	73.98	339	283	83.48	353	174	49.29
ภาษาไทย	311	305	98.07	314	285	90.76	339	311	91.74	342	314	91.81	339	327	96.46	353	314	88.95
สังคมศาสนา และวัฒนธรรม	311	309	99.36	314	289	92.04	339	298	87.91	342	317	92.69	339	296	87.32	353	348	98.58
ประวัติศาสตร์	311	311	100.00	314	285	90.76	339	258	76.11	342	256	74.85	339	329	97.05	353	341	96.60
สุขศึกษาและพลศึกษา	311	311	100.00	314	312	99.36	339	337	99.41	342	342	100.00	339	339	100.00	353	352	99.72
ศิลปะ	311	311	100.00	314	288	91.72	339	323	95.28	342	327	95.61	339	331	97.64	353	350	99.15
การงานอาชีพ	311	309	99.36	314	300	95.54	339	337	99.41	342	315	92.11	339	321	94.69	353	348	98.58
ภาษาต่างประเทศ	311	307	98.71	314	255	81.21	339	268	79.06	342	253	73.98	339	254	74.93	353	262	74.22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	311	309	99.36	314	289	92.04	339	310	91.45	342	311	90.94	339	319	94.10	353	304	86.12
คริสต์ศาสนา	311	311	100.00	314	303	96.50	339	321	94.69	343	337	98.54	339	325	95.87	353	348	98.58
ดนตรี-นาฏศิลป์	311	310	99.68	314	288	91.72	339	328	96.76	343	331	96.78	339	334	98.53	353	351	99.43
ภาษาจีน	311	308	99.04	314	303	96.50	339	268	79.06	343	259	75.73	339	270	79.65	353	283	80.17
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	311	264	84.89	314	227	72.29	339	256	75.52	343	342	100.00	339	273	80.53	353	284	80.45
หน้าที่พลเมือง	311	311	100.00	314	314	100.00	339	339	100.00	343	333	97.37	339	332	97.94	353	352	99.72

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	93	40	43.01	105	20	19.05	110	21	19.09
ภาษาไทย	93	84	90.32	105	101	96.19	110	91	82.73
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	93	88	94.62	105	84	80.00	110	81	73.64
ประวัติศาสตร์	93	84	90.32	105	72	68.57	110	72	65.45
สุขศึกษาและพลศึกษา	93	92	98.92	105	101	96.19	110	107	97.27
ศิลปะ	93	81	87.10	105	97	92.38	110	100	90.91
การงานอาชีพ	93	92	98.92	105	103	98.10	110	108	98.18
ภาษาต่างประเทศ	93	60	64.52	105	66	62.86	110	41	37.27
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	42	45.16	105	90	85.71	110	62	56.36
คริสต์ศาสนา	93	88	94.62	105	82	78.10	110	94	85.45
ดนตรีไทย	93	76	81.72	105	92	87.62	110	99	90.00
ดนตรี-นาฏศิลป์	93	93	100.00	105	96	91.43	110	100	90.91
พลศึกษา	93	91	97.85	105	99	94.29	110	83	75.45
ภาษาจีน	93	71	76.34	105	71	67.62	110	89	80.91
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	93	26	27.96	105	45	42.86	110	61	55.45
วิทยาการคำนวณ	93	93	100.00	105	92	87.62	110	98	89.09
หน้าที่พลเมือง	93	92	98.92	105	103	98.10	110	109	99.09

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	92	30	32.61	101	42	41.58	109	29	26.61
ภาษาไทย	92	77	83.70	101	90	89.11	109	80	73.39
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	92	83	90.22	101	82	81.19	109	85	77.98
ประวัติศาสตร์	92	58	63.04	101	56	55.45	109	81	74.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	92	92	100.00	101	98	97.03	109	106	97.25
ศิลปะ	92	76	82.61	101	91	90.10	109	102	93.58
การงานอาชีพ	92	92	100.00	101	94	93.07	109	101	92.66
ภาษาต่างประเทศ	92	58	63.04	101	57	56.44	109	42	38.53
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92	52	56.52	101	66	65.35	109	81	74.31
คริสต์ศาสนา	92	84	91.30	101	97	96.04	109	107	98.17
ดนตรีไทย	92	92	100.00	101	69	68.32	109	89	81.65
ดนตรี-นาฏศิลป์	92	92	100.00	101	87	86.14	109	109	100.00
พลศึกษา	92	48	52.17	101	34	33.66	109	77	70.64
ภาษาจีน	92	81	88.04	101	69	68.32	109	92	84.40
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	92	58	63.04	101	64	63.37	109	76	69.72
วิทยาการคำนวณ	92	87	94.57	101	98	97.03	109	94	86.24
หน้าที่พลเมือง	92	92	100.00	101	100	99.01	109	107	98.17

2.4.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 353

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	300	29.96	44.14	40.64	36.96
วิทยาศาสตร์	300	40.75	38.64	53.79	51.59
ภาษาไทย	300	57.30	57.43	66.81	68.90
ภาษาอังกฤษ	300	37.32	60.80	62.40	58.57

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนเข้าสอบโดยสมัครใจ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ O-NET ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 109

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	68	25.38	28.82	28.91	29.67
วิทยาศาสตร์	68	30.00	33.54	37.88	32.46
ภาษาไทย	68	50.73	61.23	61.94	60.08
ภาษาอังกฤษ	68	31.76	35.71	37.25	38.05

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนเข้าสอบโดยสมัครใจ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ O-NET ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

2.5.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 339

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ		
			2564	2565	2566
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	334	62.58	0.00	0.00	72.71
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	335	52.97	0.00	0.00	54.66

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจัดการเรียนการสอน online ตลอดปีการศึกษา นักเรียนเพิ่งได้กลับมาเรียน onsite ในห้องเรียนตามปกติ ในปีการศึกษา 2565 ทำให้นักเรียนต้องปรับตัวเป็นอย่างมาก พบว่านักเรียนเกิดภาวะ learning loss ขาดโอกาสทางการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสมไปบ้าง และโรงเรียนยังมีการประเมินวัด ความรู้ การทดสอบหลายวิชา หลายครั้ง ซึ่งเป็นการสอบที่เน้นความรู้ทฤษฎีเช่นเดียวกัน เพียงแต่ลุ่มลึกต่างกัน โรงเรียนจึงไม่ประสงค์สอบวัดประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาทักษะของนักเรียนให้มีความพร้อม และมีศักยภาพ ในการสอบ NT ในปีการศึกษา 2566 โดยการนำข้อสอบ NT ในปีที่ผ่านมา มาปรับใช้เพื่อพัฒนานักเรียน

2.6.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 311

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อ่านรู้เรื่อง	306	78.06	0.00	0.00	85.45
อ่านออกเสียง	306	79.93	0.00	0.00	89.47

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจัดการเรียนการสอน online ตลอดปีการศึกษา นักเรียนเพิ่งได้กลับมาเรียน onsite ในห้องเรียนตามปกติ ในปีการศึกษา 2565 ทำให้นักเรียนต้องปรับตัวเป็นอย่างมาก พบว่านักเรียนเกิดภาวะ learning loss ขาดโอกาสทางการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสมไปบ้าง และโรงเรียนยังมีการประเมินวัด ความรู้ การทดสอบหลายวิชา หลายครั้ง ซึ่งเป็นการสอบที่เน้นความรู้ทฤษฎีเช่นเดียวกัน เพียงแต่ลุ่มลึกต่างกัน โรงเรียนจึงไม่ประสงค์สอบวัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพัฒนาทักษะของนักเรียนให้มีความพร้อม และมีศักยภาพ ในการสอบ RT ในปีการศึกษา 2566 โดยการนำข้อสอบ RT ในปีที่ผ่านมา มาปรับใช้เพื่อพัฒนานักเรียน

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	293	293	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	353	353	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	109	109	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
สนามแห่งการเรียนรู้ เป็นนวัตกรรมหรือแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี โดยใช้แหล่งเรียนรู้บนพื้น เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เสริมสร้างการทำงานและการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ กิจกรรมที่จัดมุ่งฝ	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการบริหารแบบPDCAและTQM	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย “การม้วนหัวพยัญชนะไทย” เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนผลิตขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้วิธีการม้วนหัวตัวพยัญชนะไทยทั้ง 44 ตัว ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมแ	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
นวัตกรรม การพัฒนาทักษะการคูณ โดยใช้เกมการศึกษากับการท่องสูตรคูณ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมสื่อการสอนศิลปะ เรื่องโมเดลศิลาศิลปะท้องถิ่นไทย 4 ภาค	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมแบบฝึกทักษะพลศึกษา เรื่องเกมเบ็ดเตล็ด	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านสื่อการ์ตูน บทละครและนวนิยาย วิชาประวัติศาสตร์ เรื่องการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสต	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ร์ของนักเรียน		
นวัตกรรม เรื่องสร้างสรรค์งานแกะสลักเอกลักษณ์ไทย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาทักษะทางด้านนาฎศิลป์ โดยใช้สื่อนวัตกรรมแบบวีดีทัศน์ประกอบการสอน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นวัตกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านแบบฝึกทักษะ วิชาภาษาไทย เรื่องคำราชาศัพท์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แบบอย่างที่ดี การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับหน่วยงาน ระดับประเทศ และได้รับรางวัลเป็นที่ภาคภ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
แบบอย่างที่ดี การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดการสอนเสริมทุกระดับชั้น โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET โดยครูผู้สอนศึกษา Blueprint วิเคราะห์มาตรฐานแ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2566
โล่ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนากำลังคน STEM เพื่ออนาคต โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมทดสอบความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ The International Association for the Future STEM	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
Workforce (IAFSW)				
ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงณิชาบูล อภิวัฒนกุล การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงทัตพิชา รอดคล้าย การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	ครู	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงลฉัตร ศรีมุล การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงณัชชา กาญจนดำรงเดช การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงชมพูนุท คงจันทร์ การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ปร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ะจำปี 2566				
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงณลินี ปลัดดินแดน การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
โล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 3 จังหวัดราชบุรี เด็กหญิงลฉัตร ศรีมุล การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงณิชาบูล อภิวัฒนกุล การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงทัตพิชา รอดคล้าย การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา ตอนปลายเด็กหญิงณัชชา กาญจนดำรงเดช การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย เด็กหญิงอโนรญา จตุทอง การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ะจำปีพุทธศักราช 2566				
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	2566
รางวัลชมเชยอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรภัญญ์” โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพ (รอบคัดเลือก) ระดับประถมศึกษ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	2566
รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 เด็กชายพิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.2 เด็กชายชวนากร สุทธิแพทย์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.2 เด็กชายปรียาวดี ยศส้ม				
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.4 เด็กชายศุภณัฐ เขมจันทรากุล มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา นักเรียน ประเทศ 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.5 เด็กชายเตชิต คัยนันทน์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 เด็กชายกฤตภาส ศรีวงษ์ศิริวัฒน์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 เด็กชายจิรายุ แหวนเครือ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ ป.5 เด็กชายสิรภพ สุขริ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นทร์				
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6 เด็กชายจิรายุ แหวนเครือ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6 เด็กชายพิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566
รางวัล เหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เด็กหญิงกัญญา กรณ์ลัพท์ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายคุณภัทร ขุนพิทักษ์ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความระดับชั้น ม.1-ม.3 นางสาวสุพิชญา ขจรกลิ่น การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-ม.3 นายเพทาย พ่วงแพ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)				
รางวัล เหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายพิธิวัต กังสภัทรกุล การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญทองการแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 เด็กหญิงณัฐยาวีร์ ศุภพิพัฒนาทร การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.3 1. เด็กชายบุรธัต โคกแก้ว 2. เด็กชายคชพงศ์ สมคิด การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กหญิงณัฏฐณิชา เพิ่มพิทยา การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 เด็กหญิง พลอยปภัส จิรพัฒน์พิมุข การแข่งขัน ทักษะท	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
างวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)				
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิงระดับชั้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงณัฏฐนิชา ถิ่นกาญจน์ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กชายชยานนท์ จัดละ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงกุลพัชร ทองคง การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงนิศากานต์ พงษ์พัว 2. เด็กหญิงมนัสชนัญ ทองมั่น 3. เด็กหญิงกัญญาภัค เนตรประไพ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีกา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิงวรวลัญช์ เจนเจริญ 2. เด็กหญิงปรียาภัทร นำโพธิ์เจริญพร 3. เด็กหญิงณัฏฐกฤตา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
พรหมชาติ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8				
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงธรรญชนก ลี้เกษร 2. เด็กหญิงมณิฐกานต์ เรือนอินทร์ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดั	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญระดับชั้น ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงภคมน ชอบเป็นไทย 2. เด็กหญิงปภัสรา ศาสเวช การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
เหรียญรางวัล /เกียรติบัตร การประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 4 (4 th TEST-Thailand English Skills Evaluation Test) ชิงทุนการศึกษาพร้อมโล่ เหรียญรางวัล และเกียรติบัตร สำหรับนักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เด็กหญิงภรภัทร เจนกฤติยา ทำคะแนนส	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ ประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ สถาบันภาษามหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 28 กิโลกรัม การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 6-7 ปี น้ำหนักไม่เกิน 25 กิโลกรัม เด็กหญิงสุพรรณนารา ภูสว่าง การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล เหรียญทองแดงประเภทต่อสู้บุคคล บุคคลหญิงอายุ 8-9 ปี น้ำหนักไม่เกิน 36 กิโลกรัม เด็กชายนันธกร คชรัตน์ การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลชายอายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 27 กิโลกรัม เด็กชายปัณณฑัต อินชูรัน การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักเกิน 48 กิโลกรัม เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี น้ำหนักไม่เกิน 18 กิโลกรัม เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10 -11 รางวัล เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคล หญิงอายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Champi-onship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลชายอายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Champi-onship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคล ชายอายุ 6-7 ปี รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคล ชายอายุ 6-7 ปี เด็กชายนันธกร คชรัตน์ การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Champi-onship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Champi-onship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 11-12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Champi-onship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี รางวัล เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคล หญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Champi-onship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย นักเรียน	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภท ต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงสุกฤตา อินปิ่น การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Champi-onship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลชาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งปร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กชายวรรณกร อินปิ่น การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Champi-onship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม			ะเทศไทย	
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี รางวัล นักกีฬายอดเยี่ยมหญิง รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจ ำปี 2566 (All Thailand Kar	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคล ชายอายุ 6-7 ปี รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคล ชายอายุ 6-7 ปี นักกีฬายอดเยี่ยมชาย รุ่นอายุ 6-7 ปี เด็กชายนันธกร คชรัตน์ การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2 566 (All Thailand Kara	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำ บุคคลหญิง อายุ 8-9 ปีเด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจ ำปี 2566 (All Thailand Karate-Do Ch ampionship 2023)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 11-12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2566 (All Thailan d Karate-Do Champi-onship 2023)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566
เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิงอายุ 6-7 ปี เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคลหญิ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงธนัชกร อินซูรัน การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2566 (All Thailand Karate-Do Champi-onship 2023)				
ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ระดับประถมต้น การประกวดแข่งขันเต้น KU Eds Cover Dance Contest 2023 ครั้งที่ 4 งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน จ.นครปฐม	2566
ถ้วยรางวัล ชนะเลิศ ประเภท 16 ปี การแข่งขันเทบิลเทนนิส Fair play Tree on 3 เด็กชายกฤตภพ ผิวเหลือง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สโมสรปิงปอง รังเทพ	2566
รางวัลเหรียญทอง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ป.1 – ป.3 1. เด็กหญิงชญาญ์พัฏฐ์ สงพะโยม 2. เด็กหญิงศศิลัญญ์ จารุพงศ์ประภา 3. เด็กหญิงอรญาดา ภัทรสิริวรกุล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัลเหรียญทอง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ป.4 – ป.6 1. เด็กชายณภัทร โตพัฒน์ 2. เด็กชายปรัตถกร ธูปผึ้ง 3. เด็กชายจิรายุ แหวนเครือ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 – ม.3 1. เด็กหญิงธมลวรรณ บู่สามสาย 2. เด็กชายสุธากร คล้ายโพธิ์ทอง 3. เด็กชายปฏิพัทธ์ นักจะเข้ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ป.1 - ป.3เด็กหญิงณัยาวีรย์ ศุภพิ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
พัฒนาทร งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566				
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.1 - ป.3 1. เด็กหญิงชัญญานุช งามพิศ 2. เด็กหญิงกชนิภา สระศรีสม 3. เด็กหญิงอธิรัตน์ บัวบาน งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัลการเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4 - ป6 1. เด็กหญิงณิฌา แก้วสุทธิ 2. เด็กหญิงธัญรดา ดิษยมณฑล 3. เด็กชายชนินทร์ จักร บุรันทร์สมบัติ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 - ม.3 1. เด็กหญิงสู่ขวัญ ไกรสิงห์ 2. เด็กหญิงวิชญาพร สำเรืองเนตร์ 3. เด็กหญิงนารีรัตน์ มั่นคง งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทองการเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ป.1 - ป.3 เด็กหญิงพิชชาภา เนตรพรม งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง การเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ป.4 – ป.6 เด็กหญิงนันทฉัตร จับจิตต์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึก	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ษา 2566				
รางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ม.1 - ม.3 เด็กหญิงธัญญลักษณ์ หงส์ไชยกุล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลงจากหนังสือ Let’s Go ป.1 - ป.3 1. เด็กหญิง พัชชานันท์ แม้นทิม 2. เด็กหญิง กมลพัชร นิ่มน้อย 3. เด็กหญิง ศุภิสรา ยาทิพย์ 4. เด็กหญิง ณดา สุวรรณ 5. เด็กหญิง เกวลิน กรณ์ลัมธ์ 6. เด็กหญิง น่านฟ้า เกษราช	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การเต้นประกอบเพลงจากหนังสือ Let’s Go ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิง ณัฐวิมล จาวรุ่งวณิชสกุล 2. เด็กหญิงพชรมน พงษ์โชติ 3. เด็กหญิง ปริณดา เซี่ยงหวอง 4. เด็กหญิง ณัฏฐ์สิณี เล่าทรัพย์ 5. เด็กหญิง ณัจฉรียา แสนใจงาม 6. เด็ก	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ป.4 – ป.6 เด็กชายพิธิวัต กังสภัทรกุล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ม.1 - ม.3 เด็กหญิงเกวลิน สิทธิวิไล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง Multi Skills Competition (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ป.4 - ป.6 เด็ก	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชายพิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญทอง Multi Skills Competition (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ม.1 - ม.3 เด็กหญิงณภัทรศร จงสถาวร งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทองพูดภาษาจีน ป.1 - ป.3 เด็กชายเตชินท์ ลีลาเลิศ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง พูดภาษาจีน ป.4 - ป.6 เด็กหญิงดลนภา จุลวานิช งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญเงิน พูดภาษาจีน ม.1 - ม.3 เด็กหญิงชญานิศ พระแท่น งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง การประกวดศิลปินรุ่นเยาว์ ป.1 - ป.3 เด็กหญิงณัฏฐณิชา เพิ่มพิทยา งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง การประกวดศิลปินรุ่นเยาว์ ป.4 - ป.6 เด็กหญิง ชญานันท์ วิริยะกระษาปณ์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลงจากหนังสือ Let’s Go ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิง ณัฐวิมล จาวรุ่งวณิชสกุล 2. เด็กหญิง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
พชรมน พงษ์โชติ 3. เด็กหญิง ปริณดา เซี่ยงหวอง 4. เด็กหญิง ณัฏฐ์สิณี เล่าทรัพย์ 5. เด็กหญิง ณัจฉรียา แสนใจงาม 6. เด็กหญิง				
รางวัล เหรียญทอง ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.1-3 1. เด็กหญิงกุลพัชร ทองคง 2. เด็กหญิงกชพร สวัสดิ์มี 3. เด็กหญิงปาลิตา พันสำโรง 4. เด็กหญิงทิชา พรประการ 5. เด็กหญิงชนัญชิดา จันทร์เพ็ชร 6. เด็กหญิงธาราทิพย์ คงยม 7. เด็กหญิงญานันทร นิลบุตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ MS-Paint 2010 ป.1 - ป.3 1. เด็กหญิงสุภัสสร ทรัพย์วโรบล 2. เด็กชายปกรณ์เกียรติ บุญมา งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ MS-Paint 2010 ป.1 - ป.3 1. เด็กหญิงสุภัสสร ทรัพย์วโรบล 2. เด็กชายปกรณ์เกียรติ บุญมา งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล ป.1 - ป.3 1. เด็กหญิงกิรณา หลักทรัพย์ 2. เด็กหญิงลันธิรา รื่นเกษม 3. เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงศิริสุข ประเสริฐ 2. เด็กหญิงมารีญา ตันพิริยะกุล 3. เด็กหญิงณัฐนพิม กิตติธรรมโรจน์ งานมหกร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิงวรวลัญช์ เจนเจริญ 2. เด็กหญิงปรียาภัทร นำโพธิ์เจริญพร 3. เด็กหญิงณัฏฐกฤตา พรหมชาติ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัล เหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1 - ม.3 1. เด็กหญิงนิศากานต์ พงษ์พัว 2. เด็กหญิงมนัสชนัญ ทองมั่น 3. เด็กหญิงพัสพงศ์ อมรเธียรสกุล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เด็กหญิงอโนรญา จตุทอง การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เด็กหญิงทัตพิชา รอดคล้าย การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลชมเชย เด็กหญิงอริญชย์ ปิ่นเวหา การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลชนะเลิศ เด็กหญิงชมพูนุท คงจันทร์ การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เด็กหญิงชญา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ดา พงษ์วานิชอนันต์ การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566				
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เด็กหญิงณัชชา กาญจนดำรงเดช การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลชนะเลิศ เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลชมเชย เด็กหญิงณลินี ปลัดดินแดน การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลชมเชย /เงินรางวัล 1,000 บาท การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 1. เด็กชายชนินทร์จักร บุรันทร์สมบัติ 2. เด็กหญิงธัญรดา ดิษญมณฑล 3. เด็กหญิงณิฌา แก้วสุทธิ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลชมเชย /เกียรติบัตร เงินรางวัล 1,000 บาท การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
กษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 1.เด็กหญิงสู่ขวัญ ไกรสิงห์ 2.เด็กหญิงวิชญาพร สำเรืองเนตร์ 3.เด็กหญิงนารีรัตน์ มั่นคง				
รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรีในรูปแบบการคัฟเวอร์ (Cover) บทเพลงลูกทุ่ง ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย “HUSO Culture Expo 2023” ได้แก่ 1. เด็กหญิงกมลชนก บุญเซี่ยม 2. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ หงส์ไชยกุล 3. เด็กหญิงชนิกานต์ ศิริอธิพร 4. เด็	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	2566
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เกียรติบัตร เงินรางวัล 1,000 บาทการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษา โครงการส่งเสริมประกายดาว ครั้งที่ 15 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เด็กชาย พชร สมสว่าง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี	2566
รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิตติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม หัวข้อ “ความรักของแม่” ณ หอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษก กาญจนบุรี เด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	หอสมุดแห่งชาติ รัชมังคลาภิเษก กาญจนบุรี	2566
ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เกียรติบัตร และเงินรางวัล 2,500 บาท การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 27 ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 1. เด็กชายสิริวิชญ์ ท่าฉลาด 2. เด็กหญิงปุณณดา ขาวสังข์ 3. เด็กหญิงรัญชิดา จงไมตรีพร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สโมสรไลออนส์สากลภาค 310 ประเทศไทย มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	2566
ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา การประกวดเต้น Cover Dance ภายใต้งาน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
Art&Crafts @Skywalk Kanchanaburi อ.เมือง จ.กาญจนบุรี				
ถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลขวัญใจ TopS ถ้วยรางวัลขวัญใจซิตี้เพสซิเด้นกาญจนบุรี ทุนการศึกษา 5,000 บาท การประกวดเต้น Cover Dance Junior Contest 2023	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2566
ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 4 เยาวชนรุ่น 6-12 ปี เงินรางวัล 2,000 บาท การประกวดเต้น Cover Dance Olympic day 2023 จังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 เด็กหญิงศุภิสรา ยาทิพย์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน (ท่องอาขยานทำนองเสนาะเดิม) ระดับชั้น ป.1-ป.3 เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ ขุนพิทักษ์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน (ท่องอาขยานทำนองเสนาะเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายชยานนท์ จัดละ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงกัญญ์ณัชชา นามสอน 2. เด็กหญิงชัญญา จันทรวัฒน์ การแ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566				
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเวทคณิต ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายศุภพิชญ์ ผลาผล การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายพชร สมสว่าง การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงกีรณาณัฐ ชะอุ่ม 2. เด็กชายภูมินทร์ น้ำใจสุข 3. เด็กหญิงอภิษฎา พัฒนวัชรกุล การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4–ป.6 1. เด็กหญิงณิฌา แก้วสุทธิ 2. เด็กหญิงธัญรดา ดิษยมณฑล 3. เด็กชายชนินทร์จักร บุรันทร์สมบัติ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 -ป.6 1. เด็กหญิงกัญญาพัชร์ ลิ้มสินโสภณ 2. เด็กชายศศิศ พึ่งคุ้ม การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เด็กหญิงณธยา โกลิมาศ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 1. เด็กหญิงกชมน หินอ่อน 2. เด็กหญิงพิมพิศา วัฒนบุตร การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กหญิง ชญานันท์ วิริยะกระษาปณ์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิงระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กหญิงณัฏฐกันย์ ศรีเหรา การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิงระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กหญิงณัฏฐกันย์ ศรีเหรา การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กชายมนัสวิน จันทร์งาม การ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กชายชยานนท์ จัดละ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 เด็กชายชยานนท์ จัดละ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิงวรวลัญช์ เจนเจริญ 2. เด็กหญิงปรียาภัทร นำโพธิ์เจริญพร 3. เด็กหญิงณัฏฐกฤตา พรหมชาติ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 1. เด็กชายกฤษดา สุดนาวา 2. เด็กชายก้องภพ เห็นความดี 3. เด็กชายฐิระนันท์ธนา ทิพยาลัย 4. เด็กชายตรีวิทย์ ศรีรัตนวิชญ์ 5. เด็กชายสิริวิชญ์ พายัพ 6. เด็กชายธวัชช	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กชายณภัทร โตพัฒน์ 2. เด็กชายธนวินท์ ทองนุ่ม 3. เด็กชายธีรเทพ รุ่งเรื	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
อง 4. เด็กชายภาณุวัตร อินทร์จันทร์ 5. เด็กชายสิทธิพันธุ์ เฮงเส็ง ป.6/7 6. เด็กชายเตชินท์ ล				
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4--ป.6 1. เด็กหญิงอิษยา พงษ์ไพบูลย์ 2. เด็กหญิงธนิสา รูปสม การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4--ป.6 1. เด็กหญิงชุติกาญจน์ แก้วคำ 2. เด็กหญิงณัฏฐนิช กาญจน์บริรักษ์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 1. เด็กหญิงสุภัสสร ทรัพย์วโรบล 2. เด็กชายปกรณ์เกียรติ บุญมา การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงกมลชนก แสงทอง 2. เด็กหญิงณัฐชาภรณ์ กลีบสัตบุตร 3. เด็กหญิงพิชญาภัค ทองคำ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงศิริสุข ประเสริฐ 2. เด็กหญิงมารีญ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
า ตันพิริยะกุล 3. เด็กหญิงณัฐนพิม กิตติธรรมโรจน์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำป				
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เด็กชายพิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1- ม.3 เด็กหญิงกัญญากรณ์ลัพธ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2 566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 เด็กชายเพทาย พ่วงแพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 เด็กหญิงสุพิชญา ขจรกลิ่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงณัฐธิดา ใจจัน 2. เด็กหญิงปุณญาพร แม้นจิตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ก	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
าญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 เด็กชายกฤตภพ ผิวเหลือง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงกัณญาภัค นิลพิชญกุล 2. เด็กหญิงพรนภัส สง่างาม 3. เด็กหญิงบุณยวีร์ บางประเสริฐ 4. เด็กหญิงฐิติพรรณ ถาวรศักดิ์ 5. เด็กหญิงธัญพร คงใจ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 1. เด็กชาย สุภัททะ วิเศษสิงห์ 2. เด็กชาย ปฏิพัทธ์ นักจะเข้ 3. เด็กหญิงภพตะวัน บัวบาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 1. นาย กิตติกวิน อุดมผล 2. นาย วัชรากร พูลสวัสดิ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญเงินการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 1. นาย นิธิพัฒน์ เหมือนเขียว 2. นาย สิรวิชญ์ แก่นแก้ว งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 1. เด็กชายศุภณัฐ เจียวยี่ 2. เด็กชายอินทรพงศ์ อุ้ยฟัก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 256	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงนันทิชา เทียมจันทร์ 2. เด็กหญิงกัญญาภัค เนตรประไพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงธัญวรัตม์ วานิชศุภชัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 เด็กหญิงพลอยปภัส จิรพัฒน์พิมุข งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ประจำปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงกุลพัชร ทองคง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3 เด็กชายบุรธัต โคกแก้ว งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงณัฏฐณิชา ถิ่นกาญจน์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงณัฏฐณิชา ถิ่นกาญจน์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงณัฏฐณิชา ถิ่นกาญจน์ 2. เด็กหญิงธันยรัตน์ แสงยอด 3. เด็กหญิงธมลวรรณ บู่สามสาย 4. เด็กหญิงกมลชนก บุญเซี่ยม 5. เด็กหญิงชนิกานต์ สิริอธิพร 6. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ หงส์ไชยกุล	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงนิศากานต์ พงษ์พัว 2. เด็กหญิงกัญญาภัค เนตรประไพ 3. เด็กหญิงมนัสชนัญ ทองมั่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 1. เด็กชายเฆ่าทำภร ภูสำราญวงษ์ 2. เด็กหญิงปาลิตา พันสำโรง 3. เด็กหญิงเมธาพร บริสุทธิ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 เด็กหญิงไอยวริญท์ เนียมตระกูล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.1- ม.3 เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3 เด็กหญิงณภัทรศร จงสถาวร งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3 1. เด็กหญิง ชญานิศ พระแท่น 2. เด็กหญิง จิณห์นิภา บรรจบสมัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	2566
1.ถ้วยรางวัล ชมเชย 2.ถ้วยรางวัล Lighting Star 3.ถ้วยรางวัล ขวัญใจสื่อมวลชลกิจกรรมการประกวด Cover Dance Robinson Lifestyle Kanchanaburi PASLOP & DANE WORKOUT CONTEST 2024” ชิงถ้วยรางวัลกระทรวงวัฒนธรรม 1. เด็กหญิงชัญญาพัทธ์ อินทรักษ์ 2. เด็กหญิงณิฐิภา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันความสามารถทางดนตรี Anuchon Music contest 2023 งานมหกรรมวิชาการโรงเรียนอนุชนศึกษา “เปิดโลกวิชาการสานสัมพันธ์ 4 ภาค” 1. เด็กหญิงกมลชนก บุญเซี่ยม 2. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ หงส์ไชยกุล 3. เด็กหญิงชนิกานต์ ศิริอธิพร 4. เด็กหญิงธมลวรรณ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอนุชนศึกษา	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันความสามารถทางดนตรี Anuchon Music contest 2023 งานมหกรรมวิชาการโรงเรียนอนุชนศึกษา “เปิดโลกวิชาการสานสัมพันธ์ 4 ภาค” 1. เด็กชายนราธิป ประเสริฐลาภ 2. เด็กชายธนกฤต ใจมั่น 3. เด็กชายกวีกานต์ ทองสีนุช 4. เด็กชายทธรรษ มุสิ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอนุชนศึกษา	2566
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) เด็กหญิงลฉัตร ศรีมุล การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล ขมเชย ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) เด็กหญิงณิชาบูล อภิวัฒนกุล การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) เด็กหญิงณลินี ปลัดดินแดน การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัล ชมเชย ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2566
นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
นางสาวปิยะภา จงเจริญ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
นางสาวอิศรา ประยูรมหิศร ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นายวรนนท์ เจนวิชชุ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
นางลดารัตน์ วารีศรี ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
นางสาวปวีณ์ธิดา ฉายาลักษณ์ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
นางนานา ไกรปราบ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
นางดาราวรรณ เอกพร ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
นางสาวศุภัจฉรา ศรีมุกข์ ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นายประวีณ อัคราพร ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นายกรกฎ ถาวรวงษ์ ได้รับรางวัล รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางสาวเยาวลักษณ์ ขำนอง ได้รับรางวัล รางวัล ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางทิวารัตน์ ขันวิชัย ได้รับรางวัล รางวัลครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางสาวธันย์ชนก พวงทอง ได้รับรางวัล รา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
งวัล ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา			าชบุรี	
นางสาวนิรินทร์ยา กลิ่นประทุม ได้รับรางวัล รางวัล ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางสาวยุวรี สุมงคล ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นายดนัย บัวสถาพรได้รับรางวัล ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางวันเพ็ญ ว่องพานิช ได้รับรางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑล	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางชุลีภรณ์ แหลมสุวรรณกุล ได้รับรางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑล	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางสาวนารี ประสงค์ผล ได้รับรางวัล ครูดีของหนู	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางณปภัช กาญจนอรุโณทัย ได้รับรางวัล รางวัล ครูดีของหนู	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางธนิดา ใจจัน ได้รับรางวัล ครูดีของหนู	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางสาวนภาพร เหลืองตระกูล ได้รับรางวัล ครูดีของหนู	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
นางสาววันวิสาข์ วงศ์หงส์ทอง ได้รับรางวัล ครูดีเด่น (สนับสนุนการศึกษา)	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	2566
ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สวช.	2566
ครูดีของหนู	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์สังฆมณฑลราชบุรี	2566
การแข่งขันเต้นแอโรบิค	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์สังฆมณฑลราชบุรี	2566
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
โล่ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนากำลังคน STEM เพื่ออนาคต โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมทดสอบความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ The International Association for the Future STEM Workforce (IAFSW)	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2566
สดุดีครูเอกชน	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
การปั้นดินน้ำมัน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
การแข่งขันเต้นแอโรบิค	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์สังฆมณฑลราชบุรี	2565
การแข่งขันเต้นออกกำลังกาย ประกอบเพลงของเอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.1-3การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-3การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ON LINE) ประจำปีการศึกษา 2565				
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับชั้น ม.1-3การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบอ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
อนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2565				
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันศิลปะดนตรีการประกวดวงสตริง ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ป.4-ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์วัดพระศรีอารย์	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ				
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์วัดพระศรีอารย์	2565
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลายการประกวดบรรยายธรรม เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์วัดพระศรีอารย์	2565
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์วัดพระศรีอารย์	2565
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์วัดพระศรีอารย์	2565
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์วัดพระศรีอารย์	2565
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์วัดพระศรีอารย์	2565
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นการประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ยุววาทศิลป์วัดพระศรีอารย์	2565
เหรียญรางวัล ลำดับที่ 3- กรรเชียง 50 เมตร 8 ปี เหรียญรางวัล ลำดับที่ 4 - ผีเสื้อ 50 เมตร 8 ปี เหรียญรางวัล ลำดับที่ 9 - ฟรีสไตล์ 100 เมตร 8 ปี เหรียญรางวัล ลำดับที่ 8 - ฟรีสไตล์ 50 เมตร 8 ปี ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมรุ่นอายุ 8 ปี ชาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กองทัพภาคที่ 2 ค่ายสุรนารี จ.นครราชสีมา	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทองแดงการแข่งขันกีฬาคาราเต้ โด ไทยแลนด์ โอเพ่น 2022 - การแข่งขันประเภทต่อสู้บุ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
คคลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 น้ำหนักไม่เกิน 35 กิโลกรัมระหว่างวันที่ 19-23 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง และรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขันกีฬาคาราเต้ โด ไทยแลนด์โอเพ่น 2022 ระหว่างวันที่ 19-23 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต - การแข่งขันประเภทต่อสู้บุคคลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 น้ำหนักไม่เ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันกีฬาคาราเต้ โด ไทยแลนด์โอเพ่น 2022 โดยสมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19-23 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต - การแข่งขันประเภทต่อสู้บุคคลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี น้ำหนักไ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย	2565
เหรียญรางวัล เกียรติบัตร เหรียญทองแดงประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 6 – 7 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย	2565
เหรียญรางวัล เกียรติบัตร การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด - เหรียญทองประเภทต่อสู้บุคคลหญิง รุ่นอายุ 8 – 9 ปี - เหรียญทองแดงประเภทท่ารำบุคคลหญิง รุ่นอายุ 8 – 9 ปี - เหรียญทองแดงประเภทต่อสู้ทีมหญิง 9 – 11 ปี - ถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยมหญิง รุ่นอายุ 8 – 9 ปี - ถ้	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2565
เหรียญรางวัลเกียรติบัตร การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด - เหรียญทอง - เหรียญทองแดงประเภทท่ารำบุคคลชาย อายุ 6 – 7 ปี - เหรียญเงินประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 6 – 7 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญรางวัล เกียรติบัตร การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด - เหรียญทองแดงประเภทท่ารำบุคคลชาย อายุ 8 – 9 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2565
เหรียญรางวัล เกียรติบัตร การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด - เหรียญเงินประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 8 – 9 ปี - เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 8 – 9 ปี - เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้หญิง อายุ 9 – 11 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2565
เหรียญรางวัล เกียรติบัตร การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด - เหรียญทองแดงประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 8 – 9 ปี - เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 8 – 9 ปี - เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้ทีมหญิง 9 – 11 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2565
เหรียญรางวัล เกียรติบัตร การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด -เหรียญเงินประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10 – 11 ปี - เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้ทีมหญิง 9- 11 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	2565
เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว 14 ปี รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม 14 ปี รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายคู่ 14 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ.2565 การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ระหว่างวันที่ 3-15 ก.ย.65	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	2565
เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสายเขียว 11–12 ปี รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทยุวชน หญิง 11–12 ปี รุ่น G น้ำหนักเกิน 41–43 กก. การแข่งขันเทควันโด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนวิวเทควันโดคลับ กาญจนบุรี	2565
รางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และรางวัลเหรียญทอง มีคะแนนอัน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สังฆมณฑลราชบุรี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ดับสูงสุดในระดับชั้น ป.4-6 ของสังฆมณฑลราชบุรี รายการทดสอบความรู้พระคัมภีร์คาทอลิก “หนังสืออพยพ” นักเรียนคาทอลิกชั้น ป.1-6				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประกวดคลิปวีดีโอร้องและเต้นประกอบเพลงยุวธรรมทูต โครงการ “ประกวดผลงานยุวธรรมทูต” สังฆมณฑลราชบุรี ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สังฆมณฑลราชบุรี	2565
ถ้วยรางวัล และประกาศนียบัตร รางวัล ชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สโมสรไลออนส์สากลภาค 310 ดี	2565
รางวัลชมเชย อันดับ 2 การแข่งขันวงดนตรีสตริง งานเปิดบ้านวิชาการธีรศาสตร์ Theerasart Music Contest	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนธีรศาสตร์	2565
รางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 3 เหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 เหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 8 เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัด	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ประถมศึกษา จำนวน 6 เหรียญทองการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 10 เหรียญเงินการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 15 เหรียญทองแดงการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่ง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญเงิน การประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3 ได้แก่ ด.ญ. ภรภัทร เจนกฤติยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท อคาเดมิค คอนเทศต์ จำกัด ร่วมกับสถาบัน ภาษา ม.ธรรมศาสตร์	2565
รางวัลชมเชย การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565 ได้แก่ ด.ช.ธิติฎร์ เติมศรีวรานนท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2565
ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สวช.	2565
ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สวช.	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันท่องอา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษ	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ากาญจนบุรี	
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4บท) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาพย์ยาณี 11 (6บท) ระดับชั้น ม.1-3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ป.1-6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ป.4-6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2การประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ม.1-3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับชั้น ม.1-3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสตริงระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิงระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันระนาดทุ้ม ป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขั	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
รางวัลเหรียญทอง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip)ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสื่อสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			1	
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 , ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 , ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ป.1-3 ,ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.1-3, ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Multi Skills Competition (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.1-3, ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ศิลปินรุ่นเย	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุ	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
าว์ ระดับชั้น ป.1-3, ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565			รี	
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ร้องเพลงลูกทุ่ง (นักร้อง) ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก (Ms-Paint 2010) การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล ระดับชั้น ป.1-3, ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	ครู	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ม.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ศิลปินรุ่นเยาว์ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ร้องเพลงไ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุ	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ทยลูกทุ่ง (นักร้อง) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565			รี	
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ACORD Website Contest “การศึกษาในอนาคต” ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัล“สดุดีครูเอกชน”ประเภทครูบุคลากรทางการศึกษา งานวันการศึกษาเอกชนประจำปี 2566 ได้แก่ นางชนัญญา ประสิทธิ์พรพงศ์	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลผ่านเกณฑ์การประเมินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล พระพฤหัสบดี ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทบุคคล กลุ่มที่ 1 ครูและอาจารย์ ได้แก่ นางนานา ไกรปราบ	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงาน สกสค.จังหวัดกาญจนบุรี	2565
รางวัล ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา ได้แก่ นางสาวกมลพรรณ ล่าโสตร์	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัล ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา ได้แก่ นางสุกฤตา ปุญญพัฒกานต์	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑล ได้แก่ นายพรภิรมย์ เอกพร	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑล ได้แก่ นายกิจติ	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลร	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
พล คงพยัคฆ์			าชบุรี	
รางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑล ได้แก่ นางสมใจ พงษ์พัว	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัล ครูดีของหนู ได้แก่ นางสาวสุรพี เจริญพร	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2565
รางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑล ได้แก่ นางยุวดี เปลี่ยนศรี	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2565
ประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 เด็กหญิงเมธปิยา กรกุม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2565
รางวัลชนะเลิศ ช่วงชั้นที่ 2 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดโครงการประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2565
รางวัลรองชนะเลิศ ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงการประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2565
ประกาศนียบัตร สอบได้คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2564 (รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2565
ครูดีศรีสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์สังฆมณฑลราชบุรี	2564
เกียรติบัตร การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เกียรติบัตร สถานศึกษาส่งเสริมโครงการบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ.2564	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี โดยผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี	2564
เกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2563-2564	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	2564
เกียรติบัตร สถานศึกษาส่งเสริมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ.2564	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี โดยผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี	2564
รางวัลชนะเลิศ ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงการประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2564
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงการประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2564
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน Coding ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันประดิษฐ์ของใ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเส	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน			ริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีก	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเ	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ารศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน			อกชน	
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียนเรียงจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียนเรียงจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน Spelling Bee หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2564
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2564
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้แก่ นางสาวพัสณี บัวเผื่อน	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้แก่ นางนันทา น้ำใจสุข	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้แก่ นางสาวปิยะภา จงเจริญ	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระภาษาไทย ได้แก่ นางสาวสุปรียา สุขสวัสดิ์	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระสุขศึกษาได้แก่ นางสาวปิยภรณ์ มังกรทอง	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสา	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลร	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระคณิตศาสตร์ นายชาติชาย ชั้นกาญจนอัมพร			าชบุรี	
รางวัลครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้แก่ นางสาวอิศรา ประยูรมหิศร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑลราชบุรี ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่ นางลดารัตน์ วารีศรี , นางชนัญญา ประสิทธิ์พรพงศ์ , นางนุชรา ไทยถานันดร์	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัล ครูดีของหนู ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่นางสาวอนุสรา แซ่อึ้ง	ครู	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัล “สดุดีครูเอกชน” ประจำปี พ.ศ. 2565 สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ลงวันที่ 26 มกราคม 2565 ได้แก่ นางสุรีย์พร เลิศไชย , นางนุชรา ไทยถานันดร์	ครู	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลชนะเลิศ เยาวชนผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ด้านการพูด การอ่าน การเขียน ประจำปี 2564 เด็กหญิงเมธปิยา กรกุม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงวัฒนธรรม	2564

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

6.3.3. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

<u>การประเมินรอบที่ 3</u>

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2555	ดีมาก	รับรอง	ดีมาก	รับรอง

<u>การประเมินปีล่าสุด</u>

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

-

หน่วยงานภายนอก อื่นๆ

- ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 793

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			91.00	745	93.95	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		687		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		749		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		780		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		765		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			91.00	761	95.96	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		755		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		747		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		767		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		779		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		696		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		780		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	√	-		759		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		783		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		782		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			91.00	769	96.97	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		763		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		791		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		759		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		770		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		769		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		764		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			91.00	749	94.45	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		756		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		751		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		735		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		686		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		784		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		780		
สรุปผลการประเมิน					**95.33**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จัดโครงการ/งานอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสามารถลงมือทำงานได้ด้วยตัวเอง เปิดโอกาสให้เด็กแสดงออกอย่างเหมาะสมทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว โดยใช้สื่อทางธรรมชาติให้มากที่สุด ให้เด็กได้มีโอกาสทำงานร่วมกับผู้อื่นและลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติด้วยตนเองทุกครั้งจนเป็นนิสัย และเพื่อให้เด็กบรรลุตามมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างหลากหลาย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ สนใจสิ่งรอบตัว เด็กได้ฝึกทักษะทางภาษา และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้วยการทดลอง สำรวจ โดยผ่านกระบวนการแก้ปัญหา ทดลองปฏิบัติ ทำให้เด็กคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ด้วยกิจกรรมนิทานพาเพลิน ครูอ่าน/เล่าให้ฟังทุกวัน เด็กอ่านเอง จัดให้มีมุมหนังสือ มีหนังสือนิทานเสริมประสบการณ์ไว้ในห้องเรียนทุกห้อง เด็กได้เลือกหนังสืออ่านตามความสนใจเป็นประจำทุกสัปดาห์ และสามารถขอยืมหนังสือจากโรงเรียนกลับบ้านไปอ่านกับคุณพ่อคุณแม่ได้ ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่อบอุ่น เสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว เด็กเกิดความภาคภูมิใจ เกิดการเรียนรู้ทั้งที่บ้านและในโรงเรียน เด็กจะเรียนรู้แบบโครงงานในเรื่องที่เด็กสนใจ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวีรศิลป์มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒ

นาคุณภาพสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 29

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			91.00	29	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		29		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		29		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		29		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			91.00	29	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		29		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		29		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		29		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			91.00	29	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		29		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		29		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		29		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		29		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			91.00	29	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		29		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		29		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		29		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		29		
สรุปผลการประเมิน					**100.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เ พื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา เด็กมีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปันและการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเผื่อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้เด็กรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 2,300

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ			88.00	2,202	95.74	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,297		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,298		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,080		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,131		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			88.00	2,176	94.61	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		2,082		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		2,284		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		2,161		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			88.00	2,149	93.43	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		2,184		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		2,114		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			88.00	2,271	98.74	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		2,299		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		2,242		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			88.00	2,142	93.13	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		2,142		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			88.00	2,300	100.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		2,300		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		2,300		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			88.00	2,295	99.78	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		2,295		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		2,295		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			88.00	2,300	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		2,300		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		2,300		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			88.00	2,300	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		2,300		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			88.00	2,284	99.30	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		2,268		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		2,300		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					97.47	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสารการคิดคำนวณ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะกับผู้เรียน ตลอดจนการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ป.1 ทำให้นักเรียนชั้น ป.1 มีผลคะแนนของการประเมินการอ่าน RT จำแนกตามระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.74 และมีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินการอ่าน RT สูงกว่าทุกสังกัด จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน มีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Intensive English Program ส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน สามารถนำสิ่งที่อ่านหรือสารที่ได้รับไปผ่านกระบวนการคิดอย่างมีระบบ สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ถูกต้อง โดยการบูรณาการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการทำแบบฝึกหัด ใบงาน การลงมือปฏิบัติจริง พร้อมทั้งปลูกฝังการมีนิสัยรักการอ่าน ในกิจกรรมของโครงการห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดคาเร็ตโต ผู้เรียนได้อ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ และสืบค้นข้อมูลความรู้จากอินเตอร์เน็ต มีการบันทึกการอ่าน ลงในสมุดบันทึกการอ่าน ทำให้ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 96.94 (เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 88)

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการ (Process Skill) สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สอดแทรกการฝึกทักษะการคิดในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมตามระดับชั้นและตามวัย พัฒนานักเรียนให้มีการวางแผนการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติค้นคว้าด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ในรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม ฝึกฝนกระบวน การคิด ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จากการที่ครูผู้สอนประเมินนักเรียนในบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ทำใบงาน ชิ้นงาน การทดลอง ในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ โครงการวันวิชาการ ให้มีทักษะการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ค้นหาทางเลือก อย่างมีวิจารณญาณ ต่อสถานการณ์ที่อยู่รอบตัวอันมีผลต่อการดำเนินชีวิต **ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับ ดี ขึ้น ร้อยละ 100**

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนทุกคน มีทักษะการคิด มี

ความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้ นำประสบการณ์ แนวความคิด มาใช้ในการประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนได้ลงมือทำชิ้นงานจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์และการปฏิบัติจริง โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้การแนะนำ ทั้งจากการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนได้ทำนวัตกรรมโมเดลศิลาศิลปะท้องถิ่นไทย 4 ภาค, การเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมงานวันวิชาการ, กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ มีคุณค่าต่อตนเองและมีประโยชน์ต่อผู้อื่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ชิ้นงาน , ผลงาน) ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.16

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร การทำงาน การศึกษาเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการบริการด้านเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน โดยผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ ทำให้ผู้เรียน รู้จักการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีและสารสนเทศ ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีจรรยาบรรณในการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 99.74 **และผลการประเมินการรู้เรื่องดิจิทัลของนักเรียนโรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2566 (ค่าเฉลี่ย 3.80) อยู่ในระดับดีมาก**

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2566 โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ จัดให้มีการสอนเสริมเพิ่ม ในคาบแรกของทุกวัน เป็นระยะเวลา 1 เดือน สำหรับชั้น ป.6 และ ม.3 เสริมทักษะความรู้ในการสอบทดสอบระดับชาติ O-NET ส่วนระดับชั้นอื่นเป็นการสอนเสริมเพิ่มเติม และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลการพัฒนาคุณภาพสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.52 จัดให้มีการสอบ O-NET โดยความสมัครใจของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 นี้ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ทุกรายวิชา สูงกว่าทุกสังกัดอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนระดับชั้น ป.6 ได้คะแนนเต็ม 100 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีการวางแผนการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะและรักในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดให้มีการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านความคิด ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงออกในต่างๆ ทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการฝึกปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้ จัดกิจกรรมชมรม ให้ผู้เรียนเข้าชมรมตามความถนัด ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ โดยการจัดโครงการวิทยากรท้องถิ่น โดยนำวิทยากร ผู้มีความรู้ด้านอาชีพต่าง ๆ เช่น ข้าราชการตำรวจ ไฟฟ้า นักดับเพลิง การทำเกษตร การประดิษฐ์สิ่งของ การประกอบอาหาร เข้ามาให้ความรู้กับผู้เรียนในแต่ละห้องเรียน มีส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันด้านทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย เช่น การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ การแข่งขันวงดนตรีสตริง การขับร้องเพลงลูกทุ่ง ลูกกรุง ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการตัดสินให้เลื่อนไปเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นทุกคน ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ แนะแนวอาชีพ แนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มาให้คำแนะนำการในศึกษาต่อ และผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเข้ารับการศึกษาต่อทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ โดยมีการจัดกิจกรรมรูปแบบและวิธีการอย่างหลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี จัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ กิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยใช้กระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด, มีโครงการสร้างและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และรับอย่างมีเหตุผล เอาใจใส่ดูแล ช่วยเหลือภารกิจการงาน ประพฤติปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม ตอบแทนคุณของผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน เช่น งานวันไหว้ครู งานสวัสดิการพี่ดูแลน้อง งานสวดมนต์ทุกวันพระ งานทำสมาธิ(นั่งสมาธิ เดินสมาธิ) ก่อนเข้าเรียน, งานส่งเสริมมารยาทไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยที่ถูกต้องตามกาลเทศะ เช่น การไหว้ การแสดงความเคารพที่ถูกต้อง จัดประกวดมารยาทไทยในแต่ละระดับชั้น, จัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรม และวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันที่พึงประสงค์ อาทิ การมีวินัย การตรงต่อเวลา การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างการทำงานเป็นกลุ่มคณะ จากการอบรมหน้าแถวหลังเคารพธงชาติทุกวัน, โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ตรวจสอบดูแลพฤติกรรมผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้ผู้เรียนรู้จักประพฤติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกฎ ระเบียบกติกา ข้อตกลงของโรงเรียนและสังคม รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีเหตุผล และเป็นคนดี, เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีความเคารพกฎเกณฑ์ของห้องเรียนและโรงเรียน ดำเนินการปฏิญญาห้องเรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 และชั้น ป.4-ม.3 มีการประชุม 4 ฝ่าย และดำเนินการตามมาตรการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และจัดโครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ รณรงค์ ถ่ายทอด สื่อสารให้กับผู้เรียน เรื่องโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด, สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติมีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ในโครงการรักษ์กษัตริย์ ได้แก่งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีฯ งา

นวันพ่อแห่งชาติ งานวันแม่แห่งชาติ, รู้จักความพอเพียงตามโครงการอดออมสู่ฝันวันหน้า ด้วยการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย และหลักของศีลธรรมอันดีตามศาสนาที่ตนนับถือ การเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ร่วมพิธีกรรมทางพุทธศาสนา ทำบุญตักบาตร ในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ในโครงการเอกลักษณ์ไทย, โครงการสอบนักธรรมจัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมสอบธรรมศึกษาตรี โท เอก, จัดโครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม ฝึกการเป็นผู้ให้และผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยการบริจาคเงินแก่ผู้ยากไร้ (กิจกรรมพี่เลี้ยงน้อง) ตามกำลังความสามารถของตนเอง ในทุกวันพฤหัสบดี ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เข้าใจ เห็นประโยชน์ ใช้ทรัพยากรและรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่า ยั่งยืน โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ เช่น การประดิษฐ์กระทงในงานวันลอยกระทง ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ เห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรน้ำ และไฟฟ้าอย่างประหยัด ประกวดวาดภาพระบายสีในวันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมในวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมสภานักเรียนเก็บขยะในระหว่างวันของ และโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงในกิจวัตรประจำวัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดงานส่งเสริมมารยาทไทย อบรมการมีมารยาทที่งดงาม มีสัมมาคารวะ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบทอดขนบธรรมธรรมประเพณี ในประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ในกิจกรรมงานวันไหว้ครู ร่วมปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญตักบาตรหล่อเทียนจำนำพรรษาในวันอาสาฬบูชา และวันเข้าพรรษา เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ ปลูกจิตสำนึกที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จากกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีฯ จัดโครงการวิทยากรท้องถิ่น มีการนำวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนได้ร่วมเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุมรักษ์ภูมิลายไทย ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านศิลปะการแสดง และการเล่นดนตรีไทย ให้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถของตนในโอกาสต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นไทย สวดมนต์สรภัญญะในกิจกรรมวันพระ โดยการบูรณาการเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในการพูด ได้ตามวัยของตนอย่างมีความมั่นใจ มีมารยาทในการพูดและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้นักเรียนได้รับรางวัล ในการประกวดการเล่านิทานคุณธรรม ร้องเพลงคุณธรรม การบรรยายธรรม อย่างสม่ำเสมอ ทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการประเมิน ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย การเห็นคุณค่าและความแตกต่างของวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ จากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาจีน) ตลอดจนมีการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตนเอง ทำให้เกิดความเข้าใจ เห็นใจผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม เกี่ยวข้องกับการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น มีความเข้าใจ เห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งในรูปแบบของการจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจากกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมงานวันวิชาการ ที่ต้องรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง แสดงควา

มสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย เช่นการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ดี ขึ้น ไป คิดเป็นร้อยละ 9 9.48

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านสุขภาวะทางร่างกายและสังคม โรงเรียนวีรศิลป์ได้จัดสภาพแวดล้อมและการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมพฤติกรรมเพื่อสุขอนามัยที่ดี ด้วยการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อสุขภาพของนักเรียน ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ และบริการอนามัยในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง มีการตรวจสุขภาพ บันทึกลงในบัตรสุขภาพนักเรียน โดยบุคลากรสาธารณสุข ชั้น ป.1-2 ได้รับการตรวจช่องปาก โดยทันตแพทย์ ฉีดวัดซีนป้องกันตามวัย จัดกิจกรรมนันทนาการและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ เช่น โครงการแข่งขันกีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายในวิชาพลศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักสูตร ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ได้แก่ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมอบรมให้โอวาทนักเรียนตอนเช้าจากผู้บริหาร หรือครูฝ่ายปกครอง มีการทำสมาธิ และเดินสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน มีการจัดทำปฏิญญาห้องเรียน ในระดับชั้น ป.1-ป.3 และชั้น ป.4-ม.3 มีการประชุม 4 ฝ่าย (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว) ให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดที่อยู่ในระเบียบของสังคม และปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง ปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการป้องกันตัว และรักษาสุขอนามัยของตนเอง ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย ในโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกกันน๊อค และงานเคารพกฎจราจร วิธีปฏิบัติตัวที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม ผลการประเมินสุขบัญญัติของผู้เรียน พบว่าผู้เรียนสามารถปฏิบัติเป็นประจำได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 93.38

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนดำเนินการบริหารการจัดการ โรงเรียนสู่คุณภาพ โดยมีหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) วางแผนการจัดการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทของโรงเรียน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ตัวแทนครู ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้เทคนิค (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ สภาพความคาดหวังของโรงเรียน

ที่ปรารถนาจะให้เกิดขึ้นในอนาคต กำหนดพันธกิจ ภาระงานที่ต้องดำเนินให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมาย วิธีการดาเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการจัดการศึกษาของฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด กำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) ทุกปีการศึกษา นำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน คุณภาพของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยจัดโครงสร้างการบริหารและการทำงานเป็น 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานจิตตาภิบาล โดยแต่ละกลุ่มงานจะมีการประชุมเพื่อวางแผน ร่วมกันปฏิบัติงานตามแผนงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นจากแต่ละกลุ่มงาน และร่วมกันในการปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ตามวงจรบริหารแบบเดมมิ่ง (P-D-C-A) เพื่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างแรงจูงใจและเสริมแรงให้บุคลากรมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนามาตรฐานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลการประเมินความพึงใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 87.10 (ค่าเฉลี่ย 4.35) อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนการวัดประเมินผล สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ กำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะการดำเนินชีวิต ด้านวิชาการที่เน้นส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ตามกระบวนการของงานวิชาการ ได้แก่ 1) การบริหารหลักสูตร โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) จากการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 2) การจัดการเรียนรู้ นำหลักสูตรไปใช้ โดยครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด มีการส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ ทรัพยากร บุคลากร ที่เหมาะสมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ อาทิ การร่วมมือในการวางแผนการเรียนการสอนตามแนวชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) สู่การปฏิบัติงานของครูในระดับกลุ่มสาระฯ ระดับสายชั้น และการประสานงานกับศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรีและโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนางานวิชาการและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน 3) การวัดและประเมินผล มีการติดตามการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนางานวิชาการจากข้อมูลและผลคะแนนสอบของนักเรียน สนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแ

ก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และโรงเรียนยังได้มีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม IEP Intensive English Program เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เป็นมืออาชีพ และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ได้รับจากการฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้พัฒนาตนเอง มีทักษะเจตคติ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และทันโลก มาจัดการเรียนการสอน และเพิ่มทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ตามหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ active learning , การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ / การอบรมครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ,อบรมเทคนิคการสอนภาษาจีน โดยศูนย์วิชาการฯ /การอบรมครู การสัมมนาครูวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาการออกแบบ วิธีการ/เครื่องมือ / เกณฑ์การวัดประเมินผล ร่วมกับโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณราชบุรี โดยการอบรมผ่านสื่อออนไลน์ และจากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา กับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่จัดขึ้น และจากการอ่าน ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ผลจากการดำเนินการทำให้ครู และบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการสอนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างานวิชาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จากโครงการนิเทศการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายในการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้หลักการ PLC (Professional Learning Community) หรือ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ทุกกลุ่มสาระฯ เรียนรู้ร่วมกันและแบ่งปันความรู้ระหว่างกันในการประชุม ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารงานวิชาการฯ (ครูหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ/ผู้ช่วยครูวิชาการ ของสถานศึกษาสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี และจากศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลในการคัดเลือกครูดีของฝ่ายอบรมศึกษาสังมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 13 คน และได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567 จำนวน 8 คน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สร้างบรรยากาศให้ความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีการจัดเวรสวัสดิการของครูดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียงและทันสมัยให้บริการแก่ผู้เรียน จัดให้มีโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีห้องพยาบาลไว้บริการเบื้องต้นให้นักเรียน มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพด้านต่างๆ อีกทั้งมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีสากล ห้องพยาบาล โบสถ์วัดแม่พระมหาทุกข์ ห้องคริสต์ศาสนา คลินิกเสมารักษ์

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวีรศิลป์ได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเค

รือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟแวร์ทางการบริหารและฝ่ายต่าง ๆ เช่น โปรแกรม MAS School ระบบประเมินผลการเรียนรู้ ระบบข้อมูลทางการเงิน พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา สื่อดิจิตอล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ และโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนสู่คุณภาพนักเรียน ในการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้เป็นผู้มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในปัจจุบัน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้า เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูจากผู้บอกความรู้ (Chalk&Talk) เป็นผู้อำนวยความสะดวกด้านความรู้ (Moderator) สามารถให้คำแนะนำ แนะแนวทางในการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมให้แก่นักเรียนตามความสนใจ นอกเหนือจากความรู้ในหนังสือ แบบเรียน หรือความรู้ในห้องเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 82

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			88.00	82	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		82		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		82		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		82		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		82		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		82		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้			88.00	82	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		82		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		82		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		82		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			88.00	82	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		82		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		82		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			88.00	82	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-		82		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		82		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		82		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		82		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			88.00	82	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		82		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		82		
สรุปผลการประเมิน					**100.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน, ระเบียบวัดประเมินผลการเรียน กำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เป็นสากล เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น จัดให้มีรายวิชาที่หลากหลาย มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ความสามารถในคิดวิเคราะห์และคิดคำนวณ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้กับผู้เรียน แบ่งเป็น ด้านความรู้ (Knowledge : K) กระบวนการ (Process : P) และเจตคติ (Attitude : A) มีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ มีการคิด ไตร่ตรอง และตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง ได้แก่ การลงมือสืบค้นข้อมูล และเกิดชิ้นงาน อย่างหลากหลาย มีบันทึกหลังสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการงานวันวิชาการ งานสภานักเรียน ในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อีกทั้งยังมีโครงการนิเทศการสอนภายใน จากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และการนิเทศการสอนภายนอก จากศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี ผ่านระบบออนไลน์ /Zoom meeting ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้ มาให้การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ให้คำแนะนำและคำปรึกษา เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการประเมินครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับปานกลางถึงมากถึงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพ (4.85) ยอดเยี่ยม

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่น (วิทยากร ชุมชน และผู้ปกครอง) มีการนำสื่อมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก เช่น ห้องสมุดโรงเรียน การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต จากการจัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนสู่คุณภาพนักเรียน งานส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนของครู, งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ โครงการวันวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT มาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่นให้นักเรียนดูวีดีโอเพื่อเข้าใจเนื้อหา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สามารถนำ ICT มาใช้ในการค้นหาความรู้ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงาน เช่น มอบหมายชิ้นงานให้ผู้เรียนทำจาก program ต่าง ๆ ในคอมพิวเตอร์ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนทำงาน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดไว้ มีการใช้สื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่สอดคล้อง ทันสมัย และเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ และประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ผลการประเมินครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับปานกลางถึงมากถึงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพ (4.60) ยอดเยี่ยม

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในห้องเรียนโดยการสร้างความสนใจใคร่รู้ให้แก่ผู้เรียน ห้องเรียนมีบรรยากาศความอบอุ่น เห็นอก เห็นใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน รักการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด กว้างขวาง มีมุมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงการสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน เพื่อรักษาสภาพบรรยากาศในห้องเรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น ผู้เรียนเกิดความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ ครูใช้เวลาที่กำหนดไว้ในตารางสอนได้อย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย ผู้เรียนมีความสุขในขณะอยู่ในชั้นเรียน ผู้เรียนมาโรงเรียนทุกวันอย่างมีความสุข ครูใช้เทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสม เช่น ใช้วาจา ใช้ท่าทาง ให้รางวัล ตลอดจนกระตุ้นพร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจในการเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ครูปกครองผู้เรียนด้วยความยุติธรรม ยึดหลักประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสร้างกฎระเบียบร่วมกันระหว่างครูกับผู้เรียน โดยการใช้ปฏิญญาห้องเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กำหนดความคาดหวังของครูที่มีต่อการแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในด้านการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน โดยผู้เรียนยอมรับและปฏิบัติตาม ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอก็ได้รับการยกย่องชมเชยตามวาระโอกาสที่เหมาะสม ส่งผลให้ผลการประเมินครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับปานกลางถึงมากถึงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพ (4.88) ยอดเยี่ยม

3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ รู้ธรรมชาติของวิชา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่าง ๆ การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ ครูผู้สอนทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำ/ออกแบบข้อสอบวัดประเมินผลนักเรียน มีการตรวจสอบการออกข้อสอบกลางภาคโดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และข้อสอบปลายภาคเรียนมีการจัดทำ Test Blueprint ร่วมศูนย์วิชาการฯ ในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี เพื่อกำหนดมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด และระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ 6 ขั้นของ Bloom's Taxonomy ในการออกข้อสอบ จึงทำให้ข้อสอบมีรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการทดสอบสะท้อนความรู้ ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง มีการแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการส

อบปลายภาคเรียนของโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรีจากศูนย์วิชาการฯ เพื่อให้ครูสะท้อนผลการทดสอบไปยังผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถให้เป็นไปตามมาตรฐานที่แต่ละรายวิชากำหนด โดยผ่านกระบวนการดำเนินการและจัดทำและใช้ข้อสอบร่วมของโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี และมีการวิเคราะห์ผลการสอบระดับชาติ o-net ไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีคุณภาพมากขึ้น ตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการประเมินครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน ระดับปานกลางถึงมากถึงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพ (4.77) ยอดเยี่ยม

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยผ่านทางกิจกรรมนิเทศการสอน การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมสายชั้น ประชุมกลุ่มงาน / มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อ แลกเปลี่ยน แก้ไขปัญหา ระดมความคิด หาวิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาแนวทางการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกัน หรือในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน เช่น การอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง, ทักษะการวิเคราะห์คำถามวิชาวิทยาศาสตร์, พัฒนาการท่องสูตรคูณ ให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูง, การประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี เพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์แต่ละโรงเรียน วางแผนพัฒนาร่วมกัน มีการนิเทศติดตามจากศึกษานิเทศก์ของศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี การประชุมภายในโรงเรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพร้อมทั้งมีการรับฟังข้อเสนอแนะ ของผู้ปกครอง ในกิจกรรมวันประกาศผลการเรียน เพื่อนำมาบูรณาการร่วมกับการจัดกรรมการเรียนการสอน และแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับปานกลางถึงมากถึงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพ (4.79) ยอดเยี่ยม

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	**ยอดเยี่ยม**
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	**ยอดเยี่ยม**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- ฝ่ายอบรมศึกษาโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงการต้นกล้าพัฒนาสังคม

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566 - รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 6-7 ปี น้ำหนักไม่เกิน 25 กิโลกรัม เด็กหญิงสุพรรณนารา ภูสว่าง - รางวัล เหรียญทองแดงประเภทต่อสู้บุคคลบุคคลหญิงอายุ 8-9 ปี น้ำหนักไม่เกิน 36 กิโลกรัม เด็กชายนันธกร คชรัตน์ - รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลชายอายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 27 กิโลกรัม เด็กชายปัณณฑัต อินชูรัน - รางวัล เหรียญทองประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักเกิน 48 กิโลกรัม เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ - รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี น้ำหนักไม่เกิน 18 กิโลกรัม เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน - รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 12-13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด - รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม - รางวัล เหรียญทองประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10 -11 รางวัล เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคล หญิงอายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง - รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม - รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคล ชายอายุ 6-7 ปี /รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคล ชายอายุ 6-7 ปี เด็กชายนันธกร คชรัตน์ - รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี /รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ - รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 11-12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด - รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี / รางวัล เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคล หญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน - รางวัล เหรียญทอง ประเภท ต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงสุกฤตา อินปิ่น - รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กชายวรรณกร อินปิ่น - รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี / รางวัล นักกีฬายอดเยี่ยมหญิง / รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2566 (All Thailand Karate-Do Championship 2023) - รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี /รางวัล นักกีฬายอดเยี่ยมหญิง /รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง - รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคล ชายอายุ 6-7 ปี / รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคล ชายอายุ 6-7 ปี นักกีฬายอดเยี่ยมชาย รุ่นอายุ 6-7 ปี เด็กชายนันธกร คชรัตน์ - รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำ บุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ - รางวัล

เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 11-12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด - รางวัลเหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิงอายุ 6-7 ปี เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงธนัชกร อินซูรัน การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566 จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์ จ.ราชบุรี - รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ณิชาบูล อภิวัฒนกุล - รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ทัตพิชา รอดคล้าย - รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ลฉัตร ศรีมุล - รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ด.ญ.ณัชชา กาญจนดำรงเดช - รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ด.ญ.ชมพูนุท คงจันทร์ - รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.กวินทรา สอนใจ - รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.นุตประวีณ์ ปันณะ - รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ณลินี ปลัดดินแดน การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566 จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์ จ.ราชบุรี - โล่ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 3 จังหวัดราชบุรี ด.ญ.ลฉัตร ศรีมุล - รางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้นด.ญ.ณิชาบูล อภิวัฒนกุล - รางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ทัตพิชา รอดคล้าย - รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาตอนปลายด.ญ.ณัชชา กาญจนดำรงเดช - รางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย ด.ญ.อโนรญา จตุทอง - รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.กวินทรา สอนใจ - รางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.นุตประวีณ์ ปันณะ - รางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ณลินี ปลัดดินแดน รางวัลชมเชยอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรภัญญ์” โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพ (รอบคัดเลือก) ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน (สาย 1) ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ระดับประถมต้น การประกวดแข่งขันเต้น KU Eds Cover Dance Contest 2023 ครั้งที่ 4 งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2566 ถ้วยรางวัล ชนะเลิศ ประเภท 16 ปี การแข่งขันเทบิลเทนนิส Fair play Tree on 3 เด็กชายกฤตภพ ผิวเหลือง เหรียญรางวัล /เกียรติบัตร การประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 4 (4 th TEST-Thailand English Skills Evaluation Test) ชิงทุนการศึกษาพร้อมโล่ เหรียญรางวัล และเกียรติบัตร สำหรับนักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ด.ญ.ภรภัทร เจนกฤติยา ทำคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน (90 คะแนน) (คะแนนอันดับที่ 848) จัดโดย บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ ประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 โดย มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา - รางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ด.ช.พิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล - รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.2 ด.ช.ชวนากร สุทธิแพทย์ - รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.2 ด.ช.ปรียาวดี ยศส้ม - รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.4 ด.ช.ศุภณัฐ เขมจันทรากุล - รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.5 ด.ช.เตชิต คัยนันทน์ - รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ด.ช.กฤตภาส ศรีวงษ์ศิริวัฒน์ - รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ด.ช.จิรายุ แหวนเครือ - รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ป.5 ด.ช.สิรภพ สุขรินทร์ - รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6 ด.ช.จิรายุ แหวนเครือ - รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6 ด.ช.พิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) - รางวัล เหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 - รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความระดับชั้น ม.1-ม.3 - รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-ม.3 - รางวัล เหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 - รางวัล เหรียญทองการแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม

ระดับชั้น ป.1 - ป.3 - รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.3 - รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 - รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 - รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิงระดับชั้น ม.1-ม.3 - รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1- ป.6 - รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-ม.3 - รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 - รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6 - รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญระดับชั้น ป.4-ป.6 - รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2565 รางวัลเหรียญเงิน การประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3 โดยบริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ จำกัด ร่วมกับสถาบัน ภาษา ม.ธรรมศาสตร์ ได้แก่ ด.ญ.ภรภัทร เจนกฤติยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รางวัลชมเชย การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565 โดยมูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา ได้แก่ ด.ช.ธิติฎร์ เติมศรีวรานนท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัล - รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับชั้น ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จ.ราชบุรี เมื่อวันที่ 25-27 มกราคม 2566 - รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันศิลปะดนตรี การประกวดวงสตริง ระดับชั้น ม.1-3 - รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ป.4-ป.6 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2565 การประกวดบรรยายธรรม เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น - รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น - รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย - รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2565 - รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น - รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย - รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และรางวัลเหรียญทอง มีคะแนนอันดับสูงสุดในระดับชั้น ป.4-6 ของสังฆมณฑลราชบุรี รายการทดสอบความรู้พระคัมภีร์คาทอลิก “หนังสืออพยพ” นักเรียนคาทอลิกชั้น ป.1-6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประกวดคลิปวีดีโอร้องและเต้นประกอบเพลงยุวธรรมทูต โครงการ “ประกวดผลงานยุวธรรมทูต” สังฆมณฑลราชบุรี ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ถ้วยรางวัล และประกาศนียบัตร รางวัล ชนะเลิศ

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 รางวัลชมเชย อันดับ 2 การแข่งขันวงดนตรีสตริง งานเปิดบ้านวิชาการธีรศาสตร์ Theerasart Music Contest รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2565 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) ปีการศึกษา 2564 เด็กหญิงเมธปิยา กรกุม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับโล่เกียรติคุณ เข็มเกียรติคุณ และทุนการศึกษา รางวัลเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 ,รับโล่เกียรติคุณ เข็มเกียรติคุณ และทุนการศึกษา รางวัลเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 และรับประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564

โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม ประกาศนียบัตร สอบได้คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2564 (รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด) ได้แก่ เด็กชายพิธิวัต กังสภัทร และ เด็กชายพิชญะ ศิริชมจันทร์

รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ - เหรียญเงิน การแข่งขัน Coding ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทองแดง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - เหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทองแดง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 - เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 - เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 - เหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 - เหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญเงิน การแข่งขัน Spelling Bee หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 - เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- 1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด 2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าทุกระดับ และสูงกว่าระดับประเทศ

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 100.0

ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานะ 100.0

4. จุดเด่น

<u>ระดับปฐมวัย</u>

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย

2. เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ

3. เด็กเรียนรู้และยอบรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย

4. เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

5. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

6. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

7. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น

8. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย

9. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้

10. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย

11. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย

12. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

13. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย

14. เด็กมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น

15. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์

16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย

21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ

22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

23. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

27. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

28. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

31. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน

32. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก

33. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

34. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

35. ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

36. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

37. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

38. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง

39. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

40. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

41. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

42. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

43. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

44. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

45. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

46. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

<u>เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)</u>

<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ

6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

8. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น

9. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร

10. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ

11. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

12. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

13. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

14. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย

15. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

16. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

17. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

18. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

19. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

20. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

21. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ

22. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ

23. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

24. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

25. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

26. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

27. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

28. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

29. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

30. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

31. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

32. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

33. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

34. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

35. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

36. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

37. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

38. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

39. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

40. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

41. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

42. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

43. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

44. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

45. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

46. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

47. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

<u>เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</u>

5. จุดควรพัฒนา

<u>ระดับปฐมวัย</u>

1. เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย

2. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

<u>เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)</u>

<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

-

<u>เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</u>

6. แนวทางการพัฒนา

ระดับปฐมวัย

ด้านคุณภาพของเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ GPAS 5 Step ซึ่งเป็นกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สำคัญที่จะช่วยให้เด็กปฐมวัยสร้างความรู้ด้วยตนเอง จากนั้นนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และชุมชนเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยอย่างยั่งยืน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก โดยสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เช่นการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ด้านการจัดการศึกษาคาทอลิก กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตตามจิตตารมณ์พระวรสาร ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิกที่เน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก สถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเด็กให้เป็นคนดีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมให้เด็กที่เน้นจิตอาสา จัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) จัดกิจกรรมงานอภิบาลดูแลทุกคนด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดในวิถีชีวิตของโรงเรียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และพัฒนาศักยภาพของเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน มีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์และนโยบายของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดห้องเรียนพิเศษ IEP เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารให้มากขึ้น ส่งเสริมให้มีการเข้าเรียนชุมชน ร่วมกิจกรรม โครงการ งาน ต่าง ๆ เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ ทักษะในการคิดวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา ทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ ประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย และหลักของศีลธรรมอันดีตามศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ บริหารจัดการด้วยระบบ TOTAL QUALITY MANAGEMENT (TQM) และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องประกอบการ และระบบสารสนเทศการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมและสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะความสามารถในการสอนที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ ได้รับการนิเทศการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และส่งเสริมให้ครูเสนอผลงานเพื่อรับรางวัลต่าง ๆ เพิ่มขึ้น จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ครูจัดการเรียนการ

สอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้กับผู้เรียน ด้านความรู้ (Knowledge : K) กระบวนการ (Process : P) และเจตคติ (Attitude : A) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ได้รับการนิเทศการสอน ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) โดยร่วมประชุมหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

ด้านการจัดการศึกษาคาทอลิก จัดการศึกษาแบบคาทอลิกที่เน้นการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกมิติและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและดำเนินชีวิตของตนอย่างมีคุณค่า บ่มเพาะนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นคนดีมีหลักธรรมและหลักยึดเหนี่ยวในการดำเนินชีวิตด้วยความรัก เมตตา รับใช้ ซื่อสัตย์ พอเพียง พร้อมมีความคุ้มกัน รู้จักไตร่ตรองและมีวิจารณญาณในการเลือกประพฤติในสังคมที่ดีงามด้มุ่งสู่คุณภาพ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก ที่เน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยมีพระแม่มารีย์เป็นแบบอย่าง สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลราชบุรี ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก ที่อภิบาลดูแลผู้เรียน ให้สามารถเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งครบตามแบบอย่างพระคริสตเจ้า

7. ความต้องการช่วยเหลือ

ไม่มี

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนวีรศิลป์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนวีรศิลป์จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โรงเรียนวีรศิลป์จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน **เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2566

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2566
แนบท้ายประกาศ โรงเรียนวีรศิลป์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

.....

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวีรศิลป์ พ.ศ.2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

4.1 โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบคาทอลิก มีฝ่ายหรืองานจิตตาภิบาล มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมศึกษา มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู เด็กมีความสุขและมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดให้

การกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา และรายละเอียดของมาตรฐาน
แนบท้าย ประกาศโรงเรียนวีรศิลป์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. คุณภาพของเด็ก		**ระดับยอดเยี่ยม**
1.1	ร้อยละ 91.00 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
1.2	ร้อยละ 91.00 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.3	ร้อยละ 91.00 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
1.4	ร้อยละ 91.00 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ระดับยอดเยี่ยม**
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับยอดเยี่ยม	
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับยอดเยี่ยม	
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับยอดเยี่ยม	
2.4	จัดสภาพ แวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับยอดเยี่ยม	
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู ระดับยอดเยี่ยม	
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับยอดเยี่ยม	
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		**ระดับยอดเยี่ยม**
3.1	ร้อยละ 91.00 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
3.2	ร้อยละ 91.00 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
3.3	ร้อยละ 91.00 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
3.4	ร้อยละ 91.00 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
4. การจัดการศึกษาคาทอลิก		**ระดับยอดเยี่ยม**
4.1	โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบคาทอลิก มีฝ่ายหรืองานจิตตาภิบาล มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมศึกษา มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู เด็กมีความสุขและมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดให้ ระดับยอดเยี่ยม	

ประกาศโรงเรียนวีรศิลป์
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2565

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนวีรศิลป์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวีรศิลป์ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวีรศิลป์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2565

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวีรศิลป์ พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

4.1 โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบคาทอลิก มีฝ่ายหรืองานจิตตาภิบาล มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมศึกษา มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติปฏิบัติตนตามแบบอย่าง พระแม่มารีย์ สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู เด็กมีความสุขและมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดให้

ประกาศโรงเรียนวีรศิลป์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวีรศิลป์จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน และค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565 ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		**ระดับดีเลิศ**
1.1	เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
1.2	เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.3	เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
1.4	เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ระดับดีเลิศ**
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		**ระดับดีเลิศ**
3.1	ครูร้อยละ 89 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
3.2	ครูร้อยละ 89 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	
3.3	ครูร้อยละ 89 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
3.4	ครูร้อยละ 89 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก		**ระดับดีเลิศ**
4.1	มีการจัดการศึกษาคาทอลิก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติ	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารีย์ สร้างขวัญกำลังใจ เพื่อสร้างบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก	

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

ประกาศโรงเรียนวีรศิลป์
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2565

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนวีรศิลป์ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 31(4) และมาตรา39แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้มีมติเห็นชอบให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวีรศิลป์ 3 มาตรฐาน และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2565 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2565

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวีรศิลป์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2565

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวีรศิลป์ พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

ระบบการจัดการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก

1) มีฝ่ายหรืองานจิตตาภิบาล
2) มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร
3) มีแผนพัฒนาฯที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา
4) มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก

ประกาศโรงเรียนวีรศิลป์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน บุคลากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวีรศิลป์มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2565

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนวีรศิลป์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		**ระดับดีเลิศ**
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
	2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา	
	3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	4) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	5) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	6) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีงานอาชีพ	
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	4) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ระดับยอดเยี่ยม**
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**ระดับดีเลิศ**
3.1	ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2	ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3	ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4	ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	มาพัฒนาผู้เรียน	
3.5	ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก		**ระดับยอดเยี่ยม**
4.1	มีฝ่ายหรืองานจิตตาภิบาล ระดับ ยอดเยี่ยม	
4.2	มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร ระดับ ยอดเยี่ยม	
4.3	มีแผนพัฒนาฯที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม	
4.4	มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก ระดับ ยอดเยี่ยม	

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวีรศิลป์

.....

ด้วยโรงเรียนวีรศิลป์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากต้นสังกัด

บัดนี้ โรงเรียนวีรศิลป์ ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนวีรศิลป์ พิจารณาให้ความเห็นชอบด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์/ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

เอกสารลงนามให้ความเห็นชอบ รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวีรศิลป์ วันที่ 2 พฤษภาคม 2567

ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1. บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต และผู้อำนวยการ	
2. บาทหลวงเสนอ ดำเนินสดวก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3. บาทหลวง ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. บาทหลวงสนธยา ไทยสนธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
5. บาทหลวงมงคล จันทรสุขสันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
6. สังฆนุกรวรากร เจริญพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
7. นางนัยนา แปลงกิริยา	ผู้แทนผู้ปกครอง	
8. นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	ผู้แทนครู	

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR

คำสั่งโรงเรียนวีรศิลป์ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี
ที่ 7 / 2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวีรศิลป์
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 มาตรฐาน 48 มาตรฐาน 50 ระบุให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

โรงเรียนวีรศิลป์ จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานในการดำเนินงานทุกด้านของโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัดและจากหน่วยงานภายนอก ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวีรศิลป์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้มาตรฐานตามที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการในด้านต่างๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2 สังฆานุกร วรากร เจริญพานิช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
1.3 นางพรทิพย์ พงษ์สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางรัตนา วีระศิลป์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางนุชรา ไทยถานันดร์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.6 นางสาวชมพูนุช ระดมกิจ	หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาภิบาล	กรรมการ
1.7 นางสาวพรสิริ คุ้มพันธุ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.8 นายปิยะ ศรีฤาชา	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
1.9 นางศิริวรรณ มหาโชติ	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
1.10 นางสุรีมาศ ถาวรวงษ์	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
1.11 นางวิชชุดา ด้วงสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

1. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
3. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทาง กำกับ และติดตามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
4. เสนอแนะ และให้ความเห็นชอบอนุมัติรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
5. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินตนเอง โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. นางนุชรา ไทยถานันดร์ ประธาน
2. นางลำยอง ใสสกุล กรรมการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นางพรทิพย์ พงษ์สมบูรณ์ ประธาน
2. นางรัตนา วีระศิลป์ กรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. นางสาวปณิตา อ่อนแป้น ประธาน
2. นางสุรีมาศ ถาวรวงษ์ กรรมการ

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

1. นางสาวชมพูนุช ระดมกิจ ประธาน
2. นางนิภา วัฒนารมย์ กรรมการ

<u>มีหน้าที่</u>

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยตนเองและจัดทำข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงและโรงเรียนกำหนด 4 มาตรฐาน เก็บรวบรวม ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล
2. บันทึกข้อมูลจากการตรวจสอบและนำเสนอผู้จัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพการศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

3.1 นางพรทิพย์ พงษ์สมบูรณ์ ประธาน
3.2 นางรัตนา วีระศิลป์ กรรมการ
3.3 นางนุชรา ไทยถานันดร์ กรรมการ
3.4 นางสาวชมพูนุช ระดมกิจ กรรมการ
3.5 นางสาวปณิตา อ่อนแป้น กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ศึกษามาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย จัดเตรียมแฟ้มข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเพื่อผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566

ลงชื่อ

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

คำสั่งโรงเรียนวีรศิลป์ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี
ที่ 19 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา / คณะกรรมการการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และ คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ที่สอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงกำหนด เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ให้มีคุณภาพ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 <u>ตอนที่ 4</u> การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <u>ตอนที่ 5</u> การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และ <u>ตอนที่ 6</u> การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1	บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2	สังฆานุกรวรากร เจริญพานิช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
1.3	นางวรรณี ดีประชา	ผู้ช่วยผู้บริหารและบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.4	น.ส.วรานุช กิจเจริญ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	กรรมการ
1.5	น.ส.ปิยะภา จงเจริญ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	กรรมการ
1.6	นางนานา ไกรปราบ	หัวหน้างานวิชาการมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	กรรมการ
1.7	นางศุลิษา มุกดาแสงสว่าง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.8	น.ส.ปวีณ์ธิดา ฉายาลักษณ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.9	นางชรฎ โสนน้อย	หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาภิบาล	กรรมการ
1.10	น.ส.ฉวีวรรณ ตั้นสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.11	นางวรางค์ กำจรกิตติคุณ	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
1.12	นายชาติชาย ชั้นกาญจนอัมพร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
1.13	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	หัวหน้างานกิจการนักเรียนมัธยม	กรรมการ
1.14	นางศศิวิมล ทองมา	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม	กรรมการ
1.15	นายพิเชษฐ ทองนุ่ม	หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
1.16	น.ส.เกวลี เหลืองตระกูล	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
1.17	นางพรทิพย์ พงษ์สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ (ปฐมวัย)	กรรมการ
1.18	นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลตามมาตรฐาน (ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน)

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นางนานา ไกรปราบ	นายพิเชษฐ ทองนุ่ม
นางทิวารัตน์ ขันวิชัย	น.ส.ลีลาคา ยอแสง
น.ส.ธันย์ชนก พวงทอง	นางชุลีภรณ์ แหลมสุวรรณกุล
น.ส.ศิริญา เกล็ดพงษ์ษา	น.ส.วรัชญา เฉิดฉันท์พิพัฒน์
น.ส.พัสณี บัวเผื่อน	นายธนดล ไชยสงคราม
น.ส.ศุภัจฉรา ศรีมุกข์	น.ส.กมลพรรณ ล่าโสตร์
นางวันเพ็ญ ว่องพานิช	น.ส.กมลชนก คำแสง
น.ส.พรนภา วรรณสาร	น.ส. เนตรนภา ช้างดอนไพร
น.ส.บุษกร ธงจันทร์	นายวรนนท์ เจนวิชชุ
นางสรนันท์ สุขสวัสดิ์	นายกิตติพจน์ ตั้งกิจดีมั่น
น.ส.ยุวดี เปลี่ยนศรี	นางพัชนีย์ คำแดง

2.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

น.ส.ปิยะภา จงเจริญ	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล
นางศศิวิมล ทองมา	นางจุรี สุทธการี
นางรุจิรา เจริญวัย	นายดนัย บัวสถาพร
น.ส.ปิยภรณ์ มังกรทอง	นายปองพล เวที
น.ส.อมรรัตน์ ทีคำ	น.ส.ธนพร พรหมจันทร์ดา
นางสุกฤตา ปุญญพัฒกานต์	น.ส.ยุวรี สุมงคล
นายกิจติพล คงพยัคฆ์	นายกรกฎ ถาวรวงศ์
นายกิตติพัฒน์ จีนสกุลณี	นายธเนศ ธนโกเศศ
นางธนิดา ใจจัน	น.ส.กานต์ชุดา ไคบุตร
น.ส.ศิริพรรณ ปั้นรูป	นางวิยะดา แสงภิรมย์
นายวีระยุทธ อ่อนจันทร์	นายพรภิรมย์ เอกพร

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	นางวรรณี ดีประชา
น.ส.ฉวีวรรณ ตั้นสกุล	นายชาติชาย ชั้นกาญจนอัมพร
น.ส.ปวีณ์ธิดา ฉายาลักษณ์	น.ส.ธัญเรศ มีจั่น
น.ส.อังคณา จักรฉิม	น.ส.อนัญญา ทองดีเลิศ
น.ส.อาภาภัทร ทรัพย์พนมรุ้ง	น.ส.กุสุมา แขวงนคร
นางนันทา น้ำใจสุข	น.ส.ประภาศรี สุทธิวิวัฒน์

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

น.ส.วรานุช กิจเจริญ	นางลดารัตน์ วารีศรี
นางชนัญญา ประสิทธิ์พรพงศ์	นางสุรีย์พร เลิศไชย
นางสุรพรี เจริญพร	น.ส.สมพร อ่วมกรุด
นางดาราวรรณ เอกพร	น.ส.วิภาพร นิติพันธ์
น.ส.อนุสรา แซ่อึ้ง	นางสมใจ พงษ์พัว
น.ส.วานิสสา เหมือนหงส์	น.ส.กรรณิกา ธรรมนาวรรณ

น.ส.นฤทัย จันทร์รอด	นางภัททิมา บุณยายน
น.ส.โชษิตา มีทรัพย์มั่น	น.ส.สุธิตา เจิมจุล
นางอุไรรัตน์ แสวงทรัพย์	นายนครินทร์ แป้นทองคำ
น.ส.นิรินทร์ยา กลิ่นประทุม	นายประวีณ อัคราพร
น.ส.พิมพ์ใจ ใจงาม	น.ส.คัทลียา จันทร์สว่าง
น.ส.เยาวลักษณ์ ขำนอง	น.ส.ไพรจิตต์ พวงเนียม
น.ส.สุณิสา โรจน์ประดิษฐ์	น.ส.กาญจนา ครุฑศิริ
น.ส.บุญญพัช กลาทอง	นางรัตนา ประกิจ

2.4 มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

นางชรฎ โสนน้อย	น.ส.อังคณา กาญจนานุรักษ์
น.ส.กฤตพร บุญญาลัย	น.ส.อิศรา ประยูรมหิศร
นางมีนา กาญจนานุรักษ์	นางสุจิตร พิไลกุล
นางมาเรียม กิจทวี	นางศุลิษา มุกดาแสงสว่าง
น.ส.เกวลี เหลืองตระกูล	

<u>มีหน้าที่</u> 1. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ (รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้งข้อมูลทั่วไป และข้อมูลผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา)

2. สรุปและจัดทำรายงานผลตามมาตรฐานการศึกษา

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

3.1 บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
3.2 สังฆานุกรวรากร เจริญพานิช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
3.3 บาทหลวงมงคล จันทรสุขสันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
3.4 บาทหลวง ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ /คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
3.5 บาทหลวงสนธยา ไทยสนธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
3.6 นางนัยนา แปลงกิริยา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3.7 นางวรรณี ดีประชา	ผู้ช่วยผู้บริหารและบริหารทั่วไป	กรรมการ
3.8 น.ส.วรานุช กิจเจริญ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	กรรมการ
3.9 น.ส.ปิยะภา จงเจริญ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	กรรมการ
3.10 นางนานา ไกรปราบ	หัวหน้างานวิชาการมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	กรรมการ
3.11 นางศุลิษา มุกดาแสงสว่าง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
3.12 น.ส.ปวีณ์ธิดา ฉายาลักษณ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3.13 นางชรฎ โสนน้อย	หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาภิบาล	กรรมการ
3.14 น.ส.ฉวีวรรณ ตั้นสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
3.15 นางวรางค์ กำจรกิตติคุณ	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
3.16 นายชาติชาย ชั้นกาญจนอัมพร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
3.17 นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	หัวหน้างานกิจการนักเรียนมัธยม	กรรมการ
3.18 นางศศิวิมล ทองมา	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม	กรรมการ
3.19 นายพิเชษฐ ทองนุ่ม	หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
3.20 น.ส.เกวลี เหลืองตระกูล	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
3.21 นางพรทิพย์ พงษ์สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ (ปฐมวัย)	กรรมการ
3.22 นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

1. ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาที่ผ่านมา และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
3. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ระบุในรายงานและรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
4. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

4. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
4.2 สังฆานุกรวรากร เจริญพานิช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
4.3 นางวรรณี ดีประชา	ผู้ช่วยผู้บริหารและบริหารทั่วไป	กรรมการ
4.4 น.ส.วรานุช กิจเจริญ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	กรรมการ
4.5 น.ส.ปิยะภา จงเจริญ	หัวหน้างานวิชาการประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	กรรมการ
4.6 นางนานา ไกรปราบ	หัวหน้างานวิชาการมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	กรรมการ
4.7 นางศุลิษา มุกดาแสงสว่าง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
4.8 น.ส.ปวีณ์ธิดา ฉายาลักษณ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4.9 นางชรฎ โสนน้อย	หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาภิบาล	กรรมการ
4.10 น.ส.ฉวีวรรณ ตั้นสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
4.11 นางวรางค์ กำจรกิตติคุณ	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
4.12 นายชาติชาย ชั้นกาญจนอัมพร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
4.13 นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	หัวหน้างานกิจการนักเรียนมัธยม	กรรมการ
4.14 นางศศิวิมล ทองมา	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม	กรรมการ
4.15 นายพิเชษฐ ทองนุ่ม	หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
4.16 น.ส.เกวลี เหลืองตระกูล	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
4.17 นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

1. ติดตามผลการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

1.1 ติดตามผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบผลสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

1.2 วางแผนการดำเนินงานแก้ปัญหา/อุปสรรค เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

1.3 สรุปจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินการตามแบบรายงานการติดตามผลการดำเนินการ

2. ติดตามผลการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ติดตามผลการประเมินตามโครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี เทียบเคียงค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบผลสำเร็จว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 วางแผนการดำเนินงานแก้ปัญหา/อุปสรรค เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี

2.3 สรุปจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินการตามแบบรายงานการติดตามผลการดำเนินการ

3. ให้คำแนะนำในการดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. จัดทำแบบวิเคราะห์ความสอดคล้องของแนวปฏิบัติงานประจำปีกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
6. สรุปและจัดทำรายงานผลการติดตาม ผลการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหารเป็นรายปี เพื่อนำไปพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

5. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นางนานา ไกรปราบ	นายพิเชษฐ ทองนุ่ม
นางทิวารัตน์ ขันวิชัย	น.ส.ลีลาคา ยอแสง
น.ส.ธันย์ชนก พวงทอง	นางชุลีภรณ์ แหลมสุวรรณกุล
น.ส.ศิริญา เกล็ดพงษ์ษา	น.ส.วรัชญา เฉิดฉันท์พิพัฒน์
น.ส.พัสณี บัวเผื่อน	นายธนดล ไชยสงคราม
น.ส.ศุภัจฉรา ศรีมุกข์	น.ส.กมลพรรณ ล่าโสตร์
นางวันเพ็ญ ว่องพานิช	น.ส.กมลชนก คำแสง
น.ส.พรนภา วรรณสาร	น.ส. เนตรนภา ช้างดอนไพร
น.ส.บุษกร ธงจันทร์	นายวรนนท์ เจนวิชชุ
นางสรนันท์ สุขสวัสดิ์	นายกิตติพจน์ ตั้งกิจดีมั่น
น.ส.ยุวดี เปลี่ยนศรี	นางพัชนีย์ คำแดง

5.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

น.ส.ปิยะภา จงเจริญ	นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล
นางศศิวิมล ทองมา	นางจุรี สุทธการี
นางรุจิรา เจริญวัย	นายดนัย บัวสถาพร
น.ส.ปิยภรณ์ มังกรทอง	นายปองพล เวที
น.ส.อมรรัตน์ ทีคำ	น.ส.ธนพร พรหมจันทร์ดา
นางสุกฤตา ปุญญพัฒกานต์	น.ส.ยุวรี สุมงคล
นายกิจติพล คงพยัคฆ์	นายกรกฎ ถาวรวงศ์
นายกิตติพัฒน์ จีนสกุลณี	นายธเนศ ธนโกเศศ
นางธนิดา ใจจัน	น.ส.กานต์ชุดา ไคบุตร
น.ส.ศิริพรรณ ปั้นรูป	นางวิยะดา แสงภิรมย์
นายวีระยุทธ อ่อนจันทร์	นายพรภิรมย์ เอกพร

5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	นางวรรณี ดีประชา
น.ส.ฉวีวรรณ ตั้นสกุล	นายชาติชาย ชั้นกาญจนอัมพร
น.ส.ปวีณ์ธิดา ฉายาลักษณ์	น.ส.ธัญเรศ มีจั่น
น.ส.อังคณา จักรฉิม	น.ส.อนัญญา ทองดีเลิศ

น.ส.อาภาภัทร ทรัพย์พนมรุ้ง
นางนันทา น้ำใจสุข
น.ส.กุสุมา แขวงนคร
น.ส.ประภาศรี สุทธิวิวัฒน์

5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

น.ส.วรานุช กิจเจริญ
นางชนัญญา ประสิทธิ์พรพงศ์
นางสุรพรี เจริญพร
นางดาราวรรณ เอกพร
น.ส.อนุสรา แซ่อึ้ง
น.ส.วานิสสา เหมือนหงส์
น.ส.นฤทัย จันทร์รอด
น.ส.โชษิตา มีทรัพย์มั่น
นางอุไรรัตน์ แสวงทรัพย์
น.ส.นิรินทร์ยา กลิ่นประทุม
น.ส.พิมพ์ใจ ใจงาม
น.ส.เยาวลักษณ์ ขำนอง
น.ส.สุณิสา โรจน์ประดิษฐ์
น.ส.บุญญพัช กลาทอง
นางลดารัตน์ วารีศรี
นางสุรีย์พร เลิศไชย
น.ส.สมพร อ่วมกรุด
น.ส.วิภาพร นิติพันธ์
นางสมใจ พงษ์พัว
น.ส.กรรณิกา ธรรมนาวรรณ
นางภัททิมา บุณยายน
น.ส.สุธิตา เจิมจุล
นายนครินทร์ แป้นทองคำ
นายประวีณ อัคราพร
น.ส.คัทลียา จันทร์สว่าง
น.ส.ไพรจิตต์ พวงเนียม
น.ส.กาญจนา ครุฑศิริ
นางรัตนา ประกิจ

5.4 มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

นางชรฎ โสนน้อย
น.ส.กฤตพร บุญญาลัย
นางมีนา กาญจนานุรักษ์
นางมาเรียม กิจทวี
น.ส.เกวลี เหลืองตระกูล
น.ส.อังคณา กาญจนานุรักษ์
น.ส.อิศรา ประยูรมหิศร
นางสุจิตร พิไลกุล
นางศุลิษา มุกดาแสงสว่าง

5.5 จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ E-SAR

นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง
น.ส.ปิยะภา จงเจริญ
น.ส.ธัญเรศ มีจั่น
นางนานา ไกรปราบ
น.ส.วรานุช กิจเจริญ

<u>มีหน้าที่</u>

1. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ (รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้งข้อมูลทั่วไป และข้อมูลผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา)
2. สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำข้อมูลที่รวบรวมได้ มาสรุปและเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง
3. นำเสนอคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

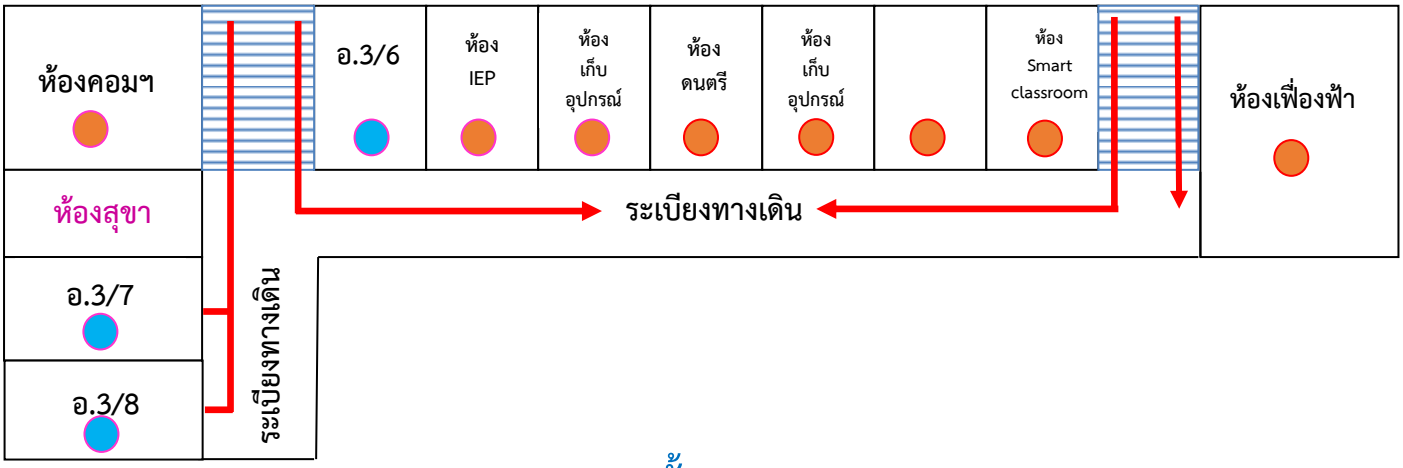
หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

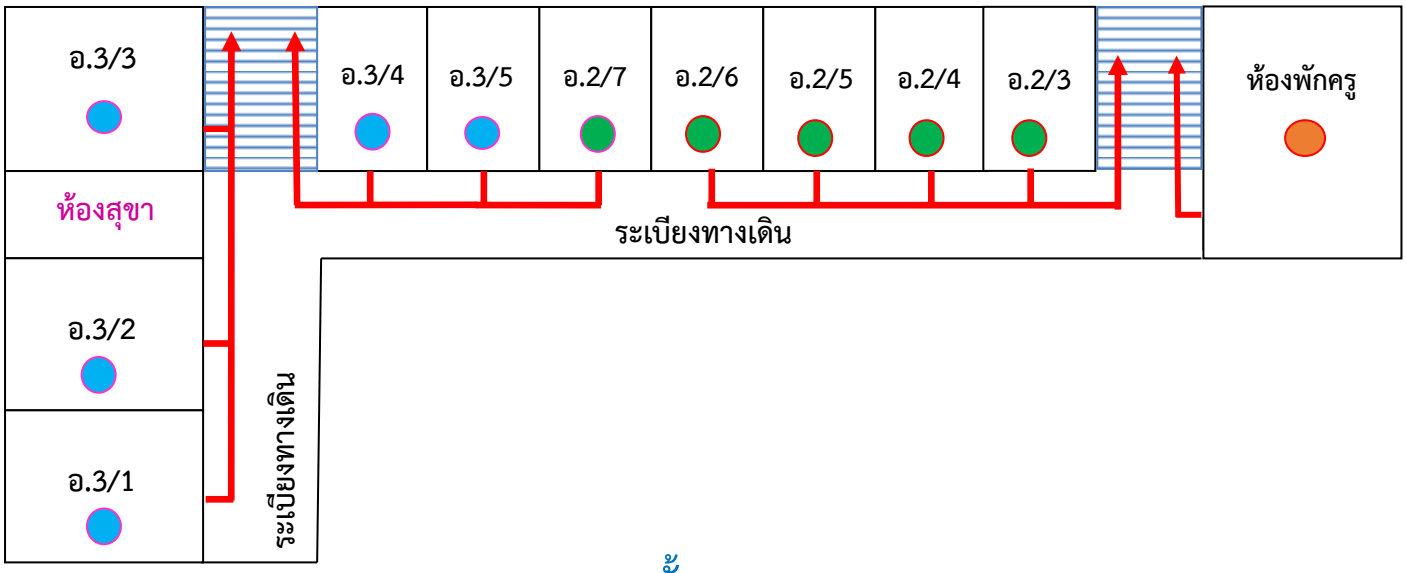
แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังอาคารสถานที่
ระดั บปฐมวั ย

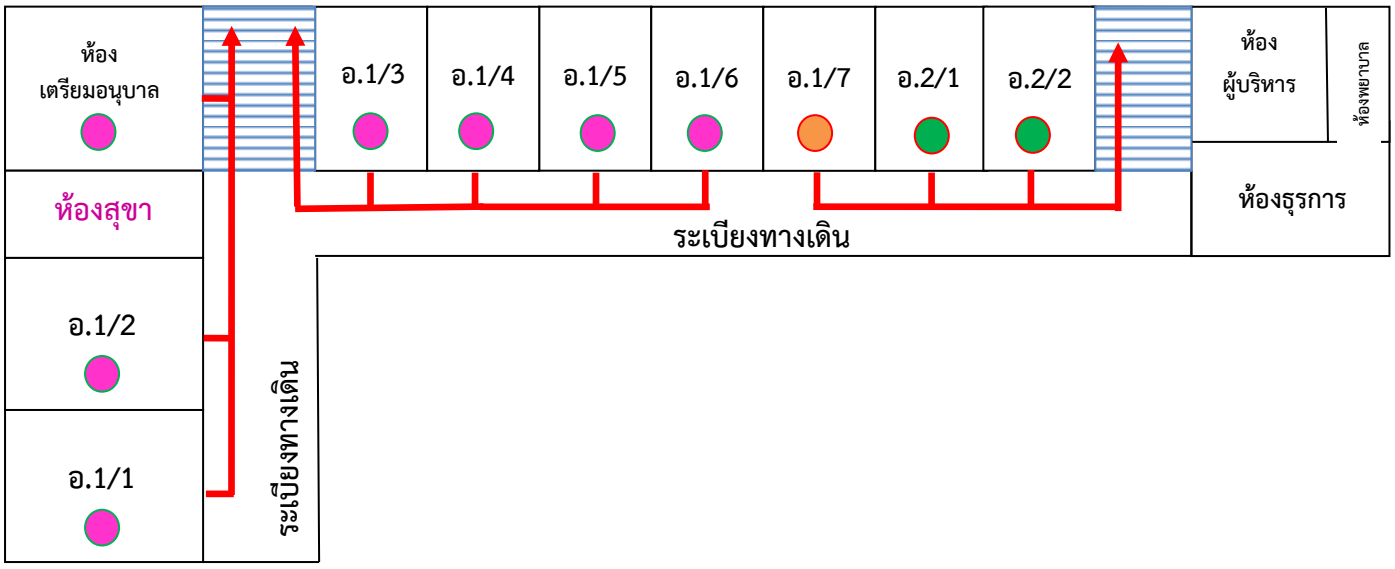
ชั้น 3



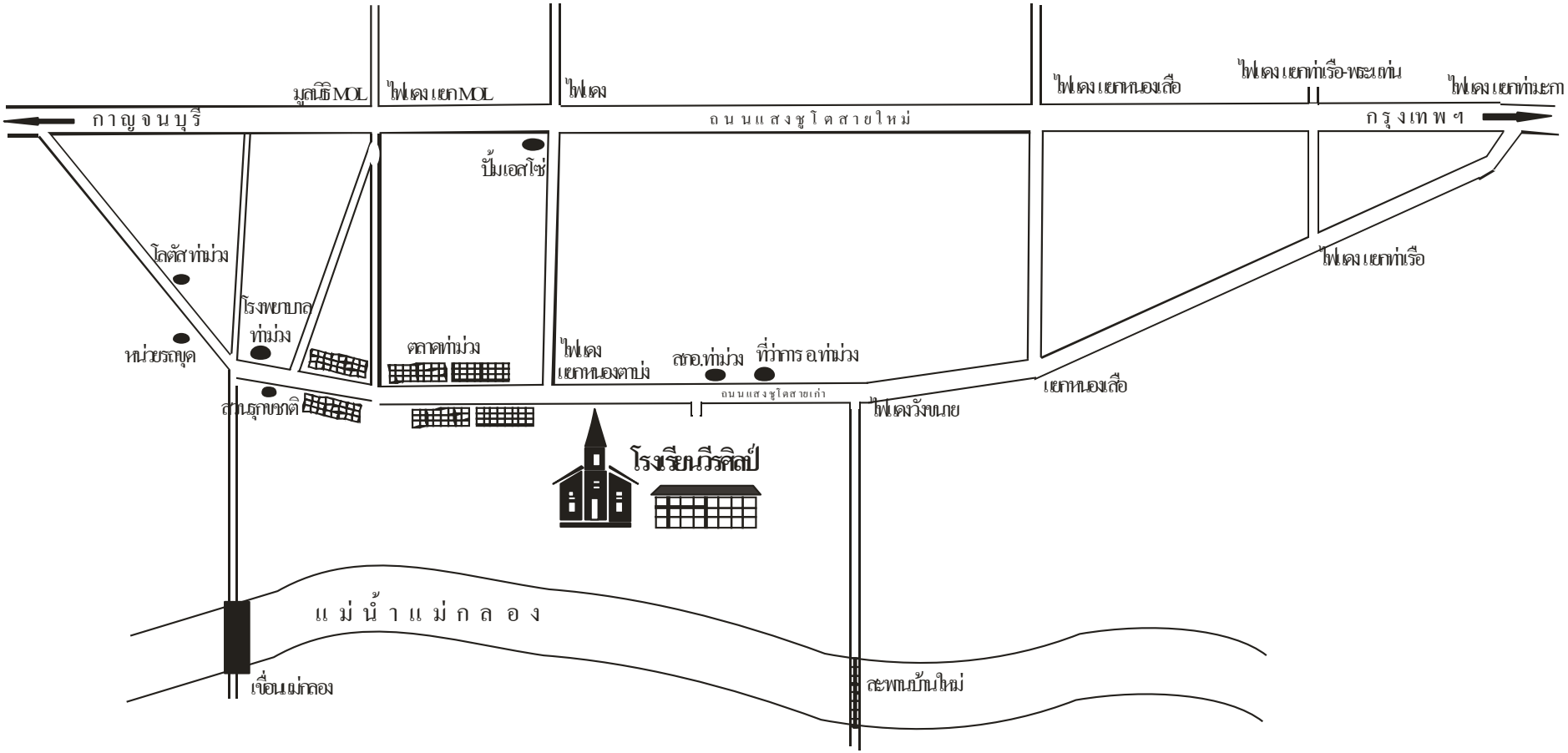
ชั้น 2



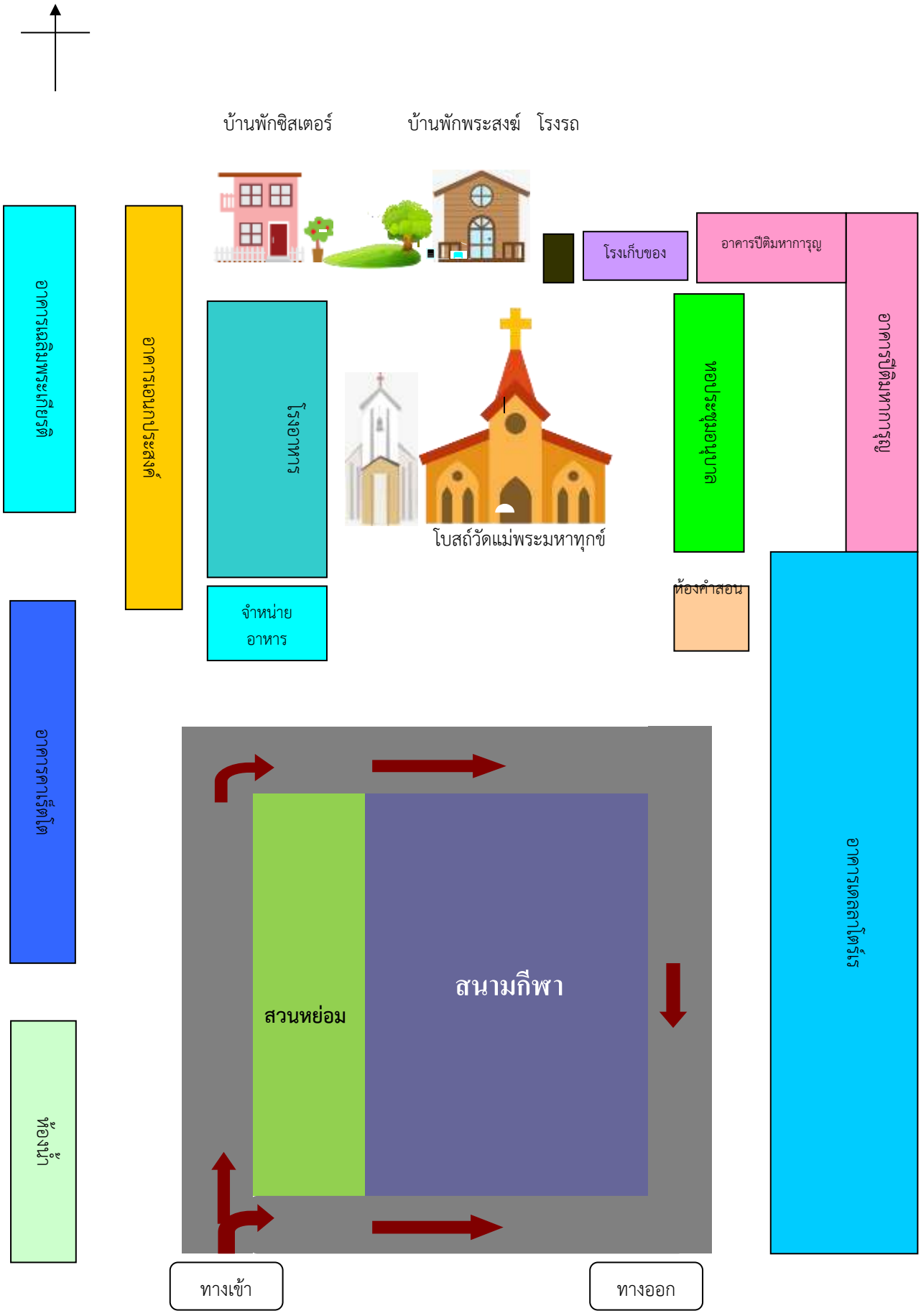
ชั้น 1



แผนที่ตั้งของโรงเรียนวีรศิลป์ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี



แผนผังโรงเรียนวีรศิลป์



4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

แผนผังอาคารสถานที่ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

ชั้น 3

คอมพิวเตอร์		อ.3/3	อ.3/4	ห้องเรียน IEP (1)	ห้องเรียน IEP (2)	ห้อง ดนตรี	ห้องเก็บ อุปกรณ์	ห้องสื่อ มัลติ มีเดีย		ห้อง เฟื่องฟ้า
ห้องสุขา		ระเบียงทางเดิน								
อ.3/2	ระเบียงทางเดิน									
อ.3/1										

ชั้น 2

อ.3/6		อ.3/5	อ.2/8	อ.2/7	อ.2/6	อ.2/5	อ.2/4	อ.2/3		ห้องพักครู
ห้องสุขา		ระเบียงทางเดิน								
อ.3/7	ระเบียงทางเดิน									
อ.3/8										

ชั้น 1

ห้อง ภาษา อังกฤษ		อ.1/4	อ.1/5	อ.1/6	อ.1/7	อ.1/3	อ.2/1	อ.2/2		ห้องธุรการ ปฐมวัย
ห้องสุขา		ระเบียงทางเดิน								
อ.1/2	ระเบียงทางเดิน									
อ.1/1										

แผนผังอาคารอาคารเฉลิมพระเกียรติ และอาคารคาเร็ตโต ปีการศึกษา 2566

อาคารเฉลิมพระเกียรติชั้น 4

ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	ป.6/4		ห้องซาวด์แล็บ
					ป.6/5 ป.6/6

อาคารคาเร็ตโต ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3

ห้องลูกเสือ	ม.2/1	ม.1/2		ม.1/3	ป.5/1	ป.5/2		ป.5/3	ป.5/4	ป5/5	ป.5/6		ห้องจริย	ห้องนาฏศิลป์
													ป.5/7	ป.6/7

อาคารคาเร็ตโต ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2

วิทย์มัธยม	ม.2/1	ม.2/2		ม.2/3	ม.3/1	ม.3/2		ห้องสื่อ	ห้อง IEP	ม.3/3	ห้องสืบค้น		ห้องคอมฯ	
														ห้องพักครู IEP
													ห้องดนตรีไทย	ห้องอุปกรณ์

อาคารคาเร็ตโต ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 1

ห้องวาทศิลป์	ห้องสมุด ป.5-ม.3		ห้องดนตรี	ห้องแนะแนว	ห้องกิจการ	ห้องดนตรี		ห้องพยาบาล	ห้องธุรการ	ห้องศักดิ์ศรี	ห้องผู้บริหาร		ห้องวิชาการ	ห้องพักครู
											ห้องพักครู			

แผนผังอาคารเดลลาโตร์เร ปีการศึกษา 2566

ชั้น 4	ป.3/7 8x8 ม.	ป.4/1 8x8 ม.	ป.4/2 8x8 ม.	ป.4/3 8x8 ม.	ป.4/4 8x8 ม.	ป.4/5 8x8 ม.	ป.4/6 8x8 ม.	ป.4/7 8x8 ม.	ห้องน้ำ ชาย/ หญิง 7 ห้อง
				I.E.P.1 / I.E.P.2 / นาฏศิลป์					
ชั้น 3	ป.3/6 8x8 ม.	ป.3/5 8x8 ม.	ป.3/4 8x8 ม.	ป.3/3 8x8 ม.	ป.3/2 8x8 ม.	ป.3/1 8x8 ม.	ป.2/7 8x8 ม.	ป.2/6 8x8 ม.	ห้องน้ำ ชาย/ หญิง 7 ห้อง
				ป.2/3	ป.2/4	ป.2/5	ห้องวิทยาศาสตร์		
ชั้น 2	ป.1/2 8x8 ม.	ป.1/3 8x8 ม.	ป.1/4 8x8 ม.	ป.1/5 8x8 ม.	ป.1/6 8x8 ม.	ป.1/7 8x8 ม.	ป.2/1 8x8 ม.	ป.2/2 8x8 ม.	ห้องน้ำ ชาย/ หญิง 7 ห้อง
				ห้องซาวน์แลป	ป.1/1	ห้องคอมพิวเตอร์			
ชั้น 1	ห้องอาหารระดับปฐมวัย			ห้องพยาบาล	ห้องปกครอง	ห้องประชุม	ห้องผู้บริหาร	ห้องวิชาการ	ห้องพักครู	ห้องสุขา
				ห้องโถงชั้นล่าง					

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวีรศิลป์

มุขนายก
พระสังฆราชยอห์นบอสโก ปัญญา กฤษเจริญ

ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี

ผู้รับใบอนุญาต
บาทหลวงธาดา พลอยจินดา

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนวีรศิลป์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สังฆานุกรวรากร เจริญพานิช

ผู้อำนวยการ
บาทหลวงธาดา พลอยจินดา

ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี

เครือข่ายผู้ปกครอง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ
1. นางพรทิพย์ พงษ์สมบูรณ์
2. นางลำยอง ใสสกุล
3. นางเสาวนิตย์ แจ้งแสง
4. นางสาวสุพัตรา หาวกระโทก
5. นางสาวปณิตา อ่อนแป้น
6. นางอัมพร จันทร์เพ็ญ
7. นางสาววรรณิภา ดิ่งเกษ
8. Miss.Tricia B.Oway
9. นางสาวณิชชาอร ปภาพิมม์น้อย

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
1. นางวิชชุดา ด้วงสุวรรณ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
1. นางรัตนา วีระศิลป์
2. นางสาววราวรรณ บุญประสพ
3. นางสาวนารี ประสงค์ผล
4. นางสาวชลธิชา เจริญหงษ์ษา
5. นางสาวธนชา รุ่งเช้า
6. นางสาวกาญจนาภรณ์ พวงทอง

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กิจการนักเรียน
1. นางสาวพรสิริ คุ้มพันธุ์
2. นางหทัยกาญจน์ ดิษฐประชา
3. นางสาวเอื้องพร คงธาร
4. นางสาวศรัณย์พร คล้ายสินธุ์
5. นางสาววีรนุช ดีด้วยชาติ
6. นางสาวจินดาพร บัวจันทร์
7. นางสาวทิพยสุคนธ์ ปิยะพันธุ์

ธุรการ
1. นางศิริวรรณ มหาโชติ

อาคารสถานที่
1. นายปิยะ ศรีฤาชา
2. นางสาวศราวดี สุขกรม
3. นางณปภัช กาญจนอรุโณทัย
4. นางสาวจันทนา โพธิ์เงิน

สัมพันธ์ชุมชน
1. นางนุชรา ไทยถานันดร์
2. นางสาวรัตติกาล เท่าเทียม
3. นางนงนุช สนตุ่น
4. นางสาวนวลละออง บุญเชิด
5. นางอมรรัตน์ ทองนุ่ม
6. นางสาวปทิตตา ทองชีวงษ์
7. นางกาญจนา เจนวิชชุ
8. นางปติพร ฉันทปราโมทย์
9. นางสาวนภาพร ใจเลื่อม
10. นางสาวไพลิน ศรีสวัสดิ์

สารสนเทศ
1. นางสุรีมาศ ถาวรวงษ์

กลุ่มงานจิตตาภิบาล
1. นางสาวชมพูนุช ระดมกิจ
2. นางสาวนภาพร เหลืองตระกูล
3. นางนิภา วัฒนารมย์
4. นางสิริฉัตร์ จันทรัตน์
5. นางสาวพนิดา วีระศิลป์

นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวีรศิลป์

มุขนายก
พระสังฆราชยอห์นบอสโก ปัญญา กฤษเจริญ

ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี

ผู้รับใบอนุญาต
บาทหลวงธาดา พลอยจินดา

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนวีรศิลป์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สังฆานุกรวรากร เจริญพานิช

ผู้อำนวยการ
บาทหลวงธาดา พลอยจินดา

ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี

เครือข่ายผู้ปกครอง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. งานพัฒนาหลักสูตร
2. งานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
3. งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน
4. งานนิเทศการสอน
5. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. งานรับนักเรียน
7. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
8. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
9. งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการกับบุคคล ครอบครัวองค์กร หน่วยงานและสถานบันอื่นที่จัดการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. งานบริหารการเงิน
   - จัดทำและเสนอของบประมาณ
   - จัดสรรงบประมาณ
2. งานบริหารการบัญชี
3. งานตรวจสอบ ติดตามประเมินและรายงาน ผลงาน ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและจำหน่ายครู
2. งานสวัสดิการครูและบุคลากร
3. งานวินัยและการรักษาวินัย/พิจารณาความดีความชอบ
4. งานพัฒนาบุคลากร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. งานธุรการ
2. งานกิจการนักเรียน
3. งานสัมพันธ์ชุมชน
4. งานสารสนเทศ
5. งานอาคารและสถานที่
6. งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
   - ประกันคุณภาพ
   - นโยบายและแผน
   - บริหารความเสี่ยง
7. งานพัฒนาสุนทรียภาพ
8. งานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

กลุ่มงานจิตตาภิบาล

1. งานสอนคำสอน
2. งานกิจกรรมคาทอลิก
3. งานคุณธรรมและจริยธรรม
4. งานศาสนสัมพันธ์
5. งานอภิบาลและแพร่ธรรม

นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวีรศิลป์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มุขนายก

ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี

ผู้รับใบอนุญาต

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนวีรศิลป์

ผู้จัดการ

ผู้อำนวยการ

ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี

เครือข่ายผู้ปกครอง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. งานพัฒนาหลักสูตร
2. งานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
3. งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน
4. งานนิเทศการสอน
5. งานแนะแนวการศึกษา
6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. งานห้องสมุด

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. งานบริหารการเงิน
   - จัดทำและเสนอของบประมาณ
   - จัดสรรงบประมาณ
2. งานบริหารการบัญชี
3. งานตรวจสอบ ติดตามประเมินและรายงาน ผลงาน ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและจำหน่ายครู
2. งานสวัสดิการครูและบุคลากร
3. งานวินัยและการรักษาวินัย/พิจารณาความดีความชอบ
4. งานพัฒนาบุคลากร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. งานธุรการ
2. งานกิจการนักเรียน
3. งานสัมพันธ์ชุมชน
4. งานสารสนเทศ
5. งานอาคารสถานที่
6. งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
   - ประกันคุณภาพ
   - นโยบายและแผนงาน
   - บริหารความเสี่ยง
7. งานพัฒนาสุนทรียภาพ
8. งานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

กลุ่มงานจิตตาภิบาล

1. งานสอนคำสอน
2. งานกิจกรรมคาทอลิก
3. งานสอนคริสตศาสนา
4. งานคุณธรรมและจริยธรรม
5. งานศาสนสัมพันธ์
6. งานอภิบาลและแพร่ธรรม

นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (โรงเรียนวีรศิลป์)

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดมุ่งหมายที่กำหนด สถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างหลักสูตร และกิจกรรมเสริมในส่วนของการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

<table>
<tr><th colspan="3">โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566</th></tr>
<tr><th>ช่วงอายุ</th><th colspan="2">อายุ 3 – 6 ปี</th></tr>
<tr><td rowspan="2">สาระการเรียนรู้</td><td>ประสบการณ์สำคัญ</td><td>สาระที่ควรเรียนรู้</td></tr>
<tr><td>● ด้านร่างกาย
● ด้านอารมณ์และจิตใจ
● ด้านสังคม
● ด้านสติปัญญา</td><td>● เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
● เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
● ธรรมชาติรอบตัว
● สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมประจำวันในห้องเรียน</td><td colspan="2">● กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
● กิจกรรมสร้างสรรค์
● กิจกรรมกลางแจ้ง
● กิจกรรมเสริมประสบการณ์
● กิจกรรมเสรี
● เกมการศึกษา</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมเสริม</td><td colspan="2">● คอมพิวเตอร์
● ภาษาอังกฤษ
● ภาษาจีน
● ดนตรี
● พลศึกษา</td></tr>
<tr><td>ระยะเวลาเรียน</td><td colspan="2">180 วัน ต่อปี</td></tr>
</table>

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน.....วีรศิลป์..... ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้
ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

ระดับการศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษา ดังนี้

✍ระดับประถมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน วีรศิลป์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดเวลาเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสมตามบริบทจุดเน้นของโรงเรียน และสภาพของผู้เรียน ดังนี้

✍ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ๗ คาบเรียน คาบละ ๕๐ นาที

✍ระดับมัธยมศึกษา(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) จัดเวลาเป็นรายภาคเรียน โดยมีเวลาเรียนวันละ ๗ คาบเรียน คาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียน ของระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นโครงสร้างหลักสูตรชั้นปีและมัธยมศึกษารายภาคเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
ออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คริสต์ศาสนา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรีสากล ** อักษรสีแดง ไม่คิด เกรดเฉลี่ย**	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน ** อักษรสีแดง ไม่คิด เกรดเฉลี่ย**	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด									
รวมเวลาเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๖๐ ชั่วโมง			๑,๑๖๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐	๕
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑๖๐	๖
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๑	๘๐	๓
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๔๐	๓
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐	๑
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๑	๔๐	๒
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	๒
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐	๑
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒๐๐	๔
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๑	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๑	๔๐	๑
อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐	๑
ศ ๑๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๑	๔๐	๑
จ ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	◎ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◎ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> **นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐	๕
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๑๖๐	๖
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒	๘๐	๓
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๔๐	๓
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐	๑
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๒	๔๐	๒
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐	๒
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐	๑
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๒๐๐	๔
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๒	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๒๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๒	๔๐	๑
อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐	๑
ศ ๑๒๒๐๑	ดนตรีสากล ๒	๔๐	๑
จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	◎ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◎ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ **<u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u>** **นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐	๕
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑๖๐	๖
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓	๘๐	๓
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	๔๐	๓
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๓	๔๐	๒
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐	๒
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒๐๐	๔
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๓	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๓๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๓	๔๐	๑
อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐	๑
ศ ๑๓๒๐๑	ดนตรีสากล ๓	๔๐	๑
จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๒๐๐	๕
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐	๖
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔	๘๐	๓
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	๔๐	๓
ส ๑๔๑๐๑	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐	๑
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๔	๔๐	๒
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๔๐	๒
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐	๑
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๒๐๐	๔
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๔	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๔๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๔	๔๐	๑
อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๔๐	๑
ศ ๑๔๒๐๑	ดนตรีสากล ๔	๔๐	๑
จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๔	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ชม./ปี)	
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๒๐๐	๕
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐	๖
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๕	๘๐	๓
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	๔๐	๓
ส ๑๕๑๐๑	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐	๑
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๕	๔๐	๒
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๔๐	๒
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐	๑
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒๐๐	๔
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๕	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		(๒๐๐ชม./ปี)	
ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๕๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๕	๔๐	๑
อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๔๐	๑
ศ ๑๕๒๐๑	ดนตรีสากล ๕	๔๐	๑
จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ชม./ปี)	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๒๐๐	๕
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐	๖
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๖	๘๐	๓
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๔๐	๓
ส ๑๖๑๐๑	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐	๑
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๖	๔๐	๒
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๔๐	๒
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐	๑
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๒๐๐	๔
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๖	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๖๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๖๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๖	๔๐	๑
อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐	๑
ศ ๑๖๒๐๑	ดนตรีสากล ๖	๔๐	๑
จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๖	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		จำนวนคาบ
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	คาบ : สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑ (๔๔๐)**	**๒๘**
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)	๔
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)	๖
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)	๔
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๑๐๕ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๑๑๐๑ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๑	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	๓
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๓ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๑๑๐๒ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๔ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๓ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	**๒.๕ (๑๐๐)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**๒.๕ (๑๐๐)**	**๔**
ส ๒๑๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)	บูรณาการ
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๑๒๐๒ ดนตรีไทย ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๒๐๔ ดนตรีไทย ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**๖๐**	**๓**
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)	**๖๐๐**	**รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)**	**๖๐๐**	**๓๕**

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		จำนวนคาบ
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	คาบ : สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑ (๔๔๐)**	**๒๘**
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)	**๔**
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)	๖
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)	**๔**
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๕ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๒๑๐๑ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๒	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)	๓
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๓ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๒๑๐๒ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๔ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๓ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	**๒.๕ (๑๐๐)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**๒.๕ (๑๐๐)**	**๔**
ส ๒๒๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)	บูรณาการ
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๒๒๐๒ ดนตรีไทย ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๒๐๔ ดนตรีไทย ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**๖๐**	**๓**
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)	**๖๐๐**	**รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)**	**๖๐๐**	**๓๕**

