

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	3. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ภาษาอังกฤษ และสารสนเทศการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และจุดเน้นการปฏิรูป การศึกษา	ยอดเยี่ยม
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมการมีงานทำ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา	ยอดเยี่ยม
	3. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 ต่อ	4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีทักษะความรู้ ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เลือกใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 4	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามเอกลักษณ์การศึกษาคาทอลิกของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	1. สถานศึกษาเป็นสนามแพร่ธรรม สร้างคนดีมีคุณธรรม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ได้ตามจิตตารมณ์ของพระสังฆราช ลัมแบร์ต เดอ ลา ม็อต และคุณธรรมตามแบบอย่างของพระแม่มาเรีย	ยอดเยี่ยม
	2. ผู้เรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยตามอัตลักษณ์มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต มีความสุข ตามจิตตารมณ์ของพระสังฆราช ลัมแบร์ต เดอ ลา ม็อต คุณธรรมตามแบบอย่างของพระแม่มาเรีย คุณธรรมตามแบบการศึกษาคาทอลิกของโรงเรียน สังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี และตามนโยบายจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา	ยอดเยี่ยม
	สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม