

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	3. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ภาษาอังกฤษ และสารสนเทศการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และจุดเน้นการปฏิรูป การศึกษา	ยอดเยี่ยม
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมการมีงานทำ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา	ยอดเยี่ยม
	3. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี ทักษะความรู้ ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็น เครื่องมือการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เลือกรใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการ เรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ปฏิบัติจริง และผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามเอกลักษณ์การศึกษาคาทอลิกของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	1. สถานศึกษาเป็นสนามแพร่ธรรม สร้างคนดีมีคุณธรรม ช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาส ได้ตามจิตตารมณ์ของพระสังฆราช ลัมแบร์ต เดอ ลา ม็อต และคุณธรรมตามแบบอย่างของพระแม่มาเรีย	ยอดเยี่ยม
	2. ผู้เรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยตามอัตลักษณ์มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต มีความสุข ตามจิตตารมณ์ของพระสังฆราชลัมแบร์ต เดอ ลา ม็อต คุณธรรม ตามแบบอย่างของพระแม่มาเรีย คุณธรรมตามแบบการศึกษาคาทอลิก ของโรงเรียน สังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี และตามนโยบายจุดเน้น การปฏิรูปการศึกษา	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยอดเยี่ยม