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		จำนวนคาบ
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	คาบ : สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑ (๔๔๐)**	**๒๘**
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)	๔
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)	๖
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)	๔
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๕	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๑๐๕ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๓๑๐๑ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๓	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๓๑๐๓ เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	๓
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๓ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๔ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๓ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	**๒.๕ (๑๐๐)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**๒.๕ (๑๐๐)**	**๔**
ส ๒๓๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)	บูรณาการ
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๓๒๐๒ ดนตรีไทย ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๒๐๔ ดนตรีไทย ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**๖๐**	**๓**
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๑
- ชุมนุม	๒๐	- ชุมนุม	๒๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)	**๖๐๐**	**รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)**	**๖๐๐**	**๓๕**

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เอกสารเพิ่มเติม

QR-Code แสดงรายละเอียด

แผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ (มาตรการโรงเรียนสีขาว)

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

มาตรฐานเพิ่มเติม ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาคาทอลิก	1.โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	91	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ	98.34	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ	มฐ 4	4	3
	1.1 งานสุขสันต์วันเกิดครู	91	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ	99.39	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ	มฐ 4	4	3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	1.2 งานเยี่ยมเยียนเพื่อนครู	91	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ	98.17	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ	มฐ 4	4	3
	1.3 งานเบี้ยขยัน สรรค์สร้างแรงใจ	91	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีขวัญกำลังใจ	96.95	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มี	มฐ 4	4	3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			ที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ		ขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ			
	1.4 งานฉลองศาสนนามนักบุญของผู้บริหาร	91	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีขวัญกำลังใจ	98.84	(ยอดเยี่ยม) ครูได้รับขวัญ กำลังใจและคำอวยพรจากผู้บริหาร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มี	มฐ 4	5	3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			ที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ		ขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ			
	2. โครงการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา	91	(ยอดเยี่ยม)	96.67	(ยอดเยี่ยม)	มฐ 4	1,2,3,5	1,3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			เด็กรู้หน้าที่ แสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อพระรูป เข้าร่วมศาสนกิจ ท่องบทสวดภาวนา และเป็นศาสนิกชนที่ดี		เด็กรู้หน้าที่ แสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อพระรูป เข้าร่วมศาสนกิจ ท่องบทสวดภาวนา และเป็นศาสนิกชนที่ดี			
	3. โครงการเรียนรู้เกี่ยวกับคริสตศาสนา	91	(ยอดเยี่ยม) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และแสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้	95.18	(ยอดเยี่ยม) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และแสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้	มฐ 4	1,2,3,5	1,3
	3.1 งานวจนพิธีกรรมเปิดปีการศึกษา	91	(ยอดเยี่ยม) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และ	96.28	(ยอดเยี่ยม) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และ	มฐ 4	1,2,3,5	1,3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			แสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้		แสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้			
	3.2 งานถวายเกียรติแด่แม่พระมหาทุกข์	91	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และแสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้		เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และแสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้			
	3.3 งานแหล่งเรียนรู้ของศาสนาภายในโรงเรียน	91	(ยอดเยี่ยม) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และแสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้	93.71	(ยอดเยี่ยม) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และแสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้	มฐ 4	1,2,3,5	1,3
	3.4 งานอ่านการ์ตูนพระคัมภีร์ในห้องเรียน	91	(ยอดเยี่ยม) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และ	92.98	(ยอดเยี่ยม) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างพระแม่มารี เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับบุคคลในพระคัมภีร์ และ	มฐ 4	1,2,3,5	1,3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			แสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้		แสดงออกถึงมารยาทในการปฏิบัติตนต่อสถานที่ต่าง ๆ ของศาสนาได้			

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
1	โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบคาทอลิก มีฝ่ายหรืองานจิตตาภิบาล มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมศึกษา มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู เด็กมีความสุขและมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดให้	✓				
	1.1 มีการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาแบบคาทอลิก	✓				
	1.2 มีฝ่ายหรืองานจิตตาภิบาลบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	✓				
	1.3 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมศึกษา	✓				
	1.4 มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กมีความสุขและมีความรู้กับกิจกรรมที่โรงเรียนจัด	✓				
	1.5 มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู	✓				
			ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	**ยอดเยี่ยม**	**5**	**ยอดเยี่ยม**

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนวีรศิลป์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ การทำงานและการดำเนินชีวิตตามจิตตารมณ์พระวรสารตามแบบอย่างของพระแม่มารีย์ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก ตามแผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ของสังฆมณฑลราชบุรี ที่เน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก สถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเด็กให้เป็นคนดี อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ P-D-C-A และ TQM มีการกำหนดแผนงานอภิบาลเพื่อประกาศข่าวดีที่เป็นรูปธรรมชัดเจน จัดให้มีฝ่ายจิตตาภิบาล งานคำสอน งานพิธีกรรม งานอภิบาลและแพร่ธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์การศึกษาคาทอลิก บูรณาการแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคุณค่าพระวรสาร คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก จัดกิจกรรมให้เด็กที่เน้นจิตอาสา จัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) และสร้างขวัญ กำลังใจ เพื่อสร้างบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก จัดกิจกรรมงานอภิบาลดูแลเด็กด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ในวิถีชีวิตของโรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

มาตรฐานเพิ่มเติม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก								
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก	1. โครงการสุขสันต์วันคริสตมาส	88	(ดีเลิศ) นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาส รู้จักแบ่งปันความรัก ให้โอกาส และส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกความสามารถด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพจองตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสพระกุมารเยซูเจ้าลงมาบังเกิดอย่างมีความสุข	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสและรำลึกถึงพระเยซูเจ้า นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักแบ่งปันความรัก แสดงความสามารถ ร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในเทศกาลวันคริสต์มาส ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน	มฐ 1,2,4	1,2,3	1,2,3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	2. โครงการส่งเสริมศาสนสัมพันธ์	88	(ดีเลิศ) นักเรียน ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา นักเรียนสามารถนำหลักธรรม คุณค่าพระวรสารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมบรรยากาศคาทอลิกในโรงเรียน	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม พิธีกรรมกรรมทางศาสนา โดยยึดหลักคุณค่าพระวรสาร ปลูกฝังคำสอน ของคริสต์ศาสนา ประพฤติตนดีงามตามหลักคุณธรรม จริยธรรมตามคุณค่าพระวรสาร (การให้ความเคารพผู้อื่น รู้จักรับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม) นำไปสู่การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน มีบรรยากาศคาทอลิกที่มีชีวิตชีวาด้วยจิตตารมณ์แห่งอิสรภาพและความรักของพระวรสาร	มฐ 1,2,4	1,2,3	1,2,3
	3. โครงการตามรอยพระคริสต์	88	(ดีเลิศ) นักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมของทางสังคมศาสนาในทุกองค์กรของสังฆมณฑล และนักเรียนคาทอลิกมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณค่า	100	(ยอดเยี่ยม) นักเรียนร่วมกิจกรรมของทางสังคมศาสนาในทุกองค์กรของสังฆมณฑล และนักเรียนคาทอลิกมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณค่าพระวรสาร และ	มฐ 1,2,4	1,2,3	1,2,3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			พระวรสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			
	4. โครงการพัฒนาครูคาทอลิก	88	(ดีเลิศ) ครูคาทอลิก เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา และแบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิกมากขึ้น	95.24	(ยอดเยี่ยม) ครูคาทอลิกเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา และแบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิกมากขึ้นนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างบรรยากาศของคาทอลิกในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนา	มฐ 4	1,2,4	1,3

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีฝ่ายหรืองานจิตตาภิบาล	✓		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2	มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	✓		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3	มีแผนพัฒนาฯที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา	✓		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
4	มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	✓		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
5	มีการจัดกิจกรรม พิธีกรรมทางศาสนาในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	✓		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	สรุปผลการประเมิน			**ดีเลิศ**	**ยอดเยี่ยม**

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนวีรศิลป์เป็นโรงเรียนคาทอลิกมี พันธกิจด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีศรัทธาต่อศาสนาที่ตนนับถือ อยู่รวมกันเป็นหนึ่งเดียวบนพื้นฐานของความเคารพ ความร่วมมือ ความรัก ความหวัง ความเชื่อ ความศรัทธา และการแบ่งปัน จัดให้มีฝ่ายจิตตาภิบาล รับผิดชอบงานคำสอน งานพิธีกรรม งานอภิบาลและแพร่ธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์การศึกษาคาทอลิก บูรณาการแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และจัดการสอนในวิชาคริสต์ศาสนาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สอดคล้องกับคุณค่าพระวรสาร 21 ประการในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก จัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาคริสต์ เช่นบอร์ดนิทรรศการ ป้ายนิเทศ ป้ายพระวาจานำชีวิต ภายในและภายนอกอาคารเรียน นักเรียนได้สวดขอพรพระ กล่าวพระวาจานำชีวิตในทุกเช้า ในช่วงเข้าแถวเคารพธงชาติ จัดพิธีกรรมทางศาสนา เช่น มิสซาเปิดปีการศึกษา มิสซาวันฉลองโบสถ์ และจัดงานวันสำคัญทางคริสต์ศาสนา เช่น งานวันคริสต์มาส งานวจนพิธีกรรมฉลองแม่พระมหาทุกข์ วจนพิธีกรรมค่ายพักแรม รวมถึงการส่งเสริมศาสนาสัมพันธ์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีของการอยู่ร่วมกันของแต่ละศาสนา ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน นอกจากวันสำคัญของศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ยังจัดกิจกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ ของการแบ่งปันโดยร่วมบริจาคเงินเพื่อบุคคลยากไร้ นำไปร่วมให้แก่บริจาควัดและหน่วยงานที่ขาดแคลน

จากการดำเนินการตามมาตรฐานที่ 4 ด้านการจัดการศึกษาคาทอลิก ผลการประเมินนักเรียนด้านคุณค่าพระวรสาร 21 ประการ อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.14) ส่งผลให้ นักเรียนเป็นบุคคลที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม และความรู้ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามหลักคริสตธรรม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนสามารถประพฤติตนดีงามตามหลักคุณธรรม จริยธรรมนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลราชบุรี ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก ที่อภิบาลดูแลนักเรียน ให้สามารถเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการพัฒนานักเรียนในทุกมิติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งครบตามแบบอย่างพระคริสตเจ้า

อัตลักษณ์โรงเรียนวีรศิลป์
"นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามแบบอย่างพระแม่มารี"

(คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา)

ปรัชญาของโรงเรียนวีรศิลป์ ที่ว่า "**คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข**" (Morality Generates Wisdom and Happiness) ซึ่งโรงเรียนวีรศิลป์ เป็นโรงเรียนที่สังกัดในสังฆมณฑลราชบุรี เพื่อให้การสั่งสอน ฝึกฝน อบรมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง ชุมชน และประเทศชาติ (GE.2-3)[1]และให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนาคริสต์ของชุมชน (The catholic School ข้อ 53-56) ซึ่งโรงเรียนมีแม่พระเป็นองค์อุปถัมภ์ จึงยึดแม่พระเป็นแบบอย่าง

พระแม่มารีได้รับการเลือกสรรให้เป็นมารดาของพระมหาไถ่ เพราะพระแม่มารีเป็นคนดีและเหมาะสมอย่างยิ่ง พระเป็นเจ้าได้ทรงส่งทูตสวรรค์มาแจ้งข่าวแก่พระแม่มารีกล่าวว่า "จงยินดีเถิด ท่านผู้ที่พระเจ้าโปรดปราน พระเจ้าสถิตกับท่าน" (ลก. 1: 28) แสดงให้เห็นว่าแม่พระเป็นคนดีที่พระเจ้าทรงเลือกสรร เพราะ**พระนางมีคุณธรรมทั้ง 3 ระดับ** คือ**คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมศาสนา** และ**คุณธรรมเทววิทยา**

คุณธรรม (Virtue) เปรียบเสมือนรากฐานของชีวิตมนุษย์ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการปลูกฝัง อบรม แนะนำ และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย เพื่อจะได้สามารถพัฒนาชีวิตตนเองทั้งครบ คือร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งจะทำให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข คุณธรรมตามแบบอย่างของพระแม่มารี สามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

1. คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ : คือความดีที่มั่นคง แน่นอน ยั่งยืน ที่ต้องปรากฏอยู่ในมนุษย์ทุกคน ไม่ว่าเชื้อชาติ ภาษา เพศ วัยใด ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประการดังนี้

1.1 ความรอบคอบ คือการรู้จักใช้ความรู้ เหตุผล ประสบการณ์ที่มีอยู่เดิมมาใช้ในการพิจารณาและตัดสินใจว่าจะกระทำพฤติกรรมหนึ่งพฤติกรรมใด ซึ่งพระแม่มารีทรงมีคุณธรรมความรอบคอบสูงมากดังที่ปรากฏในเรื่องของความรอบคอบของพระแม่มารีดังนี้

1.1.1 การป้องกัน พระแม่มารีจะใช้วิธีป้องกันในการคุ้มครอง พิทักษ์รักษาพระเยซูเจ้าให้พ้นจากอันตราย ด้วยการนำประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ นำมาพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ

1.1.2 การใช้เหตุผล พระแม่มารีใช้ความรู้ประกอบกับเหตุผลในการตัดสินใจ ด้วยเหตุผลและการคิดอย่างรอบคอบและกล้ายืนหยัดในเหตุผลที่ถูกต้อง

1.2 ความมัธยัสถ์ คือการรู้จักควบคุมตนเองทั้งครบไม่ว่าร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ ความรู้สึกทางสังคม โดยมุ่งมั่นและยึดมั่นในความดีและถูกต้อง ซึ่งพระแม่มารีได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างดังนี้

1.2.1 ความรับผิดชอบ เมื่อยอมรับที่จะเป็นมารดาของพระมหาไถ่ พระนางรับผิดชอบเต็มที่แม้บางทีจะไม่เข้าใจหรือมีความสงสัย พระแม่มารีสามารถควบคุมตนเองได้ดีและทำหน้าที่ของมารดาที่ดีสุดตลอดชีวิตของพระนาง

1.2.2 ความสุภาพถ่อมตน เมื่อพระแม่มารีได้รับสาส์นจากทูตสวรรค์ให้เป็นมารดาของพระผู้ไถ่ พระแม่มารีได้ประพฤติตนอย่างดีและเหมาะสมที่จะเป็นมารดาของพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ ทรงเคารพพระเยซูเจ้าในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นบุตรพระเจ้า แม้ว่าพระนางจะรับหน้าที่เป็นมารดาก็ตาม

1.2.3 ความบริสุทธิ์ พระแม่มารีเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา ใจ เพราะพระนางทรงคิดดี พูดดี และทำดีเสมอ

1.3 ความกล้าหาญ พระแม่มารีมั่นคง ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และมั่นคงยืนหยัดในสิ่งที่ผิด สิ่งไม่ถูกต้องแม้จะต้องเสียชีวิตก็ไม่ยอมปฏิบัติตาม พฤติกรรมบางเรื่องที่แสดงถึงความกล้าหาญของพระแม่มารีได้แก่

1.3.1 รับผิดชอบหน้าที่อย่างดีเสมอ เมื่อรับหน้าที่เป็นมารดาของพระเยซูเจ้าแล้ว ท่านได้ปกป้อง คุ้มครองพระเยซูเจ้าอย่างดีเท่าชีวิต

1.3.2 เสียสละ พระแม่มารีกล้าหาญ เสียสละยอมรับเป็นมารดาของพระเยซูเจ้า ซึ่งพระนางทราบดีว่ามีความยากลำบากทั้งกายและจิตใจมากเพียงใดและพระนางยินดีสละตนทั้งครบและน้อมรับหน้าที่ด้วยความกล้าหาญ

1.3.3 จิตอาสา พระแม่มารีพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ มีความเมตตากรุณาต่อทุกคน พร้อมที่จะมีชีวิตเพื่อผู้อื่นแม้ตนเองจะต้องลำบาก และไม่หวังผลตอบแทน เพียงขอให้ผู้อื่นมีความสุขเท่านั้นก็เพียงพอ

1.4 ความยุติธรรม คือการรู้จักคืนของพระเป็นเจ้าแก่พระเป็นเจ้าและคืนของซีซาร์แก่ซีซาร์ พฤติกรรมที่พระแม่มารีได้ปฏิบัติคือ

1.4.1 ความซื่อตรง ซื่อสัตย์ต่อคำสั่งและพระประสงค์ของพระเป็นเจ้าแม้ตนเองจะต้องลำบากก็ตาม

1.4.2 รับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามสิ่งที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

2. คุณธรรมทางศาสนา พระแม่มารีมีพฤติกรรมทางศาสนาที่เด่นชัดทั้งในการอบรมสั่งสอนและการปฏิบัติในชีวิตของตนซึ่งเราจะสามารถเข้าใจและพบรูปแบบชีวิตที่ดีของพระแม่มารีได้คือ

2.1 ภาวนา เพื่อเป็นการเชื่อมโยงตนเองกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ รับรู้ว่ามีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่คุ้มครอง ปกปักรักษา มีพระเจ้ารู้เห็นการกระทำดีและไม่ดีของมนุษย์ ซึ่งจะทำให้มุ่งแต่จะกระทำความดี

2.2 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

2.3 พิธีกรรม เป็นการแสดงออกของมนุษย์ต่อพระเป็นเจ้า พระแม่มารีทรงปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดในการร่วมปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอและเป็นนิสัย

3. คุณธรรมเทววิทยา คุณธรรมระดับนี้เป็นคุณธรรมชั้นสูง คุณธรรมระดับนี้มาจากคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์และคุณธรรมทางศาสนา เมื่อเราแสดงออกมาเป็นพิธีกรรมทางศาสนา ไม่ว่าการภาวนา การร่วมพิธีกรรม การปฏิบัติตนตามหลักธรรมหรือบัญญัติของศาสนา เพราะเรามีความเชื่อ ความหวัง และความรักต่อพระเป็นเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เราเชื่อและเคารพบูชา

3.1 ความเชื่อ พระแม่มารีเชื่อในองค์พระผู้เป็นเจ้า กระทำทุกอย่างด้วยใจที่สงบ

3.2 ความหวัง พระแม่มารีวางใจในการนำของพระเจ้าเสมอ เราเป็นเพียงเครื่องมือของพระเจ้าเท่านั้น

3.3 ความรัก คนที่มีความรักต่อพระเจ้าเขาก็จะมีความรักต่อเพื่อนมนุษย์ คุณธรรมตามแบบอย่างพระแม่มารีนี้ สามารถนำมาประพฤติปฏิบัติได้กับทุกคนไม่ว่าจะนับถือศาสนาใดก็ตาม ซึ่งการปฏิบัติตนจนเป็นผู้มีคุณธรรมนั้นจะทำให้ได้รับการพัฒนาตนทั้งครบและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

สรุปผลการปฏิบัติตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนวีรศิลป์

ปีการศึกษา 2566

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“คุณธรรม จริยธรรม ตามแบบอย่างพระแม่มารี”

(คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา)

1.คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์

รายการประเมิน	ครู	นักเรียน
	ป.1 - ม.3	ป.1 - ม.3
1.1 ความรอบคอบ	92.42	91.11
1.2 ความมัธยัสถ์	91.44	92.75
1.3 ความกล้าหาญ	95.36	90.47
1.4 ความยุติธรรม	94.80	92.65
รวมผลการประเมินระดับคุณภาพ	**93.51**	**91.75**

2. คุณธรรมศาสนา

รายการประเมิน	ครู	นักเรียน
	ป.1 - ม.3	ป.1 - ม.3
2.1 ภาวนา	91.53	90.72
2.2 พิธีกรรม	94.25	92.39
2.3 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนา	93.10	90.47
รวมผลการประเมินระดับคุณภาพ	**92.96**	**91.19**

3.คุณธรรมเทววิทยา

รายการประเมิน	ครู	นักเรียน
	ป.1 - ม.3	ป.1 - ม.3
3.1 ความเชื่อ	94.01	92.35
3.2 ความหวัง	92.89	92.76
3.3 ความรัก	94.17	93.49
รวมผลการประเมินระดับคุณภาพ	**93.69**	**92.87**

สรุปการประเมินคุณค่าพระวรสาร 21 ประการ

ข้อ	คุณค่าพระวรสาร	ร้อยละ
1	ความเชื่อศรัทธา	93.49
2	ความจริง	91.72
3	การไตร่ตรอง และการภาวนา	92.41
4	การมีมโนธรรมเที่ยงตรง มีวิจารณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม	93.58
5	อิสรภาพ	94.39
6	ความยินดี	93.24
7	ความเคารพ ความตระหนักในศักดิ์ศรีของมนุษย์	90.48
8	ความสุภาพถ่อมตน	91.74
9	ความซื่อตรง	89.92
10	ความเรียบง่าย ความพอเพียง	93.47
11	ความรัก	92.39
12	ความเมตตา	94.23
13	ความกตัญญูรู้คุณ	95.78
14	การงาน / หน้าที่	92.96
15	การรับใช้	90.25
16	ความยุติธรรม	90.36
17	สันติ การคืนดี	91.77
18	การให้อภัย	93.49
19	ความเป็นหนึ่ง ความเป็นชุมชน	95.25
20	การพิศเพ่งสิ่งสร้าง / รักษ์ธรรมชาติ	91.86
21	ความหวัง	94.98
รวมผลการประเมินระดับคุณภาพ		**92.75**

เอกสารประกอบอื่นๆ 3

ภาคผนวก

ข้อมูลสารสนเทศ งานประกันคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวีรศิลป์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

VEERASILP SCHOOL

558 หมู่ 2 ถนนแสงชูโต ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี 71110
โทรศัพท์ 0-3461-1041 โทรสาร 0-3462-6235 www.veerasilp.ac.th

สารสนเทศ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนวีรศิลป์

โรงเรียนวีรศิลป์เป็นโรงเรียนเอกชน ดำเนินงานโดยคณะบาทหลวงสังฆมณฑลราชบุรี โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 558หมู่ 2ถนนแสงชูโต (สายเก่า) ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี อยู่ภายในบริเวณโบสถ์คาทอลิกแม่พระมหาทุกข์ 7ประการเยื้องที่ว่าการอำเภอท่าม่วง สถานีตำรวจภูธรท่าม่วงและย่านการค้าท่าม่วงหรือตลาดท่าม่วง โรงเรียนเนื้อที่ 11ไร่ 2งาน 2 ตารางวา โรงเรียนมีประวัติความเป็นมาสืบเนื่องจากโรงเรียนประชาบาลนักบุญเทเรซา โรงเรียนวีรวิทย์ และเป็นโรงเรียนวีรศิลป์ในปัจจุบัน โดยมีประวัติโดยสังเขป ดังนี้

โรงเรียนประชาบาลนักเรียนเทเรซา ราวปี พ.ศ. 2438บรรดาคริสตชนที่อาศัยอยู่บริเวณสำรองอพยพย้ายครอบครัวมาตั้งหลักฐานในทำเลที่ดีกว่าอุดมสมบูรณ์กว่าซึ่งย้ายมาอยู่ที่ “ท่าม่วง” ปี พ.ศ. 2443 มีคริสตชนที่ท่าม่วงประมาณ 100 คน และปี พ.ศ. 2458 มีคริสตชนประมาณ 300 คน บาทหลวงเอมานูแอลได้สร้างวัดเป็นเรือนไม้มุงสังกะสี และได้เสกวัดเมื่อวันที่ 11พฤษภาคม ให้ชื่อว่าวัดแม่พระมหาทุกข์ 7 ประการ

โดยปกติเมื่อมีการสร้างโบสถ์สำหรับกลุ่มคริสตชน ก็จะมีการสร้างโรงเรียนควบคู่กับโบสถ์ด้วย ดังนั้นจึงมีการสร้างโรงเรียนหลังแรกชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลนักบุญเทเรซา” โดยมีบันทึกว่าอาคารเรียนเป็นอาคารโรงไม้เล็กๆ ฝากระดาน หลังคามุงจาก จากภาพถ่ายหมู่ครู นักเรียน พ.ศ.2476 มีบุคคลในภาพรวมจำนวน 72 คน

โรงเรียนวีรวิทย์ ปี พ.ศ.2480 มีการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจากโรงเรียนประชาบาลนักบุญเทเรซาเป็นโรงเรียน “วีรวิทย์” พร้อมกับการสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารคอนกรีต หลังคากระเบื้อง โรงเรียนวีรวิทย์ดำเนินกิจการเพียง 2 ปี หยุดการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากเกิดสงคราม

โรงเรียนวีรศิลป์

หลังจากสงครามสงบด้วยความพยายามของสัตบุรุษชาววัดแม่พระมหาทุกข์ได้มีการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่โดยยังคงใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวีรวิทย์ เนื่องจากไม่สามารถใช้ชื่อเดิมในการขอจัดตั้งโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการรักษาชื่อเดิมให้มากที่สุดจึงให้ชื่อโรงเรียนหลังใหม่ว่า “โรงเรียนวีรศิลป์” โรงเรียนวีรศิลป์ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโดยมีบาทหลวงคาร์โลเดลลาโตร์เรเป็นเจ้าของโรงเรียน นายเท้ง ระดมกิจ เป็นผู้จัดการ และนายนิพนธ์ ชาวนาแก้ว เป็นครูใหญ่ เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2491 เปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.4 รวม 41 คน

โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ โดยมีการพัฒนาที่สำคัญ

ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ พ.ศ. 2502 มีการสร้างอาคารเรียนคอนกรีต หลังคากระเบื้องเพิ่มเติมอีก 1 หลัง (ปัจจุบันรื้อสร้างเป็นโรงพละแผนกอนุบาล) พ.ศ.2509 มีการสร้างอาคารตึก 3 ชั้น ให้ชื่อว่า “ตึกคาเร็ตโต” พ.ศ.2525 มีการสร้างอาคารเรียนแผนกอนุบาลเป็นอาคารคอนกรีตหลังคากระเบื้องเป็นอาคารชั้นเดียว (ปัจจุบันรื้อสร้างเป็นอาคารปีติมหาการุญ) พ.ศ.2527 มีการสร้างโรงพละสำหรับนักเรียนประถม-มัธยม พ.ศ. 2529 สร้างอาคารเรียน 4 ชั้นให้ชื่อว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.9” พ.ศ.2538 ดำเนินการปรับบริเวณโรงเรียนด้วยการเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับการเล่นกีฬา การจอดรถรับส่งนักเรียน จัดทำถนนรอบสนาม และจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ พ.ศ. 2542 สร้างอาคารเรียนแผนกอนุบาล เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น ให้ชื่อว่า “อาคารปีติมหาการุณ” ปี พ.ศ. 2543 สร้างอาคารห้องสมุดชื่อว่า “ปีติปัญญา” และสร้างโรงพละอนุบาลในปีเดียวกัน

ด้านการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ แรกเริ่มจัดการเรียนการสอนระดับชั้น ป.1 - ป.4 พ.ศ. 2511 จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หรือ ม.6 ตามหลักสูตรเดิม) และสามารถรับนักเรียนทั้งชายและหญิง ต่อมารับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านจำนวนนักเรียนได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนจำนวนสูงสุดดังนี้ ปี พ.ศ. 2511 รับนักเรียนได้ 834 คน พ.ศ.2513 รับนักเรียนได้ 1,104 คน พ.ศ. 2530 รับนักเรียนได้ 2,192 คน ปี พ.ศ.2542 ได้รับอนุญาตรับนักเรียนได้ไม่เกิน 3,506 คน พร้อมกันนี้โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เป็นต้น

โรงเรียนวีรศิลป์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา พ.ศ. 2503 ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล จากกระทรวงศึกษาธิการชั้น ป.1 - ป.4 พ.ศ. 2510 ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลอีกครั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนพ.ศ. 2547 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก) พ.ศ. 2550 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา (รอบสอง) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน สมศ.) ขณะเดียวก็มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวีรศิลป์โดยนายไพศาล พนมศักดิ์ เป็นประธานชมรมฯและแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมนักเรียนเก่าโรงเรียนวีรศิลป์โดยกำนันสมเกียรติ วอนเพียร เป็นประธานชมรม และ พ.ศ. 2551 บาทหลวงรุ่งเรือง สารสุข

สร้างห้องเฟื้องฟ้า สำหรับเตรียมเอกสาร เพื่อส่งโรงเรียนเข้าประเมินรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ในโครงการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชประจำปีการศึกษา 2550 และได้รับรางวัลชมเชย ในการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2550 และมีการจัดฉลองครบ 60 ปีโรงเรียนในปีเดียวกัน พ.ศ. 2554 บาทหลวงธาดา พลอยจินดา สร้างอาคารเรียนระดับประถม เป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ให้ชื่อว่า “อาคารเดลลาโตร์เร” และขยายความจุนักเรียนเป็น 4,706 คน ปีการศึกษา 2564 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผลการประเมินระดับ “ดีเยี่ยม” ทุกมาตรฐาน

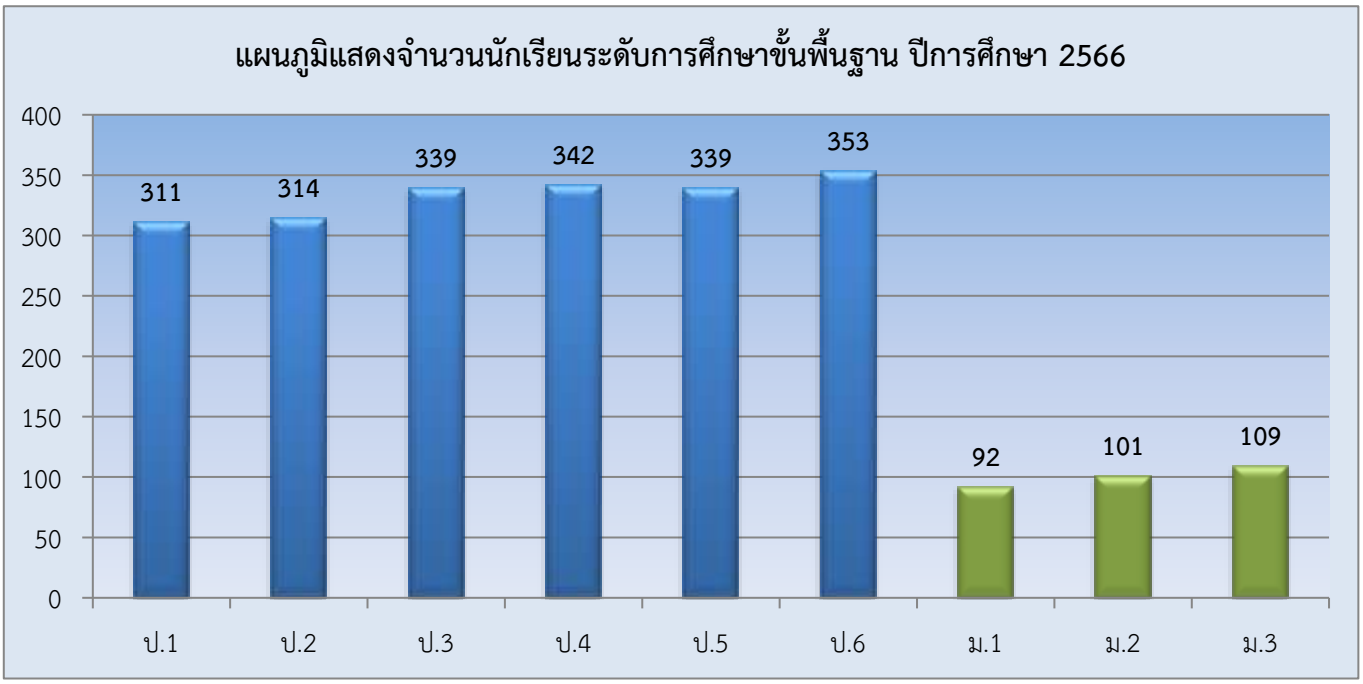
โรงเรียนวีรศิลป์ตั้งอยู่เลขที่ 558 หมู่ 2 ถนนแสงชูโต (สายเก่า) อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี ในบริเวณตลาดท่าม่วง เยื้องที่ว่าการอำเภอท่าม่วง และสถานีตำรวจภูธรท่าม่วง บนเนื้อที่ 11ไร่ 2 งาน 2 ตารางวา จัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1- 3) ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนวีรศิลป์เป็นโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี บริหารงานโดยคณะบาทหลวงมิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพ ฯ เขตราชบุรี ซึ่งมีบาทหลวงธาดา พลอยจินดา เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต, ผู้อำนวยการ และผู้จัดการโรงเรียน โรงเรียนวีรศิลป์ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาว่าเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการ นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารงานของคณะบาทหลวง

ข้อมูลทั่วไป

1.จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP				
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	7		150	161					
ประถมศึกษาปีที่ 2	7		160	154					
ประถมศึกษาปีที่ 3	7		158	181					
ประถมศึกษาปีที่ 4	7		182	160					
ประถมศึกษาปีที่ 5	7		193	146					
ประถมศึกษาปีที่ 6	7		168	185					
รวม	42		1,011	987					
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3		52	40					
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3		52	49					
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3		57	52					
รวม	9		161	141					
รวมทั้งสิ้น	51		1,172	1,128					



2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะที่บรรจุ)

2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
ระดับประถมศึกษา											
- ครูไทย	-	-	4	27	4	27	-	1			63
- ครูชาวต่างประเทศ											
ระดับมัธยมศึกษา											
- ครูไทย	-	-	3	8	2	3	1	2			19
- ครูชาวต่างประเทศ											
4. บุคลากรทางการศึกษา											
- บรรณารักษ์											
- งานแนะแนวทั่วไป											
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา											
- งานทะเบียนวัดผล											
- บริหารงานทั่วไป			1								1
5.บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง											
- อื่น ๆ											
รวมทั้งสิ้น											83

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

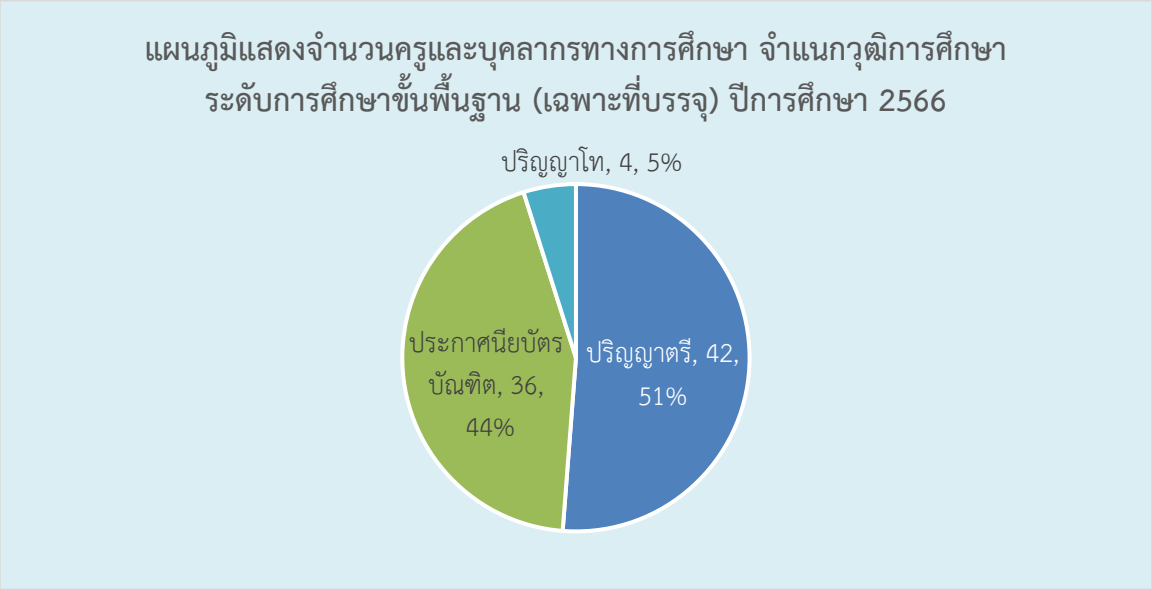
จำนวนผู้เรียนต่อครู ...31.... : ...1....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...39..... :...1....

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ....15..... : ...1....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ....33.... :....1...

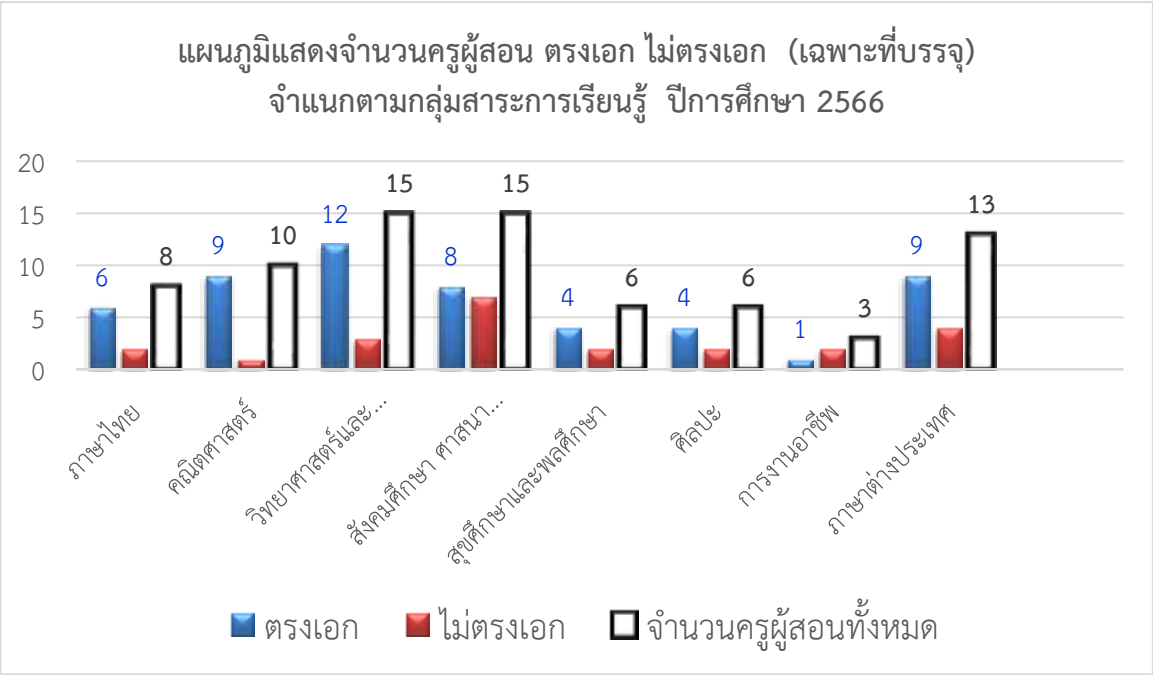


2.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2.1 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด และ ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา)

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย			5	2	1	0
คณิตศาสตร์			6	1	3	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			8	3	4	0
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม			7	6	1	1
สุขศึกษาและพลศึกษา			3	1	1	1
ศิลปะ			3	2	1	0
การงานอาชีพ			1	1	0	1
ภาษาต่างประเทศ			7	4	2	0
รวม			40	20	13	3



2.2.2 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
❍ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	29	13
- เนตรนารี		
- ยุวกาชาด	10	
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
- รักษาดินแดน (ร.ด.)		
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	37	13
- อื่นๆ...ให้ระบุ		
❍ กิจกรรมแนะแนว	41	1
❍ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		

สารสนเทศ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

1) ความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

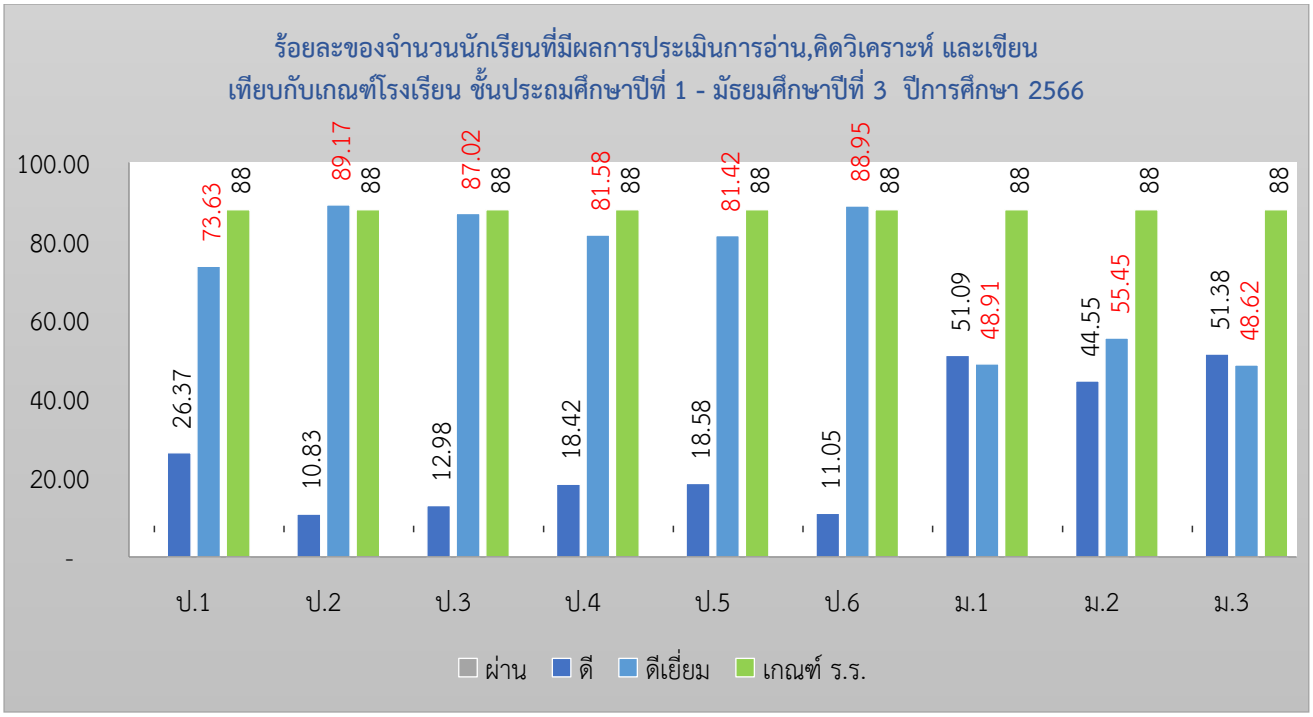
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

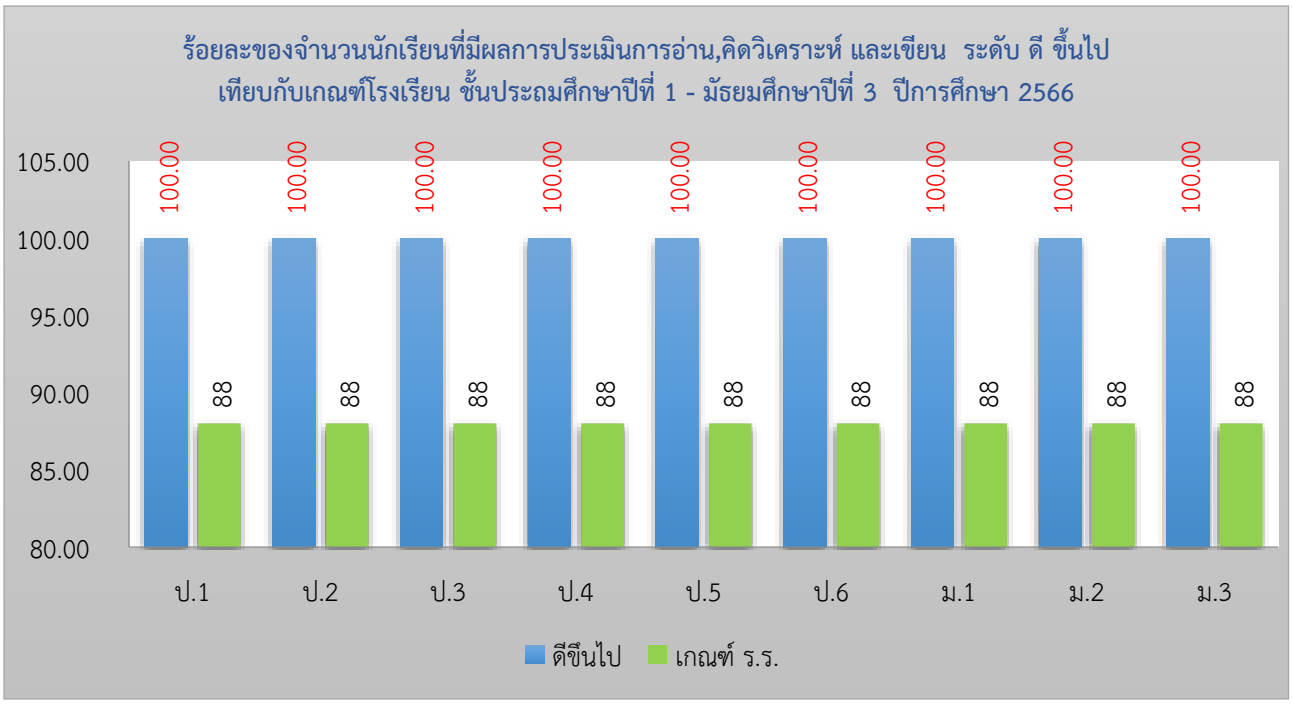
ผลการประเมินการอ่าน,คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน,คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน						เกณฑ์โรงเรียน ร้อยละ "ดี"ขึ้นไป
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		
		จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ	
ป.1	311	0	-	82	26.37	229	73.63	88
ป.2	314	0	-	34	10.83	280	89.17	88
ป.3	339	0	-	44	12.98	295	87.02	88
ป.4	342	0	-	63	18.42	279	81.58	88
ป.5	339	0	-	63	18.58	276	81.42	88
ป.6	353	0	-	39	11.05	314	88.95	88
ม.1	92	0	-	47	51.09	45	48.91	88
ม.2	101	0	-	45	44.55	56	55.45	88
ม.3	109	0	-	56	51.38	53	48.62	88
รวม	2,300	0	-	473	20.35	1827	78.61	88





จากตารางและแผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน ,คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,300 คน พบว่า

นักเรียนมีผลการประเมิน “ดีเยี่ยม” มากที่สุด จำนวน 1,827คน คิดเป็นร้อยละ 78.61 รองลงมา “ดี” จำนวน 473 คน คิดเป็นร้อยละ 20.35 ผ่านการประเมิน จำนวน - คน

สรุปจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน “ดี” ขึ้นไป จำนวน 2,300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มากกว่าเกณฑ์โรงเรียน (ระดับดีเลิศ ร้อยละ 88) * สรุปคิดเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ ยอดเยี่ยม**

<u>หมายเหตุ</u>

* **<u>เกณฑ์โรงเรียน</u>** ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน ,คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 88 (ระดับดีเลิศ)

** **<u>ระดับคุณภาพ</u>** 1 **ระดับกำลังพัฒนา** นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน ,คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปเยี่ยม ร้อยละ 0-49

2 **ระดับปานกลาง** นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน ,คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50-59

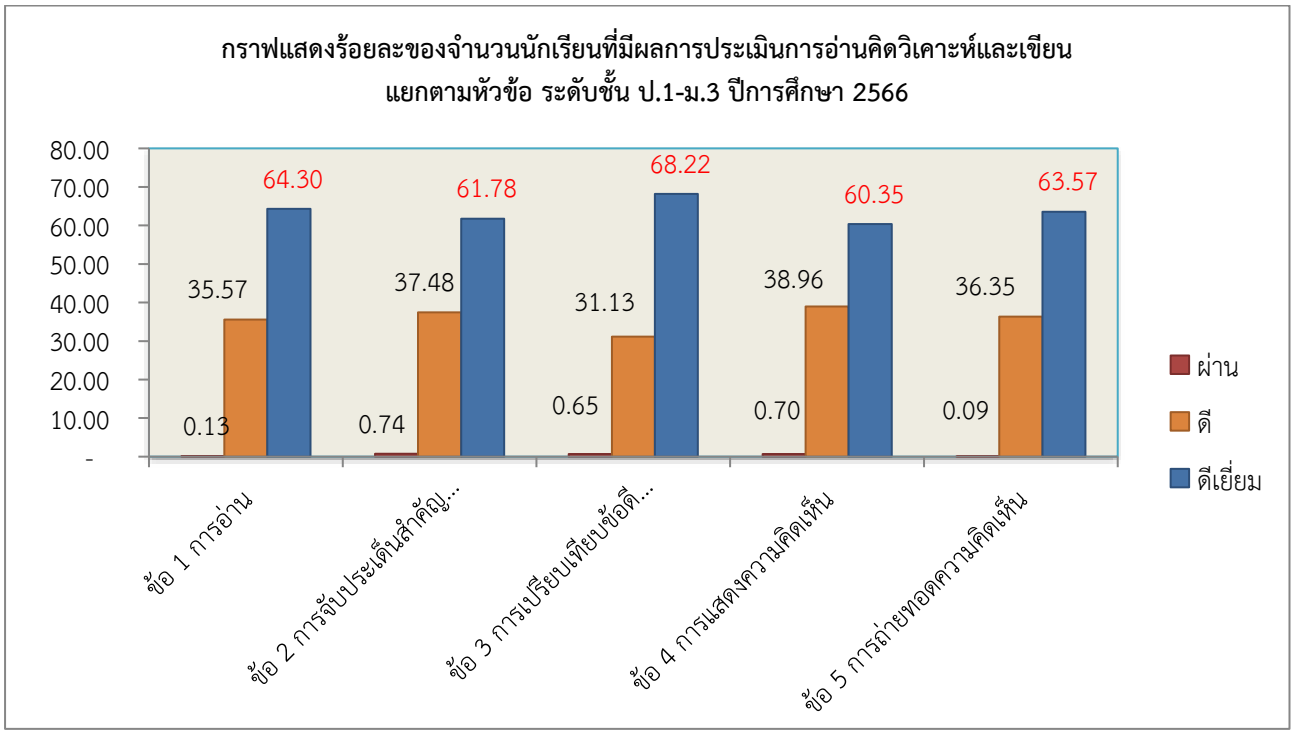
3 **ระดับดี** นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน ,คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 60-74.99

4 **ระดับดีเลิศ** นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน ,คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 75-89.99

5 **ระดับยอดเยี่ยม** นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน ,คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินการอ่าน,คิดวิเคราะห์ และเขียน
ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน,คิดวิเคราะห์ และเขียน แยกตามหัวข้อ
ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

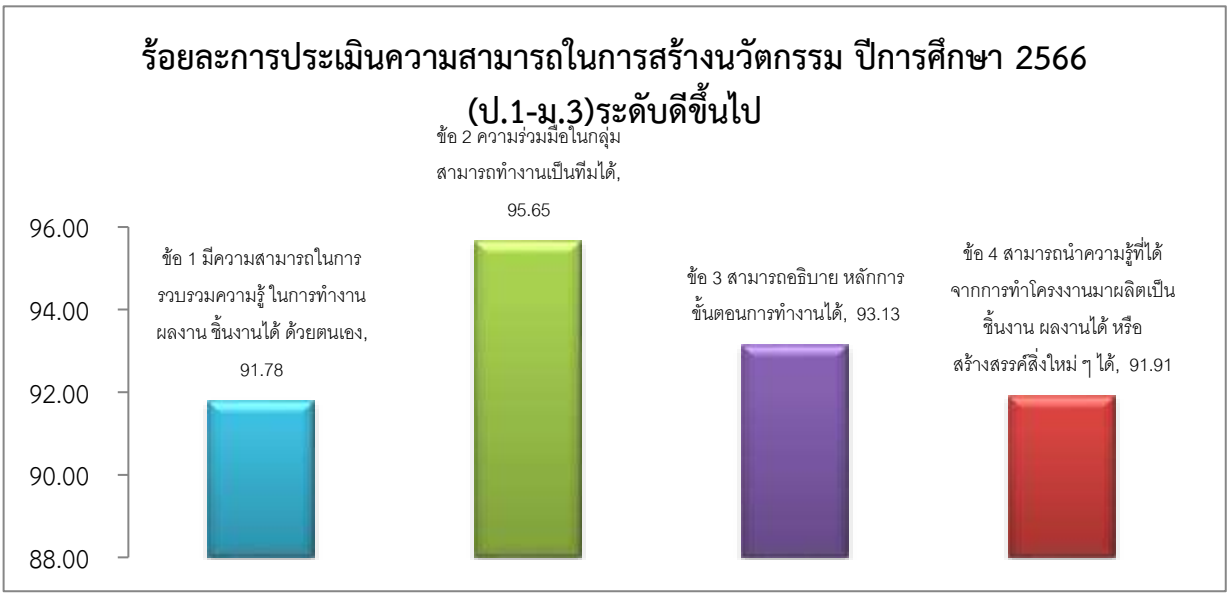
หัวข้อการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน					
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ข้อ 1 การอ่าน	2,300	3	0.13	818	35.57	1479	64.30
ข้อ 2 การจับประเด็นสำคัญของเรื่อง	2,300	17	0.74	862	37.48	1421	61.78
ข้อ 3 การเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสีย	2,300	15	0.65	716	31.13	1569	68.22
ข้อ 4 การแสดงความคิดเห็น	2,300	16	0.70	896	38.96	1388	60.35
ข้อ 5 การถ่ายทอดความคิดเห็น	2,300	2	0.09	836	36.35	1462	63.57

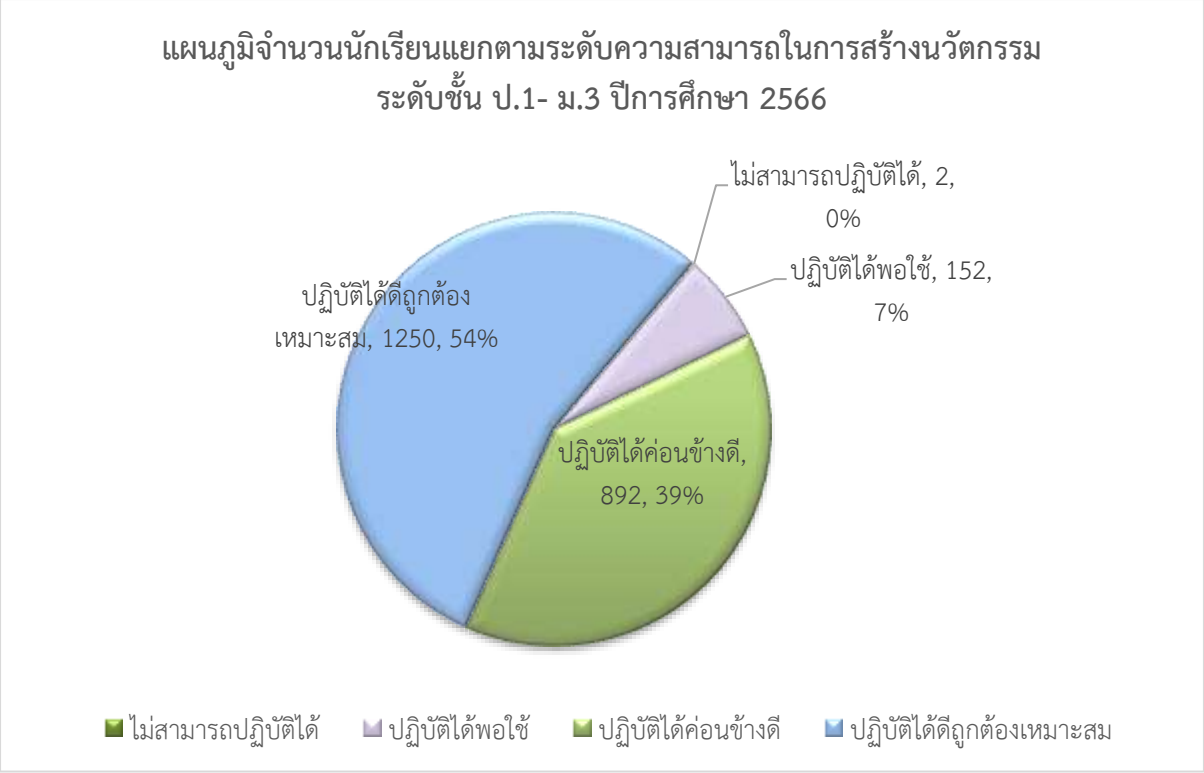


3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผลการประเมินนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (โครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน)
ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566

หัวข้อ การประเมิน	ผลการประเมิน							
	ไม่สามารถปฏิบัติได้		ปฏิบัติได้พอใช้		ปฏิบัติได้ค่อนข้างดี		ปฏิบัติได้ดีถูกต้องเหมาะสม	
	จำนวน คน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน คน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน คน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน คน	คิดเป็นร้อยละ
1. มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ ในการทำงาน ผลงาน ชิ้นงาน ได้ด้วยตนเอง	3	0.13	186	8.09	848	36.87	1263	54.91
2. ความร่วมมือในกลุ่ม สามารถทำงานเป็นทีมได้	0	0.00	100	4.35	688	29.91	1512	65.74
3. สามารถอธิบาย หลักการ ขั้นตอนการทำงานได้	5	0.22	153	6.65	948	41.22	1194	51.91
4. สามารถนำความรู้มาผลิตเป็นงาน ชิ้นงาน ผลงานได้ หรือ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้	1	0.04	185	8.04	1085	47.17	1029	44.74
รวม เฉลี่ย ทุกหัวข้อ	2	0.10	156	6.71	892	38.39	1250	53.77
นักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (โครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน)ได้ระดับ ดี ขึ้นไป 2,142 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,300 คน) คิดเป็นร้อยละ					**92.16**			

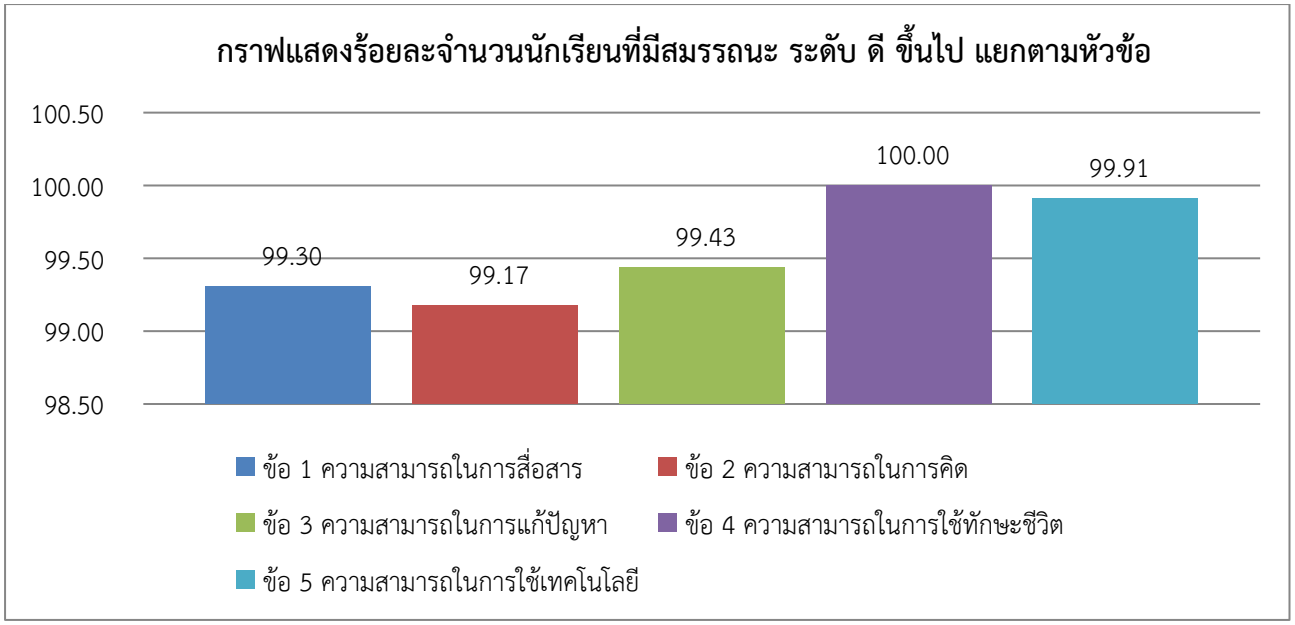




4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการประเมินสมรรถนะ ปีการศึกษา 2566
ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะ ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		รวม	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละระดับ 2 ขึ้นไป
ข้อ 1 ความสามารถในการสื่อสาร	1,459	63.43	825	35.87	16	0.70	2,300	99.30
ข้อ 2 ความสามารถในการคิด	1,401	60.91	880	38.26	19	0.83	2,300	99.17
ข้อ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา	1,513	65.78	774	33.65	13	0.57	2,300	99.43
ข้อ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1,667	72.48	633	27.52	-	-	2,300	100.00
ข้อ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1,793	77.96	505	21.96	2	0.09	2,300	99.91



จากตารางและแผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,300 คน พบว่าข้อ 1 ความสามารถในการสื่อสาร จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวนทั้งสิ้น 1,459 คน คิดเป็นร้อยละ 63.43 ระดับ ดี จำนวน 825 คน คิดเป็นร้อยละ 35.87 ผ่าน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 (ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.30)

ข้อ 2 ความสามารถในการคิดจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวนทั้งสิ้น 1,401 คน คิดเป็นร้อยละ 60.91 ระดับ ดี จำนวน 880 คน คิดเป็นร้อยละ 38.26 ผ่าน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83 (ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.17)

ข้อ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวนทั้งสิ้น 1,513 คน คิดเป็นร้อยละ 65.78 ระดับ ดี จำนวน 774 คน คิดเป็นร้อยละ 33.65 ผ่าน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.57 (ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.43)

ข้อ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวนทั้งสิ้น 1,667 คน คิดเป็นร้อยละ 72.48 ระดับ ดี จำนวน 633 คน คิดเป็นร้อยละ 27.52 ผ่าน จำนวน - คน (ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00)

ข้อ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวนทั้งสิ้น 1,793 คน คิดเป็นร้อยละ 77.96 ระดับ ดี จำนวน 505 คน คิดเป็นร้อยละ 21.96 ผ่าน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 (ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.91)

สรุปจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน “ดี”ขึ้นไป ทุกรายข้อ มากกว่าเกณฑ์โรงเรียน (ระดับดีเลิศ ร้อยละ 88) * สรุปคิดเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ ยอดเยี่ยม**

<u>หมายเหตุ</u>

* **<u>เกณฑ์โรงเรียน</u>** ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88 (ระดับดีเลิศ)

** **<u>ระดับคุณภาพ</u>**

1 **ระดับกำลังพัฒนา** นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 0-49

2 **ระดับปานกลาง** นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50-59

3 **ระดับดี** นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60-74

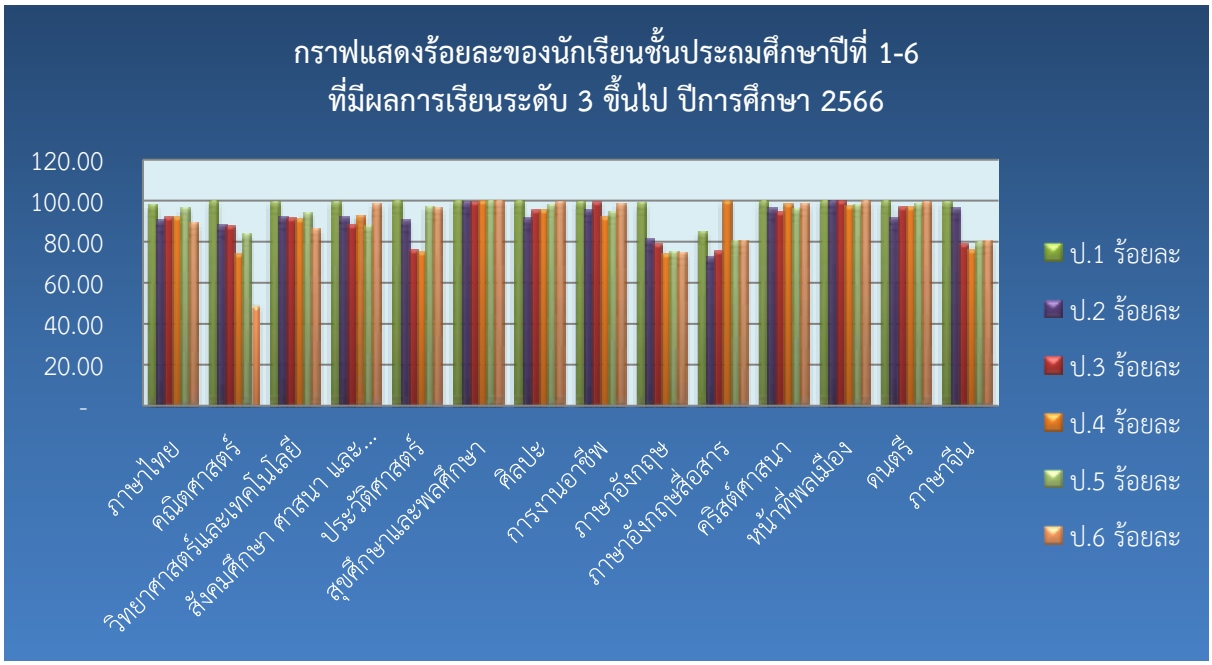
4 **ระดับดีเลิศ** นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75-89

5 **ระดับยอดเยี่ยม** นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

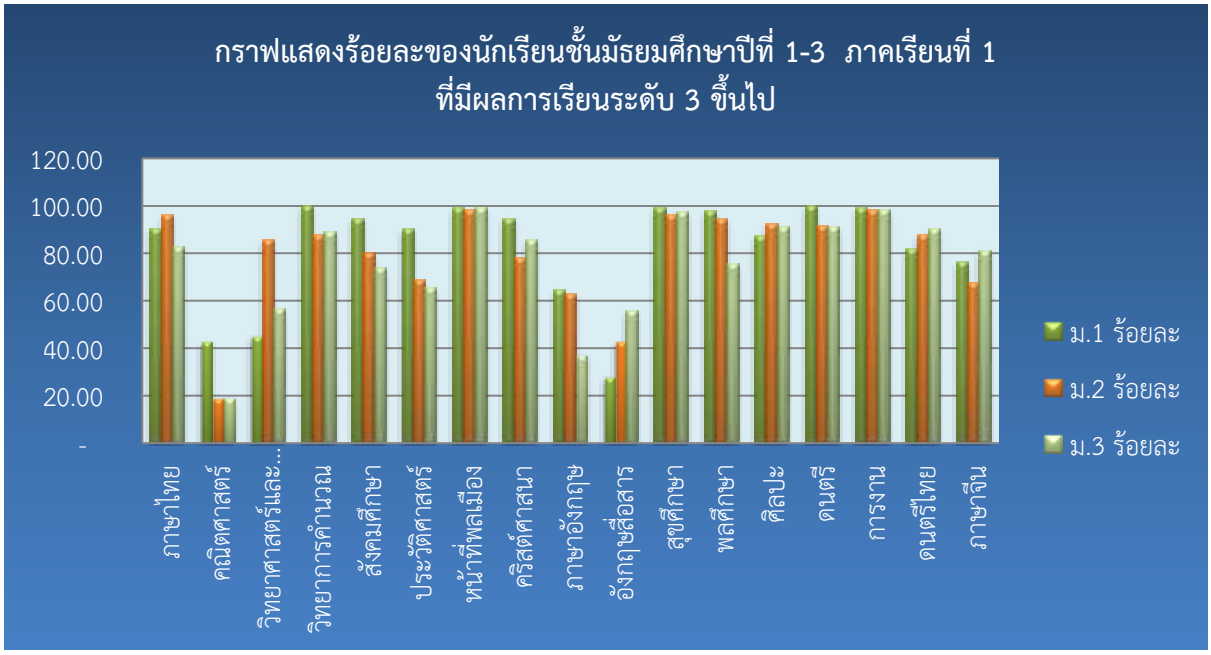
ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 (แยกรายวิชา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	311	305	98.07	314	285	90.76	339	311	91.74	342	314	91.81	339	327	96.46	353	314	88.95
คณิตศาสตร์	311	311	100	314	277	88.22	339	297	87.61	342	253	73.98	339	283	83.48	353	174	49.29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	311	309	99.36	314	289	92.04	339	310	91.45	342	311	90.94	339	319	94.10	353	304	86.12
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	311	309	99.36	314	289	92.04	339	298	87.91	342	317	92.69	339	296	87.32	353	348	98.58
ประวัติศาสตร์	311	311	100	314	285	90.76	339	258	76.11	342	256	74.85	339	329	97.05	353	341	96.60
สุขศึกษาและพลศึกษา	311	311	100	314	312	99.36	339	337	99.41	342	342	100	339	339	100	353	352	99.72
ศิลปะ	311	311	100	314	288	91.72	339	323	95.28	342	327	95.61	339	331	97.64	353	350	99.15
การงานอาชีพ	311	309	99.36	314	300	95.54	339	337	99.41	342	315	92.11	339	321	94.69	353	348	98.58
ภาษาอังกฤษ	311	307	98.71	314	255	81.21	339	268	79.06	342	253	73.98	339	254	74.93	353	262	74.22
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	311	264	84.89	314	227	72.29	339	256	75.52	342	342	100	339	273	80.53	353	284	80.45
คริสต์ศาสนา	311	311	100	314	303	96.50	339	321	94.69	342	337	98.54	339	325	95.87	353	348	98.58
หน้าที่พลเมือง	311	311	100	314	314	100.00	339	339	100.00	342	333	97.37	339	332	97.94	353	352	99.72
ดนตรี-นาฏศิลป์	311	310	99.68	314	288	91.72	339	328	96.76	342	331	96.78	339	334	98.53	353	351	99.43
ภาษาจีน	311	308	99.04	314	303	96.50	339	268	79.06	342	259	75.73	339	270	79.65	353	283	80.17



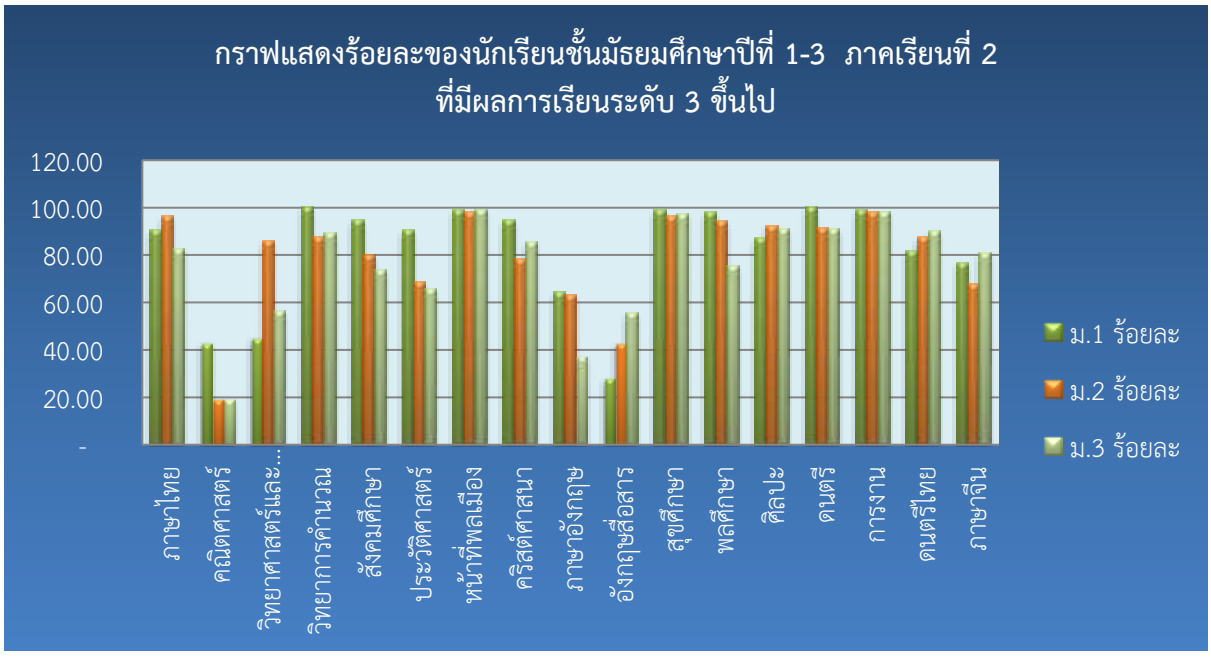
ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (แยกรายวิชา)

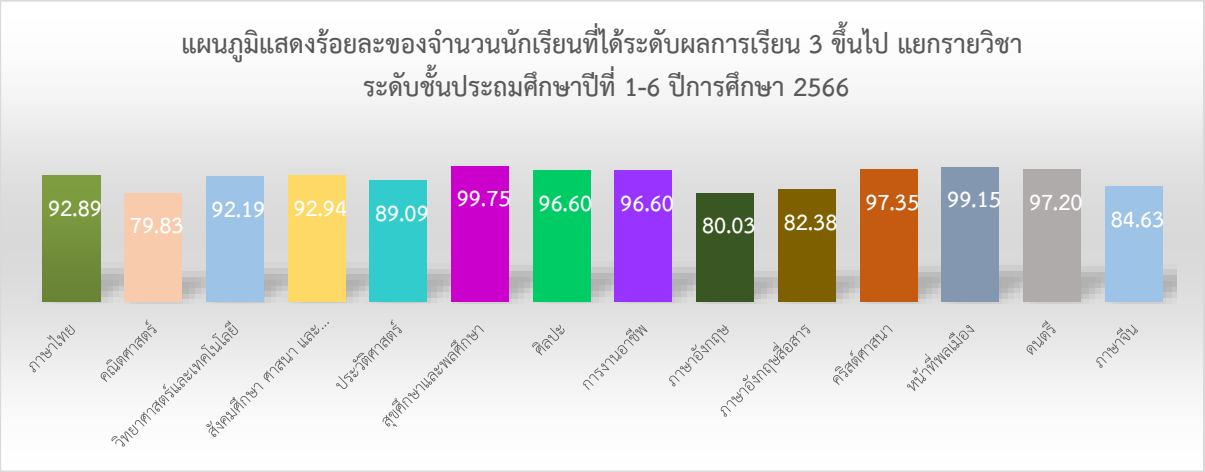
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	93	84	90.32	105	101	96.19	110	91	82.73
คณิตศาสตร์	93	40	43.01	105	20	19.05	110	21	19.09
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	42	45.16	105	90	85.71	110	62	56.36
วิทยาการคำนวณ	93	93	100.00	105	92	87.62	110	98	89.09
สังคมศึกษา	93	88	94.62	105	84	80.00	110	81	73.64
ประวัติศาสตร์	93	84	90.32	105	72	68.57	110	72	65.45
หน้าที่พลเมือง	93	92	98.92	105	103	98.10	110	109	99.09
คริสต์ศาสนา	93	88	94.62	105	82	78.10	110	94	85.45
ภาษาอังกฤษ	93	60	64.52	105	66	62.86	110	41	37.27
อังกฤษสื่อสาร	93	26	27.96	105	45	42.86	110	61	55.45
สุขศึกษา	93	92	98.92	105	101	96.19	110	107	97.27
พลศึกษา	93	91	97.85	105	99	94.29	110	83	75.45
ศิลปะ	93	81	87.10	105	97	92.38	110	100	90.91
ดนตรี	93	93	100.00	105	96	91.43	110	100	90.91
การงาน	93	92	98.92	105	103	98.10	110	108	98.18
ดนตรีไทย	93	76	81.72	105	92	87.62	110	99	90.00
ภาษาจีน	93	71	76.34	105	71	67.62	110	89	80.91

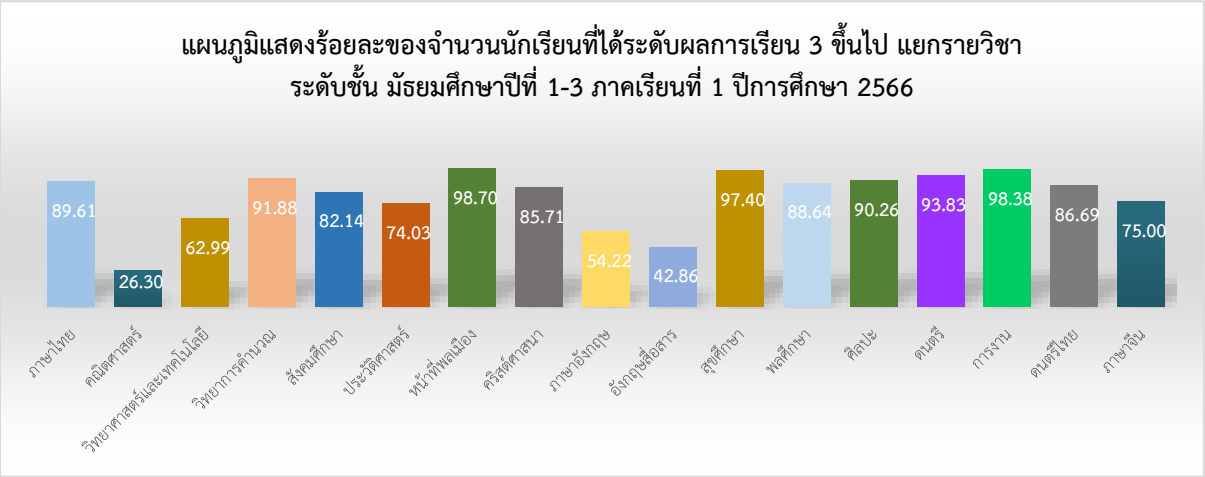


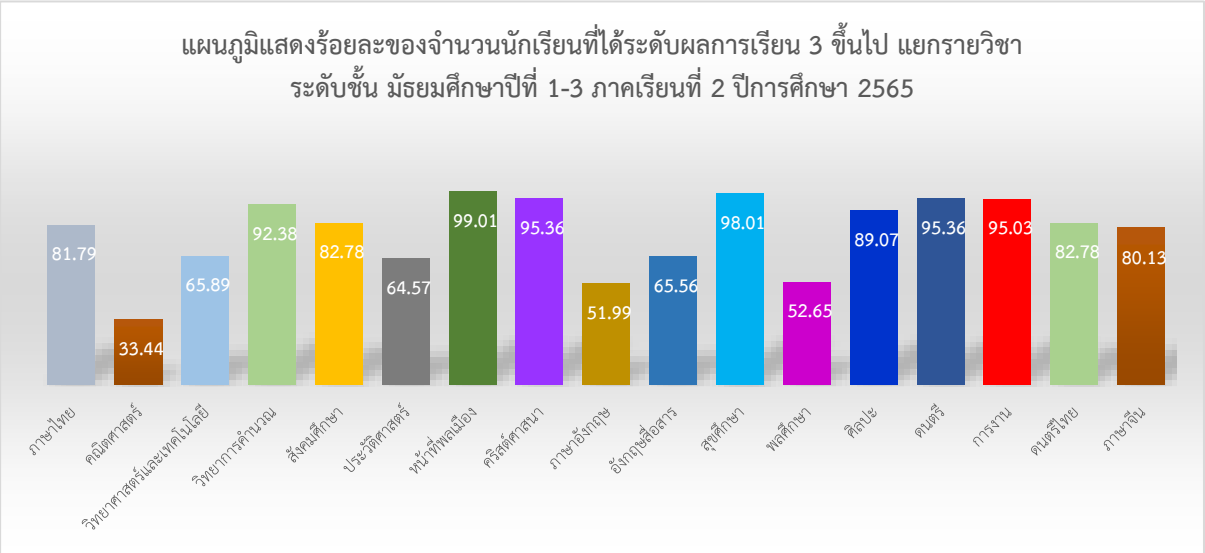
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	92	77	83.70	101	90	89.11	109	80	73.39
คณิตศาสตร์	92	30	32.61	101	42	41.58	109	29	26.61
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92	52	56.52	101	66	65.35	109	81	74.31
วิทยาการคำนวณ	92	87	94.57	101	98	97.03	109	94	86.24
สังคมศึกษา	92	83	90.22	101	82	81.19	109	85	77.98
ประวัติศาสตร์	92	58	63.04	101	56	55.45	109	81	74.31
หน้าที่พลเมือง	92	92	100.00	101	100	99.01	109	107	98.17
คริสต์ศาสนา	92	84	91.30	101	97	96.04	109	107	98.17
ภาษาอังกฤษ	92	58	63.04	101	57	56.44	109	42	38.53
อังกฤษสื่อสาร	92	58	63.04	101	64	63.37	109	76	69.72
สุขศึกษา	92	92	100.00	101	98	97.03	109	106	97.25
พลศึกษา	92	48	52.17	101	34	33.66	109	77	70.64
ศิลปะ	92	76	82.61	101	91	90.10	109	102	93.58
ดนตรี	92	92	100.00	101	87	86.14	109	109	100.00
การงาน	92	92	100.00	101	94	93.07	109	101	92.66
ดนตรีไทย	92	92	100.00	101	69	68.32	109	89	81.65
ภาษาจีน	92	81	88.04	101	69	68.32	109	92	84.40



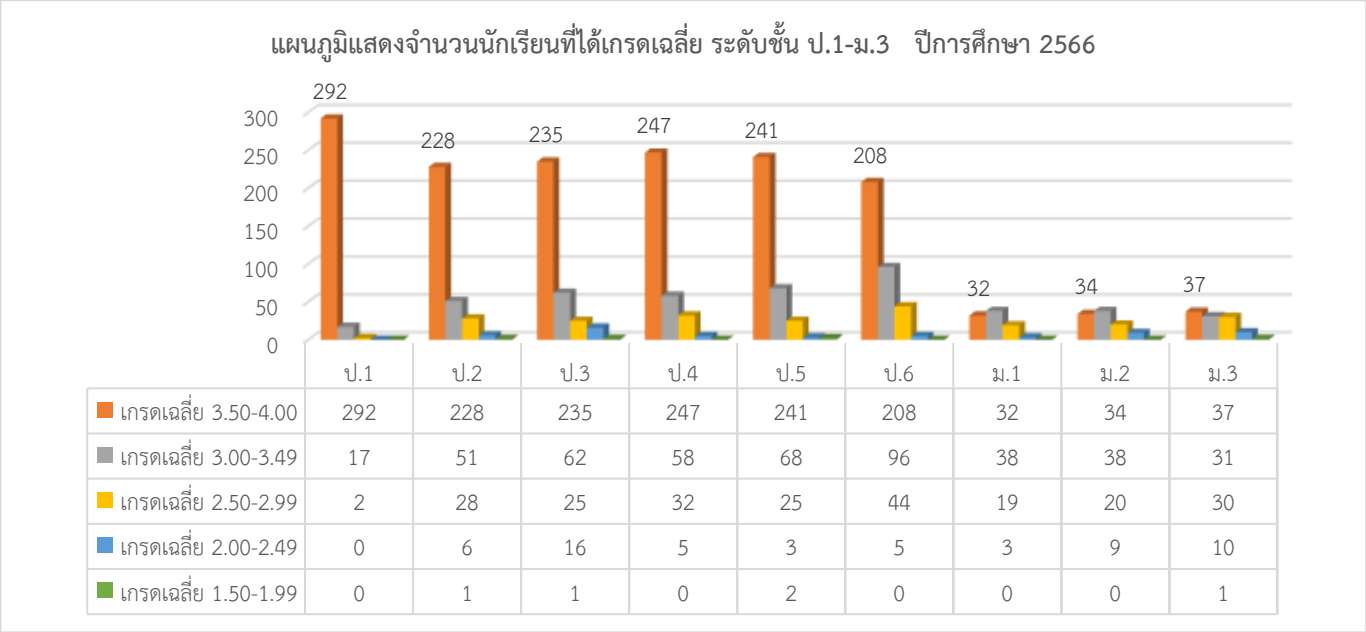

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป แยกรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
92.89
79.83
92.19
92.94
89.09
99.75
96.60
96.60
80.03
82.38
97.35
99.15
97.20
84.63
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังคมศึกษา ศาสนา และ...
ประวัติศาสตร์
สุขศึกษาและพลศึกษา
ศิลปะ
การงานอาชีพ
ภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษสื่อสาร
คริสต์ศาสนา
หน้าที่พลเมือง
ดนตรี
ภาษาจีน


แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป แยกรายวิชา
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
89.61
26.30
62.99
91.88
82.14
74.03
98.70
85.71
54.22
42.86
97.40
88.64
90.26
93.83
98.38
86.69
75.00
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา
ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง
คริสต์ศาสนา
ภาษาอังกฤษ
อังกฤษสื่อสาร
สุขศึกษา
พลศึกษา
ศิลปะ
ดนตรี
การงาน
ดนตรีไทย
ภาษาจีน

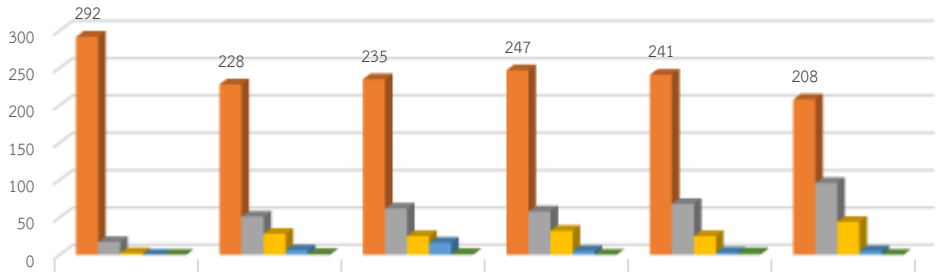

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป แยกรายวิชา
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
81.79
33.44
65.89
92.38
82.78
64.57
99.01
95.36
51.99
65.56
98.01
52.65
89.07
95.36
95.03
82.78
80.13
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา
ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง
คริสต์ศาสนา
ภาษาอังกฤษ
อังกฤษสื่อสาร
สุขศึกษา
พลศึกษา
ศิลปะ
ดนตรี
การงาน
ดนตรีไทย
ภาษาจีน

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เกรดเฉลี่ย				
		3.50-4.00	3.00-3.49	2.50-2.99	2.00-2.49	1.50-1.99
ป.1	311	292	17	2	0	0
ป.2	314	228	51	28	6	1
ป.3	339	235	62	25	16	1
ป.4	342	247	58	32	5	0
ป.5	339	241	68	25	3	2
ป.6	353	208	96	44	5	0
ม.1	92	32	38	19	3	0
ม.2	101	34	38	20	9	0
ม.3	109	37	31	30	10	1
รวม	2,300	1,554	459	225	57	5
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		67.57	19.96	9.78	2.48	0.22
รวม	1,998	1,451	352	156	35	4
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		72.62	17.62	7.81	1.75	0.20
รวม	302	103	107	69	22	1
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		34.11	35.43	22.85	7.28	0.33

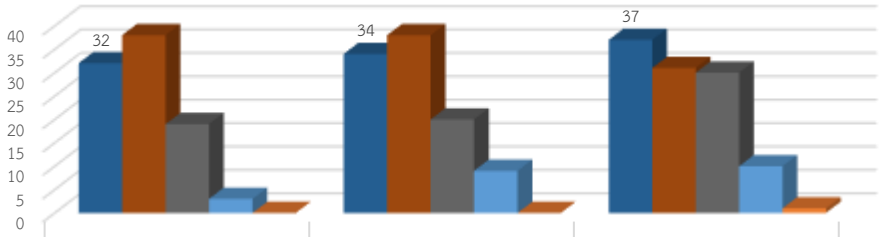


แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566



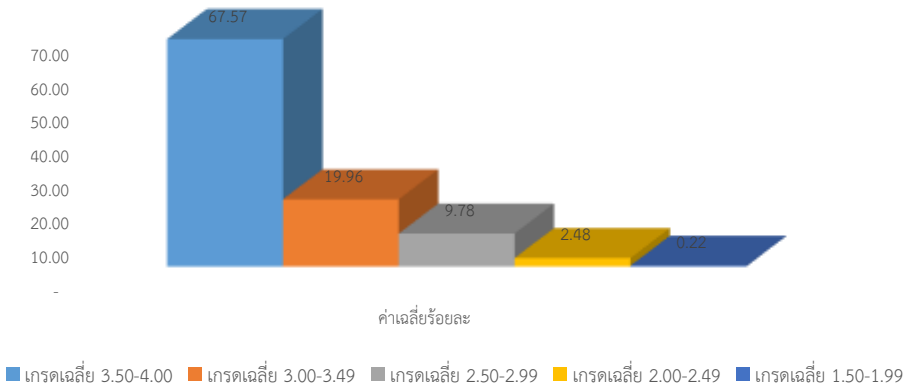
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
เกรดเฉลี่ย 3.50-4.00	292	228	235	247	241	208
เกรดเฉลี่ย 3.00-3.49	17	51	62	58	68	96
เกรดเฉลี่ย 2.50-2.99	2	28	25	32	25	44
เกรดเฉลี่ย 2.00-2.49	0	6	16	5	3	5
เกรดเฉลี่ย 1.50-1.99	0	1	1	0	2	0

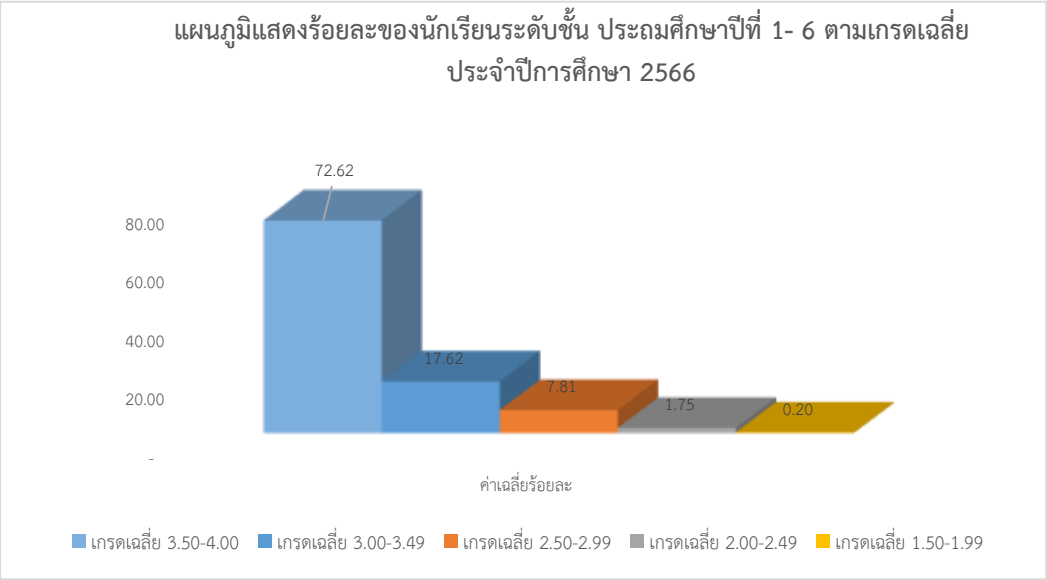
แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

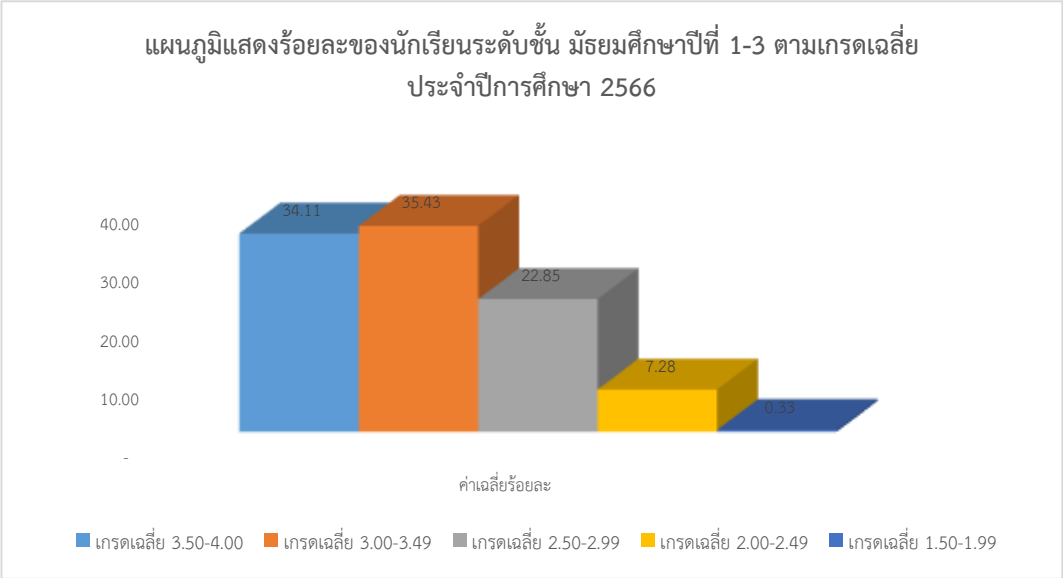


	ม.1	ม.2	ม.3
เกรดเฉลี่ย 3.50-4.00	32	34	37
เกรดเฉลี่ย 3.00-3.49	38	38	31
เกรดเฉลี่ย 2.50-2.99	19	20	30
เกรดเฉลี่ย 2.00-2.49	3	9	10
เกรดเฉลี่ย 1.50-1.99	0	0	1

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกรดเฉลี่ย ประจำปีการศึกษา 2566







จากแผนภูมิ พบว่านักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 1,998 คน จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 1,803 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24 รองลงมา เกรดเฉลี่ย 2.50-2.99 จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 เกรดเฉลี่ย 2.00-2.49 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 และจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด เกรดเฉลี่ย 1.50-1.99 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 302 คน จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 69.54 รองลงมา เกรดเฉลี่ย 2.50-2.99 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 22.85 เกรดเฉลี่ย 2.00-2.49 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.28 และจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด เกรดเฉลี่ย 1.50-1.99 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33

สรุปนักเรียนทุกระดับชั้น ได้เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้น ไป เป็นจำนวนทั้งสิ้น 2,013 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,300 คน คิดเป็นร้อยละ 87.52

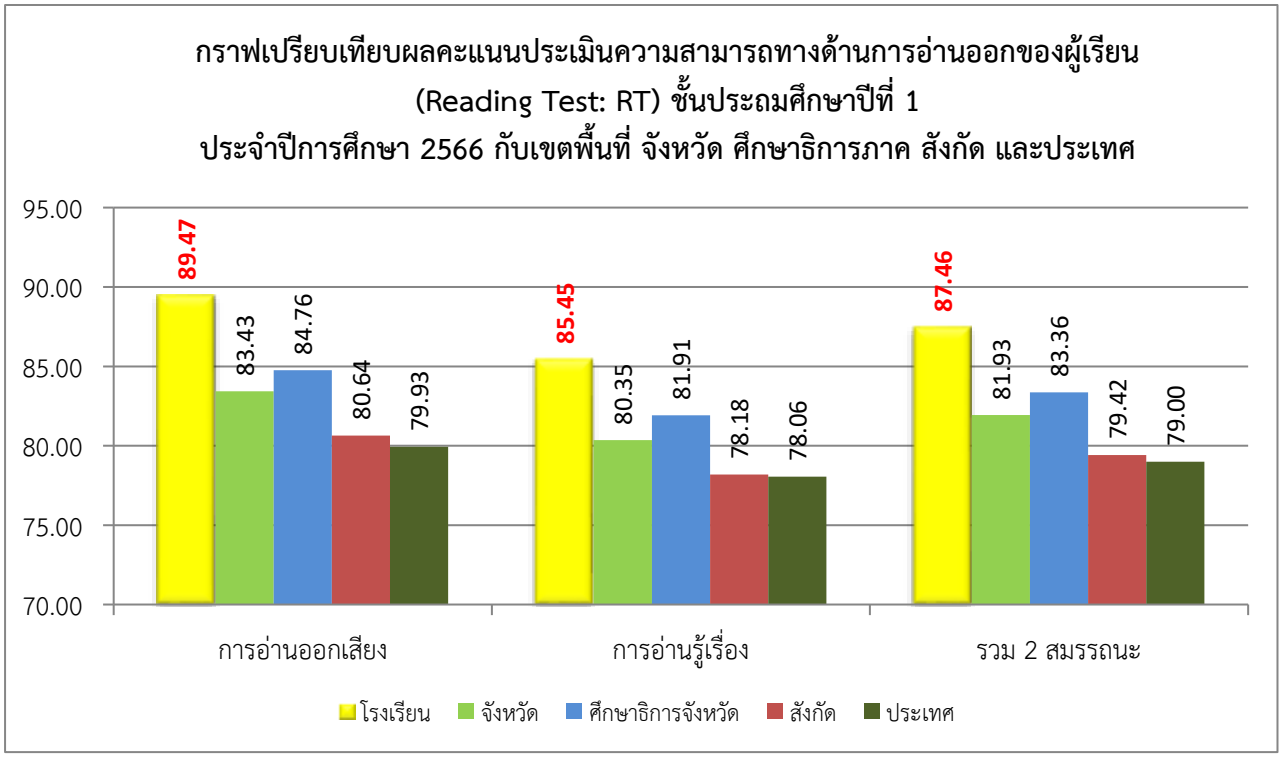
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ประจำปีการศึกษา 2566

ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในวันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
	โรงเรียน	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	89.47	83.43	84.76	80.64	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	85.45	80.35	81.91	78.18	78.06
รวม 2 ด้าน	87.46	81.93	83.36	79.42	79.00

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด



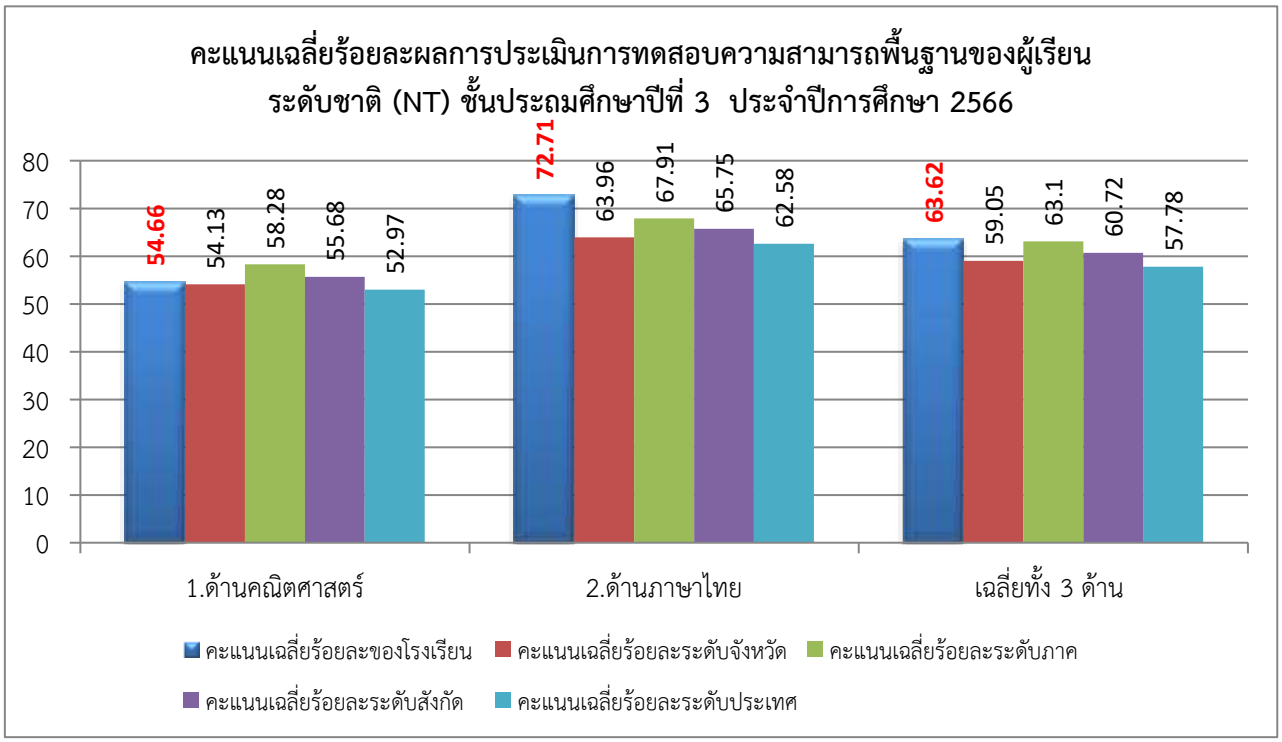
ผลการประเมินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ดำเนิน การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในวันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
	โรงเรียน	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
1. ด้านคณิตศาสตร์	54.66	54.13	58.28	55.68	52.97
2. ด้านภาษาไทย	72.71	63.96	67.91	65.75	62.58
รวม 2 ด้าน	**63.62**	**59.05**	**63.10**	**60.72**	**57.78**

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด



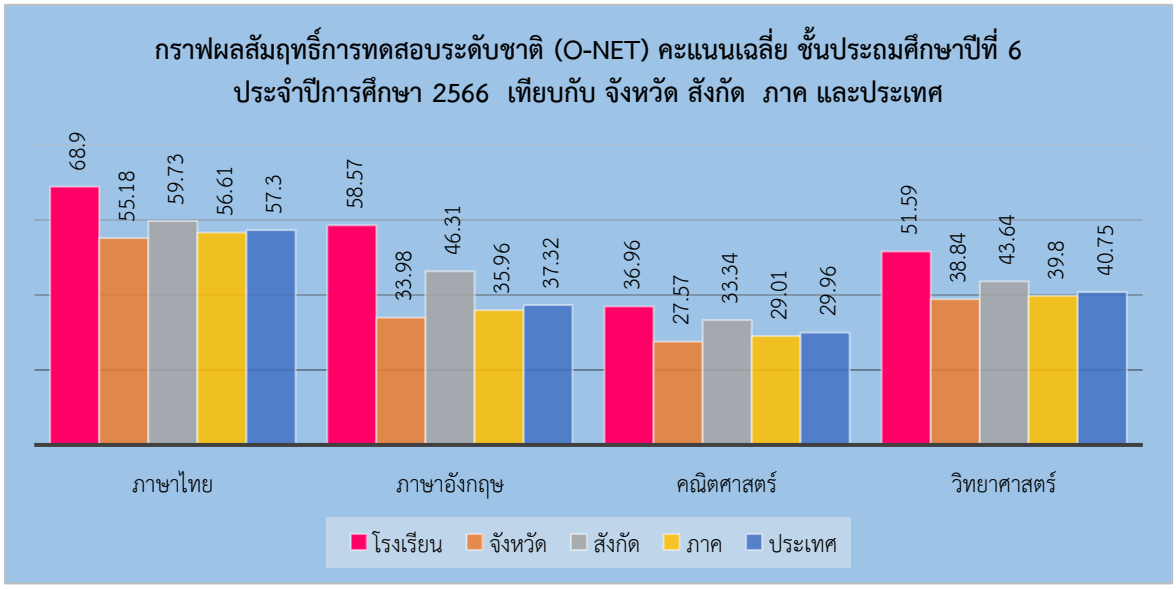
ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำ ปีการศึกษา 2566

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแหงชาติ (องคการมหาชน) เป็นผู้รับผิดชอบ และมอบให้ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นผู้ดำเนินการ โดยมีการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามแต่ละระดับ

วิชา / ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	**68.9**	**58.57**	**36.96**	**51.59**
จังหวัด	55.18	33.98	27.57	38.84
สังกัด	59.73	46.31	33.34	43.64
ภาค	56.61	35.96	29.01	39.8
ประเทศ	57.3	37.32	29.96	40.75

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามแต่ละระดับ

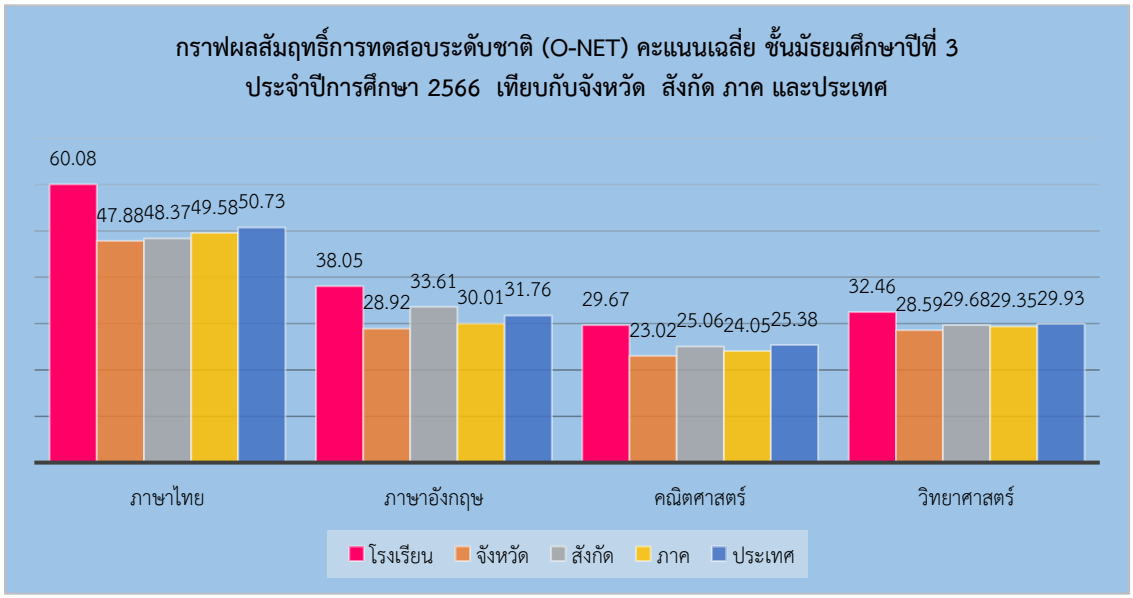


จากตารางและแผนภูมิ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับ พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายของวิชาโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าทุกระดับ

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามแต่ละระดับ

วิชา / ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	**60.08**	**38.05**	**29.67**	**32.46**
จังหวัด	47.88	28.92	23.02	28.59
สังกัด	48.37	33.61	25.06	29.68
ภาค	49.58	30.01	24.05	29.35
ประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามแต่ละระดับ



จากตารางและแผนภูมิ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหน่วยงาน พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายของวิชาโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าทุกระดับ

นักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เต็ม 100 คะแนน จำนวน 8 คน

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	ชั้น	คะแนนเต็ม 100 วิชา คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม 100 วิชา ภาษาอังกฤษ
1	เด็กชายทัศภูมิ กำเนิดรัตน์	ป.6/3		✓
2	เด็กชายภคนนท์ ศิริเรือง	ป.6/7		✓
3	เด็กชายปุญญพัฒน์ สวัสดิ์พานิชย์	ป.6/7	✓	
4	เด็กชายพิธิวัต กังสภัทรกุล	ป.6/7	✓	✓
5	เด็กชายปรัตถกร ธูปผึ้ง	ป.6/7		✓
6	เด็กชายจิรายุ แหวนเครือ	ป.6/7	✓	
7	เด็กหญิงภูริชญา ภัทรสิริวรกุล	ป.6/7	✓	
8	เด็กหญิงณัฏฐนิช กาญจน์บริรักษ์	ป.6/7		✓

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

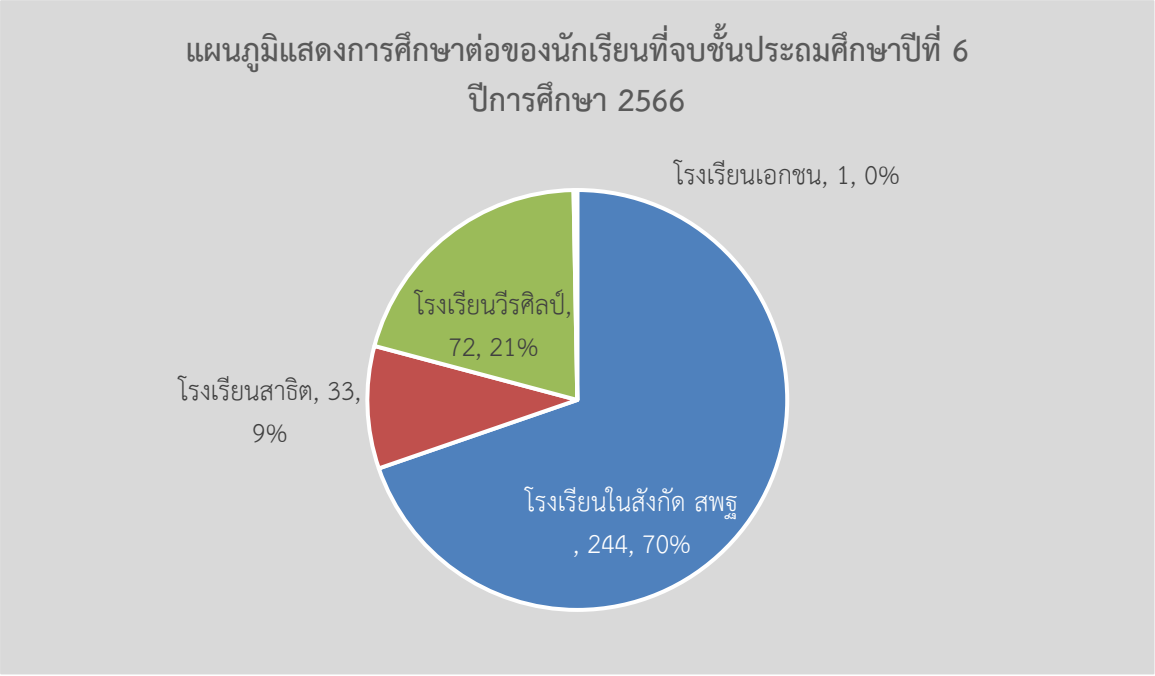
การศึกษาต่อ นักเรียนที่จบระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่จบ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ									จำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ
		สายสามัญ					สายอาชีพ		กศน.		
		สพฐ	เอกชน	เทศบาล	อบจ	**รวม**	รัฐ	เอกชน	-	**รวม**	
ป.6	**353**	276	77	-	-	**353**	-	-	**-**	**-**	-
ม.3	**109**	78				**78**	31		-	**31**	-

รายชื่อโรงเรียนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด	จำนวน (คน)
1	โรงเรียนวิสุทธรังษี	สพฐ	139
2	โรงเรียนวีรศิลป์	สช.	72
3	โรงเรียนกาญจนานุเคราะห์	สพฐ	60
4	โรงเรียนสาธิต มรภ.กาญจนบุรี	อว.	30
5	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ กาญจนบุรี	สพฐ	21
6	โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	สพฐ	6
7	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย เพชรบุรี	สพฐ.	5

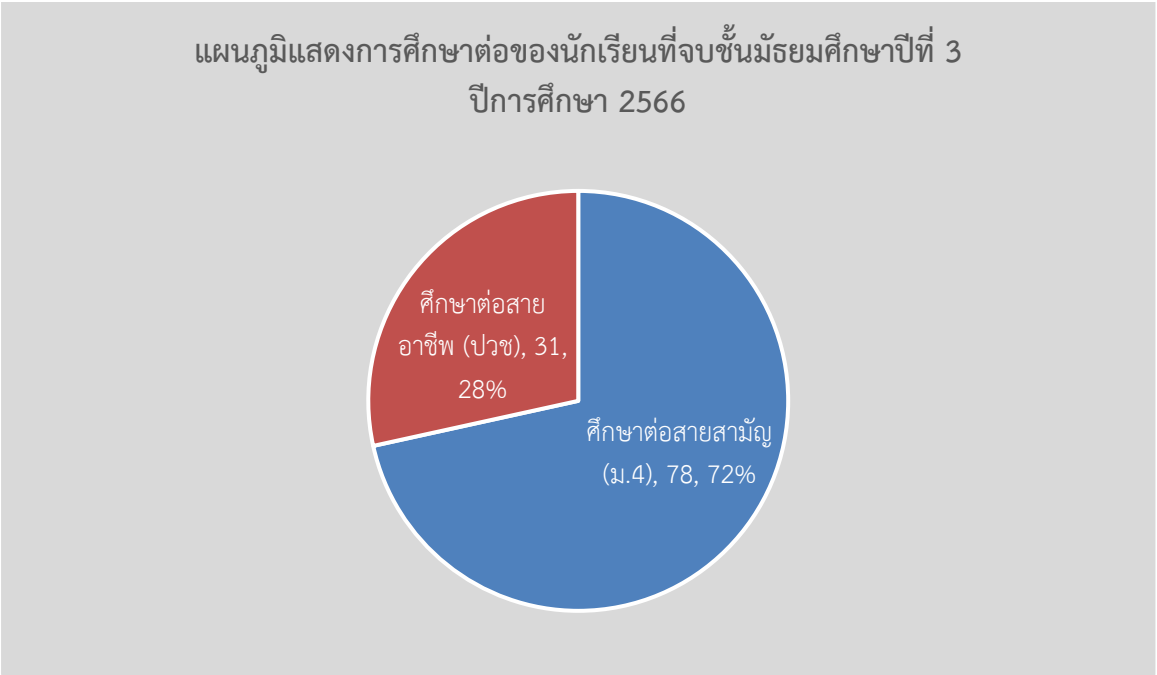
ที่	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด	จำนวน (คน)
8	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย สุพรรณบุรี	สพฐ.	2
9	โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	สช.	2
10	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม	อว.	1
11	โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี	อว.	1
12	โรงเรียนสาธิต มรภ. นครปฐม	อว.	1
13	โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	สพฐ.	1
14	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	สพฐ.	1
15	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี	สพฐ.	1
16	โรงเรียนพังตรุราษฎร์รังสรรค์	สพฐ.	1
17	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	สพฐ.	1
18	โรงเรียนศึกษานารี	สพฐ.	1
19	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	สพฐ.	1
20	โรงเรียนหัวหิน	สพฐ.	1
21	โรงเรียนโยธินบูรณะ	สพฐ.	1
22	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	สพฐ.	1
23	โรงเรียนภัทรวิทยา	สช.	1
24	โรงเรียนราชินี	สพฐ	1
25	โรงเรียนนารีวิทยา	สช.	1



จากแผนภูมิ พบว่านักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 353 คน ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 คิดเป็น ร้อยละ 100 ศึกษาต่อ โรงเรียน อื่น (สังกัด สพฐ สช อว) จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 79.60 ศึกษาต่อสถานศึกษาเดิม (โรงเรียนวีรศิลป์) จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 20.40

รายชื่อโรงเรียนที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ สายสามัญ ระดับมัธยมปลาย และ อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.

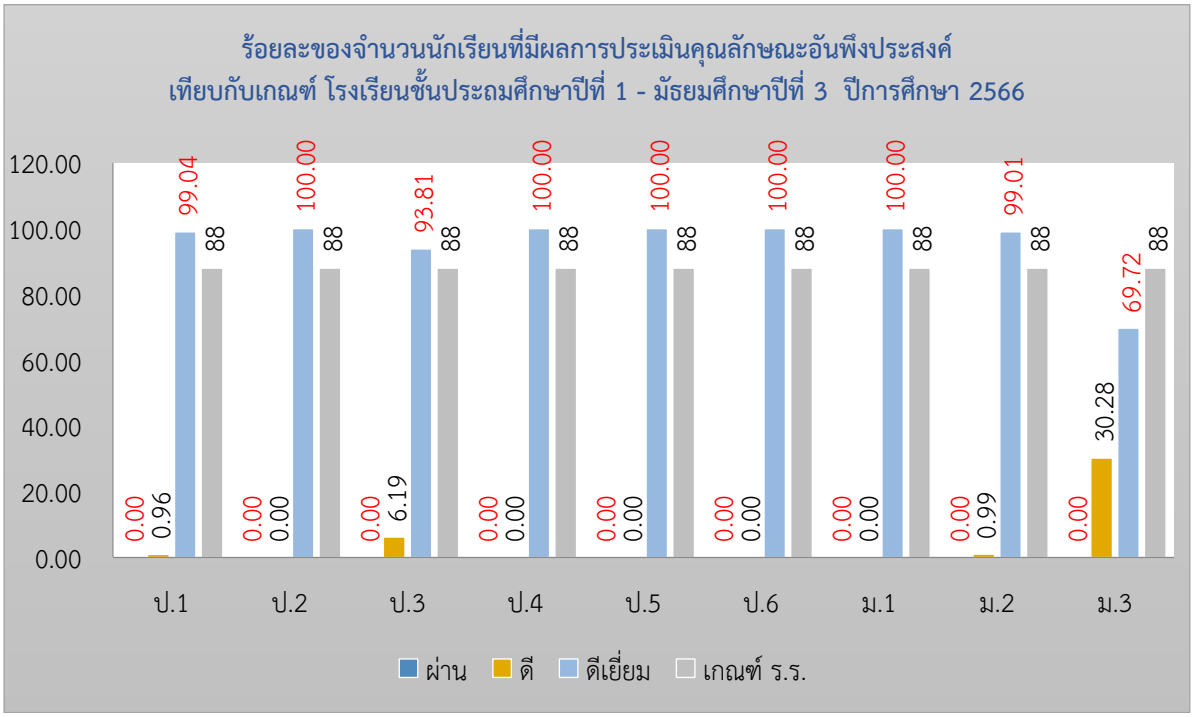
ที่	รายชื่อโรงเรียน	ระดับ	จำนวน (คน)
1	โรงเรียนกาญจนานุเคราะห์	สายสามัญ	36
2	โรงเรียนวิสุทธรังษี	สายสามัญ	24
3	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	สายอาชีพ	9
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	สายอาชีพ	9
5	โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	สายสามัญ	8
6	โรงเรียนสาธิต มรภ.กาญจนบุรี	สายสามัญ	5
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจกาญจนบุรี	สายอาชีพ	5
8	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	สายอาชีพ	4
9	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติกาญจนบุรี	สายสามัญ	2
10	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว	สายอาชีพ	2
11	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	สายสามัญ	1
12	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจกาญจนบุรี	สายอาชีพ	1
13	วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสาสน์กาญจนบุรี	สายอาชีพ	1
14	โรงเรียนศึกษานารี	สายสามัญ	1
15	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	สายสามัญ	1

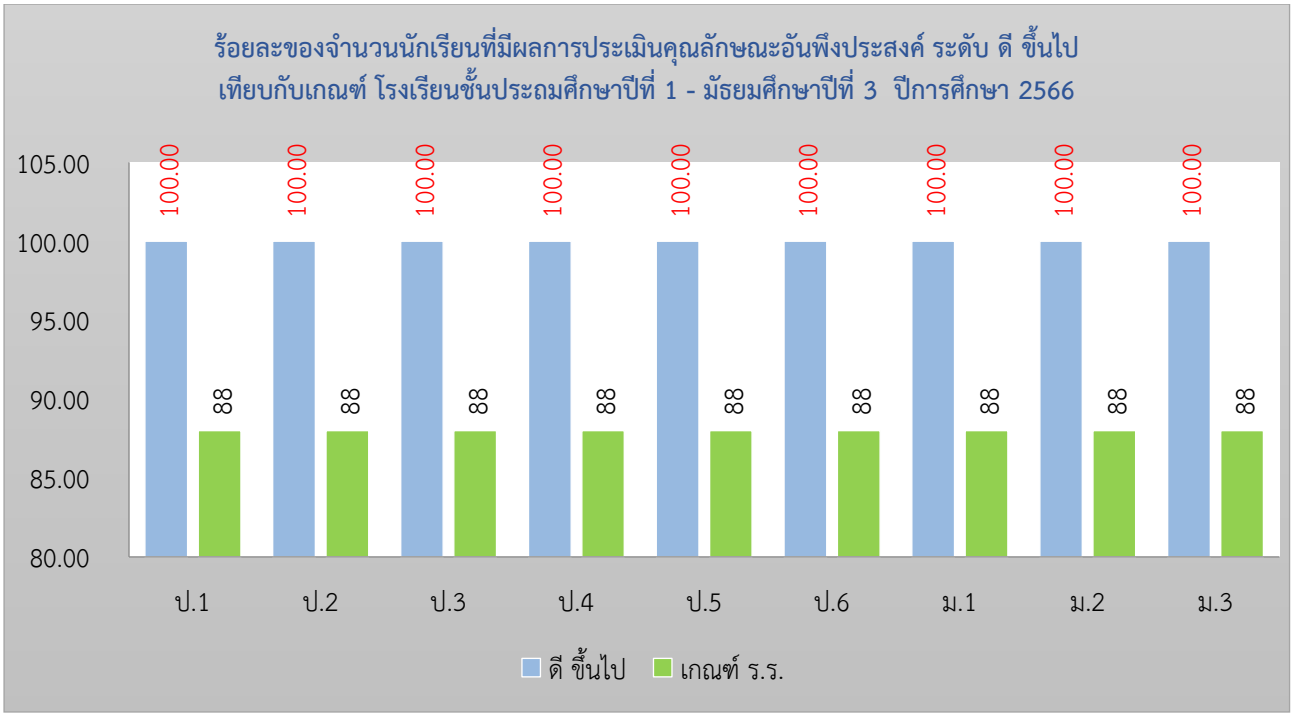


จากแผนภูมิ พบว่านักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 109 คน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 100 ศึกษาต่อ สายสามัญ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 71.56 ศึกษาต่อสายอาชีพ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 28.44

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน						เกณฑ์โรงเรียน ร้อยละ "ดี"ขึ้นไป
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		
		จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ	
ป.1	311	0	0.00	3	0.96	308	99.04	88
ป.2	314	0	0.00	0	0.00	314	100.00	88
ป.3	339	0	0.00	21	6.19	318	93.81	88
ป.4	342	0	0.00	0	0.00	342	100.00	88
ป.5	339	0	0.00	0	0.00	339	100.00	88
ป.6	353	0	0.00	0	0.00	353	100.00	88
ม.1	92	0	0.00	0	0.00	92	100.00	88
ม.2	101	0	0.00	1	0.99	100	99.01	88
ม.3	109	0	0.00	33	30.28	76	69.72	88
รวม	**2,300**	**0**	**0.00**	**58**	**2.50**	**2242**	**96.47**	88





จากตารางและแผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,300 คน พบว่า

นักเรียนมีผลการประเมิน “ดีเยี่ยม” มากที่สุด จำนวน 2,242 คน คิดเป็นร้อยละ 96.47 รองลงมา “ดี” จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ผ่าน จำนวน - คน

สรุปจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 มากกว่าเกณฑ์โรงเรียน (ระดับดีเลิศ ร้อยละ 88) * สรุปคิดเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ ยอดเยี่ยม**

<u>หมายเหตุ</u>

* **<u>เกณฑ์โรงเรียน</u>** ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88 (ระดับดีเลิศ)

** **<u>ระดับคุณภาพ</u>** 1 **ระดับกำลังพัฒนา** นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 0-49

2 **ระดับปานกลาง** นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50-59

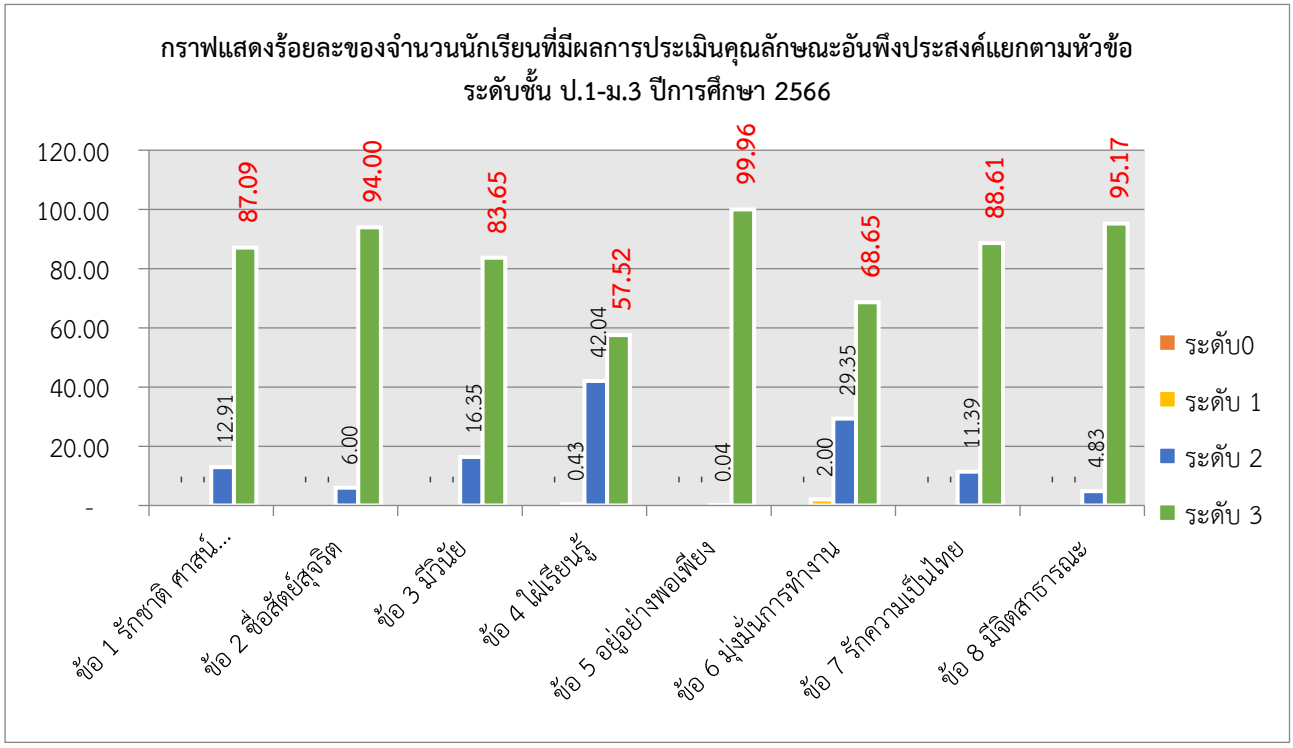
3 **ระดับดี** นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60-74.99

4 **ระดับดีเลิศ** นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.89.99

5 **ระดับยอดเยี่ยม** นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แยกตามหัวข้อ
ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

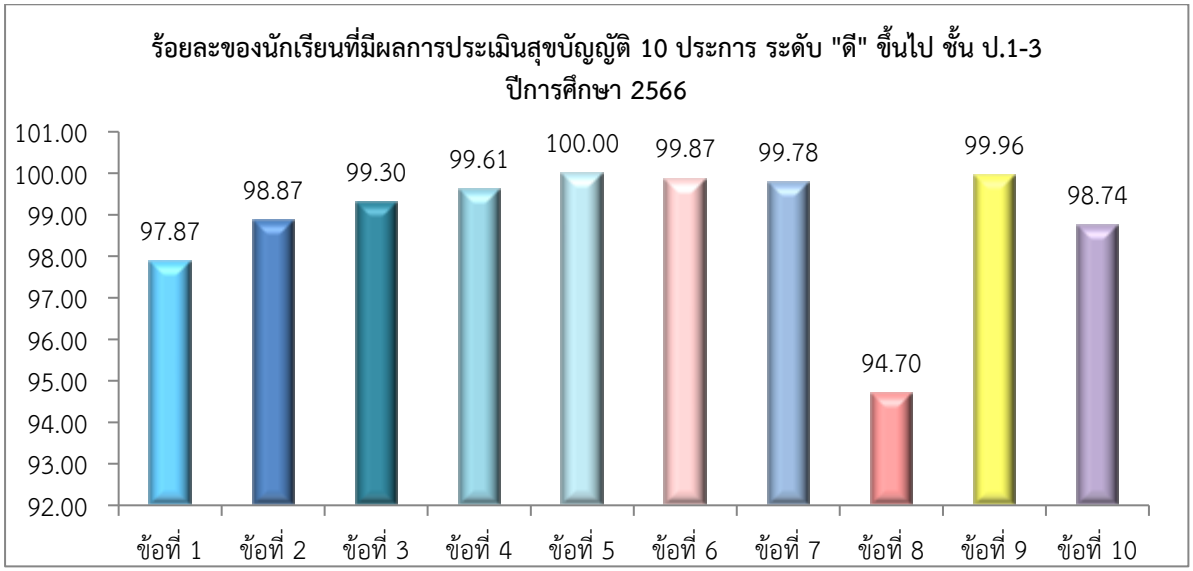
หัวข้อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลการประเมิน							
	ระดับ 0		ระดับ 1 ผ่าน		ระดับ 2 ดี		ระดับ 3 ดีเยี่ยม	
	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	-	-	-	-	297	12.91	2003	87.09
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-	-	138	6.00	2162	94.00
ข้อ 3 มีวินัย	-	-	-	-	376	16.35	1924	83.65
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้	-	-	10	0.43	967	42.04	1323	57.52
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง	-	-	-	-	1	0.04	2299	99.96
ข้อ 6 มุ่งมั่นการทำงาน	-	-	46	2.00	675	29.35	1579	68.65
ข้อ 7 รักความเป็นไทย	-	-	-	-	262	11.39	2038	88.61
ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ	-	-	-	-	111	4.83	2189	95.17



4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผลการประเมินประเมินสุขบัญญัติ 10 ประการ ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

	ร้อยละแต่ละระดับ									ผลรวม		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	จำนวนเต็ม	ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
ข้อที่ 1 ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด	100	100.00	99.71	96.20	90.86	100.00	100	96.04	100.00	2,300	2,300	97.87
ข้อที่ 2 รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง	100	100.00	99.41	95.32	97.64	100.00	100	100.00	100.00	2,300	2,297	98.87
ข้อที่ 3 ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย	100	100.00	100.00	96.78	98.53	100.00	100	100.00	100.00	2,300	2,295	99.30
ข้อที่ 4 กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีฉูดฉาด	100	100.00	100.00	99.12	100.00	100.00	100	94.06	100.00	2,300	2,178	99.61
ข้อที่ 5 งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ	100	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00	100.00	2,300	2,299	100.00
ข้อที่ 6 สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น	100	100.00	100.00	99.71	99.41	100.00	100	100.00	100.00	2,300	2,271	99.87
ข้อที่ 7 ป้องกันอุบัติภัยด้วยการไม่ประมาท	100	100.00	100.00	100.00	98.53	100.00	100	100.00	100.00	2,300	2,295	99.78
ข้อที่ 8 ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี	100	100.00	100.00	87.72	85.55	100.00	100	69.31	100.00	2,300	2,178	94.70
ข้อที่ 9 ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	100	100.00	100.00	100.00	99.71	100.00	100	100.00	100.00	2,300	2,299	99.96
ข้อที่ 10 มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม	100	100.00	100.00	97.95	94.10	100.00	100	98.02	100.00	2,300	2,271	98.74

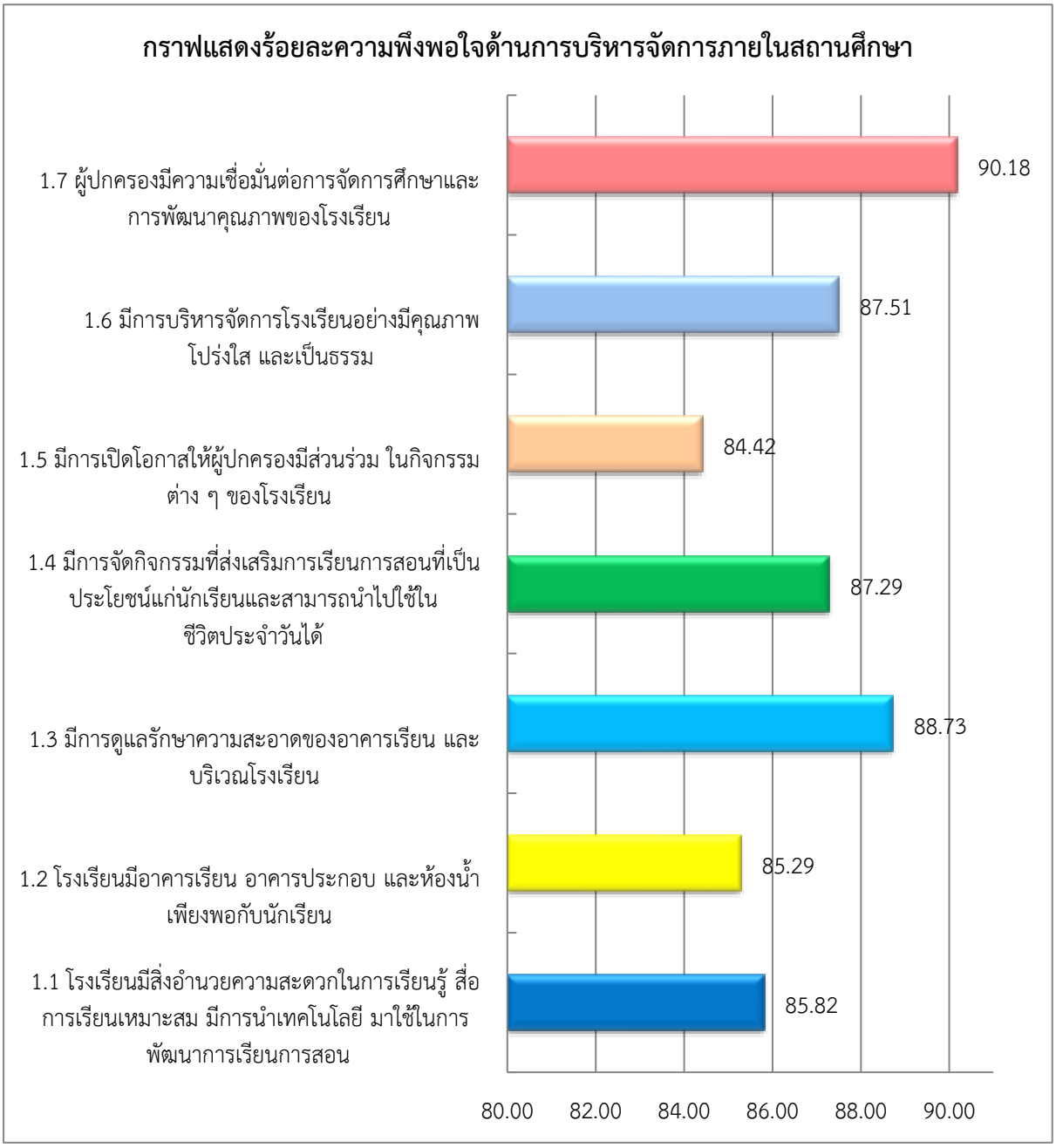


ผลการประเมินสุขบัญญัติ 10 ประการ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1- ม.3 ที่ได้ ระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 จากแผนภูมิพบว่า นักเรียนมีสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ระดับปฏิบัติเป็นประจำ ถึงปฏิบัติเป็นประจำได้เป็นอย่างดี มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,268 คน คิดเป็นร้อยละ 98.87

สารสนเทศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวีรศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2566 (จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,873 คน)

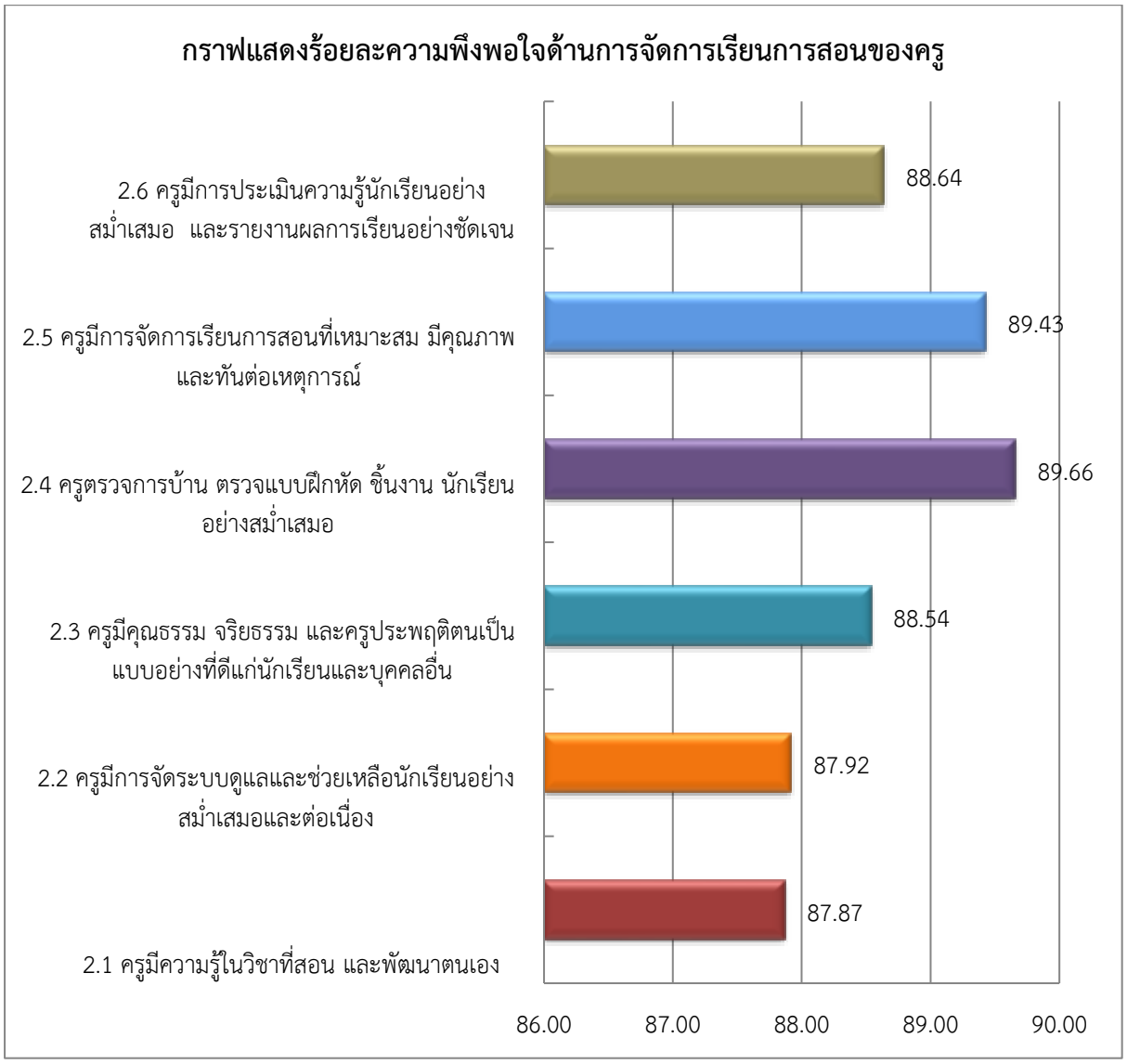
ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา



จากกราฟ พบว่า เกณฑ์ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย มากที่สุด อันดับที่ 1 ได้แก่ 1.7 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.18 อันดับที่ 2 ได้แก่ 1.3 มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.73 อันดับที่ 3 ได้แก่ 1.6 มีการ

บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 87.51 อันดับที่ 4 ได้แก่ 1.4 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ 87.29 อันดับที่ 5 ได้แก่ 1.1 โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ สื่อการเรียนเหมาะสม มีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 85.90 อันดับที่ 6 ได้แก่ 1.2 โรงเรียนมีอาคารมีเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำเพียงพอกับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.29 อันดับที่ 6 และ อันดับที่ 7 ได้แก่ 1.5 มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.42

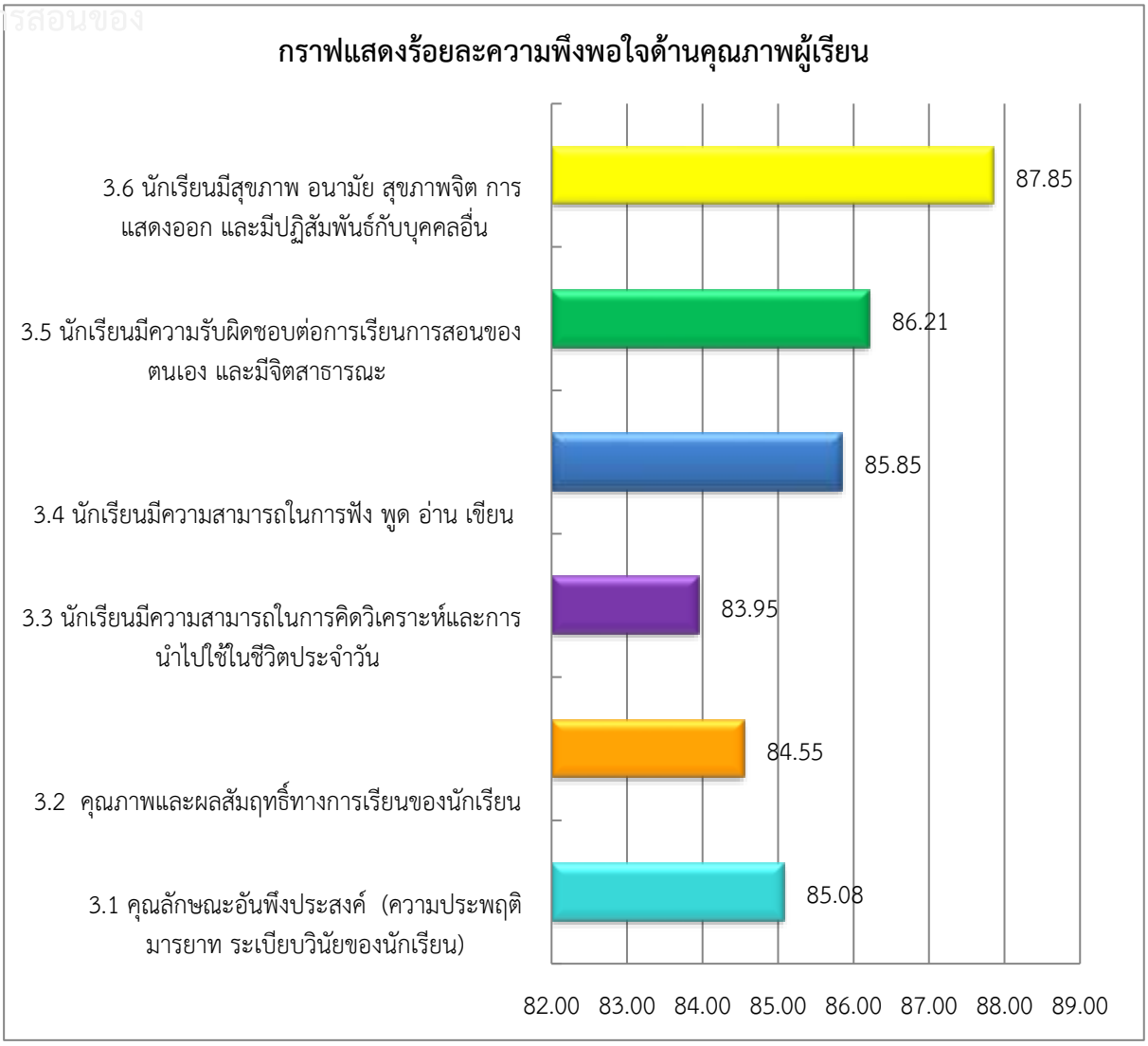
ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู



จากกราฟ พบว่า เกณฑ์ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย มากที่สุด อันดับที่ 1 ได้แก่ 2.4 ครูตรวจการบ้าน ตรวจแบบฝึกหัด ชิ้นงาน นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 89.66 อันดับที่ 2 ได้แก่ 2.5 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีคุณภาพและทันต่อเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 89.43 อันดับที่ 3 ได้แก่ 2.6 ครูมีการประเมินความรู้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และรายงานผลการเรียนอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 88.64 อันดับที่ 4 ได้แก่ 2.3

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและบุคคลอื่น คิดเป็นร้อยละ 88.54 อันดับที่ 5 ได้แก่ 2.2 ครูมีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 87.92 และอันดับที่ 6 ได้แก่ 2.1 ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน และพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 87.87

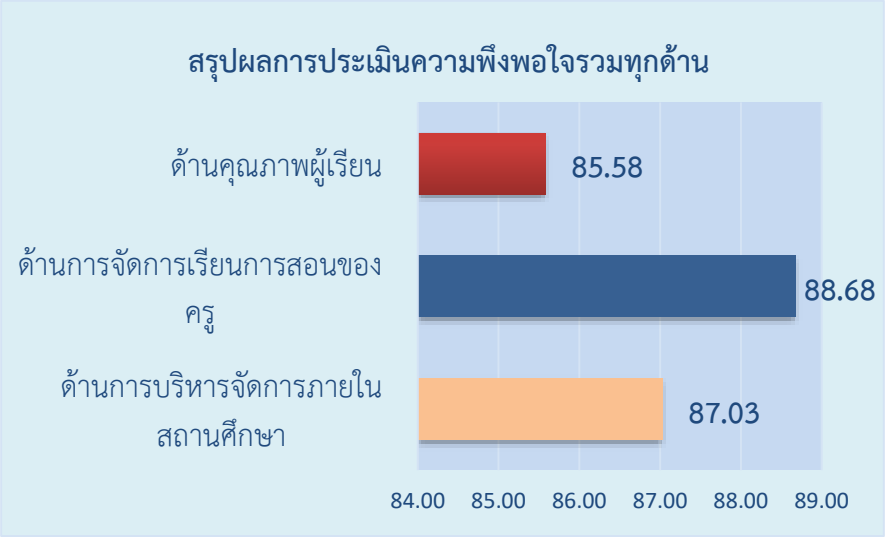
ด้านคุณภาพผู้เรียน



จากกราฟ พบว่า เกณฑ์ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย มากที่สุด อันดับที่ 1 ได้แก่ 3.6 นักเรียนมีสุขภาพ อนามัย สุขภาพจิต การแสดงออก และมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น คิดเป็นร้อยละ 87.85 อันดับที่ 2 ได้แก่ 3.5 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอนของตนเอง และมีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 86.21 อันดับที่ 3 ได้แก่ 3.4 นักเรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน คิดเป็นร้อยละ 85.85 อันดับที่ 4 ได้แก่ 3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ความประพฤติ มารยาท ระเบียบวินัยของนักเรียน) คิดเป็นร้อยละ 85.03 อันดับที่ 5 ได้แก่ 3.2 คุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.55 และ อันดับที่ 6 ได้แก่ 3.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 83.95

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจรวมทุกด้าน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	87.03
ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	88.68
ด้านคุณภาพผู้เรียน	85.58
รวมทุกด้าน	**87.10**



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2566 มากที่สุดได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88.68 (คะแนนเฉลี่ย 4.35) รองลงมาด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 87.03 (คะแนนเฉลี่ย 4.43) และด้านคุณภาพผู้เรียน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 85.58 (คะแนนเฉลี่ย 4.28)

รวมทุกด้าน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 87.10 (คะแนนเฉลี่ย 4.35) ดังนั้น ความพึงพอใจของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับความพึงใจ มาก

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนวีรศิลป์ ได้ดำเนินงานที่เป็นภารกิจของสถานศึกษา

ทั้ง 5 กลุ่มงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

ผลการปฏิบัติงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติงานตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน มีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ (นิยาม : ประสิทธิผล หมายถึง บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้) ได้แก่ **1) มีการวางแผนกำหนดระบบการทำงาน และการแก้ปัญหาอย่างครบถ้วน 2) มีการจัดลำดับความสำคัญของงาน และจัดสรรเวลาให้แต่ละงานอย่างเหมาะสม 3) สามารถให้คำปรึกษาและแนะแนวทางในการพัฒนางาน สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารฯ ให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการ**

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

การบริหารตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์การสามารถใช้ ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม (นิยาม : ประสิทธิภาพ หมายถึง ได้ผลงานมากเมื่อเทียบกับทรัพยากรที่ใช้ ได้แก่ **1) มีการบริหารจัดการให้เกิดผลที่คุ้มค่า เมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป 2) สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ 3) สามารถแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของกลุ่มงาน**

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง ได้แก่ **1) บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์อื่นใดที่แอบแฝงต่อการปฏิบัติหน้าที่ 2) มีการบริหารงานสอดคล้องกับระบบการบริหารของสถานศึกษา สอดคล้องกับความคาดหวังของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3) สามารถบริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด**

4) หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)

การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ ได้แก่ **1) มีระบบเสริมสร้างให้บุคลากรตระหนักและรับผิดชอบในหน้าที่ตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง 2) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสมและเกิดความเท่าเทียมกัน 3) มีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดและรับชอบ**

5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ ได้แก่ **1) มีระบบการตรวจสอบการทำงานภายในหน่วยงานที่ชัดเจน 2) มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานอย่างเปิดเผย และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างเสรีตามความเหมาะสมต่อกลุ่มบุคคลและสายงาน 3) มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง**

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา ได้แก่ **1) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมในการตัดสินใจตามหน้าที่ความรับผิดชอบ 2) มีการใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารงานที่เหมาะสม 3) รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) เพื่อนำไปปรับปรุงการบริหารงาน**

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน และมอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณงานและคุณภาพของงาน มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินงาน มีการรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงาน มีส่วนในการตัดสินใจเบื้องต้น และนำไปปรับปรุงการบริหารงาน ได้แก่ **1) มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน และมอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงานที่ทำ 2) มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน 3) มีการรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงาน มีส่วนในการตัดสินใจเบื้องต้น และนำไปปรับปรุงการบริหารงาน**

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แก่ **1) มีการกำหนดขอบเขต อำนาจ และหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 2) มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ 3) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน**

9) หลักความเสมอภาค (Equity)

การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ ได้แก่ **1) มีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน 2) มีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการบริการที่เท่าเทียมกัน 3) เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน**

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ ได้แก่ **1) มีการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้จากภายในและภายนอกมาใช้ในการบริหารงาน 2) มีการใช้กระบวนการตัดสินใจของทุกภาคส่วนเพื่อสรุปข้อคิดเห็น 3) มีการบริหารงานโดยยึดหลักฉันทามติเพื่อความดีของส่วนรวม**

สรุปแบบประเมินการบริหารงานของผู้บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล (good governance)

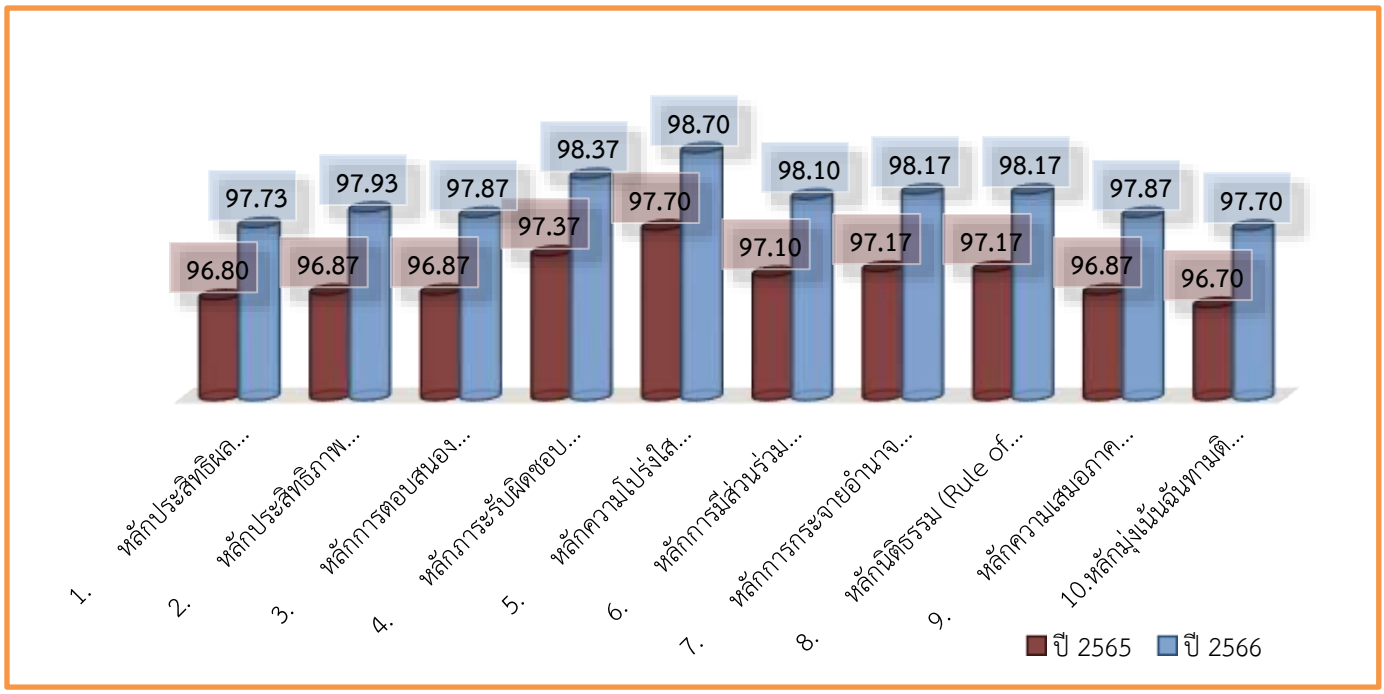
ปีการศึกษา 2565-2566

หัวข้อการประเมิน	ปี 2565	ปี 2566
1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)	96.80	97.73
1) มีการวางแผน กำหนดระบบการทำงาน และการแก้ปัญหาอย่างครบถ้วน	97.60	98.40
2) มีการจัดลำดับความสำคัญของงาน และจัดสรรเวลาให้แต่ละงานอย่างเหมาะสม	97.00	98.00
3) สามารถให้คำปรึกษาและแนะแนวทางในการพัฒนางาน สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารฯ ให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการ	95.80	96.80
2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)	96.87	97.93
1) มีการบริหารจัดการให้เกิดผลที่คุ้มค่า เมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป	95.50	96.70
2) สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ	97.20	98.20
3) สามารถแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของกลุ่มงาน	97.90	98.90
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)	96.87	**97.87**
1) บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์อื่นใดที่แอบแฝงต่อการปฏิบัติหน้าที่	96.30	97.30
2) มีการบริหารงานสอดคล้องกับระบบการบริหารของสถานศึกษา สอดคล้องกับความคาดหวังของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	98.50	99.50
3) สามารถบริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	95.80	96.80
4. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)	97.37	**98.37**
1) มีระบบเสริมสร้างให้บุคลากรตระหนักและรับผิดชอบในหน้าที่ตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง	98.20	99.20
2) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสมและเกิดความเท่าเทียมกัน	96.70	97.70
3) มีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดและรับชอบ	97.20	98.20

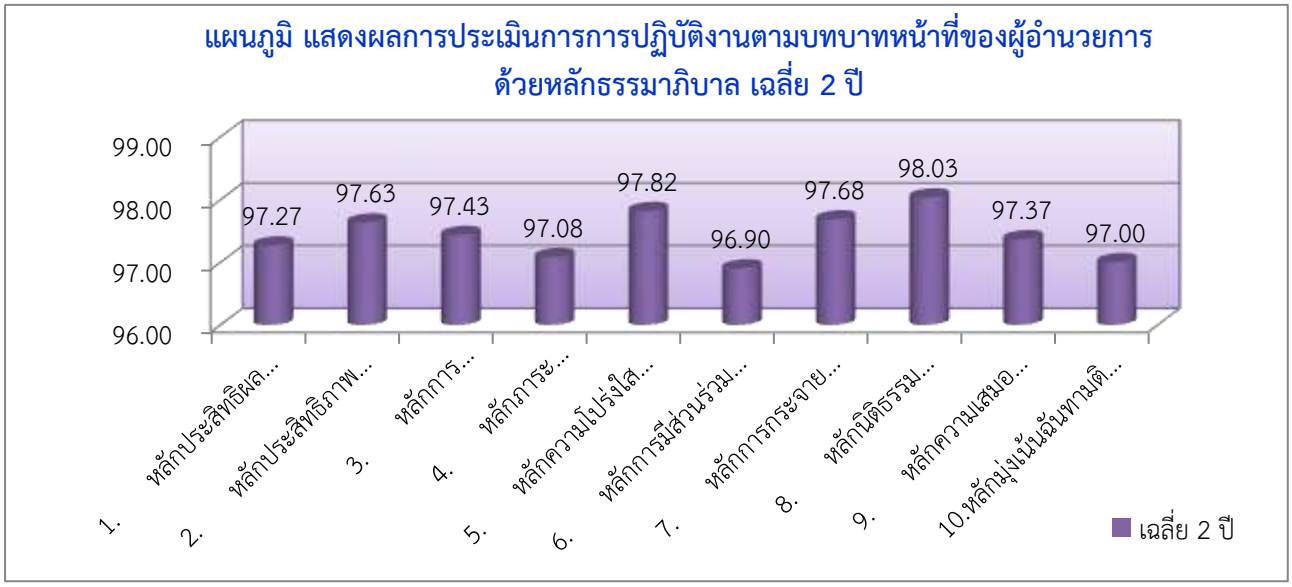
หัวข้อการประเมิน	ปี 2565	ปี 2566
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)	97.70	**98.70**
1) มีระบบการตรวจสอบการทำงานภายในหน่วยงานที่ชัดเจน	96.40	97.40
2) มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานอย่างเปิดเผย และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างเสรีตามความเหมาะสมต่อกลุ่มบุคคลและสายงาน	98.50	99.50
3) มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง	98.20	99.20
6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)	97.10	**98.10**
1) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมในการตัดสินใจตามหน้าที่ความรับผิดชอบ	96.10	97.10
2) มีการใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารงานที่เหมาะสม	96.70	97.70
3) รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) เพื่อนำไปปรับปรุงการบริหารงาน	98.50	99.50
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)	97.17	**98.17**
1) มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานและมอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงานที่ทำ	97.50	98.50
2) มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	96.70	97.70
3) มีการรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงาน มีส่วนในการตัดสินใจเบื้องต้น และนำไปปรับปรุงการบริหารงาน	97.30	98.30
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)	97.17	**98.17**
1) มีการกำหนดขอบเขต อำนาจ และหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	96.70	97.70
2) มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ	98.00	99.00
3) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน	96.80	97.80
9. หลักความเสมอภาค (Equity)	96.87	**97.87**
1) มีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน	96.40	97.40

หัวข้อการประเมิน	ปี 2565	ปี 2566
2) มีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการบริการที่เท่าเทียมกัน	96.60	97.60
3) เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน	97.60	98.60
10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)	96.70	**97.70**
1) มีการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้จากภายในและภายนอกมาใช้ในการบริหารงาน	96.10	97.10
2) มีการใช้กระบวนการตัดสินใจของทุกภาคส่วนเพื่อสรุปข้อคิดเห็น	96.80	97.80
3) มีการบริหารงานโดยยึดหลักฉันทามติเพื่อความดีของส่วนรวม	97.20	98.20

แผนภูมิ แสดงผลการประเมินการการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการด้วยหลักธรรมาภิบาล ปีการศึกษา 2565-2566



แผนภูมิ แสดงผลการประเมินการการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการด้วยหลักธรรมาภิบาล เฉลี่ย 2 ปี



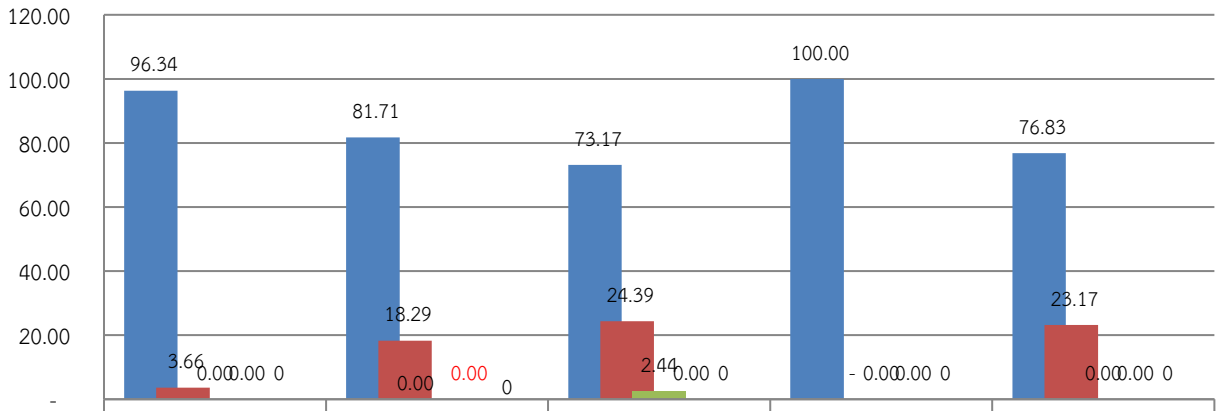
โรงเรียนวีรศิลป์ ได้มีการประเมินการบริหารงานผู้บริหาร เพื่อสำรวจความคิดเห็นในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการ โดยคณะผู้ปกครองนักเรียน และครูโรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในระยะสั้นและระยะยาวตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการตรวจสอบการทำงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล (10 ข้อ) ปีการศึกษา 2566 ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.78 หรือ (4.89) ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

สารสนเทศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนภูมิ แสดงผลร้อยละของจำนวนครู ที่มีผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระดับคุณภาพ 1 มีการปฏิบัติ ในระดับน้อยที่สุด 2 มีการปฏิบัติ ในระดับน้อย 3 มีการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง 4 มีการปฏิบัติ ในระดับมาก 5 มีการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

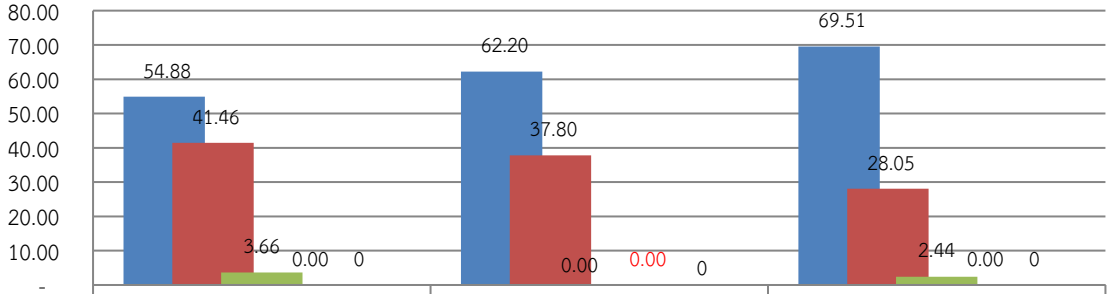
แผนภูมิแสดงร้อยละของครู ที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตามระดับคุณภาพ



	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ครูผู้สอนมีแนวการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ	ครูผู้สอนฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5	96.34	81.71	73.17	100.00	76.83
4	3.66	18.29	24.39	-	23.17
3	0.00	0.00	2.44	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1	0	0	0	0	0

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

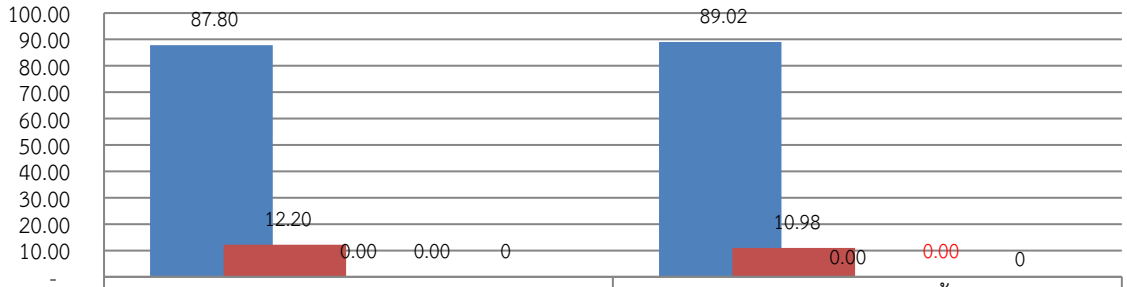
แผนภูมิแสดงร้อยละของที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามระดับคุณภาพ



	ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอนสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
5	54.88	62.20	69.51
4	41.46	37.80	28.05
3	3.66	0.00	2.44
2	0.00	0.00	0.00
1	0	0	0

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

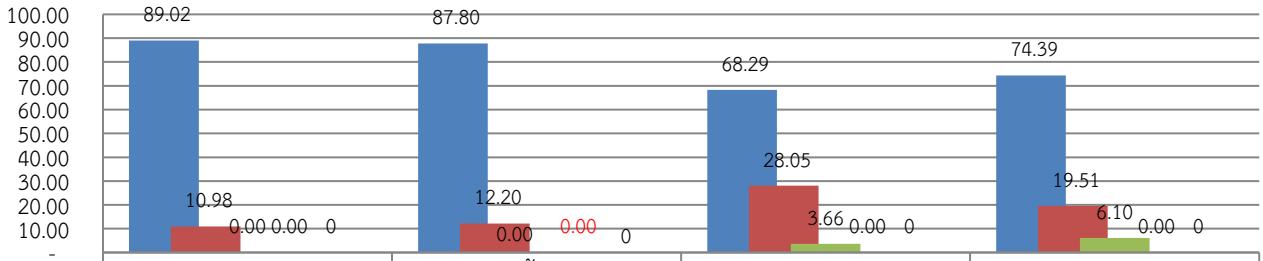
แผนภูมิแสดงร้อยละของครู ที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตามระดับคุณภาพ



	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
5	87.80	89.02
4	12.20	10.98
3	0.00	0.00
2	0.00	0.00
1	0	0

3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

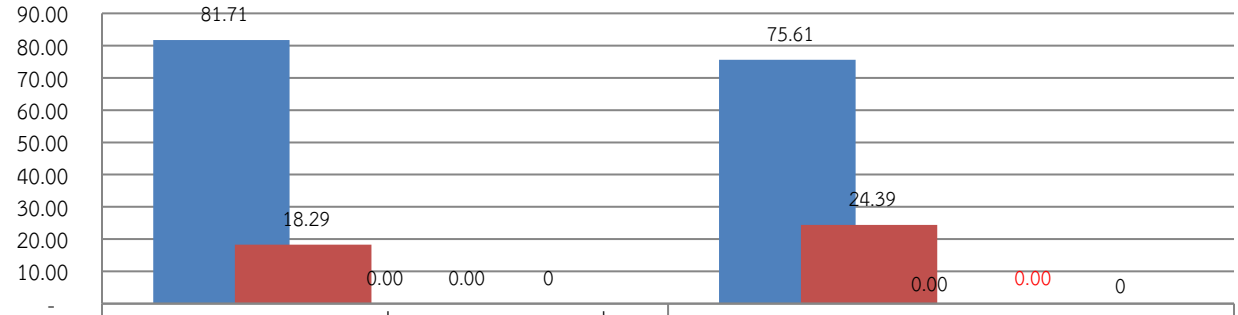
แผนภูมิแสดงร้อยละของครู
ที่มีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตามระดับคุณภาพ



	ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้
5	89.02	87.80	68.29	74.39
4	10.98	12.20	28.05	19.51
3	0.00	0.00	3.66	6.10
2	0.00	0.00	0.00	0.00
1	0	0	0	0

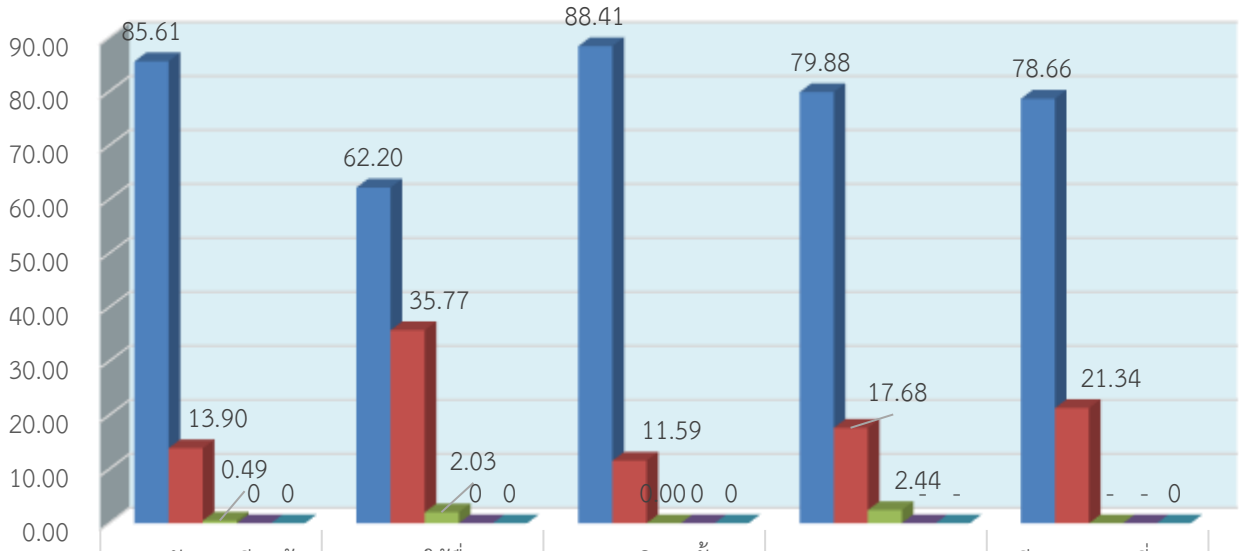
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกการเรียนรู้

แผนภูมิแสดงร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



	ครูผู้สอน ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอน นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5	81.71	75.61
4	18.29	24.39
3	0.00	0.00
2	0.00	0.00
1	0	0

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนครู
ที่มีผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระดับคุณภาพ
ปีการศึกษา 2566



	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	การตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและผลมาพัฒนาผู้เรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
5	85.61	62.20	88.41	79.88	78.66
4	13.90	35.77	11.59	17.68	21.34
3	0.49	2.03	0.00	2.44	-
2	0	0	0	-	-
1	0	0	0	-	0

จากตาราง แผนภูมิ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากจำนวนครู พบว่า

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.61 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (มีการปฏิบัติ ในระดับระดับมากที่สุด) และจำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (มีการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง ถึง ระดับมากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.20 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (มีการปฏิบัติ ในระดับมากที่สุด) และจำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (มีการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง ถึง ระดับมากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 100

3. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88..41 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (มีการปฏิบัติ ในระดับระดับมากที่สุด) และจำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (มีการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง ถึง ระดับมากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 100

4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และผลมาพัฒนาผู้เรียนจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.88 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (มีการปฏิบัติ ในระดับระดับมากที่สุด) และจำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (มีการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง ถึง ระดับมากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 100

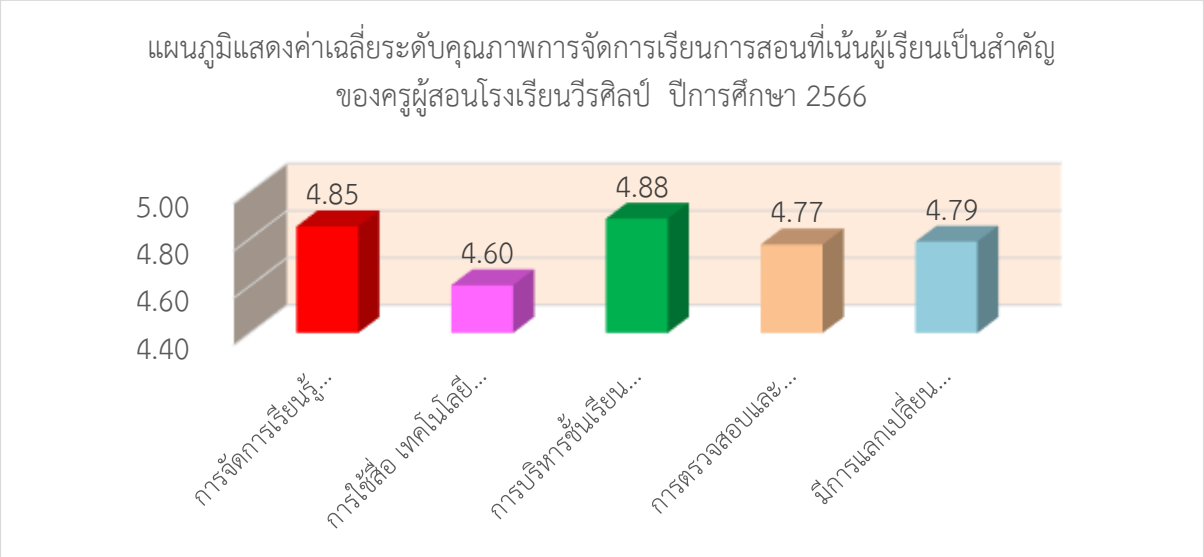
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกการเรียนรู้ จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.66 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (มีการปฏิบัติ ในระดับระดับมากที่สุด) และจำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (มีการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง ถึง ระดับมากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการประเมินการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู พบว่าครูมีการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง ถึง ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

แผนภูมิ แสดงค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนโรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2566

<u>เกณฑ์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>

1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี	3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม			



จากตาราง แผนภูมิ แสดงค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนโรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2566 เรียงลำดับค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อการประเมิน พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 3. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก มีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ 4.88 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รองลงมาอันดับที่ 2 ได้แก่ ข้อ 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ 4.85 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รองลงมาอันดับที่ 3 ได้แก่ ข้อ 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ 4.79 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รองลงมาอันดับที่ 4 ได้แก่ ข้อ 4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและผลมาพัฒนาผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ 3.95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 2. ครู

มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ 3.68 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนโรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยรวม 4.78 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สารสนเทศ มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

อัตลักษณ์โรงเรียนวีรศิลป์

อัตลักษณ์โรงเรียนวีรศิลป์

"นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามแบบอย่างพระแม่มารี"

(คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา)

ปรัชญาของโรงเรียนวีรศิลป์ ที่ว่า "**คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข**" (Morality Generates Wisdom and Happiness) ซึ่งโรงเรียนวีรศิลป์ เป็นโรงเรียนที่สังกัดในสังฆมณฑลราชบุรี เพื่อให้การสั่งสอน ฝึกฝน อบรมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง ชุมชน และประเทศชาติ (GE.2-3)[1]และให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนาคริสต์ของชุมชน (The catholic School ข้อ 53-56) ซึ่งโรงเรียนมีแม่พระเป็นองค์อุปถัมภ์ จึงยึดแม่พระเป็นแบบอย่าง

พระแม่มารีได้รับการเลือกสรรให้เป็นมารดาของพระมหาไถ่ เพราะพระแม่มารีเป็นคนดีและเหมาะสมอย่างยิ่ง พระเป็นเจ้าได้ทรงส่งทูตสวรรค์มาแจ้งข่าวแก่พระแม่มารีกล่าวว่า "จงยินดีเถิด ท่านผู้ที่พระเจ้าโปรดปราน พระเจ้าสถิตกับท่าน" (ลก. 1: 28) แสดงให้เห็นว่าแม่พระเป็นคนดีที่พระเจ้าทรงเลือกสรร เพราะ**พระนางมีคุณธรรมทั้ง 3 ระดับ** คือคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา

คุณธรรม (Virtue) เปรียบเสมือนรากฐานของชีวิตมนุษย์ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการปลูกฝัง อบรม แนะนำ และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย เพื่อจะได้สามารถพัฒนาชีวิตตนเองทั้งครบ คือร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งจะทำให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข คุณธรรมตามแบบอย่างของพระแม่มารี สามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

1. คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ : คือความดีที่มั่นคง แน่นอน ยั่งยืน ที่ต้องปรากฏอยู่ในมนุษย์ทุกคน ไม่ว่าเชื้อชาติ ภาษา เพศ วัยใด ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประการดังนี้

1.1 ความรอบคอบ คือการรู้จักใช้ความรู้ เหตุผล ประสบการณ์ที่มีอยู่เดิมมาใช้ในการพิจารณาและตัดสินใจว่าจะกระทำพฤติกรรมหนึ่งพฤติกรรมใด ซึ่งพระแม่มารีทรงมีคุณธรรมความรอบคอบสูงมากดังที่ปรากฏในเรื่องของความรอบคอบของพระแม่มารีดังนี้

1.1.1 การป้องกัน พระแม่มารีจะใช้วิธีป้องกันในการคุ้มครอง พิทักษ์รักษาพระเยซูเจ้าให้พ้นจากอันตราย ด้วยการนำประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ นำมาพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ

1.1.2 การใช้เหตุผล พระแม่มารีใช้ความรู้ประกอบกับเหตุผลในการตัดสินใจ ด้วยเหตุผลและการคิดอย่างรอบคอบและกล้ายืนหยัดในเหตุผลที่ถูกต้อง

1.2 ความมัธยัสถ์ คือการรู้จักควบคุมตนเองทั้งครบไม่ว่าร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ ความรู้สึกทางสังคม โดยมุ่งมั่นและยึดมั่นในความดีและถูกต้อง ซึ่งพระแม่มารีได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างดังนี้

