



วิทยาลัยเทคนิคแพร่

# แผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



**แผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**  
**วิทยาลัยเทคนิคแพร่**

**สถานบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2**  
**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกรอบของแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น

โครงการต่าง ๆ ที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านการบริหาร รวมทั้งด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นผลผลิตสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม

ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถนำแผนงานโครงการต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติงาน และติดตามประเมินผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ประวัติความเป็นมา	1
ที่ตั้งสถานศึกษา	4
สี ตราสัญลักษณ์ และต้นไม้ประจำวิทยาลัย	5
เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	6
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญา	6
เป้าหมาย	7
จำนวนบุคลากร	7
สาขาที่เปิดสอนและจำนวนผู้เรียน (แผนการรับนักเรียนนักศึกษา)	7
<b>ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ</b>	<b>12</b>
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	12
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	13
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	16
นโยบายของรัฐบาล	20
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	21
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579	22
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	27
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2	30
แผนพัฒนาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566 – 2570	30
<b>ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินงานงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>	<b>32</b>
ยุทธศาสตร์-การปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	32



## สารบัญ

	หน้า
ประมาณการรายรับ	32
หน้างบรายจ่าย	34
การติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	53
<b>ภาคผนวก</b>	<b>54</b>
ตารางรายละเอียดแผนงาน/โครงการ	55
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	138

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าโดยต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2480 ใช้ชื่อครั้งแรกว่า "โรงเรียนประถมช่างไม้" โดยอาศัยสถานที่ของโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดแพร่ มีครู 1 คน นักเรียน 12 คน ได้สร้างโรงฝึกงาน และอาคารต่าง ๆ

- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน "โรงเรียนช่างไม้แพร่" มีครู 3 คน นักเรียน 89 คน

- พ.ศ. 2496 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง
- พ.ศ. 2501 เปิดสอนระดับประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง หลักสูตร 3 ปี ต่อจากมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2502 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างแพร่"
- พ.ศ. 2509 เปิดสอนแผนกช่างเครื่องยนต์และดีเซล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
- พ.ศ. 2517 เปิดสอนแผนกช่างกลโรงงาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนภาคบ่ายแผนกช่างก่อสร้าง, ช่างเครื่องยนต์ดีเซล, ช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างสตรีแพร่ ยกฐานะขึ้นเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
- วิทยาเขต 1 สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับ ปวส.แผนกช่างยนต์
- พ.ศ. 2521 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกช่างวิทยุ-โทรคมนาคม เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ แยกออกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และในปีนี้ได้เปิดสอนแผนกช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น เพิ่มขึ้นอีก 2 แผนกวิชา



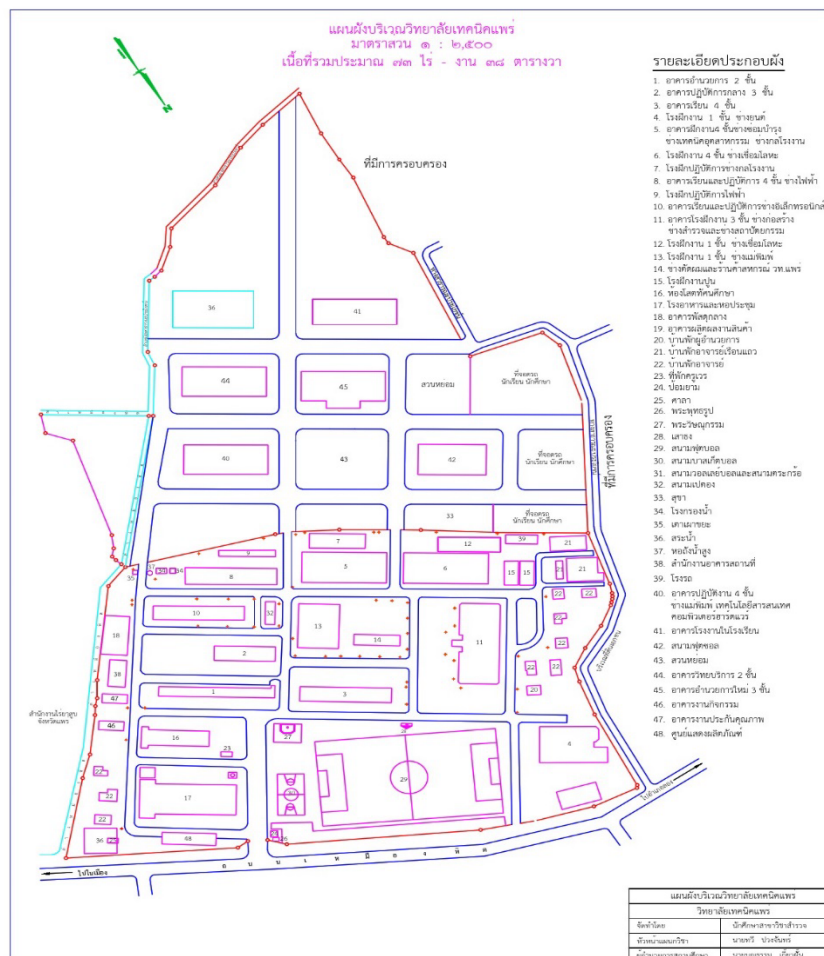
- พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับ ปวท. สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ และระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2531 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2532 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และเปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างสำรวจ
- พ.ศ. 2535 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. 2536 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นสาขาวิชาช่างตัดผมชาย

- พ.ศ. 2537 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงพ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- และระดับ ปวส. สาขางานช่างโยธา
- พ.ศ. 2547 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานสถาปัตยกรรม
- พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
- พ.ศ. 2552 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2554 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- พ.ศ. 2555 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และ สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์
- พ.ศ. 2564 เปิดการสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์
- พ.ศ. 2566 เปิดการสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า



## ที่ตั้งสถานศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 73 ไร่ 38 ตารางวา
- ตั้งอยู่เลขที่ 5 ถนนเหมืองหิต ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000
- โทรศัพท์ 054-511142 โทรสาร 054-511811
- เว็บไซต์ : [www.technicphrae.ac.th](http://www.technicphrae.ac.th)
- E-mail : [Tecphrae@hotmail.com](mailto:Tecphrae@hotmail.com)



สีประจำวิทยาลัย



สีแดงเลือดหมู

ตราสัญลักษณ์  
ประจำวิทยาลัย



วิทยาลัยเทคนิคแพร่  
ใช้คำในภาษาอังกฤษว่า

PHRAE TECHNICAL COLLEGE

ต้นไม้ประจำ  
วิทยาลัยเทคนิคแพร่  
ต้นอินทนิล



### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน”

### เอกลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา

“ฝีมือดี มีน้ำใจ ให้บริการ”

### อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

“สถานศึกษาที่ผลิตนักเรียนนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ”

### อัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

“ช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ”

### วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

“วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น”

### พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. จัดการอาชีวศึกษาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

### ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

“ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเด่น”

### เป้าหมายของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจบรรลุจุดหมายของหลักสูตร และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาและติดตามความเจริญก้าวหน้า ในงานอาชีพของตน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจริยธรรม และเปี่ยมด้วยคุณธรรม
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณีไทย

### จำนวนบุคลากร

1. ผู้บริหาร	5 คน
2. ข้าราชการครู	73 คน
3. ข้าราชการพลเรือน	1 คน
4. พนักงานราชการครู	10 คน
5. พนักงานราชการทั่วไป	2 คน
6. ครูพิเศษสอน	27 คน
7. ครูพิเศษสอนต่างชาติ	1 คน
8. เจ้าหน้าที่ และบุคลากรอื่น ๆ	49 คน
<b>รวม</b>	<b>168 คน</b>



สาขาที่เปิดสอนและจำนวนผู้เรียน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชา/งาน	ระดับชั้น			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
สาขาวิชาช่างยนต์	86	75	78	239
สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)	27	38	32	97
สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	-	11	25	36
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	45	31	40	116
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	110	85	93	288
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ทวิภาคี)	24	18	40	82
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (EP)	-	19	19	38
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	17	30	27	74
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	68	65	57	190
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	17	17	11	45
สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ	24	19	23	66
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	42	62	57	161
<b>รวม ปวช.</b>	<b>460</b>	<b>470</b>	<b>502</b>	<b>1,432</b>

สาขาวิชา/งาน	ระดับชั้น		
	ปวส.1	ปวส.2	รวม
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	38	46	84
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	32	-	32
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ม.6 ทวิภาคี)	24	11	35
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	10	16	26
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ม.6 ทวิภาคี)	-	9	9
สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	-	15	15

สาขาวิชา/งาน	ระดับชั้น		
	ปวส.1	ปวส.2	รวม
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	28	56	84
สาขางานเครื่องมือกล (ม.6 ทวิภาคี)	-	10	10
สาขาวิชาไฟฟ้า	101	88	189
สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	14	14
สาขาวิชาไฟฟ้า (ม.6)	42	36	78
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	9	29
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ฯ (ม.6 ทวิภาคี)	-	9	9
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ (ม.6 ทวิภาคี)	-	12	12
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	51	51	102
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ม.6)	23	28	51
สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ	21	16	37
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	45	33	78
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ม.6 ทวิภาคี)	18	17	35
<b>รวม ปวส.</b>	<b>453</b>	<b>476</b>	<b>929</b>

สาขาวิชา/งาน	ระดับชั้น		
	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	19	13	32
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	17	10	27
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	30	27	57
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	6	6	12
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ	13	6	19
<b>รวม ป.ตรี</b>	<b>85</b>	<b>62</b>	<b>147</b>

\* ข้อมูล ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2567

## ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (แผนการรับนักเรียนนักศึกษา)

สาขาวิชา/งาน	ระดับชั้น			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
สาขาวิชาช่างยนต์	80	86	75	241
สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)	20	27	38	85
สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	-	-	11	11
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	40	45	31	116
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	80	110	85	275
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ทวิภาคี)	20	24	18	62
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง EP	-	-	19	19
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	40	17	30	87
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	80	68	65	213
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	20	17	17	54
สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ	40	24	19	83
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	80	42	62	184
รวม ปวช.	500	460	470	1,430

สาขาวิชา/งาน	ระดับชั้น		
	ปวส.1	ปวส.2	รวม
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	40	38	78
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	20	32	52
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ม.6 ทวิภาคี)	20	24	44
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	-	10	10
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ม.6 ทวิภาคี)	20	-	20
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	40	28	68
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ม.6 ทวิภาคี)	20	-	20

สาขาวิชา/งาน	ระดับชั้น		
	ปวส.1	ปวส.2	รวม
สาขาวิชาไฟฟ้า	100	101	201
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	20	-	20
สาขาวิชาไฟฟ้า (ม.6)	40	42	82
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	20	40
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ม.6 ทวิภาคี)	20	-	20
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	51	91
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ม.6)	20	23	43
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม (ม.6 ทวิภาคี)	20	-	20
สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ	40	21	61
สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ (ม.6 ทวิภาคี)	20	-	20
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	60	45	105
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ม.6 ทวิภาคี)	20	18	38
<b>รวม ปวส.</b>	<b>580</b>	<b>453</b>	<b>1,033</b>

สาขาวิชา/งาน	ระดับชั้น		
	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม
เทคโนโลยียานยนต์	20	19	39
เทคโนโลยีการผลิต	20	17	37
เทคโนโลยีไฟฟ้า	20	30	50
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	6	26
เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ	20	13	33
<b>รวม ป.ตรี</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>185</b>

# กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
  - 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  - 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
  - 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - 2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
  - 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
  - 2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 3.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
  - 3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
  - 3.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - 4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
  - 4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - 6.1 ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น
  - 6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
  - 6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
  - 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีฐานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 ในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางของการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคี การพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอน การกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกยกร่างแผน

การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่ในเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัด หลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขในทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของ ประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มจะเกิดการ พัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น และการเป็นสังคม สูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโต ต่อไปได้ได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ

เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่

และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนเองในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

### **หมุดหมายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมายซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ หรือมุ่งหวังจะ ‘มี’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

### มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

### มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอ เหมาะสม

### มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน





ภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนา กับเป้าหมายหลัก

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน  
แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน  
และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง  
ประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วง  
วัย

เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็น  
ปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล  
แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ เร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการเกิดและเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เด็บโตอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะวัฒนธรรม และกีฬา พร้อมให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับรวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา 54 สรุปเป็นลำดับข้อได้ดังนี้

1. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณสุขโรค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก มุ่งมั่นใช้การศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สานต่อนโยบายเดิม และเพิ่มการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่ไปกับการเพิ่มเติมนโยบายตามแนวทางของรัฐบาลชุดใหม่ ที่ให้ความสำคัญในเรื่องทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา จึงมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตภายใต้นโยบายหลัก ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มุ่งเน้นการเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายโดยนางานวิจัยเป็นฐาน มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และสร้างองค์กรแห่งวัฒนธรรมทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน เพื่อการศึกษาที่เท่าเทียม พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำพัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษาร่วมกันปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ต่อไปดังนี้

### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- 1.5 ยกเลิกครูเวร: ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- 1.6 จัดหานักการภารโรง
- 1.7 ปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

### 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8 สุขชาติ มีความสุข

2.9 การศึกษาเท่าเทียม

2.10 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

## แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ 2560 - 2579

### แนวคิดการจัดการศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

### ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

### วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

### ยุทธศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและผู้ปกครอง

## 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง



2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

#### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา**

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

## 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 1.3 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 1.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 1.5 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 1. วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ”

### 2. พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

## นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

### แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team: พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

### นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
2. สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
3. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
3. ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

- 
4. ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
  5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
  6. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
  7. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
  8. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
1. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
  2. เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
  3. สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนากำลังคนและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
1. ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
  2. ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
  3. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
  4. เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
  2. ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
  3. เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)
  4. ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
1. พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
  2. แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
  3. แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
  4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
  2. ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
  3. พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
  4. เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
-

1. ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
4. ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

**นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา**  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

# 8

## AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกันดี”

OVEC ONE TEAM

### 1

**ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)**

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

### 5

**พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ**

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.ทอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษากายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

### 2

**ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีวะ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

### 6

**ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา**

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูที่มี
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนากิจกะทันการเป็นแห่งครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สรรพชั้นสูง

### 3

**เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและภัยสาหัสวิทยา
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

### 7

**เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - อดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

### 4

**พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)**

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเมื่อจบรองนิตยฐานะวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนเสด็จมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

### 8

**เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

vec.go.th | pr.vec.fairpage | 02-026-5555

**สอศ.** สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
**OVEC1** องค์การวิชาชีพ  
**อาชีวะ เรียนดี มีความสุข**  
**OVEC ONE TEAM**  
“ทำดี ทำได้ ทำกันดี”

ภาพแสดงนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

## วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

### 1. วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ ความเป็นมืออาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

### 2. อัตลักษณ์

“บัณฑิตแห่งเทคโนโลยีที่แท้จริง”

### 3. พันธกิจ

3.1 ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระที่มีคุณภาพ

3.2 ขยายโอกาสการศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

3.4 ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

3.5 พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## แผนพัฒนาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

### 1. เป้าหมายการพัฒนา

“แพร่เมืองน่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็ง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกษตรปลอดภัย ทรัพยากรธรรมชาติสมบูรณ์ ท่องเที่ยวยั่งยืน”

### 2. พันธกิจ

2.1 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นฐานเศรษฐกิจฐานรากและเกษตรปลอดภัย

2.2 รักษาทรัพยากรธรรมชาติให้มีความสมบูรณ์ควบคู่กับการพัฒนาเมือง

2.3 ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความมั่นคงเพื่อนำสู่ชุมชนที่เข้มแข็ง

### 3. เป้าประสงค์

3.1 เศรษฐกิจมีความมั่นคง สร้างมูลค่าและบริการมูลค่าสูงและรายได้แก่ประชาชนมากขึ้น

3.2 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ รักษาและฟื้นฟู ควบคู่กับการพัฒนาเมืองอย่างสมดุล

3.3 การท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้ฐานทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.4 ประชาชนมีคุณภาพที่ดีและสังคม ชุมชนมีความเข้มแข็งและปลอดภัย

#### 4. จุดเน้นการพัฒนาที่สำคัญ

4.1 เมืองเกษตรปลอดภัยและเน้นการพัฒนาที่รักษาสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ

4.2 เมืองนำอยู่ขับเคลื่อนด้วยเศรษฐกิจฐานรากที่สร้างสรรค์

4.3 เมืองที่เป็นศูนย์การโลจิสติกส์เชื่อมโยงล้งานาตะวันออกกลับภูมิภาคอื่นของประเทศไทยและเชื่อมโยงไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

#### 5. ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

5.1 ยกระดับขีดความสามารถและเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร เศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ให้สามารถแข่งขันได้ เชื่อมโยงภูมิภาคและต่างประเทศ

##### แผนงาน

1) เพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจฐานราก การค้า การลงทุน ให้สามารถแข่งขันได้ เชื่อมโยงภูมิภาคและต่างประเทศ

2) เพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรคุณภาพ อาหารปลอดภัย โดยใช้นวัตกรรมทางการเกษตร และสร้างเครือข่ายทางการเกษตร

5.2 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติแลบูรณาการอย่างยั่งยืน

##### แผนงาน

1) พื้นฟูพื้นที่สีเขียว การบริหารจัดการน้ำและส่งเสริมแพร์เมืองนำอยู่

2) เพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาไฟป่า หมอกควันและแก้ไขปัญหาบุกรุกที่ดินของรัฐ

5.3 ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน

##### แผนงาน

1) เพิ่มจำนวนแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืนโดยดำรงฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของเมือง

2) เพิ่มคุณภาพมาตรฐานและส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน

5.4 ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความมั่นคงเพื่อรองรับการเป็นเมืองนำอยู่

##### แผนงาน

1) เพิ่มศักยภาพคนทุกกลุ่มวัยและยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ

2) ส่งเสริมความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน



## รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

### 1. ยุทธศาสตร์การปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### 2. ประมาณการรายรับ

รายการ	จำนวน (บาท)
<b>1. เงินรายได้ (บกศ.)</b>	
1.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1,391,021.32
1.2 คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	6,870,000.00
<b>2. เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ</b>	
2.1 งบดำเนินงาน	
1) ปวช.	240,000.00
2) ปวส.	3,500,000.00
3) ระยะสั้น	185,000.00
4) ค่าสาธารณูปโภค	1,600,000.00
2.2 งบลงทุน	-
2.3 งบเงินอุดหนุน	
1) ค่าหนังสือเรียน	2,862,000.00
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	744,120.00
3) ค่าเครื่องแบบ	1,359,450.00

รายการ	จำนวน (บาท)
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,511,270.00
5) ค่าจัดการเรียนการสอน	10,045,620.00
6) ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	112,500.00
7) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	1,160,000.00
8) งบอุดหนุนอื่น ๆ	20,000
2.4 งบรายจ่ายอื่น	4,200,000.00
<b>3. งบบุคลากร</b>	
3.1 เงินเดือนและค่าจ้าง (พนักงานราชการ)	3,156,400.00
3.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	114,340.00
<b>4. เงินรับฝาก</b>	4,000,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>43,071,721.32</b>

### 3. งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
<u>แผนงานสร้างและกระจายโอกาส</u>											
<u>ทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม</u>											
เงินเดือนและค่าจ้าง											
- เงินเดือน											
- เงินวิทยฐานะ											
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ											
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,156,400										3,156,400
- ค่าจ้างชั่วคราว											
- ครูพิเศษสอน					2,255,400		1,800,000		189,600		4,245,400
- เจ้าหน้าที่					2,004,300		1,080,180		117,600		3,202,080
- ค่าครองชีพ											
ค่าตอบแทน											
- ค่าสอนพิเศษ		2,304,000			2,905,450		500,000	500,000			6,000,250
- ค่าธุรการนอกเวลา			181,000				150,000				331,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
- ค่าเช่าบ้าน											
- ค่าตอบแทนพิเศษ											
<b>ค่าใช้จ่าย</b>											
- ค่าเบี้ยเลี้ยง, ที่พัก , พาหนะ		600,000	50,000		100,000			100,000	200,000	300,000	1,350,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ					100,000						100,000
- ค่าซ่อมแซมยานยานพาหนะ					100,000						100,000
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	114,340	6,000	9,000		112,860			282,000	135,600		659,800
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร					42,000						42,000
<b>ค่าวัสดุ</b>											
- วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง					150,000						150,000
- วัสดุซ่อมแซมและติดตั้ง					200,000			100,000			300,000
- วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์					20,000						20,000
- วัสดุสำนักงาน					250,000			50,000			300,000
- วัสดุงานบ้าน					40,000			25,000			65,000
- วัสดุวิทยาศาสตร์ (เคมีเติมเครื่อง ดับเพลิง)					5,000						5,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
- วัสดุวารสารสิ่งพิมพ์					20,000						20,000
- วัสดุโฆษณาเผยแพร่					10,000						10,000
- วัสดุการศึกษา		540,000			776,610						1,316,610
<b>สาธารณูปโภค</b>											
- ค่าโทรศัพท์		30,000									30,000
- ค่าน้ำประปา		30,000									30,000
- ค่าไฟฟ้า		1,510,000									1,510,000
- ค่าไปรษณีย์		30,000									30,000
- ค่าบริการ leased line internet									295,320		295,320
<b>แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษา</b>											
<b>ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>											
<b>งานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>											
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน							1,359,450				1,359,450
- ค่าอุปกรณ์การเรียน							744,120				744,120
- ค่าหนังสือเรียน							2,862,000				2,862,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
<b>แผนงานสร้างเสริมสมรรถภาพทางการศึกษา</b>											
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา							1,160,000				1,160,000
<b>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้</b>											
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							182,500				182,500
<b>โครงการประจำปี</b>											
<b>1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>											
1	โครงการ Road Safe ปั่นเขาวงกตต้นแบบขับเคลื่อนความปลอดภัยทางถนนอย่างยั่งยืน (เทคนิคห่วงใย ขับขี่ปลอดภัยทุกเส้นทาง)					5,000					5,000
2	โครงการ TO BE NUMBER ONE					30,000					30,000
3	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ					50,000					50,000
4	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (พระบรมราโชบาย/พระราชดำริด้านการศึกษา)									50,000	50,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
5	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568							10,000			10,000
6	โครงการถวายเทียนพรรษา					15,000					15,000
7	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (เทคนิครุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง)					10,000				20,000	30,000
8	โครงการบรรพชาหมู่ภาคเรียนฤดูร้อน				36,200			50,775		33,025	120,000
9	โครงการบวงสรวงพระวิษณุกรรม ไหว้ ครูช่างและครูสามัญ					30,000					30,000
10	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2568							20,000			20,000
11	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่ 2568					99,000					99,000
12	โครงการประกวดคลิปสั้นด้านยาเสพติด ประจำปี 2568					2,000					2,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
13	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน				5,000	5,000				10,000	20,000
14	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา				25,000	40,000					65,000
15	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					13,000					13,000
16	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม					15,000					15,000
17	โครงการสร้างเครือข่ายดูแลผู้เรียนและการประชุมผู้ปกครอง				65,000						65,000
18	โครงการสอบนักเรียนธรรมศึกษา					5,000					5,000
19	โครงการสัปดาห์วันภาษาไทย					15,000					15,000
20	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น (ยิงธนูจัก ยิงธนูแพร์)					10,000					10,000
21	โครงการส่งเสริมวินัยการออมธนาคารโรงเรียน Digital School Bank					5,000			5,000		10,000
22	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคแพร์					30,000					30,000



รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
23	โครงการเตรียมความพร้อมการ ประเมินสมาชิก อวท. ดีเด่น ภายใต้ การนิเทศ					12,000					12,000
24	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยใน สถานศึกษา					1,000					1,000
<b>2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ</b>											
1	โครงการประกวด แข่งขัน Technic Cover Dance 2025					10,000					10,000
2	โครงการ PTC Music Contest 2025					4,200					4,200
3	โครงการประกวดผลิตภัณฑ์จาก ไม้สัก “TECHNIC TEAK 2025					5,700					5,700
4	โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)				50,000			20,000		190,000	260,000
5	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา(CVM) และศูนย์ความเป็น				30,000			20,000		300,000	350,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
เลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center)											
6	โครงการประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ใน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ					30,000				200,000	230,000
7	โครงการประกวดวงดนตรีสากล "TECHNIC MUSIC CONTEST 2025					6,510					6,510
8	โครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คของ PTC Folk Song Contest 2025					5,680					5,680
9	โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์					40,000				10,000	50,000
10	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพ พื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด และระดับชาติ					170,000		130,000			300,000
11	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับ สถานศึกษา							3,000			3,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
12	โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง (เกียรติบัตรจาก หน่วยงานภายนอก)					5,000					5,000
13	โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย ชุดทักษะที่จำเป็นในอนาคตด้วย กระบวนการพหุปัญญาวิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพ				20,000	50,000		50,000		30,000	150,000
14	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรม มาตรฐานสาขาช่างไฟฟ้า ชไนเดอร์ อิเล็กทรอนิกส์	30,000			50,000				135,000		215,000
15	โครงการพัฒนาและทดสอบด้านภาษา และทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับ มาตรฐานสากล									15,000	15,000
16	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาปี การศึกษา 2568				10,000						10,000
17	โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการสู่อาชีพในอนาคต							158,865			158,865

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
18	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ					10,000				10,000	20,000
19	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน				10,000	10,000					20,000
20	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม									80,000	80,000
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน Smart Guy & Girl 2024					28,600					28,600
22	โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับ ปวช.					50,580					50,580
23	โครงการเตรียมความพร้อม นักเรียนเข้าทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2567				5,000	5,000				20,000	30,000
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ											

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
1	โครงการ “ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี 2568”									80,000	80,000
2	โครงการจัดตั้งศูนย์และทดสอบ มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคแพร่									50,000	50,000
3	โครงการติดตามและส่งเสริมการมีงาน ทำ ศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ห้องเรียนสานฝัน)					14,500					14,500
4	โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ ครู				3,000						3,000
5	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									150,000	150,000
6	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ				100,000						100,000
7	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุง									50,000	50,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
อุปกรณ์ดาวเทียม DLTV R Service (ที่ช่วยน้อง สพฐ.)											
8 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-Skill)										200,000	200,000
9 โครงการพัฒนาระบบการวัดผล เทียบ ระดับการศึกษาและประเมินผล การศึกษา					10,000			20,000			30,000
10 โครงการพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียน Coaching (ปัจฉิมนิเทศ และติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา)						12,500					12,500
11 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. ปวส. ปริญญาตรี และวิชาชีพ ระยะสั้น					30,000					200,000	230,000
12 โครงการยกระดับการขับเคลื่อนความ ร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU / MOA)										300,000	300,000
13 โครงการ ขนส่ง-อาชีวะ อาสาช่วย ประชาชน : เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.2568										82,768	82,768

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
14	โครงการสร้างความร่วมมือและศึกษาดูงานต่างประเทศ							50,000			50,000
15	โครงการออมสินสารพัดซ่อม									200,000	200,000
16	โครงการเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)									75,000	75,000
<b>4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</b>											
1	โครงการ Technic Open House 2025			35,000	23,400	10,000		10,000			78,400
2	โครงการ “เรียนร่วมเทคนิค” ในรูปแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)			50,000	20,000			30,000			100,000
3	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ)									100,000	100,000
4	โครงการตลาดนัดปลอดศุนย์(0)				6,000						6,000
5	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for all)			100,000						100,000	20,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
6	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบการศึกษานอกระบบ (ภาค สมทบ) โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนใน การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	20,000			30,000			50,000			100,000
7	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพช่างและ สร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)									50,000	50,000
8	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อ การเรียนรู้อาชีพศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)					10,000		30,000		60,000	100,000
9	โครงการพัฒนาและปลดล็อก ศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางการกีฬา					30,000					30,000
10	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูแนะแนวต้นแบบ							20,000		10,000	30,000
11	โครงการส่งเสริมผู้เรียนฝึก ประสบการณ์อาชีพระหว่างประเทศ									70,000	70,000
<b>5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>											
1	โครงการ อวท. จิตอาสา					53,000					53,000



รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
2	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษาและตรวจสอบสารเสพติดทุก ระดับชั้นปี								400,000		400,000
3	โครงการพัฒนาครูที่เน้นการสอนที่ใช้ ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn)									100,000	100,000
4	โครงการพัฒนาศักยภาพของพนักงาน ราชการและลูกจ้างชั่วคราว				20,000					20,000	40,000
5	โครงการรักษาสุขภาพแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน และการใช้พลังงานสะอาด				20,000				20,000		40,000
6	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				11,400	20,000					31,400
7	โครงการสุขภาพดี มีความสุข					10,000		20,000			30,000
8	โครงการสุขภาพดี มีความสุข				20,000			30,000			50,000
9	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและ นันทนาการ (เทคนิคแพร์เกมส์ 68)					100,000		50,000			150,000
10	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการแก้ไข ปัญหาขยะ				50,000						50,000
11	โครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหาร ปลอดภัย				5,000						5,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
12	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนานวัตกรรม การวิจัย และ สิ่งประดิษฐ์ (สร้างองค์ความรู้ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี)					50,000		20,000		100,000	170,000
13	โครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่าย การเดิน-วิ่งออกกำลังกาย (Technic Family Run)					20,000			100,000		120,000
14	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี						20,000				20,000
15	โครงการแข่งขันข่าวหลามคัพ 2025					5,500					5,500
16	โครงการแข่งขันทำลาบชมเมืองแป้ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมพื้นเมือง					13,500					13,500
<b>6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการอาชีวศึกษา</b>											
1	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568							100,000			100,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				20,000						20,000
3	โครงการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติ				4,000						4,000
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ด้วยเงินบำรุง การศึกษา							400,000			400,000
5	โครงการต้นแบบห้องเรียน 5 ส.				20,000	20,000		20,000		40,000	100,000
6	โครงการประเมินประสิทธิภาพและ ความพึงพอใจการให้บริการของแต่ละ งาน/แผนก				5,000						5,000
7	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิค แพร่ (PTC-Action Plan Platform)				10,000			20,000		20,000	50,000
8	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและWifi ใน วิทยาลัยเทคนิคแพร่								300,000		300,000
9	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา				20,000			20,000		10,000	50,000
10	โครงการยกระดับการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร				30,000	20,000		20,000		30,000	100,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ				
11	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา							20,000		100,000	120,000
12	โครงการระบบโทรศัพท์ภายในผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต									200,000	200,000
13	โครงการรับการประเมินศูนย์ราชการ สะดวก GECC				25,000			10,000			35,000
14	โครงการส่งเสริม Soft Power ( 1 วิทยาลัย 1 อัตลักษณ์)					10,000					10,000
15	โครงการส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น				80,000					75,000	155,000
16	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA)				10,000			10,000			20,000
17	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการ ประกันคุณภาพของสถานศึกษา				10,000						10,000
18	โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น และต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (เพชรเทคนิค แพร์)				5,000						5,000

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป			บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม	
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการ เรียนฯ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ					
19	โครงการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต					224,000			160,000		384,000	
20	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร				50,000						50,000	
21	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่ง กระจายเสียง สถานีวิทยุเพื่อ การศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R- Radio) 107.00 MHz				10,000						10,000	
22	โครงการเสริมสร้างสถานศึกษาแห่ง ความสุข					65,000					65,000	
23	โครงการแก้ไขปัญหาความขาดแคลน ครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตรา จ้าง)								1,500,000		1,500,000	
<b>รวม</b>		<b>3,270,740</b>	<b>5,100,000</b>	<b>240,000</b>	<b>185,000</b>	<b>10,045,620</b>	<b>1,511,270</b>	<b>6,328,070</b>	<b>5,474,820</b>	<b>3,750,920</b>	<b>4,047,993</b>	<b>39,954,433</b>

---

#### 4. การติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

1. ติดตามสถานะการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ รายไตรมาส ผ่านระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC Action Plan Platform)

2. ติดตามรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส ผ่านระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC Action Plan Platform)

3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้น ผ่านระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC Action Plan Platform)



ภาพ QR Code

ระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่  
(PTC Action Plan Platform)

ภาคผนวก

**ตารางรายละเอียดแผนงาน/โครงการ**  
**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ( วิทยาลัยเทคนิคแพร่ )**  
**จำนวนทั้งสิ้น 113 โครงการ      งบประมาณ 10,013,703 บาท**

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>						
1	โครงการ Road Safe ปั่นเยาวชน ต้นแบบขับเคลื่อนความปลอดภัยทาง ถนนอย่างยั่งยืน (เทคนิคห่วงใย ขับขี่ ปลอดภัยทุกเส้นทาง)  แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ จราจรและการใช้รถใช้ถนน ที่ถูกต้อง 2. เพื่อตรวจตรา กวดขัน ป้องปราม ไม่ให้นักเรียนแต่ง รถผิดกฎจราจร 3. ปลุกจิตสำนึกความ ปลอดภัยทางถนนและสร้าง วินัยจราจรให้กับนักเรียน นักศึกษา		<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 2500 คน 2. ระยะเวลาการจัด กิจกรรม 1 ตุลาคม 2566 - 29 กันยายน 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาสามารถ นำความรู้ ความเข้าใจ ใน การใช้รถใช้ถนน ไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและปลอดภัย ตาม กฎและวินัยจราจร	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวินัยจราจร และปฏิบัติตามกฎระเบียบ จราจร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษามีความ เข้าใจในวินัยจราจรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่าง เคร่งครัดและปลอดภัย	5,000
2	โครงการ TO BE NUMBER ONE  โครงการ TO BE NUMBER ONE (งาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ตระหนักถึงโทษของ อบายมุขและยาเสพติดทุก ประเภทและสามารถป้องกัน ตนเองได้		<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 500 คน 2. ครู เจ้าหน้าที่ <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u>	30,000



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		<p>2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิตรีเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรม ด้วยความภาคภูมิใจ</p>		<p>นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p>	<p>นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของตนเอง</p>	
3	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	<p>1. เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้และเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>3. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด วิทยาลัยฯ</p>	<p><u>1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ</u> 1.1 วันสำคัญของชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,000 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักถึงสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ตระหนักถึงสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษา เข้าใจแนวทางการจัด</p>	50,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
					กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม	
4	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (พระบรมราโชบาย/พระราชดำริด้านการศึกษา)  แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	1.เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา  2.เพื่อจัดกิจกรรมสร้างค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ (จิตอาสา) ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้		<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้บริหาร ครู บุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 -นักเรียน นักศึกษาร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้บริหาร ครู บุคลากร ตระหนักรู้ถึงความรู้ ความเข้าใจ ในความรักสถาบัน ศาสนา และพระมหากษัตริย์ -นักเรียน นักศึกษา ตระหนักรู้ถึงความรู้ ความเข้าใจ ในความรักสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้บริหาร ครู บุคลากร ร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 -นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้บริหาร ครู บุคลากร ตระหนักรู้ถึงความรู้ ความเข้าใจ ในความรักสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ -นักเรียน นักศึกษา ตระหนักรู้ถึงความรู้ ความเข้าใจ ในความรักสถาบัน	50,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
					ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	
5	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568  งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบประวัติ ความสำคัญและรู้จักกับฝ่าย บริหารสถานศึกษาครู หัวหน้าแผนกงานต่างๆความ เป็นมาของวิทยาลัย 2. เพื่อชี้แจงลำดับขั้นตอน การเข้าศึกษาต่อให้เป็นไป ตามระบบการทำงานของ วิทยาลัยฯ 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับทราบแนวทางการ ปฏิบัติงานกฎระเบียบและ ระบบการเรียนการสอนของ วิทยาลัยและปรับตัวสู่การ เป็นคนเก่งคนดีและมี ความสุข	<u>1. จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่</u>  1.1 จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่1 และจำนวนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่1 และ จำนวนผู้ปกครองจำนวน 1000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้เผยแพร่คู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568 ผ่านทาง เว็บไซต์วิทยาลัยฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครองนักเรียนและ นักศึกษาเข้าใจถึงการ ปฏิบัติงานได้ทราบถึง ประวัติสถานศึกษาอาคาร สถานที่คณะครูผู้บริหาร สถานศึกษาฝ่ายงานต่างๆ และเข้าใจถึงระเบียบใน วิทยาลัยเพื่อเตรียมความ พร้อมในการเข้าศึกษาต่อ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองนักเรียนและ นักศึกษามีความเข้าใจ ขั้นตอนกฎระเบียบต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนและ สามารถปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม	10,000
6	โครงการถวายเทียนพรรษา  งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมา แต่โบราณให้ยังคงอยู่กับ คนไทยตลอดไป	<u>1. แท้เทียนพรรษา</u>  1.1 ถวายเทียนพรรษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	15,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		2. เพื่อให้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้มีส่วน ร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา 3. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีของคนใน ชุมชนและประชาชนจะได้ ร่วมกันทำบุญ		ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา ได้ ร่วมกิจกรรมแห่เทียน พรรษา เพื่อสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีให้อยู่ สืบไป	คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ที่ เข้าร่วมกิจกรรมได้ ตระหนักถึงวันสำคัญทาง ศาสนา รู้จักพิธีสำคัญของ วันเข้าพรรษา ปลูกฝัง จิตสำนึกของผู้เรียนให้ เกิดค่านิยม มีความรัก ภาคภูมิใจศาสนา และช่วย ทำนุบำรุง และสืบสาน วัฒนธรรมอันดีงาม	
7	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (เทคนิค รุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง)  แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม ฝ่ายวิชาการ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	30,000
8	โครงการบรรพชาหมู่ภาคเรียนฤดูร้อน  แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อจัดพิธีบรรพชา อุปสมบทหมู่สามเณร 2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระ		<u>เชิงปริมาณ</u> - บรรพชาสามเณร นักเรียน นักศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 50 คน ระหว่าง วันที่ 1-5 มีนาคม 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ได้รับความรู้จาก การฝึกปฏิบัติธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	120,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		ชมมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 3. เพื่อเป็นการสืบทอด วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ของไทย		- นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความ เข้าใจและซาบซึ้งใน หลักธรรม สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความ เข้าใจและซาบซึ้งใน หลักธรรม สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	
9	โครงการบวงสรวงพระวิษณุกรรม ไหว้ ครูช่างและครูสามัญ  งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตใจซาบซึ้งใน พระคุณของครู 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนักศึกษาเกิดความ รัก และความผูกพันซึ่งกัน และกัน 3. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงความกตัญญูทเวทิตา คุณต่อคุณครู 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สืบทอดกันมา	1. ไหว้ครูช่างและครูสามัญ  1.1 บวงสรวงองค์พระ วิษณุ	<u>เชิงปริมาณ</u>  นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไหว้ครู จำนวน 2500 คน ได้ประกอบพิธี ไหว้ครู ประจำปี 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u>  นักเรียนนักศึกษาได้ร่วม พิธี ไหว้ครู ด้วยความ พร้อมเพียงกัน	<u>เชิงปริมาณ</u>  นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไหว้ครู จำนวน 2500 คน ได้ประกอบพิธี ไหว้ครู ประจำปี 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u>  นักเรียนนักศึกษาได้ร่วม พิธี ไหว้ครู ด้วยความ พร้อมเพียงกัน	30,000
10	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2568	1. เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาใหม่และแนะ แนวทางในการปฏิบัติตนใน	1. การอบรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u>  - นักศึกษาระดับปริญญา ตรีปี 1 จำนวน 5 สาขา	<u>เชิงปริมาณ</u>  - นักศึกษาระดับปริญญา ตรี ระดับปี 1 ไม่น้อยกว่า	20,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	ศูนย์ประสานงานปริญญาตรี ฝ่ายวิชาการ	การเรียนรู้ การสอนใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบ ถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การ ให้บริการและสวัสดิการต่าง ๆ สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในด้านการเรียน	1.1 การอบรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2568	- นักศึกษาระดับปริญญา ตรีปี 2 (คณะกรรมการรุ่น 67) <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในด้านการเรียนและ การใช้ชีวิต ครูและรุ่นพี่ - นักศึกษาทราบขอบเขต การสอน สวัสดิการการ ให้บริการ	ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ด้านการเรียนและการใช้ ชีวิต ครูและรุ่นพี่ - ได้ทราบขอบเขตการ สอน สวัสดิการการ ให้บริการ	
11	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่ 2568  งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ใหม่พัฒนาตนเองพัฒนา บุคลิกภาพเพิ่มศักยภาพและ มีภาวะการเป็นผู้นำ 2.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใหม่ได้รับทราบแนวทางการ ปฏิบัติงานของวิทยาลัยและ รู้จักการปรับตัวสู่สถานศึกษา ใหม่อย่างมีศักยภาพ เป็นคน เก่งคนดี และมีความสุข	1. ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ คุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> -จำนวนนักเรียนนักศึกษา ใหม่ที่เข้าร่วมการ ปฐมนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานศึกษาได้อย่างมี ศักยภาพโดยปราศจากการ ข้องเกี่ยวกับเสพติด การก่อ เหตุทะเลาะวิวาท และ สามารถเรียนใน สถานศึกษาได้อย่างมี ความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้า ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ร้อยละ100 <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการปฐมนิเทศ ไปใช้ใน ระหว่างศึกษาและได้ส่งผล ทำให้นักเรียน นักศึกษา เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ซึ่งส่งผล	99,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
					ทำให้พลเมือง ที่ดีในสังคม สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น อย่างมีความสุข	
12	โครงการประกวดคลิปสั้นด้านยาเสพติด ประจำปี 2568  ชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนตระหนักในโทษของยาเสพติด 3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ แสดงความสามารถของตนและนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	1. การประกวดผลงานคลิปสั้นด้านยาเสพติด  1.1 การประกวดผลงานคลิปสั้นด้านยาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u>  1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 1,600 คน ประกอบด้วย  นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 1,500 คน  ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน  2. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม มิถุนายน 2567  3. สถานที่จัดกิจกรรม ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่	<u>เชิงปริมาณ</u>  นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมโครงการประกวดคลิปสั้นด้านยาเสพติด ประจำปี 2567 ทุกคน  <u>เชิงคุณภาพ</u>  นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีส่วนร่วมในชุมชน และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	2,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีส่วนร่วมใน ชุมชน และตระหนักถึง โทษของยาเสพติด		
13	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียน  งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อลดปัญหาการออก กลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค แพร่ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนนักศึกษาให้มี ศักยภาพ	<u>1. โครงการลดปัญหาออก กลางคัน</u> 1.1 โครงการอบรมครูที่ ปรึกษาในการใช้ระบบ บริหารจัดการงาน (RMS) ในกิจกรรมโฮมรูม 1.2 โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษากลุ่ม เสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ไม่ น้อยกว่า 90 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาได้รับ การให้คำปรึกษาจากครูที่ ปรึกษาทุกสัปดาห์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษามีปัญหา การออกกลางคัน ไม่เกิน ร้อยละ 10 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาได้รับ การให้คำปรึกษาจากครูที่ ปรึกษาทุกสัปดาห์ อย่าง สม่ำเสมอ และได้รับการ ติดตามจากครูที่ปรึกษา อย่างใกล้ชิด	20,000
14	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา  งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1. เพื่อจัดพิธีมอบ ประกาศนียบัตรให้แก่ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567 2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา	<u>1. พิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567</u> 1.1 พิธีมอบ ประกาศนียบัตร ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ไม่น้อยกว่า 800 คน เข้าร่วมรับ ประกาศนียบัตร	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา แขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วม โครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 900 คน	65,000



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
			1.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันการศึกษา 2. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาต่อบุคคลภายนอก	<u>เชิงคุณภาพ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 850 คน เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรมีความภูมิใจในวิชาชีพ และสถาบันการศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีให้นักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาให้มีความตั้งใจและเพียรพยายามที่จะศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	
15	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-	<u>1. อบรมให้ความรู้ด้านพิษภัยและโทษยาเสพติด</u> <u>1.1 อบรมให้ความรู้</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	13,000
16	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่	<u>1. ประกาศเจตนารมณ์</u> <u>ขับเคลื่อนเป็นองค์กร</u> <u>คุณธรรม</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	15,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์) ฝ่ายวิชาการ	2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่สั่งامมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	1.1 ประกาศเจตนารมณ์องค์การวิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นองค์กรคุณธรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม <u>2. กำหนดเป้าหมาย วางแผนและดำเนินงานตามแผนการพัฒนาฯ</u> 2.1 ประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมาย วางแผน 2.2 จัดทำแผนฯ และคู่มือฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม 2.3 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม <u>3. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน และ ทบทวนเพื่อปรับปรุงพัฒนา</u> 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน	นักศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่สั่งามมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	นักศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่สั่งามมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
			3.2 ติดตามผลการดำเนินงานฯ 4. กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ <u>แผนกวิชาต้นแบบคุณธรรม</u> 4.1 คัดเลือกแผนกวิชาต้นแบบคุณธรรม (แบบรายงาน/สื่อ PR online) 4.2 ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติแผนกวิชาต้นแบบ (โล่เกียรตินิยมและรางวัลสนับสนุนฯ)			
17	โครงการสร้างเครือข่ายดูแลผู้เรียนและการประชุมผู้ปกครองงานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายในการพัฒนาของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลด้านการเรียนและความประพฤติผ่านครูที่ปรึกษาพร้อมหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน 3. เพื่อต้องการทราบรายละเอียดความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ	1. การประชุมผู้ปกครอง 1.1 การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่2/2567 1.2 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่1/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 คน - ระยะเวลาการจัดกิจกรรม 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ปกครองจะได้รับข้อมูลข่าวสารของทางวิทยาลัยฯ ได้ถูกต้องทั่วถึง รับรู้ถึงระเบียบข้อบังคับที่ทาง	<u>เชิงปริมาณ</u> - ความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่น้อยกว่าดีของผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมร่วมกับคณะครู และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน หรือ ส่งเสริม	65,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		วิทยาลัยฯ ว่างมีความต้องการ ในทิศทางใด		วิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้ เพื่อควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาต่อไปได้	นักเรียน นักศึกษา ให้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี และสามารถ นำไปบูรณาการ การใช้ใน การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพตั้งแต่เริ่ม เรียน	
18	โครงการสอบนักเรียนธรรมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความ เข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา สามารถ นำไปใช้เป็นหลักในการ ดำเนินชีวิต	<u>1. การฝึกอบรมความรู้เพื่อ เตรียมความพร้อมเข้า ทดสอบธรรมศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง</u> <u>2. กิจกรรมหลักที่ 2 การ ทดสอบธรรมศึกษาขั้นตรี โท เอก ระยะเวลา 1 วัน</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น 126 คน ประกอบด้วย นักเรียน จำนวน 100 คน -ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน -พระวิทยากร จำนวน 1 รูป -คณะสงฆ์สำนักเรียนวัด ร่องซ้อ จำนวน 5 รูป <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนจำนวน 100 คน ที่เข้าร่วมโครงการมีความ เข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา สามารถ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีจำนวนไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ร้อยละ 80 ผ่านการ ทดสอบธรรมศึกษาขั้นตรี โท เอก	5,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				นำไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต -นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมเข้ารับการทดสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก		
19	โครงการสัปดาห์วันภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสดแสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทย 3. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	<u>1. กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย</u> 1.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย ระดับ ปวช. 1.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทยระดับ ปวส. 1.3 กิจกรรมเพชรภาษาไทย ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 1.4 กิจกรรมเพชรภาษาไทย ระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 1.5 กิจกรรมประกวดจัดป้ายนิเทศออนไลน์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผลงานนักเรียนที่ได้จากกิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของภาษาไทย 2. นักศึกษามีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทยและมีผลงานด้านวัฒนธรรมทางภาษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียน นักศึกษาส่งผลงานเข้าแข่งขันในกิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้แสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทยและมีผลงานด้านวัฒนธรรมทางภาษา	15,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
			<p><u>2. กิจกรรมแสดงความสามารถทางภาษาไทย</u></p> <p>2.1 กิจกรรมแสดงความสามารถทางภาษาไทย</p> <p>2.2 กิจกรรมแรลลี่ภาษามหาสนุก</p> <p>2.3 กิจกรรมประกวดแต่งกายชุดผ้าไทย คูใจโลงามตา</p> <p><u>3. กิจกรรมสรุปและรายงานผลกิจกรรม</u></p> <p>3.1 กิจกรรมสรุปและรายงานผล</p>	<p>3. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p>	<p>2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p>	
20	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น (ยิงธนูจัก ยิงฮักแพร์)</p> <p>แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ</p>	<p>1. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ วิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของ</p>	<p><u>1. นั้รณรงย์อนวันวานเมืองแป้</u></p> <p>1.1 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองแพร์</p> <p><u>2. แต่งสีแต้มลายสืบสานภูมิปัญญา</u></p> <p>2.1 เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองแพร์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-นักเรียนนักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 300 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-นักเรียนนักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร์ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน 300 คน</p>	10,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		ท้องถิ่นอันจะสร้างคาม ภูมิใจและจิตสำนึกในการ รักษาวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่นสืบไป		มนุษยศาสตร์ ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้ศึกษาหา ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตของ คนในท้องถิ่น เกิด ความรู้สึกรัก ห่วงแทนและ ร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่ สืบไป	<u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน นักศึกษาที่เรียน วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นเกิดความรู้สึกรัก ห่วงแทนและร่วมกัน อนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป	
21	โครงการส่งเสริมวินัยการออมธนาคาร โรงเรียน Digital School Bank  โครงการธนาคารโรงเรียน (งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	10,000
22	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ ลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคแพร่  โครงการลูกเสือวิสามัญ (งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อให้ นักเรียนระดับ ปวช.1 เรียนรู้กระบวนการ ลูกเสือวิสามัญ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และจัดกิจกรรม เดินทางไกล		<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการประกอบด้วย นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 550 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับ ปวช.1 ได้เรียนรู้กระบวนการ ลูกเสือวิสามัญ จำนวนไม่ น้อยกว่า 500 คน 2. นักเรียนระดับ ปวช.1 ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล	30,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เดือนกุมภาพันธ์ 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ	จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนระดับ ปวช.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกระบวนการลูกเสือวิสามัญ 2. นักเรียนระดับ ปวช.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ	
23	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมาชิก อวท. ดีเด่น ภายใต้การนิเทศงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อจัดประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ อย่างน้อย 7 ชมรม 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกความอดทน ความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำโดยใช้รูปแบบอวท.	<u>1. เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายใต้การนิเทศ</u> 1.1 การประเมินภายใต้การนิเทศ <u>2. ประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่น</u> 2.1 ประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่น	<u>เชิงปริมาณ</u> มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 550 คน ประกอบด้วย 1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 550 คน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้า	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีชมรมวิชาชีพเข้าร่วมการประกวดไม่น้อยกว่า 7 ชมรม 2. นักเรียนนักศึกษา อวท. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมการประกวด 3. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมชมนิทรรศการจำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	12,000



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				แสดงออก ความเป็นผู้นำ โดยใช้รูปแบบอวท.	1. นักเรียนนักศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม มี ความอดทน ความกล้า แสดงออก ความเป็นผู้นำ โดยใช้รูปแบบอวท. 2. ชมรมวิชาชีพได้รับ คะแนน คุณภาพไม่ต่ำกว่า เหรียญทองแดง	
24	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยใน สถานศึกษา  งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้และเข้าใจถึงวิธีการเลือกตั้ง และลงคะแนน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และเข้าใจถึงวิธีการหาเสียง และรับฟังเหตุผลของผู้อื่น 3. เป็นการรณรงค์ให้ นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้ สิทธิ์ในการเลือกตั้งใน ระบอบประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง	<u>1. เลือกตั้งคณะกรรมการ อวท.</u> 1.1 เลือกตั้งคณะกรรมการ อวท.	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา ให้ ความร่วมมือในการ ลงคะแนนเลือกตั้งอย่าง น้อย 80% <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้ รู้จักวิธีการลงคะแนน เลือกตั้งในชั้นพื้นฐาน และ รู้จักการใช้สิทธิ์ในการ เลือกตั้ง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา ให้ ความร่วมมือในการ ลงคะแนนเลือกตั้งอย่าง น้อย 80% <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้ รู้จักวิธีการลงคะแนน เลือกตั้งในชั้นพื้นฐาน และ รู้จักการใช้สิทธิ์ในการ เลือกตั้ง	1,000
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 24 โครงการ			722,000 บาท			

ตารางรายละเอียดแผนงาน/โครงการ  
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ( วิทยาลัยเทคนิคแพร่ )  
จำนวนทั้งสิ้น 113 โครงการ งบประมาณ 10,013,703 บาท

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>						
1	โครงการประกวด แข่งขัน Technic Cover Dance 2025  แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเต้น ก่อให้เกิดการพัฒนาทาง อารมณ์และสังคม</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้แสดงความสามารถ ส่งเสริมทักษะการเต้นเข้าจังหวะประกอบเพลง</p> <p>๔. เพื่อคัดเลือก ค้นหา นักเรียนนักศึกษาในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชมรม</p>		<p><u>เชิงปริมาณ</u> คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 250 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการร้องเพลง และเล่นวงดนตรี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและ นักศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีนักเรียนและ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ทักษะในด้านการร้องเพลง เล่นวงดนตรี และผลการ ประกวดเป็นไปตาม วัตถุประสงค์</p>	10,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		To Be Number 1 (PTC Cover Dance) ส่งเสริมความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นตัวแทนกลุ่มนักเรียน นักศึกษาเพื่อทำการแสดงในโอกาสต่างๆ ของทางวิทยาลัยต่อไป				
2	โครงการ PTC Music Contest 2025 ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการร้องเพลง ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม 3. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค		<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน ประกอบด้วย - นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 280 คน - ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เกิดทักษะในด้านการร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะในด้านการร้องเพลง และผลการประกวดเป็นไปตามวัตถุประสงค์	4,200

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		และระดับชาติ ต่อไป				
3	โครงการการประกวดผลิตภัณฑ์จากไม้สัก "TECHNIC TEAK 2025  ชมรมวิชาชีพช่างสำรวจ (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา)  ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่  2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้สินค้าเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคให้เข้ากับยุคสมัย  3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค แพร่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้สักของจังหวัดแพร่		<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 60 คน  ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม Soft Power ของจังหวัดแพร่ เกิดความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าให้กับชิ้นงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากของดีประจำจังหวัด	5,700
4	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)  งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการแห่งใหม่ ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ และจับคู่สถานประกอบการกับสถานศึกษาในพื้นที่ความ		<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการลงนามความร่วมมือ  2. จำนวนครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึก ได้รับการพัฒนา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมลงนามความร่วมมือไม่น้อยกว่า 8 แห่ง  2. หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้รับการยก	260,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		<p>ร่วมมือ เพื่อส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกอาชีพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึกในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563</p> <p>3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ก่อนการฝึกงานฝึกอาชีพ</p> <p>4. เพื่อนิเทศและติดตามนักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกงานฝึกอาชีพ</p>		<p>3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานฝึกอาชีพ</p> <p>4. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>2. ครูฝึก ครูผู้สอน และครูนิเทศก์ มีความเข้าใจในการจัดการฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามมาตรฐาน</p> <p>3. หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>ย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่า 8 แห่ง</p> <p>3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ ไม่น้อยกว่า 67 คน</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า 400 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>2. มีแผนการฝึกอาชีพที่ตรงตามมาตรฐาน</p> <p>3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจกระบวนการฝึกอาชีพและสามารถประเมินผลการฝึกอาชีพอย่างถูกต้อง</p>	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				4. ผู้เรียน และผู้ประกอบการมีความพร้อมในการฝึกอาชีพ ตั้งแต่ก่อนฝึกอาชีพ ระหว่างฝึกอาชีพ และหลังการฝึกอาชีพ	4. สถานประกอบการและหน่วยงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ผู้เรียน และผู้ประกอบการ มีความเข้าใจในการฝึกอาชีพ ตั้งแต่ก่อนฝึกอาชีพ ระหว่างฝึกอาชีพ หลังการฝึกอาชีพ มากยิ่งขึ้น 6. ครูนิเทศก์ ได้รับรู้ปัญหา และข้อเสนอแนะต่างๆ จากสถานประกอบการ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป	
5	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center) งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	1.เพื่อดำเนินงานตามภารกิจโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) 2.เพื่อพัฒนาสาขาวิชาให้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจ		<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนกำลังคนในสาขาวิชาได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ทั้ง 5 สาขา - สาขาวิชาได้รับการอนุมัติดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนสาขาวิชา กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ - จำนวนกำลังคนในสาขาวิชาได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ทั้ง 5 สาขา	350,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		ศูนย์ความเป็นเลิศทาง อาชีวศึกษา (Excellent Center) เพิ่มมากขึ้น		(Excellent Center) จำนวนไม่น้อยกว่า 1 สาขา <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา และ คณะครูในสาขาวิชามีการ ยกระดับพัฒนาศักยภาพ ทางวิชาชีพตามเกณฑ์ มาตรฐาน - สาขาวิชาเป็นศูนย์ความ เลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ไม่ น้อยกว่า 1 ศูนย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา และ ครูได้รับการพัฒนาตาม กิจกรรมของศูนย์ความ เลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตาม เกณฑ์มาตรฐาน - สาขาวิชาเป็นศูนย์ความ เลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	
6	โครงการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ ใน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนในการจัดทำ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ		<u>เชิงปริมาณ</u> 1)จำนวนผลงานที่เข้าร่วม ประกอบด้วย -ระดับ อศจ.เข้าร่วมไม่ น้อยกว่า 5 ผลงาน -ระดับภาค ภาคเหนือ เข้า ร่วมไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 ของเป้าหมาย 2.จำนวนสิ่งประดิษฐ์ได้รับ รางวัลระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ไม่น้อยกว่า 5 ผล งาน,ระดับภาค ไม่น้อยกว่า	230,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				-ระดับชาติ เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน 2)ระยะเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด/การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ เกิดองค์ความรู้จากกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ	2 ผลงาน,ระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานคิดสร้างสรรค์	
7	โครงการประกวดวงดนตรีสากล "TECHNIC MUSIC CONTEST 2025 ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด ๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขัน	1. ประกวดวงดนตรีสากล "TECHNIC MUSIC CONTEST 2025" 1.1 ประกวดวงดนตรีสากล "TECHNIC MUSIC CONTEST 2024"	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 300 คน ประกอบด้วย  นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 280 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> - คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะในด้านการเล่นวงดนตรีสากล	6,510



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		<p>ด้านการเล่นดนตรีโฟล์คของ ก่อให้เกิดการพัฒนาการทาง อารมณ์และสังคม</p> <p>๓.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทน นักเรียนนักศึกษาในการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป</p>		<p>ครู/เจ้าหน้าที่</p> <p>จำนวนไม่ น้อยกว่า 20 คน</p> <p>2) สถานที่ดำเนินการ เวที PTC Factory ศูนย์ อาหาร วิทยาลัยเทคนิค แพร่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วม กิจกรรมเกิดทักษะในด้าน การเล่นวงดนตรีสากล และผลการประกวดเป็นไป ตามวัตถุประสงค์</p>	และผลการประกวดเป็นไป ตามวัตถุประสงค์	
8	<p>โครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คของ PTC Folk Song Contest 2025</p> <p>ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน (งาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค แพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด</p> <p>-เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนา ทักษะ และสร้าง</p>		<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน</p> <p>ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่ น้อยกว่า 280 คน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>- ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและ นักศึกษา จำนวน ๓๐0 คน</p> <p>เข้าร่วมโครงการ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p>	5,680

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		<p>ประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเล่นดนตรีโฟล์คของก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม</p> <p>- เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป</p>		<p>ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะในด้านการเล่นวงดนตรีโฟล์คของการและผลการประกวดเป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะในด้านการเล่นวงดนตรีโฟล์คของการและผลการประกวดเป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>	
9	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศ และจัดแสดงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อคัดเลือกผลงานของนักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนสถานศึกษาเพื่อเข้า</p>	<p><u>1. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่</u></p> <p>1.1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช.</p> <p>1.2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวส.</p> <p><u>2. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับภาค</u></p> <p>2.1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช.</p> <p>2.1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวส.</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช. และ ปวส จำนวน ๒ โครงงาน</p> <p>๒) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน ประกอบด้วย</p> <p>นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๙ คน</p> <p>ครู</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช. และ ปวส จำนวน ๒ โครงงาน</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๙ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	50,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		ประกวดในระดับภาคและระดับชาติ	3. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ 3.1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช. 3.1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวส.	จำนวน ๕ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒. ได้รับรางวัลระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อเข้าร่วมแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับภาคภาคเหนือ และระดับชาติ	๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
10	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐานระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับชาติ  งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐาน 2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา ระดับ	1. <u>แข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน</u> 1.1 แข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา 1.2 แข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐานระดับ สอง.	<u>เชิงปริมาณ</u> - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา ช่าง ฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะวิชาชีพสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ในระดับ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาช่าง ฯ ได้รับร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพมี	300,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	1.3 แข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษาภาค 1.4 แข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาพื้นฐานระดับชาติ	สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางด้านวิชาชีพมากขึ้น	
11	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา  งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และเข้ารับการประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ในทุกระดับ และทุกปีการศึกษา 2. เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และสมาชิกที่อยู่ในสถานศึกษา	<u>1. ประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา</u> 1.1 ค่าใช้สอย	<u>เชิงปริมาณ</u> -เสนอผลงานการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และผลงานของสมาชิกในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -จัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และสมาชิกที่อยู่ในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -เสนอผลงานการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และผลงานของสมาชิกในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -จัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และสมาชิกที่อยู่ในสถานศึกษา	3,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
12	โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง (เกียรตินิยมจากหน่วยงาน ภายนอก)  งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	-		เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	5,000
13	โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยชุด ทักษะที่จำเป็นในอนาคตด้วย กระบวนการพหุปัญญาวิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพ  งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในอนาคตและส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน อาชีวศึกษา 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการ สอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ของผู้เรียน 3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ที่เปิดกว้างและ ยืดหยุ่น เพื่อรองรับความ หลากหลายทางปัญญาของ ผู้เรียน 4. เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการพัฒนา ตนเองให้แก่ผู้เรียน	<u>1. การพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญา</u> 1.1 ประชุมเตรียมความ พร้อม 1.2 อบรมนักเรียนเพื่อ พัฒนาพหุปัญญาและ ทักษะที่จำเป็น 1.3 ประเมินผลการดำเนิน โครงการ <u>2. การพัฒนาศักยภาพครู และสถานศึกษา</u> <u>อาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน</u> 2.1 ประชุมเตรียมความ พร้อม 2.2 อบรมพัฒนาครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ไม่น้อยกว่า 137 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ไม่ น้อยกว่า 2,500 คน  เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนได้พัฒนา ศักยภาพการสอนเพื่อ ส่งเสริมพหุปัญญาของ ผู้เรียน 2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นในอนาคตด้วย กระบวนการพหุปัญญา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนได้รับการ พัฒนาศักยภาพการสอน เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 137 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้า อบรมตามโครงการพัฒนา ผู้เรียนด้วยชุดทักษะที่ จำเป็นในอนาคตด้วย กระบวนการพหุปัญญาไม่ น้อยกว่า 2,500 คน  เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนได้พัฒนา ศักยภาพการสอนเพื่อ ส่งเสริมพหุปัญญาของ ผู้เรียน	150,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
			2.3 ประเมินผลการดำเนินโครงการ <u>3. จัดหาครุภัณฑ์</u> 3.1 จัดหาคีย์บอร์ดไฟฟ้า 3.2 จัดหาขาตั้งวาดรูป 3.3 จัดหาเครื่องปรับอากาศ		2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตด้วยกระบวนการพหุปัญญา	
14	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมมาตรฐานสาขาช่างไฟฟ้า ชไนเดอร์อิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ฝ่ายวิชาการ	- 1. เพื่อพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมช่างไฟฟ้าที่ได้มาตรฐานสากล 2. เพื่อฝึกอบรมช่างไฟฟ้าให้มีทักษะที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีของชไนเดอร์อิเล็กทรอนิกส์	<u>1. พัฒนาศูนย์ฝึกอบรม</u> 1.1 พัฒนาศูนย์ฝึกอบรม <u>2. จัดหาครุภัณฑ์</u> 2.1 จัดหาเครื่องปรับอากาศ 2.2 จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ <u>3. จัดฝึกอบรม</u> 3.1 จัดฝึกอบรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาช่างไฟฟ้าและสาขาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 700คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการติดตั้งและตรวจสอบระบบไฟฟ้าตามมาตรฐานของชไนเดอร์อิเล็กทรอนิกส์ -นักศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีไฟฟ้าที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ผ่านการอบรมตามมาตรฐานชไนเดอร์อิเล็กทรอนิกส์ครบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90% ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> -คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยจากแบบสอบถามหลังการอบรมมากกว่าหรือเท่ากับ 85%	215,000
15	โครงการพัฒนาและทดสอบด้านภาษา และทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้	1. เพื่อคัดเลือกและแต่งตั้งสถานศึกษาทำหน้าที่ศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา		<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล	15,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	มีสมรรถนะสูง สอดรับกับ มาตรฐานสากล  แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ฝ่ายวิชาการ	ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะ วิชาชีพประจำอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่  2. จัดกิจกรรมเผยแพร่และ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ ภาษาและทักษะดิจิทัลของ ศูนย์พัฒนาและวัดระดับ ภาษาทักษะดิจิทัล และ สมรรถนะวิชาชีพ ภายใต้ การดำเนินการของสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่		ดิจิทัล และสมรรถนะ วิชาชีพประจำอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่ ไม่น้อยกว่า 1 ศูนย์  2. เพื่อจัดกิจกรรมเผยแพร่ และสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะภาษาและทักษะ ดิจิทัลของศูนย์พัฒนาและ วัดระดับภาษาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง <u>เชิงคุณภาพ</u>  1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าร่วม ทดสอบพัฒนาและวัด ระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ  2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะภาษาและทักษะ ดิจิทัล	และสมรรถนะวิชาชีพ ประจำอาชีวศึกษาจังหวัด แพร่ จำนวน 1 ศูนย์  2 จัดกิจกรรมเผยแพร่และ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ ภาษาและทักษะดิจิทัลของ ศูนย์พัฒนาและวัดระดับ ภาษาทักษะดิจิทัล จำนวน 2 ช่องทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่ มีผลการ ทดสอบความรู้ภาษา ทางด้านภาษาและดิจิทัล ในระดับมาตรฐานสากล เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเพิ่มโอกาสในการมี งานทำ	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
16	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2568  งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เพื่อรับสมัครนักเรียนนักศึกษาตามแผนการรับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2568	<u>1. รับสมัครและรายงานตัวนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568</u>  1.1 รับสมัครและรายงานตัวนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามแผนการรับสมัคร  <u>เชิงคุณภาพ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามแผนการรับสมัคร	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาสมัครเรียนและรายงานตัวเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1,240 คน  <u>เชิงคุณภาพ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาสมัครเรียนและรายงานตัวเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นไปตามเป้าหมายและแผนการรับสมัคร	10,000
17	โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสู่อาชีพในอนาคต  ศูนย์ประสานงานปริญญาตรี ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  2. เพื่อส่งเสริมการสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	<u>1. ศึกษาดูงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีฯ ประจำปีการศึกษา 2567</u>  1.1 ศึกษาดูงาน METALEX 2024 และงาน DigiTech ASEAN Thailand 2024	<u>เชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ 1.นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน 2.อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน  <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความสามารถและทักษะในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่อาชีพในอนาคต	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 70 คน  <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงานเพื่อนำไปสู่อาชีพในอนาคต	158,865



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการเรียน 3. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำงานจริงสู่อาชีพในอนาคต		ทักษะในการทำงานเพื่อนำไปสู่อาชีพในอนาคต		
18	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ  งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	20,000
19	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน  แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ฝ่ายวิชาการ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	20,000
20	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม  งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	80,000
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน Smart Guy & Girl 2024	1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทราบถึงบุคลิกภาพภายใน	1. การประกวด Smart Guy & Girl 2024	<u>เชิงปริมาณ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u>	28,600

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	และภายนอกของตนเอง พร้อมทั้งเข้าใจที่มาของ บุคลิกภาพเหล่านั้น 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ค้นพบจุดเด่นของตัวเองและ เกิดความมั่นใจ ที่จะนำไปสู่ การสร้างสรรค์บุคลิกภาพที่ดี ของตัวเองต่อไป 3. เพื่อให้เรียนนักศึกษา เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีจาก ทัศนคติจากภายในที่นำไปสู่ การแสดงออกภายนอกและ เป็นคนใหม่อย่างมั่นใจ 4. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาตัวแทนผู้เข้าอบรม เป็นตัวแทนในการ ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	1.1 การประกวด Smart Guy & Girl 2024	นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับ การอบรมและพัฒนา บุคลิกภาพและ เปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพไป ในทางที่ดี	นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มี บุคลิกภาพและ เปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพไป ในทางที่ดี	
22	โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับ ปวช. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. อบรมให้ความรู้ตาม โครงการก่อสร้างและการ พัฒนาจังหวัดแพร่ และ ภาคเหนือตอนบน 2. ศึกษาดูงานตามสาขางาน ตามสภาพการทำงานที่ แท้จริง	<u>1. ศึกษาดูงาน</u> 1.1 ศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ปวช.1 เข้า ร่วมอบรมและศึกษาดูงาน จำนวน 488 คน 2. อบรมให้ความรู้และ ศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ 3 แห่ง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ระดับ ปวช.1 เข้ารับการอบรม ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียน ระดับ ปวช.1 ศึกษาดูงานในสถาน	50,580

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		3. เพื่อบูรณาการหน่วยงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ในอาชีพ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนกับลักษณะอาชีพ	ประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> มีความรู้ในอาชีพ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนกับลักษณะอาชีพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน	
23	โครงการเตรียมความพร้อม นักเรียนเข้าทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2567  งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	30,000
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 23 โครงการ			2,008,135 บาท			

ตารางรายละเอียดแผนงาน/โครงการ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ( วิทยาลัยเทคนิคแพร่ )  
จำนวนทั้งสิ้น 120 โครงการ งบประมาณ 4,610,213.00 บาท

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ</b>						
1	โครงการ “ศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี 2568”  งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อบริการประชาชนผู้สัญจรระหว่างวันที่ 11-17 เมษายน 2568  2. เพื่อให้บริการ ตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ยนต์ยนต์ และบริการด้านอื่น ๆ เช่น กาแฟ ลูกอม น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พับผ่อน และบอกเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ  3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา และช่วยเหลือสังคม	<u>1. ศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ.2568</u>  1.1 กิจกรรมศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนประชาชนมารับบริการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2568 จำนวนทั้งสิ้น 250 คน  สถานที่จัดกิจกรรม 1) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 2) บริเวณสามแยก ข้อแอส.ซูเปอร์ไฮเวย์ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่  <u>เชิงคุณภาพ</u> ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการสภาพความพร้อม ยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่น ๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพับผ่อน ฯลฯ ในช่วง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในสายอาชีพ/จิตอาสา 100 คน/ศูนย์ 2. ประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม ตามสมรรถนะในสายอาชีพ	80,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				เทศกาลสงกรานต์ และ ประชาชนที่มารับบริการมี ความพึงพอใจในระดับมาก		
2	โครงการจัดตั้งศูนย์และทดสอบ มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคแพร่  โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ (แผนกวิชาช่างยนต์) ฝ่ายวิชาการ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	50,000
3	โครงการติดตามและส่งเสริมการมีงาน ทำ ศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ห้องเรียนสานฝัน)  งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	14,500
4	โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู  งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	1.เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของครูใน การจัดการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพ ทุกแผนกวิชา 2.เพื่อประเมินและติดตาม ความก้าวหน้าของการ พัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษา	1. นิเทศจัดการเรียนการ สอนสาขาวิชา  1.1 นิเทศจัดการเรียนการ สอน	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้สอนที่เข้าร่วม โครงการนิเทศการสอน ไม่ น้อยกว่า 70 % - จำนวนชั่วโมงการติดตาม การนิเทศ ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้สอนได้เข้าร่วมโครงการ นิเทศการสอน ไม่น้อยกว่า 80 % - ผู้สอนได้เข้ารับการนิเทศ การสอน ไม่น้อยกว่า 80 % <u>เชิงคุณภาพ</u>	3,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละภาคเรียน</li> <li>- ผู้สอนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหลักสูตรวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบหลังจากได้รับการนิเทศการสอน</li> <li>- ผู้สอนได้ข้อเสนอแนะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี และการประยุกต์ใช้</li> </ul>	
5	<p>โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้บริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบอาชีพ พัฒนา นวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตของ ผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน</p> <p>2. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน</p>	<p>1. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา)</p> <p>1.1 ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix It Center) แบบถาวร</p> <p>1.2 ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix It Center) แบบปกติ (นอกสถานศึกษา)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน</p> <p>ประกอบด้วยผู้ร่วมดำเนินโครงการนักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน</p> <p>ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน</p> <p>ประกอบด้วยผู้ร่วมดำเนินโครงการนักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน</p> <p>ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	150,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์จากการ ปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา		ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบอาชีพ พัฒนา นวัตกรรมต่อยอด เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่ม ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน	นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาในการบริการตาม สมรรถนะในสายอาชีพ ผู้เข้ารับการอบรมได้เป็นส่วนหนึ่งของ ช่างอาชีพวะ ซ่อมทั่วไทย	
6	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อทดสอบความรู้ ทักษะ ความสามารถในการ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อตรวจสอบและ ประกันคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.		<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาทุก แผนกวิชา ระดับชั้น ปวช. 3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียน ครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาทุก แผนกวิชา ระดับชั้น ปวช. 3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียน ครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตรได้เข้า รับการประเมินมาตรฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาทุก แผนกวิชา ระดับชั้น ปวช. 3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียน ครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร เข้ารับ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ 100 % <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาทุก แผนกวิชา ระดับชั้น ปวช. 3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียน ครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร ที่เข้า	100,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				วิชาชีพ และผ่านการประเมิน	รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อกำหนดร้อยละ 80 ขึ้นไป	
7	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม DLTV R Service (ที่ช่วยน้อง สพฐ.)  งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ DLTV R Service ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ภายใต้โครงการ DLTV R Service  2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม อันเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาโดย	<u>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม DLTV R Service (ที่ช่วยน้อง สพฐ.)</u>  1.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม DLTV R Service (ที่ช่วยน้อง สพฐ.)	<u>เชิงปริมาณ</u>  1. ให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน 6 โรงเรียน  2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 20 คน  <u>เชิงคุณภาพ</u>  1. อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u>  1. ให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไม่น้อยกว่า 6โรงเรียน  2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม ไม่น้อยกว่า 20 คน  <u>เชิงคุณภาพ</u>  1. อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		<p>การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้พัฒนาทักษะด้านการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในสถานการณ์จริง</p> <p>4. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการตรวจเช็คอุปกรณ์เบื้องต้นให้กับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p>		<p>2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้รับประสบการณ์ในการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้รับประสบการณ์ในการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>3. เจ้าหน้าที่โรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีความรู้ในการตรวจเช็คอุปกรณ์เบื้องต้น</p>	
8	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-Skill) งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	<p>1. เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่</p> <p>2. เพื่อพัฒนา และเติมเต็มองค์ความรู้เทคโนโลยีและ</p>		<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียน นักศึกษา จำนวน 67 คน</p> <p>- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 1 รายวิชา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน 67 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	200,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		นวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ใหม่ให้กับประชาชนวัย แรงงานและนักเรียน นักศึกษา 3.เพื่อเป็นการขยายโอกาส ในการเข้าถึงการฝึกอบรม และการพัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพให้กับ ประชาชนวัยแรงงานและ นักเรียนนักศึกษา		- ประชาชนวัยแรงงานและ นักเรียนนักศึกษา ได้รับ การพัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพ	- ประชาชนวัยแรงงานและ นักเรียนนักศึกษา ได้รับ การพัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพและมี ทักษะหรือสมรรถนะ วิชาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 70	
9	โครงการพัฒนาระบบการวัดผล เทียบ ระดับการศึกษาและประเมินผล การศึกษา  งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	30,000
10	โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวการ เรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับ ผู้เรียน Coaching (ปัจฉิมนิเทศ และ ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา)  งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาได้เรียนรู้ วิธีการเลือกอาชีพ รายละเอียดสิทธิ ประกันสังคมเบื้องต้นและ	<u>1. ปัจฉิมนิเทศแนะแนว ศึกษาต่อ เลือกอาชีพ และ ติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปี การศึกษา2567</u>  1.1 ปัจฉิมนิเทศแนะแนว ศึกษาต่อ เลือกอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u>  1. นักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ แนะแนวศึกษาต่อเลือก อาชีพและติดตามผล ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 800คนและมีผู้สำเร็จ การศึกษาอย่างน้อย	<u>เชิงปริมาณ</u>  1. นักเรียนนักศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคแพร่เข้า ร่วมโครงการร้อยละ 80 2. มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90	12,500

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		แนวทางการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย 3. เพื่อติดตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประจำปีการศึกษา 2567	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. (ม.6) 1.2 ปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อ เลือกออาชีพ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา2567	จำนวน 700 คนจากทั้งหมด 2. มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วม โครงการอย่างน้อย2แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาทราบถึงข้อมูลแนวทางในการศึกษาต่อและ เลือกออาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลสิทธิ์ประกันสังคมเบื้องต้นตามสิทธิ์ที่พึงได้รับ 3. นักเรียนนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	3. มีมหาวิทยาลัย หน่วยงานอื่นเข้าร่วม โครงการอย่างน้อย2แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาได้ทราบแนวทางในการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างตรงความต้องการของแรงงาน 2. นักเรียนนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	
11	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. ปวส. ปริญญาตรี และวิชาชีพ ระยะสั้น	1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรในระดับ ปวช., ปวส., ปริญญาตรี และวิชาชีพระยะสั้น ให้มีความทันสมัยและ	1. <u>พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. ปวส. ปริญญาตรี และวิชาชีพ ระยะสั้น</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> _ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในระดับ ปวช., ปวส., ปริญญาตรี และ	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนาและปรับปรุงให้	230,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและ มาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อประเมิน ทักษะ ความรู้ และศักยภาพของ ผู้เรียน ให้สามารถ ปฏิบัติงานได้จริงในสถาน ประกอบการ และพร้อม ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ ในอนาคต	1.1 จัดอบรมพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร ปวช. ปวส. ปริญญาตรี และ วิชาชีพพระยะสัน	วิชาชีพพระยะสัน อย่างน้อย 5 หลักสูตรให้เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาโครงการ พร้อมทั้งจัดอบรมบุคลากร ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้หลักสูตรที่มีความ ทันสมัย สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพและ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน พร้อมทั้ง สามารถนำไปใช้จัดการ เรียนการสอนได้จริง และ ช่วยพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการ ทำงานในอุตสาหกรรมที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	แล้วเสร็จตรงตามแผนงาน อย่างน้อย 5 หลักสูตร - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาหลักสูตร ไม่น้อย กว่า 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - หลักสูตรที่พัฒนามีความ สอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพและความต้องการ ของตลาดแรงงาน - ผู้เรียนและผู้ใช้งาน หลักสูตรมีความพึงพอใจ ในระดับ "ดี" หรือสูงกว่า จากการประเมินผลหลัง การใช้งาน	
12	โครงการยกระดับการขับเคลื่อนความ ร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU / MOA)  งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ความร่วมมือและขยาย เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่าง ภาครัฐและเอกชน 2. เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ให้		<u>เชิงปริมาณ</u> หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน อย่างน้อย 3 หน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> มีหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 3 หน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u>	300,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน		สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ และเอกชน	สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ และเอกชน	
13	โครงการ ขนส่ง-อาชีพ อาสาช่วยประชาชน : เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.2568	<p>1. เพื่อบริการประชาชนผู้สัญจรระหว่างวันที่ 27 ธันวาคม 2567 ถึงวันที่ 2 มกราคม 2568</p> <p>2. เพื่อให้บริการ ตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ยนต์ยนต์ และบริการด้านอื่น ๆ เช่น กาแฟ ลูกอม น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน และบอกเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาและสร้างประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา และมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม</p>	<p>1. <u>โครงการ ขนส่ง-อาชีพอาสาช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2568</u></p> <p>1.1 กิจกรรม ขนส่ง-อาชีพอาสาช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2568</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ประชาชนมารับบริการ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2568 จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม</p> <p>1) วิทยาลัยเทคนิคแพร่</p> <p>2) บริเวณสามแยก ซอย ๓. ซุปเปอร์ไฮเวย์ ต. นาจักร อ.เมือง จ.แพร่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการสภาพความพร้อม ยานพาหนะ ของ ประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่น ๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วง เทศกาลปีใหม่ และ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียน นักศึกษา พัฒนา สร้างประสบการณ์ ด้านทักษะวิชาชีพ และมี จิตอาสาและช่วยเหลือ สังคม จำนวน 100 คน/ ศูนย์</p> <p>2. ประชาชนที่มารับ บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในรับบริการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สร้าง ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม ตามสมรรถนะในสายอาชีพ</p>	82,768

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
				ประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก		
14	โครงการสร้างความร่วมมือและศึกษาดูงานต่างประเทศ  งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	50,000
15	โครงการออมสินสารพัดซ่อม  งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องจักรกล การเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน และเครื่องมือเครื่องใช้ในการดำรงชีพ 2. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนได้รับผลกระทบจากอุทกภัย 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้จากในห้องเรียนมาปฏิบัติงานจริง เกิดทักษะประสบการณ์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	<u>1. โครงการออมสินสารพัดซ่อม</u> 1.1 กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องจักรกล การเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน และเครื่องมือเครื่องใช้ในการดำรงชีพ จำนวน 4 ศูนย์ 9 พฤศจิกายน 2567 - 30 พฤศจิกายน 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุอุทกภัยได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 120 คน ผู้บริการ ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประชาชนที่ได้รับผลกระทบได้รับการช่วยเหลือ ไม่น้อยกว่า 600 คน 2. ซ่อมแซมรถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องจักรกล การเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน และเครื่องมือเครื่องใช้ในการดำรงชีพ ไม่น้อยกว่า 900 ชิ้น 3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 120 คน 4. ผู้บริการ ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน	200,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		4. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงานและช่วยเหลือสังคมร่วมกัน		ประชาชนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	5. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ประชาชนได้รับการช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นหลังประสบอุทกภัย 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ 3. นักเรียน นักศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ เกิดทักษะประสบการณ์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	
16	โครงการเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)  งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ  ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	75,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 16 โครงการ			1,627,768 บาท			



ตารางรายละเอียดแผนงาน/โครงการ  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ( วิทยาลัยเทคนิคแพร่ )  
จำนวนทั้งสิ้น 113 โครงการ งบประมาณ 10,013,703 บาท

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</b>						
1	โครงการ Technic Open House 2025  งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มได้เลือกเรียนหลักสูตร การฝึกอบรมอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน 2. เพื่อให้สถานประกอบการ และสถานศึกษาและระหว่าง สถานศึกษาต่างศาลศึกษาได้ แลกเรียนสร้างเครือข่ายซึ่ง กันและกัน 3. เพื่อแนะนำแผนกวิชา ต่างๆในวิทยาลัยเทคนิคแพร่	1. <u>Technic Open House 2025</u> 1.1 Technic Open House 2025	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2,000 2. ฐานแนะแนวแผนกวิชา ช่างจำนวน 5 เมือง 3. สถานประกอบการเข้าร่วมอย่างน้อย 3 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. นักเรียนและสถาน ประกอบการได้รับเกียรติ บัตรเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม หลักสูตรระยะสั้นตาม ความสนใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนที่เข้าร่วม Technic Open House 2024 จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. มีสถานประกอบการเข้าร่วมอย่างน้อย 3 แห่ง 3. มีฐานแนะแนวแผนก วิชาช่างจำนวน 5 เมือง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ความพึงพอใจของ นักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ไม่ต่ำกว่าระดับพึงพอใจ มาก 2. นักเรียนเมื่อเข้าร่วม กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น ตามความสนใจได้รับ เกียรติบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ	78,400

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
					ละ 80 ของผู้เข้าร่วมแต่ละ ฐาน	
2	โครงการ “เรียนร่วมเทคนิค” ในรูปแบบ คลังหน่วยกิต (Credit Bank)  งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	1.เพื่อทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือสถานศึกษาต้น สังกัดและสถานศึกษา เครือข่ายร่วมกัน 2.เพื่อสร้างความเข้าใจใน ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต	<u>1. การลงนามความร่วมมือ (MOU)</u> 1.1 พิธีลงนามความ ร่วมมือ (MOU) ระหว่าง หน่วยงานการศึกษาต้น สังกัด และสถานศึกษาที่ จัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> - หน่วยงานการศึกษาต้น สังกัดและสถานศึกษาใน เครือข่าย เข้าร่วมไม่น้อย กว่า 8 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือสถานศึกษาต้น สังกัดและสถานศึกษา เครือข่ายร่วมกันทางด้าน วิชาชีพ - หน่วยงานการศึกษาต้น สังกัดและสถานศึกษาใน เครือข่าย มีความเข้าใจใน ระบบการเทียบโอนหน่วย กิต	<u>เชิงปริมาณ</u> - หน่วยงานการศึกษาต้น สังกัดและสถานศึกษาใน เครือข่าย เข้าร่วม 8 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือสถานศึกษาต้น สังกัดและสถานศึกษา เครือข่ายร่วมกันทางด้าน วิชาชีพ - หน่วยงานการศึกษาต้น สังกัดและสถานศึกษาใน เครือข่าย มีความเข้าใจใน ระบบการเทียบโอนหน่วย กิต	100,000
3	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ)  งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อให้การศึกษาสำหรับผู้ ที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ) 2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้แก่ผู้ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ)	<u>1. โครงการจัดการศึกษา สำหรับผู้ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ)</u> 1.1 กิจกรรมการจัด การศึกษาสำหรับผู้ที่มี	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้พิการที่มีความพร้อมใน การสร้างอาชีพ จำนวนไม่ น้อยกว่า 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้พิการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u>	100,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		3. เพื่อสร้างอาชีพให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ)	ความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ)	ผู้พิการมีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างอาชีพ ร้อยละ 70	ผู้พิการสามารถเรียนรู้และประกอบอาชีพได้ร้อยละ 80	
4	โครงการตลาดนัดปลอดศุนย์(0) งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเป็นไม่ผ่านในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. 3. เพื่อตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.		<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่มีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศุนย์(0) ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศุนย์(0) สามารถแก้ไขผลการเรียนได้ และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่มีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศุนย์(0) ทุกคน 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศุนย์(0) ได้รับการแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ และมีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามข้อกำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	6,000
5	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for all)	1. เพื่อให้ประชาชนทั้งสามวัยได้รับการเรียนรู้ในการใช้ชีวิตประจำวันในยุคสมัยใหม่เพิ่มขึ้น	<u>1. การจัดการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> ประชาชน และผู้สนใจ ทั้งสามวัย <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> ประชาชนทั้งสามวัยที่สนใจ ได้รับการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 100 % <u>เชิงคุณภาพ</u>	20,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	2. เพื่อให้ประชาชนทั้งสามวัยได้อรรถความรู้ใหม่และรู้เท่าทันในยุคศตวรรษที่ 21	1.1 การจัดการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	ประชาชนทั้งสามวัยดำรงชีวิตในยุคสมัยใหม่อย่างมีความสุข	ประชาชนทั้งสามวัยที่สนใจองค์ความรู้ใหม่และรู้เท่าทันในยุคศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น 100 %	
6	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบการศึกษานอกระบบ (ภาคสมทบ) โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ  งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อเปิดหลักสูตรรายวิชาการศึกษานอกระบบ (ภาคสมทบ) จำนวน 3 สาขาวิชา 2. เพื่อสนับสนุนค่าดำเนินงานในการพัฒนารูปแบบการศึกษานอกระบบ (ภาคสมทบ)	<u>1. การเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบการศึกษานอกระบบ (ภาคสมทบ)</u>  1.1 สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบการศึกษานอกระบบ (ภาคสมทบ)	<u>เชิงปริมาณ</u> - หลักสูตรรายวิชาได้รับการอนุมัติ ไม่น้อยกว่า 3 วิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> - หลักสูตรรายวิชาที่ขอเปิดสร้างผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ - ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง	<u>เชิงปริมาณ</u> - หลักสูตรรายวิชาได้รับการอนุมัติ จาก สอศ. จำนวน 3 วิชา - จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80% ของผู้สมัครทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้หลักสูตรรายวิชาที่ขอเปิดสร้างผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ - ได้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง	100,000
7	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)	1. เพื่ออบรมช่างชุมชน ปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ	<u>1. สร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ฝึกอบรมช่างชุมชน เพื่อปรับปรุงทักษะ (Re-Skills)	<u>เชิงปริมาณ</u> ได้ช่างชุมชน ที่ปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และ	50,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	(Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน 2. เพื่อเป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตรให้แก่ช่างชุมชน 3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายช่างชุมชน ผ่านระบบแอปพลิเคชัน "ช่างอาชีพะซ่อมทั่วไทย"	1.1 สร้างช่างชุมชน	และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตรให้แก่ช่างชุมชน	หรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ช่างชุมชนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ได้ภาคีเครือข่ายช่างชุมชน ผ่านระบบแอปพลิเคชัน "ช่างอาชีพะซ่อมทั่วไทย"	
8	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีพศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	1. เพื่อส่งเสริมการให้ความรู้ทักษะ การใช้แพลตฟอร์มการเรียนการสอน		<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครู สายการสอน จำนวนไม่ต่ำกว่า 15 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครู สายการสอนสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอน	100,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	(ภาคทฤษฎี) ออนไลน์ เรียน ได้ทุกที่ทุกเวลา 2. เพื่อเป็นแหล่งทบทวน เนื้อหาการเรียนการสอนที่ ครูมอบหมายสามารถเข้าถึง ได้ทุกที่ ทุกเวลาไม่เฉพาะใน ห้องเรียน		2. ครู สายการสอน จัดทำ สื่อการเรียนการสอน (ภาคทฤษฎี) ผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ได้ อย่างน้อย 1 หน่วยการ เรียนรู้ 3. นักเรียน นักศึกษา ที่มี ส่วนร่วมในการใช้ แพลตฟอร์ม จำนวนไม่ต่ำ กว่า 20 คน หรือ 1 กลุ่ม เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู สายการสอน มี ความรู้ในการจัดทำสื่อการ เรียนการสอน(ภาคทฤษฎี) ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพใช้ งานได้ 2. ครู สายการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ในการอบรมไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการ สอนกับนักเรียน นักศึกษา หลังจากที่ได้อบรม	(ภาคทฤษฎี) ผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้า ใช้งานแพลตฟอร์มในการ เรียนการสอนในหน่วยการ เรียนไม่น้อยกว่า 1 หน่วย การเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู สายการสอน มี ความรู้ในการจัดทำสื่อการ เรียนการสอน(ภาคทฤษฎี) ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพใช้ งานได้ 2. ครู สายการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ในการอบรมไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการ สอนกับนักเรียน นักศึกษา หลังจากที่ได้อบรม	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
9	โครงการพัฒนาและปลดล็อคศักยภาพ ผู้เรียนด้านศิลปะ วัฒนธรรมและ ความสามารถทางการกีฬา  แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	30,000
10	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูแนะแนวต้นแบบ  งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	30,000
11	โครงการส่งเสริมผู้เรียนฝึกประสบการณ์ อาชีพระหว่างประเทศ  งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	70,000
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 11 โครงการ			684,400 บาท			

**ตารางรายละเอียดแผนงาน/โครงการ**  
**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ( วิทยาลัยเทคนิคแพร่ )**  
**จำนวนทั้งสิ้น 113 โครงการ งบประมาณ 10,013,703 บาท**

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>						
1	โครงการ อวท. จิตอาสา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบต่อในการ ช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม 3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ทักษะและความรู้ของ ผู้เข้าร่วม ผ่านกิจกรรมที่ สร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์ต่อสังคม	<u>1. การประกวดการ นำเสนอกิจกรรม "อวท. จิตอาสา" ปีการศึกษา 2567</u> <u>2. ทาสีฟุตบอลภายใน วิทยาลัย</u> 2.1 ทาสีฟุตบอลภายใน วิทยาลัย <u>3. พัฒนานั่งพักผ่อนและ ภูมิทัศน์</u> 3.1 พัฒนานั่งพักผ่อน และภูมิทัศน์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม โครงการ จำนวน 500 คน ได้แก่ - แผนกช่างยนต์ จำนวน 100 คน - แผนกเครื่องกล อุตสาหกรรม จำนวน 50 คน - แผนกช่างกลโรงงาน จำนวน 100 คน - แผนกช่างไฟฟ้า จำนวน 100 คน - แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 50 คน - แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของ เป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รับ การปลูกฝังให้มีจิตอาสา มี ความรับผิดชอบต่อ ในการ ช่วยเหลือพัฒนา สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศไทย	53,000



				นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ การปลูกฝังให้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือพัฒนา สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย		
2	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และตรวจสอบสารเสพติดทุกระดับชั้นปี  งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	400,000
3	โครงการพัฒนาครูที่เน้นการสอนที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)  งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	100,000
4	โครงการพัฒนาศักยภาพของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว  งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในการจัดการเรียนการสอนและนำไปสู่ผู้เรียน	<u>1. ส่งเสริมพัฒนาพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สู่ครุมืออาชีพ</u> 1.1 อบรมพัฒนาความรู้ความสามารถทั่วไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เข้ารับการอบรมความรู้ เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการอบรม ไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	40,000

		2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1.2 อบรมพัฒนาวิชาชีพเฉพาะตำแหน่ง	1. พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1. พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว มีความพร้อม ในการสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู	
5	โครงการรักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน และการใช้พลังงานสะอาด  งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-ให้ความรู้และรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม  -ส่งเสริมพฤติกรรมลดพลังงานให้กับนักเรียน นักศึกษา	<u>1. โครงการรักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนและการใช้พลังงานสะอาด</u>  1.1 ก๊อคโนใจ 1.2 1 นาทีโลกเปลี่ยน	<u>เชิงปริมาณ</u>  - นักเรียนนักศึกษา ภายนอกในวิทยเทคนิคแพร์  - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคแพร์  <u>เชิงคุณภาพ</u>  - การใช้เทคโนโลยีที่ช่วยลดการใช้พลังงาน เช่นหลอดไฟ LED  - การจัดการระบบน้ำให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u>  - ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า 10 % ภายใน 1 ปี  - ลดการใช้น้ำประปา 5 % ภายใน 1 ปี  <u>เชิงคุณภาพ</u>  - การสร้างความรู้สึกรักหวงเกี่ยวกับการรักษา ดูแลการเปิดปิดก๊อกน้ำ  - การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้พลังงาน	40,000
6	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย  โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อสร้างความตระหนักในด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาและสุขภาพอนามัยที่ดี โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	<u>1. อบรมให้ความรู้</u>  1.1 อบรมให้ความรู้ เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา  1.2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล  1.3 อบรมให้ความรู้ เรื่องการดับเพลิงเบื้องต้น	<u>เชิงปริมาณ</u>  1) บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร์จำนวน 100 คน ได้เข้ารับการอบรมด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาและสุขภาพอนามัยที่ดีให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u>  บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร์ร้อยละ 40 ขึ้นไป  ได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาและสุขภาพอนามัยที่ดี  <u>เชิงคุณภาพ</u>  1. บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร์มี	31,400

		2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>2. ส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี</u> 2.1 ส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี <u>3. สรุปและการประเมินผลการดำเนินโครงการ</u> 3.1 สรุปและประเมินการดำเนินโครงการ	<u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้รับความรู้การอบรมด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา และสุขภาพอนามัยที่ดี ส่งผลให้ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	ความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา และสุขภาพอนามัยที่ดี 2. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	
7	โครงการสุขภาพดี มีความสุข งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	30,000
8	โครงการสุขภาพดี มีความสุข งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	50,000
9	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและ นันทนาการ (เทคนิคแพร่เกมส์ 68) งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ 2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน	<u>1. นันทนาการ</u> 1.1 กีฬาและนันทนาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาไม่น้อยกว่า 2,500 คน 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่น้อยกว่า 2,500 คน 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	150,000

		กีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ		กีฬาไม่น้อยกว่า 5 ชนิด กีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน 2. นักเรียนนักศึกษาได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	กีฬาไม่น้อยกว่า 5 ชนิด กีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน 2. นักเรียนนักศึกษาได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	
10	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการแก้ไขปัญหาขยะ  งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	- ลดปริมาณขยะที่ถูกทิ้งอย่างไร้ประโยชน์ - เพิ่มสัดส่วนการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Reuse/Recycle) - เสริมสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการจัดการขยะ	<u>1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการแก้ไขปัญหาขยะ</u> 1.1 พื้นที่นำร่องการคัดแยกขยะ 1.2 แคมเปญ "1 เดือน 1 ครั้ง"	<u>เชิงปริมาณ</u> - ลดปริมาณขยะที่นำไปกลบลง 10 % ภายใน 1 ปี - เพิ่มการรีไซเคิลและก็นำขยะกลับมาใช้ใหม่ - เก็บรวบรวมขยะในพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่เป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - กระตุ้นการคัดแยกขยะและลดการทิ้งขยะอย่างผิดวิธี - สร้างระบบการจัดการขยะอย่างยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนหรือเปอร์เซ็นต์ของขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่หรือกำจัดอย่างถูกต้องตามแนวที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> - การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	50,000

11	<p>โครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัย</p> <p>งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p>	<p>- เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารมีความรู้ในด้านการสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>- เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยจากการบริโภคอาหาร</p> <p>- เพื่อตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารของร้านจำหน่ายอาหาร ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p>		<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัยผ่านการอบรมทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-ร้านจำหน่ายอาหาร ต้องผ่านมาตรฐานด้านการสุขาภิบาลอาหาร ตามหลักสุขาภิบาล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารมีความรู้ความเข้าใจด้านการสุขาภิบาลอาหาร ร้อยละ 80%</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-ร้านจำหน่ายอาหาร ผ่านมาตรฐานร้านจำหน่ายอาหารตามหลักสุขาภิบาล</p>	5,000
12	<p>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ (สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี)</p> <p>งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p>	-		<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>	170,000
13	<p>โครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการเดิน-วิ่งออกกำลังกาย (Technic Family Run)</p> <p>งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่</p>	<p><u>1. การแข่งขันวิ่ง</u></p> <p><u>TECHNIC FAMILY RUN</u></p> <p>1.1 การเตรียมความพร้อมการแข่งขันวิ่ง TECHNIC FAMILY RUN</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และบุคคลภายนอก เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1000 คน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และบุคคลภายนอก เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1000</p>	120,000

		3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับองค์กร ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย	1.2 มอบรางวัล/สนับสนุนรางวัล	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สนใจ ออกกำลังกายมากขึ้น 2. ได้ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้ บุคคลภายนอกได้รู้จัก	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมโดยรวมอยู่ใน ระดับดีมาก 2. มีประชาชนทั่วไป สมัคร เข้าร่วมกิจกรรม	
14	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  โครงการสวนพฤกษศาสตร์ (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์) ฝ่ายวิชาการ	1) เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปี 25672) 2) เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามขั้นตอนที่ถูกต้อง 3) เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เกิดจิตสำนึกในการ		<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน เข้าใจและเห็น ความสำคัญของการมีส่วนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้เป็นประโยชน์ต่อการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) เกิดการสร้างเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนภายใน สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน เข้าใจและเห็น ความสำคัญของการมีส่วนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้เป็นประโยชน์ต่อการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) เกิดการสร้างเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนภายใน สถานศึกษา	20,000

		อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและ ทรัพยากร		2) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	2) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	
15	โครงการแข่งขันข้าวหลามคัพ 2025  ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ (งาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	- เพื่อเผยแพร่ - เพื่ออนุรักษ์ สืบสาร ประเพณีอันดีงามของเมือง แพร่ และความสามัคคีในหมู่ คณะ - เพื่อส่งเสริม เสริมสร้าง ทักษะ กรรมวิธีการทำข้าว หลาม ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค แพร่ - เพื่อพัฒนาข้าวหลาม ให้ เป็น Soft Power ของคน เมืองแพร่ยุคปัจจุบัน		<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ประกอบด้วย - นักเรียน / นักศึกษา 40 คน - ครู / เจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความตระหนักและเห็น คุณค่าในการสืบทอด ประเพณีและอนุรักษ์ วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ประกอบด้วย - นักเรียน / นักศึกษา 40 คน - ครู / เจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความตระหนักและเห็น คุณค่าในการสืบทอด ประเพณีและอนุรักษ์ วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม	5,500
16	โครงการแข่งขันทำลาบชมเมืองแป้ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมพื้นเมือง  ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง (งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรม อาหารพื้นเมืองกรรมวิธีการ ปรุงลาบ ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค แพร่		<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย นักเรียน/ นักศึกษา จำนวน 30 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	13,500

	<p>2. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีที่ดั่งามของเมืองแพร์ และความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างทักษะกรรมวิธีการปรุงลาบ ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร์</p> <p>4. เพื่อพัฒนาอาหารพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนเมืองแพร์ยุคปัจจุบัน</p>		<p>และครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>อนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดั่งามของเมืองแพร์</p>	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าในการสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั่งาม</p>	
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 16 โครงการ		1,278,400 บาท			



ตารางรายละเอียดแผนงาน/โครงการ  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ( วิทยาลัยเทคนิคแพร่ )  
จำนวนทั้งสิ้น 113 โครงการ งบประมาณ 10,013,703 บาท

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา</b>						
1	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568  งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เพื่อจัดทำบัตรประจำตัว นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ปี การศึกษา 2568	<u>1. ถ่ายรูปทำบัตร ประจำตัวนักเรียน นักศึกษา</u>  1.1 ถ่ายรูปทำบัตร ประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 มีบัตร ประจำตัวครบทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 มีบัตร ประจำตัวในการแสดง ตัวตน และสามารถใช้ในการ การรับบริการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 1,000 คน มีบัตร ประจำตัว <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 1,000 คน มีบัตร ประจำตัว และสามารถใช่ ในการรับบริการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	100,000
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569	<u>1. จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569</u>  1.1 จัดประชุมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะผู้บริหาร ครู และ บุคลากร เข้าร่วมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 80 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เข้าร่วมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	20,000

			ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1.2 จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569	2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยมีความ ถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้อง กับนโยบายและจุดเน้น แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้น แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	
3	โครงการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติ  โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (งาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อสร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญของแผน เผชิญเหตุภัยพิบัติ ของ บุคลากร ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา 2. เพื่อให้บุคลากรใน สถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้และ วิธีการในการเผชิญเหตุภัยพิ บัติ	1. <u>จัดทำคู่มือแผนเผชิญ เหตุภัยพิบัติ</u> 1.1 จัดทำคู่มือแผนเผชิญ เหตุภัยพิบัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> _ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิค แพร่ จำนวน 60 คน ได้ เข้ารับความรู้และวิธีการ ปฏิบัติตนในการเผชิญเหตุ ภัยพิบัติในสถานศึกษา - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน ได้มี ความรู้และวิธีการในการ	<u>เชิงปริมาณ</u> _ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิค แพร่ได้เข้ารับความรู้และ วิธีการปฏิบัติตนในการ เผชิญเหตุภัยพิบัติใน สถานศึกษา - นักเรียน นักศึกษา ได้มี ความรู้และวิธีการในการ เผชิญเหตุภัยพิบัติใน สถานศึกษา	4,000

				<p>เผชิญเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>_ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับความรู้และวิธีการปฏิบัติตนในการเผชิญเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>_ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับความรู้และวิธีการปฏิบัติตนในการเผชิญเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา</p>	
4	<p>โครงการจัดหาครุภัณฑ์ด้วยเงินบำรุงการศึกษา</p> <p>งานพัสดุ</p> <p>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p>	<p>1. เพื่อสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ของแผนก/งาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่</p> <p>2. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p><u>1. จัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</u></p> <p>1.1 จัดหาครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. บัญชีรายการความต้องการครุภัณฑ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่จำนวน 1 ชุด</p> <p>2. จัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 รายการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ได้ครุภัณฑ์ที่ตรงกับความ ต้องการสามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมทักษะของผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. บัญชีรายการความต้องการครุภัณฑ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่จำนวน 1 ชุด</p> <p>2. จัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 รายการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครุภัณฑ์ตรงกับความ ต้องการสามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมทักษะของผู้เรียน</p>	400,000

5	<p>โครงการต้นแบบห้องเรียน 5 ส. งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาทุกระดับมีส่วนร่วม ในการบริหารพัฒนาองค์กร อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อยกระดับงานและ วิธีการทำงานแบบใหม่ อัน ก่อให้เกิดคุณภาพในงาน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอปัญหา พร้อมแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนาที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา องค์กรทั้งในส่วนย่อยและ ส่วนรวม</p>	<p><u>1. พัฒนาห้องเรียนต้นแบบ 12 ห้อง</u> 1.1 พัฒนาห้องเรียน ต้นแบบ จำนวน 12 ห้อง <u>2. ยกย่องเชิดชูเกียรติและ การขยายผล</u> 2.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ และการขยายผล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากร จำนวน 200 คน 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สำนักงาน จำนวน 142 ห้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรมีความรู้และได้ พัฒนางานตามกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สำนักงานมีคุณภาพด้าน มาตรฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากร มีความรู้ใน กิจกรรม Kaizen ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สำนักงานมีคุณภาพได้ มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรมีความรู้และได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สำนักงานมีคุณภาพได้ มาตรฐาน</p>	100,000
6	<p>โครงการประเมินประสิทธิภาพและความ พึงพอใจการให้บริการของแต่ละงาน/ แผนก งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p>	<p>เพื่อประเมินประสิทธิภาพ ของการให้บริการของแต่ละ แผนกในองค์กร เพื่อสำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการทั้งภายใน และภายนอกองค์กร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -</p>	5,000

		เพื่อระบุดจุดแข็งและจุดที่ ต้องการการปรับปรุงในแต่ละ แผนก เพื่อพัฒนาการให้บริการใน แผนก/งานต่างๆ ให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อสร้างกลยุทธ์ในการ ปรับปรุงการบริการใน อนาคต				
7	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform)  งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร จัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC- Action Plan Platform) 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและ ติดตามความก้าวหน้าในการ ดำเนินโครงการ การจัดซื้อ จัดจ้างและการเบิกจ่าย งบประมาณของสถานศึกษา	<u>1. พัฒนาระบบบริหาร จัดการแผนปฏิบัติการ</u> 1.1 วิเคราะห์และ ออกแบบระบบ 1.2 พัฒนาและทดสอบ ระบบ 1.3 ติดตั้งและใช้งานระบบ <u>2. ประชุมชี้แจงการใช้งาน ระบบ</u> 2.1 ประชุมชี้แจงการใช้ งานระบบบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ระบบบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) จำนวน 1 ระบบ 2. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้า ร่วมอบรมการใช้งานระบบ จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระบบสามารถจัดเก็บ ข้อมูลการจัดทำแผนงาน โครงการ การจัดซื้อจัดจ้าง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนระบบบริหาร จัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) อย่างน้อย 1 ระบบ 2. จำนวนเข้าร่วมอบรม การใช้งานระบบ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของ เป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ความสามารถจัดเก็บ ข้อมูลการจัดทำแผนงาน โครงการ การจัดซื้อจัดจ้าง	50,000

				และการเบิกจ่ายเงินตาม แผนงานโครงการ 2. ระบบสามารถ ประมวลผลและตรวจสอบ ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน 3. ระบบสามารถสรุป ข้อมูลสารสนเทศเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา	และการเบิกจ่ายเงินตาม แผนงานโครงการ 2. ความสามารถ ประมวลผลและตรวจสอบ ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน 3. คุณภาพของข้อมูล สารสนเทศที่นำไปใช้ใน การพัฒนาสถานศึกษา	
8	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและWifi ในวิทยาลัยเทคนิค แพร่  งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-1. เพื่อพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ต สำหรับ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จัดการเรียน การสอนและค้นคว้าด้วย ตนเอง 3. เพื่อจัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์ระบบอุปกรณ์ Network	<u>1. โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ Wifi ในวิทยาลัยเทคนิค แพร่</u>  1.1 โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ Wifi ในวิทยาลัยเทคนิค แพร่	<u>เชิงปริมาณ</u>  -เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 คน ประกอบด้วย นักเรียน/ นักศึกษา จำนวนไม่ น้อยกว่า 2,800 คน ครู/เจ้าหน้าที่  จำนวนไม่ น้อยกว่า 200 คน 2) ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วย	<u>เชิงปริมาณ</u>  -ติดตั้งอุปกรณ์กระจาย สัญญาณไร้สายพร้อม อุปกรณ์เครือข่าย จำนวน ไม่น้อยกว่า 25 จุด <u>เชิงคุณภาพ</u> -1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้าน ดิจิทัลศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพิ่มขึ้น 2. มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	300,000

				<p>อุปกรณ์ กระจายสัญญาณไร้สาย จำนวนไม่น้อยกว่า 25 จุด</p> <p>อุปกรณ์ กระจายสัญญาณ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 จุด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-1. เกิดทักษะ ด้านดิจิทัลศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ได้ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพ</p>	ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพ	
9	<p>โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p>	-		<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>	50,000
10	โครงการยกระดับการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร	1. เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ชื่อเสียง และความนิยม	1. โครงการจัดทำสื่อ ออนไลน์ สื่อวิดีโอทัศน์ โปสเตอร์	<u>เชิงปริมาณ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u>	100,000

	<p>งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p>	<p>ให้กับสาธารณชน ในยุคดิจิทัล</p> <p>2. เพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรในยุคดิจิทัลให้แพร่หลาย</p> <p>3. เพื่อเผยแพร่ บอกกล่าวถึงความเจริญ และการพัฒนาขององค์กร ให้สาธารณชนได้ทราบ</p>	<p><u>ชัวร์ แม่นับ โใบปลิว</u></p> <p><u>สำหรับสื่อสารองค์กรและเผยแพร่สู่สาธารณะชน</u></p> <p>1.1 จัดทำสื่อออนไลน์ สื่อวิดีโอ(คลิปวิดีโอ)ในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย เช่นทำคอนเทนท์ โปรโมตกิจกรรมผ่านเฟสบุ๊ควิทยาลัยเทคนิคแพร่,การทำวิดีโอในนิตินในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่,งานเกษียณอายุราชก</p> <p>1.2 จัดทำโบรชัวร์,แผ่นพับ,ใบปลิวหรือโปสเตอร์ในการประชาสัมพันธ์องค์กร เช่นการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ,การแนะแนวการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>2. โครงการจัดทำแผ่นป้ายโฆษณา,ไว้นิลในงานต่างๆ</u></p> <p><u>เพื่อยกระดับการสื่อสารทั้งในองค์กรและภาคี</u></p> <p><u>เครือข่าย</u></p>	<p>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีกลยุทธ์และแนวทางในการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมที่ดีในยุคดิจิทัล</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆได้ทราบ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม,โครงการ/สัปดาห์</p> <p>2. สาธารณชน/องค์กรได้รับทราบการพัฒนาสถานศึกษา ความก้าวหน้าการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาและชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 10 องค์กร</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ได้รับความเชื่อมั่นชื่อเสียงและความนิยมจากสาธารณชน ในยุคดิจิทัล</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆได้ทราบ</p> <p>3. สาธารณชนได้รับทราบการพัฒนาองค์กร</p>	
--	--	---	---	--	--	--



			2.1 จัดทำป้ายโฆษณาและ ไวเนลแคมเปญต่างๆ เช่น การรณรงค์เพื่อความ ปลอดภัย, การรับสมัคร นักศึกษาใหม่หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		ความก้าวหน้า การ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อัน เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาและชุมชน	
11	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	120,000
12	โครงการระบบโทรศัพท์ภายในผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	200,000
13	โครงการรับการประเมินศูนย์ราชการ สะดวก GECC โครงการประเมินศูนย์ราชการสะดวก (งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1. เพื่อให้การดำเนินงานของ ศูนย์ราชการสะดวก มี มาตรฐานเดียวกัน สามารถ บรรลุจุดมุ่งหมายในการ อำนวยความสะดวกแก่ ประชาชน 2. เพื่อให้ส่วนราชการมี แนวทางที่เป็นบรรทัดฐานใน การพัฒนาและยกระดับการ		<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวนทั้งสิ้น 2,900 คน ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อย กว่า 2,683 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 3,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -	35,000

		<p>ดำเนินการของศูนย์ราชการ สะดวกที่ชัดเจนและเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน</p> <p>3. เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ประเมินผลการดำเนินการ ของศูนย์สะดวก ที่นำไปสู่ การพัฒนา ปรับปรุงและ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับ ส่วนราชการ</p>		<p>ครู/ เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่ น้อยกว่า 200 คน อื่นๆ ..... จำนวนไม่ น้อยกว่า.....คน</p> <p>2. ระยะเวลาการจัด กิจกรรม 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567</p> <p>3. สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ <u>เชิงคุณภาพ</u> วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็น หน่วยงานที่ให้บริการ ประชาชนที่มุ่งเน้นการ อำนวยความสะดวก โดยมี มาตรฐานระบบงาน เชื่อมโยงการทำงานร่วมกัน ส่งบริการด้วยใจ เพื่อให้ ประชาชนได้รับความ "สะดวก รวดเร็ว และ เข้าใจง่าย" ประชาชนมี ความพึงพอใจต่อบริการ ของภาครัฐ</p>		
--	--	--	--	--	--	--

14	<p>โครงการส่งเสริม Soft Power ( 1 วิทยาลัย 1 อุตสาหกรรม)</p> <p>งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบ ธุรกิจ</p> <p>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p>	-		<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>	10,000
15	<p>โครงการส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น</p> <p>งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีโอกาสพัฒนา ศักยภาพทางวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามี/เลื่อนวิทย ฐานะและตำแหน่งทาง วิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการ พัฒนาตนเองและยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>1. ส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาพัฒนาตนเองตาม มาตรฐานตำแหน่ง</u></p> <p>1.1 พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษาตามมาตรฐาน ตำแหน่ง</p> <p>1.2 พัฒนาข้าราชการครู ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>1.3 พัฒนาด้านวิชาการ ของคณาจารย์</p> <p><u>2. เสริมสร้างทักษะการ วิจัยและการจัดทำผลงาน ทางวิชาการให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>2.1 พัฒนาผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา การศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดที่เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ต้องการเลื่อนวิทย ฐานะจากชำนาญการเป็น ชำนาญการพิเศษหรือ เชี่ยวชาญเป็นเชี่ยวชาญ พิเศษ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ประเมินผลจากจำนวน ครูและบุคลากรที่ได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะและ ตำแหน่งทางวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ประเมินคุณภาพของ ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น</p> <p>2. การประเมินความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ</p>	155,000

			2.2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา			
16	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)</p> <p>โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการประเมิน ITA (งานประชาสัมพันธ์)</p> <p>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p>	<p>-๑. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมในการทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>1. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</u></p> <p>1.1 ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>1.2 ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต</p> <p><u>2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงาน</u></p> <p>2.1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 176 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการทำหน้าที่ มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการทำหน้าที่ มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	20,000
17	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1. เพื่อจัดทำวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา และของสถานศึกษา		<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีข้อมูลสำหรับการประเมิน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน นักเรียนนักศึกษา</p>	10,000

<p>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p>	<p>2. เพื่อจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา</p> <p>3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร คณาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา</p> <p>5. เพื่อเตรียมรับการประเมินผลคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดย สมศ.</p> <p>6. เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพนานาชาติ</p>			<p>คุณภาพภายนอกที่สมบูรณ พร้อมรับการประเมิน</p> <p>2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกโดยไม่มีเงื่อนไข</p> <p>3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 2,900 คน ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2,760 คน ครู/ เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 191 คน อื่นๆ ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน</p> <p>4. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม 1 พฤษภาคม 2566 - 30 กันยายน 2567</p> <p>5. สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ <u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2566</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยไม่มีเงื่อนไข</p> <p>2. จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน สะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้</p>	
---	--	--	--	--	---	--

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>3. ประชาสัมพันธ์</li> <li>4. ดำเนินงานตามแผน</li> <li>5. จัดประชุม Work Shop การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>6. ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพฯ</li> <li>7. ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>8. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง</li> <li>9. ประเมินผลโครงการ</li> </ol>		
18	<p>โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น และ ต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (เพชรเทคนิคแพร์)</p> <p>งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p>	-		<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>	5,000

19	<p>โครงการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p>	<p>1.เพื่อเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จัดการเรียนการสอน</p> <p>3.เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษา ค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน นักศึกษา</p>	<p><u>1.เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</u></p> <p>1.1เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2,800 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1) เกิดทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมากยิ่งขึ้น</p> <p>2) ได้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่พร้อมใช้งาน ขนาดความเร็ว 1 Gbps สำหรับ สนับสนุนการสืบค้นข้อมูลนักเรียน นักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนนักศึกษามีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลและการจัดการเรียนการสอน</p>	384,000
20	<p>โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร</p> <p>งานบริหารงานทั่วไป</p> <p>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p>	<p>- ๑. เพื่อให้ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีประสบการณ์และการรับ</p>	<p><u>1.เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร</u></p> <p>1.1เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ๑.เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ยี่ห้อ Canon รุ่น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p>	50,000

		บริการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น		IR ๒๕๒๕ จำนวน 1 เครื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> -	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพประสิทธิภาพของการกระบวนการทำงาน	
21	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียง สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio) 107.00 MHz  งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	10,000
22	โครงการเสริมสร้างสถานศึกษาแห่งความสุข  งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อพัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะแนวใหม่ street Art	1. กิจกรรมแห่งความสุข 1.1 กิจกรรมแก่งความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีพื้นที่ส่งเสริมงานศิลปะภายในวิทยาลัยโดยมีนักเรียนนักศึกษาครูบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะ	<u>เชิงปริมาณ</u> -วิทยาลัยมีพื้นที่สำหรับส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านงานศิลปะและพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะ	65,000



23	โครงการแก้ไขปัญหาความขาดแคลน ครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตรา จ้าง)  งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-		<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	1,500,000
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 23 โครงการ			3,693,000 บาท			



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคแพร่  
ที่ ๒๗๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้  
จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา  
วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ของวิทยาลัย และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง สามารถนำแผนงานโครงการ  
ต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติงาน และติดตาม ประเมินผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปโดยบรรลุวัตถุประสงค์  
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา นิเทศและให้คำแนะนำแก่คณะครู และบุคลากรทางการ  
ศึกษาในการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

๑.๑ นายอัศวิน	ชมอาวุธ	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นายสมเกียรติ	สถิตย์	กรรมการ
๑.๓ นายสุทิน	ถาวรมงคล	กรรมการ
๑.๔ นายพรชัย	สว่างทิศ	กรรมการ
๑.๕ ว่าที่ ร.ต.จรัสศักดิ์	จันกัน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายวุฒิชัย	คำมีสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/แผนงานของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ประกอบด้วย**

**๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

๒.๑.๑ นายวิชัย	มันจันดา
๒.๑.๒ นายทวีศักดิ์	เมืองมูล
๒.๑.๓ นางสาวอริยา	ผายาว
๒.๑.๔ ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์	ยืนมัน
๒.๑.๕ นายอดุล	สีทอง
๒.๑.๖ นายโอฬาร	โอฬาระวัต
๒.๑.๗ นายไฉน	โลชา
๒.๑.๘ นายธวานนท์	กาคำ
๒.๑.๙ นายณัฐพงษ์	ศรีจันทร์ภาค

**๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ  
แข่งขันของประเทศ**

๒.๒.๑ นายนพดล	พุ่มเพ็ญ
๒.๒.๒ นางสาวปรีดา	แก้วน้ำ

๒.๒.๓ นางสาวอัมณชญา ...

- ๒.๒.๓ นางสาวอัมณชญา ทองยศ  
 ๒.๒.๔ นายมงคล อินทรประดิษฐ์  
 ๒.๒.๕ นายแดงต้อย คนธรรพ์  
 ๒.๒.๖ นายเอกภพ ศรีรัมย์  
 ๒.๒.๗ นายนพดล ทองดวง  
 ๒.๒.๘ นางสาวกัลยา ใจหมั่น  
 ๒.๒.๙ ว่าที่ ร.ต.ยุทธนา คงมั่น  
 ๒.๒.๑๐ นางสาวปรียานุช กวาวสีบสอง

**๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

- ๒.๓.๑ นายสัญญา จันเสนา  
 ๒.๓.๒ นายนพดล คำเขียว  
 ๒.๓.๓ นางสุจีรา ตันมา  
 ๒.๓.๔ นางสุชัยญา กาทองทุ่ง  
 ๒.๓.๕ นายวันชัย คิตศรี  
 ๒.๓.๖ นายธวัชชัย เศรษฐพิช  
 ๒.๓.๗ นางสาวมลธิกา ฤทธินนท์  
 ๒.๓.๘ นางสาวศิริรัตน์ แก้วกุลชล  
 ๒.๓.๙ นายเจษฎา แสนใจยา  
 ๒.๓.๑๐ นายภาณุพงศ์ มหาวงศ์  
 ๒.๓.๑๑ นางปิยะดา ศศะรัมย์

**๒.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา**

- ๒.๔.๑ นายเอกชัย ศรชัย  
 ๒.๔.๒ นางสาวอรอนงค์ ขอนพิกุล  
 ๒.๔.๓ นายเวชยันต์ ทุ่งสงค์  
 ๒.๔.๔ นางสาวจิรภิญญา สิงห์คำ  
 ๒.๔.๕ นายทวี ปวงจันทร์  
 ๒.๔.๖ นางมณีรัตน์ ภิญโญชูโต  
 ๒.๔.๗ นางรุ่งฤดี คำเขียว  
 ๒.๔.๘ นางสาวธัญญกร กุลณา  
 ๒.๔.๙ นางสาวเกษกรจันทร์ วันมหาใจ  
 ๒.๔.๑๐ นายสิงหา วัฒนเสาวลักษณ์  
 ๒.๔.๑๑ นางสาวศุภกษณา วงศ์ศิริ

**๒.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

- ๒.๕.๑ นายสมนึก วันละ  
 ๒.๕.๒ นางวารารณ์ อริวรรรณา

๒.๕.๓ นายวรารุท	หมื่นไธสง
๒.๕.๔ นางสาวชัญญา	กาทองทุ่ง
๒.๕.๕ นางสาวสุธรา	เวียงแก้ว
๒.๕.๖ นางสาวธัญวรัตน์	จัดของ
๒.๕.๗ นายนิรันดร์	แก้วน้อย
๒.๕.๘ นางสาวหยุด	เพาะเจาะ

### ๒.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๖.๑ นายสุรพงษ์	พิมพ์อาจเอี่ยม
๒.๖.๒ นางอัญชรี	ภูริปัญญารกุล
๒.๖.๓ นายเอกชัย	ไก่อแก้ว
๒.๖.๔ นางสาวเรณู	เชี่ยวชาญ
๒.๖.๕ นายพงษ์เดช	เรียนละหงษ์
๒.๖.๖ นายวุฒิชัย	คำมีสว่าง
๒.๖.๗ นางสาวศรีัญญา	กันกา
๒.๖.๘ นางสาวสุภาวดี	กวาวตาง
๒.๖.๙ นายอดุลย์	พลอยเพชร
๒.๖.๑๐ นางสาวกุสุมา	สุดใจ
๒.๖.๑๑ นางสาวนุชธาดา	เวียงนาค
๒.๖.๑๒ นางปิยะดา	ศศะรมย์

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบโครงการ มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ ตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนโครงการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายแดงต้อย	คนธรรพ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวเรณู	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรอนงค์	xonพิบูล	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจิรภิญญา	สิงห์คำ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวอัมภ์ชญา	ทองรส	กรรมการ
๓.๖ นายวุฒิชัย	คำมีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูล และจัดพิมพ์เอกสารทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ ว่าที่ ร.ต.จิรศักดิ์	จันทัน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายแดงต้อย	คนธรรพ์	กรรมการ
๔.๓ นายธวัชชัย	เศวตวิรัช	กรรมการ
๔.๔ นางสาวหยุด	เพาะเจาะ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุธรา	เวียงแก้ว	กรรมการ
๔.๖ นายวุฒิชัย	คำมีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางปิยะดา	ศศะรมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ตามวัตถุประสงค์  
ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอัศวิน ชมอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่