1.2.1 ความรับผิดชอบ เมื่อยอมรับที่จะเป็นมารดาของพระมหาไถ่ พระนางรับผิดชอบเต็มที่แม้บางทีจะไม่เข้าใจหรือมีความสงสัย พระแม่มารีสามารถควบคุมตนเองได้ดีและทำหน้าที่ของมารดาที่ดีสุดตลอดชีวิตของพระนาง

1.2.2 ความสุภาพถ่อมตน เมื่อพระแม่มารีได้รับสาส์นจากทูตสวรรค์ให้เป็นมารดาของพระผู้ไถ่ พระแม่มารีได้ประพฤติตนอย่างดีและเหมาะสมที่จะเป็นมารดาของพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ ทรงเคารพพระเยซูเจ้าในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นบุตรพระเจ้า แม้ว่าพระนางจะรับหน้าที่เป็นมารดาก็ตาม

1.2.3 ความบริสุทธิ์ พระแม่มารีเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา ใจ เพราะพระนางทรงคิดดี พูดดี และทำดีเสมอ

1.3 ความกล้าหาญ พระแม่มารีมั่นคง ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และมั่นคงยืนหยัดในสิ่งที่ผิด สิ่งไม่ถูกต้องแม้จะต้องเสียชีวิตก็ไม่ยอมปฏิบัติตาม พฤติกรรมบางเรื่องที่แสดงถึงความกล้าหาญของพระแม่มารีได้แก่

1.3.1 รับผิดชอบหน้าที่อย่างดีเสมอ เมื่อรับหน้าที่เป็นมารดาของพระเยซูเจ้าแล้ว ท่านได้ปกป้องคุ้มครองพระเยซูเจ้าอย่างดีเท่าชีวิต

1.3.2 เสียสละ พระแม่มารีกล้าหาญ เสียสละยอมรับเป็นมารดาของพระเยซูเจ้า ซึ่งพระนางทราบดีว่ามีความยากลำบากทั้งกายและจิตใจมากเพียงใดและพระนางยินดีสละตนทั้งครบและน้อมรับหน้าที่ด้วยความกล้าหาญ

1.3.3 จิตอาสา พระแม่มารีพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ มีความเมตตากรุณาต่อทุกคน พร้อมที่จะมีชีวิตเพื่อผู้อื่นแม้ตนเองจะต้องลำบาก และไม่หวังผลตอบแทน เพียงขอให้ผู้อื่นมีความสุขเท่านั้นก็เพียงพอ

1.4 ความยุติธรรม คือการรู้จักคืนของพระเป็นเจ้าแก่พระเป็นเจ้าและคืนของซีซาร์แก่ซีซาร์ พฤติกรรมที่พระแม่มารีได้ปฏิบัติคือ

1.4.1 ความซื่อตรง ซื่อสัตย์ต่อคำสั่งและพระประสงค์ของพระเป็นเจ้าแม้ตนเองจะต้องลำบากก็ตาม

1.4.2 รับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามสิ่งที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

2. คุณธรรมทางศาสนา พระแม่มารีมีพฤติกรรมทางศาสนาที่เด่นชัดทั้งในการอบรมสั่งสอนและการปฏิบัติในชีวิตของตนซึ่งเราจะสามารถเข้าใจและพบรูปแบบชีวิตที่ดีของพระแม่มารีได้คือ

2.1 ภาวนา เพื่อเป็นการเชื่อมโยงตนเองกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ รับรู้ว่ามีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่คุ้มครอง ปกปักรักษา มีพระเจ้ารู้เห็นการกระทำดีและไม่ดีของมนุษย์ ซึ่งจะทำให้มุ่งแต่จะกระทำความดี

2.2 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

2.3 พิธีกรรม เป็นการแสดงออกของมนุษย์ต่อพระเป็นเจ้า พระแม่มารีทรงปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดในการร่วมปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอและเป็นนิสัย

3. คุณธรรมเทววิทยา คุณธรรมระดับนี้เป็นคุณธรรมชั้นสูง คุณธรรมระดับนี้มาจากคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์และคุณธรรมทางศาสนา เมื่อเราแสดงออกมาเป็นพิธีกรรมทางศาสนา ไม่ว่าการภาวนา การร่วมพิธีกรรม การปฏิบัติตนตามหลักธรรมหรือบัญญัติของศาสนา เพราะเรามีความเชื่อ ความหวัง และความรักต่อพระเป็นเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เราเชื่อและเคารพบูชา

3.1 ความเชื่อ พระแม่มารีเชื่อในองค์พระผู้เป็นเจ้า กระทำทุกอย่างด้วยใจที่สงบ

3.2 ความหวัง พระแม่มารีวางใจในการนำของพระเจ้าเสมอ เราเป็นเพียงเครื่องมือของพระเจ้าเท่านั้น

3.3 ความรัก คนที่มีความรักต่อพระเจ้าเขาก็จะมีความรักต่อเพื่อนมนุษย์ คุณธรรมตามแบบอย่างพระแม่มารีนี้ สามารถนำมาประพฤติปฏิบัติได้กับทุกคนไม่ว่าจะนับถือศาสนาใดก็ตาม ซึ่งการปฏิบัติตนจนเป็นผู้มีคุณธรรมนั้นจะทำให้ได้รับการพัฒนาตนทั้งครบและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

สรุปผลการปฏิบัติตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนวีรศิลป์

ปีการศึกษา 2566

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“คุณธรรม จริยธรรม ตามแบบอย่างพระแม่มารี”

(คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา)

1.คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์

รายการประเมิน	ครู	นักเรียน
	ป.1 - ม.3	ป.1 - ม.3
1.1 ความรอบคอบ	92.42	91.11
1.2 ความมัธยัสถ์	91.44	92.75
1.3 ความกล้าหาญ	95.36	90.47
1.4 ความยุติธรรม	94.80	92.65
รวมผลการประเมินระดับคุณภาพ	**93.51**	**91.75**

2. คุณธรรมศาสนา

รายการประเมิน	ครู	นักเรียน
	ป.1 - ม.3	ป.1 - ม.3
2.1 ภาวนา	91.53	90.72
2.2 พิธีกรรม	94.25	92.39
2.3 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนา	93.10	90.47
รวมผลการประเมินระดับคุณภาพ	**92.96**	**91.19**

3.คุณธรรมเทววิทยา

รายการประเมิน	ครู	นักเรียน
	ป.1 - ม.3	ป.1 - ม.3
3.1 ความเชื่อ	94.01	92.35
3.2 ความหวัง	92.89	92.76
3.3 ความรัก	94.17	93.49
รวมผลการประเมินระดับคุณภาพ	**93.69**	**92.87**

สรุปการประเมินคุณค่าพระวรสาร 21 ประการ

ข้อ	คุณค่าพระวรสาร	ร้อยละ
1	ความเชื่อศรัทธา	93.49
2	ความจริง	91.72
3	การไตร่ตรอง และการภาวนา	92.41
4	การมีมโนธรรมเที่ยงตรง มีวิจารณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม	93.58
5	อิสรภาพ	94.39
6	ความยินดี	93.24
7	ความเคารพ ความตระหนักในศักดิ์ศรีของมนุษย์	90.48
8	ความสุภาพถ่อมตน	91.74
9	ความซื่อตรง	89.92
10	ความเรียบง่าย ความพอเพียง	93.47
11	ความรัก	92.39
12	ความเมตตา	94.23
13	ความกตัญญูรู้คุณ	95.78
14	การงาน / หน้าที่	92.96
15	การรับใช้	90.25
16	ความยุติธรรม	90.36
17	สันติ การคืนดี	91.77
18	การให้อภัย	93.49
19	ความเป็นหนึ่ง ความเป็นชุมชน	95.25
20	การพิศเพ่งสิ่งสร้าง / รักษ์ธรรมชาติ	91.86
21	ความหวัง	94.98
รวมผลการประเมินระดับคุณภาพ		**92.75**

รางวัล ผลงาน ของนักเรียน และครู ปีการศึกษา 2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
รางวัลโรงเรียน				
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี	สถานศึกษา	จังหวัด	**2566**
โล่ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนากำลังคน STEM เพื่ออนาคต โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมทดสอบความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ The International Association for the Future STEM Workforce (IAFSW)	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	สถานศึกษา	ประเทศ	**2566**
รางวัล ผู้บริหาร				
บาทหลวงธาดา พลอยจินดา ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	**กระทรวงศึกษาธิการ**	**ผู้บริหาร**	**ประเทศ**	**2566**
รางวัล นักเรียน				
รางวัล นักเรียน ระดับประเทศ				
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงณิชาบูล อภิวัฒนกุล การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	**2566**
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงทัตพิชา รอดคล้าย การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	**2566**
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงลฉัตร ศรีมุล การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	**2566**
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงณัชชา กาญจนดำรงเดช การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	**2566**
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงชมพูนุท คงจันทร์ การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	**2566**

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566				
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงณลินี ปลัดดินแดน การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	จัดโดย ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
โล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 3 จังหวัดราชบุรี เด็กหญิงลฉัตร ศรีมุล การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงณิชาบูล อภิวัฒนกุล การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงทัตพิชา รอดคล้าย การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย เด็กหญิงณัชชา กาญจนดำรงเดช การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย เด็กหญิงอโนรญา จตุทอง การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566				
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงณลินี ปลัดดินแดน การประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566	ศูนย์ยุววาทศิลป์ วัดพระศรีอารย์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชยอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรภัญญ์” โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพ (รอบคัดเลือก) ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน (สาย 1) 1. เด็กหญิงธนภรณ์ อมรชัยยาพิทักษ์ 2. เด็กหญิงธันยารัตน์ แก่นแก้ว 3. เด็กหญิงจิรัชยา สุขสม 4. เด็กหญิงปัณณวีร์ เอี่ยมเอกอมรกุล 5. เด็กหญิงชลิตา วิศิษฎ์ธรรมศรี 6. เด็กหญิงธรรธร ตั้งอุดมภพ	ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 เด็กชายพิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อ การศึกษา	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.2 เด็กชายชวนากร สุทธิแพทย์	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อ การศึกษา	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.2 เด็กชายปรียาวดี ยศส้ม	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อ การศึกษา	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.4 เด็กชายศุภณัฐ เขมจันทรากุล	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อ การศึกษา	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.5 เด็กชายเตชิต คัยนันทน์	การศึกษา			
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 เด็กชายกฤตภาส ศรีวงษ์ศิริวัฒน์	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 เด็กชายจิรายุ แหวนเครือ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ ป.5 เด็กชายสิรภพ สุขรินทร์	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6 เด็กชายจิรายุ แหวนเครือ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6 เด็กชายพิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เด็กหญิงกัญญา กรณ์ลัพท์ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายคุณภัทร ขุนพิทักษ์ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความระดับชั้น ม.1-ม.3 นางสาวสุพิชญา ขจรกลิ่น การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-ม.3 นายเพทาย พ่วงแพ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายพิธิวัต กังสภัทรกุล การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองการแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 เด็กหญิงณัฐยาวีร์ ศุภพิพัฒนาทร การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 1. เด็กชายบุรธัต โคกแก้ว 2. เด็กชายคชพงศ์ สมคิด การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กหญิงณัฏฐณิชา เพิ่มพิทยา การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 เด็กหญิง พลอยปภัส จิรพัฒน์พิมุข การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
ประเภทหญิงระดับชั้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงณัฏฐนิชา ถิ่นกาญจน์ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)				
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กชายชยานนท์ จัดละ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงกุลพัชร ทองคง การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงนิศากานต์ พงษ์พัว 2. เด็กหญิงมนัสชนัญ ทองมั่น 3. เด็กหญิงกัญญาภัค เนตรประไพ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิงวรวลัญช์ เจนเจริญ 2. เด็กหญิงปรียาภัทร นำโพธิ์เจริญพร 3. เด็กหญิงณัฏฐกฤตา พรหมชาติ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงธรรญชนก ลี้เกษร 2. เด็กหญิงมณิฐกานต์ เรือนอินทร์ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญระดับชั้น ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงภคมน ชอบเป็นไทย	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
2. เด็กหญิงปภัสรา ศาสเวช การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)				
เหรียญรางวัล /เกียรติบัตร การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 4 (4 th TEST-Thailand English Skills Evaluation Test) ชิงทุนการศึกษาพร้อมโล่ เหรียญรางวัล และเกียรติบัตร สำหรับนักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เด็กหญิงภรภัทร เจนกฤติยาทำคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน (90 คะแนน) (คะแนนอันดับที่ 848)	บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ ประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 28 กิโลกรัม การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 6-7 ปี น้ำหนักไม่เกิน 25 กิโลกรัม เด็กหญิงสุพรรณนารา ภูสว่าง การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดงประเภทต่อสู้บุคคลบุคคลหญิงอายุ 8-9 ปี น้ำหนักไม่เกิน 36 กิโลกรัม เด็กชายนันธกร คชรัตน์ การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลชายอายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 27 กิโลกรัม เด็กชายปัณณทัต อินชูรัน การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักเกิน 48 กิโลกรัม เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี น้ำหนักไม่เกิน 18 กิโลกรัม เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 12-13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด การแข่งขันยูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566	จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
รางวัล เหรียญทองประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10 -11 รางวัล เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคล หญิงอายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคล ชายอายุ 6-7 ปี รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคล ชายอายุ 6-7 ปี เด็กชายนันธกร คชรัตน์ การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 11-12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี รางวัล เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคล หญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภท ต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงสุกฤตา อินปิ่น การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
รางวัล เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กชายวรรณกร อินปิ่น การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด KMITl Karate open Championship ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 8 ประเทศเข้าร่วม	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี รางวัล นักกีฬายอดเยี่ยมหญิง รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 10-11 ปี เด็กหญิงสุพรรณนารา ภู่สว่าง การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2566 (All Thailand Karate-Do Championship 2023)	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โด แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคล ชายอายุ 6-7 ปี รางวัล เหรียญทอง ประเภทท่ารำบุคคล ชายอายุ 6-7 ปี นักกีฬายอดเยี่ยมชาย รุ่นอายุ 6-7 ปี เด็กชายนันธกร คชรัตน์ การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2566 (All Thailand Karate-Do Championship 2023)	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โด แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทท่ารำ บุคคลหญิง อายุ 8-9 ปี เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2566 (All Thailand Karate-Do Championship 2023)	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โด แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 11-12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม เด็กหญิงวริศรา บุญสด การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2566 (All Thailand Karate-Do Championship 2023)	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โด แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
เหรียญเงิน ประเภทต่อสู้บุคคลหญิงอายุ 6-7 ปี เหรียญเงิน ประเภทท่ารำบุคคลหญิง อายุ 6-7 ปี เด็กหญิงธนัชกร อินชูรัน การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54 ประจำปี 2566 (All Thailand Karate-Do Championship 2023)	จัดโดย สมาคมกีฬาคาราเต้โด แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ระดับประถมต้น การประกวดแข่งขันเต้น KU Eds Cover Dance Contest 2023 ครั้งที่ 4 งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน จ.นครปฐม	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
ถ้วยรางวัล ชนะเลิศ ประเภท 16 ปี การแข่งขันเทบิลเทนนิส Fair play Tree on 3 เด็กชายกฤตภพ ผิวเหลือง	สโมสรปิงปอง รังเทพ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัล นักเรียน ระดับภาค				
รางวัลเหรียญทอง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ป.1 – ป.3 1. เด็กหญิงชญาญ์พัฏฐ์ สงพะโยม 2. เด็กหญิงศศิลัญญ์ จารุพงศ์ประภา 3. เด็กหญิงอรญาดา ภัทรสิริวรกุล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลเหรียญทอง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ป.4 – ป.6 1. เด็กชายณภัทร โตพัฒน์ 2. เด็กชายปรัตถกร ธูปผึ้ง 3. เด็กชายจิรายุ แหวนเครือ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ป.4 – ป.6 1. เด็กชายณภัทร โตพัฒน์ 2. เด็กชายปรัตถกร ธูปผึ้ง 3. เด็กชายจิรายุ แหวนเครือ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลเหรียญทองแดง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 – ม.3 1. เด็กหญิงธมลวรรณ บู่สามสาย 2. เด็กชายสุธากร คล้ายโพธิ์ทอง 3. เด็กชายปฏิพัทธ์ นักจะเข้ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ป.1 - ป.3 เด็กหญิงณัยาวีรย์ ศุภพิพัฒนาทร งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.1 - ป.3 1. เด็กหญิงชัญญานุช งามพิศ 2. เด็กหญิงกชนิภา สระศรีสม 3. เด็กหญิงอธิรัตน์ บัวบาน งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
รางวัลการเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4 - ป6 1. เด็กหญิงณิฌา แก้วสุทธิ 2. เด็กหญิงธัญรดา ดิษยมณฑล 3. เด็กชายชนินทร์จักร บุรันทร์สมบัติ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 - ม.3 1. เด็กหญิงสู่ขวัญ ไกรสิงห์ 2. เด็กหญิงวิชญาพร สำเรืองเนตร์ 3. เด็กหญิงนารีรัตน์ มั่นคง งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทองการเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ป.1 - ป.3 เด็กหญิงพิชชาภา เนตรพรม งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทอง การเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ป.4 – ป.6 เด็กหญิงนันทฉัตร จับจิตต์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ม.1 - ม.3 เด็กหญิงธัญญลักษณ์ หงส์ไชยกุล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลงจากหนังสือ Let’s Go ป.1 - ป.3 1. เด็กหญิง พัชชานันท์ แม้นทิม 2. เด็กหญิง กมลพัชร นิ่มน้อย 3. เด็กหญิง ศุภิสรา ยาทิพย์ 4. เด็กหญิง ณดา สุวรรณ 5. เด็กหญิง เกวลิน กรณ์ลัมธ์ 6. เด็กหญิง น่านฟ้า เกษราช 7. เด็กหญิง ปาณิสรา มากมูล 8. เด็กหญิง สิรินทร์ แก้วจันทร์ 9. เด็กหญิง สุกฤตา ขุนจันทร์ 10. เด็กหญิง วรรณรสา ดอกนางแย้ม	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
11. เด็กหญิง ณิชาภา โพธิ์งาม 12. เด็กหญิง ชัชนก สุนทรวงษ์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญทองแดง การเต้นประกอบเพลงจากหนังสือ Let's Go ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิง ณัฐวิมล จาวรุ่งวณิชสกุล 2. เด็กหญิงพชรมน พงษ์โชติ 3. เด็กหญิง ปริณดา เซี่ยงหวอง 4. เด็กหญิง ณัฏฐ์สิณี เล่าทรัพย์ 5. เด็กหญิง ณัจฉรียา แสนใจงาม 6. เด็กหญิง พลอยรัตน์ ศิริวรรณ์ 7. เด็กหญิง ธีรดา ดอนเจดีย์ 8. เด็กหญิง ธนภร นพวงศ์ 9. เด็กหญิง นวฉัตร จันทร์สมบูรณ์ 10. เด็กหญิง อรรัมภา ปิ่นเปี้ย 11. เด็กหญิง ศศิญาภัทร ประทุมนันท์ 12. เด็กหญิง กีรณาณัฐ ชะอุ่ม งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	**2566**
รางวัล เหรียญทอง เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ป.4 – ป.6 เด็กชาย พิธิวัต กังสภัทรกุล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	**2566**
รางวัล เหรียญทอง เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ม.1 - ม.3 เด็กหญิงเกวลิน สิทธิวิไล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	**2566**
รางวัล เหรียญทอง Multi Skills Competition (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ป.4 - ป.6 เด็กชายพิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	**2566**
รางวัล เหรียญทอง Multi Skills Competition (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ม.1 - ม.3 เด็กหญิงณภัทรศร จงสถาวร งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	**2566**
รางวัล เหรียญทองพูดภาษาจีน ป.1 - ป.3 เด็กชายเตชินท์ ลีลาเลิศ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	**2566**

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล เหรียญทอง พูดภาษาจีน ป.4 - ป.6 เด็กหญิงดลนภา จุลวานิช งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญเงิน พูดภาษาจีน ม.1 - ม.3 เด็กหญิงชญานิศ พระแท่น งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทอง การประกวดศิลปินรุ่นเยาว์ ป.1 - ป.3 เด็กหญิงณัฏฐณิชา เพิ่มพิทยา งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทอง การประกวดศิลปินรุ่นเยาว์ ป.4 - ป.6 เด็กหญิง ชญานันท์ วิริยะกระษาปณ์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลงจากหนังสือ Let's Go ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิง ณัฐวิมล จาวรุ่งวณิชสกุล 2. เด็กหญิงพชรมน พงษ์โชติ 3. เด็กหญิง ปริณดา เซี่ยงหวอง 4. เด็กหญิง ณัฏฐ์สิณี เล่าทรัพย์ 5. เด็กหญิง ณัจฉรียา แสนใจงาม 6. เด็กหญิง พลอยรัตน์ ศิริวรรณ์ 7. เด็กหญิง จีริณญาณ์ ครูทอง 8. เด็กหญิง นวฉัตร จันทร์สมบูรณ์ 9. เด็กหญิงอรรัมภา ปิ่นเปี้ย 10. เด็กหญิงศศิญาภัทร ประทุมนันท์ 11. เด็กหญิงกีรณาณัฐ ชะอุ่ม 12. เด็กหญิง ธนภร นพวงศ์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทอง ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.1-3 1. เด็กหญิงกุลพัชร ทองคง 2. เด็กหญิงกชพร สวัสดิ์มี 3. เด็กหญิงปาลิตา พันสำโรง 4. เด็กหญิงทิชา พรประการ 5. เด็กหญิงชนัญชิดา จันทร์เพ็ชร 6. เด็กหญิงธาราทิพย์ คงยม 7. เด็กหญิงญานันทร นิลบุตร	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
8. เด็กหญิงชญาดา ศรีศักดา 9. เด็กหญิงทิพเกสร เขมะนุเชษฐ์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ MS-Paint 2010 ป.1 - ป.3 1. เด็กหญิงสุภัสสร ทรัพย์วโรบล 2. เด็กชายปกรณ์เกียรติ บุญมา งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ MS-Powerpoint 2016 ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิงธนิสา รูปสม 2. เด็กหญิงอิษยา พงษ์ไพบูลย์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล ป.1 - ป.3 1. เด็กหญิงกิรณา หลักทรัพย์ 2. เด็กหญิงลันธิรา รื่นเกษม 3. เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ธนเมธีกุลนันท์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงศิริสุข ประเสริฐ 2. เด็กหญิงมารีญา ตันพิริยะกุล 3. เด็กหญิงณัฐนพิม กิตติธรรมโรจน์ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิงวรวลัญช์ เจนเจริญ 2. เด็กหญิงปรียาภัทร นำโพธิ์เจริญพร 3. เด็กหญิงณัฏฐกฤตา พรหมชาติ งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัล เหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1 - ม.3 1. เด็กหญิงนิศากานต์ พงษ์พัว 2. เด็กหญิงมนัสชนัญ ทองมั่น 3. เด็กหญิงพัสพงศ์ อมรเธียรสกุล งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	ภาค	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
รางวัล นักเรียน ระดับจังหวัด				
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เด็กหญิงอโนรญา จตุทอง การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	วัฒนธรรมจังหวัด กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เด็กหญิงทัตพิชา รอดคล้าย การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	วัฒนธรรมจังหวัด กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลชมเชย เด็กหญิงอริญชย์ ปิ่นเวหา การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	วัฒนธรรมจังหวัด กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลชนะเลิศ เด็กหญิงชมพูนุท คงจันทร์ การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	วัฒนธรรมจังหวัด กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เด็กหญิงชญาดา พงษ์วานิชอนันต์ การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	วัฒนธรรมจังหวัด กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เด็กหญิงณัชชา กาญจนดำรงเดช การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	วัฒนธรรมจังหวัด กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลชนะเลิศ เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	วัฒนธรรมจังหวัด กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	วัฒนธรรมจังหวัด กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลชมเชย เด็กหญิงณลินี ปลัดดินแดน การประกวดบรรยายธรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	วัฒนธรรมจังหวัด กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลชมเชย /เงินรางวัล 1,000 บาท การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 1. เด็กชายชนินทร์จักร บุรันทร์สมบัติ 2. เด็กหญิงธัญรดา ดิษญมณฑล 3. เด็กหญิงณิฌา แก้วสุทธิ	จัดโดย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลชมเชย /เกียรติบัตร เงินรางวัล 1,000 บาท การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 1.เด็กหญิงสู่ขวัญ ไกรสิงห์	จัดโดย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
2.เด็กหญิงวิชญาพร สำเรืองเนตร์ 3.เด็กหญิงนารีรัตน์ มั่นคง				
รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรีในรูปแบบการคัฟเวอร์ (Cover) บทเพลงลูกทุ่ง ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย “HUSO Culture Expo 2023” ได้แก่ 1. เด็กหญิงกมลชนก บุญเซี่ยม 2. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ หงส์ไชยกุล 3. เด็กหญิงชนิกานต์ ศิริอธิพร 4. เด็กหญิงธมลวรรณ บู่สามสาย 5. เด็กหญิงณัฐณิชา ถิ่นกาญจน์ 6. เด็กหญิงธันยรัตน์ แสงยอด 7. เด็กชายชนาธิป ประเสริฐลาภ 8. เด็กชายธนกฤต ใจมั่น 9. เด็กชายคชพงศ์ สมคิด 10. เด็กชายณภัทร น้ำใจสุข 11. เด็กชายทธรรษ มุกสิบุตร 12. เด็กชายกวีกานต์ ทองสีนุช	จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เกียรติบัตร เงินรางวัล 1,000 บาท การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษา โครงการส่งเสริมประกายดาว ครั้งที่ 15 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เด็กชาย พชร สมสว่าง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิตติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม หัวข้อ “ความรักของแม่” ณ หอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษก กาญจนบุรี เด็กหญิงพลอยปภัส จิรพัฒน์พิมุข	หอสมุดแห่งชาติ รัชมังคลาภิเษก กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เกียรติบัตร และเงินรางวัล 2,500 บาท การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 27 ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 1. เด็กชายสิริวิชญ์ ท่าฉลาด 2. เด็กหญิงปุณณดา ขาวสังข์ 3. เด็กหญิงรัญชิดา จงไมตรีพร	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 ประเทศไทย มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	จังหวัด	2566
ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา การประกวดเต้น Cover Dance ภายใต้งาน Art&Crafts @Skywalk Kanchanaburi อ.เมือง จ.กาญจนบุรี	จ.กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
ถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลขวัญใจ TopS	จ.กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
ถ้วยรางวัลขวัญใจชิตี้เพสซิเด้นกาญจนบุรี ทุนการศึกษา 5,000 บาท การประกวดเต้น Cover Dance Junior Contest 2023				
ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 4 เยาวชนรุ่น 6-12 ปี เงินรางวัล 2,000 บาท การประกวดเต้น Cover Dance Olympic day 2023 จังหวัดกาญจนบุรี	จ.กาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 เด็กหญิงศุภิสรา ยาทิพย์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน (ท่องอาขยานทำนองเสนาะเดิม) ระดับชั้น ป.1-ป.3 เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ ขุนพิทักษ์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน (ท่องอาขยานทำนองเสนาะเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายชยานนท์ จัดละ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล **เหรียญทองชนะเลิศ** การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงกัญญ์ณัชชา นามสอน 2. เด็กหญิงชัญญา จันทรวัฒน์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเวทคณิต ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายศุภพิชญ์ ผลาผล การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กชายพชร สมสว่าง การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงกีรณาณัฐ ชะอุ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
2. เด็กชายภูมินทร์ น้ำใจสุข 3. เด็กหญิงอภิษฎา พัฒนวัชรกุล การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4–ป.6 1. เด็กหญิงณิฌา แก้วสุทธิ 2. เด็กหญิงธัญรดา ดิษยมณฑล 3. เด็กชายชนินทร์จักร บุรันทร์สมบัติ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 -ป.6 1. เด็กหญิงกัญญาพัชร์ ลิ้มสินโสภณ 2. เด็กชายศศิศ พึ่งคุ้ม การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 เด็กหญิงณัยาวีรย์ ศุภพิพัฒนาทร การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เด็กหญิงณธยา โกลิมาศ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 1. เด็กหญิงกชมน หินอ่อน 2. เด็กหญิงพิมพิศา วัฒนบุตร การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 เด็กหญิง ชญานันท์ วิริยะกระษาปณ์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์	สำนักงานเขตพื้นที่	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
ประเภทหญิงระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กหญิงณัฏฐกันย์ ศรีเหรา การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1			
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิงระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กหญิงณัฏฐกันย์ ศรีเหรา การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กชายมนัสวิน จันทร์งาม การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1- ป.6 เด็กชายชยานนท์ จัดละ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 เด็กชายชยานนท์ จัดละ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิงวรวลัญช์ เจนเจริญ 2. เด็กหญิงปรียาภัทร นำโพธิ์เจริญพร 3. เด็กหญิงณัฏฐกฤตา พรหมชาติ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 1. เด็กชายกฤษดา สุดนาวา 2. เด็กชายก้องภพ เห็นความดี 3. เด็กชายฐิระนันท์ธนา ทิพยาลัย 4. เด็กชายตรีวิทย์ ศรีรัตนวิชญ์ 5. เด็กชายสิริวิชญ์ พายัพ 6. เด็กชายธวัชชัย คงทน การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
รางวัล เหรียญทอง การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กชายณภัทร โตพัฒน์ 2. เด็กชายธนวินท์ ทองนุ่ม 3. เด็กชายธีรเทพ รุ่งเรือง 4. เด็กชายภาณุวัตร อินทร์จันทร์ 5. เด็กชายสิทธิพันธุ์ เฮงเส็ง ป.6/7 6. เด็กชายเตชินท์ ลิมเจริญ ป.6/7 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4--ป.6 1. เด็กหญิงอิษยา พงษ์ไพบูลย์ 2. เด็กหญิงธนิสา รูปสม การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4--ป.6 1. เด็กหญิงชุติกาญจน์ แก้วคำ 2. เด็กหญิงณัฏฐนิช กาญจน์บริรักษ์ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 1. เด็กหญิงสุภัสสร ทรัพย์วโรบล 2. เด็กชายปกรณ์เกียรติ บุญมา การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงกมลชนก แสงทอง 2. เด็กหญิงณัฐชาภรณ์ กลีบสัตบุตร 3. เด็กหญิงพิชญาภัค ทองคำ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. เด็กหญิงศิริสุข ประเสริฐ 2. เด็กหญิงมารีญา ตันพิริยะกุล 3. เด็กหญิงณัฐนพิม กิตติธรรมโรจน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566				
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เด็กชายพิสิษฐ์ ตันนิติไพศาล การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1- ม.3 เด็กหญิงกัญญา กรณ์ลัพธ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 เด็กชายเพทาย พ่วงแพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 เด็กหญิงสุพิชญา ขจรกลิ่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงณัฐธิดา ใจจัน 2. เด็กหญิงปุณญาพร แม้นจิตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 เด็กชายกฤตภพ ผิวเหลือง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงกัณญาภัค นิลพิชญกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
2. เด็กหญิงพรนภัส สง่างาม 3. เด็กหญิงบุณยวีร์ บางประเสริฐ 4. เด็กหญิงฐิติพรรณ ถาวรศักดิ์ 5. เด็กหญิงธัญพร คงใจ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	กาญจนบุรี เขต 1			
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 1. เด็กชาย สุภัททะ วิเศษสิงห์ 2. เด็กชาย ปฏิพัทธ์ นักจะเข้ 3. เด็กหญิงภพตะวัน บัวบาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 1. นาย กิตติกวิน อุดมผล 2. นาย วัชรากร พูลสวัสดิ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญเงินการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 1. นาย นิธิพัฒน์ เหมือนเขียว 2. นาย สิรวิชญ์ แก่นแก้ว งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 1. เด็กชายศุภณัฐ เจียวยี่ 2. เด็กชายอินทรพงศ์ อุ้ยฟัก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
มัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566				
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงนันทิชา เทียมจันทร์ 2. เด็กหญิงกัญญาภัค เนตรประไพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงธัญวรัตม์ วานิชศุภชัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 เด็กหญิงพลอยปภัส จิรพัฒน์พิมุข งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงกุลพัชร ทองคง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ม.1-ม.3 เด็กชายบุรธัต โคกแก้ว งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงณัฏฐณิชา ถิ่นกาญจน์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กหญิงณัฏฐณิชา ถิ่นกาญจน์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	กาญจนบุรี เขต 1			
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงณัฏฐณิชา ถิ่นกาญจน์ 2. เด็กหญิงธันยรัตน์ แสงยอด 3. เด็กหญิงธมลวรรณ บู่สามสาย 4. เด็กหญิงกมลชนก บุญเซี่ยม 5. เด็กหญิงชนิกานต์ สิริอธิพร 6. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ หงส์ไชยกุล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 1. เด็กหญิงนิศากานต์ พงษ์พัว 2. เด็กหญิงกัญญาภัค เนตรประไพ 3. เด็กหญิงมนัสชนัญ ทองมั่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 1. เด็กชายเฒ่าทำภร ภูสำราญวงษ์ 2. เด็กหญิงปาลิตา พันสำโรง 3. เด็กหญิงเมธาพร บริสุทธิ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 เด็กหญิงไอยวริญท์ เนียมตระกูล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.1- ม.3 เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	เขต 1			
รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3 เด็กหญิงณภัทรศร จงสถาวร งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3 1. เด็กหญิง ชญานิศ พระแท่น 2. เด็กหญิง จิณห์นิภา บรรจบสมัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1	นักเรียน	จังหวัด	2566
1.ถ้วยรางวัล ชมเชย 2.ถ้วยรางวัล Lighting Star 3.ถ้วยรางวัล ขวัญใจสื่อมวลชลกิจกรรมการประกวด Cover Dance Robinson Lifestyle Kanchanaburi PASLOP & DANE WORKOUT CONTEST 2024”ชิงถ้วยรางวัลกระทรวงวัฒนธรรม 1. เด็กหญิงชัญญาพัทธ์ อินทรักษ์ 2. เด็กหญิงณิฐิภา อินทรักษ์ 3. เด็กหญิงศศมนต์ สุกใส 4. เด็กหญิงวรรณรสา ดอกนางแย้ม	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันความสามารถทางดนตรี Anuchon Music contest 2023 งานมหกรรมวิชาการโรงเรียนอนุชนศึกษา “เปิดโลกวิชาการสานสัมพันธ์ 4 ภาค” 1. เด็กหญิงกมลชนก บุญเซี่ยม 2. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ หงส์ไชยกุล 3. เด็กหญิงชนิกานต์ ศิริอธิพร 4. เด็กหญิงธมลวรรณ บู่สามสาย 5. เด็กหญิงณัฐณิชา ถิ่นกาญจน์ 6. เด็กหญิงธันยรัตน์ แสงยอด	โรงเรียนอนุชนศึกษา	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันความสามารถทางดนตรี Anuchon Music contest 2023 งานมหกรรมวิชาการโรงเรียนอนุชนศึกษา “เปิดโลกวิชาการสานสัมพันธ์ 4 ภาค” 1. เด็กชายนราธิป ประเสริฐลาภ 2. เด็กชายธนกฤต ใจมั่น 3. เด็กชายกวีกานต์ ทองสีนุช	โรงเรียนอนุชนศึกษา	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
4. เด็กชายทธรรษ มุสิกบุตร 5. เด็กชายสงกรานต์ อิทธิฤกษ์มงคล				
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) เด็กหญิงลฉัตร ศรีมุล การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	**2566**
รางวัล ชมเชย ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) เด็กหญิงทัตพิชา รอดคล้าย การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	**2566**
รางวัล ชมเชย ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) เด็กหญิงณิชาบูล อภิวัฒนกุล การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	**2566**
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) เด็กหญิงณลินี ปลัดดินแดน การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	**2566**
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) เด็กหญิงกวินทรา สอนใจ การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	**2566**
รางวัล ชมเชย ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) เด็กหญิงนุตประวีณ์ ปันณะ การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2567 (14 กุมภาพันธ์ 2567)	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	**2566**
รางวัล ครู				
นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ประเทศ	2566
นางสาวปิยะภา จงเจริญ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ประเทศ	2566
นางสาวอิศรา ประยูรมหิศร ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ประเทศ	2566
นายวรนนท์ เจนวิชชุ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ประเทศ	2566
นางลดารัตน์ วารีศรี ได้รับรางวัล	กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	ปีที่ได้รับรางวัล
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567				
นางสาวปวีณ์ธิดา ฉายาลักษณ์ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ประเทศ	2566
นางนานา ไกรปราบ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ประเทศ	2566
นางดาราวรรณ เอกพร ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ประเทศ	2566
นางสาวศุภัจฉรา ศรีมุกข์ ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นายประวีณ อัคราพร ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นายกรกฎ ถาวรวงษ์ ได้รับรางวัล รางวัล ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นางสาวเยาวลักษณ์ ขำนอง ได้รับรางวัล รางวัล ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นางทิวารัตน์ ขันวิชัย ได้รับรางวัล รางวัล ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นางสาวธันย์ชนก พวงทอง ได้รับรางวัล รางวัล ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นางสาวนิรินทร์ยา กลิ่นประทุม ได้รับรางวัล รางวัล ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นางสาวยุวรี สุมงคล ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นายดนัย บัวสถาพรได้รับรางวัล ครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นางวันเพ็ญ ว่องพานิช ได้รับรางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑล	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นางชุลีภรณ์ แหลมสุวรรณกุล ได้รับรางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑล	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	**2566**
นางสาวนารี ประสงค์ผล ได้รับรางวัล ครูดีของหนู	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	2566
นางณปภัช กาญจนอรุโณทัย ได้รับรางวัล รางวัล ครูดีของหนู	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	2566
นางธนิดา ใจจัน ได้รับรางวัล ครูดีของหนู	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	2566
นางสาวนภาพร เหลืองตระกูล ได้รับรางวัล ครูดีของหนู	ฝ่ายอบรมศึกษา	ครู	ภาค	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	ปีที่ ได้รับ รางวัล
	สังฆมณฑลราชบุรี			
นางสาววันวิสาข์ วงศ์หงส์ทอง ได้รับรางวัล ครูดีเด่น (สนับสนุนการศึกษา)	ฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	ครู	ภาค	2566

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน.....วีรศิลป์..... ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

ระดับการศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษา ดังนี้

✍ระดับประถมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน วีรศิลป์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดเวลาเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสมตามบริบทจุดเน้นของโรงเรียน และสภาพของผู้เรียน ดังนี้

✍ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ๗ คาบเรียน คาบละ ๕๐ นาที

✍ระดับมัธยมศึกษา(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) จัดเวลาเป็นรายภาคเรียน โดยมีเวลาเรียนวันละ ๗ คาบเรียน คาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียน ของระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นโครงสร้างหลักสูตรชั้นปีและมัธยมศึกษารายภาคเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
ออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คริสต์ศาสนา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรีสากล ** อักษรสีแดง ไม่คิด เกรดเฉลี่ย**	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน ** อักษรสีแดง ไม่คิด เกรดเฉลี่ย**	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด									
รวมเวลาเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๖๐ ชั่วโมง			๑,๑๖๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐	๕
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑๖๐	๖
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๑	๘๐	๓
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๔๐	๓
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐	๑
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๑	๔๐	๒
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	๒
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐	๑
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒๐๐	๔
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๑	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๑	๔๐	๑
อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐	๑
ศ ๑๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๑	๔๐	๑
จ ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		**(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)**	**๓๕**

หมายเหตุ **<u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u>** **นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐	๕
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๑๖๐	๖
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒	๘๐	๓
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๔๐	๓
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐	๑
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๒	๔๐	๒
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐	๒
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐	๑
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๒๐๐	๔
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๒	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๒๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๒	๔๐	๑
อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐	๑
ศ ๑๒๒๐๑	ดนตรีสากล ๒	๔๐	๑
จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ **<u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u>** **นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ชม./ปี)	
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐	๕
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑๖๐	๖
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓	๘๐	๓
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	๔๐	๓
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๓	๔๐	๒
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐	๒
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒๐๐	๔
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๓	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		(๒๐๐ชม./ปี)	
ส ๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๓๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๓	๔๐	๑
อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐	๑
ศ ๑๓๒๐๑	ดนตรีสากล ๓	๔๐	๑
จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ชม./ปี)	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ **<u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u>** **นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๒๐๐	๕
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐	๖
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔	๘๐	๓
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	๔๐	๓
ส ๑๔๑๐๑	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐	๑
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๔	๔๐	๒
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๔๐	๒
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐	๑
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๒๐๐	๔
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๔	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๔๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๔	๔๐	๑
อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๔๐	๑
ศ ๑๔๒๐๑	ดนตรีสากล ๔	๔๐	๑
จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๔	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาะรณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ **<u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u>** **นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๒๐๐	๕
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐	๖
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๕	๘๐	๓
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	๔๐	๓
ส ๑๕๑๐๑	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐	๑
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๕	๔๐	๒
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๔๐	๒
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐	๑
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒๐๐	๔
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๕	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๕๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๕	๔๐	๑
อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๔๐	๑
ศ ๑๕๒๐๑	ดนตรีสากล ๕	๔๐	๑
จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาะรณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ **<u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u>** **นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(คาบ /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		**(๘๔๐ชม./ปี)**	
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๒๐๐	๕
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐	๖
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๖	๘๐	๓
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๔๐	๓
ส ๑๖๑๐๑	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐	๑
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๖	๔๐	๒
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๔๐	๒
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐	๑
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๒๐๐	๔
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๖	๔๐	๑
	รวม	**๘๔๐**	**๒๘**
รายวิชาเพิ่มเติม		**(๒๐๐ชม./ปี)**	
ส ๑๖๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐	บูรณาการ
ส ๑๖๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๖	๔๐	๑
อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐	๑
ศ ๑๖๒๐๑	ดนตรีสากล ๖	๔๐	๑
จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๖	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๑๒๐ชม./ปี)**	
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	 ๔๐ ๔๐	 ๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาะรณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด			
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๑๖๐ ชม./ ปี)	๓๕

หมายเหตุ **<u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u>** **นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		จำนวนคาบ
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	คาบ : สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑ (๔๔๐)**	**๒๘**
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)	๔
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)	๖
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)	๔
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๑๐๕ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๑๑๐๑ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๑	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	๓
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๓ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๑๑๐๒ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๔ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๓ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	**๒.๕ (๑๐๐)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**๒.๕ (๑๐๐)**	**๔**
ส ๒๑๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)	บูรณาการ
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๑๒๐๒ ดนตรีไทย ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๒๐๔ ดนตรีไทย ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**๖๐**	**๓**
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)	**๖๐๐**	**รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)**	**๖๐๐**	**๓๕**

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		จำนวนคาบ
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	คาบ : สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑ (๔๔๐)**	**๒๘**
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)	**๔**
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)	๖
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)	**๔**
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๕ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๒๑๐๑ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๒	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)	๓
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๓ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๒๑๐๒ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๔ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๓ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	**๒.๕ (๑๐๐)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**๒.๕ (๑๐๐)**	**๔**
ส ๒๒๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)	บูรณาการ
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๒๒๐๒ ดนตรีไทย ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๒๐๔ ดนตรีไทย ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๐.๕ (๒๐)	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**๖๐**	**๓**
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)	**๖๐๐**	**รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)**	**๖๐๐**	**๓๕**

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน วีรศิลป์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		จำนวนคาบ
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	คาบ : สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑ (๔๔๐)**	**๒๘**
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)	๔
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)	๖
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)	๔
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๕	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๑๐๕ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๓๑๐๑ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๓	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๓๑๐๓ เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	๓
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๓ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๔ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๓ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	**๒.๕ (๑๐๐)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**๒.๕ (๑๐๐)**	**๔**
ส ๒๓๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)	บูรณาการ
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
ศ ๒๓๒๐๒ ดนตรีไทย ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๒๐๔ ดนตรีไทย ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน ๖	๐.๕ (๒๐)	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**๖๐**	**๓**
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	๒๐ ๒๐	๑ ๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)	**๖๐๐**	**รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)**	**๖๐๐**	**๓๕**

หมายเหตุ <u>วิชาการป้องกันการทุจริต</u> นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม